



مُنَابَرَاتُ



رئيس التحرير
محمد عبدالله دخيلة

المشرف العام
د. علي أحمد سالم

صحيفة شهرية تصدر
عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

نوفمبر 2024 م

العدد 32 صفحات 16

تعزيز التعاون العلمي
بين ليبيا وهولندا



آفاق عملية لدعم العلاقات العلمية الليبية الصربية



الذكاء الصناعي
ومساهمته في التعليم

الفيزياء الطبية
في خدمة المجتمع



الافكار
والإنارة في العمارة

سحر البيان بين العبقريّة والخيال .
الحياة الجامعية كيف نعيشها

الملكية الفكرية ودورها في
تنمية الاقتصاد الوطني

تقرير عن مناشط مكاتب دعم وتمكين المرأة
في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شهر أكتوبر الوردي 2024م

الجامعات الليبية تشارك في المؤتمر 35 لإتحاد المكتبات والمعلومات العربي

الضوقة .. ولا جارنا يموت بتتو هوقه ..!!



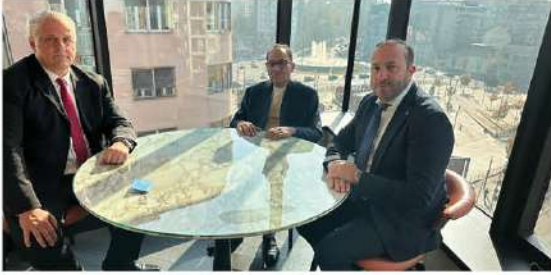
الملكية الفكرية ودورها في تنمية الاقتصاد الوطني

جامعة المرقب تكرم معالي الوزير الدكتور عمران القيب بدرع الجامعة نظير جهوده في تطوير العملية التعليمية وتحسين الظروف المالية للمؤكثفين والمعيدبن وأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

آفاق عملية لدعم العلاقات العلمية الليبية الصربية

الوزير يجتمع برئيس
جامعة ميغاتريند

وزيرة التعليم العالي في صربيا تؤكد
على تاريخية العلاقات مع ليبيا



بمقر إقامته في العاصمة الصربية بلغراد معالي الوزير الدكتور عمران القيب ألتقي مع الدكتور سفيتيسلاف لوتوفاتس، رئيس جامعة ميغاتريند، بحضور سعادة السفير الليبي في بلغراد الأستاذ محمد بن غلبون، اللقاء كان مناسبة لاطلاع معاليه عن نتائج المباحثات التي أجراها لوتوفاتس مع نظرائه من رؤساء الجامعات الليبية المرافقين لمعالي الوزير في زيارته لجمهورية صربيا، من جانبه أكد معالي الوزير على أهمية التعاون بين الجامعات الليبية والصربية وان اتفاقية التعاون التي تم توقيعها وتطويرها يهدف من ذلك الى إيجاد مظلة قانونية تمكن الجامعات في البلدين من العمل بأريحية، خاصة في جانب حركة الطلبة واعضاء هيئة التدريس ونقل المعرفة والبحث العلمي المشترك.



أكدت معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الصربية السيدة د سلافيتسا جوكيتش تؤكد في المؤتمر الصحفي الذي عقد بديوان مجلس الوزراء الصربي بالعاصمة بلغراد، على ان العلاقات التي تربط البلدين الصديقين ليبيا وصربيا تاريخية وان اتفاقية التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين البلدين ستسهم في تعزيز الصلات بين الشعبين الصديقين، وستوفر زيادة مستوى حركة الطلبة واعضاء هيئة التدريس في المؤسسات الجامعية والمراكز البحثية في البلدين، وأشارت إلى ان التعليم العالي في صربيا يشهد جودة معترف بها دوليا وتقدم ترتيب الجامعات الصربية في التصنيفات الدولية يؤكد ذلك، كما اشادت معاليها بزيارة معالي الوزير الدكتور عمران القيب رفقة وفد يضم عدد من رؤساء الجامعات الحكومية الليبية سيعزز هذا التعاون بين البلدين في مجال التعليم العالي والبحث.

الوزيران يوقعان على إتفاقية تعاون علمي مشترك



التعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي اهم الملفات التي تم تناولها في الاجتماع الذي عقده معالي الوزير الدكتور عمران القيب مع نظيرته الصربية بمقر مجلس الوزراء في العاصمة الصربية بلغراد، والتي من بينها الزيارات المتبادلة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية والصربية والبحوث العلمية المشتركة، وتشجيع التعاون المشترك في مناقشة رسائل الماجستير وطروحات الدكتوراه، كما في الاجتماع توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجانبين .

اهتمام إعلامي صربي كبير بزيارة معالي الوزير

اهتمام واسع من وسائل الإعلام الصربية بزيارة معالي الوزير الدكتور عمران القيب للجمهورية الصربية، واشادتها بأهمية التعاون المشترك بين البلدين في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

Актуелности « Вести »
Букиј Дејановић са
министром Државе Либије
Омраном М. А. Ал-гепо
о проширењу сарадње
области високог
образовања
7.11.2024.

الوزير يوصي بدعم المواهب والمتفوقين

استقبل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» ظهر يوم الاثنين الموافق 11/11/2024م بديوان الوزارة بطرابلس رئيس الجمعية الوطنية للمتفوقين والمواهب الدكتور «عبد القادر يوسف الموشي» حيث استعرض معه جملة من الموضوعات التي تهم شريحة المتفوقين، وأصدر الوزير توجيهاته بشأنها، مؤكداً دعم الوزارة للمتفوقين، وحرصه على متابعة شؤونهم.



3

الإخبارية

نوفمبر 2024 م

مُنْأَبَرَات

لقاء مع زارع الاعضاء

استقبل معالي الوزير أ.د. عمران القيب بمكتبه بديوان الوزارة أ.د. احتيوش فرج احتيوش استاذ الجراحة العامة وزراعة الأعضاء ورئيس الهيئة الوطنية العامة لزراعة الأعضاء والأنسجة والخلايا، حيث تم نقاش قضايا التعليم الطبي والجامعات الطبية التخصصية ومجلس المرافق الصحية التعليمية، كما تم خلال اللقاء تسليم معاليه كتاب بروتوكولات زراعة الأعضاء، وهو كتاب يشرح طرق زراعة الأعضاء وبروتوكولاتها العلمية وتم نشر الكتاب في ألمانيا حيث يحمل الكتاب أهمية علمية طبية.



تعزيز التعاون العلمي بين ليبيا وهولندا

استقبل معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه بديوان الوزارة ظهر يوم 11/11/2024م سعادة سفير دولة ليبيا بهولندا السيد «زياد دغيم»، حيث تناول اللقاء تعزيز آفاق التعاون في مجال التعليم العالي والبحث بين المؤسسات التابعة للوزارة مع نظيراتها في دولة هولندا، وإمكانية التنسيق لتوقيع اتفاقيات تعاون في هذا المجال، من جانبه أكد معالي الوزير على أهمية الربط والتشبيك بين المؤسسات التعليمية والبحثية بين البلدين في تطوير مؤسساتنا الليبية، واستلم معاليه مذكرة بشأن فتح ملحقة أكاديمية بالساحة الهولندية.



معالي الوزير يطلع على ملف الدراسات العليا بجامعة الزاوية

التقى معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» رفقة مستشاره ومدير مكتبه السيد «موسى الكوية» بمكتبه بديوان الوزارة صباح يوم الثلاثاء الموافق 12/11/2024م السيد عميد كلية الاقتصاد بجامعة الزاوية ومدير إدارة الدراسات العليا بها، توفش خلال هذا اللقاء ملف الدراسات العليا بالكلية حيث منح الإذن لبرامج الدكتوراه بها.



دعم الجامعة الإسلامية للمحافظة على الهوية الوطنية

التقى معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه بديوان الوزارة صباح يوم الاثنين الموافق 11/11/2024م السيد رئيس الجامعة الأسمرية الإسلامية، حيث تناول اللقاء سبل تطوير الهيكل التنظيمي للجامعات، والتسجيل في البوابه الإلكترونية، بالإضافة إلى كيفية الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الحاملين للجنسية السودانية، ودور الجامعة الأسمرية وفعاليتها في المحافظة على الهوية الوطنية، كما تم مناقشة الأقسام المشابهة في الكليات، والطريقة التي ينبغي أن تسلك في ضم بعضها إلى بعض، إلى جانب استعراض المشاكل التي تعاني منها الكليات التابعة للجامعة في الجنوب.



الوزير يتابع خطة وبرامج إدارة النشاط للعام الحالي

اجتمع معالي الوزير الدكتور عمران القيب بالسيد مدير إدارة النشاط بالوزارة لغرض متابعة خطة الإدارة للعام الجامعي الحالي والنشاط المزمع إقامتها الفترة القادمة ومنها:
- مسابقة القصة والمقالة القصيرة التي تستضيفها جامعة الزاوية في 26/11/2024م،
- إحياء اليوم العالمي لنوبي الاعاقة في الثالث من ديسمبر،
- بطولة الكرة الخماسية في 15/12/2024م والتي تستضيفها جامعة الزاوية، كما تم مناقشة الفرق الجامعية للموسيقى والاحتياجات الخاصة بها.



الوزير يلتقي مدير مركز ضمان الجودة

التقى معالي الوزير الدكتور عمران القيب بمكتبه بديوان الوزارة صباح يوم الثلاثاء الموافق 12/11/2024م السيد مدير عام مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية الدكتور «رجب العكاشي» تم خلال هذا اللقاء مناقشة ملف المؤتمر الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي، والسنة التحضيرية للطلاب الدارسين بالخارج، كما تم مناقشة المذكرة الواردة من اتحاد الجامعات العربي.



استعراض نسخة مشروع الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي

اجتمع معالي الوزير بالسادة رئيس وأعضاء لجنة تنقيح الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي، وبحضور السيد عضو مجلس النواب الدكتور / عبد السلام نصية، تم خلاله استعراض النسخة النهائية من مشروع الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي وملاحظتها، وكذلك الجدول الزمني ومطوية المؤتمر الجامع للتعليم العالي والبحث العلمي المزمع عقده خلال النصف الثاني من شهر ديسمبر، وتم الترتيب لحملة من الإجراءات والترتيبات المتعلقة بتنظيم المؤتمر واعتماد الاستراتيجية، وقد أشاد كل من معالي الوزير والسيد النائب بما توصلت إليه اللجنة من إعداد محكم لمشروع الاستراتيجية والسياسات والخطة التنفيذية المصاحبة.



مُنَازِلَاتُ

نوفمبر 2024 م

الإخبارية

4

مع الإرادة المستحيل يصبح ممكن والاقوال تتحول إلى أفعال

الثقة، والتي اقتصر فيها القبول في هذه المرحلة على المعينين. معالي الوزير الدكتور عمران القيب يبارك هذه الخطوة الهامة على أمل أن تسهم في تطوير البحث العلمي في هذا المجال وأن تكون حافزاً لنظرائها من الكليات الطبية على امتداد الوطن في فتح برامج للدراسات العليا خاصة بعد تجهيزها بأحدث المعامل الجامعية، وأن تكون جامعاتنا ومؤسساتنا في المستقبل القريب قبلة للباحثين والدارسين في هذا المجال من داخل الوطن وخارجه.

المشروع الوطني للإيفاد بالداخل ملف من الملفات التي أطلقتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منذ استلامها مهامها في حكومة الوحدة الوطنية وكان هدف من الأهداف الاستراتيجية قصيرة الأمد، في سبيل إتاحة المعرفة أمام الباحثين والمعينين بالجامعات الليبية، فني خطوة مهمة على طريق توطين الدراسات العليا في المجال الطبي، بدأت في كلية طب وجراحة الفم والأسنان طرابلس بحمد الله وتوفيقه محاضرات الدراسات العليا في برامج طب الفم وجراحة



ورشة علمية حول دور وأهمية الطرق الحديدية في التنمية المكانية المستدامة



ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة، وأعضاء هيئة التدريس المختصين في مجال العلوم الهندسية والمعمارية، ومديري الإدارات والمراكز والمكاتب، ورؤساء الأقسام، وجمع غفير من المتابعين والمهتمين بهذا الشأن، بالإضافة إلى عدد من الضيوف الكرام، الزوار الأفاضل المدعوين لحضور فعاليات هذه الورشة.

تعد قطارات السكك الحديدية وسيلة نقل صديقة للبيئة وللإنسان مقارنة بوسائل النقل الأخرى مثل: الشاحنات والحافلات والسيارات والدراجات بنوعها الهوائية والنارية، حيث تقلل القطارات من انبعاثات الكربون، وتحد من التلوث البيئي، ما يجعلها خياراً مستداماً لدعم التنمية المكانية؛ لإسهامها في تحسين جودة الحياة لسكان الحليين، وتحقيق توازن بيئي واقتصادي في آن واحد.

بتنظيم وإشراف مباشر من جامعة سبها، انطلقت فعاليات ورشة العمل التي تحمل عنوان (دور أهمية الطرق الحديدية في التنمية المكانية المستدامة) صباح الاثنين الموافق (11-11-2024م) على تمام الساعة العاشرة في مدرج مركز اللغات، بحضور د. رئيس الجامعة،

اليوم الوطني للاخصائي النفسي



بمناسبة اليوم الوطني للاخصائي النفسي الذي يوافق 11 نوفمبر من كل عام، نظم قسم علم النفس بكلية الآداب الجميل بالتعاون مع الجمعية الليبية للعلوم النفسية فعالية علمية تضمنت حوارية حول (مشكلة الانتحار) ودور الاخصائي النفسي في الكوارث والأزمات، حيث شهدت الحوارية حضور عدد من عمداء الكليات والأساتذة والأكاديميين والباحثين المختصين، ولقيف من المعنيين والمهتمين بمجال علم النفس، وفي ختام الحوارية تم تكريم كل من، الأخصائي النفسي الدكتور رجب ابوجناح والاحصائي ساسي موسى بدرع التميز على جهودهما في مجال التوعية النفسية والبرامج التدريبية.

مجلس جامعة سبها يعقد اجتماعه الدوري الحادي عشر للعام الجاري 2024م.



عقد مجلس الجامعة اجتماعه الدوري الحادي عشر صباح يوم الأربعاء الموافق (6-11-2024م) في قاعة الاجتماعات الرئيسية بمبنى الإدارة العامة للجامعة برئاسة رئيس الجامعة، وحضور أعضاء المجلس كافة، إلى جانب حضور نقيب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ورؤساء نقابات أعضاء هيئة التدريس بالكليات؛ لمتابعة نظام سير الدراسة بالكليات، وانتظام الطلاب، والتزام الأساتذة بالحضور، وآلية توزيع القاعات الدراسية، والاستخدام الأمثل لها في العملية التعليمية.

تناول الحاضرون في هذا الاجتماع مناقشة موضوعات مهمة تخص سياسة الجامعة وعملها أبرزها اعتماد المجلس للهيكل التنظيمي لمكتب الموارد البشرية بالجامعة، والكثير من الخطط الاستراتيجية، والبرامج والأدلة الخاصة بكليات (الهندسة، والتجارة والعلوم السياسية، والصيدلة، واللغات، والزراعة، والتمريض) التي هي في طور التقديم للاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان الجودة، واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

من جهته، قدم رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي السابع للعلوم والتكنولوجيا الذي انعقد خلال المدة القربية الماضية إحاطة موجزة بالمؤتمر، والورقات العلمية التي عرضت في جلساته العلمية، وعدد المشاركين فيه، وانطباعاتهم بخصوص سير جلسات المؤتمر من خلال الاستبيان الذي أعدته اللجنة.

ورشة عمل حول التدريب على أجهزة معمل علم الأمراض



اختتمت صباح يوم الخميس الموافق 7 /نوفمبر/ 2024م فعاليات ورشة العمل المكثفة للتدريب على أجهزة معمل علم أمراض الأنسجة للمجموعة الثانية من المتدربين. يأتي ذلك ضمن سلسلة الورش المكثفة للتدريب على الأجهزة الموردة للتخصصات الطبية بتنظيم وإشراف مكتب متابعة وتجهيز وتطوير المعامل الجامعية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حملة توعوية حول المخدرات ومخاطر الإدمان عليها



العقلية، وبحضور السيد نقيب موظفي التعليم العالي والسيد كاتب عام الجامعة وعدد من عمداء الكليات والموظفين بها، والتي استهدفت طلاب جامعة المرقب في المرحلة الأولى، وتخللت هذه الفعاليات محاضرات توعوية للطلاب حول مخاطر

انطلقت بجامعة المرقب فعاليات الحملة التوعوية حول مخاطر الإدمان تحت إشراف إدارة التوعية والإرشاد الطلابي بالوزارة، بالتعاون مع المركز الوطني لعلاج وتأهيل المدمنين، ومشاركة جهاز مكافحة المخدرات والمؤثرات

5

الإخبارية

نوفمبر 2024 م

مُنْأَمَرَات

كلية العلوم تحتفل باحصول على الاعتماد المؤسسي لمدة 4 سنوات



في حدث مميز شهد حضوراً كبيراً في مدرج الكلية، احتفلت كلية العلوم بتحقيق إنجاز تاريخي بحصولها على الاعتماد المؤسسي من المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وذلك بموجب القرار رقم (347) لسنة 2024م، الصادر في 29 أكتوبر 2024م.

شرف الحفل بحضور وكيل الشؤون العلمية بالجامعة، الأستاذ الدكتور خالد أحمد الفلوس، والدكتور عبد المجيد البكوش، مدير إدارة أعضاء هيئة التدريس، ومدير إدارة الدراسات العليا الدكتور عادل الشويرف وعميد كلية الشريعة والقانون الدكتور بشير بيجح والأستاذ محمد أبو رقية مدير إدارة المطبوعات إلى جانب عدد من مدراء المراكز والإدارات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وكان في استقبالهم السيد عميد الكلية الدكتور مختار أبو رزية، وعدد من مدراء المكاتب والإدارات.

افتتح الحفل بكلمة ملهمة للأستاذ الدكتور فحفي ضو، مدير مكتب الجودة، الذي أعرب عن شكره وامتنانه لجميع من ساهموا في تحقيق معايير الجودة والتميز الأكاديمي، مشيداً بروح العمل الجماعي والإصرار. بدوره، رحب عميد الكلية بالحضور وأكد على الدور المحوري الذي لعبته إدارة الجامعة ومكتب الجودة في دعم هذا الإنجاز البارز.

تضمن الحفل أيضاً كلمات إضافية من عدد من الشخصيات الأكاديمية في الكلية، واختتم بتوزيع شهادات التكريم على الأفراد الذين كان لهم دور بارز في إنجاح عملية الاعتماد المؤسسي، معربين عن فخرهم بهذا الإنجاز الذي يعكس التزام الكلية بتقديم تعليم عالي الجودة.

الملتقى السنوي للتعرف الطلابي بجامعة الزنتان



حضر السيد رئيس الجامعة صباح يوم الخميس الموافق: 14 / 11 / 2024 الملتقى السنوي للتعرف الطلابي الجديد بكلية الهندسة بجامعة الزنتان بتنظيم من اتحاد طلبة جامعة الزنتان واتحاد الكلية وإدارة النشاط، بالجامعة وبحضور إدارة الكلية والسيد مسجل عام الجامعة، ألقى السيد رئيس الجامعة كلمة بالمناسبة عبر فيها عن سعادته بلقائه مع أبنائه وبناته طلاب كلية الهندسة الجديد متمنيا لهم التوفيق في حياتهم العلمية . وتخلل الملتقى عروض مشاريع طلبة الكلية في أقسام الهندسة المعمارية والهندسة التفضلية والكهربائية، كما قام بجولة داخل أقسام الكلية والإطلاع على عدد من المجسمات والخرائط لعدد من المشاريع المستقبلية التي تحتاجها الجامعة وآلية العمل المشترك بين كلية الهندسة وإدارة المشروعات والشؤون الفنية بالجامعة .

الافكار والإنارة في العمارة

انطلقت يوم الاثنين، الموافق 11 نوفمبر 2024 م، فعاليات احتفالية اليوم العالمي للعمارة، التي نظمتها وأشرف عليها قسم هندسة العمارة والتخطيط العمراني بجامعة طرابلس، في قاعة «ليدة» بفندق كورنثيا، شهدت الفعالية حضور عدد من الشخصيات البارزة والمتخصصين في مجال العمارة.

استهل البرنامج الزمني للفعالية بكلمة السيدة أ. حنان محمد الرقيق، رئيس قسم هندسة العمارة، حيث أكدت فيها على أهمية الحدث في تعزيز دور العمارة في تطوير المدن الليبية. حضر الاحتفالية السيد د. سليمان الرقيب، عميد كلية الهندسة بجامعة طرابلس، والمعماري السيد فايز السراج، رئيس الحكومة السابق، إلى جانب لفييف من شخصيات أكاديمية ومهنية بارزة. تضمن الحفل تكريم الطلبة المتميزين والشخصيات المؤثرة في المجال، بالإضافة الأساتذة المتقاعدين الذين ساهموا في إثراء العملية التعليمية. اختتم الحدث بتبادل الآراء والأفكار حول مستقبل العمارة في ليبيا، مما يعكس رؤية الجامعة في تعزيز التواصل بين الأكاديميين والمهنيين.



المليكية الفكرية ودورها في تنمية الاقتصاد الوطني



عقدت ورشة عمل حول الملكية الفكرية ودورها في تنمية الاقتصاد الوطني، وذلك بمقر المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي يوم الاثنين (الموافق 4 نوفمبر 2024) تحت شعار «نحو استراتيجية معاصرة»، بمشاركة فعالة من عدد من الجهات بما في ذلك الهيئة الليبية للبحث العلمي، ووزارة الثقافة والتنمية المعرفية، ووزارة الاقتصاد، ومركز البحوث الصناعية، افتتح أعمال الورشة الدكتور محمود الفطيسي — المدير العام للمجلس — حيث أكد على أهمية وجود إطار وطني شامل للمليكية الفكرية، وقد أشار إلى أن هذا الإطار سيساعد على تعزيز الابتكار ودعم التنمية الاقتصادية في البلاد .

الجامعات الليبية تشارك في المؤتمر 35 لإتحاد المكتبات والمعلومات العربي



دور المكتبات في تعزيز الهوية الوطنية ومواجهة التحديات التي تواجه المكتبات في بناء بيئة رقمية تساهم في تعزيز المواطنة، وكما يهدف المؤتمر إلى تسليط الضوء على أهمية المكتبات ومؤسسات الأرشيف في دعم المجتمع وتطوير الهوية الوطنية والمواطنة الرقمية، وتعزيز التعاون بين الدول العربية في هذا المجال الحيوي.

عنوان المكتبات ومؤسسات الأرشيف العربية ودورها في تعزيز الهوية والمواطنة الرقمية * و برعاية كريمة من وزارة الثقافة والشباب والرياضة العمانية وجامعة السلطان قابوس. هذا وقد ارتسم المؤتمر بمشاركة عدد كبير من الأكاديميين والمتخصصين في قطاع المكتبات والمعلومات بالدول العربية ويتضمن المؤتمر مشاركة عدد 54 ورقة علمية وحلقة عمل وجلسات حوارية موزعة على عشر جلسات، تركز على

بدعوة كريمة من سعادة رئيس الاتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) الأستاذ الدكتور نبهان الحراسي وبقرار من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب شارك السيد رئيس جامعة حفصة الدكتور يوسف ابوبكر جلالة ضمن فعاليات المؤتمر الخامس والثلاثين للاتحاد العربي للمكتبات و المعلومات (اعلم) و الذي ينعقد هذا العام بمدينة مسقط عاصمة دولة سلطنة عمان وذلك تحت

في إطار تنفيذ اتفاقية التعاون المشترك الموقعة الشهر الماضي بالعاصمة طرابلس بين معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» ونظيره السوداني الدكتور «محمد حسن ذهب» والتي تضمنت في بنودها معاملة الطلبة الليبيين الدارسين بالساحة السودانية في المرحلة الجامعية كمعاملة الطلبة السودانيون، وتخفيض الرسوم الدراسية لطلاب مرحلة الدراسات العليا إلى 50% معالي الوزير السوداني يصدر قرار بذلك ودخوله حيز التنفيذ.



الحياة الجامعية كيف نعيشها

الجولة..

- لا يمكننا أن ننفي بأن الكثير من الأشخاص وجدوا شريك الحياة في المرحلة الجامعية، ولكن تشتيت العقل في هذا الأمر قد يؤدي إلى عواقب وخيمة!
- فعلى رأي المثل الحب عدو العقل! وفي مرحلة الدراسة لا بد بأن يكون العقل سيد الموقف، لذلك اجعل عاطفتك مفضولة تماماً عن الجامعة، ولا تدخل لها بهدف العلاقات! إنما بهدف المستقبل.
- أكثر من القراءة
- طريق القصير للثقافة هو الكتاب!
- لكي تضمن بأنك كتسبب مخزناً ثقافياً أخيراً عليك بالقراءة.

- وإن أردت نتائج أفضل وأفضل عليك اختيار كتب تتعلق بتخصصك الأكاديمي.
- حزب العمل في فترات العطلة
العمل هو اليد الخفية التي تجدي إخراج أفضل ما عندك! فهي تقوم وتمسكك الحبرات الضخمة، والعمل في أثناء العطلة ذو أثر فعال في جعلك فرداً مستعداً لتحمل المسؤولية وذي تصرفات ناضجة وواعية مقارنة بين أبناء جيلك من الزملاء.

- لا تقل لدخول الامتحان "لا"
الكثير من الطلاب يمتنعون من دخول امتحان ما خوفاً من الرسوب أو لعدم الثقة بدراساتهم مما يشعرهم بالإحباط، ويعزز ضعف ثقتهم بقدراتهم التعليمية، نحن ننصحك بأن تتجاوز مخاوفك فيقبض الامتحانات تكون يسيرة جداً وذات أسئلة شديدة السهولة.

- لا تتردد في استشارة خبير
بعض الطلاب تعرض لمشكلات شخصية خلال المرحلة الجامعية مما قد يشغل دماغها عن الدراسة ويشتت تركيزها، وهنا عليك مراجعة خبير سواء ضمن قسم الإرشاد النفسي الموجود في الجامعات، أو عبر استشاري نفسي متخصص.
-يعتقد الطلاب بأن هذا الأمر صعب، لكن مجرد جلوسك أمام هذا الشخص المتخصص والإصغاء له سيجعلك تشعر بالراحة.

- شارك في النشاطات الاجتماعية
النشاطات الاجتماعية، وخصوصاً التي تقام في الجامعات تفرض على من ينتسب إليها مهارات العمل الجماعي، والتي تسهم في تنمية قدراتهم وتدعمهم بالخبرات المتنوعة، ناهيك عن كونها فرصة لبناء صداقات دائمة وتوسيع دائرة تواصل الطلاب مع أقرانه.

- حقيقة هذه النشاطات لا تكرر! فالمشاركة في مثل هذه الفعاليات قد تكون محدودة إلى حد بعيد بعد التخرج، حيث يصبح لدى الطلاب العديد من المسؤوليات الأسرية والوظيفية في تلك المرحلة.
- تنظيم الوقت وتسليم المشاريع الجامعية في الوقت الملائم
- هذه النصيحة لحياة جامعية أكثر جودة! فالالتزام بتسليم المشاريع والأبحاث في المواعيد المحددة حجر أساس للتفوق الأكاديمي.
يعتبر تأجيل التسليم والتأخر به سبب كافياً لفقدان فرصة تحسين العمل وضغط الطالب فيه من الناحية النفسية.

الذاتية لأي شخص، حين تحمل تجربة تطوع تكون أقوى وأفضل في سوق العمل.
أهم النصائح لحياة جامعية أفضل إن كنت ترغب في أعوام جامعية مليئة بالنجاح والتفوق، وتجربة تعليمية ذهبية فيها، نقدم لك أهم ١٠ نصائح لحياة جامعية أفضل:
يعتقد البعض من العائلات إلى اليوم بأن الطب والهندسة هم أعلى الهرم الجامعي، مما يجعلهم مصممين على إجبار أبنائهم لدراسة إحداها، وهذا ما ينعكس سلباً على الطلاب، فالكثير منهم غير مؤهلين لمواد الهندسة، أو غير راغبين في دراسة الطب!

الإجبار على تخصص جامعي محدد قد يجعل الطالب يعيش حياة جامعية ذات معايير سيئة، وقد يتضخم الأمر ليصل به لمهنة لا يحبها! وعمل يفشل به، فالاختيار الأكاديمي الصحيح هو نواة المستقبل المهني السليم.
١- الابتعاد عن آراء المحيط في تخصصك الجامعي

-يعتقد البعض من العائلات إلى اليوم بأن الطب والهندسة هم أعلى الهرم الجامعي، مما يجعلهم مصممين على إجبار أبنائهم لدراسة إحداها، وهذا ما ينعكس سلباً على الطلاب، فالكثير منهم غير مؤهلين لمواد الهندسة، أو غير راغبين في دراسة الطب!

-الإجبار على تخصص جامعي محدد قد يجعل الطالب يعيش حياة جامعية ذات معايير سيئة، وقد يتضخم الأمر ليصل به لمهنة لا يحبها! وعمل يفشل به، فالاختيار الأكاديمي الصحيح هو نواة المستقبل المهني السليم.

٢- تجنب الدخول في نقاشات سياسية أو عرقية أو طائفية
الجامعة ليست كالمدرسة! فهي لا تحتوي أبناء دينك ومذهبك، بل ربما تستمع لتشمل أبناء دول وشعوب أخرى، وأصحاب عقائد ومذاهب مختلفة! ومن أهم النصائح لحياة جامعية أفضل الابتعاد عن جميع الأحاديث السياسية، أو التي تحمل توجهات طائفية، أو ذات النزعات العرقية، فهذا الأمر قد يعرض لمشكلات اجتماعية في الجامعة وعزرات دراسية أولها الانشغال عن المحاضرات وآخرها الفصل النهائي، فكافة الجامعات ترفض التوجه لأحاديث كهذه في حرمها.

٣- انتبه من إضاعة الوقت
بعض الجامعات، وخصوصاً التي تحتوي على عدد هائل من الطلاب قد لا تفرز ساعات دوام للمنتسبين إليها، فيظن البعض بأن هذا الأمر فرصة للتسليّة وإضاعة الوقت، فتجدهم في المقاصف وضمن الأسواق.

-ومن أهم النصائح للتفوق في الجامعة، عدم إضاعة أي محاضرة سمنها، فحتى لو كانت سهلة الدراسة، ولا تحتاج إلى شرح موسع، قد تستفيد من خبرات الأستاذ المسؤول عن إعطائها!
٤- الابتعاد عن الحب من أول نظرة!
-زرتت الأفلام في رأسنا بأن الحب الحقيقي سيكون في مرحلة الجامعة، عندما تجد شريك أحلامك يعيش مسرعاً ليصطدم بك! وهنا تقع الأوراق، وتتهار الكتب وتبدأ نظرة الحب

الدراسية فيه رغم اختلافها وتنوعها.
٢. الاندماج مع الآخرين والانفتاح عليهم، لوجود طلبة من مختلف البلاد، الأجناس، والديانات.

٣. المرحلة التي تطور الطلاب، وتجعلهم مستعدين لميدان العمل والتطور المهني.
٤. وجود مرونة أكبر والتخلص من كافة القيود المدرسية كالالتزام باللباس المدرسي، والتحرك الممنهج.

١. سبلات الحياة الجامعية
الحياة الجامعية لا تضمن لك من فيها، فهي واسعة العلاقات والمعارف، لذلك احرص على اختيار محيطك جيداً.

٢. الاختصاص الجامعي جوهر الحياة الدراسية، فاختيار تخصص غير مناسب لك قد يشعرك بالإحباط وفقدان الشغف.

٣. يعتقد بعض الطلبة أن الحياة الجامعية هي حياة الرفاهية والتسليّة؛ مما يضعهم في مأزق الرسوب نتيجة إضاعة الوقت فيها.

٤. المشكلات المالية، قبض التخصصات تحتاج إلى تكاليف طائلة خصوصاً عند وجود مشاريع تطبيقية فيها.

كيف تتأقلم مع الحياة الجامعية؟
حين يخرج الطالب من المنرسة للجامعة يشعر حقيقة بالضيق، ويسأل نفسه عن كيفية التأقلم، بل وقد يتألم شعور القلق والخجل حيال التعرف على الآخرين والتحدث معهم، ناهيك عن شعوره بعدم السيطرة ضمن محيط الجامعة اللامحدود، وكبي تتأقلم عليك بالآتي

١. تعرف على الآخرين وحاول مواجهة مخاوفك الاجتماعية، وتذكر أن أول مرة هي أصعب مرة، وأن الأفعال تحتاج إلى ٤٠ يوماً كي تصبح عادات.

٢. قم بالتعرف على من هم أكبر سناً، وفي سنة دراسية أعلى منك، واستمد من خبراتهم وطبق خلاصة تجاربهم الإيجابية، ذلك سيساعدك على التكيف مع الحياة الجامعية بشكل فعال.

٣. قم بحضور المحاضرات، ولا تسمح للمحيط المتسع بالأصنقاء أشغلك.

٤. حافظ على حضورك ومشاركتك في الورش التدريبية؛ لأنها ستحزز علاقتك بأساتذتك وبيئتك.

٥. لا تتردد من الحضور! وحتى في الأيام التي لا تفرز عليك الحضور الإيجابي، قم به، لأن الانقطاع أول عدو للتأقلم.

ماذا تفعل في الفترة الجامعية؟
فترة الجامعة تستمر لأربع سنوات أكفل حد، فماذا سنفعل خلال هذه السنوات الأربع؟

١. الدراسة والمذاكرة الدورية فهذه المرحلة هي مرحلة إعداد المهني.

٢. التفوق، لأن التفوق سيساهم في رفع معنك الجامعي؛ مما يضمن لك التأهل للماجستير الأكاديمي.

٣. التمكن من اللغة الإنجليزية لاعتبارها لغة دولية شهيرة.

٤. التطوع، لأنها أكثر ما يمكن أن يقل شخصيتك، ويطور من قدراتك، كما أن السيرة



الحياة مراحل وفترات، أغناها وأروعها هي المرحلة الجامعية، فهما كانت هذه الفترات صعبة، إلا أنها ستكون ذات وقع خاص في ذاكرتك، فالمرحلة الجامعية هي مرحلة التضج التعليمي، والقاء الوداع على مقاعد الدراسة والانتقال إلى التخصص العلمي واختيار أفضل تخصص جامعي له مستقبل بالنسبة لك.
تستمر الحياة الجامعية من أول لحظة في المحاضرة الأولى، وتنتهي عند رمي قبعة التخرج إلى صدر السماء.
تتسم هذه المرحلة بالتغير الفارق عن غيرها، فهي أكثر مرونة من ناحية الملابس، أوقات الدوام، العلاقات والصداقات، ناهيك عن التضج الفكري التي بات يحملها الطلاب، فلن تتشابه هذه المرحلة بتاتاً مع المرحلة المدرسية، ونتيجة ذلك قد يشعر بعض الطلاب بالضيق خصوصاً في الشهور الأولى، وهذا المقال خير دليل لهم نحو حياة جامعية صحية، فعالة، وخالية من العقبات والمشاكل.
سبلات وإيجابيات الحياة الجامعية
كأي شيء في الحياة، للمرحلة الجامعية الإيجابيات الغنية، والسبلات التي لا بد منها! ولكن بكل تأكيد يمكن تجاوزها بالوعي، الاستشارة من متخصص، والتفكير ملياً قبل اتخاذ أي خطوة.
من إيجابيات الحياة الجامعية
١. دراسة تخصص واحد، إذ تتحور جميع المواد

اتفاقية تعاون مع مركز تطوير البلديات

تم يوم الأربعاء الموافق 06/11/2024 بمكتب رئيس الجامعة توقيع اتفاقية تعاون مشترك في مجال التدريب بين جامعة غريان ومركز تطوير البلديات ودعم الترميز البرمجة التدريبية لتتمية ومقرها مدينة الزنتان. وقع الاتفاقية السيد رئيس الجامعة أ. صالح رمضان قشوط، والسيد رئيس

مركز تطوير البلديات ودعم الترميز البرمجة التدريبية لتتمية ومقرها مدينة الزنتان. وقع الاتفاقية السيد رئيس الجامعة أ. صالح رمضان قشوط، والسيد رئيس



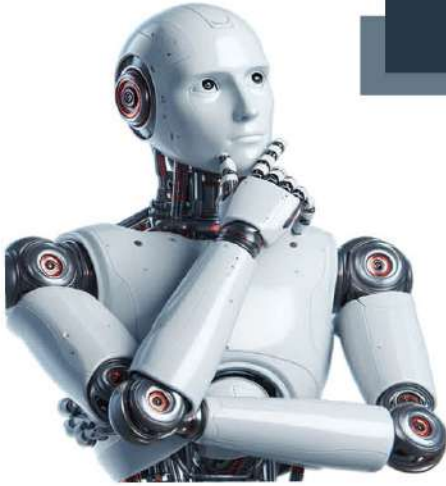
7

بحوث ودراسات

نوفمبر 2024 م

مُنَابَرَات

الذكاء الصناعي ومساهمته في التعليم



فإن مساهمته في عملية التعليم والتدريب سوف تتزايد وتتعزز. إيجابيات استخدام الذكاء الصناعي في التعليم - بشكل عام من المتوقع أن تنتقل الفصول الدراسية وقاعات المحاضرات في الجامعات قريبا من الإطار التقليدي للتعليم إلى استخدام مزيج من الروبوتات والذكاء الاصطناعي المصمم حسب الحاجة. وستستفيد نسبة كبيرة ومتزايدة من الطلبة من استخدام الروبوتات التي تتسم بالاستمرارية والمرونة، كما سيستفيد المعلمون أيضا من تقنيات الذكاء الصناعي بالدرجة نفسها. و تتركز إيجابيات استخدام الذكاء الصناعي في التعليم في الآتي:

- يساهم الذكاء الصناعي في مساعدة المعلمين والمحاضرين من خلال تحريرهم من الأعمال المكتبية التي غالبا ما تستهلك جزءا كبيرا من وقتهم، حيث يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في أتمتة معظم المهام العادية بما في ذلك العمل الإداري وتصنيف الأوراق وتقييم أنماط التعلم في المدارس والرد على الأسئلة العامة وغيرها من المهام الإدارية النمطية. فوفقا لبعض الدراسات، يقضي المعلمون 31 في المئة من وقتهم في التحضير للدروس وتصحيح الاختبارات والقيام بالأعمال الإدارية، ولذلك وباستخدام أدوات الأتمتة والذكاء الصناعي يمكن للمدرسين أتمتة العمليات اليدوية مثل تصحيح الامتحانات وتقييم الواجبات، ومن ثم تقليل المهام الإدارية وإتاحة الفرصة لهم للتركيز وتكريس مزيد من الوقت للطلاب.

- تعمل تطبيقات الذكاء الصناعي على تحديث المناهج بطريقة تلقائية وسريعة في ضوء الانفجار المعلوماتي والتطور المعرفي المضطرد، والذي وصل لمستوى أن صلاحية المعارف والعلوم التي سيتعلمها المرء مستقبلا ستقتصر على خمس سنوات فقط، وإذا ما كان تطوير المناهج العلمية وطباعة الكتب المتخصصة عملية طويلة معقدة قد تستغرق هي بحد ذاتها 5 سنوات، فإن تقنيات الذكاء الصناعي قادرة على استنتاج المعارف والمهارات المطلوبة في وقت معين، ومن ثم تحديث الدروس تلقائيا وتقديمها للطلاب بشكل يناسب احتياجاته وقدراته.

- يمكن لتقنيات الذكاء الاصطناعي أن تقدم الدعم المطلوب للطلاب خارج الصف الدراسي، فالطالبة الذين يتعلمون المبادئ الأساسية في القراءة والعلوم والرياضيات وغيرها من العلوم يعتمدون أساسا على الشرح من معلمهم وأهاليهم لفهم هذه الأسس والقواعد، ولما كان وقت المعلمين والأهالي ضيقا، فهذا يضع كثيرا من الضغط على الأطراف المختلفة، وقد لا تكون النتيجة مرضية، أما حين يتوفر المساعد الذكي والمنتزعة، والذي يستطيع معرفة قدرات الطالب ونقاط ضعفه، والموضوعات التي يعاني فيها من قصور في الفهم أو نقص في المعلومات، فيمكنه عندئذ أن يكيف المادة العلمية، بل حتى العملية التعليمية

بأكملها بما يناسب إمكانيات الفرد، فيقدم المساعدة المملوئية والدعم اللازم في الوقت المحدد وبالشكل المناسب لكل طالب على انفراد. وعلى هذا الأساس، يفترض أن تكون النتائج إيجابية بشكل أكبر، حين يكون لكل طالب، بغض النظر عن الإمكانيات المادية، أو موقعه الجغرافي، أو قدراته الذهنية ما يشبه المعلم الخاص المتوافر في كل وقت وكل مكان.

- مثلما يمكن للذكاء الاصطناعي تخصيص الدورات التعليمية للطلاب يمكن أن يفعل الشيء نفسه للمعلمين من خلال تحليل قدرات التعلم لدى الطلاب وتاريخهم التعليمي، ويمكن للذكاء الاصطناعي أن يعطي المعلمين صورة واضحة للموضوعات والدروس التي يجب إعادة تقييمها، ويسمح هذا التحليل بوضع أفضل برنامج تعليمي للطلاب. كما يمكن للمدرسين والأساتذة من خلال تحليل الاحتياجات المحددة لكل طالب تعديل دوراتهم لمعالجة الفجوات المعرفية الأكثر شيوعا أو مجالات التحدي قبل أن يتخلف الطالب كثيرا عن زملائه.

شروط عمل الذكاء الصناعي في مجال التعليم لا يمكن أن يؤدي الذكاء الصناعي وظيفته في مجال التعليم بدون توافر البنية التحتية اللازمة لذلك، وتتضمن هذه البنية الأساسية سرعة إنترنت عالية ومتوفرة وتغطية شاملة ذات تكلفة معقولة. وإذا ما كانت هذه الشروط متوفرة في العديد من دول العالم، خصوصا ذات الإمكانيات الاقتصادية الكبيرة فإن الكثير من دول العالم، خصوصا النامية منها لا تزال بعيدة عن تحقيق هذه الشروط. كذلك يعتمد نجاح وفعالية استخدام الذكاء الصناعي في التعليم على مدى توافر المعدات الرقمية وتدريب الموظفين الفنيين المختصين، يضاف إلى ذلك ضرورة تأمين وحماية البيانات الضخمة التي يتعامل معها.

الاجالات التخصصية ربما يبدو تعميم الذكاء الصناعي في التعليم العام الجامعي أو مرحلة ما قبل الجامعي في حاجة إلى مزيد من الوقت ومزيد من توافر الإمكانيات والخبرات، لكن ذلك لا يمنع الاستفادة من تقنيات الذكاء الصناعي في التعليم والتدريب التخصصي، وخصوصا من ناحية توفر ميزة عدم الارتباط مكان وزمان محددين، ومن ثم يصبح نقل المعرفة والخبرة أكثر سهولا وفعالية والوصول إلى تعليم عالي الجودة دون تكبد نفقات السفر والمعيشة. فعلى سبيل المثال يمكن توفير تدريب خاص في مجال الصحة من ألمانيا إلى الدول العربية ليس فقط عن طريق المحاضرات وإلقاء الدراسات النظرية عن بعد، ولكن أيضا عبر نقل مباشر

يشهد العالم حاليا تطورا متسارعا وتطبيقا متزايدا لأنظمة الذكاء الصناعي (AI) في مختلف المجالات، حيث لا يقتصر استخدام تقنيات الذكاء الصناعي في مجال التصنيع أو تقديم الخدمات، بل يتجاوز ذلك إلى تحسين وتطوير التعليم كاسلوب أدوات، حيث يعد التعليم أحد أهم المجالات التي تشهد استخداماً متزايداً لتطبيقات الذكاء الصناعي، وتمتلك كذلك آفاق واسعة لتطوير هذا الاستخدام في المستقبل. ويتجسد دور الذكاء الصناعي في التعليم في هدفين، الأول في جعل الناس أكثر مواثمة كعالمين ومواطنين مسؤولين في عالم تشكله أنظمة الذكاء الاصطناعي، أما الهدف الثاني، فيتركز على توفير الذكاء الاصطناعي إمكانيات كبيرة لتحسين وتطوير التعليم والتدريب دائما.

تعريف الذكاء الصناعي

في علم الحاسبات يشير مصطلح الذكاء الاصطناعي (AI) إلى أي ذكاء شبيه بالإنسان يُعرض عن طريق الحاسوب أو الروبوت أو أي جهاز آخر. وتعريف الذكاء الاصطناعي الشائع يشير إلى قدرة الحاسوب أو الآلات على محاكاة قدرات العقل البشري والتعلم من الأمثلة والتجارب والتعرف على الأشياء وتعلم اللغة والاستجابة لها واتخاذ القرارات وحل المشكلات والجمع بين هذه القدرات وغيرها. ويفترض بهذه القدرات أن تؤهل الحاسوب أو أي جهاز آلي لتأدية وظائف يقوم بها الإنسان مثل استقبال نزل في فندق أو قيادة السيارة. وبعبارة أخرى الذكاء الاصطناعي هو مزيج من العديد من التقنيات المختلفة التي تمكن الآلات من الفهم والتصرف والتعلم بذكاء يشبه الإنسان.

الاستثمار في الذكاء الصناعي

تتجه العديد من دول العالم بالإضافة إلى الكثير من الشركات العالمية العاملة في مختلف القطاعات الاقتصادية إلى الاستثمار بكثافة في مجال الذكاء الصناعي وتطوير تقنياته، خصوصا بعد أن ثبتت فعالية تطبيقات الذكاء الصناعي خلال جائحة كورونا، والتي عززت أيضا القناعة بالحاجة إلى المزيد من تطوير هذه التقنيات والتوسع في استخدامها، وعلى هذا الأساس، ووفقا لمؤشر الذكاء الاصطناعي العالمي الذي نشرته مؤسسة (Tortoise Intelligence)، فقد ارتفع إجمالي الاستثمار في تقنيات الذكاء الاصطناعي في العام 2021م إلى مستوى قياسي بلغ سبعة وسبعين مليارا وخمسة مليون دولار، مقارنة بستة وثلاثين مليار دولار عام 2020م.

الذكاء الصناعي ومستقبل التعليم

من الكتب المدرسية عبر الإنترنت إلى المحاضرات عن بعد، بلفت التطورات في تقنية التعليم مبعلا لم تشهده من قبل واليوم يلعب الذكاء الاصطناعي دورا أساسيا في مساعدة الطلاب والمعلمين على تحسين وأتمتة مهام التعلم والتدريس، ومع تقدم تقنيات الذكاء الاصطناعي

لإجراء عمليات معينة دقيقة يستطيع المختصون في العالم العربي متابعتها مباشرة والتعلم من خلال الشرح أو الاستفسارات التي تطرح، كذلك التدريب على استخدام التقنيات الطبية والأجهزة الطبية الحديثة. وتساهم تقنيات الذكاء الصناعي بالإضافة إلى النقل وتوفير المواد المناهج التعليمية في الإجابة على الاستفسارات وتقليل وقت البحث عن الأجوبة وكذلك متابعة الدارسين وتقييمهم وتلبية احتياجاتهم الخاصة.

عيوب عمل الذكاء الصناعي في مجال التعليم

يلغى استخدام الذكاء الاصطناعي الحاجة إلى التدريس وجها لوجه، حيث يمكن للمتعلمين اكتساب المعرفة بشكل مستقل عن الزمان والمكان. نتيجة هذا التعلم المستقل هي أن يكتسب التلاميذ المعرفة من المنزل وبالتالي يتم فقد الاتصالات الشخصية والمدرسية، وهو ما يؤدي إلى إهمال الاتصالات الاجتماعية والعزلة وبالتالي غياب الشعور الجمعي والتضامن في أوساط المجتمع على المدى البعيد. ان من المهام الأساسية للمعلمين دعم الطلاب وتعزيز التنمية الشخصية لهم، بالإضافة إلى نقل الخبرات وتقديم الإرشاد الاجتماعي إلى جانب الإرشاد العلمي، لهذا فإن المعلم سواء كان في مدرسة أو جامعة أو مركز تدريب ليس مجرد وسيط لنقل المعرفة وحسب ولكنه أيضا عنصر أساسي في تطوير الشخصية ونقل القيم الاجتماعية.

لهذا وللمعالجة هذه الإشكالية فهناك مقترحات لاعتماد النموذج المختلط في التعليم الذي يعتمد على الذكاء الصناعي في دعم المتعلمين وتوسيع خياراتهم إلى جانب المعلمين الذين يقومون بدورهم التقليدي في توجيه وإرشاد المتعلمين وإيقاظ الروابط والاتصال الاجتماعي بينهم قانما. وبشكل عام يفترض الخبراء أن الذكاء الصناعي سيغير كثيرا في مهنة التدريس، لكن المهنة نفسها لا يمكن استبدالها أبدا، حيث سيقدم الذكاء الاصطناعي مساهمة مهمة في المؤسسات التعليمية في المستقبل، ولكن لا يمكن أن يأخذ بالكامل دور المعلم أو أن يحل محله.

مدير ادارة الدراسات العليا يزور المكتبة الوطنية

في إطار متانة إدارة الدراسات العليا بالوزارة لأجراءات تسجيل رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراة، قام السيد مدير إدارة الدراسات العليا بالوزارة ورفقة رئيس قسم الأفاض وشؤون الطلبة بزيارة إلى المكتبة الوطنية بالهيئة الليبية للبحث العلمي.

وكان في استقباله السيد مدير المكتبة وعدد من رؤساء الأقسام بها، حيث تم خلال هذا اللقاء متابعة إجراءات تسجيل عناوين رسائل الماجستير والدكتوراه والاتفاق على تدليل كافة الصعاب التي تواجه طلبة الدراسات العليا والإسراع في الإجراءات الخاصة بهم.



متابعات

8

مُنَازِلَات

نوفمبر 2024 م

الفيزياء الطبية في خدمة المجتمع

بمناسبة اليوم العالمي للفيزياء الطبية الذي يوافق 7 / نوفمبر من كل عام، نظمت كلية العلوم صبراتة عملة في قسم الفيزياء شعبة الفيزياء الطبية، فعالية علمية تحت شعار (الفيزياء الطبية في خدمة المجتمع) حيث شهدت فعاليات هذا اليوم حضور رئيس الجامعة، وعميد بلدية صبراتة، ومدير مكتب شؤون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومراقب شؤون التربية والتعليم صبراتة، وعدد من عمداء الكليات، ومدبري الإدارات والمكاتب بإدارة الجامعة، إلى جانب حضور عدد من ممثلي الجهات العامة المعنية، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة والموظفين والطلاب ولقيف من المعنيين والمهتمين بسجال الفيزياء الطبية.

وتضمنت فقرات البرنامج العام، تقديم عروض مرئية ومعارض علمية قدمها مختصين في مجال الفيزياء الطبية تناولت الفيزياء الطبية وفروعها ودور الفيزيائي الطبي، وكذلك أحدث التقنيات والتطبيقات المستخدمة في التشخيص والعلاج الطبي، مثل التصوير الإشعاعي، والعلاج الإشعاعي للأورام، وتطبيقات الطب النووي، كما شهدت الفعاليات افتتاح معرض علمي مصاحب تضمن عرض ملصقات علمية وبحسبات وأجهزة تستخدم في المجالات الطبية.



زيارة بحث وتقصي لدراسة اسباب الفشل الكلوي

في إطار المساعي البحثية المكثفة التي ينفذها المركز الليبي لبحوث التقنيات الحيوية، جاءت هذه الدراسة الرائدة لتقديم بدائل علاجية مبتكرة لمواجهة التحديات الصحية العالمية المتعلقة بمقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية التقليدية. ركزت الدراسة على فحص فعالية (100) نوع من النباتات المحلية المعروفة باستخداماتها في الطب الشعبي لاختبار قدرتها على مكافحة البكتيريا المقاومة.

في المرحلة الأولى من الدراسة، تم اختبار (30) نوعاً من النباتات، وأسفرت النتائج عن مؤشرات أولية وأعدة أظهرت قدرة بعضها على تثبيط نمو البكتيريا المقاومة، مما شجع الفريق البحثي على المضي قدماً إلى مرحلة أعمق من التحليل.

في المرحلة الثانية التي أعلنت نتائجها اليوم الأحد 13 نوفمبر 2024، قام الفريق بتقييم تركيز المثبط الأدنى (MIC) والتأثير القاتل (MBC)، لمستخلصات النباتات التي أظهرت أعلى فعالية في المرحلة الأولى. أكدت النتائج فعالية عالية لبعض المستخلصات في كبح نمو وقتل البكتيريا المقاومة، بينما لم يظهر البعض الآخر تأثيراً يُذكر، ما يبرز الحاجة لإجراء المزيد من التحليل لفهم العوامل المؤثرة في فعاليتها.

بناءً على هذه النتائج يعتزم الفريق استكمال تحليل (30) نوعاً إضافياً من النباتات في الفترة القادمة مع بدء تجميع العينات المتبقية من منطقة الجبل الأخضر في شهر ديسمبر لتوسيع نطاق البحث. تؤكد هذه الدراسة على الدور المحوري للنباتات الطبية كوسيلة استراتيجية لتطوير علاجات فعالة ومستدامة، مما يمثل تقدماً نوعياً في البحث العلمي ويفتح آفاقاً جديدة لاستكشاف حلول مبتكرة لمواجهة التحديات الصحية العالمية المتزايدة.

مكتب الإعلام والنشر.



نتائج دراسة فعالية النباتات الطبية في مكافحة البكتيريا المقاومة للمضادات الحيوية

في شهر ديسمبر لتوسيع نطاق البحث. تؤكد هذه الدراسة على الدور المحوري للنباتات الطبية كوسيلة استراتيجية لتطوير علاجات فعالة ومستدامة، مما يمثل تقدماً نوعياً في البحث العلمي ويفتح آفاقاً جديدة لاستكشاف حلول مبتكرة لمواجهة التحديات الصحية العالمية المتزايدة.

مكتب الإعلام والنشر.

في المرحلة الأولى من الدراسة، تم اختبار (30) نوعاً من النباتات، وأسفرت النتائج عن مؤشرات أولية وأعدة أظهرت قدرة بعضها على تثبيط نمو البكتيريا المقاومة، مما شجع الفريق البحثي على المضي قدماً إلى مرحلة أعمق من التحليل.

في المرحلة الثانية التي أعلنت نتائجها اليوم الأحد 13 نوفمبر 2024، قام الفريق بتقييم تركيز المثبط الأدنى (MIC) والتأثير القاتل (MBC)، لمستخلصات النباتات التي أظهرت أعلى فعالية في المرحلة الأولى. أكدت النتائج فعالية عالية لبعض المستخلصات في كبح نمو وقتل البكتيريا المقاومة، بينما لم يظهر البعض الآخر تأثيراً يُذكر، ما يبرز الحاجة لإجراء المزيد من التحليل لفهم العوامل المؤثرة في فعاليتها.

بناءً على هذه النتائج يعتزم الفريق استكمال تحليل (30) نوعاً إضافياً من النباتات في الفترة القادمة مع بدء تجميع العينات المتبقية من منطقة الجبل الأخضر في شهر ديسمبر لتوسيع نطاق البحث. تؤكد هذه الدراسة على الدور المحوري للنباتات الطبية كوسيلة استراتيجية لتطوير علاجات فعالة ومستدامة، مما يمثل تقدماً نوعياً في البحث العلمي ويفتح آفاقاً جديدة لاستكشاف حلول مبتكرة لمواجهة التحديات الصحية العالمية المتزايدة.

احتفالية للمجلة الليبية للعلوم الزراعية

أقيمت صباح يوم الثلاثاء الموافق 12 نوفمبر 2024 م، بمدرج أ.د. محمد عبد المجيد شقرون احتفالية الأرشفة الإلكترونية للمجلة الليبية للعلوم الزراعية. بحضور السيد رئيس جامعة طرابلس، ومدير عام مركز البحوث والاستشارات بالجامعة، ورئيس لجنة اعتماد المجالات العلمية بالهيئة الوطنية للبحث العلمي، ورؤساء هيئة التحرير للمجلات العلمية الصادرة عن جامعة طرابلس، إلى جانب عدد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين ولقيف من المهتمين.

كما تم استعراض مسيرة المجلة الليبية للعلوم الزراعية منذ إصدارها الأول، مروراً بمراحل التطوير والتحديث والتحول الرقمي، واعتمادها من قبل مجلس الجامعة ولجنة الاعتماد بالهيئة الليبية للبحث العلمي. هذا وقد حصلت المجلة على شهادات تقدير من منصات تقييم عربية، بالإضافة إلى معامل التأثير العربي. وفي ختام الاحتفالية، جرت مراسم تكريم لكل من ساهم في الأرشفة الإلكترونية للمجلة.



<https://uot.edu.ly/journals/index.php/ljagric>

يضم هذا الموقع جميع المجلدات والأعداد الصادرة،

الوزارة تعين الاضرار التي لحقت بجامعة ليبيا المفتوحة

معالي الوزير الدكتور عمران القيب يكلف عدد من مدراء الإدارات والمكاتب بالوزارة لزيارة جامعة ليبيا المفتوحة بهدف معاينة الأضرار المادية التي لحقت بجزء من أحد المباني التابعة للجامعة وكان في استقبالهم السيد الكاتب العام بالجامعة وعدد من مدراء الإدارات والمكاتب بالجامعة، وأطلع الفريق المكلف على الأضرار المادية البسيطة التي لحقت بجزء من أحد المباني التابعة للجامعة، الذي نشب به حريق نتيجة التماس كهربائي بالمبنى المتضرر، وأكد القائمون على جامعة ليبيا المفتوحة سير العملية التعليمية الطبيعية في جميع الإدارات والمكاتب والأقسام.



9

متابعات

نوفمبر 2024 م

مُنَابَرَات

تقرير عن مناشط مكاتب دعم وتمكين المرأة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي شهر أكتوبر الوردي 2024م



شهر أكتوبر الوردي أهمية لدى مكاتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات والأكاديمية الليبية للدراسات العليا، ودأبت المكاتب على إقامة العديد من المناشط في هذا الشهر وكان ضمن المناشط التي اقامتها وأشرفتها عليها هذه المكاتب للسنة الرابعة على التوالي ما يلي:

- المحاضرات التوعوية

- الندوات العلمية وورش العمل

- الكشوفات المجانية المبكرة لسرطان الثدي بمشاركة العديد من المصحات والمستشفيات، وإشراف نخبة من الأطباء والأخصائيين في هذا المجال، وتهدف هذه الكشوفات المبكرة والمحاضرات التوعوية إلى الحد من انتشار هذا المرض أو التقليل منه من خلال الكشف المبكر ونشر الوعي وتقبل ثقافة الذهاب للكشف المبكر للحد من انتشار هذا المرض، ويهدف هذا النوع من النشاط إلى دعم النساء المصابات بهذا المرض وتقوية الزميمة والإرادة لتجاوز الجانب النفسي والاجتماعي الذي يصاحب هذا المرض، وكذلك تسليط الضؤ على المنتصرات على هذا المرض يعد أن عافهن الله منه ليكرزوا بقوة لغيرهن من النساء المصابات.

إعداد

أ.د. سميرة عبدالقادر سلمان
مدير مكتب دعم وتمكين المرأة
بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي



وقفات تضامنية مع جامعة ليبيا المفتوحة

والسيد خيري الساعدي.

وقد قامت الوفود بزيارة الموقع الذي شب به الحريق بالمبنى التعليمي، والإطلاع على الآثار الناجمة عن الحريق.

قاموا بعدها بزيارة لوحدة أرشيف ملفات الطلاب بالجامعة، والإطلاع على آلية العمل به والملفات المحفوظة بداخله.

كما قاموا بزيارة لقسم الدراسة والإمتحانات وأطلعوا على الإستعدادات والترتيبات للإمتحانات النهائية بالجامعة، وكذلك نتائج الطلاب المحفوظة بالقسم بصورتها الورقية والرقمية.

كذلك الإطلاع على السيرفر الرئيسي بالجامعة والذي يعمل بصورته الطبيعية، تحت إشراف ومتابعة قسم الدعم الفني والتقنية والمرفوعة عليه كافة الملفات والمستندات والنتائج الخاصة بالطلاب، وملفات الموظفين وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

وقد أكدوا جميعاً بأن الحريق الذي شب بجزء من المبنى التعليمي لم يؤثر على سير العمل بالجامعة، وإن الأضرار التي لحقت بعدد من المكاتب لا تتعدى كونها خسائر مادية بسيطة.

وفي نهاية الزيارة قدمت الوفود دعماً الكامل ومساندتها المعنوية والمادية، لدعم جامعة ليبيا المفتوحة نظراً لدورها التعليمي وإجها الوطني الذي تقدمه لكافة الليبيين شرقاً وغرباً وجنوباً.

حيث أدلى عدداً من الوفود التي قامت بزيارة الجامعة بتصريحات للمركز الإعلامي بالجامعة. (المركز الإعلامي بجامعة ليبيا المفتوحة)



والسيد الأستاذ الدكتور محمد ضوء طالب تقيب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، والسيد الأستاذ عبدالناصر أبو عجيبة فريرة تقيب الموظفين بالجامعة، والسيد الدكتور جمال فرج عويدان رئيس قسم الدراسة والإمتحانات بالجامعة، والسيد الأستاذ علي جمعة زايد المسجل العام بالجامعة، والسيد المهندس فتحي مفتاح الساعدي رئيس مكتب الدعم الفني والتقنية بالجامعة، والسيد الأستاذ رضوان الهادي المدني رئيس مكتب التفتيش والمتابعة بالجامعة، والسيد الدكتور نصرالدين أبوشندي عضو هيئة تدريس بقسم التربية وعلم النفس، والسيد الدكتور محي الدين بدران عضو هيئة تدريس بقسم الإدارة،

بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي برئاسة السيد الأستاذ عبدالسلام أمسيك مدير مكتب المتابعة ومدير مشروع التوصيل الشبكي بمركز المعلومات والتوثيق، والسيد الدكتور يونس المدني مدير إدارة الشبكات والتحول الرقمي بالوزارة، والسيد الدكتور نورالدين المؤلف مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية بمركز التوثيق والمعلومات، والسيد الأستاذ عبدالحليم خليفة إدارة التكنولوجيا بالوزارة. وقد كان في استقبالهم بديوان رئاسة الجامعة كل من السيدة الدكتورة نعيمة محمد الجدي وكيل الشؤون العلمية ورئيس الجامعة المكلف، والسيد الدكتور إبراهيم سالم محمد الكاتب العام للجامعة،

تواظف على جامعة ليبيا المفتوحة العديد من الوفود التي قدمت لتقديم الدعم والمساندة، جراء الحريق العارض الذي شب بجزء من المبنى التعليمي بالجامعة، صباح يوم الاثنين الموافق 04 نوفمبر 2024

حيث استقبلت الجامعة يوم الخميس الموافق 07/11م، وفد لجنة التعليم بمجلس النواب 2024 الليبي برئاسة السيد الدكتور عزالدين أبوراي، وعضوية السيد الدكتور أحفيظ شثينه عضو لجنة التعليم بمجلس النواب، والسيد الأستاذ عبدلنبي عبدالمولى عضو مجلس النواب، والسيد الأستاذ مصعب العابد عضو مجلس النواب.

كما استقبلت الجامعة السيد الأستاذ صلاح السويح تقيب عام الموظفين بالتعليم العالي.

ووفد دعم وتمكين المرأة برئاسة السيدة الدكتورة سميرة سليمان مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يرافقتها كل من السيدة الدكتورة منية الفرجاني مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بجامعة طرابلس، والسيدة الأستاذة إلتصار الفاندي مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا، والسيدة الدكتورة هيام يونس مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بجامعة بني وليد، والسيدة الأستاذة سويلمة عتيق موظفة بإدارة شؤون الجامعات، والسيدة الدكتورة خان محمد منسق مكتب دعم وتمكين المرأة بكلية الهندسة جامعة طرابلس، والسيدة الأستاذة أمال البشير موظفة بإدارة شؤون الجامعات.

كما استقبلت وفد عن مركز التوثيق والمعلومات

معايير الاعتماد المؤسسي بجامعة الجفرة



في إطار تنفيذ الخطة التدريبية السنوية للجامعة وبالتنسيق مع مكتب الجودة وتقييم الأداء بكلية الآداب ألقى الدكتور مسعود محمد ارشيدة صباح يوم الثلاثاء الموافق 5/11/2024 محاضرة بعنوان (معايير الاعتماد المؤسسي) بقاعة الندوات بكلية الآداب حيث تهدف هذه المحاضرة لنشر ثقافة الجودة والتعريف بمعايير الاعتماد المؤسسي وأهم الممارسات التي يجب اتباعها لضمان الالتزام بمعايير الجودة، وتعتبر هذه المحاضرة جزءاً من محاضرات وورش عمل التي تستقام في مختلف الكليات في إطار توجه الجامعة نحو إعداد الكليات للتقديم على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

11

ذاكرة

نوفمبر 2024 م



الضوقة .. ولا جارنا يموت بشوقة !!

بقلم / فرج غيث

زم قليلا مده مايدلا تعونت ، بيبيلا فياقتلا ثوروما نم قعدار قيبيل في خصاخ قناكم اهل تناك تسانم برثنا اهضبر يرخأ ورا قنطنم للاخن.ماهد لافتحلا لع تلاتااملا نم ديدملا صرتح بينبيبيلا بولق لمج ناك بزافند قنيدم في صرتحو قثوروما ديناقتلا وتاداملا ضعب دعي يرك ناكف ماروشامب تلاتاقتلا في رظنلا تغليام هيا قروشاع شامقلا بيطغ سارلا ببذم يشخ صفة نع قرايه وه يذلا لمجا قشرتو لمجا تيقر لثمة اضيا شامقلا بيطغ قلوب تشخ اب طبرتو صرفقلا طسو لخدي نابشلا دحا نكو لمج تممجج اهسار لع اهزارو نمو غراوشلاب لاملجا قوطتو لمج متا ولا امك وديبو ملمجيف يرويلما يهو روتكدلا ججريو الله او يا مروشاع لمج نوفنتو رافصلا في اما ببيل في يماقتلا دهعا نم قثوروم قداملا مده ن الله امجر مهتايق يلوبتيف توبيلما لع مهناورد في لافطلا ناف سلبارط قنيدم هليقل عريبتو قماقتلا ليوط نوكي ولحا باباش دحاو (ناباشيشلا) عقاوقتاو لسلاسه اهمع سيليو شيلخا نم سبلام ايدترم قبهلا مديب قمامع عضي دقو قيندملا دوقعلاو ارضلخا رومثلا ضعبو قيرجيدا شدتح رتد مسج في قفرافاذا بلعنا قلعيمو اهسفن سايلانلا نم اعانقو قينغا 4ل نوغني لافطلاو لهب صقرق اصع مدي في لسميمو عقرتو انوص هلاواحو هلا اده نابيشلا لاد اده نابابا ونابيشيش) ي نابيشيشلا نابيشيش للحا روم ايدق لمج قوف نابيشيش هلازم يوقو رير روم ايدق فكانت قوف نابيشيش ناكدا روم ايدق ناصد قوف قد قزيع قزيع بقاقتلا رقتعنا شريد قيمتا شاه جالحا ريمع قكاريلما (زاطنم لاو يركسع زاطنم)

لقد كان زمن جميل وأيام رائعة تسودها المحبة والصدق والعفوية المنقودة في زمننا الحاضر .

وعدس، وطماطم مجفف، وتوابل من ملح ويزار وهلفل وإضافة البصل المحمر مع لحم القنيد وعصيان الشمس، ويقدم معها الفول، والحمص المطبوخ والبيض المطبوخ، طبق له نكهة مميزة في أيام عاشوراء، وله مدلولات تاريخية أيضاً، وهو تقليد أعتدنا عليه، حيث كانت جداتنا وأمهاتنا يطينن الهريسة لأجل التعبير عن الحب والسعادة.

ففي هذا اليوم تقوم ربات البيوت في كل بيت بتجهيز وجبة عاشوراء المفضلة وهي طبق هريسة الشعير، حيث يتم تجهيز الوجبة ومكوناتها الأساسية لتكون الوجبة الأساسية بعد صيام يوم كامل، ويتم توزيع أطباق منها على الجيران والأقارب ونسبهم (الضوقة)، والهريسة هي إحدى الأكلات الشعبية المشهورة جداً، حيث كانت الجدات تحضرنها مع قدوم كل موسم عاشوراء، وكان يتسابقن على إعدادها الإعداد الجيد والتباهي بأجمل صحن وتوزيعه على الجيران والأقارب، ومن عيد الأضحى كانت الجدات تتجهز لاستقبال عاشوراء بتخصيص جزء معين من لحم الأضحية الذي يتم تجفيفه بتقنية العرض الشمسي البدائية وتشكيل حبيبات من العصيان الشمسي لتخزينها إلى حين قدوم عاشوراء، وقبل المناسبة بأيام قليلة يقمن بتجهيز كميات من الشعير والطعام حسب الاحتياجات ليتم تنظيفها وغسلها وتفتيتها من الشوائب ثم يقمن باستعمال المدق الحجري أو الخشبي (المهراس) الصلب لطحنها قليلاً ثم يتم غمسها في الماء وإخراج مخزون اللحم المجفف وتحضير كمية من البقوليات من حمص وكمية من الفول وايضاً يتم غمرها في الماء، وصباح اليوم التالي تبدأ عملية الطبخ بتحضير كل المواد المطلوبة وإيقاد النار الهادئة بالحطب ووضع القدر النحاسي عليها، أشياء تعطي النفس تدريباً على المنح والقبول بالشيء وإن كان بسيطاً بعد أن راح الشيشباني «فما عاد هناك شيش بعد الشيش كباب والشيش طاووق، ولا هو باباني ولا بابنيديلتوتو تاداع .

تعد العادات والتقاليد التي تميز المجتمع الليبي ذات طابع ديني، وقد وجد فيها الليبيون خاصة في العقود الماضية قبل التحول إلى الحياة الحديثة نوعاً من الترفيه البريء ، ومنها الاحتفال بـ (يوم عاشوراء) أي اليوم العاشر من شهر محرم في التقويم الهجري، وكلمة عاشوراء تعني العاشر في اللغة العربية، ومن هنا أتت التسمية، وعلى الرغم من أن بعض علماء المسلمين لديهم عرض مختلف لسبب تسمية هذا اليوم بعاشوراء إلا أنهم يتفقون في أهمية هذا اليوم، حيث يصوم الناس أيام تسعة وعشرة من هذا الشهر في مخالفة لليهود، ويأخذون بما ورد من أحاديث كثيرة في فضل يوم عاشوراء، منها: عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (هدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة فرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء، فقال: ما هذا؟، قالوا: هذا يوم صالح، هذا يوم نجى الله بني إسرائيل من عدوهم فضامه موسى، قال: فأنا أحق بموسى منكم)، فضامه وأمر بصيامه روى البخاري، «وصيامه سنة مؤكدة .. ومن عادات رأس العام الهجري رش الجير أمام الباب تقاولاً بالعام الجديد، وتناول طبق الفتاشة»، التي تعتمد على لحم العيد المقدد، والفتات بالنديشية، عليه القنيد وعصيان الشمس والبيض المسلوق، تتبع الحمص، والفول، وطبخه في اليوم العاشر، في الماضي كانت عادة تقف الفول، والحمص في اليوم السابع من محرم، وفي ليلة العاشر منه تكون الليلة الكبيرة، ومن بين تقاليد عاشوراء حضور (طبق الهريسة) هريسة الشعير بالبقوليات والخضراوات، تلك الأكلة الشعبية التي تحرص الليبيات على تحضيرها وتوزيعها يوم عاشوراء، في يوم تبادل (الضوقة) ولا جارهم يموت بشوقة (وجب الحرص على ما تُهدي من أطيب الطعام الذي جعل كالمصاحبة حيث قيل: لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي لأن في تناول الطعام قوة للفاسق .. والهريسة طبق يتكون من حبوب وبقوليات، شعير، وفول وحمص،





تم الاتفاق خلال هذا الاجتماع على تشكيل لجنة مشتركة بهدف تنفيذ البرنامج التدريبي المقترح من الوزارة لطلبة الفصول الأخيرة بالجامعات الليبية من تخصصات العلوم الهندسية والتطبيقية للتدريب في المؤسسات الصناعية التابعة لوزارة الصناعة وتنفيذ مقترحات برامج التدريب والتطوير المقترحة من مركز إدارة الأصول الهندسية بالأكاديمية الليبية للمؤسسات الصناعية التابعة لوزارة الصناعة.

عقد بديوان الوزارة في العاصمة طرابلس اجتماعا ضم السادة مدير مكتب شؤون الوزارة والسيد رئيس مجلس إدارة مركز إدارة الأصول الهندسية بالأكاديمية الليبية مع السيد مدير إدارة التخطيط والدراسات بوزارة الصناعة والمعادن، وتم في هذا الاجتماع وضع خطة متابعة تنفيذ نتائج وتوصيات ورشة العمل المشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصناعة والمعادن وفتح آفاق التعاون بينهما، حيث

سحر البيان بين العبقريّة والخيال .!



بقلم / شادي عبد الحافظ

مع مهمة بعينها، أو ليكون من البساطة بحيث يتداوله الناس بسهولة، خذ مثلا ذلك الاقتباس القائل: «يجب أن يكون كل شيء بسيطا قدر الإمكان، ولكن ليس أبسط من ذلك»، والذي هو، ربما، نسخة مختصرة من جزء من محاضرة كتبها أينشتاين عام 1933 يقول فيها: «لا يمكن أن نذكر أن الهدف الأسمى للنظرية كلها هو وضع عناصرها الأساسية غير القابلة للاختزال في أبسط صورة، وأقلها في عدد الكلمات المستخدمة، دون الحاجة إلى التنازل عن التمثيل المناسب لأي من الحقائق». لكن تلك الحالة من الاختصار والتجوير كانت، في بعض الأحيان، السبب في فهم خاطئ لما يقصده ألبرت أينشتاين من حديثه، هنا دعنا نتطرق إلى أشهر اقتباسات ألبرت أينشتاين القائلة إنه قال في حوار مع نيلز بور ذات مرة أن «الله لا يلعب الترد»، هنا رد بور: «أنت لا تعلمي على الله ما يفعله»، في الحقيقة لا تمثل هذه كلمات أينشتاين بالضبط، حيث إنها مستمدة من خطاب مكتوب باللغة الألمانية في ديسمبر 1926 إلى صديقه ماكس بورن، يقول فيه بالضبط: «ميكانيكا الكم تعلمي الكثير، لكنها لا تجعلنا أقرب إلى سر «القديم»، أنا -على أي حال- مقتنع بأنه لا يلعب الترد»، لاحظ أن ألبرت أينشتاين، هنا، لا يستخدم كلمة «الله» (God) في النسخة الألمانية من الاقتباس، بل يستخدم كلمة «القديم» (Her Alter).

أن تدرب عقول الطلبة على هذا النمط من الفيزياء، وهناك الكثير من هذه الأمور في الولايات المتحدة». وتلك، في الحقيقة، نقطة مهمة ولافتة، فألبرت أينشتاين سوف ينزعج طبعاً، ويتهكم بالسخر، حينما تقول له إن عشرة فقط هم من يفهمون نظريته، ذلك لأن الوسط العلمي لا يعمل بطريقة الوسط الأدبي مثلا، بحيث يحتاج الغموض الذي يلف النص إلى تأويل وتكهات من قِبَل المفسرين، لكن الغموض في البحث العلمي، على العكس، سوف يعني أن تكون نظريتك غير مفهومة، وغير مفهومة تساوي، بدرجة ما، أن تكون غير صحيحة، يجب أن تكون النظرية ممكنة الفهم للمتخصصين، بحيث يمكن تقييمها، وذلك هو ما أثار استياء ألبرت حول هذا الموضوع. حيث يمكن لأي طالب فيزياء عبر بذل بعض الجهد في استذكار المساقات المتقدمة، في الفيزياء والرياضيات، أن يتمكن بالفعل من فهم النظرية النسبية بدرجة العمق التي كانت لدى ألبرت أينشتاين وقتها، لكن دعنا نوضح أن النظرية النسبية أصبحت بعد أينشتاين أكثر من مجرد نظرية، فقد أصبحت برنامج بحث واسع يحوي عددا من التخصصات الدقيقة بداخله، بمعنى آخر فإن ما يعرفه الفيزيائيون الآن، وما يدرسه في برامج الدكتوراه والماجستير، قد تخطى الكثير منه النظرية النسبية، وإن كان يقع ضمنها، لكن هناك الجديد والأكثر تعقيدا في الفيزياء دائما، وإن كانت النسبية لا تزال في المركز من ذلك كله. في الحقيقة، يلف الخبر الزائف الأخير النظر إلى فكرة مهمة ستصبح بعد قليل، لكن دعنا قبل ذلك نتعرف إلى إشاعة شهيرة تقول إن ألبرت أينشتاين كان فاشلا في الرياضيات حينما كان طفلا، لكن -على العكس من ذلك- ما نعرفه أن أينشتاين كان طالبا مميّزا، في البداية لم يتوقع أي من أساتذته مثلا أن يكون عبقريا، لكن في سن الحادية عشرة، كان يقرأ كتب الفيزياء الجامعية، وفي سن الثالثة عشرة قرر أن ييمانويل كانت، هو فيلسوفه المفضل بعد قراءة «نقد العقل المحض»، أما بحلول الخامسة عشرة، فقد كان محترفا في التفاضل والتكامل كطالب جامعي.

* أنا لم أقل هذا الهراء!

كان ألبرت، بكل وضوح، طالبا نجيبا، كسولا في بعض الأحيان، ولم يلق اهتماما كبيرا بأي شيء آخر غير الرياضيات والفيزياء، لكنه لم يكن، حسب ما نعرف، يواجه أي مشكلة في عملية التعلم ذاتها، أو في بذل الجهد الكبير للوصول إلى النتائج الدراسية المرجوة، لكن الأكثر دعوة إلى التأمل كان دائما اقتباسات ألبرت أينشتاين، فمثلا يحتوي موقع ويكي الاقتباس على عدد ضخم من اقتباساته مقارنة مثلا بأرسطو أو جاليليو أو إسحاق نيوتن أو تشارلز داروين أو ستيفن هوكينغ، لكن على الرغم من ذلك فإن أشهر اقتباسات ألبرت أينشتاين شهرة ليست صحيحة.

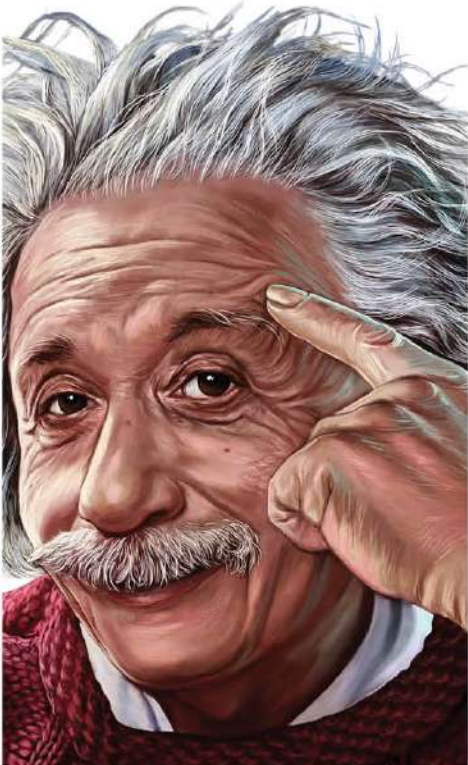
خذ مثلا أحد أشهر أقوال ألبرت أينشتاين انتشارا هنا في الوطن العربي، والتي غالبا ما تتخذ طابعا سياسيا، وهي قوله إن «الغباء (الجنون) هو أن تفعل الشيء نفسه مرة بعد مرة، ثم تتنظر نتائج مختلفة»، أو قوله إن «أي أحق يمكن له أن يجعل الأشياء أكبر وأكثر تعقيدا وأكثر عنفا، لكن يتطلب الأمر نسبة من العبقريّة -والكثير من الشجاعة- للتحرك في الاتجاه المقابل»، في الحقيقة لا نجد دلائل، وثائق مكتوبة كحوارات صحافية مثلا، على صحة هذه الاقتباسات، والتي ما زالت إلى الآن تلقى رواجاً، أضف إلى ذلك أن المشكلة، في بعض الأحيان، كانت في تجوير اقتباس خاص بألبرت أينشتاين لا يقتاسب

في الأربعينيات من القرن الماضي، وبينما هو جالس مع كاتب السيرة الذاتية الخاص به، قال ألبرت أينشتاين: «لم أستطع أن أفهم أبدا لماذا تظل نظرية النسبية، بمفاهيمها المعقدة ومشاكلها البعيدة البعد كله، حتى الآن، عن الحياة العملية، تتلقى -خلال فترة طويلة- رنيًا صاخبا، نابضا بالحياة، في أوساط الدوائر العامة، لم أسمع قط إجابة مقنعة حقا عن هذا السؤال»، ثم يتساءل بعجب شديد في حوار مع أحد صحفيي صحيفة النيويورك تايمز ذات مرة: «لماذا لا يفهمني أحد، لكن، على الرغم من ذلك، فالجميع يحبني؟»، كان ذلك عجبيا حقا، فلا أحد يعرف بالضبط، سبب شهرة ألبرت أينشتاين الواسعة، وإن كانت هناك بعض التأويلات، لكن في نهاية الأمر، فإن مواطننا عادي لن يهتم بتلك القفزة النوعية الشاهقة في طريقة فهم علم الفيزياء لاصطلاحات مجردة كالتزمّن والمكان والجاذبية، وبالطبع لن يقوى أحدهم، حتى إن كان طالبا جامعة من قسم الفيزياء، على تحقيق فهم واضح لآليات النظرية النسبية بشقيها، على مستوى أكثر عمقا، إلا مع بعض التمرس.

ومع ذلك، فعندما ظهر ألبرت أينشتاين وزوجته، كضيفين للممثل العالمي تشارلي شابلين، في العرض الأول لفيلم «أضواء المدينة» (City Lights)، في لوس أنجلوس، في عام 1931، اضطر الرفيقان إلى شق طريقهما ببطء شديد خلال الحشود المقبلة عليهما والرغبة في إلقاء التحية، وربما أخذ توقيع تمين من أشهر عالم على سطح الأرض، حتى إن تشابلين قال لألبرت أينشتاين في ذلك اليوم: «إنهم يهتفون لي لأنهم يفهمونني، ويهتفون لك لأن لا أحد يفهمك».

عشرة علماء فقط!

حتى بعد وفاة ألبرت أينشتاين، في 18 أبريل من عام 1955، تصاعدت شهرة الرجل حتى أصبح، بهذا الشعر المنكوش، والتعليقات الساخرة الشهيرة، نموذجا للعبقريّة والأفكار غير المألوفة. ومع مرور الزمن، وصولا إلى الفترة المعاصرة من تاريخنا، كان أينشتاين قد أصبح أسطورة ضخمة لا تعرف بين سطورها الحقيقي من المزيّف، تحول إلى عبقري هذ مكمثل السحر لا يخلو أبدا ولا حاجة إليه في بديل أي جهد للحصول على ما يريد، في الحقيقة لم يحتج ألبرت تلك المدة بعد وفاته ليكون في تلك الصورة أمام جمهوره، لقد تعامل معه الناس في حياته على أنه شيء متجاوز للطبيعة، حتى إن طفلة في المدرسة كتبت له خطابا ذات مرة تقول فيه: «هل أنت حقيقي؟»، بسبب ذلك كله، كان أينشتاين كذلك أحد أكثر الأشخاص الذين نسبة لهم، في حياتهم أو حتى إلى الآن، أقوال أو أفعال لم تحدث قط، خذ مثلا تلك الأخبار التي انتشرت في الوطن العربي والعالم كله، طوال عقود طويلة، لتقول عن النظرية النسبية إنها من الصعوبة بحيث لم يفهمها إلا عشرة علماء فقط في العالم كله، وأضاف البعض أن أحد هؤلاء كان الفيزيائي المصري الشهير «مصطفى مشرفة»، وفي صورة أخرى من تلك الأخبار، أشار البعض إلى أن آرثر إيدنجتون قد سُئل ذات مرة إن كان هناك ثلاثة فقط يفهمون النظرية النسبية العامة فأجاب: «ومن الثلاثة؟»، بالطبع، ذلك غير حقيقي، وقد أجاب أينشتاين عن هذا التساؤل في أكثر من مرة، وقال لأحد المحاورين إنه «في كل مرة أذهب فيها إلى أي مكان يسألني أحدهم في هذا الموضوع، ثم يستكمل: «وهذا سخيف، يمكن لأي شخص لديه تدريب كاف في العلوم أن يفهم النظرية بسهولة، ولا يوجد شيء مدهش أو غامض حول هذا الموضوع، من السهل جدا





الاجتماع عدد من المواضيع المتعلقة بتطوير برامج دراسات عليا في مجال الطاقات المتجددة والتغير المناخي وتم الاتفاق على احواله البرامج الموجودة إلى الفريق الألماني لعرضها على مختصين بهدف تقييمها وتطويرها وامكانية تدريب وتطوير أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية في هذا المجال وامكانية التوامة مع الجامعات الألمانية، كما تم الاتفاق على عقد ورش عمل في هذا المجال

عقد بديوان الوزارة في العاصمة طرابلس اجتماع الفريق المكلف من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ممثلاً في السيد مدير مكتب شؤون الوزارة والسيد رئيس الأكاديمية الليبية وعميد مدرسة العلوم الهندسية وعدد من رؤساء الاقسام بالمدرسة وإحدى الباحثات من قسم الجغرافيا، ورئيس قسم المنظمات بمكتب التعاون الدولي بالوزارة، مع فريق منظمة GIZ-SECCAR الألمانية، تناول

أثر الازدحام المروري على حياة الفرد والمجتمع نفسياً واجتماعياً واقصدياً

بقلم / خليفة أحمد المتري - جامعة الزنتان

للخروج من صخب المدينة وطرقها المكتظة، وممارسة المشي، والتزدهن في المناطق البرية المفتوحة، أو الخروج للشواطئ في المدن الساحلية..

- 1- تزيد نسبة القلق والاكتئاب
- 2- الإجهاد والتوتر
- 3- الإحباط
- 4- العصبية
- 5- الغضب والعصبية
- 6- تعكر المزاج
- 7- ارتفاع ضغط الدم والسكري

ثانياً على الصعيد الاجتماعي:

يشير الزحام الحضري إلى كثافة المركبات والأشخاص في المناطق الحضرية خلال فترات الذروة في اليوم، وهو مشكلة شائعة في المدن الكبيرة.

تؤثر المشاكل المرتبطة بالزحام الحضري بمختلف الطرق على المجتمعات، فعلى سبيل المثال

- 1- التأخير في الوقت الذي يستغرقه الأفراد للوصول إلى وجهاتهم، وهذا قد يؤدي إلى الفشل في الالتزام بالمواعيد،
- 2- تأثيرات مزعجة وضغط على الحياة النفسية والصحية للأفراد يرمي بظلاله على الحياة الاجتماعية.
- 3- الإزعاج والتلوث الذي ينتج عن الزحام الحضري يؤدي إلى الأثر السلبي على الصحة العامة والبيئة، حيث يمكن أن يتسبب التلوث الهوائي في أمراض الجهاز التنفسي، وتغيرات المناخ، كما أنه يرفع مستويات الضوضاء والاضطرابات في الأحياء الحضرية.

3- يؤثر الزحام الحضري على الاقتصاد، وقد يؤدي إلى فشل العمل والمواصلات وخسائر مالية للملكي الأعمال؛ مما ينعكس على الحياة الاجتماعية.

ثالثاً: على المستوى الاقتصادي

أما عن الجانب الاقتصادي للازدحام المروري يمكن أن يؤثر بشكل سلبي على الاقتصاد منها

- 1- تكاليف الوقت: يتسبب الازدحام المروري في زيادة وقت السفر إلى الأفراد والشركات. يُهدّر الوقت الثمين الذي يمكن استخدامه بشكل أكثر فعالية في العمل أو الإنتاج، يمكن أن تؤدي هذه التكاليف إلى تباطؤ النمو الاقتصادي.
- 2- تكاليف الوقود: يحتاج السائقون إلى استهلاك كميات أكبر من الوقود في أثناء الازدحام المروري؛ بسبب الحاجة إلى تشغيل المحركات لفترات طويلة دون التقدم بسرعة. هذا يزيد تكاليف التشغيل للأفراد والشركات.
- 3- تأثير في البيئة: تؤدي زيادة استهلاك الوقود وانبعثات العادم الناتجة عن الازدحام المروري إلى زيادة التلوث البيئي والتأثير السلبي على جودة الهواء والبيئة. يمكن أن يؤدي ذلك إلى زيادة تكاليف الصحة والرعاية الطبية وتدهور جودة الحياة.

4- تأثير في النقل العام: قد يؤدي الازدحام المروري إلى تأخيرات في النقل العام مثل الحافلات والقطارات. يمكن أن يؤثر هذا على الأفراد الذين يعتمدون على وسائل النقل العام للوصول إلى العمل أو المدرسة بشكل منتظم.

- 5- تأثير في الشركات والتجارة: يمكن أن يؤثر الازدحام المروري على النشاط التجاري والتجارة بسبب التأخيرات في تسليم البضائع وزيادة تكاليف النقل. قد يؤدي هذا إلى تأثير سلبي على الإنتاجية والأرباح للشركات وتقليل الاستثمار وخلق فرص عمل جديدة. هذه أهم الآثار المترتبة على ظاهرة الازدحام المروري في المدن.

الازدحام المروري من تلوث البيئة، وما تركه على صحة الأفراد والجماعات، من آثار سلبية، ناهيك عن ما ترمى به من آثار نفسية، واجتماعية واقتصادية.

فما هي أسباب الازدحام المروري؟
تمثل أسباب الازدحام المروري في الآتي
1. النمو السكاني: مع تزايد عدد سكان المدن، يزداد أيضاً عدد المركبات على الطريق، مما يؤدي إلى المزيد من الازدحام المروري.
2. بناء الطرق: يمكن أن يتسبب إنشاء الطرق أو أعمال الإصلاح أو الصيانة في ازدحام مروري وتأخير.

3. حوادث المرور: تسبب الحوادث في تباطؤ حركة المرور أو توقفها، مما يؤدي إلى الازدحام.

4. الأحداث الخاصة: الأحداث الكبيرة أو المهرجانات في المدن الحضرية يمكن أن تسبب زيادة في حركة المرور، مما يؤدي إلى الازدحام.

5- وسائل النقل العام: يمكن أن تؤدي زيادة استخدام وسائل النقل العام إلى مزيد من الازدحام المروري، حيث يمكن أن تسبب الحافلات والقطارات في



تشهد

طرقاً المدن الرئيسية

في بلادنا، وعلى وجه الخصوص مدينة طرابلس، ازدحاماً وتكدساً للمركبات، في سيناريو متكرر لا يكاد ينقطع؛ وذلك لما تشكله هذه المدن، ضمن نقل اقتصادي وتجاري وحركة دؤوبة على كافة الأصعدة، ومع تزايد ظاهرة الازدحام المروري تزداد الآثار السلبية، التي رمت بظلالها على كثير من الأصعدة المتعلقة بالجانب (النفسى والاجتماعي والاقتصادي) الأمر الذي يدعو إلى ضرورة الوقوف عند هذه الظاهرة، ودراستها، ووضع الحلول الناجمة لها، من خلال الجهات ذات العلاقة، فظاهرة ازدحام المدن، أضحت ظاهرة عالمية، وبحسب دراسة في (جامعة هارفارد).

فإن الاختناقات المرورية في مدن الولايات المتحدة الأمريكية مسؤولة عن وفاة ما يزيد على (2200) حالة، واتضح في دراسة أخرى أن السائقين يمضون في الازدحام المروري أكثر من 100 ساعة في السنة في أوقات الذروة، وهو ما يضيف مليارات الدولارات من الخسائر. وكشفت الدراسة قائمة لأكثر سبع دول في العالم تعاني الازدحام المروري، فكانت (لوس أنجلوس) الأكثر ازدحاماً في العالم، تلتها (لندن)، (بوغوتا في كولومبيا)، (وسان فرانسيسكو)، (وساو بالو) ثم (نيويورك)، (وموسكو).

ولم يسلم الوطن العربي، من هذه الظاهرة، فقد أشارت الدراسات إلى أن (مدينة القاهرة) بجمهورية مصر العربية تتربع على المرتبة الأولى على مستوى الوطن العربي من ناحية ازدحام المدن. من خلال دراسة عملت على مدينة القاهرة 2021، أشارت إلى أن مستوى الاختناق المرور 35٪، حيث بلغت الساعات المهدورة 80 ساعة على الطرقات. وأشارت دراسة سعودية إلى تأخر 30٪ من الموظفين بسبب الازدحام المروري، ولعل مدينة طرابلس ليست بعيدة عن هذه التقديرات النسبية، إن لم تكن أكثر، ولا يخفى على أحد الآثار السلبية التي يتركها

- 6- مشاركة السيارات: يمكن أن تؤدي مشاركة السيارات إلى تقليل الازدحام، ولكن إذا لم تُدار بشكل صحيح، فقد تؤدي أيضاً إلى زيادة حركة المرور.
 - 7- سوء إدارة حركة المرور: يمكن أن يؤدي سوء إدارة حركة المرور، مثل عدم كفاية توقيت إشارات المرور، إلى حدوث ازدحام.
 - 8- تصميم الطريق: يمكن أن يلعب تصميم الطريق أيضاً دوراً في الازدحام المروري، مثل تقاطع الوصول المحدودة أو الشوارع ذات الاتجاه الواحد.
 - 9- الطقس: يمكن أن تسبب الظروف الجوية القاسية في حدوث ازدحام مروري، حيث يجب على السائقين إبطاء السرعة واتخاذ الاحتياطات اللازمة.
 - 10- المناطق ذات الكثافة السكانية العالية: يمكن أن تسبب المناطق السكنية والتجارية ذات الكثافة السكانية العالية ازدحاماً مرورياً بسبب كثرة المركبات.
- لقد رمى الازدحام المروري بقلبه على حياة الناس، وانعكس في جوانب نفسية واجتماعية واقتصادية، رمت بظلالها على حياة الأفراد والمجتمع منها:

أولاً على الصعيد النفسي:

يؤكد المختصون في الطب النفسي وجود علاقة وثيقة بين الازدحام المروري والاضطراب النفسي مثل القلق والاكتئاب؛ حيث تساهم في رفع مستوياتها، وتقلل من مستوى جودة الحياة. وتؤكد الدراسات العلمية أن المدن ذات الكثافة السكانية والحركة المرورية المزدحمة تشهد ارتفاعاً في عدة جوانب نفسية: كالعصبية، وسرعة الغضب، كما تزيد فيها المشاجرات والاشتباكات؛ مما يؤدي إلى معدلات اكتئاب أعلى. وينصح المختصون سكان المدن المزدحمة بالحرص على قضاء أوقات خلوة نفسية للتأمل في أماكن طبيعية مفتوحة بين الفينة والأخرى؛ وذلك

محاضرة تعريفية لطلبة السنة الأولى الجدد بكلية التمريض.

ويعتبر هذا البرنامج الأكاديمي للطلاب الجدد المقبولين في الكلية من أساسيات مسيرة الطالب التعليمية والذي يجب أن تهتم به الكلية سلفاً لما له من مردود إيجابي لتهيئة الطالب نفسياً للدراسة في المرحلة الجامعية.

عرضت لرسالة الكلية واللوائح المعمول بها وحقوق وواجبات الطلاب . وألقى عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية عدداً من التوجيهات وأوضحوا فيها لطلاب أهمية حضور المحاضرات والانتظام في الدراسة حتى يتمكن الطالب من التحصيل الجيد

نظمت صباح يوم الثلاثاء 05، 11، 2024م كلية التمريض بجامعة عمر المختار محاضرات تعريفية في مدرج كلية الصيدلة للطلاب الجدد ، حيث ألقى السيدة / أ.د.صباح الموم عميد الكلية كلمة تناولت فيها عدداً من النقاط المهمة المتعلقة بالدراسة كما

اختتام فعاليات مهرجان زلة للشعر والقصة



اختتمت بلدية زلة الليلة الماضية فعاليات مهرجان زلة للشعر والقصة في دورته الحادية عشر التي أقيمت تحت شعار: ليبيا وطن واحد لا يقبل التجزئة وشهدت الفعاليات التي استمرت ثلاثة أيام متتالية صباحاً ومساءً قراءات قصصية وشعرية وأصيبيحات بمشاركة لفييف من شعراء الفصحى والمحكي والشعراء الشعبيين والقصاصين وقدمت عروض وسباقات للفروسية الشعبية و اجنحة معارض الرسم والخط العربي والمقتنيات الشعبية والزيارات الميدانية لعدداً من المعالم الأثرية والتاريخية السياحية في زلة بينها الغابة المتحجرة منذ عدة قرون و حطيات التخيل المنتشرة والقلعة



اختتام عدد من الفعاليات السياحية والفروسية والرياضية بهون

اختتمت بمدينة هون بالتوازي فعاليات مهرجانا الخريف السياحي الدولي وقارة عافية للفروسية الشعبية وبطولة لعبة الكرة الحديدية التي امتدت على مدى أربعة أيام متتالية في مختلف إحياء هون . ونظمت خلالها احتفاليات ختامية شهدت حضوراً شعبياً ورسمياً كبيراً في تحية شكر للقائمين على هذه البرامج التي شكلت لوحة جمالية متكاملة عبرت عن وحدة الليبيين من خلال المشاركة الواسعة من كافة المناطق الليبية شرقاً وغرباً وجنوباً وشمالاً . وأبدى المشاركون فيها من الزوار عن امتنانهم وأعجابهم بما شهدته مدينة هون من حضور جسد وحدة البلاد بكل ملامحها وتفاصيلها من خلال العروض التي قدمت في المحافل الثلاث في خريف يبعث رسالة للوية الليبية بكافة توعاتها بأنها وحدة واحدة . ووزعت دروع وشهادات الشكر والتقدير على شريحة واسعة من الداعمين والمشاركين والمساهمين في إنجاز هذه الفعاليات.



مناقشة واستعراض أعمال مكاتب الاحالة على التصرف

يحضور معالي وزير الخدمة المدنية م. «علي العابد»، والذي خصص لمناقشة واستعراض أعمال مكاتب الاحالة تحت التصرف في الوزارات، وتعزيز التواصل والتنسيق بين مدراء المكاتب الاحالة في الوزارات ومناقشة التحديات التي تواجههم وتبادل الآراء والخبرات لتحسين فعالية الاحالة وتطوير السياسات المتعلقة بها.

شاركت السيدة مدير ادارة الاحالة تحت التصرف بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالوزارة، وبعض من مدراء مكاتب الاحالة بالجامعات الليبية في الاجتماع الثاني الموسع للإدارة العامة لشؤون الاحالة تحت تصرف الخدمة مع مدراء مكاتب الاحالة تحت التصرف بالوزارات والوحدات الإدارية العامة التي تنظمه وزارة الخدمة المدنية

15

الرياضية

نوفمبر 2024 م

مَنَابِرَتُ

الأنشطة الرياضية الجامعية ضرورة صحية ونفسية وعلمية

المحدد بالجامعة لحضور المحاضرات، يجلس لفترات طويلة تصل لأكثر من ساعتين مما يحدث كسل في الجسد والعقل أيضا وذلك لعدم نشاط الدورة الدموية التي تساعد على تشييط خلايا الجسم.

6- النشاط الرياضي هو فرصة كبيرة وحقيقية للطلاب الموهبين في العديد من الرياضات خارج الجامعة، حيث أن الجامعة يمكنها أن تساعد هؤلاء الطلاب على استكمال مسيرتهم الرياضية

بل وتوجيه الدعم لديهم من خلال ترشيحهم للمشاركة في المسابقات التي تقام على مستوى الجامعات، مما يزيد من الدافع النفسي لدى الطلاب.

7- كما تساعد المشاركة بالنشاط الرياضي على التعرف إلى ثقافات مختلفة داخل البلاد بين الطلاب، ويحدث ذلك من خلال المسابقات التي تقامها الجامعات بين بعضها البعض، ويكون ذلك ومن خلال الرحلات الرياضية التي تنظمها الجامعة.

الصحيحة والهادئة، يساعدك على التخلص من الطاقات السلبية والعصبية أيضا، تعمل الرياضة على تدريبك حول كيفية العمل في الفريق الجماعي دون تعصب أو انفعال، تعزز لدى شخصيتك العديد من الصفات الحميدة مثل التسامح وترتيب الأفكار والحكمة والتريث في اتخاذ القرارات وتقوية الصلات بينك وبين زملائك، كما تساعدك على التعرف بأنواع جديدة من الشخصيات.

4- كما يساعد الاشتراك بالنشاط الرياضي بالجامعة على التخلص من أوقات الفراغ التي يمكن أن تلازمك داخل فترة الجامعة أو أثناء يومك الجامعي، لذلك عندما تشعر بهذا الإحساس في يومك أذهب إلى الصالات الرياضية بالجامعة أو الملاعب المخصصة إلى الطلاب، مارس رياضتك المفضلة حتى لا تضع نفسك في صندوق الفراغ والأكتئاب.

5- ولعل من الأهداف التي يجب عليك ممارسة الرياضة والمشاركة في الأنشطة الرياضية لأجلها، المحافظة على اللياقة البدنية للجسم في الجامعة، وكذلك تشييط القدرات

1- تعد ممارسة النشاط الرياضي في الجامعة أو الاشتراك برياضة جديدة، هو فرصة لبناء الشخصية مجددا من خلال زيادة مهاراتك المعرفية عن اللعبة، تقويم ذاتك على حب الروح الرياضية والبعد عن التعصب الرياضي وبالتحديد في أثناء ممارسة كرة القدم عند الشباب، كما تساعد ممارسة الرياضة على تنظيم الوقت وتحمل المسؤولية في فترة الجامعة. 2- كما تساهم الأنشطة الرياضية في الجامعة في قدرة الفرد على اكتشاف ذاته وقدراته ومواهبه الرياضية، الرياضة تعمل أيضا على زيادة خبراتك المعرفية في الحياة وتفتح آفاقك، كما يمكنك من خلال النشاط الرياضي في الجامعة الاشتراك في المسابقات المحلية والعالمية، ويكون ذلك تحت مسؤولية إدارة الجامعة، وهناك العديد من النماذج التي حققت نجاحا في النشاط الرياضي بالجامعة.

3- وتعمل الرياضة على تأديب وتقويم روح الطلاب وكذلك تساعد على التخلص من التوتر والقلق والاكتئاب والأمراض النفسية التي تصاحب أولى السنوات بالجامعة، فإن الاشتراك

تعدد الأنشطة الرياضية التي يمارسها الطلاب داخل الجامعة ما بين كرة القدم والطائرة والطاولة وألعاب القوى، جميعها نشاطات تساعد الطلاب على حب الجامعة وتنمية المهارات العضلية والجسدية، والمشاركة في النشاطات الجامعية تعود بالنفع والفائدة على الكثير من الطلاب لكونهم يكتشفون مهاراتهم الذاتية وقدراتهم على تحقيق النجاح في مجالات عديدة.

إذ يمتلك العديد من الشباب والفتيات في المرحلة الجامعية العديد من المواهب الرياضية التي تساعد على التائق والاندماج مع الآخرين، حيث أصبحت معظم الجامعات حاليا لديها العديد من الملاعب الرياضية سواء في كرة القدم أو اليد أو التنس. بعض الجامعات الخاصة أصبح لديها صالات رياضية لألعاب القوى، وذلك لدعم وتنمية النشاطات الرياضية لدى الطلاب، والذي يعود بالفائدة الكبرى على الطرفين سواء الطالب أو الجامعة، وتتعدد فوائد النشاط الرياضي في الجامعة وأوجه دعمه بشكل إداري ناجح ومنظم، وتكمن أهمية



دوري يدور في نصف دائرة .. !!

من أعجب ما عايشت وشفت وسمعت عن كرة القدم ، هو ما يجري في ملاعبنا لا أقول منذ سنوات ولكن منذ عقود .. التي أعادت على إقامة دوريات (النصف كم) ، وأهم العنف والجبل والغم .. لعل آخرها دوري الدوريات ، وأعجوبة المسابقات ، دوري

اللاتهائي والرزق والحواري ، الذي جمع 36 فريقاً ، وربما لو صبرنا قليلاً قد يصل إلى 360 فريقاً على عدد درجات زوايا الدائرة . لتروى بعدها وعلى لسان فيروز : يادارة دوري فينا وظلي دوري فينا .. وما نحن ندور وشنو خاسرين .. !!



الماء ما يروب .. والخائب ما يتوب .. !!

هذا الذي تبين أنه يمتلك منزلاً على الحدود بين بلاده وكولمبيا ، فإذا حاولت الشرطة اعتقاله ، فإنه يقفل باب غرفة نومه التي تقع في الأرض الكولمبية ، وهو غير مطلوب جنائياً في كولمبيا .. !! وهناك من السراق من هو (خفيف الصواب) التي قال المثل الشعبي فيها : (اليد الخفيفة تستأهل القصد) . هذه اليد التي قد لا ترتدع عند بعض من طبعوا على السرقة وتعودوا عليها ، حتى بعد أن تقطع جزءاً تكالاً بما فعلت ، فتعود لفعل أفعال أخرى كذلك اليد التي قال فيها مثل : (قطعوله ايده جت مواتية للطنبور) ، لأنه هناك من يسرق بيده ، وهناك من يسرق بعقله وبياقه حواسه .. !!

ومن أخسر من كان يسرق بلسانه وليس بيده (آرثر فيرغسون) الاسكتلندي الذي أوقع بفهلونه وكذب لسانه في عام 1923 سواح من أمريكا ، أقتنعه بإمكانية شراء ساعة (بيغ بن) الشهيرة ، وعمود تذكاري نصب لقائد الأسطول الإنجليزي ويطل معركة الطرف الأغر الشهيرة ، حيث ادعى أن الحكومة فوضته بالبيع ، وقد تقاضى فعلاً مبلغ (1000) جنيه استرليني الذي كان مبلغاً معتبراً آنذاك ثمناً للتصيب التذكاري وهذا التصيب (و إلا بلاش) .. !!

إننا اليوم نتحدث عن اللصوص الطرفاء الذين تبقى أقوالهم شاهدة على أفعالهم، تذكر للنظر والتفكير أكثر. ومنهم رجل دخل إلى المسجد يصلي فسرقوا نعله وتركها في كنيسة بجوار المسجد ، وعندما ذهب يفتش عنها رأها في الكنيسة ، فقال : ويحك، لما اسلمت أنا تهودت أنت ؟! كما يحكى عن لص دخل دار قوم فلم يجد ما يسرق غير دواة مكسورة ، فكتب على الحائط : عز الله فتركم وأغانني .. ودخل لص آخر بيت رجل فلم يجد ما يسرق ، فصاح الرجل : ما أنحس هذه الليلة .. !!

فقال اللص : على كل أحد .. !! ونختم حديثنا بمستطرف الأحكام القضائية على (دراكولا) البنزين في إحدى المدن الأمريكية . ففي مدينة (مونرو) من ولاية كاليفورنيا ، حكم على طالبين بالمشي (12) ميلاً بعد أن ثبت أنهما امتصا البنزين من سيارة متوقفة ، وكانت الكمية (3) جالونات ، حيث قدر القاضي العقوبة على أساس المشي (4) أميال مقابل كل جالون بنزين مسروق .. !! وهنا نتساءل كيف سيحكم هذا القاضي لو نظر في قضايا مهربي الوقود في بلادنا الذي يهربونه بـ (التكار) الضخمة والملايين؟ هل سيحكم عليهم يا ترى بالمشي على الأقدام إلى الصين .. !!



وحسب البعض، يعود إلى حرمان الرضيع من حب الأم وحنان الأب ، وإلى الجوع العاطفي عامة . وهو مرض في نظر القانون لا يلد جنونا ولا يعفي صاحبه من المسؤولية إلا إذا ثبت فقدان ضبط نفسه فقدانا كلياً .. !! وفي كل الأحوال تبقى المرأة أكثر نزاهة ونظافة في يدها من الرجل ، وهو ما يثبته واقع الحال ، الذي يؤكد أن معظم جرائم السرقة سواء من الجيوب أو من الخزائن هي رجالية حيث لا نسمع كثيراً عن رئيسة دولة ، أو مسؤولة كبيرة أو قاضية سرقته أو ارتشنت .. !! ولكن وحتى لا يفهم ذلك في المطلق ، فإن من النساء من هن أكثر دهاء في السرقة من الرجال . ففي استوكهلم كسبت امرأة تعاطف القضاة السويديين الذين مثلت أمامهم بسرقة أحد المحال، وهكذا أصدر الحكم عليها ، ولكن مع وقف التنفيذ . وعندما غادرت قاعة المحكمة أخذت معها معطف أحد القضاة .. !!

نعود بعد هذا إلى الرجل ، ولأجرم اللصوص حسبما اعترف (أكمل السلمي) الذي قال عن نفسه ، وكان لصاً فاتكاً :

وراني لا أستحي من الله أن أرى

أجرجر حبلتي ليس فيه بعير

إن أسأل الدني بعيره

وأجمال ربي في البلاد كثير

هذا خبر الناس بإدماه السرقة وتضمينها في أشراره ، أما من خبر الدول في قانونية وشرعية القبض عليه ، فهو أحد مجرمي ولصوص فنزويلا

وكت أمرت بتلثيمهم ليستمر أمرهم على الناس .. !! وإذا كانت السرقة كريمة ومذمومة ، فإن في بعض أحوالها طرفة يمكن أن نتدبر ببعضها ، ونعتبر من بعضها الآخر .

فقد سرق رجل قميصاً ، فأعطاه لابنه يبيعه ، فسرق منه فجاء له فقال : بكم بعته ، فقال : برأس المال .. الأب يسرق والأبن يبيع وهكذا وكما يقال في الأمثال الشعبية : صنعة بوك لا يعبروك .. !! ومثل آخر أمام قاض ، فقال له : ما تهتمك ؟ قال : سرقة حبل .. !! فقال القاضي : أو على هذه التهمة حضرت ؟ فقال السارق : نعم ولكنني وعند المتعطف وجدت الحبل مربوطاً ببقرة .. !! كثيرون هم اللصوص الطرفاء ، ولكن ذلك لا يقلل من جرمهم فهم ممن ينطبق عليهم وصف (خائب ضحاك) ، أي إذا اكتشف أمره ادعى أنه يمزح .. ومن هؤلاء سيدة من المكسيك ضبطت وهي تسرق قطعة لحم من السوق الممتاز (سوبر ماركت) ، واقتيدت إلى مكتب المدير كي تحتجز هناك ريثما يتم استدعاء الشرطة ولكن المفاجأة الكبيرة حصلت عندما ما جاء رجل البوليس لاعتقالها ، الذي لم يكن سوى زوج السارقة .. !! ولا تستغربوا كثيراً من هذه الواقعة ، فربما كانت مدفوعة بما يعرف في علم النفس بجنون السرقة ، وهو دافع قسري إلى السرقة خاصة ، يرجعه التحليل النفسي إلى مرحلة الجنسية الطفلية وليس الدافع إلى السرقة هو الحاجة أو الفقر كمثل هذه السيدة التي سرقته قطعة لحم . وهذا المرض النفساني

السرقة فعلٌ ذميمة ، وهي عند العرب الفعل الذي يفعل سراً والسارق منهم من جاء مستتراً إلى حرز فأخذ مالا لغيره ، وسرق الشيء : خفي . ومنه الاستراق وهو الختل سرا كالذي يستمع ، فتقول : استرق السمع .. والسرقة أنواع وأشكال فهناك من يسرق (دحية) ، وهناك من يسرق دولة ، وهناك من يسرق النظر ومن يسرق السمع ، وهناك من يسرق المستوى العلمي والشهادة الدراسية والجامعية ، من دكاكين بيع الشهادت العلمية .. والسرقة فعل إذا تاصل في الإنسان ، فإنه من الصعب أن يتركه ، ولذلك نسمع في أحوالنا الشعبية مثلاً يقول : (الماء ما يروب .. والخائب ما يتوب) .. !! (و الخائب) هنا هو السارق ، وهي كلمة تعود لأصل عربي فصيح من (خب) وهي تعني (الخباية) وهي الأثر الضيق ، وتعني أيضاً الشر . كما يقال فلان ذو خبيات ، أي ذو غدر وكذب ، والخباية في المطلق تعني الفساد وأي فساد أعظم من السرقة ، وأي فيج كتيب من أنصف بالغدر والسرقة والخباية ؟ التي لا توجد إلا في من فقد الشرف وباع الأمانة ، وصار سارقاً وألصقاً فكلهما معنى واحد ، لمن أخلس حقوق الناس ، سواء كانت كبيرة أو صغيرة انطلقاً من أن الذي يسرق (دحية) يسرق بقرة ، ويسرق دولة وشعباً بأكمله ! فالأفان في كل الأحوال واحد وأن تعددت الأحوال .. فقد مر (عمر بن عبید) بجماعة وقوف ، فقال : ما هذا ؟ قال السلطان يقطع يد سارق فقال : لا إله إلا الله ، سارق العلانية يقطع سارق السر .. !! ولكن جزاء السارق دوما هو العقاب . فقد أمر الإسكندر بصلب سارق ، فقال : أيها الملك إنني فعلت ما فعلت وأنا كاره .. فقال الإسكندر : وتصلب أيضاً وأنت كاره .. !! ولهذا وغيره كان حد السرقة في الإسلام حتى تتطهر الحياة من هؤلاء السراق الجبناء وقد عمل الخلفاء المسلمون على العناية بالأمن وحفظ أموال الناس وأملاكهم بالتشديد على اللصوص والافتصاص منهم ومن عجيب ما يحكى في الغرض أن الخليفة العباسي اجتاز ببلاد فارس ، فتعرض الغلمان للبطيخ الذي كان في تلك الأرض ، فقال ابن حمدون للخليفة : لماذا أمرت بضربهم وجبسهم ، ثم أمرت بصلبهم ، وكان ذنبهم لا يجوز عليه الصلب .. !! فقال الخليفة : أو تحسب أن المصلبين كانوا أولئك الغلمان ؟ وبأي وجه ألقى الله تعالى يوم القيامة لوصولهم لأجل البطيخ ، وإنما أمرت بإخراج قطاع الطريق كان يجب عليهم القتل ، وأمرت أن يلبسوا أقبية الغلمان وملابسهم إقامة للوبيه في قلوب العسكر ، ليقولوا إذا صلب أحسن غلمانهم على غضب البطيخ ، فكيف يكون على غيره ،