



# مُنَابَرَاتُ



رئيس التحرير  
محمد عبدالله دخيلة

المشرف العام  
د. علي أحمد سالم

صحيفة شهرية تصدر  
عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

سبتمبر 2024 م

العدد 30 صفحات 16



درع الوفاء،،، لدولة رئيس الوزارة

اجتماع وزاري لمعالجة اوضاع المعيدين وأعضاء هيئة التدريس  
الأستاذية الجامعية بين الوظيفة والإحترافية الإبداعية



الملتقى الأول للسيدات  
عمداء الكليات



دراسة أوضاع مكاتب  
الإحالة تحت تصرف الخدمة



واحدة المليون  
نخلة في واحة ..!

ليبيا تشارك في المنتدى التعليمي الصيني الافريقي

عام جديدي  
ونجاحات متجددة

2024  
2025

## الوزير يتابع عمل واستعدادات جامعة الجفرة



التقى معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه بديوان الوزارة صباح يوم الثلاثاء الموافق 10/9/2024م السيد رئيس جامعة الجفرة الدكتور «يوسف جلالة»، تناول اللقاء سير العمل بالجامعة والاستعداد لانطلاق العام الجامعي وفق المواعيد المحددة.

## الذكاء الاصطناعي مع إهتمام وزاري



قد معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه بديوان الوزارة ظهر يوم الثلاثاء الموافق 10/9/2024م اجتماعا ضم السادة رئيس وأعضاء اللجنة الوطنية لرسم سياسات الذكاء الاصطناعي، تم خلال هذا الاجتماع مناقشة عمل اللجنة الفنية، والخيارات المطروحة لتأسيس هذا العلم في ليبيا.

مُنَازِلَات

سبتمبر 2024 م

الإخبارية

2



## ليبيا تشارك في المنتدى التعليمي الصيني الافريقي

بلدان القارة الأفريقية التي ما زالت تعاني التخلف بسبب الحروب وحالة عدم الاستقرار التي عاشتها وتعيشها بلدان القارة السمراء افريقيا، واستعداد حكومة الوحدة الوطنية لد جسور هذا التعاون خدمة لهذه المؤسسات التعليمية والتدريبية والتقنية، والجدير بالذكر إلى أن هذا المنتدى تستمر فاعلياته إلى يوم الغد.

من الوظائف بسبب التطور الحاصل في الذكاء الاصطناعي، وان الشهادات العلمية لوحدها دون مهارات لن تكون كافية للحصول على فرص عمل، مؤكدا على أهمية الاستفادة من التجربة الصينية والتعاون المشترك بين المؤسسات التعليمية والتقنية والفنية والبحثية في جمهورية الصين الشعبية مع

التعليمية والتدريبية والتقنية بالمعامل والورش ونقل المعرفة، بهدف صقل المهارات وضممان مخرجات قادرة على مواكبة سوق العمل، ونوه معالي الوزير عن الدراسات المستقبلية للوظائف خاصة في المجالات الصناعية والتكنولوجيا التي التي أظهرت نتائجها فقدان مئات الملايين

شارك معالي الوزير الدكتور عمران القيب بالعاصمة الصينية بكين في فاعليات المنتدى رفيع المستوى الذي يجمع وزراء التعليم في الصين وأفريقيا ومسؤولي اليونسكو، معاليه تحدثت في جلسة اليوم التي خصصت للتعليم والتكوين المهني، عن أهمية تطوير المناهج وتزويد المؤسسات

## تنسيق الجهود بين الوزارة والمجلس الوطني للتطوير



حيث تمت مناقشة عدد من المواضيع المهمة منها :-  
- دور المراكز البحثية في تطوير البحث العلمي.  
- مراجعة الاتفاقيات بين المجلس والمؤسسات الجامعية.  
- مناقشة الدراسات العليا بالداخل.  
- دراسة الخطة الاستراتيجية للتعليم العالي والبحث العلمي.  
تم تقييد من يمكنه التعليق على هذا المنشور بواسطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية.

لجنة تعزيز التنافسية الدولية للجامعات الليبية  
- الدكتور رمضان الهادي المدني رئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا  
- الدكتور محمد علي لثدي رئيس اللجنة الاستشارية بالوزارة.  
ومن جانب المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي  
- الدكتور محمود الفطيسي مدير عام المركز  
- الدكتور عبد الرزاق عمر الطيب مدير إدارة تطوير المؤسسات وبناء القدرات  
- الدكتور عبد السلام محمد العود مساعد مدير عام المجلس ورئيس فريق البحوث به

في إطار تنسيق السعي العلمي الحثيث لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال مناقشة الملفات المشتركة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي عقد اجتماع ضم كلا من:  
- الدكتور عمران محمد القيب وزير التعليم العالي  
- الدكتور فيصل عبد العظيم العبدلي مدير عام الهيئة الليبية للبحث العلمي  
- الدكتور صلاح الدين الساعدي رئيس جامعة بني وليد  
- الدكتور علي أحمد سالم مدير مكتب شؤون الوزارة  
- الدكتور محمد الطيب الهادي عضو

## معالي الوزير يجتمع بالجامعات المشاركة في مشروع ارمونيا

التقى معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه في ديوان الوزارة ظهر يوم الثلاثاء الموافق 27/8/2024م السادة مدراء مكاتب التعاون الدولي بالجامعات الليبية المشاركة في مشروع ارمونيا (سيها - طرابلس - نالوت - مصراتة - صبراتة - الأكاديمية الليبية للدراسات العليا) وذلك ضمن برامج التعاون المشترك بين الوزارة واتحاد الجامعات الأورومتوسطية، والذي يهدف إلى توحيد الوحدات الدراسية، وذلك بحضور السيد مدير مكتب التعاون الدولي بالوزارة الدكتور «ناصر المهدي».

حيث أكد معاليه ضرورة التزام الجامعات الليبية بتنفيذ الخطوات المشتركة وفق الجداول الزمنية المتفق عليها، حاثا اياها على أهمية توسيع آفاق التعاون العلمي بين الجامعات الليبية ونظيراتها الأوروبية.  
جاء ذلك عقب الاجتماع التنسيق المنعقد بمكتب التعاون الدولي بديوان الوزارة لمناقشة بنود الاتفاق المزمع توقيعه مع رئاسة الجامعات الأورومتوسطية.



## الوزير يستقبل سفير دولة فلسطين



للقضية الفلسطينية ولنصرة أهل غزة، وتقديم المساعدات للأخوة الفلسطينيين ومعاملتهم معاملة المواطنين الليبيين. في ختام اللقاء تم تبادل الدروع بين معالي الوزير وسعادة السفير، كما قامت الفعاليات النسائية وعلى رأسهم مكتب دعم وتمكين المرأة بالوزارة بتقديم درع المكتب لسعادة السفير.

استقبل معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه بديوان الوزارة ظهر يوم الأحد الموافق 22/9/2024م سعادة سفير دولة فلسطين السيد «محمد رحال» والوفد المرافق له، بحضور السيد مدير مكتب التعاون الدولي بالوزارة، حيث قدم سعادة السفير شكره للوزارة على مجهوداتها وموقفها الداعم

3

الإخبارية

سبتمبر 2024 م

مُنَابَرَات

## معالي الوزير يوجه برعاية الطلبة الفلسطينيين



عقد معالي الوزير الدكتور عمران القيب وفور توديعه لسعادة السفير الفلسطيني بديوان الوزارة، اجتماع مع الإدارات المعنية بتنفيذ ما تم الاتفاق عليه في الاجتماع الذي جمعه مع السفير الفلسطيني، حيث تم تكليف السيد مدير إدارة شؤون الجامعات بمتابعة الطلبة الفلسطينيين النازحين من غزة والمقرر استقبالهم بالجامعات الليبية، والبالغ عددهم 201 طالب وتكليف مدير إدارة الدراسات العليا بمتابعة طلبة الدراسات العليا والبالغ عددهم 16 في مرحلة الماجستير و37 في مرحلة الدكتوراه، وتكليف مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بمتابعة الطالبات الفلسطينيات النازحات من قطاع غزة والبالغ عددهن 70 طالبة وتم تكليف مدير مكتب التعاون الدولي بمتابعة إجراءات الإقامة مع مصلحة الجوازات والجنسية وتكليف مدير مكتب شؤون الوزارة بمتابعة تنفيذ كل الإجراءات وتذليل الصعاب أمامهم بهدف تأمين الإقامة المريحة والمناخ التعليمي الجيد لأشقائنا من أبناء شعبنا الفلسطيني.

## رئيس الوزراء يتابع الاستعدادات لانطلاق العام الدراسي بكافة مراحله



عقد رئيس الوزراء اجتماعاً موسعاً لمتابعة الاستعدادات لانطلاق العام الدراسي بكافة مراحله العام والجامعي والتقني. وضم الاجتماع وزراء التعليم العالي والبحث العلمي عمران القيب، والتعليم التقني والفني يخلف السيفاقو، والتخطيط المكلف محمد الزيداني، والدولة لشؤون مجلس الوزراء عادل جمعة، ووكيلي وزارة التربية والتعليم، ومدير عام جهاز تنمية وتطوير المراكز الإدارية، والمركز الوطني للامتحانات، ومصلحة المرافق التعليمية، ومركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية، إلى جانب مديري إدارة الجامعات والدراسات العليا بوزارة التعليم العالي، ونقيب أعضاء هيئة التدريس الجامعي. وأكد النقيب، في بداية الاجتماع، على جملة من التعليمات للوزارات المعنية، أولها اعتماد رزمة الخطة الدراسية للعام الدراسي العام والعالي، والإعلان عنها بكل تفاصيلها، وصرف الميزانية التشغيلية، واستكمال توريد وتوزيع الكتاب المدرسي والمهني على المؤسسات التعليمية والتدريبية، وتأثير المدارس الجديدة بكامل مرافقها، هذا في ما يخص التعليم العام. كما وجه وزارتي التعليم العالي والتقني بتسوية الأوضاع الإدارية والفنية للمعدين، وتنفيذ قرار مجلس الوزراء بشأن علاوات التمييز مقابل الأداء لأعضاء هيئة التدريس، وتنظيم الدراسات العليا بالداخل وصرف مستحقات أعضاء هيئة التدريس وأجراء الصيانات العاجلة للكليات والمعاهد العليا

## اجتماع وزاري لمعالجة اوضاع المعيدين وأعضاء هيئة التدريس

عقد بديوان مجلس الوزراء اجتماع لمتابعة توجيهات رئيس الوزراء #عبدالحاميد الديبية، لمعالجة أوضاع المعيدين وأعضاء هيئة التدريس، حضره وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والتعليم التقني والفني، والمالية، و الدولة لشؤون مجلس الوزراء، ورئيس الهيئة العامة للمعلومات، ونقيب أعضاء هيئة التدريس الجامعي، وعدد من مديري الإدارات بوزارة التعليم العالي والمالية. وناقش الاجتماع تسوية أوضاع المعيدين من خلال تطبيق قرار مجلس الوزراء رقم 381 لعام 2024، بشأن لائحة تنظيم أوضاع المعيدين بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي إلى جانب إعطائهم الأولوية، في المنح الدراسية الممنوحة للدولة الليبية وفق التخصصات المطلوبة. كما تم مناقشة تفعيل القرار رقم 533 لعام 2023، وفق المقترح المقدم من وزاتي التعليم العالي والبحث العلمي، والتعليم التقني والفني، بشأن علاوات التمييز مقابل الأداء لأعضاء هيئة التدريس إلى جانب تنظيم ملف الإنفاذ للدراسة وفق الضوابط بشأن الساحات الدراسية المعتمدة والأولوية في التنفيذ، وتم الاتفاق بين الوزارات ذات العلاقة على تكاتف الجهود لتنظيم أوضاع المعيدين وأعضاء هيئة التدريس والحرص على انتظام العملية التعليمية بكافة مراحلها تقديراً لطلابنا بكافة المدن والمناطق في بلادنا.



## الوزير يتابع عمل واستعدادات جامعة الجفرة

التقى معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بمكتبه بديوان الوزارة صباح يوم الثلاثاء الموافق 10/9/2024م السيد رئيس جامعة الجفرة الدكتور «يوسف جلالة»، تناول اللقاء سير العمل بالجامعة والاستعداد لانطلاق العام الجامعي وفق المواعيد المحددة.



## توسيع برامج التعاون العلمي بين ليبيا وتونس



المقاعد الدراسية التبادلية بين الجانبين وكذلك آلية تمكين وترسيم الطلبة الليبيين الراغبين في الدراسة بالجامعات التونسية، وغيرها من المواضيع ذات الاهتمام المشترك، كما التقى صباح يوم الثلاثاء الموافق 10/10/2024م مع السيد الملحق الأكاديمي بالسفارة الليبية بتونس، لتتولى متابعة ما تم الاتفاق عليه مع الأشقاء بالجمهورية التونسية.

في إطار متابعة وتطوير وتوسيع برامج التعاون العلمي المشترك بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي في كل من البلدين الشقيقين ليبيا وتونس، التقى مدير مكتب التعاون الدولي بالوزارة بالعاصمة التونسية يوم الاثنين الموافق 30/9/2024م مع نظيره التونسي بديوان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث تركزت المباحثات على الاستفادة من

## درع الوفاء .. لدولة رئيس الوزراء



اتسمت بالعنوية حرصه على نيل هذه الشريحة لحقوقها كما نوه على أن المسؤولية عليها كبيرة في خلق جيل واعى قادر على تحمل مسؤولياته في النهوض بمؤسسات الدولة وحمايتها من كل المترصين بها، مؤكداً بأن هذه القرارات يجب أن تنعكس بالإيجاب على جودة التعليم في الجامعات وعن تصنيفها الدولي وأن تحتل مكانتها المرموقة بين الجامعات الإقليمية في التصنيفات الأكثر شهرة وفي ختام كلمته أكد دولته بأنه سيتواصل مع معالي وزير المالية بهدف تنفيذ القرار 446 لسنة 2024م بدءاً من شهر سبتمبر الجاري وتأكيداً على أهمية التواصل الدائم بهدف تفعيل دور الجامعات والمراكز البحثية في محيطها المحلي.

ديوان المحاسبة ورئيس هيئة الرقابة الإدارية والنائب العام الذين كان لهم دور في حلحلة العديد من القضايا المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي، التقى بالوزير وأعضاء هيئة التدريس هو الآخر توجه بالشكر والتقدير لدولة رئيس الحكومة نظير دعمه اللامحدود لشريحة أعضاء هيئة التدريس الجامعي والمعيدين، وفي ختام كلمته دعى دولة الرئيس للصعود الى المنصة حيث تم تكريمه بدرع الوفاء تقديراً ووفاء من هذه الشريحة ونظير ما قدمه من مجهودات في سبيل نيل هذه الشرائح لحقوقها والتي توجت بصدر قرار مجلس الوزراء رقم 446 لسنة 2024م، بدوره أكد دولة رئيس حكومة الوحدة الوطنية المهندس عبد الحميد الدبيبة في كلمته التي

المكلف الذي رحب خلالها بالسادة الحضور واهمية اقامة هذا الحدث في جامعة طرابلس التي تجسد اللحمة الوطنية كونها تضم بين أسوارها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين من مختلف المناطق الليبية ولم تفرق بين احد، وعرج في حديثه عن دور الجامعة في المجتمع والتطور الكبير الذي عاشته الجامعة في ظل حكومة الوحدة الوطنية، بينما معالي الوزير الدكتور عمران القيب توجه في كلمته بالشكر التقدير لدولة رئيس الحكومة لتعاطيه الإيجابي مع كافة القضايا المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي والتي كانت في اولويات اهتماماته، كما ثمن الدور الذي لعبه وزير الدولة لشؤون رئيس الحكومة ومجلس الوزراء والنائب العام ورئيس

أقيمت مساء يوم الاثنين الموافق 9 سبتمبر 2024 بمدرج رشيد كيمبار بجامعة طرابلس احتفالية كرمت خلالها النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي دولة رئيس حكومة الوحدة الوطنية المهندس عبدالحميد الدبيبة بدرع الوفاء، وذلك بحضور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب وعدد من وكلاء الوزارات ومدير عام جهاز تنمية وتطوير المراكز الإدارية وعدد من رؤساء الجامعات الليبية ولقيف من النقباء والعمداء وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية والنقيب العام وعدد من نقابات الموظفين ورئيس الاتحاد العام لطلبة ليبيا، حيث افتتحت الاحتفالية بكلمة للسيد رئيس جامعة طرابلس



## افتتاح المركز المتقدم لأبحاث النبات والطب التكميلي بجامعة الزاوية



بحضور السيد رئيس جامعة الزاوية الدكتور عصام ابوخذير والسيدة عضو مجلس النواب عن المدينة ومدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة وعدد من مديري الإدارات والمراكز، والمكاتب بالجامعة افتتح المركز المتقدم لأبحاث النبات والطب التكميلي. وقد استهل السيد رئيس الجامعة بكلمة رحب فيها بالسادة الحضور، مثنياً حرصهم الكبير على انجاح هذا المركز في تنفيذ

نشاطات بحثية تساهم في حل العديد من المشاكل التي تهم المجتمع والبيئة. كما أكدت السيدة مدير عام المركز حرصها وكل العاملين بالمركز على تقديم الإضافة العلمية المرجوة منه. وفي الختام قدم السيد رئيس الجامعة درع المركز لمعالي الوزير الدكتور «عمران القيب» تقديراً لجهوده المبذولة واسهامه الفعال في دعم المركز

5

الإخبارية

سبتمبر 2024 م

مُنَابَرَات

## متابعة إصدار التفويضات المالية لأعضاء هيئات التدريس بالجامعات والاكاديميات



التخطيط لإصدار التفويضات المالية اللازمة. وأصدرت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، منشورا لياقي الجامعات لإحالة المستندات اللازمة قبل نهاية الشهر الجاري. كما قدم مدير إدارة الدراسات العليا بوزارة التعليم انتقني، موقفا عن برامج الدراسات العليا بالكليات التقنية وعددها 10 كليات، والمستحقات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس مقابل التدريس والإشراف وتأتي هذه الإجراءات ضمن خطة حكومة الوحدة الوطنية لدعم برامج الدراسات العليا بالداخل، ومعالجة مستحقات أعضاء هيئة التدريس مقابل ذلك.

عُقد في ديوان مجلس الوزراء، اجتماع ضم وزراء التخطيط، المكلف والتعليم العالي والبحث العلمي والدولة لشؤون مجلس الوزراء، ومدير إدارة الدراسات العليا بوزارة التعليم التقني والفني، ورئيس الأكاديمية الليبية ومدير إدارة الميزانية بوزارة التخطيط، وخصص الاجتماع متابعة إصدار التفويضات المالية المتعلقة بمكافآت أعضاء هيئة التدريس مقابل ساعات التدريس، والإشراف ببرامج الدراسات العليا بالداخل عن العام الجامعي 2023-2024. وأفاد القيب بأن الأكاديمية وفروعاها و13 جامعة أحالت مستنداتها للوزارة، والتي ستعمل مع وزارة

## دراسة أوضاع مكاتب الإحالة تحت تصرف الخدمة

شاركت الدكتورة «سمية عبد القادر سليمان» مدير إدارة الإحالة تحت تصرف الخدمة بالوزارة في الاجتماع الذي عقدهت الإدارة العامة لشؤون الإحالة تحت تصرف الخدمة بوزارة الخدمة المدنية مع مدراء مكاتب الإحالة تحت تصرف الخدمة بالوزارات والوحدات الإدارية .. هذا الاجتماع الذي ألتهم بحضور السيد معالي وزير الخدمة المدنية، م علي العابد الرضاء ، والسيد مستشار الوزير لشؤون الإحالة تحت تصرف الخدمة، أ عبدالفتاح الفاضلي، والمدير العام لهذه الإدارة أ منصور بومنقوشة. حيث تم خلال الاجتماع التباحث والتشاور حول وضع مكاتب الإحالة، والتأكد من تفعيلها للقرار 18 المتعلق بإنشاء هذه المكاتب والوقوف على الصعوبات التي تواجه استحداثها، كذلك العمل على تقوية الصلة بين الإدارة العامة ومكاتب الإحالة، وعقد اجتماعات دورية، كما تم التنسيق والتأكيد على الاحتفالية الخاصة بإطلاق هذا المشروع الوطني والمزمع عقدها في قادم الأيام.



إستراتيجيات إدارة النزاع، تصاعد النزاع، مراحل النزاع. وحضرت فعاليات اليوم الثاني للورشة الذي حمل عنوان (آليات بناء السلام) في صباح يوم الاثنين الموافق (9-9-2024م) في مقر شركة رؤية، ليشتمل اليوم الثاني على عدة محاور أهمها : بناء السلام، مجالات بناء السلام، أدوات التدخلات لبناء السلام، آليات بناء السلام، أهمية مشاركة النساء في بناء السلام.

2024م) في مقر شركة رؤية، بحضور عدد كبير من الناشطات المدنيات، وبعض مكاتب التمكين بسبها، ومؤسسات المجتمع المدني. كما شاركت في فعاليات اليوم الأول للورشة التي حمل عنوان (أساسيات التعامل مع النزاع) واشتمل على محاور مهمة أبرزها: تعريف مفاهيم النزاع، والعنف، والسلام، السلام الإيجابي والسلبي، الفرق من النزاع والعنف، أشكال العنف، تحليل النزاع، أدوات تحليل النزاع،

## اجتماع مجلس جامعة الزنتان الرابع للعام 2024م.



عقد صباح يوم الثلاثاء الموافق 10 / 10 / 2024م بكلية التربية الزنتان الاجتماع مجلس الجامعة الدوري الرابع لسنة 2024 بحضور السيد رئيس الجامعة والسيد الكاتب العام، والسيد المسجل العام، و السادة عمداء الكليات، ومدير مركز المعلومات والتوثيق، حيث تم تناول مجموعة من البنود الهامة. بدأ الاجتماع ببراعة محضر الاجتماع السابق، وهو إجراء يسلم الضوء على أهمية التوثيق في الحفاظ على سير العمل، ويساعد في تحديد النقاط المتعلقة والمواضيع التي بحاجة إلى متابعة. أيضاً تطرق المجلس إلى بنود جدول الأعمال ومن أبرزها: الاستعدادات الخاصة بالعام

## خطة للأمام نحو بناء السلام

متابعة / مكتب دعم وتمكين المرأة ..جامعة سبها



انطلاقاً من مبدأ أن الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي تعد عوامل مهمة لتعليم قادة المستقبل، وحافظي السلام الذين يرسمون مسيرة بناء السلام في العالم، وإسهاماً في تطوير مركز دعم وتمكين المرأة بجامعة سبها، وبدعوة من منظمة فزان ليبيا، شاركت الأستاذة (سعدة عبدالله مختار) مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بالجامعة في ورشة عمل بعنوان (بناء السلام) صباح يوم الأحد الموافق (8-9-2024م).

# اللجنة الاستشارية للوزارة تعقد اجتماعها السادس لهذا العام 2024م



كما تناول الاجتماع نقاطاً ومذكرات جديدة تتعلق ببعض المراكز البحثية، والكلية الجامعية، ومشروع تطوير لائحة الاعتراف والمعادلة المقدمة من مركز ضمان الجودة. كما كلف بعض أعضاء اللجنة بدراسة طلبات بعض أعضاء هيئة التدريس ببعض المزايا.

متابعة التكيلفات لبعض أعضائها بدراسة لائحة التأليف والنشر بالجامعات الليبية، ومذكرة التعاون الأكاديمي والعلمي مع بعض دول اتحاد المغرب العربي، وإعادة هيكلة بعض الكليات والأقسام الجامعية، وتطلعات بعض أعضاء هيئة التدريس.

عقدت اللجنة الاستشارية للوزارة اجتماعها السادس لهذا العام 2024م يوم الأحد الموافق: 9. 8. 2024م، بقاعة الاجتماعات بديوان الوزارة، بحضور رئيسها أ.د محمد علي كندي ومعظم أعضائها، مباشرة أو عن بعد وقد تناول هذا الاجتماع عدة نقاط مهمة منها:

مُنَازِلَات

سبتمبر 2024 م

بحوث ودراسات

6

## الباحث العلمي وأبرز صفاته ؟

يتطلب دور الباحث العلمي على تحقيق نقطة نوعية في المعرفة وتطبيقها على الواقع، حيث يساهم في إيجاد حلول للمشكلات العلمية والتكنولوجية التي تواجه المجتمع. يمكن الباحث العلمي الرؤية والرغبة في الاستفادة من التكنولوجيا وتنمية المعرفة لصالح البشرية. ولا يقتصر دور الباحث العلمي على المساهمة في المجتمع العلمي فحسب، بل يساهم أيضاً في التنمية الاقتصادية والاجتماعية عن طريق تطبيق الاكتشافات العلمية في مجالات مختلفة مثل الطب والزراعة والهندسة وغيرها. يمكن القول إن الباحث العلمي هو ركيزة أساسية في تقدم الأمم ورفع مستوى الحياة للأفراد والمجتمعات. وأن مفهوم الباحث العلمي يتطلب الشغف بالمعرفة والرغبة القوية للتطور والاكتشاف. كما يجب أن يكون الباحث العلمي مستعداً للعمل بجد والتغلب بالصبر في مسار البحث العلمي ومواجهة التحديات التي قد تواجهه. وفي المجتمع العلمي والأكاديمي، يعتبر الباحث العلمي رمزاً للتميز والعلم والتقدم. وهنا يجب أن يكون الباحث العلمي ملماً بالمنهج والأساليب البحثية الحديثة، مع قدرة على تحليل البيانات واستخدام التكنولوجيا المتطورة في البحث العلمي.

يجب أن يكون لدى الباحث العلمي القدرة على كتابة الأوراق والتقارير العلمية بشكل واضح ومنظم. يجب أن يعبر عن أفكاره ونتائجه بشكل دقيق ومبتكر.

### مهارات التواصل:

يجب أن يكون الباحث العلمي قادراً على التواصل بشكل فعال مع زملائه المشاركين في البحث ومع الجمهور العلمي الآخر. يجب أن يكون لديه القدرة على تقديم العروض والنقاشات العلمية.

### مهارات العمل الجماعي:

في كثير من الأحيان، يتعين على الباحث العلمي العمل في فريق بحثي يتكون من أعضاء آخرين. يجب أن يكون لديه مهارات التعاون والتنسيق مع الآخرين والقدرة على العمل بشكل متناغم لتحقيق أهداف البحث.

### مهارات الاستنتاج:

يجب على الباحث العلمي أن يكون لديه القدرة على استنتاج النتائج واستخلاص الاستنتاجات العلمية من البيانات والتجارب التي قام بها. يجب أن يكون لديه القدرة على تفسير النتائج بطريقة تساهم في فهم المجتمع العلمي للمعنى، وباستخدام هذه المهارات الأساسية، يمكن للباحث العلمي أن يقود الاكتشافات الجديدة ويساهم في نهضة المجتمع العلمي والتكنولوجي.

### دور الباحث العلمي:

الباحث العلمي يلعب دوراً بارزاً في تطوير المجتمع وإسهامه في حل المشكلات العلمية والتكنولوجية. يعمل الباحث العلمي على استكشاف المعرفة الجديدة وتوسيع حدود العلم من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية وتطوير الابتكارات والتقنيات الجديدة.

يعتبر الباحث العلمي الرافعة الرئيسية للتقدم العلمي والتكنولوجي في مختلف المجالات، بدءاً من الطب والهندسة وحتى علوم البيئة والفضاء. يساهم الباحث العلمي في تطوير المجتمع عن طريق اكتشاف حلول جديدة للمشكلات العالمية والمحلية وتوفير الأدلة العلمية الأساسية التي تدعم عملية صنع القرارات في مجالات مختلفة مثل السياسة والاقتصاد والصحة والتكنولوجيا. يقوم الباحث العلمي بإثراء الثقافة العلمية والمعرفية للمجتمع من خلال نشر نتائجه وأبحاثه ومشاركة معارفه مع الجمهور العام والمهتمين بنطاق مجاله العلمي. يعزز من تقدم المجتمع وتطوره عن طريق تحويل المعرفة العلمية إلى تطبيقات عملية وحلول فعالة للتحديات الحالية والمستقبلية. ويفضل دوره الحيوي، يعد الباحث العلمي أحد المحركات الرئيسية للابتكار والتقدم في المجتمعات. يساهم بشكل كبير في تقدم العلوم وتطور التكنولوجيا وتحسين جودة الحياة للأفراد والمجتمعات. بدون الباحثين العلميين، لن يكون هناك تطور وتقدم في مختلف المجالات ولن يكون هناك إمكانية لحل التحديات وتحقيق الاستدامة.

### مهارات الباحث العلمي:

يجب أن يكون لدى الباحث العلمي القدرة على التواصل الجيد مع زملائه الباحثين والمجتمع العلمي. يحتاج إلى القدرة على تقديم النتائج والفهم المشترك للأفكار والمعلومات. تلك هي بعض الموصفات الرئيسية التي يجب أن تتوفر فيها الباحث العلمي. عندما تكون هذه الموصفات متوفرة، يكون الباحث العلمي في وضع أفضل لتحقيق إنجازاته الأكاديمية والعلمية وإسهامه في تقدم المعرفة العلمية وتسمية المجتمع.

### مهارات البحث والتحليل:

يجب على الباحث العلمي أن يكون لديه القدرة على إجراء البحث اللازم وتحليل البيانات بدقة ودراسة الأدبيات المتعلقة بمجاله لاكتساب المعرفة والفهم العميق للموضوع.

### مهارات الكتابة العلمية:



### \*تعريف الباحث العلمي:

الباحث العلمي هو الفرد الملتزم بالبحث في المجال العلمي والسعي لتطوير المعرفة والتكنولوجيا وتحديثها. يقوم الباحث العلمي بتصميم وتنفيذ تجارب ودراسات عملية وتحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات واكتشافات جديدة. كما يقوم الباحث العلمي أيضاً بنشر النتائج والمساهمة في النقاشات العلمية والتواصل مع مجتمع الباحثين العلميين لتبادل المعرفة والتجارب.

**مفهوم الباحث العلمي الدوري في المجتمع العلمي والأكاديمي**  
الباحث العلمي هو شخص متخصص في المجال العلمي الذي يسعى لتطوير المعرفة والتكنولوجيا من خلال البحث والاكتشاف. يقوم بتصميم وتنفيذ الدراسات وتحليل البيانات ونشر النتائج.

يساهم الباحث العلمي في تقدم المجتمع ورفع كفاءة العلوم والتكنولوجيا. يسعى لإيجاد حلول للمشكلات العلمية والتكنولوجية ويساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للأمم.

### أهمية البحث العلمي

يعد البحث العلمي أحد العناصر الأساسية التي تساهم في نهضة المجتمع وتقدم العلوم والتكنولوجيا. فالبحث العلمي هو العملية التي يقوم بها العلماء والباحثون لاكتشاف الحقائق والتوصل إلى نتائج جديدة تساهم في تطوير المعرفة وفهم العالم من حولنا. وتتوسع مجالات البحث العلمي بمرور الوقت وتقدم التكنولوجيا، حيث يغطي العديد من التخصصات مثل الطب، والهندسة، والعلوم الاجتماعية، والعلوم البيئية وغيرها.

### تأتي أهمية البحث العلمي من قدرته على:

- توسيع حدود المعرفة واكتشاف المزيد من الحقائق والمعلومات الجديدة.
- تطوير التكنولوجيا والابتكارات التي تساهم في تحسين جودة الحياة وحل المشكلات العالمية.
- توجيه السياسات العامة واتخاذ القرارات المستنيرة بناءً على الأدلة العلمية والبحثية.
- تعزيز التعليم العالي وتطوير المناهج الدراسية وتدريب الكوادر العلمية المتخصصة.

إن البحث العلمي يلعب دوراً حاسماً في تقدم الأمم وتطورها، حيث أنه يعمل على تطوير المهارات المعرفية والعلمية للباحثين ويساهم في إيجاد حلول إبداعية للمشكلات العالمية. وبالتالي، فإن دعم البحث العلمي وتشجيع العلماء والباحثين يعد استثماراً حقيقياً في مستقبل العلوم والتقدم البشري.

### صفات الباحث العلمي:

يتمتع الباحث العلمي بمجموعة من الصفات الرئيسية التي تساعده على تحقيق النجاح في مجاله الأكاديمي وتساهم في تحقيق إنجازاته العلمية. إليكم بعض هذه الصفات الهامة:

1. الفضول وحب المعرفة
- صفة أساسية يجب أن يتمتع بها الباحث العلمي هي الفضول وحب المعرفة. فالباحث العلمي يكون دائماً مستعداً لاكتشاف الجديد واستكشاف مجالات

جديدة من العلوم والمعرفة.

2. الصبر والمثابرة

البحر والتمسك بالهدف. لا يستسلم أمام التحديات ويواصل العمل بجدية حتى يحقق أهدافه.

### 3. التحليل والتفكير النقدي

التحليل والتفكير النقدي صفتان أساسيتان تساعد الباحث العلمي على تحليل البيانات والنتائج وفهمها بشكل عميق. يعتمد الباحث العلمي على العقل النقدي لتقييم الأدلة واستنتاج الاستنتاجات العلمية المؤثقة.

### 4. القدرة على العمل الجماعي

الباحث العلمي ليس عاملاً منفرداً، بل يحتاج إلى العمل الجماعي مع فريق بحثي متنوع المهارات والتخصصات. فالتعاون والتفاعل مع الآخرين يساعد الباحث العلمي على تحقيق نتائج أفضل وتبادل المعرفة والخبرات.

ومن المعارف عليه أن صفات الباحث العلمي تجمع بين العقلانية والإبداع والمثابرة. هذه الصفات الرئيسية تميز الباحث العلمي وتساعد في التعامل مع التحديات العلمية وتحقيق النجاح في مجال البحث. وباستطلاعة الباحث العلمي أن يكون ناجحاً في عمله وتحقيق إنجازاته الأكاديمية عن طريق توظيف هذه الصفات بشكل جيد واستثمارها في عملية البحث العلمي. ومن خلال هذه الصفات، يتمكن الباحث العلمي من تطوير العلم وإحداث تأثير إيجابي في المجتمع العلمي والأكاديمي.

### موصفات الباحث العلمي

لتحقيق النجاح في مجال البحث العلمي، هناك مجموعة من الموصفات التي يجب أن تتوفر في الباحث العلمي. هذه الموصفات تعزز قدرته على إجراء البحث بجودة عالية وتحقيق نتائج مهمة وناجحة. فيما يلي بعض الموصفات الأساسية التي يجب أن يتمتع بها الباحث العلمي:

### المعرفة العلمية:

يجب أن يكون لدى الباحث العلمي معرفة دقيقة وشاملة في مجال دراسته. يجب أن يكون على دراية بأحدث

# جامعة غريان والاستعدادات للعام الجامعي الجديد

كلية طب الأسنان والدكتور عميد كلية العلوم الطبية حيث استعرض رئيس اللجنة نتائج المرحلة التمهيديه للعام الجامعي 2024/2023 والية توزيع الطلاب الذين اجتازوا المرحلة التمهيديه على الكليات الطبيه، كما تم مناقشة الاستعداد لاستقبال طلبة جدد للمرحلة التمهيديه للعام الجامعي 2025/2024م.

اجتمع يوم الاثنين الموافق 2/9/2024م رئيس جامعة غريان ا.د صالح رمضان قشوط ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة د. علي محمد الفقي مع رئيس لجنة المرحلة التمهيديه د. كمال المبروك. وحضر الاجتماع كل من السيد المسجل العام والدكتور عميد كلية الطب البشري والدكتور عميد



7

بحوث ودراسات

سبتمبر 2024 م

مُنَابَرَات

## الأستاذية الجامعية بين الوظيفة والإحترافية الإبداعية

كتب / د. عاطف عوض



الوظيفية.

### 14. الذكاء العاطفي

يعد الذكاء العاطفي أمراً بالغ الأهمية للأستاذ الجامعي، الذي يحتاج إلى الحفاظ على الاحتراف وإظهار القيادة حتى عند تعرضه لمواقف شديدة الضغط والتوتر. علماً أن الذكاء العاطفي هو مصطلح واسع يصف قدرة الشخص على فهم وتحليل وإدارة استجاباته العاطفية.

### 15. القدرة على حل المشكلات

سيحتاج الأستاذ الجامعي إلى مهارات قوية في حل المشكلات للتأكد من أنه مستعد لمعالجة مجموعة واسعة من عواقب التعلم، على سبيل المثال، المشكلات الفنية غير المتوقعة وحتى التمرم والصراعات بين الطلاب.

### 16. تلبية احتياجات الطلاب

بما أن عدد الطلاب الذين يلتحقون بالجامعات الآن أكبر من أي وقت مضى، فمن المنطقي أن البعض ليسوا مستعدين كما قد نتوقع. تتعامل الجامعات مع هذه المشكلة، ولكن يجب على الأستاذ الجامعي إعادة التفكير في كيفية التدريس، من أجل تلبية احتياجات جميع الطلاب في فصوله الدراسية. حيث يحتاج الطلاب في جميع الصفوف إلى المساعدة في تعلم كيفية تعلم المقرر الدراسي.

### 17. استخدام استراتيجيات وأساليب تدريس متنوعة

يجب على الأستاذ الجامعي الجيد أن يكون قادراً على استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات وأساليب التدريس لتلبية احتياجات الطلاب المتنوعة على قدم المساواة. بالتالي يتعلم الطلاب بسهولة أكبر عندما يتم إعطاؤهم الأساس المنطقي لما يتعلمونه، وعندما يفهمون سبب اختيار الأستاذ لاستراتيجيات وأساليب تعليمية وأنشطة تعليمية معينة.

### 18. وضع سياسات ومقاييس تصنيف واضحة وسهلة

الأستاذ الجامعي الجيد عليه أن يشارك سياسة الدرجات الخاصة به كتابياً في المنهج الدراسي ثم شرح كيفية عملها بعد أول اختبار أو ورقة أو مهمة كبيرة. علماً أن الطلاب اليوم اعتادوا على التحقق من درجاتهم عبر الإنترنت حتى يعرفوا أين يقفون في أي وقت من الفصل الدراسي. لذلك يجب أن تكون سياسات ومقاييس التصنيف واضحة وسهلة الاستخدام.

### 19. إتقان التدريس والتعلم

يقوم الأستاذ الجامعي بالتدريس في مؤسسات التعليم العالي لأنه متخصص في موضوع ما ولديه معرفة واسعة بمجال تخصصه. عندما يدخل مسيرته المهنية أو يواصلها، هناك مجال آخر من المعرفة يتحور إلى إتقانه وهو التدريس والتعلم، ويشمل تطوير استراتيجيات تعليمية فعالة، والوصول إلى طلاب اليوم، والتدريس باستخدام التكنولوجيا، وخاتماً نقول: أن ممارسة صفات ومهارات الأستاذ الجامعي الجيد توفر فرصة مثالية لعضو الهيئة التدريسية لاكتساب المؤهلات والخبرة التي يحتاجها للارتقاء الوظيفي.

### 7. التقييم الذاتي

الأستاذ الجامعي الذي يعكس نقاط قوته وضعفه وخصائصه ويعتزم التحسين هو أكثر قدرة على تشجيع نفس المستوى من التقييم الذاتي من طلابه. ويمكنه أيضاً تخصيص وقتاً كل يوم لتشجيع الطلاب على التقييم الذاتي للتقدم الذي أحرزوه خلال اليوم والتوصل إلى طرق يمكنهم من خلالها تحقيق النجاح الأكاديمي.

### 8. تعزيز الرغبة في التعلم

عندما يستمتع الطلاب بالتعلم، فمن المرجح أن يشاركوا في الفصل الدراسي، ويحققوا أداءً أكاديمياً أفضل ويقدروا التعليم المستمر. لذلك يمكن للأستاذ الجامعي غرس المشاعر الإيجابية لدى طلابه من خلال استخدام طرق التدريس المتنوعة والبيدلية التي تهدف إلى تجربة شيء جديد لجعل أي موضوع أكثر إمتاعاً. يمكن أن تعزز هذه الخطوة الرغبة في التعلم لدى الطلاب.

### 9. الصبر

يعد الصبر سمة مهمة للأستاذ الجامعي الجيد في الممارسة العملية. علاوةً على ذلك، إن التحلي بالصبر سيجعل من السهل عليه التعامل مع الصعوبات والتحديات التي يواجهها كل طالب.

### 10. الإدارة الفعّالة للوقت

يتوقع الأستاذ الجامعي من طلابه أن يكملوا واجباتهم في الوقت المحدد، لذلك من الضروري أن يكون نموذجاً لنفس المهارات. لذلك إن إدارته الفعّالة للوقت تساعد على ضمان إكمال المهام مثل تقييم الأوراق وتأليف الاختبارات والاجتماع بالطلاب في الوقت المناسب بما يتوافق مع منهجه الدراسي وتقييم خطة الدرس.

### 11. الإدارة الفعّالة للفصل الدراسي

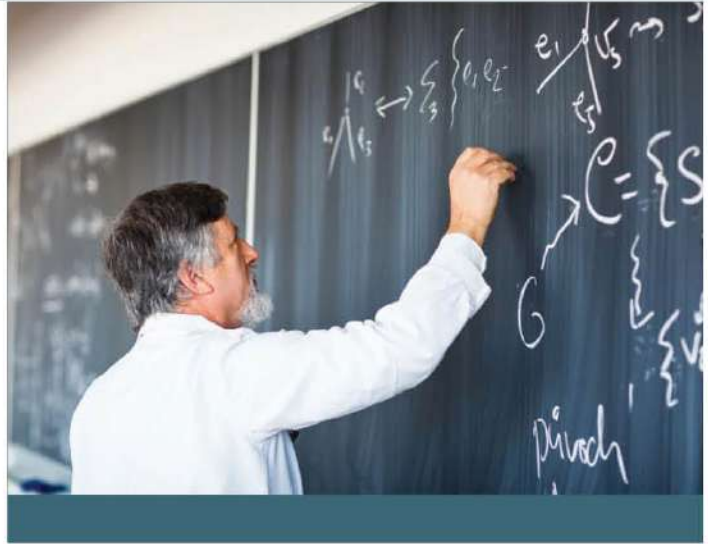
تعد مهارات إدارة الفصل الدراسي ضرورية للحفاظ على بيئة شاملة وآمنة ومرحبة تدعم التعلم لجميع الطلاب. ولحسن الحظ، تساعد تقنيات الإدارة الجيدة للفصل الدراسي الأستاذ الجامعي على السيطرة على الفصل، مع تعزيز سلوك الطلاب الإيجابي وبيئة الفصل الدراسي الجيدة.

### 12. الاحترام وعدم الإحراج

الأستاذ الجامعي الجيد لا يتعمد إحراج الطلاب. لذلك عندما يقدم أعلى درجات الاحترام يحصل بالتالي على أعلى درجات الاحترام. لذلك، من الضروري أن يأخذ في اعتباره تحقيق توازن القوى بينه وبين طلابه، وأن يتأكد من أنهم يشعرون بالاحترام والاستماع إلى الشخص الذي يمثلهم وما يساهمون به في الفصل الدراسي.

### 13. القدرة على الابتكار والتفكير خارج الصندوق

يحتاج الأستاذ الجامعي إلى القدرة على الابتكار والتفكير خارج الصندوق وإيجاد حلول جديدة للتحديات، مما سيمنحه من تلبية مجموعة واسعة من احتياجات الطلاب. علماً أن ذلك سيساعده أيضاً على تعزيز مهارة الإبداع لدى طلابه التي تعتبر مهارة أساسية سيحتاجون إليها في مساراتهم



### 2. تنمية العادات والسلوكيات الجيدة

يعد وضع القواعد وتشجيع سلوكيات معينة خطوة جيدة نحو تنمية الطلاب. من المرجح أن يساعد الأستاذ الجامعي الذي يصمم نفس السلوكيات التي يطلبها من طلابه على تنمية العادات والسلوكيات المرغوبة والجيدة.

### 3. خلق بيئة من الصراحة والصدق

الأستاذ الجامعي الجيد يخلق بيئة من الصدق والصراحة، ويشجع طلابه على أن يكونوا صادقين مع بعضهم البعض من خلال التوسط في المحادثات المفتوحة. علماً أنه يمكن أن يكون نموذجاً لسلوك الصادق من خلال مشاركة نواياه وراء قرارات الفصل الدراسي لمساعدة الطلاب على التعاطف بشكل أفضل معه ومع موقفه.

### 4. المرونة والقدرة على التكيف

قد لا تعمل أساليب التدريس بطريقة معينة مع فصل معين، وقد تتغير الجداول الزمنية، وقد يلزم إجراء التعديلات دون إشعار مسبق أو بدون إشعار. يمكن للأستاذ الجامعي الجيد أن يكون مرناً ولديه القدرة على التكيف من خلال تعديل أساليب التدريس وتوقعاته حتى يتمكن من تحقيق النجاح.

### 5. إدراك الصعوبات وتتبع التقدم

الأستاذ الجامعي الجيد قادر على إدراك الصعوبات التي يواجهها الطالب قبل أن يتم الكشف عنها في تقريره. علماً أن أحد أدواره الأساسية هو تتبع التقدم الذي يحرزه كل طالب خلال عام دراسي معين. إضافةً لذلك فهو يتأكد من أن الطالب الذي يعاني من تعثر أكاديمي يحصل على المساعدة التي يحتاجها لتحقيق النجاح.

### 6. التحضير والاستعداد الاستباقي

تماشياً مع المرونة والقابلية للتكيف، من المهم أن يكون الأستاذ الجامعي مستعداً لمجموعة واسعة من السيناريوهات والتحديات في الفصل الدراسي. لذلك يمكن للتحضير والاستعداد الاستباقي أن يعزز الثقة والراحة في الفصل الدراسي، ويسمح له بإنشاء خطط دروس تلبى الاحتياجات الفردية لكل طالب.

من السهل أن يتم اختيار الأشخاص لوظيفة أستاذ جامعي. ولكن هناك فرق كبير بين الموظف كأستاذ جامعي، والأستاذ الجامعي الجيد والأكثر فاعلية واحترافية. علماً أن الأستاذ الجامعي الجيد والفعال يلعب دوراً حاسماً في التطوير والنجاح الأكاديمي للجامعة والطلاب. إضافة إلى ذلك، للأستاذ الجامعي الجيد تأثير كبير على الطلاب فهو يساعدهم على الانخراط في التعلم مدى الحياة. علاوةً على ذلك، يمكن له أن يُحدث فرقاً كبيراً لدى الطلبة في أي مرحلة من مراحل دراستهم الجامعية. كأستاذ جامعي، لا يحتاج إلى أن يكون لديه نوع شخصية محدد ليكون أستاذاً جامعياً مهتماً وفعالاً. ومع ذلك، يجب تطوير وتعزيزها إذا كان هدفه أن يصبح أستاذاً جامعياً أكثر جاذبية ونجاحاً.

## صفات ومهارات الأستاذ الجامعي الجيد

### 1. التواصل والاستماع الجيد

التواصل هو المفتاح للأستاذ الجامعي ليكون ناجحاً في مهنته، حيث يرتبط التعلم والتدريس بالتواصل الجيد. لذلك يجب أن يكون الأستاذ الجامعي متواصل جيد حتى يتمكن من تلبية احتياجات طلابه. إضافةً لذلك يعد الاستماع الجيد أمراً حيوياً إذا أراد الأستاذ الجامعي التشخيص بشكل فعال والمساعدة على التغلب على العقبات والتحديات التي يواجهها الطلاب.

## مناقشة الاحتياجات التشغيلية لمعامل الوزارة

التقى السيد مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية بالوزارة بالسيدة مدير مكتب متابعة وتجهيز وتطوير المعامل بالوزارة والسيد رئيس جامعة المرقب صباح يوم الاثنين الموافق 2/9/2024م لمناقشة مراحل التركيب والتشغيل والتدريب للأجهزة والمعدات الموردة للكليات الطبية وما تحتاجه من مواد تشغيلية للاستفادة منها في العام الدراسي المقبل.



متابعات

8

مُنَاقِشَاتُ

سبتمبر 2024 م

## الدراسات العليا بالداخل أولوية وطنية



شارك وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور "عمران القيب" في افتتاح فعاليات المؤتمر العلمي الثالث بعنوان «إشكاليات السياسات العامة في ليبيا» تحت شعار التحديات والمسارات المستقبلية الذي تنظمه الجمعية الليبية لعلم الاجتماع و المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي.

وعبر الوزير خلال كلمته في المؤتمر الذي عقد بقاعة المؤتمرات بالمجلس - طرابلس عن شكره للمجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي وتحدث معاليه عن أهمية مثل هذا النوع من المؤتمرات العلمية في معالجة القضايا المحلية كونها دراسات متجردة من العاطفة، وناقش المشاركون عددا من المحاور أهمها، الإطار القانوني والمؤسسي في رسم السياسات العامة، والتحديات التي تواجه تنفيذ السياسات العامة، والمسارات المستقبلية للسياسات العامة، والمجتمع الدولي والسياسات العامة.

ويهدف المؤتمر إلى تحديد التحديات والمشاكل التي تواجه السياسات العامة في الدولة الليبية، وتحليل وتقييم علمي للتحديات التي تواجه هذه السياسات، من قبل الخبراء والمختصين، وتشخيص وتحديد القيود التي تعيق تنفيذ السياسات العامة، وصياغة مقترحات وتوصيات من شأنها المساهمة في تعزيز السياسات العامة، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

## تكريم الفائزين بمسابقة مشاريع التخرج المتميزة في جامعة مصراتة

ومستشعرات الحركة».

إعداد الطالبان: علي عبد الحكيم أبو علم، محمد عبد العالي صويد.

المشروع الخامس (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية): «مدى ملاءمة نظم المعلومات المحاسبية بالشركات الصناعية الليبية لقياس والإفصاح عن التكاليف البيئية».

إعداد الطالبات: أريج بشير شاحوت، سندس مفتاح الأبيض، عائشة عبد الله مليطان.

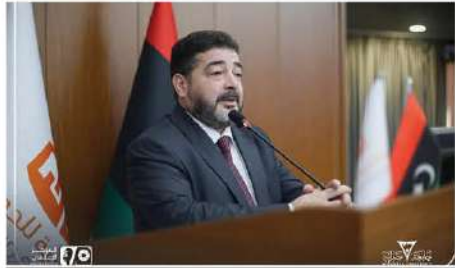
المشروع السادس (كلية الاقتصاد والعلوم السياسية): «دور تطبيق المحاسبة الخضراء في تحسين شفافية معلومات التقارير المالية لغرض تحقيق الاستدامة».

دراسة ميدانية على الشركات العاملة بمدينة مصراتة إعداد الطلبة: محمد حامد البصير، أيوب محمد عريبي، علي عبد الكريم لحوي.

المشروع السابع (كلية الهندسة): «الحماية المسافية الرقمية لخطوط النقل الهوائية باستخدام المتحكمات الدقيقة».

إعداد الطالبان: سليمان جمال الجروشي، نادر أحمد بالة. تحصل كل مشروع على جائزة مقدمة من الشركة الليبية للحديد والصلب، قدرها 10.000 د.ل.، فيما تحصلت الطالبة: أسماء سالم بن إسماعيل من كلية تقنية المعلومات على جائزة بقيمة 3000 د.ل. كأفضل عرض.

ويعكس هذا التكريم الجهود المبذولة من قبل الجامعة والشركة لتعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية والصناعية، ودعم الابتكار والبحث العلمي بين الطلاب.



Real Time Monitoring and analysis of warehouses safety using SW and IOT

إعداد الطالبان: عبد المالك الحسين زويي، حاتم أبو القاسم الغويل.

المشروع الرابع (كلية تقنية المعلومات): «نظم إدارة مواقف السيارات باستخدام تقنية معالجة الصور

تم صباح يوم 4 سبتمبر 2024 في القاعة الرئيسية للشركة الليبية للحديد والصلب إقامة حفل تكريم للفائزين في مسابقة مشاريع التخرج المتميزة التي تولت تنظيمها لجنة التواصل والربط مع الجهات التعليمية والبحثية بالشركة، بالتعاون مع جامعة مصراتة.

حضر الحفل عدد من الشخصيات البارزة، من بينهم: أ.د. محمد عبد الله الدنفور-رئيس جامعة مصراتة، د.محمد سليمان الفقيه-رئيس مجلس إدارة الشركة الليبية للحديد والصلب.

م.علي الناضوري-عضو المجلس البلدي، م.محمد الرجوبي-رئيس مجلس الأعيان بالمدينة، إلى جانب هؤلاء، شهد الحفل حضور عدد من عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس بجامعة مصراتة وأسر الطلاب المكرمين، تضمنت الحدث كلمات رسمية، تلاها استعراض من الطلاب لمشروعاتهم الفائزة، التي جاءت من كليات مختلفة-تقنية المعلومات، الهندسة، والاقتصاد-:

المشروع الأول (كلية الهندسة): «تأثير إضافة خبث الحديد كركام خشن على الخلطة الإسفلتية الساخنة».

إعداد الطلبة: أيمن عبد الرحمن الصالحي، عبد الله أحمد الشريع، حاتم حسن الغويل.

المشروع الثاني (كلية تقنية المعلومات): «A Chatbot Solution for Libyan Airlines Using BERT».

إعداد الطالبة: أسماء سالم بن إسماعيل، المشروع الثالث (كلية تقنية المعلومات):





## الذكاء الاصطناعي والمحاكاة والدراسات الاستشرافية

عقدت لجنة صياغة وتقييم الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي اجتماعها الخامس والعشرين يوم الأربعاء الموافق 4/9/2024م بقاعة الاجتماعات بديوان الوزارة، حيث تم خلال هذا الاجتماع استعراض ملحق ( الذكاء الصناعي والمحاكاة والدراسات الاستشرافية)، وملخص نتائج الاستبيان بجزيئه الأول والثاني، وحوصلة لتدقيق التحليل الرباعي للبيئة، كما تناول الاجتماع التدقيق اللغوي والطباعي للصياغة النهائية للاستراتيجية بعد أخذ الملاحظات الواردة من الحواريات التي أجريت سابقاً، والإجراءات المتعلقة بالتحضير للمؤتمر الوطني للتعليم من حيث اللجان التحضيرية والعلمية والإعلامية والخدمية وغيرها.

9

متابعات

سبتمبر 2024 م

مُنْأَمَرَات

## افتتاح صرح جامعي كبير في بني وليد



بحضور رؤساء جامعات بني وليد وطرابلس والزيتونة وصبراتة ورئيس اللجنة الاستشارية ومدير مكتب شؤون الوزارة ونقيب عام الموظفين ورئيس اللجنة العليا لكليات العلوم بالجامعات الليبية وعمداء الكليات بجامعة بني وليد والمجلس البلدي والأجهزة الأمنية ببني وليد، معالي الوزير الدكتور عمران الفيب يلقي كلمة بمناسبة افتتاح المركب الجامعي بني وليد مستعرضاً خلال كلمته مسيرة العطاء وعودة الحياة التي أطلقتها حكومة الوحة الوطنية برئاسة المهندس عبد الحميد الدبيبة في كافة أنحاء البلد والظروف الاستثنائية التي مرت بها الحكومة ولم تشبها على تقديم الكثير لإنشاء الوطن وخير مثال على ذلك ماتعيشه اليوم جامعة بني وليد التي تشهد افتتاح ثلاثة عشر مبنى جامعي ومتابعة خمسة مباني تحت الإنشاء وتوقيع صيانة ثلاثة مباني والتي بالأمر كانت تدرس في مباني غير صالحة للعملية التعليمية.

## تضحية من أجل الوطن

الجهاد، إعداد وتقديم د. دلال النوراني سلامة. هدفت الندوة إلى تقديم صورة حقيقية عن حركة الجهاد الليبي تستند على المصادر العلمية، وزيادة الوعي المعرفي بدور الأجداد في مقاومة الاحتلال، وكذلك تعزيز الهوية الوطنية بين الماضي والحاضر والمستقبل، كما هدفت الندوة التي تأتي من ضمن الأنشطة العلمية لقسم التاريخ إلى إحياء التاريخ الوطني وإبراز حركة المقاومة الليبية ضد الاستعمار الإيطالي. في ختام الندوة العلمية قام قسم التاريخ بتكريم السادة الباحثين المشاركين في أعمال الندوة، والمشرفين على إقامة وإنجاح الندوة.

المحور الأول: موقع معركة الأكوام وأسبابها. إعداد وتقديم د. خليفة محمد الذويبي.  
المحور الثاني: تداعيات إعادة احتلال ترهونة. إعداد وتقديم أ. مختار عبد القادر الكيلاني.  
المحور الثالث: أحداث المعركة. إعداد وتقديم أ. محمد علي إبراهيم.  
المحور الرابع: نتائج المعركة. إعداد وتقديم د. بدرية علي عبد الجليل.  
المحور الخامس: دور المرأة الليبية في حركة

ومديري الإدارات، والمكاتب بالجامعة، ومدير المعهد العالي للعلوم والتقنية ترهونة، ورئيس وأعضاء مجلس أعيان ترهونة، وعدد من مسؤولي مجلس البلدية ترهونة، ولقنيد من أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين بالجامعة، والأكاديميين المهتمين بالتاريخ الليبي. وأدار فعاليات الندوة أ. عبد الحميد محمد أمحمد، وتضمن برنامج الندوة خمس محاور رئيسية هي:-

أقيمت صباح يوم الخميس الموافق 2024.09.26م، بمدرج كلية القانون ترهونة ندوة علمية لإحياء الذكرى (101) لمعركة الأكوام إحدى معارك الجهاد التي خاضها الأباة والأجداد ضد جحافل الغزاة الطليان التي تُصادف (13) سبتمبر من عام 1923م. الندوة حملت عنوان: (( تضحية من أجل الوطن)). نظّمها وأشرف عليها قسم التاريخ) بكلية التربية ترهونة. وشهدت الندوة حضور كل من السادة الكاتب العام بالجامعة، وعميد كلية التربية ترهونة، ومدير مكتب ضمان الجودة بالجامعة، وعدد من السادة عمداء الكليات، وكلاء الشؤون العلمية بالكليات،



## الملتقى الأول للسيدات عمداء الكليات

عقد صباح يوم الأحد الموافق 22/9/2024م بقاعة الاجتماعات بديوان الوزارة الملتقى الأول للسيدات عمداء الكليات بالجامعات الليبية والأكاديمية الليبية للدراسات العليا بحضور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران الفيب» تحت إشراف وتنظيم من مكتب دعم وتمكين المرأة بالوزارة، حيث يهدف هذا اللقاء إلى التواصل مع الكفاءات النسائية للاطلاع على أهم الأفكار والمقترحات، وتشجيعهم للمشاركة في كافة الأعمال منها برامج التنمية المستدامة، والتأكيد على تفعيل دور المرأة في كافة المؤسسات.

## دعم المحروقات .. الحمول والتحديات



وقد تم استعراض محضر الاجتماع السابق واعتمد من قبل الأعضاء، وتمت مناقشة نتائج تقييم الورقات المستلمة التي تم تقييمها . وبذلك انتهى الاجتماع بعد أن تم عرض الأوراق المستلمة كافة، ووضع خطة عمل جديدة لضمان تنفيذ هدف المؤتمر الذي يسعى إلى تحقيق عيش كريم واقتصاد سليم .

أ.د. محمد خليل فياض - رئيس اللجنة العلمية .  
أ.د. حسن أحمد بن طاهر ... عضوا .  
د. أبو بكر محمد الربيع ... عضوا .  
د. نورية صالح قتيب ... عضوا .  
م. عبدالله محمد أحمد - رئيس اللجنة التحضيرية .

تحقيقاً للأهداف التي يسعى مؤتمر (برنامج دعم المحروقات - الحمول والتحديات) إلى تحقيقها؛ عقدت اللجنة اجتماعها الثالث عشر اليوم - الأربعاء - بتاريخ 2024/9/25 صباحاً في القاعة الرئيسية، بمقر الهيئة الليبية للبحث العلمي، وذلك بحضور كل من :

## المؤتمر الدولي للتراث المادي وغير المادي

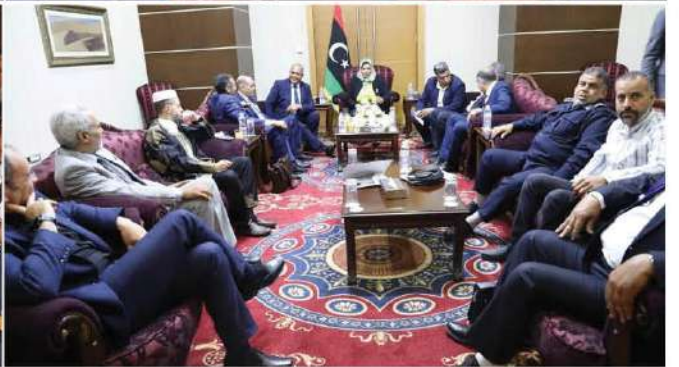
### تحت شعار ، التراث الليبي ثروة حضارية ومعين لا ينضب

وتعاون بين رئاسة المشروع الوطني للتراث المادي وغير المادي وبين مشروع خريطة الشارع المفتوحة الدولي . وبين مشروع بيت يكن بمصر بين مركز الهمد للدراسات الاثرية باليمن . الختام عند الساعة السابعة مساء اختتم المؤتمر بعد الاستماع الي آيات من الذكر الحكيم والشهد الوطني وكلمة رئيس اللجنة التحضيرية والاعلامية آ. سالم سلطان وكلمة رئيس اللجنة العلمية بقراءة توصيات المؤتمر ثم ختم بكلمة رئيسة المؤتمر الدكتورة مفيدة محمد جبران المطولة حول الصعوبات والمعوقات التي اعترضت اقامة هذا المؤتمر وانها سعيدة بنجاح المؤتمر وختمت بان نجاح المؤتمر تهديه لكل من في القاعة فردا فردا وختمت قائلة لي قول مقتبس استرشد به دوما يقول : (التاس يصنعون شيئا من التاريخ دون علمهم اذا نحن نصنع التاريخ الان) ثم دعت اللجنة العلمية والضيوف وكل من يرغب في اعتلاء المنصة من البحوث المشاركين للمنصة لتوزيع الدروع والشهادات للجهات الداعمة ولرؤساء واعضاء اللجان .

والعلوم القاعها نيابة عنه الدكتور سيف النصر مدير مركز المناهج التربوية . ثم كلمة المنظمة العربية للمتاحف : الشرقي دهمالي، رئيس المنظمة العربية للمتاحف، وعضو المجلس الاستشاري ولجنة التخطيط الاستراتيجي بالمجلس الدولي للمتاحف- الايكوم، المملكة المغربية . وكلمة أ. د. محمد الكحلوي رئيس المجلس العربي للاتحاد العام للأثريين العرب - أستاذ الآثار والعمارة الإسلامية بجامعة القاهرة . كلمة د. محمد فرج محمد الفلوس رئيس مصلحة الآثار . كلمة أ.د. محمد الطاهر الجزائري رئيس مجلس إدارة المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية . كلمة .> عبد السلام العود نائب رئيس مجلس التطوير الاقتصادي والاجتماعي . كلمة أ.د. فيصل عبد العظيم العبدلي مدير عام الهيئة الليبية للبحث العلمي التيبتها نيابة عنه رئيسة المؤتمر لسفره المفاجئ . النشاط المصاحب :

للمشروع الوطني للتراث ولهذا المؤتمر من الفكرة الي التنفيذ وشاكرة شركائها في العمل والنجاح رؤساء واعضاء اللجان على ما بذلوه من جهد خلال اربعة اشهر لإنجاح المؤتمر . وبالاخص اللجنة العلمية المتكونة من أكاديميين ليبيين وعرب شكلوا خليه متجانسة تحملوا العبء الاكبر باستقبالهم للملخصات العلمية من مختلف الجامعات والاكاديميات والمؤسسات الليبية والعربية بواقع 100 ملخص علمي وعروض ومن ثم تقييم واحد وسبعون ورقة علمية اختر منهم 53 ورقة علمية ليبية وعربية بعد أن قيمت بموضوعية تامة وبنظام الترميز . وزعت على عشر جلسات علمية لمدة يومين مع كلمات ثلاثة خبراء من مصر واليمن وختمت بقولها أنها كلها فخر اليوم واعتلائها هذه المنصة لتحقيق هدف بدأ حملما ثم فكرة وأصبح واقعا بمنحها الملكية الفكرية للمشروع الوطني للتراث المادي وغير المادي ورئاسة هذا المؤتمر . واعلنت بدء فعاليات مؤتمرها .

تظم المشروع الوطني للتراث المادي وغير المادي بالهيئة الليبية للبحث العلمي باكورة اعماله الاكاديمية التنفيذية المؤتمر الدولي للتراث المادي وغير المادي تحت شعار ( التراث الليبي ثروة حضارية ومعين لا ينضب ) يومي 5-6 مايو بفندق المهاري . بحضور ضيوف شرف متحدثين من المنظمات الدولية والمؤسسات المحلية التي تعني بالتراث الثقافي . الافتتاح افتتح المؤتمر عند الساعة التاسعة والنصف صباحا بآيات من الذكر الحكيم والنشيد الوطني ثم تم عرض مرئي حول المشروع الوطني للتراث المادي وغير المادي متضمن رؤي واهداف ومشاريع المشروع المزمع تنفيذها . وتناولت كلمة رئيسه المؤتمر الدكتورة مفيدة محمد جبران بعد الترحيب بالضيوف والبعثات المشاركين الغالية في سياق هذا المحفل العلمي انطلاقا من شعرا به بشرح دلالاتهفي محاولة لاستدعاء أو استشراف مستقبل التراث الليبي بدراسة متغيرات ومؤشرات الحاضر ، شاكره جهود الخيارين الداعمين ابتداء من الدكتور الفاضل فيصل العبدلي رئيس الهيئة الليبية الداعم والراعي



## افتتاح المركز المتقدم لأبحاث النبات والطب التكميلي بجامعة الزاوية



بحضور السيد رئيس جامعة الزاوية الدكتور عصام ابوخذير والسيدة عضو مجلس النواب عن المدينة ومدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة وعدد من مديري الإدارات والمراكز، والمكاتب بالجامعة افتتح المركز المتقدم لأبحاث النبات والطب التكميلي. وقد استهل السيد رئيس الجامعة بكلمة رحب فيها بالسادة الحضور، مثنياً حرصهم الكبير على انجاح هذا المركز في تنفيذ

11

متابعات

سبتمبر 2024 م

مُنْأَرَتِ

## الملتقى الأول لأكاديميات جامعة وادي الشاطي

تميز الأكاديميات، مثل قدرتهن على إدارة المشاريع البحثية وتطوير المناهج الدراسية بما يتماشى مع احتياجات العصر.

أما المحاضرة الثانية، فقدمتها الأستاذة آمنة خير صابر، مديرة مركز الريادة والابتكار بالجامعة، بعنوان «إحصائية عامة عن الأكاديميات والمناصب القيادية»، حيث استعرضت إحصائيات دقيقة حول الأكاديميات والمناصب التي يشغلنها في الجامعة. وأكدت أن نسبة الأكاديميات في المناصب القيادية تتزايد، ما يعكس ثقة الجامعة في قدرتهن العلمية والإدارية.

بعد انتهاء المحاضرات، تم فتح باب الحوار أمام جميع المشاركين، حيث أتيحت الفرصة للأكاديميات والحضور لمناقشة أبرز القضايا والتحديات التي تواجههن في الحقل الأكاديمي. تناول الحوار عدة محاور مهمة، من بينها: التحديات التي تواجه الأكاديميات في التوفيق بين العمل الأكاديمي والمسؤوليات الاجتماعية، وسبل تعزيز الدعم المؤسسي للمرأة في الحقل الأكاديمي.

ليختتم الملتقى بتكريم الأستاذة الدكتورة رقية أبوالمويرات، إحدى أقدم الأكاديميات في الجامعة، تقديراً لسيرتها العلمية وعطائها المميز، كما تم تكريم الفريق المنظم للفعالية لجهودهم الكبيرة في إنجاح الملتقى.



ركزت المحاضرة على تقديم دراسة تحليلية لأهمية تمكين المرأة في الحقل الأكاديمي من خلال استخدام بيانات وإحصائيات حقيقية. تناول الدكتور أبوهمود في محاضرتهم سؤالاً محورياً: هل يعد دعم المرأة أكاديمياً ضرورة حتمية لتطوير المجتمع. أم هو رفاه اجتماعي يمكن الاستغناء عنه؟ من خلال عرض عدد من الإحصاءات والأبحاث، أكد الدكتور أبوهمود أن المرأة الأكاديمية تملك من القدرات والإمكانات ما يجعلها قوة دافعة للتغيير في المجتمعات، ليس فقط من خلال التعليم، بل من خلال الإسهام الفعال في تطوير الفكر المجتمعي والبحث العلمي، كما ركز على نقاط القوة التي

نبهت عن أكاديميات جامعة وادي الشاطي، أشادت فيها بالدور الذي تقوم به الأكاديميات في تعزيز مستوى التعليم والبحث العلمي داخل الجامعة. وأكدت أن الأكاديميات يشكلن عنصراً أساسياً في قيادة التغيير داخل المؤسسات التعليمية. وتحدثت الدكتورة شهلول عن أهمية العمل الجماعي بين الأكاديميات وإدارة الجامعة لتحقيق الرؤية المستقبلية التي تسعى إلى تطوير الجامعة وتعزيز مكانتها بين الجامعات المحلية والدولية. بعد ذلك، بدأت الجلسات العلمية بمحاضرة للدكتور ناصر أبوهمود، والتي جاءت بعنوان "دور المرأة الأكاديمية في التنمية والتطوير المجتمعي".

نظم مكتب دعم وتمكين المرأة في جامعة وادي الشاطي، برئاسة الدكتورة فتحية امبارك، صباح الخميس الموافق 19 سبتمبر الملتقى الأول للأكاديميات في جامعة وادي الشاطي، بمشاركة رئيس الجامعة المكلف، الدكتور ناصر أبوهمود، ووكيل الشؤون العلمية، الدكتور علي الشريف، إلى جانب عدد من عمداء الكليات ومدراء المراكز والمكاتب المختلفة. وبحضور عدد كبير من الأكاديميات في الجامعة. افتتح الدكتور ناصر أبوهمود الملتقى بكلمة تناول فيها الدور المحوري للأكاديميات في النهوض بالجامعة منذ تأسيسها، مؤكداً أن جهودهن المتميزة في التعليم والبحث العلمي ساهمت في تعزيز سمعة الجامعة محلياً وإقليمياً. كما أشار إلى أن دعم الأكاديميات يعد من أولويات إدارة الجامعة لضمان استمرار التفوق الأكاديمي.

تلت ذلك كلمة الدكتورة فتحية امبارك، التي استعرضت جهود المكتب في دعم الأكاديميات وبرامجه المستقبلية لتمكينهن من تولي مناصب قيادية. وركزت على أهمية تحقيق التوازن بين الكم والكيف في المبادرات التي تنفذها المكتب، بهدف تحقيق تأثير إيجابي على المجتمع الأكاديمي. كما ألقى الدكتورة عائشة محمد شهلول كلمة

## عودة حية لكلية التقنية الطبية

- عدد (17) قاعة دراسية.
- عدد (2) مكاتب رئيسية.
- عدد (5) مكاتب لأعضاء هيئة التدريس.
- عدد (2) قاعات إجتماعات.
- مكتبة دراسية.
- عدد (2) غرف للتحكم بمنظومات الكهرباء والكاميرات.
- عدد من المرافق الخدمية.
- المبنى الإداري يتكون من:
- عدد (3) طوابق.
- عدد (15) مكتب إداري.
- عدد من المرافق الخدمية.

ضمن خطة (عودة الحياة) لحكومة الوحدة الوطنية لتطوير قطاع التعليم العالي في كافة أنحاء ليبيا قام جهاز تنمية وتطوير المراكز الإدارية بتسليم كلية التقنية الطبية بجامعة المرهب بعد الإنتهاء من التأهيل والتطوير بحضور مدير ومهندسي مكتب مشروعات المرهب ورئيس جامعة المرهب وعميد وأعضاء كلية التقنية الطبية. مكونات الكلية:

- عدد (2) مباني تشمل الأتي
- المبنى التعليمي يتكون من:
- عدد (3) طوابق.



## الملتقى الرابع للمعيدين بجامعة الجفرة



وقد اعطيت الكلمة أيضاً للسيدة مدير إدارة الدراسات العليا والتدريب جامعة الجفرة الدكتورة خديجة سليمان والتي أشادت باهتمام الزملاء المعيين بتطوير من ذاتهم والالتزام بما نص من قرارات الإفادة بالداخل والتقييد بالموعد المحدد مبينة صدور بعض القرارات والتي مفادها ضرورة الالتزام بمواعيد الدراسة وإلا سيتم سحب القرار الصادر بحق المعيد الذي لم يلتزم بالدراسة وفقاً للمدة المحددة بقراره ومعلنة في نهاية كلمتها عن انطلاق أعمال الملتقى متمنياً للجميع التوفيق والنجاح. وقد تظلم الملتقى مداخلات عدة منها رئيس قسم الإيقاد الداخلي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عطية الأريش والذي اجاب السيد مدير الادارة بالوزارة عن عدة أسئلة واستفسارات طرحت من قبل الحاضرين مشيدا بدور الادارة بالجامعة في تواصلها المستمر. تم تقييد من يمكنه التعليق على هذا المنشور بواسطة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية.

انطلقت صباح يوم الثلاثاء 3 سبتمبر 2024 بقاعة الاجتماعات بكلية الآداب جامعة الجفرة أعمال الملتقى الرابع للمعيدين، حيث كان هذا الملتقى بمشاركة عدد من المعيين المتقدمين ببحوث علمية وورقات بحثية هذا وقد بدأ الملتقى بكلمات عدة كان اولها كلمة رئيس الجامعة المكلف ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة الدكتور أحمد حبيب الذي أشى فيها على دور إدارة الدراسات العليا والتدريب بالجامعة وكذلك جهود الطلبة المعيين لإكمال مسيرتهم التعليمية للاتحاق بركب زملائهم من اعضاء هيئة التدريس لقيادة المرحلة القادمة من مسيرة الجامعة.

وقد رحب السيد عميد كلية الآداب جامعة الجفرة الدكتور محمود زاوي بكافة الحاضرين شاكرًا لهم اختيارهم لكلية الآداب لاحتضان الملتقى الرابع للمعيدين هذا العام مؤكداً على ما قاله السيد ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة بضرورة المضي قدماً في دعم المعيد وتوفير كافة الإمكانيات اللازمة لنجاحه

## اختتام فعاليات ورشة عمل عن الذكاء الاصطناعي

### بكلية الآداب بقمينس



الإدارية، بالإضافة إلى عدد من أساتذة القسم وموظفي الكلية. خلال الفعالية، تم تسليم شهادات إتمام الدورة للطلبة المشاركين، كما تم تكريم عدد من أساتذة القسم وموظفي الكلية تقديراً لجهودهم.

قمنس أقيمت الورشة تحت إشراف وتنظيم نخبة من أساتذة قسم الحاسوب بالكلية، بحضور الأستاذة سعاد البدري، رئيس قسم الحاسوب، والأستاذ صلاح الجبو، مسجل الكلية، والأستاذ جمال عبيد، مدير الشؤون

اختتمت صباح يوم 25 سبتمبر 2024 فعاليات ورشة عمل تفاعلية للتعريف بأدوات الذكاء الاصطناعي ودورها في التحصيل العلمي، والتي استمرت لمدة ثلاثة أيام في كلية الآداب والعلوم لجامعة بنغازي -

## الاستقرار التشريعي لمعالجة التداخل الوظيفي



شارك الأستاذ محمد احمدودة ابراهيم عضو هيئة التدريس بكلية القانون بجامعة نالوت في أعمال المؤتمر العلمي الثالث للجمعية الليبية لعلم الاجتماع الموسوم ب إشكاليات السياسات العامة في ليبيا تحت شعار (التحديات والمسارات المستقبلية).

ورقة علمية بعنوان (الاستقرار التشريعي كمدخل لمعالجة مشكلة التداخل في وظائف المؤسسات) المؤتمر نظمتها الجمعية الليبية لعلم الاجتماع يوم الاثنين الموافق 9 سبتمبر 2024 م بالشراكة مع المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي في قاعة المؤتمرات بمقر المجلس في العاصمة طرابلس .

شهد المؤتمر مشاركة دولية مميزة وذلك بحضور نخبة من الأكاديميين والخبراء المحليين، إلى جانب مشاركين من دول عربية شقيقة (تونس، الجزائر، المغرب، وسوريا) تخلل المؤتمر تقديم (19) ورقة علمية توزعت على ثلاث جلسات صباحية ومسائية، وناقشت مجموعة من الموضوعات الحيوية التي ترتبط بإشكاليات السياسات العامة في ليبيا، واستعرض المشاركون سبل تطوير سياسات تهدف إلى تحقيق الاستقرار، والتنمية المستدامة، والسلم المجتمعي في البلاد.

حضر حفل افتتاح المؤتمر معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومدير عام المجلس بصفته رئيساً للمؤتمر، ورئيس الهيئة الليبية للبحث العلمي، الرئيس الشرعي للجمعية الليبية لعلم الاجتماع وعدداً من رؤساء الجامعات الليبية والأكاديمية، بالإضافة إلى لفيف من الخبراء والمهتمين والمختصين في كافة مجالات العلوم الإنسانية وكذلك نشطاء مدنيين.

كما حضر مراسم حفل الافتتاح سعادة سفير دولة الجزائر الشقيقة وعدداً من رؤساء الجامعات الليبية (سرت، نالوت صبراتة، والأكاديمية الليبية للدراسات العليا) وكذلك عدداً من المختصين والمهتمين بالشأن الاجتماعي والاقتصادي..



## الاجتماع الدوري للجنة تطوير الجانب الأكاديمي



مخرجتها بالمستوى المأمول، وناقش المجتمعون الخطة التدريبية المزمع تقديمها؛ لتطوير الأداء لفئة الموظفين بالجامعة، في خطوة ترتئي من خلالها جامعة عمر المختار تطبيق معايير الجودة المؤسسية من جوانبها كافة.

علي هاشم  
المركز الاعلامي

السيد مدير إدارة الدراسات العليا، والدكتور علي بطاوي، والدكتور إسلام البخاري؛ وفي هذا الاجتماع طرحت عدة موضوعات تتعلق بخطة التطوير التي تنتهجها الجامعة، وعلى رأسها الاستراتيجية الصحيحة التي ينبغي أن تسيرونها وفقاً لبرامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) بجامعة عمر المختار، والتأكيد على الالتزام بالضوابط والمعايير بدقة وحذية؛ لتكون

## كلية التربية تراغن تستضيف الصالون التعريفي لدعم الاستثمار في مشاريع الطاقة الخضراء



التربية لراغن تستضيف الصالون التعريفي لدعم الاستثمار في مشاريع الطاقة الخضراء في الجنوب الليبي لتقليل الانبعاثات الكربونية



• برعاية وإشراف جامعة فزان، وتنظيم منظمة الطاقات المتجددة والبيئة، وبالتعاون مع مجموعة من الشركات والمؤسسات المحلية والعربية والعالمية المهتمة باستدامة الطاقة، وتقليل الانبعاثات الكربونية والتلوث الصناعي والنفطي، وانطلاقاً من دعم الترشيد، والحفاظ على البيئة بإطلاق المبادرة الليبية للمناخ برؤية - صالون الصفر - من انبعاثات الكربون، وتقليل انبعاث الغازات المسببة للاحتباس الحراري في المحيط الجوي بحلول العام (2050م) وتقليل الانبعاثات الضارة بالبيئة..... استضافت كلية التربية - تراغن - صباح يوم الاثنين الموافق (23-9-2024م) في مدرج الكلية ندوة علمية بعنوان : (الصالون التعريفي لدعم الاستثمار في مشاريع الطاقة الخضراء، مركز الأرصاد الجوية، الزراعة، مركز الأرصاد الجوية،

## الاستثمار والاستقرار والرفاهية عنوان مساهمة للمرأة الليبية



خاصة المنطقة الجنوبية عامة، بدورها، ساعدت الأستاذة سعدة عبدالله مدير المكتب في تنظيم المعرض الذي استمر يومي السبت والأحد في تقديم عروض للسيدات صاحبات المشاريع الصغرى ببلديات الجنوب من مشاريع : زراعية، وصناعات تقليدية، وصناعة المخبوزات، والسعفيات والحياكة والتطريز، ونباتات الزينة، وتربية الأغنام والدواجن، وصناعة الزيوت النباتية، وغيرها من المشاريع ذات الأهمية الكبرى بموضوع المعرض.

الموافق (21 - سبتمبر - 2024م) في مقر نادي القرضائية الرياضي الثقافي الاجتماعي بمدينة سبها، تنظيم جمعية التنمية الريفية بالمنطقة الجنوبية فزان، بحضور رئيس لجنة إدارة المركز الوطني للإرشاد والتعاون والإعلام الزراعي بوزارة الزراعة والثروة الحيوانية والبحرية، ومسؤول رفيع المستوى من نادي القرضائية الرياضي الثقافي الاجتماعي، ولفيف من مديري الإدارات والمراكز، وكوكبة من الفلاحين والمزارعين والمهتمين بالشأن الاقتصادي في مدينة سبها

بإشراف المركز الوطني للإرشاد والتعاون والإعلام الزراعي بوزارة الزراعة والثروة الحيوانية والبحرية، وبالتعاون مع جامعة سبها، وبدعم مقدم من إدارتها، ساهمت الأستاذة سعدة عبدالله مختار مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بالجامعة وأعضاء المكتب الأستاذة عائشة عبدالله حمان مساهمة كبيرة في إنجاح فعاليات المعرض الزراعي الاقتصادي الأول للمرأة الجنوبية بشعار (تنمية، رفاهية، استقرار) الذي انطلق صباح يوم السبت

# أساتذة من جامعة بنغازي يساهمون في مشروع معجم الشارقة التاريخي

مجدداً، يهدف إلى توثيق التراث اللغوي والتاريخي للمنطقة العربية. تُعد مساهمة الأساتذة إضافة قيمة للمشروع، مما يعكس التزامهم الراسخ بتعزيز الدراسات اللغوية والتاريخية. يتوقع أن يُحدث هذا المعجم تأثيراً كبيراً في مجالات البحث العلمي.

سأهم أساتذة من جامعة بنغازي في مشروع معجم الشارقة التاريخي وهو من أضخم المشاريع اللغوية في العالم حيث شارك في تحرير هذا العمل العلمي الجليل كل من الدكتورة مريم عبدالله الحجازي، والدكتورة سعدية البرغثي، والأستاذ علي المالكي، ويتألف هذا المعجم من 127



13

مقالات

سبتمبر 2024 م

مُنْأَرَت

## المهارات والانشطة التي تفيد طلبة الجامعات

كتب / عبد الله طه

لا تتوقف الحياة الجامعية عند قاعة المحاضرات، فهناك أنشطة لامنهجية عديدة تنتظر مشاركة الطلاب خارج أوقات الدراسة ولا تقتصر فوائد هذه الأنشطة على تضيئة وقت الفراغ، وإنما ترتبط ثمارها بمهارات قد تفيدك في حياتك العملية بعد التخرج.



### ما هي الأنشطة الجامعية اللامنهجية؟

هي أنشطة إضافية للمسار التقليدي للدراسة، وتتطلب التزاماً زمنياً ثابتاً، ودرجة من المسؤولية والمبادرة، ومستوى مختلف من القيادة عما تكتسبه في قاعات الدراسة.

يمكن أن تشمل تلك الأنشطة، حضور دورة تدريبية عبر الإنترنت في تعلم البرمجة مثلاً، أو إطلاق نادٍ، أو بودكاست، أو موقع لأهداف فنية، أو ثقافية، أو علمية إضافية لدراساتك، أو حتى إطلاق عمل تجاري!

لا يهم حجم النشاط، ولكن من المهم أن يُظهر تفانيك فيما تسعى إليه، وفهم كيفية تأثيره على المجتمع الأوسع سواء داخل الجامعة، أو خارجها، أو حتى على شخصيتك، فيجسب دراسة، في هذا الصدد، تلعب مشاركة الطلاب في الأنشطة الجامعية اللامنهجية، دوراً مهماً في تطوير هوية الطالب، فضلاً عن أنها تؤدي إلى شعور أكبر بالانتماء والرفاهية.

فوائد الأنشطة الجامعية:

### تقدم الأنشطة الجامعية فوائد عدة، يمكن رصد أبرزها فيما يلي:

#### 1. استكشاف الشغف والاهتمامات

يساعدك النشاط اللامنهجي على متابعة اهتماماتك، وشغفك خارج قاعات الدراسة. فإذا كنت من هواة الفن، أو الموسيقى، فإن الانضمام إلى أحد الأندية المهمة بهوايتك، سيساعدك في مقابلة أشخاص آخرين لديهم نفس الاهتمامات، كما سيطور ذلك من فهمك لقدراتك، وتطويرها في مجتمع أوسع.

#### 2. تحسين الأداء الأكاديمي

عندما تمارس نشاطاً خارج قاعات الدراسة، فإن ذلك من شأنه مساعدة عقلك على أداء وظيفته، وبالتالي تحسين مستواك الدراسي. كما تساعدك الرياضة أيضاً في الحفاظ على لياقتك البدنية، وتحسين مستحك العام.

#### 3. استكشاف العالم الحقيقي

معظم الأنشطة الجامعية اللامنهجية تغيب عنها قيود، وقواعد النظام الدراسي. وهذا يعني أنه يتعين على الطلاب تحديد طريقتهم الخاص لفهم مواردهم، وإمكاناتهم والاستفادة منها إلى أقصى حد.

عشر مهارات وتجنيها من ممارسة الأنشطة الجامعية

لا تقدر تلك الفوائد بثمن، لكن ما سيبرز حقاً من اهتمامك بالأنشطة الجامعية، هو ما يمكن أن تتعلمه من مهارات ملموسة، ومنها ما يلي:

#### 1. العمل الجماعي

بعد التخرج، يمكن للبيئات الجماعية تعزيز الإبداع، وزيادة الإنتاجية مع السماح لكل فرد بالتركيز على مواهبه الفريدة. ويمكن لأعضاء الفريق الجيد استيعاب وجهات نظر، وخلفيات، وشخصيات مختلفة. قد تتعلم العمل الجماعي في سنوات دراستك الجامعية من خلال المشاريع الجماعية، أو المشاركة في المجموعات الاجتماعية، أو شغل منصب قيادي في منظمة طلابية، أو ممارسة رياضة، أو وضع خطط مع أقرانك.

#### 2. عالميات التفكير

يمكن للموظفين ذوي العقلية العالمية، العمل مع أشخاص من خلفيات وثقافات عديدة. وتقدم الحياة عبر التفاعل مع طلاب من خلفيات وثقافات مختلفة. كما تقدم كليات عدة، لطلابها، فرصاً للدراسة في الخارج عبر التبادل الطلابي، حيث توفر للطلاب فرصة للعمل والعيش في بلدان مختلفة. يمنحك ذلك التنوع قدرات جديدة، وتجارب مختلفة، مما يفسل شخصيتك، ويزيد من ثقلك لتنوع الأفكار، والخلفيات الثقافية والاجتماعية. كما تكتسب تلك الفرص نظرة أكثر قبولاً للأخر، وهو أمر شديد الأهمية في سوق العمل بالشركات متعددة الجنسيات.

#### 3. إدارة الوقت

يمكن أن تساعدك الإدارة الفعالة لوقتك على إكمال العمل في الوقت المحدد، وفي حدود الميزانية المتاحة.

وخلال الأنشطة الجامعية، تعلم التفكير في الوقت كموارد هام، تتوجب إدارته بحكمة. فتطوير نظام لتحقيق التوازن بين الدراسة، والأنشطة الاجتماعية، والوقت الشخصي يجعلك أكثر قدرة على التحكم بحياتك وزيادة إنتاجيتك.

ويمكنك استغلال الأنشطة الجامعية في تعلم كيفية استخدام أدوات التخطيط، وقوائم المهام والتذكيرات الهاتفتية للحفاظ على تركيزك. كما أن إدارة الوقت واحدة من أهم المهارات المهنية على الإطلاق.

#### 4. محو الأمية الرقمية

تتطلب أغلب الوظائف إثبات محو الأمية الرقمية. ويشير مصطلح محو الأمية الرقمية إلى القدرة على استخدام الكمبيوتر بأقصى إمكاناته. وتتضمن مهارات محو الأمية الرقمية الكتابة والاستخدام الفعال لاختصارات لوحة المفاتيح وإدارة البريد الإلكتروني، ستساعدك الأنشطة الطلابية على إتقان

البرامج المستخدمة للتفاعلات عبر الإنترنت، وإتقان استخدام بعض التطبيقات التي قد تفيدك لاحقاً في حياتك العملية.

#### 5. التواصل المباشر

يعد التواصل المباشر مع الآخرين مهارة مهمة يمكنك تعلمها خلال سنوات دراستك الجامعية. وقد تسمح لك مهارات الاتصال اللفظي بوصف أفكارك بشكل فعال، وقيادة الآخرين في الاجتماعات والمساعدة في إنشاء علاقات عمل.

#### 6. مهارات الكتابة

مهارات الاتصال، عبر الكتابة، مفيدة للتواصل بين الإدارات والمشروعات المختلفة. يسمح لك امتلاك مهارات الكتابة الجيدة بنقل أفكارك بشكل مباشر ودقيق. إذا سمح جدول الدراسة الخاص بك، فيمكنك إضافة دورات كتابة لتحسين مهاراتك في الصياغة والتحرير والتدقيق اللغوي. تلك المهارة ستميزك في سوق العمل الخاص والأكاديمي.

#### 7. الإبداع

يمكن أن توفر محاضرات الكلية، الفرصة لتطوير المهارات الإبداعية من خلال تبادل الأفكار، وطرح الأسئلة، وحل المشكلات مع زملائك. لكن تطوير مهارات الإبداع عبر الأنشطة الجامعية اللامنهجية يكون مختلفاً وفارقاً، فالمشكلات التي تتعرض لها خارج قاعات المحاضرات أكثر تنوعاً، وستحتاج إلى أفكار خارج الصندوق.

#### 8. التشبيك

يحدث التشبيك، والمعروف أيضاً باسم «بناء» العلاقات، بشكل يومي في تفاعلاتنا مع الآخرين. يمكن أن تساعدك مهارات التواصل الجيد في العثور على وظيفة، وبناء علاقات شخصية قوية مع زملاء العمل. كما يمكن أن توفر سنوات دراستك الجامعية الكثير من الفرص لتعلم مهارات بناء العلاقات عبر

الانضمام إلى النوادي أو المنظمات الطلابية أو الاتحادات واللجان. كما يوفر لك حضور المؤتمرات المهنية، أثناء الدراسة، فرصة عظيمة للتفاعل مع قادة المجتمع.

#### 9. مهارات القيادة

تشمل القدرة على القيادة، مهارات متعددة، مثل الصبر، والتحفيز، والحسم، والقدرة على بناء فريق. وتحفيزه من أجل تحقيق الأهداف. إذا كانت كليتك تقدم دورات في القيادة، أو الإدارة، فعليك بوضعها فوراً في جدولك حتى تتمكن من تحسين قدرتك على القيادة. ستعدك الدورات بالمعرفة النظرية، وستتيح لك الأنشطة الجامعية ممارسة مهارات القيادة خارج القاعات الدراسية. يمكنك تولي أدوار قيادية في الطلابية والأسر الطلابية والنوادي، ونماذج المحاكاة لبناء، وصقل مهاراتك. ستساعدك الأدوار القيادية على تعلم كيفية تقديم النقد البناء، وتفويض المهام، وحل النزاعات، وتحفيز المجموعة، والموازنة بين تحقيق الأهداف، والتحديات.

#### 10. الاحترافية

الاحترافية طريقة إيجابية لتقديم نفسك عند التقدم لوظائف أو تولي مناصب قيادية. تشمل الاحترافية نمط ملابسك، وكيفية تواصلك مع زملائك في العمل، ومع العملاء، وكيف تقدم نفسك في التفاعلات الشخصية. يمكن للسلوك المهني الاحترافي، بناء الاحترام بين الزملاء وتحسين العلاقات، وهو من أكثر ما تحتاجه الشركات في موظفيها.

بالإضافة إلى كل ما سبق، قد تفيدك الأنشطة اللامنهجية يوماً في الحصول على منحة دراسية، حيث تشترط بعض الجهات المانحة وجود هذا النشاط في سيرة المتقدم، وتعتبره ميزة إضافية.



## متابعة برامج الدراسات العليا بجامعة طرابلس

في إطار سياسة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بتوطين الدراسات العليا بالداخل التقى صباح يوم الاثنين الموافق 30/9/2024 السيد مدير إدارة الدراسات العليا بالوزارة الدكتور «عطية الأريش» مع السيد مدير إدارة الدراسات العليا بجامعة طرابلس الدكتور «نور الدين شلوف»، وذلك لمتابعة إجراءات برامج الدراسات العليا المستحدثة بالجامعة.

15

الرياضية

سبتمبر 2024 م

مَنَابِرَت

## عندما تزهق الروح الرياضية في الملاعب العربية .. !!

هذه العبارة ويقول (خله عنك). غالبية مشجعي كرة القدم لا يتمتعون بالروح الرياضية حيث الشتم والسب والعبارات العنصرية والتقليل من الآخرين ورمي التهم. منذ فترة قريبة حرّ في نفسي منظر أحد حُكام كرة القدم (في إحدى الدول) وهو يبكي تدرون ما السبب؟ الجمهور شتم وسبّ أمه وهل هناك أعز من الأم أين الروح الرياضية.

نحن بحاجة إلى الروح الرياضية في جميع سلوكياتنا في البيت والشارع والمراكز التجارية والجامعة وحيث كنا. اقتباس (يوزن المرء بقوله، ويقوم بفعله). ابن خلدون. الروح الرياضية والروح المحبة متى وجدتا في إنسان أضفى الجمال لمكان وجوده وحديثه. الروح الرياضية هي مهارة عليك أن تدرب نفسك عليها لتكون أقدر على تقبل انتقادات ومواقف وآراء الآخرين. حقاً التسامح والروح الرياضية وجهان لعملة واحدة وهي المحبة ونشر القيم الإنسانية المبنية على الإنسان هو الإنسان مع جميع اختلافات البشر. ثقافة الروح الرياضية مطلب ضروري في عصر وسائل التواصل الاجتماعي وذلك الكم من التناقضات في التعامل بين الناس.

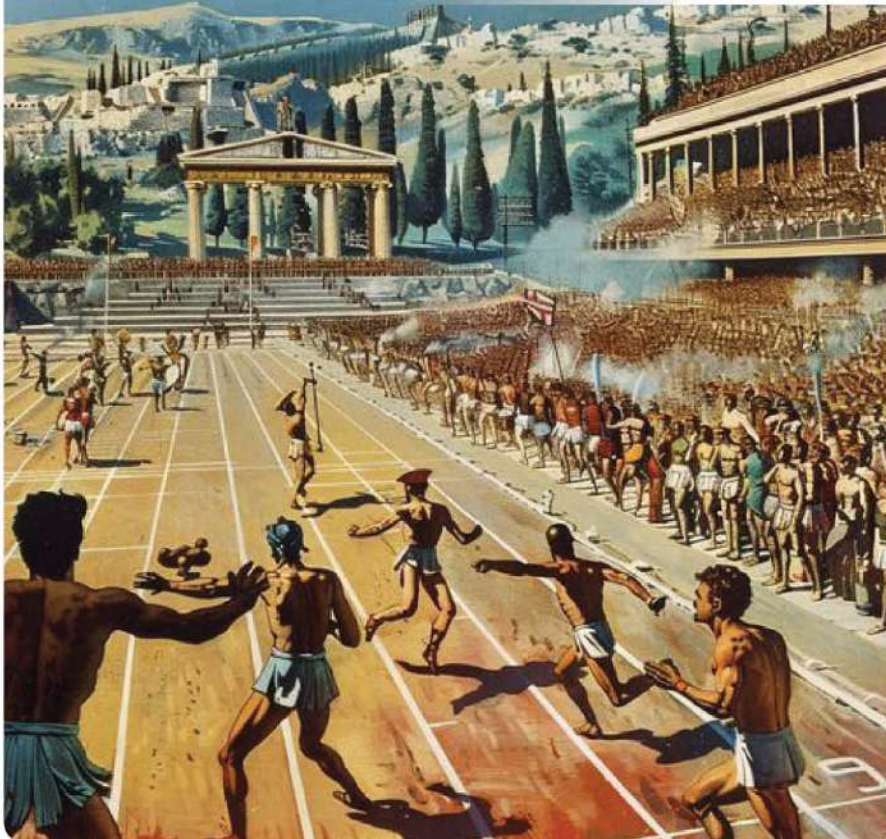


رياضية.

ترفع صوتها عند الحوار مع زوجها، والعكس. موظف يتعامل مع المراجعين دون النظر إليهم وغياب لغة الجسد، مواطن يهزئ عامل نظافة الذي لم ينظف جيداً، مواطن يركن سيارة أمام مدخل كراج جار، مواطن يلقي القمامة من نافذة سيارة في الشارع العام ولا يتقبل النقد. سلوكيات يومية كثيرة في تفاصيل حياتنا تحتاج إلى روح

يتحلى بعض الناس بروح رياضية في جميع سلوكياته حيث يكون وحيث يتعامل من الآخرين، والبعض الآخر بعيد كل البعد عن الروح الرياضية فهو في جهة والروح الرياضية في جهة أخرى. مصطلح الروح الرياضية مصطلح جديد وهو مستخدم كثيراً في عالم الرياضة. هذا المصطلح له تعاريف كثيرة ولا يتفق عليها حتى أهل الرياضة ومنها: ومعناها عند أهل الرياضة، أن يكون اللاعب متحملاً بالأخلاق الرياضية، والتي منها مثلاً عدم الغضب وعدم صدور أخلاق وألفاظ والقيام بحركات تلبس الأدب عند اللعب، ومن ذلك أيضاً تقبل النتيجة الحاصلة بنفس رياضية. الروح الرياضية التي تهم الناس وحسب تعريفي هو التعامل مع الآخرين (عامل الناس كما تحب أن يعاملوك). بكل أدب وحلم وعدم الغضب والتأني بالحكم على الآخرين وقبول رأي الطرف الآخر والسلوكيات الرافقة في الشوارع. الروح الرياضية يعني أن من يملك هذه الروح يكون إنساناً سمحاً في كل شيء وهذا المفهوم مأخوذ من الأخلاق. موظف يخطئ أثناء إلقاء محاضرة على زملائه الموظفين، مدير يناقش أحد موظفيه بفوقية، زوجة

## تاريخ الألعاب الأولمبية



كونها مظهرًا من مظاهر العبادة الوثنية لا سيما وأن الثاني قد أمر بهدم جميع المعابد الوثنية، وظلت تذكر فقط في كتابات المؤرخين حتى القرن السابع عشر الميلادي حيث يشار إلى أن بريطانيا نظمت مسابقات رياضية منحها هذا الاسم، ثم لحقت بها فرنسا، واليونان لكن هذه المسابقات لم تكن دولية، وخلال القرن التاسع عشر كان «ميناكس مينويديس» يدرس اللغة اليونانية في جامعة باريس فنشر بالفرنسية عملاً أدبياً تضمن دعوة لإحياء المسابقات الأولمبية، استجاب لها لاحقاً البارون بيير دي كوبرتان الذي كان سكرتيراً عاماً لهيئات الرياضة الفرنسية عندما حاول الأخير تبرير هزيمة فرنسا في حربها ضد بروسيا 1870-1871 حيث قال إن سبب هزيمة الفرنسيين يعود لعدم تمتعهم بتدريب جيد فأراد أن يحسن تدريبهم كما أراد توحيد الأقوام والشعوب وتوحيد الشباب بالرياضة بدلاً من الحروب وكان يرى أن إحياء هذه الألعاب يحقق الهدفين، فتحدث في مؤتمر دولي عقد في السربون 23-16 يونيو 1894 ووجه أفكاره إلى مستمعين من العالم وهكذا قرر المؤتمرون في آخر يوم إحياء هذه الألعاب فتم تنظيم أول

## الخريف هو العام

حسب توقعات بعض مصادر المناخ في ليبيا ، التي قال أهلها عن الخريف : « الشتاء شدة ، والربيع منام ، والصيف ضيف ، والخريف هو العام » عام نتمناه خصبا لطلابنا في كل جامعاتنا ملئ بالعزم والجد والاجتهاد والدرس والذاكرة ، حتى يكون عام نجاح تيدو مسلامحه عادة بدياسة من فصل الخريف

لاحديث في السنوات الاخيرة إلا عن المناخ وتقلباته وحرارته وحرارته أيضا .. وفي هذه الاجواء المناخية المضطربة والممطرة خصوصا في مناطق جنوبنا ومنها منطقة غات التي غاب عنها المطر لسنوات ، وحضر هذا العام بكميات كبيرة سالت لها الكثير من الودية ، التي تيشر ببواد خريف معتدل وماطر



## واحدة المليون نخلة في وحلة .. !

واحدة من أكثر الواحات إنتاجا للتمور في ليبيا، إذ تحوي نحو مليون نخلة، منها 850 ألفا تسقى بالماء و150 ألفا أخرى «بعلي» (أي غير مروية)، ويبلغ إنتاج الواحة 28 ألفا و800 قنطار سنويا، وتمتاز بتنوع أصناف التمور، فهناك الرطب، مثل «الصعيدي» و«الدقلة»، والتمور الناشفة، مثل «الجوسمي» و«الجدغ» و«قرين جيعان» الذي يعرف في واحات المنطقة الوسطى «الجفرة» بتمر الإبل.. هذه أوجلة التي تغطيها أشجار النخيل وبها نحو 1600 مزرعة منتجة للتمور، يشكى مزارعوها من عدم دعمهم من الدولة وتركهم في مواجهة مشكلات «استخراج المياه الجوفية، وشراء المبيدات، بالإضافة إلى التكلفة العالية للكهرباء وانقطاعها المتكرر، وعدم وجود مصانع للتمور ومخلفاتها فهل من نظرة ، على الأقل في الزراعة العربية ، الذي نشك أن هناك من عرفه .



حتى لانسى وبمناسبة اليوم العربي للزراعة ، هاهي قصة إهمال ومعاناة تعيشها واحة المليون نخلة !!.. نعم أزمة كبيرة يعيشها مزارعو النخيل في مدينة أوجلة خريف هذا العام ، رغم غزارة الإنتاج . إذ وبعد ما حصدوا التمور وبدأ البيع وجدوا أنهم لم يجنوا إلا «معاناة»، فأسواق المدينة وجارتها «جالو» و«أجخرة» تواجه عزوفا كبيرا من التجار والمتسوقين على حد سواء، وذلك على الرغم تدنى أسعار التمور التي لا تتلاءم في نظرهم مع تكلفة الإنتاج وغلاء المعيشة .. وفي هذا الشأن أعلنت الجمعية التعاونية الزراعية في أوجلة أسعار التمور لموسم الجني الحالي، حيث حددت ثمن صندوق الدقلة بـ5 دنانير والتمر الصعيدي بـ4 دنانير ونصف الدينار لصندوق الحشف .. ويعارف بلاد الناس ومش عارف مداين بلادك ، ومنها أوجلة التي من خبرها زادك ، نقول لك أن أوجلة

## الفصول تتعدل ونحن لا نتعدل .. !

في يوم 23 سبتمبر من كل عام يحدث الاعتدال الخريفي وهي الفترة التي تتساوى فيها ساعات الليل مع ساعات النهار في جميع أنحاء الكرة الأرضية معلقة انتهاء فصل ودخول فصل جديد من فصول السنة، وتكون أشعة الشمس عمودية على خط الاستواء، وبالمقابل يكون الاعتدال الربيعي ويكون في 20-21 مارس وهو انتهاء فصل الشتاء وبداية فصل الربيع في نصف الكرة الشمالية، والعكس في نصف الكرة الجنوبي يكون بداية الخريف، أما الاعتدال الخريفي ويكون في 23 سبتمبر وهو انتهاء فصل الصيف وبداية فصل الخريف في نصف الكرة الشمالي، والعكس في نصف الكرة الجنوبي .. في الاعتدال الربيعي تزهر الأرض وتظهر الأعشاب وتبدأ براعم الأشجار بالانفتاح ويكون الطقس دافئ ، ومائل للحرارة وتعود الطيور المهاجرة وتفتجر الينابيع والأنهار من جديد ..

أما في الاعتدال الخريفي فتبدأ أوراق الأشجار بالتساقط ويكون الطقس دافئ مائل للبرودة وتهاجر الطيور وتحف أغلب منابع المياه ...

وفي الاعتدالين يتساوى عدد ساعات الليل والنهار 12 ساعة كل من نصفي الكرة الأرضية في أول يوم ، إلا في ساعاتنا الليبية التي لا تعترف بكل الاعتدالات والتوقيتات سواء فلكية أو بيولوجية . إذ ينام الليبيون بلا حساب أو مقدار ، ويخلطوا فيه ليل مع نهار .. وبالمناسبة ابناؤنا الطلاب الدراسة ستبدأ يوم أول أكتوبر ، وهي فرصة بعد أن عرفتم شيئا عن الاعتدالات الفلكية ، أن تغيروا مواعيد نومكم وحركتم حسب النوميس الطبيعية ، فتنامون باكرا وتصحون مع العصافير والبلابل باكرا ، وتذهبون لمدارسكم وأنتم في كامل استعداداتكم البدنية والذهنية . خريف طيب وسنة دراسية موفقة .

