

مسيرة المائة يوم .. تتجدد كل يوم

غاب الكتاب .. ولا وقت للكتاب

رئيس التحرير
محمد عبدالله دخيلة

المشرف العام
د. علي أحمد سالم

صفحات
16

العدد
06

صحيفة شهرية تصدر عن وزارة
التعليم العالي والبحث العلمي

جمادى الأولى 1443 ورمز ديسمبر 2021 م

مِنَارَات



البداية

الأمل قادم

عمران محمد القيب

مع عودة الحياة للجامعة الليبية بفتح أبوابها أمام طلبتها ومعيديها وأعضاء هيئة تدريسها وموظفيها، يحدونا الأمل في عام دراسي تُشد فيه الهمم وتقوى فيه العزيمة لاستغلال الزمن في بذل الجهد الإضافي؛ لتعويض أبنائنا بمحاضرات إضافية تجعلنا ننهي العام الدراسي في وقته المحدد. طلابنا ومُعدينا وموظفينا وزملاءنا من أعضاء هيئة التدريس، إن الحكومة لم تبخل عليكم من خلال تحسين ظروفكم المادية بالقرارات الشجاعة لحكومة الوحدة الوطنية وهو حق من حقوقكم، ولكن من الواجب علينا جميعاً أن نبدأ مرحلة جديدة في تحسين العملية التعليمية بما يلي طموحات وآمال شعبنا الذي يستحق منا الكثير. أيها الأعضاء... عودة الحياة لجامعاتنا الليبية يجب أن يعود معها للتعليم العالي قيمته ولأساتذته هيبتهم، كما يجب التركيز في مخرجاتنا على النوع وليس الكم، نحن بدأنا ووضعنا القاطرة على السكة؛ لنبدأ مرحلة جديدة حافلة بالإنجازات من أجل وطن عانى الويلات لينعم أهلنا بنعم الحياة.

وزارة المالية وعدت فأوفت



بطولة الإثارة
والمتعة
الكروية



دور المعلم في القضاء على الغش وتحسين مستوى التعليم (2)

حكاية من زمن الكورونا

اسبوع السلام في المدينة القديمة



الكتاب
والكباب .. !!

عُمر الذي عاش
أعمار كثيرة



حملة «ب 30» تكريم معالي الوزير

كرمت حملة ب30 نيدوها معالي الوزير الدكتور عمران القيب كونه أول المسؤولين في قطاعات الدولة الذي عمل على تمكين المرأة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجهات التابعة لها. انتجت حكومة الوحدة الوطنية



تضمين شريحة الموظفين بالجامعات ضمن القانون رقم 4 لسنة 2018

في إطار سعي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بوضع الحلول السريعة لإنهاء إعتصام وتنسيقية موظفي الجامعات الليبية و استئناف الدراسة بالجامعات ، استقبل معالي الدكتور عمران محمد القيب بمكتبة بديوان الوزارة السيد نقيب موظفي جامعة مصراتة لمتابعة آخر مستجدات إصدار قرار بتضمين شريحة الموظفين ضمن قانون رقم 4 لسنة 2018. والبحث العلمي.

مُنَازِلَات

جمادى الأولى 1443 و.ر ديسمبر 2021 م

إشراف
أ. محمد العطوي

الإخبارية

2

جامعة سبها تحتفل باليوم العالمي للغة العربية

انطلقت فعاليات الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية للعام (2021م) يوم الثلاثاء الموافق (21-12-2021م) عند الساعة (10:00) صباحا في مدرج مركز اللغات، الاحتفال الذي أشرف عليه، ونظمه خريجو أقسام اللغة العربية في كليات: الآداب، والتربية التابعة للجامعة في مناطق: سبها، الشاطئ، وأباري، تراغن. وقد خصص الخريجون احتفال هذا العام لتكريم إحدى القامات العلمية التي قدمت الكثير، والكثير لقسم اللغة العربية، بكلية الآداب: سبها، من عطاء علمي

غزير، وجهد أكاديمي كبير، ألا وهو أ. د. (صالح عبدالسلام البغدادي) عضو هيئة التدريس بقسم اللغة العربية بكلية الآداب، سبها. وحضر الاحتفال عدد كبير من منتسبي الجامعة يتقدمهم د. محمد إرحيم عمر: وكيل الشؤون العلمية للجامعة الذي ناب عن رئيس الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس، والطلبة في احتفالية عرفت أجواء علمية أكثر من رائعة شهدتها أروقة مركز اللغات. وحضر الاحتفال أيضا عدد من الشعراء، والأدباء، والكاتب، والنقاد، والمثقفين والمهتمين على مستوى مدينة سبها خاصة، والمنطقة الجنوبية عامة. افتتح الاحتفال بتلاوة عطرة بآيات من الذكر الحكيم قرأها على مسامع الحضور الكريم د. (محمد عبدالسلام حسن) عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية، كلية الآداب سبها، تلتها مباشرة قراءة النشيد الوطني، ومن ثم توالى كلمات الافتتاح الرئيسية المعدة لهذا الحدث العلمي بحسب الجدول الزمني المتفق عليه من اللجنة التحضيرية العليا المشرفة على هذا الاحتفال.



بعد تداول الكلمات من السادة مدير المجلس والسيد وكيل الشؤون العلمية وعميد الكلية قدم الدكتور محمد عمر الشويرف عرض تقديمي بين فيه جميع جوانب المؤتمر ومراحل الإعداد ومحاور المؤتمر ليعلم رسميا الإعداد للمؤتمر العلمي الدولي السادس 2022 م تحت عنوان: التفاضلية الاقتصادية (تقييم لواقع واستشراف المستقبل).

جامعة المرقب تترقب مؤتمرا دوليا

وعن المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي السادة: أ. د. محمود الفطيسي مدير عام المركز. أ. رياض الشريف مكتب الخبرة بالمركز. أ. نجيب علي. وعدد من مدراء الإدارات والمكاتب بالمركز. وعدد من مدراء الإدارات والمكاتب بالمجلس. وذلك للإعلان عن المؤتمر العلمي الدولي السادس لسنة 2022 م بالشراكة بين كلية الاقتصاد والتجارة جامعة المرقب الخمس والمجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي، يأتي هذا المؤتمر ضمن سلسلة المناشط السنوية التي تقيمه وتشرف عليها الكلية.

عقد صباح يوم الثلاثاء الموافق 12/14/2021م بمقر المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي اجتماع بين جامعة المرقب ويمثلها السادة: وكيل الشؤون العلمية أ. د. محمد أبوراس. عميد كلية الاقتصاد والتجارة الخمس د. محمود المحجوب. رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء كلية الاقتصاد د. شكري عامر. رئيس لجنة اختيار الموضوع وتضمين المحاور د. محمد الشويرف. عضوي اللجنة د. فوزي رحاب ود. عمران البكوري ود. عبدالرزاق عمران.

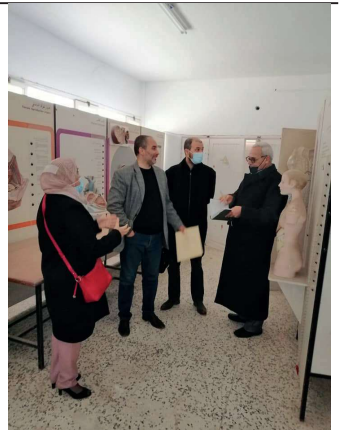
الجامعة الأسمرية تنهي إجراءات موظفيها المالية



الجامعة الأسمرية الإسلامية تنتهي من إجراءات إعداد بيانات الموظفين والمعنيين بالجامعة وفق جدول مرتبات قانون رقم 4 لعام 2018 وتقوم بإرسال نسخ البيانات إلى إدارة الميزانية بوزارة المالية لبدء صرف مرتبات شهري نوفمبر وديسمبر وفق القانون.

اجتماع لجنة الجودة بجامعة الزاوية

في إطار استكمال برامج الجودة ومتطلباتها بكلية الطب البشري، عقد اجتماع اليوم الاثنين الماضي الموافق 20 ديسمبر 2021م ضم كلا من: أ. د. محمود سالم جدور وكيل الجامعة للشؤون العلمية، أ. د. نورية النسر عميد كلية الطب، و. ا. د. مصطفى الصقري رئيس لجنة الجودة بكلية، د. اسماعيل حفيظته ممثلا عن الجودة بالجامعة، كما حضر الاجتماع رؤساء الأقسام العلمية بكلية والشؤون الإدارية وأعضاء لجنة الجودة بكلية. قام بعد ذلك السيد الوكيل



وزارة المالية وعدت فأوفت



كان يطبع عمل كثير من إدارات أكلت لهم مهام مثل هذه ظلت حبيسة أفضاص الاماني ، ليظل الأستاذ الجامعي يعاني حتى تدخلت وزارة التعليم العالي لتصبح الأوضاع في شهر ، وتكثفت وزارة المالية بتصويب الأمور .. فتحتية لوزارة المالية التي وعدت فأوفت . وهكذا ينجز حُرّ ما وعد .

كهدنا بوزارة المالية بحكومة الوحدة الوطنية . عندما يتعلق الأمر بإنجاز المهام العاجلة والضرورية .. وبالرغم من كل الظروف الصعبة التي تمر بها بلاندا ، إلا أن هذه الوزارة الجادة قولاً وفعلاً كانت في الموعد من خلال تنفيذ تعهداتها في تطبيق القرار 126 المعدل لللائحة 501 الخاص بأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية ،

3

الإخبارية

جمادى الأولى 1443 ودر ديسمبر 2021 م



غاب الكتاب .. ولا وقت للعتاب

وعبر خدمة الاتصال المباشر معالي وزير التخطيط الدكتور فاخر بوفرنه ووكيل وزارة التعليم للشؤون التربوية الدكتورة مسعودة الأسود كما حضر الاجتماع وكيل ديوان وزارة التربية والتعليم المهندس علي التبروري، ونائب مدير مركز المناهج السيد محمود الوندي والمستشار القانوني السيد عبدالرؤوف الشوشان، ومدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية رئيس لجنة العطاءات السيد ابوعجيله ميلود، ومستشار الوزير ، ومقرر لجنة العطاءات بوزارة التربية والتعليم عبدالسلام الصغير، ومدير إدارة العقود بديوان المحاسبة المهندس خالد حمزة، ومدير إدارة الرقابة على القطاع الخدمي السيد عبدالباسط الجبوع، واتفق الحضور على ضرورة حل مشكلة توفير الكتاب المدرسي في أسرع وقت، وأن اللجنة تعتبر في حالة عمل دائم حتى يتم تحقيق الهدف الذي شكلت من أجله.

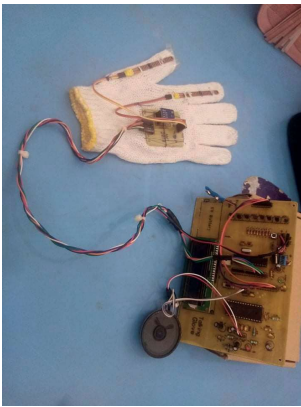


باشرت عملها بداية من يوم 21 ديسمبر برئاسة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القتيب وبحضور معالي وزير المواصلات المهندس محمد سالم الشوهي ومعالي وزير التعليم التقني والفني الأستاذ يخلف السيفوار

الحكومية ، ولكنها موجودة في المدارس الخاصة ، وغير ذلك كثير لو أحصينا العوائل والتجاوزات .. وحتى لا نبقي نندب حظ أبناءنا العائل، سارعت حكومة الوحدة الوطنية بإتخاذ القرار العاجل لتدارك الامر رغم صعوبته، من خلال لجنة شكلت للغرض

تقول مسروقة ..!! نعود فنقول أن مشاكل التجهيز والتوريد والتوزيع للكتب والمعدات الدراسية ليست وليدة اليوم والأمس قبله ، خذ مثلا أقراص وتجهيزات تعليم مائة اللغة الإنجليزية الصوتية ، غير موجودة منذ سنوات في فصول ومعامل مدارسنا

غياب الكتاب المدرسي أو تأخر وصوله ، ليست وليدة هذا العام بل هي مشكلة مركبة ومعقدة الأبعاد منذ أعوام ، يشترك في تحمل مسؤوليتها الكثيرون الذين هم اليوم على المشهد يتفرجون .. نعم غاب الكتاب الذي كان ويكسب أسف صدمة لكل الناس ، وشكلت للغرض لجنة وزارية برئاسة وزير التعليم والبحث العلمي ، تعمل بصمت وجد لإنقاذ موسم دراسي جاء والحق يقال في ظروف إستثنائية وصعبة ، كان الكتاب المدرسي أحد مفرداتها الغائبة .. كتاب وحتى نضع الأمور في إطارها ، كان تأخره نعمة على أبنائنا الطلاب ، ولكنه كان (نعمة) تربية تمسح منها عديد غائب الضمائر ، من أصحاب محلات القرطاسية والتصوير والنسخ وما في حكمها ، الذين باعوا الكتب المدرسية والجامعية بأسعار فلكية ، يشاركون في هذه المسؤولية بعض من تحملوا مسؤولية التدريس ، فباعوا مذكراتهم وكتبهم المنقولة عن كتب أخرى منسوخة، حتى لا



معرض جامعة الزنتان للإبتكارات والإختراعات



متابعة وتصوير / خالد البدرى

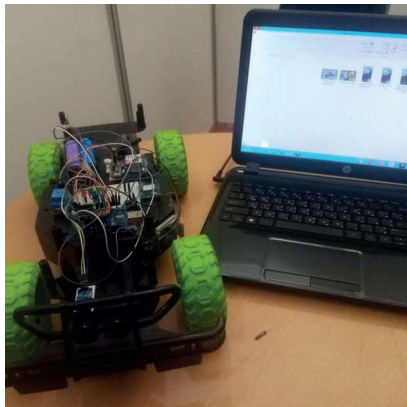
المناطق إلى مدينة طرابلس ومنها إلى مدينة الزنتان وترتيب الإقامة والإعاشة متمنياً إقامة طيبة لجميع الحضور المشاركين في هذا المعرض بمدينة الزنتان.

أفاد بأن المجال كان مفتوحاً أمام الجميع سواء أفراد أو مؤسسات من كل ربوع ليبيا الحبيبة وأضاف أن أهداف المعرض تتمثل في عرض الابتكار والاختراع وإتاحة فرص اللقاء وتوطيد علاقات التعاون والشراكة بين المبتكرين وإتاحة الفرصة أيضاً للمشاركة في محافل محلية ودولية لعرض الاختراعات والدفع بها وتشجيعها .

مكتوبة أيضاً مشاركة الطالب عبد الحكيم ابوخضير والطالبة إكرام القراضي من جامعة الزاوية باختراع منظومة للكشف عن الحوادث وعمليات السطو ومشاركة دكتورة دلال مصطفى عضو هيئة التدريس بجامعة عمر المختار تمثلت في استخدام الصوديوم ساليات لاستخلاص بروتين الكيراتين من ريش الدجاج ومشاركة عدد من طلبة جامعة عمر المختار بصناعة المعقمات من النباتات الطبية مثل الشماري والخروب .

بنظام أشعة تحت الحمراء ومشاركة أخرى لمجموعة من طالبات كلية العلوم بجامعة سبها اللواتي قمن بتخليق مركب نوع أكسيد السنيل فرايت، من ميمونه أحمد ومريم أبوبكر بإشراف الدكتور إبراهيم عمار كما شاركت الطالبة نادية جبيل كلية الهندسة جادو جامعة نالوت الممتلة في القفاز الذكي الذي يحول للغة الإشارة إلى لغة

أزيح الستار على أجنحة معرض جامعة الزنتان السنوي الأول للإبتكارات والاختراعات والأعمال الريادية الذي أشرف عليه مركز الريادة والابتكار بالجامعة وعلى مدى يومي الأربعاء والخميس 8-9/12/2021 بمشاركة أساتذته وطلبه من مختلف الجامعات الليبية وفي أروقة هذا المعرض الذي تضمنت اجنتحه بوكير إبداعات واختراعات تشير إلى رقي المخترجات العلمية المتفوقة من الجامعات الليبية وكانت أبرز المشاركات في هذا المعرض للطفل عبد الودود المقرحي من نادي بداية الانطلاقة الذي شارك بسيارة لا يمكنها الخروج . عن الخط الأسود

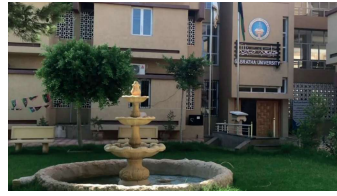


كما التقينا بالسيد الدكتور عبدالكريم سالم عميد كلية الإعلام بالرجبان عضو اللجنة التنظيمية الذي أفادنا عن تعميم الدعوة للمشاركة وذلك بمخاطبة كل الجامعات الليبية دون استثناء وعن المشاركات التي كانت بنسبة مقبولة جداً، وكيف كانت عملية الاستقبال والتفسير من

وعلى هامش هذا المعرض التقينا بالسيد الدكتور أبوبكر شاعوف عن مركز الريادة والإبداع بجامعة الزنتان الذي حدثنا عن جوانب المعرض التي تشمل جميع المجالات والتخصصات والفئات المستهدفة له كما



جامعة صبراته من الجامعات المثالية المنظمة والناجحة علمياً وإدارياً .. هذه الجامعة توقفت الدراسة بها لفترة بسبب مطالبه أساتذتها بحقهم المادية المتمثلة في رفع الرواتب وما في حكمها ، عادت إليها الحياة وبدأت بها الدراسة ، بعد أن بدأ سريان تفعيل القرار 126 الخاص بتعديل المرتبات .. عودة حميدة ، والشكر لوزير التعليم العالي ، والتقدير لوزارة المالية .. كما نرجو أن لا تعود لتعطيل



الدراسة ، لأن هدفاً جميعاً هو رفع مستوى التعليم والبحث العلمي ، وتأهيل طلبتنا لتسلم مقاليد البناء والتنمية على أسس علمية نموذجية .



في إطار اهتمام وحرص وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأبنائها من طلبة مؤسسات التعليم العالي شارك مدير إدارة شؤون الجامعات بالوزارة الدكتور سعد التائب ورئيس ووكيل وكاتب عام وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة فعاليات حفل للطلبة الخريجين الذي تم تسميته ((يوم الخريج)) الذي تنظمه إدارة الجامعة . وفي هذا الحفل تم تكريم خريجي الكليات بالجامعة بداية بأوائل الدفعات كما تم توزيع شهادات شكر وتقدير لعدد الحضور الكريم

دور المعلم في القضاء على الغش وتحسين مستوى التعليم (2)

د. فرج عمر عامر
كلية التربية بجامعة الزاوية

توقفنا في العدد السابق عن معنى الغش في الامتحانات، ونبينا في هذا العدد مع باقي عناصر هذا الموضوع .. حيث نعرف أولاً على :

- الآثار السلبية المترتبة على الغش :
- إن ظاهرة الغش إن لم تتصدى لها الدولة ستدمر المجتمع ، وسيشتت الجهد ، مع زيادة نسبة الأمية ، وسترى أفواجا من الخريجين العاطلين عن العمل لأنهم بكل بساطة يحملون شهادات دون فكر أو علم بما درسه ، ولن يستطيعوا مواكبة التطور ، ومزامنة غيرهم من أصحاب الشهادات الذين تحصلوا عليها باقتدارهم وجدارتهم ، والوفدين من الخارج مع الشركات الأجنبية

- كذلك في عدم وجود الكوادر المؤهلة يسيطر المجتمع على اعتماد على غيره في تسيير شؤون حياته ، ولقد وضعت الدولة في السنوات الماضية شروطاً على الشركات الأجنبية القادمة للعمل في ليبيا بأن تقوم بتشغيل ما نسبته 51% من الشباب الليبي ولكن وللأسف لم يستمد شبابنا من هذه الفرصة لعدم قدرتهم مجارة العمل الذي تقوم به تلك الشركات والسبب هو النجاح بالغش .

- كما أنه بممارسة الغش يضع جهد الطلاب المجتهدين نتيجة تقوق بعض الطلاب الذين يقومون بالغش وحصولهم على درجات أعلى وهم لا يستحقونها ؛ مما يسبب إحباطاً للمجتهدين ، وتزويراً للنتائج الحقيقية لامتحانات .
- أيضاً بسبب الغش تضع أموال الدولة التي تنفقها على التعليم اعتقاداً منها أنها ستجني ثمار ما أنفقت في المستقبل ، وتحقق الأهداف المنشود من الإنفاق على التعليم ، ولكن النتيجة تكون مخيبة للأمل - الطلاب الذي ينجح بالغش سوف يعتمد

يعيش فيها ، ولكن نحاول أن نجمل جُل العوامل في النقاط التالية :
1. أسلوب الامتحانات التقليدي الذي يعتمد على النصف والنهاية ولا يراعي جهود التلميذ خلال السنة الدراسية وما يمر به من ظروف نفسية أو صحية أو اجتماعية أو عقلية قد تسبب له ضعفاً في تحصيله الدراسي ، وعدم مراعاة المدرسة لهذه الظروف
2. عدم استخدام التقييم التربوي الحديث في معظم المدارس والذي يعتمد على الاستمرارية أو ما يعرف بالتقييم التكويني الذي يواكب التلميذ بالعلاج والإصلاح والتعديل من بداية العام الدراسي وحتى نهايته ، ومراعاة جميع جوانب نمو التلميذ كافة اجتماعية ونفسية وجسمية وعقلية .
3. قد يلجأ التلميذ إلى الغش لتخفيف الضغط الذي يواجهه تجنباً للأثر المترتبة عن الامتحان ، والذي يحكم عليه في النهاية بالنجاح أو الفشل وهو ما يراه التلميذ تحديداً لمصير حياته في المستقبل .
4. قد يكون سبب الغش المعلم وتهاونه في مراقبة التلميذ في أثناء الامتحان .

، وتركه الحبل على الغارب كما يقول المثل .
5. طريقة التدريس التي يستخدمها المعلم ، وعدم مناسبتها لبعض التلاميذ ؛ مما تسبب مللاً ، وعدم فهم الدرس من البعض ، فيلجأ التلميذ إلى استنطاق الغش في الامتحان .
6. صعوبة المنهج الدراسي وعدم استخدام المعلم للوسائل التعليمية ، أو للأنشطة المصاحبة للمنهج لتبسيط المعلومة وعدم استخدامه للطرائق الحديثة في التدريس .
7- عدم وعي بعض أولياء الأمور ، وحرصهم على نجاح أبنائهم بأي ثمن ولو عن طريق الغش

8. عدم مذاكرة التلميذ لدرسه أولاً بأول ؛ مما يسبب تراكمها للمنهج في آخر العام الدراسي ولا يجد الوقت الكافي للمراجعة .
9. غياب التلميذ المتكرر ، وعدم فهمه للمادة الدراسية إما بسبب إهماله أو لأسباب أخرى تجعله أحياناً يلجأ إلى الغش في الامتحان .
10- بعض المشاكل الأسرية مثل شجار الزوجين أو انفصالهما أو وفاة أحدهما قد ينعكس سلباً على متابعة التلميذ للتعلم بشكل جيد ، ولذلك قد يلجأ إلى الغش .
11. رغبة بعض الطلاب في الحصول على معدلات عالية حتى ولو استعمل الغش في الامتحان
12- ضعف الوازع الديني عند بعض الطلاب يجعلهم لا يتورعون عن استعمال الغش ،



التلميذ الغش كي لا يتعرض للرسوب .
7- تهئية الجو المناسب للاختبار من الهدوء والإضاءة الجيدة والتهوية الصحية ، وأن لا يكون في وقت تقام فيه مباراة في كرة القدم مثلاً داخل المدرسة أو حفلة موسيقية ، فكل ذلك يؤثر على تركيز التلميذ ، ويسبب في نسيان المعلومات من ذاكرته ، وقد يلجأ إلى الغش .
8. يجب التنوع في أسئلة الامتحان بين السهل والصعب ، وأن تكون الأسئلة متنوعة بين المقالية والموضوعية بأنواعها كي تقيس قدرات التلاميذ المختلفة .
9. على المعلم متابعة التلاميذ لواجباتهم المنزلية ، ومختلف إنجازاتهم التعليمية ، وتشجيعهم على كل ما يقومون به من إنجازات ومشاركات داخل الفصل وخارجه .
10. الابتعاد عن أسلوب الحفظ والاسترجاع ، وتعزيز التلميذ على الفهم والاستنباط والاستقراء ، والمشاركة في الكشف عن المعلومة عن طريق البحث في الكتب والإنترنت ، والمراجع المختلفة .
11. على المعلم أن لا ينسى نفسه ، فعليه مداومة الاطلاع على كل ما هو جديد ، والتطوير من إمكانياته التدريسية ، وتقنيته نفسه حتى لا يقف عاجزاً أمام أسئلة تلاميذه التي قد يتعرض لها ، وأن يقدم لهم إضافات جديدة للمنهج الدراسي .

وتحكيك ضميره في عدم السماح بالغش بكل أشكاله .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .

3. استخدام التقييم التربوي الحديث الذي يعتمد على الاستمرارية من خلال الاختبارات الدورية التحريرية والشفوية والأنشطة المختلفة التي يقوم بها التلميذ داخل الفصل وخارجه إلى غير ذلك من الوسائل التي تساعد المعلم في تقييم تلاميذه بالصورة الصحيحة والشاملة لكل نواحي نموه الجسمانية والنفسية والعقلية والاجتماعية ، وتعزيز النواحي الإيجابية ودعمها في المتعلم ، وعلاج النواحي السلبية أولاً بأول وعدم تركها تتراكم حتى يصعب علاجها ، وتكون النتيجة في النهاية فشل التلميذ ورسوبه أو اللجوء إلى الغش من أجل النجاح .
4. أن يكون المعلم القدوة الحسنة لتلاميذه في سلوكه والتزامه وإخلاصه في عمله ومعاملته مع تلاميذه وتمسكه بتعاليم دينه الإسلامي ، والمعلم الملتزم بكل ذلك من شك يؤثر في شخصية تلاميذه وخاصة أن التلميذ يتأثر بشخصية وتصرفات معلمه أحياناً حتى أكثر من والديه .
5. الوعظ والإرشاد والنصيحة بين الحين والآخر للتلاميذ على مخاطر الغش وسلبياته على الفرد والمجتمع ، وغرس القيم النبيلة والأخلاق الحسنة والعمل الصالح بين التلاميذ حتى يكونوا مواطنين صالحين في المجتمع ، وأن لا يقتصر دور المعلم على إعطاء الدروس المنهجية فقط ، فذلك يعد قصوراً ، وتقصيراً منه ، وغيباً دور الوعظ في المعلمين كان أحد الأسباب في انتشار ظاهرة الغش ، وغيرها من الظواهر السلبية الأخرى .
6. عدم الترهيب من الاختبارات زيادة عن الحد المقبول كأن يقول المعلم لتلاميذه مثلاً : من لا يجيب عن أسئلة الاختبار لن ينجح أبداً !!! فذلك يُرهب التلاميذ ويمنع فيهم شعوراً بالقلق والخوف والحرص على الجواب الصحيح بأي ثمن حتى ولو اضطر

وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .

14. تركيز معظم الاختبارات التحصيلية على الحفظ والاسترجاع للدروس فقط ولا تقيس قدرات المتعلم الأخرى مثل : الفهم والتطبيق والتحليل والتكريب والتقييم التي ذكرها العالم التربوي (بولم) .
15. لجوء بعض المعلمين إلى استخدام الأسئلة المقالية فقط ، وعدم استخدام الأسئلة الحديثة التي تعرف بالموضوعية ، والتي تعالج عيوب الأسئلة المقالية ، وتقيس معظم قدرات المتعلمين .
16. عدم ثقة المتعلم بنفسه ومن معلوماته ، وخوفاً من النسيان أو الرسوب في الامتحان ، وما ينتج عنه من إحباط نفسي ، واستهزاء واعتاب من والديه وغيرهم .
17. عدم التعامل الصارم مع الغش من بعض المؤسسات التعليمية ، وتهاون إدارتها والمعلمين بها مع التلاميذ الذين يمارسون الغش في الامتحان ؛ مما يشجع بقية التلاميذ على الغش باعتبار أنه لا ينتج عنه أي عقاب قد يضر بمرتكب عملية الغش - ولأساليب الغش طرق عديدة يعرفها الجميع بعضها قديم ، وبعضها تطور مع التقدم التقني للمصر الذي تعيش فيه ولا داعي لسردها ؛ لأن ما يهمنا في هذا البحث هو كيفية معالجة أسباب الغش ، والقضاء عليه لبناء جيل يمكن الاعتماد عليه في نهضة بلاده ورقهيا .
- دور المعلم في القضاء على الغش في الامتحانات :

1. ما من شك أن المعلم هو المسؤول الأول والأخير عما يدور في قاعة الامتحان ، وله السلطة الكاملة والسلطة المطلقة في إدارة اللجنة الامتحانية المكلف بها ، وهذا ياتي عليه تحمل أمانة ونزاهة الامتحان ،

وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .

وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .



وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .

وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .

وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .

وهذا يدعو إلى اهتمام المدرسة بتوعيته طلابها دينياً .
13. كره التلميذ أو الطالب للمادة الدراسية أو للمعلم يعكس على عدم استعداده لفهمها أو استيعابها ، ولا يجد أمامه إلا وسيلة الغش لاجتياز هذه المادة .



على الغش في جميع شؤون حياته ، ولا يُؤمن جانبه في أي وظيفة أو مهنة يمارسها في المستقبل .
- إن نقشي ظاهرة الغش وانتشارها ستؤدي في النهاية إلى انهيار الدولة وتخلفها ، وما نسمع عنه من سوء الإدارة ، وانتشار الفساد المالي والإداري في بعض الدول إلا نتيجة من نتائج النجاح بالغش .
- العوامل المؤدية إلى الغش :
ومتداخلة مع بعضها فبعضها يرجع إلى الطلاب نفسه وبعضها يرجع إلى البيئة التي

إجتماع جمعية العلوم بالجامعات العربية



وكما ناقش الحاضرون ضرورة إعادة تنظيم الأقسام العلمية بكلية العلوم وإعادة تسميتها ودمجها بما يتماشى مع مواكبة العصر العلمي وسوق العمل والخروج من المحيط التقليدي القديم وسنكون هناك لجان وجلسات عمل من خبراء كليات العلوم بالجامعات العربية لهذا الغرض .
الجدير بالذكر أن كلية العلوم بجامعة طرابلس هي الكلية الوحيدة من كليات العلوم بالجامعات الليبية التي شاركت وبفاعلية في هذا الاجتماع

2- دخله عمل الجمعية
3- المجلة العلمية AJBAS
4- تشكيل لجنة تنفيذية
5- ما يستجد من أعمال .
وقد اتفق الحاضرون على عقد إجتماع آخر خلال شهر من أجل تفعيل المجلس وعقد ورشة عمل لمحرجي المجلات العلمية لكليات العلوم العربية المختلفة وكما تم الاتفاق على مشاركة أساتذة كليات العلوم في مناقشة رسائل الماجستير والطروحات الدكتوراه التي تتم بمختلف كليات العلوم العربية

بعد إنتطاع لأكثر من 14 عام عن مشاركة كلية العلوم بجامعة طرابلس في الاجتماعات السنوية لمجلس عمداء كليات العلوم بالجامعات العربية ومقره البحرين والذي يتبع اتحاد مجلس الجامعات العربية ومقره الأردن ، ويجوهد السيد الأستاذ الدكتور رمضان الجدي عميد الكلية ، شاركت الكلية وجددت عضويتها في المجلس حيث شاركت صباح يوم الأحد الموافق 2021/12/26 عبر منصة زووم Zoom في إجتماع مجلس كليات العلوم بالجامعات العربية وذلك بحضور كلا من :

السيد / الأستاذ الدكتور رمضان الجدي عميد الكلية
السيدة / الدكتورة إنسام الأسطى مدير مكتب التعاون الدولي بالكلية
السيدة / الدكتورة زينب عمر الترهوني رئيس تحرير المجلة الليبية للعلوم
حضر جانباً من الإجتماع السيد / الدكتور عادل ضيف مدير مكتب التعاون الدولي بالجامعة
تم خلال الاجتماع مناقشة البنود الآتية :-
1- التصديق على محضر الاجتماع السابق للجمعية

5

بحوث ودراسات

جمادى الأولى 1443 وور ديسمبر 2021 م

مَنَابَرَتُ

نظرة عامة على بعض التخصصات الطبية الهامة



التجميلية المعروفة بالفيلر، والتشهير الكيماوي، وإزالة الشعر باستخدام الليزر. المجال الجراحي: حيث يُجرى العديد من أطباء الأمراض الجلدية عمليات جراحية مؤهلاً لعلاج مجموعة واسعة من المشاكل الشائعة في المرضى ذوي الحالات الحرجة أيضاً أن يكون مؤهلاً للتعامل مع الإجراءات التجميلية المستخدمة في وحدة العناية المركزة؛ إذ يحتاج المرضى إلى رعاية فائقة ويساعد على تقديمها فريق طبي متكاتف، ويعمل أطباء العناية المركزة عادةً في المستشفيات.

تمثل أقصى درجات المرض الذي يصيب الإنسان، ويجب أن يكون طبيب العناية المركزة مؤهلاً لعلاج مجموعة واسعة من المشاكل الشائعة في المرضى ذوي الحالات الحرجة أيضاً أن يكون مؤهلاً للتعامل مع الإجراءات التجميلية المستخدمة في وحدة العناية المركزة؛ إذ يحتاج المرضى إلى رعاية فائقة ويساعد على تقديمها فريق طبي متكاتف، ويعمل أطباء العناية المركزة عادةً في المستشفيات.

أخصائي المسالك البولية :

يختص طبيب المسالك البولية (بالإنجليزية: Urologist) بتشخيص وعلاج الأمراض التي تصيب المسالك البولية لدى الرجال والنساء، وكذلك تشخيص وعلاج كل ما يشمل الجهاز التناسلي لدى الرجال، ويمكن أن يمارس عمله في عدة أماكن: كالمستشفيات، والعيادات الخاصة، والمراكز المختصة بالمسالك البولية، وفي بعض الحالات قد يُجرى أخصائي المسالك البولية العمليات الجراحية، مثل: إزالة الورم السرطاني أو فتح انسداد في المسالك البولية، وقد يكون أخصائي المسالك البولية الأولي المسؤول الذي يشرف على الحالات الآتية: مشاكل حصوات الكلى المتكررة، سرطان البروستات، مشاكل طويلة الأمد مرتبطة بحبس البول.

يختص طبيب الأمراض الجلدية (بالإنجليزية: Dermatologist) بتشخيص وعلاج المشاكل الصحية المتعلقة بالجلد، والشعر، والأظافر، ومنها: الإكزيما، والصدفية، وسرطان الجلد، وغيرها الكثير. ويمارس أخصائي الأمراض الجلدية عمله في العديد من الأماكن: كالمستشفيات الحكومية والعيادات الخاصة، ويُقسم عمله إلى ثلاثة مجالات، وفيما يأتي بينها: المجال الطبي:

أخصائي أمراض الجهاز الهضمي

يختص طبيب الجهاز الهضمي بتشخيص وعلاج مشاكل الجهاز الهضمي والكبد، وللمساعدة على معرفة التشخيص فقد يُجرى التنظير الداخلي (بالإنجليزية: Endoscopy)، وهو عملية يستخدم فيها الطبيب أدوات خاصة لرؤية الجهاز الهضمي من الداخل ومن الأمثلة عليه: تنظير القولون (بالإنجليزية: Colonoscopy) والذي يمكن من خلاله رؤية القولون من الداخل، ويشار إلى أن أخصائي الجهاز الهضمي لا يجري بالعادة العمليات الجراحية؛ لكنه قد يرافق جراح الجهاز الهضمي أثناء إجرائها في بعض الأحيان، ويمارس عمله بصورة رئيسية في العيادات الخارجية أو المستشفيات.

أخصائي الأمراض الجلدية :

يختص طبيب الأمراض الجلدية (بالإنجليزية: Dermatologist) بتشخيص وعلاج المشاكل الصحية المتعلقة بالجلد، والشعر، والأظافر، ومنها: الإكزيما، والصدفية، وسرطان الجلد، وغيرها الكثير. ويمارس أخصائي الأمراض الجلدية عمله في العديد من الأماكن: كالمستشفيات الحكومية والعيادات الخاصة، ويُقسم عمله إلى ثلاثة مجالات، وفيما يأتي بينها: المجال الطبي:

الجراحة التجميلية :

يرتكز عمل جراحي التجميل (بالإنجليزية: Plastic surgeons) على الإجراءات الترميمية؛ ويشمل ذلك العيوب الخلقية، أو الحروق، أو الإصابات، أو الأمراض، وتهدف الجراحة التجميلية إلى تحسين نوعية وجودة الحياة لدى هؤلاء المرضى؛ وفي بعض الأحيان قد يلجأ جراح التجميل إلى إحالة المريض للعلاج النفسي لمساعدته على التأقلم مع أي تغيرات جديدة؛ إذ يُعد فهم الحالة النفسية المرتبطة بحدوث الإصابات والتشوّهات على وجه الخصوص لدى الناس الذي عانوا من تغيرات في الوجه أمراً ضرورياً، ويُعد تخصص جراحة التجميل من التخصصات المجزية للغاية؛ حيث إن النتائج يمكن رؤيتها وملاحظتها مما يجعل المريض أكثر امتناناً وتقديراً للطبيب. ويشار إلى أن العمل في جراحة التجميل يتطلب استخدام أحدث التقنيات والأساليب، كما يعد هذا المجال سريع التطور والتنوع؛ حيث إنه لا يقتصر على جزء واحد من الجسم أو فئة عمرية محددة من المرضى، ويمكن لجراحي التجميل أن يمارسوا عملهم في المستشفيات، والعيادات الخارجية، والعيادات الخاصة.

وتقديراً للطبيب. ويشار إلى أن العمل في جراحة التجميل يتطلب استخدام أحدث التقنيات والأساليب، كما يعد هذا المجال سريع التطور والتنوع؛ حيث إنه لا يقتصر على جزء واحد من الجسم أو فئة عمرية محددة من المرضى، ويمكن لجراحي التجميل أن يمارسوا عملهم في المستشفيات، والعيادات الخارجية، والعيادات الخاصة.

أخصائي الأشعة :

يُعرف أخصائيو الأشعة (بالإنجليزية: Radiologists) بأنهم أطباء مختصون في تشخيص وعلاج الإصابات والأمراض باستخدام تقنيات التصوير الطبي، ويشار إلى أن معظم أخصائيي الأشعة يعملون ضمن فريق طبي في المستشفيات الحكومية أو الخاصة، أو المستشفيات والعيادات المتخصصة بالأشعة، ومن الأمثلة على الطرق والتقنيات المستخدمة ما يأتي: التصوير بالموجات فوق الصوتية (بالإنجليزية: Ultrasound). الأشعة السينية (بالإنجليزية: X-ray). التصوير المقطعي المحوسب (بالإنجليزية: Computed tomography) واختصاراً CT. التصوير بالرنين المغناطيسي (بالإنجليزية: Magnetic resonance imaging) واختصاراً MRI. التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني (بالإنجليزية: Positron emission tomography) واختصاراً PET. الطب النووي (بالإنجليزية: Nuclear medicine).

يختص طبيب العناية المركزة :
طب العناية المركزة أو الحرجة تشخيص وعلاج العديد من المشكلات السريرية التي

الطبية علم وفن وخدمة إنسانية ، يقدمها الطبيب لمساعدة البشرية للتغلب على امراضها العضوية والنفسية .. والطب تخصصات ، ولعلنا في هذه السانحة نقدم بعض التعريفات الأولية لبعض التخصصات الطبية :

جراحة العظام :

العظام (بالإنجليزية: Orthopedic surgery) بالجهاز العضلي الهيكلي الذي يُعد ضرورياً للحركة وممارسة الأنشطة اليومية، والذي يتكون من العظام، والمفاصل، والأوتار، والأربطة، والعضلات، ويُعد هذا التخصص مطلوباً؛ إذ يحتوي جسم الإنسان على أكثر من 200 عظمة، كما يندرج تحته العديد من الاضطرابات الشائعة سواءً كانت حادة، أو مزمنة، أو تنكسية، ومنها: حالات خلع المفاصل، والتمزق أو التورق أو الظهر، والتهاب المفاصل (بالإنجليزية: Arthritis) .. وتجدد الإشارة إلى أنه يتطلب من الطبيب إنهاء ما يقارب 14 عاماً من الدراسة الرسمية في هذا المجال، ويجب على جراحي العظام المعتمدين لشهادة البورد متابعة التعلم المستمر مدى الحياة وأثبت خبراتهم بشكل دوري من خلال اختبارات شفوية أو كتابية للحفاظ على شهادة البورد، ويمارس جراحو العظام اختصاصهم عادة في المستشفى أو في عياداتهم الخاصة، كما أنّ بعضهم يختص بجراحة العظام بشكل عام، بينما يختص البعض الآخر منهم بأجزاء محددة من الجسم: كأحد الأجزاء الآتية: الورك والركبة. العمود الفقري، القدم والكاحل. اليد. الكتف والكوع.

الجراحة العامة :

العامة (بالإنجليزية: General surgery) تخصصاً شاملاً، أما التدريب الذي يمارسه الطبيب بعد إنهاء برنامج الإقامة فهو تدريب على أحد التخصصات الفرعية من الجراحة العامة، ويرتكز عمل الجراح العام على رعاية المريض بالكامل؛ وذلك بإجراء العمليات الجراحية بهدف إزالة المرض، وعلاج الإصابات، وتعزيز الصحة والشفاء، وكذلك إجراء الاختبارات التشخيصية، وتقديم المشورة حول الحاجة لإجراء عملية جراحية، ومن أجل ذلك يكون جميع أطباء الجراحة العامة مدربين جيداً ولديهم مهارات عالية، كما يشاء الاختبار العام في تنسيق وإجراء الرعاية الجراحية المعقدة للمريض سواءً في الجراحة العامة، أو الأورام، أو زراعة الأعضاء، أو الإصابات؛ إذ يشار إلى أن الجراح العام قد يُستدعى لإجراء عملية جراحية لأي جزء من الجسم تقريباً؛ إلا أنه غالباً ما يركز عمله على علاج الأمراض والإصابات في منطقة البطن، والثدي، والغدد الصماء، وأعضاء الجهاز الهضمي. ويمكن أن يمارس الجراح العام عمله في المستشفيات، والعيادات الخاصة، والمراكز الطبية الجراحية، كما تختلف الخبرة التي يكتسبها باختلاف طبيعة المكان الذي

أخصائي الأشعة :

يُعرف أخصائيو الأشعة (بالإنجليزية: Radiologists) بأنهم أطباء مختصون في تشخيص وعلاج الإصابات والأمراض باستخدام تقنيات التصوير الطبي، ويشار إلى أن معظم أخصائيي الأشعة يعملون ضمن فريق طبي في المستشفيات الحكومية أو الخاصة، أو المستشفيات والعيادات المتخصصة بالأشعة، ومن الأمثلة على الطرق والتقنيات المستخدمة ما يأتي: التصوير بالموجات فوق الصوتية (بالإنجليزية: Ultrasound). الأشعة السينية (بالإنجليزية: X-ray). التصوير المقطعي المحوسب (بالإنجليزية: Computed tomography) واختصاراً CT. التصوير بالرنين المغناطيسي (بالإنجليزية: Magnetic resonance imaging) واختصاراً MRI. التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني (بالإنجليزية: Positron emission tomography) واختصاراً PET. الطب النووي (بالإنجليزية: Nuclear medicine).



في إطار الجهود التي تبذل من إدارة جامعة عمر المختار وبمتابعة من الأستاذ الدكتور فوزي عبدالكريم أكريم رئيس جامعة عمر المختار، تم بفضل الله وحمد اعتماده برامج الإجازة الدقيقة الدكتوراه في عدد من التخصصات العلمية من قبل السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بعد جهود كبيرة قام بها الأستاذ الدكتور/ حمد محمد ادريس وكيل الجامعة للشؤون العلمية. حيث ستطلق مسيرة جامعة عمر المختار في استقبال الدراسات العليا في برامج الدكتوراه بكلية الآداب في أقسام (التاريخ، الجغرافيا، علم النفس، اللغة العربية، الفلسفة) كل الشكر لكل الجهود التي بذلت راجين للجميع كل التوفيق في جامعة عمر المختار

استكمالاً لبرنامج التعاون المشترك في مجال التعليم والمصرفية في القاهرة، العالي والبحث العلمي، الذي ينظمه مكتب التعاون الدولي بالوزارة مع الجامعات المصرية، وبدأته جامعة صبراتة، فقد تم يوم الخميس الموافق 16 ديسمبر 2021 بمقر الأكاديمية العربية



مسيرة المائة يوم .. تتجدد كل يوم

خلال الفترة منذ اعتماد الحكومة حتى تاريخ 2021/6/20

نافذة علمية توعوية تثقيفية من خلال إنتاج برنامج مرئي بالتعاون مع قناة ليبيا الوطنية، يبرز مناشط القطاع ويسلط الضوء على قضايا التعليم ويناقشها بكل شفافية، بالإضافة لإصدار كتيبات شهرية تحمل في مضمونها الملخص الشهري لأبرز نشاطات الوزارة وقد صدر العدد الأول والثاني من هذه الكتيبات وقيد التنفيذ العدد الثالث منها.

وبالإضافة إلى ما سلف ذكره فإن هذه المنظومة من فوائدها إنهاء اختلاف المواد بين الكليات في الجامعات الليبية، وعشوائية الأقسام والمسميات واختلاف المخرجات وتناقض الأنظمة، وتشهد مراحل تنفيذ هذه المنظومة تقدماً جيداً وسوف يرى هذا المشروع النور قريباً ليكون محققاً على أرض الواقع.

خامساً: هدف التواصل

الحكومي.

سادساً: هدف تقييم التعليم العالي الخاص
يمثل التعليم الخاص قضية وطنية مما جعل الوزارة توليه أهمية خاصة، حيث أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي القرار رقم (22) لسنة 2021 بشأن تشكيل لجنة من الخبراء على مستوى الوطن، للقيام بزيارات ميدانية إلى كافة مؤسسات التعليم العالي الخاص، بهدف تقييمها والتأكد من التزامها بالمعايير والضوابط التي منحت بموجبها أذونات مزاولة أنشطتها واعتمادها من قبل جهات الاختصاص، واللجنة قائمة بعملها على مستوى المناطق وقريباً تسلم نتائج عملها إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لاتخاذ القرارات اللازمة حيالها.

سابعاً: هدف

تحديث المناهج الدراسية.

في إطار سعي الوزارة لمراجعة المناهج الدراسية ومدى ملاءمتها وتماسكها مع طرق التدريس داخل قطاع التربية والتعليم، أصدر الوزير القرار رقم (168) لسنة 2021 بشأن تشكيل لجنة من الخبراء تتولى وضع آلية لتحديث المناهج الدراسية بما يتماشى مع طرق التدريب داخل قطاع التربية

رابعاً: هدف ربط منظومة الدراسة والامتحانات بالجامعات الليبية.

يهدف هذا المشروع الوطني لتوحيد الرقم الجامعي للطلبة الدارسين بالجامعات الليبية الحكومية والخاصة المعتمدة على مستوى الكليات والأقسام والطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين والموظفين والفنيين، وبهذا العمل تضمن دقة البيانات عن كل الفئات المستهدفة المذكورة سلفاً، وهذا المشروع قيد التنفيذ من خلال المنظومة الالكترونية للرقم الجامعي الموحد.

يهدف هذا المشروع الوطني لتوحيد الرقم الجامعي للطلبة الدارسين بالجامعات الليبية الحكومية والخاصة المعتمدة على مستوى الكليات والأقسام والطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين والموظفين والفنيين، وبهذا العمل تضمن دقة البيانات عن كل الفئات المستهدفة المذكورة سلفاً، وهذا المشروع قيد التنفيذ من خلال المنظومة الالكترونية للرقم الجامعي الموحد.

ثانياً: هدف الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي

مما لا شك فيه أن من أسباب النجاح دقة الهدف وجودة التخطيط، فرؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في هذه المرحلة الحساسة من تاريخ الوطن، انبثقت من تطلعات وآمال شعبنا في الحصول على تعليم ذي جودة عالية متوافق مع المعايير الدولية، ليسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المستدامة، وهذه الرؤية تتسجم مع أهداف التنمية المستدامة 2030-2015م، التي اعتمدت من قبل الدول الأعضاء في الأمم المتحدة في سبتمبر 2015م في نيويورك، والتي تضمنت هدفاً عالمياً جديداً في مجال التعليم، وهو ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعليم مدى الحياة للجميع، ولضمان تحقيق هذه الرؤية كان لا بد من رسم هدف وغاية منشودة ووسائل توصلنا إلى المبتغى، لذلك تم تشكيل فريق عمل محلي ودولي لإعداد استراتيجية وطنية مقننة خاصة بالتعليم العالي في ليبيا، آخذة في الاعتبار كل الجهود السابقة بالخصوص من خلال تجميعها وتطويرها وإعادة صياغتها بما يتلاءم وتحقيق الطموحات والوصول للهدف، وسوف تصدر هذه الاستراتيجية قريباً في كتاب يرسم آفاق المستقبل أمام القائمين على التعليم العالي والبحث العلمي حاضراً ومستقبلاً دون عناء ووفق أسس علمية مهنية دقيقة.

ثالثاً: هدف توحيد الرقم الجامعي.

تعمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية على تنفيذ استراتيجية عامة وضعتها الحكومة بهدف تحقيق آمال وتطلعات شعبنا ورفع المعاناة عن كاهله، فشعبنا الذي فرقته الصراعات السياسية والحروب الأهلية، ينتظر بفارغ الصبر توحيد مؤسساته، ودراسة أزماته واتخاذ القرارات الشجاعة للرفع من معاناته. وفي هذا الشأن لا يختلف واقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من حيث الصعوبات التي أورتها الانقسام بين كل من حكومة الوفاق المؤقتة، وفي ظل الانتشار العشوائي للجامعات والذي أدى بدوره إلى ضعف المخرجات، وكذلك المراكز البحثية التي تحمل أكبر المسميات لكنها محتشمة من حيث الفاعلية والإنجازات، هذا الواقع جعل الوزارة ترسم عدة أهداف وتعمل جاهدة على تحقيقها وتمثل هذه الأهداف فيما يلي:

أولاً: هدف توحيد المؤسسات.

يظل الهدف الأسمى للوزارة توحيد مؤسسات التعليم العالي، وتحقق ذلك في الاجتماع الأول لمعالي الوزير مع رؤساء الجامعات والجهات التابعة للوزارة على امتداد الوطن الحبيب شرقاً وغرباً وجنوباً، حيث وضعت رؤية شاملة وحددت جملة من الأهداف من خلال استراتيجية قصيرة الأمد تتناغم مع الاستراتيجية العامة للحكومة، فيما يخص توحيد مؤسسات التعليم العالي ومن خلال التقييم والمتابعة فإن البرامج التنفيذية للخطة تسير بشكل جيد.

اعتماد سياسات التعليم الطبي في لقاء وزاري

بإستحداث جامعات طبية أستمع الحضور إلى تقارير لجان الكليات الطبية وإلى آراء الخبراء والمختصين في هذا الشأن والتي أكدت في مجملها على أهمية فصل الكليات الطبية من أجل تجويد المخرجات وابق الحضور على عرض هذا الموضوع على أعضاء هيئة التدريس في الكليات الطبية للاستئناس بأرائهم في اتخاذ القرار المناسب.

المواضيع المتعلقة بالجانب التعليمي والصحي وتم في هذا الاجتماع الذي استمر لأكثر من ثمان ساعات الاتفاق على جملة من القرارات من أهمها تفعيل مجلس المرافق الصحية والتعليمية ودعم مجلس التخصصات الطبية والمركز الوطني لضمان الجودة وتكليف مدراء المستشفيات التعليمية من أعضاء هيئة التدريس بالكليات الطبية وفيما يتعلق

ورؤساء لجان الطيبات ورئيس جامعة بنغازي والمستشار القانوني وعدد من مدراء الإدارات والمكاتب بالوزارتين، ورئيس مجلس التخصصات الطبية وعدد من نقباء التخصصات الطبية ومدراء المراكز الطبية في ليبيا، ورئيس جمعية زراعة الأعضاء في ليبيا وعدد من الخبراء والمستشارين في المجال الطبي. وتم في هذا اللقاء استعراض جملة من

عقد بمدينة بنغازي اجتماع مشترك بين وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة حضره الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والدكتور علي الزناتي وزير الصحة وعضو مجلس النواب عن لجنتي الصحة والتعليم، ووكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي الدكتور صالح هدية، ورئيس اللجنة الاستشارية بوزارة التعليم العالي



7

تقارير

جمادى الأولى 1443 ودر ديسمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

رقم (64) لسنة 2021م، بشأن تشكيل لجنة فنية يرأسها مدير مكتب المشروعات تتولى دراسة وإعداد مقترح لأسعار بنود أعمال الانشاءات والصيانة، للمباني التعليمية حسب ما يتماشى مع السوق المحلي من لوازم مواد البناء والعمالة العادية والفنية بهدف الاسترشاد بها، حيث عقدت اللجنة عدة إجتماعات وتسلم نتائج عملها قريباً.

السابع عشر: هدف المشروع الوطني للإيفاد.

إيماناً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بأهمية الإيفاد في الخارج، والريحية الاقتصادية والاجتماعية التي يحققها الموفد و خاصة في هذا الظروف من تاريخ ليبيا، والذي يعد مشروعاً وطنياً بامتياز وما قورن بالنتائج المرجوة منه، وما آلت إليه ظروف البلاد منذ سنة 2014م ونتج عنه سفر كثير من الطلبة والمعيردين وأعضاء هيئة التدريس وعدد من هيئة المحاربين والمرشحين من القطاعات المختلفة، حيث تفاقمت أعداد من صدرت لهم قرارات بدون تفويضات مالية، وفي سبيل إيجاد دراسة علمية تشخص الواقع وتعطي النتائج التي بالإمكان الاسترشاد بها في اتخاذ أي قرار. أصدر معالي الوزير القرار رقم (29) لسنة 2021م بشأن التحضير لمؤتمر علمي حول الإيفاد بالخارج تحت شعار «التحديات والمعوقات»، بهدف لتقديم ورقات علمية ودراسات لإطلاع الحكومة على الوضع القائم والنتائج التي يمكن أن يحققها هذا المشروع الوطني سواء على الصعيد الاجتماعي أو الاقتصادي، وخاصة أن التجارب في مثل الحالة الليبية أثبتت أهمية وجود مثل هذه المشاريع، كون الفئة العمرية المستهدفة من هذا المشروع هي من الشباب والتي كثيراً ما تترك الجامعات وتتجه إلى حمل السلاح خارج نطاق الدولة، وتعد اللجنة اجتماعات مستمرة وتم تحديد مكان انعقاد المؤتمر ليكون في مدينة الزاوية.

لأجلها، أصدر معالي الوزير القرار رقم (124) لسنة 2021م بشأن تشكيل لجنة تختص بمتابعة شؤون الطلبة الموفدين بالخارج وحصر من انتهت فترة دراستهم ولم يتحصلوا على الدرجة العلمية التي أوفدوا لأجلها وتحديد أسباب الإخفاق حسب القوانين واللوائح المنظمة للإيفاد بالخارج وعمل اللجنة مستمر دون عراقيل تذكر.

الخامس عشر: هدف رفع الكفاءة للقائمين على برامج الدراسات العليا

سعيًا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في توطین الدراسات العليا داخل الوطن، ولضمان الحصول على أفضل النتائج وجودة في المخرجات، بما يواكب التطور العلمي الذي تشهده الجامعات ومراكز الدراسات العليا في العالم، أصدر الوزير القرار رقم (143) لسنة 2021م بشأن تشكيل لجان علمية وإدارية تتولى الاشراف على ورشة عمل بعنوان «الدراسات العليا رؤية استراتيجية» ويستهدف من هذه الورشة رؤساء وكلاء ومدراء إدارات الدراسات العليا بالجامعات، ومركز ضمان الجودة وتقييم المؤسسات التعليمية والتدريبية، وإدارة التخطيط وحددت إقامة هذه الورشة بتاريخ 26 - 27 / يونيو 2021م بمدينة صبراتة، حيث أنهت الورشة أعمالها بكل نجاح وخرجت بجملة من التوصيات ستؤخذ في الاعتبار مستقبلاً.

السادس عشر: هدف إيجاد معايير لأسعار بنود أعمال الانشاءات والصيانة.

نظراً لما يشهده السوق من تغير في أسعار مواد البناء والعمالة العادية والفنية، الأمر الذي ترتب عليه وجود خلل ما بين الأسعار النمطية المتعارف عليها في مؤسسات الدولة، والواقع الحالي لسعر المواد والعمالة وعناصر الانشاءات بشكل عام، من هذا المنطلق أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي القرار

الليبية أصدر السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي القرار رقم (169) لسنة 2021م بشأن تشكيل لجنة للقيام بزيارة ميدانية للمباني المخصصة للكليات الطبية بالجامعات الليبية، بهدف الاطلاع على القاعات والمعامل والمكتبات المتوفرة بها، ومدى ملاءمتها لجودة العملية التعليمية، وحصر الكادر التعليمي والوظيفي وأعداد الطلبة بها، وتحديد احتياجاتها من أعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات، وحصر الأقسام العلمية والاطلاع على المناهج المقررة بها وتقييمها وتطويرها، والاطلاع على إمكانيات الكليات فيما يتعلق بتطبيق الجانب العملي من المناهج، وتقديم تقرير مفصل عن عملية تقييم كل كلية يشمل الملاحظات الإيجابية والسلبية، والتوصيات المتعلقة باستمرار أداء الكلية لمهامها من عدمه، تعمل اللجنة بشكل جيد ولا توجد أية عراقيل تواجه سير عملها.

الثالث عشر: هدف توحيد الاكاديميات الليبية.

في إطار تنفيذ الاستراتيجية العامة لحكومة الوحدة الوطنية والتي من أهمها توحيد المؤسسات أصدر معالي الوزير القرار رقم (134) لسنة 2021م بشأن تشكيل لجنة تتولى تقييم الاكاديميات الليبية وفروعها وأماكن تواجدها وأعضاء هيئة التدريس بها وآلية القبول وكل ما يشمل العملية التعليمية، وتقوم اللجنة الآن بزيارات ميدانية لكل الاكاديميات وستقدم نتائج عملها لاتخاذ القرارات اللازمة وفق التوصيات والنتائج التي تتوصل إليها اللجنة.

الرابع عشر: هدف حصر الطلبة الموفدين بالخارج ممن تعثرت دراستهم

ودراسة أسباب الإخفاق. في سبيل التشخيص الدقيق لأوضاع الطلبة الموفدين بالخارج ممن تعثرت دراستهم ولم يتحصلوا على الدرجة العلمية الموفدين

القرار رقم (21) لسنة 2021م، بشأن تشكيل لجنة مهمتها اعداد ضوابط للدراسات العليا، ووضع شروط القبول وكيفية اعداد رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه للعلوم الأساسية والإنسانية، واعداد مقترح بفتح برامج للدراسات العليا في بعض الأقسام التي يحتاجها سوق العمل في ليبيا، واللجنة سلمت جزءاً من نتائج أعمالها واتخذت القرارات المناسبة حيالها وعن قريب تستكمل اللجنة عملها.

الحادي عشر: هدف تطوير برامج الدراسات العليا

لضمان تطوير برامج الدراسات العليا في ليبيا، أصدر الوزير القرار رقم (38) لسنة 2021م بشأن تشكيل لجنة من مهامها تطوير برامج الدراسات العليا، من خلال جهود أعضاء هيئة التدريس والباحثين وتحديد برامج الدراسات العليا لتلبية احتياجات التنمية وتوجهات الاقتصاد الوطني، والمساهمة في تطوير نظم تعليم الدراسات العليا وأساليه والعمل على تطوير المقررات والمناهج الدراسية، وتشجيع حركة البحث والتأليف والترجمة والنشر واقتراح الحوافز المادية والمعنوية والجوائز للقائمين بها، والمساهمة في ربط الدراسات العلمية العالمية المتطورة، وتحديد أولويات البحث العلمي ورسم التوجه العام للدراسات العليا بالتنسيق مع الهيئة الليبية للبحث العلمي، واقتراح الرسوم الدراسية للطلاب الليبيين والأجانب والأعضاء منها، ووضع شروط بدء الدراسات العليا وابقافها بصورة مؤقتة أو نهائية دون المساس بأوضاع الطلاب المسجلين قبل ذلك، وهذه اللجنة الدائمة تقعد اجتماعات دورية وتقدم تقاريرها للسيد الوزير.

الثاني عشر: هدف وضع معايير وضوابط لتوطين الكليات الطبية بالجامعات

يعتبر توطین الدراسات العليا بالداخل مشروعاً وطنياً بامتياز، وفي سبيل تحقيق ذلك أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي

والتعليم ومن المتوقع أن تنهي اللجنة عملها وتستلم نتائجها في نهاية شهر يوليو القادم، وستصدر القرارات المنظمة لذلك قبل بداية العام الدراسي الجديد.

ثامناً: هدف تحديد ضوابط اختيار أعضاء هيئة التدريس

لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، وضمان تحسين مخرجاته والذي يعتمد بالأساس على جودة عناصر العملية التعليمية والتي من بينها عضو هيئة التدريس كونه يعتبر أحد أهم العناصر، بهذا الخصوص أصدر السيد الوزير القرار رقم (94) لسنة 2021م بشأن تحديد الضوابط وآلية اختيار أعضاء هيئة التدريس للعمل بالجامعات الليبية وتحديد معايير الترقية ومن يقومون بالتدريس والاشرف على مستوى الدراسات العليا، ومن يقوم بالمشاركة في مناقشة وتحكيم رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه، وقد باشرت اللجنة عملها وتسلم تقريرها بشأن النتائج التي توصلت إليها قريباً.

تاسعاً: هدف تنظيم برامج الإيفاد بالخارج

حرصاً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على تحسين جودة مخرجات الإيفاد بالخارج أصدر الوزير القرار رقم (36) لسنة 2021م بهدف تحديد ومصدر المؤسسات التعليمية المعترف بها وفقاً للتخصصات العلمية، ودراسة ومراجعة القرارات الصادرة بشأن اعتماد قائمة الجامعات العالمية، ودراسة ومراجعة لائحة تنظيم الإيفاد للدراسة بالخارج (لائحة) (1310 لسنة 2018) واللجنة مستمرة في عملها بشكل جيد.

عاشراً: هدف وضع ضوابط للدراسات العليا

يعتبر توطین الدراسات العليا بالداخل مشروعاً وطنياً بامتياز، وفي سبيل تحقيق ذلك أصدر وزير التعليم العالي والبحث العلمي

مشاركة جغرافية للاكاديمية الليبية



شاركت الأكاديمية الليبية (في بناء السلام) للدراسات العليا في المؤتمر العلمي الذي أقيم يومي 15-16 ديسمبر 2021 بمشاركة جامعات المنطقة الغربية واحتضنته جامعة الزاوية.

بورقة علمية القاها عميد مدرسة العلوم الإنسانية أ.د. عبد الحكيم محمد خماس عبر تطبيق zoom بعنوان (حماية الحدود الليبية باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد و نظم المعلومات الجغرافية للحد من الهجرة غير قانونية). في الداخل والخارج.

Geography and Environmental Peacbuilding

المؤتمر الذي أشرفت عليه الهيئة باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد و نظم المعلومات الجغرافية للحد من الهجرة غير قانونية).

جامعة GIESSEN الألمانية.

وكانت مشاركة الأكاديمية الليبية تحت شعار (الجغرافيا و البيئة)

مُنابرَات

جمادى الأولى 1443 و ر ديسمبر 2021 م

تقارير

8

السوي المتسلح بالعلم والثقافة والمعرفة، ولخلق براح للإبداع والتألق وتفجير الطاقات واكتشاف المواهب وصقلها، وتفعيل النشاط الطلابي سواء الرياضي أو الثقافي أو الاجتماعي، وتعليمات من السيد معالي الوزير بشأن عودة النشاط للجامعات الليبية، عُقدت عدة لقاءات تشاورية توجت بلقاء مكاتب النشاط بالجامعات الليبية في جامعة بنغازي، تم فيه الاتفاق على عودة كل النشاطات سألفة الذكر من خلال برنامج عمل أعده قسم النشاط وباركته كل مكاتب النشاط في الجامعات منها نشاط كرة القدم الخماسية والتي بدأت بالفعل حيث ستقام نهائياتها في جامعة بنغازي، بالإضافة إلى نشاط المسرح والشعر وغيرها من المناشط الثقافية والاجتماعية التي يشرف عليها قسم النشاط بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

الثالث والعشرون: هدف إحياء الجامعات التي عانت ويلات الحروب

في ظل انتشار السلاح غير المشروع والحروب والنزاعات المسلحة والتي كانت سبباً رئيسياً في خراب ودمار عدد من المؤسسات الجامعية، كان هدف إحياء الجامعات التي عانت من ويلات الحروب من أولويات الوزارة ، حيث قام معالي الوزير بزيارة إلى المنطقة الشرقية اطلع خلالها على مؤسسات التعليم العالي هناك بهدف معينتها والاطلاع على الخراب والدمار الذي لحق بها، واطلق من داخل جامعة بنغازي برنامج إنشاء صندوق إعمار مؤسسات التعليم العالي في مختلف مناطق ليبيا، كما كان هذا الملف من أهم الملفات التي تمت مناقشتها مع فخامة رئيس مجلس النواب المستشار عقيلة صالح، بالإضافة إلى زيارته للمؤسسات الجامعية في الجنوب الليبي، حيث كان من أهم الملفات التي تم تناولها في لقائه بمجلس جامعة سبها وجامعة فزان.

وجامعة مالطا. بتاريخ 3 يونيو 2021م تقدم مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمشروع تجديد مذكرة تفاهم بين جامعة طرابلس ومعهد البحوث المغاربية. بدعوة من إدارة الشؤون الخارجية والتعاون الدولي بمجلس الوزراء شارك مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الاجتماعات الثلاثة لمكاتب التعاون الدولي بالوزارات.

العشرون: هدف ربط مخرجات التعليم العالي بسوق العمل

سعيًا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتحقيق هذا الهدف المهم، ومعالجة الخلل الذي كان سببًا في العدد الهائل من الخريجين، من حملة الشهادات الجامعية في قوائم مكاتب القوى العاملة دون الحصول على وظائف، قامت الوزارة بتشكيل لجنة مختصة لدراسة ذلك وتقديم نتائج عملها لاتخاذ القرارات المناسبة حيالها، بما يضمن توافق مخرجات العملية التعليمية في ليبيا مع سوق العمل المحلي والدولي.

الحادي والعشرون: هدف تطوير البحث العلمي.

يظل البحث العلمي المقياس الأبرز الذي يقاس به تقدم الشعوب والعامل الأهم لإحداث أية نقلة تنموية، ومن هذا المنطلق كان اللقاء الذي جمع معالي الوزير مع رئيس الهيئة الليبية للبحث العلمي ومدراء المراكز البحثية التابعة للهيئة في 29 مايو 2021م بمقر الهيئة، والذي تم الاتفاق فيه على عدة نقاط من شأنها الوصول لهذا الهدف، حيث شرعت الهيئة الليبية للبحث العلمي في إعادة تقييم المراكز بما يتناسب والاهداف التي انشئت من أجلها، وبما لا يعزلها عن محيطها المحلي.

الثاني والعشرون: هدف تفعيل النشاط الجامعي.

في سبيل خلق الانسان النموذجي

غائبة حيث شاركت ليبيا في القمة الإسلامية الثانية للعلوم والتكنولوجيا المنعقد في دولة الامارات العربية المتحدة عن طريق شبكة الانترنت عبر (خدمة الزوم) وقد مثلها نائب رئيس المجلس الرئاسي الدكتور عبد الله اللافي والذي القى كلمته بالخصوص وحضر أعمال القمة مدير عام الهيئة الليبية للبحث العلمي وتمت هذه المشاركة بالتنسيق مع مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وإدارة الشؤون الإسلامية بوزارة الخارجية.

شاركت ليبيا في الاجتماع الوزاري للمكتب التنفيذي للجنة الفنية المختصة بالتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا بالاتحاد الافريقي باعتبارها نائب رئيس المكتب، وقد مثل ليبيا في هذا الاجتماع وكيل وزارة شؤون التعليم العالي ومدير مكتب التعاون الدولي. في إطار التحضير لانعقاد واجتماعات اللجان المشتركة للتعاون مع بعض الدول الشقيقة والصديقة. وبدعوة من إدارة التعاون الدولي بوزارة الخارجية والتعاون الدولي، شارك مكتب التعاون الدولي في عدة اجتماعات وكانت على النحو التالي:

بتاريخ 31 مايو 2021 تقدم مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمشروع مذكرة التفاهم للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بدولة الكويت.

بتاريخ 29 مايو 2021م، تقدم مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمشروع بعض التعديلات على مذكرة تفاهم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مقدمة من الجانب الأوكراني.

اجتماع تحضيري للجنة العليا الليبية المصرية المشتركة بتاريخ 13 يونيو 2021م وتم تبادل مشروع تنفيذي للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

اجتماع تحضيري للجنة المشتركة الليبية المالطية بتاريخ 21 يونيو 2021م وتم تبادل مذكرة مشروع تفاهم للتعاون بين جامعة طرابلس

بطرابلس والذي أكد فيه على أهمية تفعيل اتفاقيات التعاون بين ليبيا وبريطانيا، وأن ليبيا هي أحوج من أي وقت مضى للوقوف معها كونها تحتاج إلى إعادة بناء مؤسساتها التعليمية، التي هدمتها الصراعات بين أبناء الشعب الواحد بسبب التدخلات الخارجية.

كما تناول معالي الوزير ذلك في لقائه مع السفارة الفرنسية حول فتح آفاق التعاون بين الجامعات الليبية والفرنسية وبرامج الايفاد. وفي سبيل مد جسور التواصل بين قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في ليبيا وقطاع التعليم العالي في روسيا الاتحادية، وعلى هامش مشاركة وزير التعليم العالي والبحث العلمي في منتدى بطرسبورغ الاقتصادي الدولي المنعقد في الفترة من 2-5 يونيو 2021 م بروسيا الاتحادية، التقى معالي الوزير السيد ميخائيل بوفدانوف المبعوث الشخصي لرئيس جمهورية روسيا الاتحادية لمنطقة الشرق الأوسط وافريقيا ونائب وزير الخارجية، حيث كان أهم بنود جدول الاعمال في هذا اللقاء هو مراجعة مشروع اتفاقية التعاون المقدم من الجانب الروسي عام 2010م والتي تأتي ضمن خطة الوزارة في هذا الشأن.

كما التقى معاليه في اختتام فعاليات المنتدى المشار إليه بالسيد محمد بن عبد الرحمن آل ثاني نائب رئيس الوزراء وزير الخارجية بدولة قطر والدكتور حسن راشد الدرهم رئيس جامعة قطر، وكان اللقاء مناسبة لتبادل وجهات النظر والأفكار حيال تطوير التعاون وفتح قنوات التواصل بين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي في البلدين.

كذلك التقى معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي القائم بأعمال السفارة السودانية بطرابلس حيث تناول اللقاء العجز الذي تعانيه الكليات الطبية على مستوى الجامعات في أعضاء هيئة التدريس وإمكانية التعاون مع الجمهورية السودانية في سد هذا العجز.

المشاركة الليبية مع محيطها العربي والإسلامي لم تكن

الثامن عشر: هدف منح مزايا لمن وصل سن التقاعد من أعضاء التدريس.

وفاءً من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمن قدم سنين عمره خدمة لصالح التعليم العالي في قاعات الدراسة ليساهم في تعليم الأجيال، أصدر معالي الوزير القرار رقم (30) لسنة 2021م بشأن منح صفة (أستاذ شرف) لمن بلغ سن التقاعد وهو في درجة أستاذ مشارك، بحيث يتمتع بحضور اجتماعات القسم العلمي والمشاركة في ابداء الرأي فيما يطرح من قضايا أكاديمية، وعضوية ورئاسة اللجان العلمية داخل الجامعات ذات الطبيعة المؤقتة بما لا يتعارض وقانون الضمان الاجتماعي والاستفادة من الإمكانيات المتاحة بالجامعة المادية والمعنوية والإيفاد إلى المؤتمرات والملمحيات العلمية في الداخل والخارج، والاحتفاظ بمكتبه بالكلية التابع لها والاستفادة من خبرته في مجال التدريس في مرحلة الدراسات العليا، والإشراف على الرسائل والاطروحات العلمية (الماجستير - الدكتوراه) وتقييمها ونشر انتاجه العلمي، وتقييم الإنتاج العلمي لأغراض الترقية والنشر الجامعي والانضمام الى الجمعيات العلمية بالجامعة.

التاسع عشر: هدف فتح آفاق التعاون الدولي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي

يعتبر هذا الهدف من أولويات الأهداف التي وضعتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، نظرا لأهميته في فتح آفاق التعاون بين الجامعات الليبية والمراكز البحثية وأكاديميات الدراسات العليا، حيث شكلت لجان عمل بهدف متابعة ومراجعة اتفاقيات التعاون بين ليبيا وعدة بلدان شقيقة وصديقة، وقد حظي هذا الجانب باهتمام معالي الوزير في لقائه مع القائم بأعمال السفارة البريطانية

تعاون علمي مع الجانب الصربي

وزير التعليم العالي والبحث «د. رمضان المدني» ومستشار العلمي الدكتور عمران محمد ومدير مكتب الوزير «أ. موسى القيب يقوم بزيارة عمل لدولة الكويت» ومستشار الوزير «م. صربيا رافقه في هذه الزيارة أوبوكر خليفة» حيث التقى يوم رئيس الهيئة الليبية للبحث أمس بالنائب الأول لرئيس العلمي «د. فيصل العبدلي» الوزراء ووزير التعليم روجيتش ورئيس الأكاديمية الليبية وبحضور وزيرة الدولة للتعليم وعدد من الشخصيات.



جمادى الأولى 1443 ودر ديسمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

تقارير

9

الرابع والعشرون: هدف تطوير المناهج الدراسية بكليات التربية والآداب.

نظراً لما يشهده العالم من تطور في العملية التعليمية وتجسيدا لمواكبة هذا التطور، وما تفضل به معالي وزير التربية والتعليم بشأن مخرجات كليات التربية والآداب وما تحتاجه من تطوير أصدر معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي القرار رقم (168) لسنة 2021 م بشأن تشكيل لجنة من الخبراء المحليين والدوليين بهدف وضع آلية لتحديث المناهج الدراسية، بما يتماشى مع طرق التدريس داخل قطاع التربية والتعليم، ومن المتوقع أن تنهى اللجنة عملها منتصف شهر يوليو، وكان هذا الموضوع أيضا من ضمن بنود جدول أعمال اجتماع معالي الوزير برؤساء الجامعات والجهات التابعة للوزارة، والذي تمت فيه مناقشة مخرجات كليات الآداب وشغلا نوظائف متعلقة بخريجي كليات التربية، والتي تم فيها تكليف فريق من الخبراء المحليين لدراسة هذه المشكلة، ووضع الحلول الناجعة لها من خلال دراسة علمية دقيقة لضمان اتخاذ القرار السليم حيالها.

الخامس والعشرون: هدف إصلاح وتطوير المباني الجامعية.

يعتبر هذا الهدف من الأهداف المهمة، فالمبنى الجامعي يعد من أساسيات العملية التعليمية حيث يساعد على تحسين جودة المخرجات وتكون النتائج عكسية عندما لا تخضع لمعايير الجودة والمواصفات، ومن هذا المنطلق أصدر معالي الوزير تعليماته للإدارات ذات العلاقة والمتثلة في إدارة التخطيط ومكتب المشروعات بضرورة إعداد تصور كامل بهذا الخصوص حيث قامت إدارة التخطيط والتطوير بعدة إجراءات متمثلة في الآتي:

- مخاطبة جميع الجامعات بشأن حالة احصائيات دقيقة لأعداد الطلاب والمعدين والموظفين

وأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا وذلك لوضع المعايير اللازمة لتوزيع مخصصات (الباقي الثالث) ومشاريع التنمية بالوزارة ولأخذها في الاعتبار عند إعداد التصاميم المتعلقة بالمباني الجامعية.

- إحالة احصائيات بجميع المشاريع المتوقفة وتحديد نسب الإنجاز ومدى أهمية استكمالها، وكذلك تحديد المشاريع الجديدة (صيانة-إنشاء)، لمعالجة المختنقات التي تعيق العملية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.
- تحديد أولويات مشاريع التنمية من حيث التنفيذ وذلك حسب احتياجات الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، بناء على التقارير التي تمت إحالتها من الجامعات، وتحديد مقترح توزيع الميزانية وذلك حسب المعايير المحددة من الوزارة.
- إحالة تقارير باحثيات الجامعات من المعامل والمواد التشغيلية ومتطلباتها وذلك حسب متطلبات الأقسام العلمية بالكليات، كلاً حسب تخصصه لإدارة التخطيط والتطوير بالوزارة لمناقشتها وإعادة جدولتها كل حسب أهميتها.
- ومن أجل الوقوف على عين المكان وإعداد التقارير الفنية الدقيقة فيما يتعلق بالاحتياجات، قام مكتب المشروعات بزيارات ميدانية للجامعات الليبية ومتابعة أسباب تعثر المشاريع خاصة تلك التي وصلت نسبة الإنجاز فيها الى نسب متقدمة.
- عقد معالي الوزير لقاء مع اللجنة الإدارية لجهاز تنمية وتطوير المراكز الإدارية، كونه أحد أهم الجهات المنفذة لمشروعات التعليم العالي والبحث العلمي، كما كان هذا الموضوع محل نقاش في لقاء معالي الوزير مع رئيس ديوان المحاسبة بشأن آلية التعاقد على مشاريع التنمية والإجراءات المطلوبة لإنجازها.
- قام مكتب المشروعات بزيارات ميدانية لبعض الشركات المتخصصة في مجال البناء الجاهز بتقنية (بري فاب - بري

كاست) وذلك للتعرف على مدى امكانياتها لإمكانية التعاقد معها لإنجاز مشاريع التنمية وإعداد تقارير بالخصوص.

- أما فيما يتعلق بالمشاريع التنموية المطلوب التعاقد معها سواء في جانب الصيانة أو الاستكمال أو الإنشاء فقد تمت مخاطبة كل الجامعات بشأن إحالة المشاريع المشار إليها بهدف وضع جدول زمني لإنجازها.
- ولضمان شفافية التعاقد واتباع الآلية القانونية في ذلك أصدر معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي، قرارا بتشكيل لجنة للعضات بالوزارة وأكل إليها دراسة العروض من الشركات المختصة بتنفيذ المشاريع المتعلقة بديوان الوزارة.
- كما عمل مكتب المشروعات بالوزارة على تكوين قاعدة بيانات للشركات المتخصصة في مجال البناء بالتقنيات الحديثة (البناء الجاهز)، وتقديم عروض مرئية بالخصوص لإمكانية إنجاز المشاريع المتعلقة بالمباني التعليمية (قاعات - مدرجات) والمعامل والمباني الإدارية.
- السادس والعشرون: هدف حصر ومتابعة الأملاك الثابتة والمنقولة. عملت الوزارة منذ بداية نشاطها على حصر الأملاك الثابتة والمنقولة من خلال لجنة تم تشكيلها لهذا الغرض، بهدف جمع كل المستندات والأوراق والتواصل مع كل الجهات المعنية والمستغلة لهذه الأملاك لاستلامها واستعمالها للغرض التي أنشئت من أجله.
- ومن الصعوبات التي تواجه الوزارة في هذا الشأن افتقارها للمقارر الإدارية حيث تستغل حالياً مقارر لم تنشأ لهذا الغرض، فمثلا المبنى المستغل من قبل الديوان عبارة عن مدرسة تعليم أساسي ووردنا أكثر من كتاب بشأن إخلاء المكان، كذلك معظم كليات الجامعات المنتشرة في ربوع الوطن لم تنشأ لهذا الغرض، إنما هي عبارة عن مؤسسات تعليم أساسي وثانوي تم استغلالها للدراسة الجامعية.

السابع والعشرون: هدف ربط المؤسسات العلمية والمراكز البحثية بمحيطها الاجتماعي

إيماناً من وزارة التعليم العالي بأهمية التفاعل بين المؤسسات التعليمية والمراكز البحثية التي حولها وأهمية تقديم الخدمات لها، فقد كان هذا الهدف من اهتمامات معالي الوزير، حيث تابع مراحل إنشاء العيادات الاستشارية لطب الانسان بجامعة مصراتة والتي تقدم الخدمات للمواطنين بالمجان، إضافة إلى ما يلي:

- 1- الاستمرار في تقديم يد العون لجهات الاختصاص من خلال تسخير كافة إمكانيات المراكز البحثية ذات العلاقة مثل المركز الليبي لبحوث التقنيات الحيوية والمركز الليبي للبحوث الطبية. وعلى رأس الجهات التي تقدم لها الخدمات المركز الوطني لمكافحة الأمراض لمساعدته في الكشف على فيروس كورونا، وإجراء البحوث العلمية لمتابعة معرفة تركيبته وطفراته التي يحتويها لمحاولة مجابهته والقضاء عليه.
- 2 - تقديم خدمة تحليل العينات يومياً للمشتبه بإصابتهم بفيروس كورونا من خلال معامل المركز الليبي لبحوث التقنيات الحيوية حيث تحال نتائج التحاليل إلى المركز الوطني لمكافحة الأمراض.
- 3 - قام المختصون بمركز بحوث التقنيات الحيوية بتدريب ما يقارب 154 متدرجا مختصا في مجال الكشف على فيروس كوفيد 19 بواسطة انزيم البلمرة المتسلسل الأني (RT-PCR) شملت 45 مدينة من مختلف المناطق، حيث بلغت ساعات التدريب الإجمالية 970 ساعة تدريبية وتراوحت الساعات التدريبية لكل دورة بين 40-60 ساعة.
- 4 - تم تسليم تجهيزات 16 معمل بالأجهزة الخاصة بالكشف على فيروس كوفيد 19.
- 5 - تم الإعلان عن يوم علمي تم تنظيمه بعنوان «معرفة السلالات المختلفة لفيروس كورونا باستخدام تقنية التسلسل

الجيנוمي المتقدم NGS بمركز بحوث التقنيات الحيوية التابع للهيئة الليبية للبحث العلمي وذلك يوم 5 أبريل 2021م.

- 6 - إعداد وتعميم وثائق معدة من قبل خبراء متخصصين في مجال السلامة الحيوية والأخلاقيات البيولوجية على الجهات المعنية لتعميمها على كل المؤسسات الصحية ذات العلاقة بجائحة كورونا.
- 7 - قدمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدة دراسات ومقترحات لحكومة الوحدة الوطنية تم إعدادها من قبل المراكز البحثية التابعة للهيئة الليبية للبحث العلمي، حيث تركزت هذه الدراسات حول بعض الأزمات التي تعصف بالمجتمع الليبي بهدف الاسترشاد بها والتي من بينها دراسات مقدمة من المركز الليبي لبحوث العلوم الاقتصادية بغازي وتناولت الآتي:

 - مقترح بتعديل جدول المرتبات للعاملين بالوظيفة العامة.
 - سياسة الدعم السلمي المطبقة في ليبيا (تداعياتها وسبل المعالجة).
 - المقدرة الاتفاقية لدخل الأسرة الليبية على بعض خدمات المرافق العامة.

الثامن والعشرون: هدف تنظيم المجالات العلمية.

بهدف إيجاد المناخ الملائم للباحثين وفي سبيل تحسين جودة المجالات العلمية المحكمة التي تمكن البحوث من نشر نتائجهم العلمي المتمثل في البحوث والمقالات العلمية عملت الهيئة الليبية للبحث العلمي على إطلاق منصة المجالات العلمية المحكمة، حيث تهدف إلى إخضاع المجالات للضوابط والمعايير المحلية والدولية، وبهذا المشروع يستطيع الباحث المحلي والاجنبي وأعضاء هيئة التدريس بشكل عام نشر أبحاثهم بكل يسر في مجالات علمية محكمة خاضعة لمعايير الجودة، وسوف تظهر نتائج هذا المشروع قريبا على أرض الواقع.

تعاون علمي طبي مع بولندا

عقد خلال الأيام الماضية بديوان الوزارة بطرابلس اجتماع ضم معالي الوزير الدكتور عمران القيب مع الوفد البولندي الذي يزور ليبيا هذه الأيام والمكون من البروفيسور توماش ترويانوفسكي مستشار الدولة البولندية في مجال جراحة المخ والأعصاب ورئيس قسم جراحة المخ والأعصاب، والبروفيسور بيوتروادجينسكي رئيس رابطة جراحي الأعصاب البولندية ورئيس قسم جراحة المخ والأعصاب وقسم التشريح في جامعة شلونسك ترويانوفسكي مستشار الدولة البولندية في مجال جراحة المخ والأعصاب وللشؤون الطبية والدكتور عيسى سعيد

الجدي مستشار بوزارة التعليم التقني والفني والدكتور فرج بلال عبدالسلام استشاري جراحة المخ والأعصاب وعضو هيئة تدريس بجامعة بنغازي والسيد علي فرج عكاشة عميد بلدية وادي البوانيس ونائب رابطة البلديات الليبية ومدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة

وتركز الاجتماع في إمكانية تطوير مدرسة للدراسات العليا (الماجستير-الدكتوراه) في مجال المخ والأعصاب تسمى المدرسة الليبية لجراحة المخ والأعصاب وخلص الاجتماع إلى تقديم تصور كامل حول هذا المشروع لدراسته واتخاذ القرار المناسب حياله .



بقلم: علي محمود أبو حصان

الأرض الطيبة

خلق الانسان لإعمار الارض... اجتهد في أداء هذا الواجب ما استطاع إليه سبيلا، طوّر الفنون في السكن، وأدوات صيده وملبسه، كوّن جماعات، روض الحيوان، أنشأ المزارع، أقام المدن، نقل لنا صورة حيّة لتلك الحياة بما فيها من عطف وجمال، نقل لنا التجارب، كان ذلك من خلال نقوش نقشها على جدران الكهوف، حيث كان يكتب لنا التاريخ... توالت الأيام والسنون والقررون... عاشها الإنسان دائم البحث عن حياة أيسر وأفضل من الماضي... وفي عصرنا الحديث وصلنا الى تطور كبير في الصناعة حيث أصبحنا نتمتع على الآلة وتناسينا العنصر البشري الذي استحوته نفسه الأمانة بالسوء وأخذت تجره إلى الإستهلاك الزائد في الطاقة والمياه وعدم مراعاة الأسس العلمية في استخدام الدواء والمبيدات الحشرية وكذلك الأسمدة الكيماوية.. الخ.. هذا حال رجال اليوم ... إذا أخذنا صور لرجال الغد فماذا سنرى فيها...؟ شاب لا يابه عبادات الجماعة التي ينتمي إليها... شاب يتعالى على خالقه أمام الملائكة... شاب يستهزئ بطالب العلم شاب يتاجر بالمخدرات... وكذلك نرى صورة لشاب يحفظ كتاب الله ويعمل بما جاء فيه ... وصورة لشاب يخترع ويجول الأفكار إلى واقع ملموس... هاتان صورتان ... حقا كانتا لإنسان خلق لإعمار الأرض الطيبة التي منها خلقنا وإلها نمود.. نقول لأولئك الشباب ما قد فات قد فات وانتهى.. فلتختلف ونحاسب أنفسنا إلى أين نحن سائرون...؟ عندما نشترى لباسا، هناك من صمّم ومن فضل ومن طرّز هذا اللباس الجميل.. ونحن ماذا قدمنا لغيرنا من بني البشر...؟ فلتكف ولتعلن التوبة وتستغفر الله ..خالقنا وخالق هذه الدنيا التي فيها نحيا وننعم بخيراتها ونحمده ونشكره إنه يقبل توبة عباده ويبدل سيئاتهم حسنا إذا أخلصوا في أعمالهم. وكانت لوجهه الكريم.



أعطي للبرمة تعطيك .. !!

ذات دلالات . ففى إيرلندا مثلا أهم ما يميز التعليم فيها ، أن التعليم مجاني في كل المراحل التعليمية للطلاب المحليين، أما الأجانب فالهم نظام خاص يقتصر على دفع المصروفات، ومن الجدير بالذكر أن نسبة التعليم في إيرلندا وصلت إلى 99% بين كلا من الرجال والنساء، وتصل ميزانية التعليم في إيرلندا إلى 9 مليارات دولار سنويا .. أما بولندا التي خرجت أخيرا من ضوايق مالية كبيرة

فهي من أهم الدول التي تعمل على الاهتمام بالتعليم على نطاق واسع خاصة في المرحلة الابتدائية والمرحلة الثانوية، مما جعل لبولندا حظا وقيرا من بين دول العالم خاصة الدول الأوروبية فهي تتبنى نظام تعليمي واقتصادي يأخذ في الاعتبار مدخلات ومخرجات التعلم والتدريس وتمتيز بالمتانة والكفاءة . جعل نصيب المواطن فيها من الدخل يصل إلى 21.1 ألف دولار سنويا .



إدارة المرفق التعليمي ليس بالمسؤولية الهينة ، ومدير المدرسة في كل مكان من العالم شخصية خاصة ، لما يجب ان تتوفر فيه من شروط إضافية عن أي رجل تعليم آخر . ومن ذلك أنه يجب على مدير أو رئيس أو عميد المؤسسة التعليمية أن يعرف ما يعرفه ريان السفينة، أي ما هي وجهته؟ وكيف يسير نحوها ؟ وعليه أن يبني فلسفته لإدارة مؤسسته على أسس من التطبيقات التربوية المعاصرة و ضمن إطار الفلسفة العامة للمجتمع، حتى يضمن نجاح ادارته و فعاليتها . و لا بد أن تكون فلسفته ذات وجهين؛ الأول يخص البرنامج الدراسي، والثاني يخص الإدارة و هذان الوجهان يجب أن يكونا متوافقين ومتلائمين مع بعضهما . ويجب على مدير المؤسسة ألا يلقي بالألوان الفلسفات التي تنحو كثيرا إلى المثالية، أو عدم الواقعية، أو التي لها أثر محدود عند التطبيق. وفي كل الأحوال فإن الإجابة على الأسئلة التالية يمكن أن تساعد مدير المؤسسة في بناء فلسفته:

- كيف سيدير مؤسسته وعلى أي قاعدة سيقوم بذلك؟
- كيف سيقابل المشاكل السلوكية التي تظهر ؟
- ما الطريقة التي يخبر بها الآباء عن تقدم أبنائهم؟
- ما نوع برامج التدريب التي سيقوم بها أثناء الخدمة؟

قِيلُوا .. !!

حيث يساعد الدماغ على استيعاب وحفظ ما تمت دراسته خلال النهار. ووفق صحيفة «ديلي ميل»، قال فريق من الباحثين في كلية Duke الطبية للدراسات العليا التابعة لجامعة سغنافورة الوطنية، إنهم أجروا دراسة على مجموعة من الطلاب، نصفهم ناموا والآخرين راجعوا دروسهم. وبمقارنة نتيجة امتحان المجموعتين لاحقا، تبين أن المجموعة التي أخذت قسطا من النوم حصلت على علامات أفضل، ما اعتبره العلماء خيرا دليلا على أن تكديس المعلومات قد يكون مفيدا على المدى القصير لكنه لا ينفع على المدى الطويل. واقترح العلماء اعتماد قيلولته مريحة خلال فترة ما بعد الظهر، حيث تتراجع



تتراوح مدتها بين 20-30 دقيقة

لا تكون بعد الاستيقاظ صباحا بفترة قصيرة

لا تسبق موعد النوم ليلا بفترة قصيرة

يفضل ألا تزيد على 20 دقيقة في حالات الحرمان من النوم ليلا

يفضل أن تكون قبل بدء العمل مباشرة في حالات الوظائف الليلية يليها شرب الكافيين خلال فترة العمل

1. سائق الطائرة
 2. الباحث في المخابر
 3. الطبيب العام
 4. قاضي التحقيق
 5. الضيدلاني
 6. المهندس المعماري
 7. الخبير المستشار العلمي والجياني
 8. مهندس البحوث في السيارات
 9. المهندس المستشار في الإعلامية
 10. المهندس الكيماوي
- العمل أي عمل يكتب أهميته ووجاهته من قيمته ومدى فائدته للمجتمع، بداية من مهنة جمع القمامة التي تعد في بعض البلدان من أهم المهن وأكثرها فائدة على العلماء في شتى الاختصاصات ، وفي محاولة لوضع ترتيب لسلم وجاهة المهن قامت مجلة (شمار مورين طورلي) لعلم الاجتماع في عام 1998 بحصر قائمة لـ (112) مهنة مختلفة صنفتها سحب رأياها، وحسب بحث علمي قامت به لاختيار (10) مهن أكثر المهن وجاهة في العالم فكان الترتيب كالتالي :

جامعة الزيتونة تحتفل باليوم العالمي للغات العربية



نظمت جامعة الزيتونة يوم 20.12.2021م، بمدرج كلية القانون بجامعة الزيتونة احتفالية باليوم العالمي للغات العربية الذي يصادف «18» ديسمبر من كل عام، وذلك بمشاركة مجمع اللغة العربية، وأقسام اللغة العربية بالجامعة وقد حضر الاحتفالية السادة الأفاضل د. رئيس الجامعة، ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة، وعدد من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الزيتونة، وطلبة أقسام اللغة العربية،

والمهتمين باللغة العربية. حيث بدأت مراسم هذا الاحتفال بآيات بينات من الذكر الحكيم ثم النشيد الوطني، وتوالت بعدها الكلمات المعبرة عن هذه المناسبة عبروا فيها عن التقييم المثلّي للغة العربية ، ومدى تفردها بالفخر ، والدقة ، وحسن المعايير التي تصاغ عليها دوناً عن باقي اللغات، وتضمنت الاحتفالية العديد من الكلمات التي تشد على أيادي هيئة التدريس والمختصين

باللغة العربية على العمل في زرع وتثقيف هذه اللغة بالطريقة الصحيحة حتى نسمو في أعلى المراتب في عملية التطوير الفكري . وقد تمّ خلال هذا الاحتفال عرض النتائج العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس بأقسام اللغة العربية بالجامعة. يُذكر أنّ الاحتفال باللغة العربية في هذا التاريخ لكونه اليوم الذي أصدرته فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة قرارها رقم(3190) في كانون الأول/ ديسمبر عام 1973، الذي يقر بموجبه إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة ، بعد اقتراح قدمته الدول العربية خلال انعقاد الدورة 190 للمجلس التنفيذي لمنظمة. وفي نهاية هذا الاحتفال تم تكريم السادة أعضاء هيئة التدريس بأقسام اللغة العربية بالجامعة بالإضافة إلى تكريم طلبة أقسام اللغة العربية بالجامعة.

11

مقالات

جمادى الأولى 1443 ور ديسمبر 2021 م

مُنَابِرَاتٌ



العربي لا يتجاوز الـ 5000 عنوان. أما في أمريكا، على سبيل المثال، فيصدر سنويا نحو 300 ألف كتاب. وإذا انتقلنا إلى عدد النسخ المطبوعة من كل كتاب عربي نجد اتساع الفجوة، هاكتاب العربي لا يطبع منه إلا ألف أو ألفان، وفي حالات نادرة تصل إلى 5 آلاف، بينما تتجاوز النسخ المطبوعة لكل كتاب في الغرب 50 ألف نسخة، وقد يصل إلى أكثر من هذا العدد .. أما في مجال ترجمة الكتب، وهي من مؤشرات انتشار الوعي الثقافي، فتصل نسبة ترجمة الكتب في الوطن العربي إلى 20% من الكتب في اليونان مثلاً. وفي النصف الأول من ثمانينيات القرن العشرين، كان متوسط الكتب المترجمة لكل مليون مواطن، على مدى خمس سنوات، هو 4.4 كتب (أقل من كتاب لكل مليون عربي في الواقع أنه هناك العديد من الألبان كان الرقم 519 مليون .. واقع ثقافي ليس بالطراز والحديث فيه ليس بالجديد، فما السبب بالحدوث؟ يشير تقرير التنمية البشرية 2011، الصادر عن «مؤسسة الفكر العربي» إلى أن العربي يقرأ بمعدل 6 دقائق سنوياً، بينما يقرأ الأوروبي بمعدل 20 ساعة سنوياً، وهذا يوضح لنا بمدى الكارثة والامية الثقافية والعلمية التي يعيشها المواطن العربي، مقارنة بمواطني في الدول الأوروبية، كما يؤكد وجود فجوة ثقافية شاسعة بين ثقافة المواطن العربي وثقافة المواطن الأوروبي .. ومن الملاحظ أن هناك اختلافات في الأرقام الخاصة بمعدل القراءة في الوطن العربي، ويعود ذلك إلى الأدوات المستخدمة في البحث والتحليل، لكن أغلبها تصل إلى نفس النتيجة، وهو إثبات وجود فرق شاسع بين ما يقرؤه المواطن العربي ونظيره في الدول الأوروبية، سواء كانت النتيجة بالديقية أو بالصفحة أو بالكتاب، فكلها تؤدي إلى إثبات هذه الفجوة الواسعة بين الثقافة العربية والأوروبية. ويرجع ذلك إلى أدوات المستخدمة في البحث والتحليل، لكن أغلبها تصل إلى نفس النتيجة، وهو إثبات وجود فرق شاسع بين ما يقرؤه المواطن العربي ونظيره في الدول الأوروبية، سواء كانت النتيجة بالديقية أو بالصفحة أو بالكتاب، فكلها تؤدي إلى إثبات هذه الفجوة الواسعة بين الثقافة العربية والأوروبية. ويرجع ذلك إلى أدوات المستخدمة في البحث والتحليل، لكن أغلبها تصل إلى نفس النتيجة، وهو إثبات وجود فرق شاسع بين ما يقرؤه المواطن العربي ونظيره في الدول الأوروبية، سواء كانت النتيجة بالديقية أو بالصفحة أو بالكتاب، فكلها تؤدي إلى إثبات هذه الفجوة الواسعة بين الثقافة العربية والأوروبية.

الكتاب .. والكباب ..!

تحتفل البشرية يوم 23 ابريل من كل عام، باليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف ، وما أكثر شجون الكتاب وهوم المؤلفين في بلداننا العربية ، التي تحتفل مع كل شعوب الكرة الارضية ، بهذا اليوم الذي يحمل تاريخه دلالة رمزية خاصة في عالم الأدب العالمي، ففي هذا التاريخ من عام 1616، توفي كل من ميغيل دي سرفانتس ووليم شكسبير والينكا غارسيلاسو دي لافيغا. كما يصادف يوم 23 أبريل ذكرى ولادة أو وفاة عدد من الأدباء المرموقين مثل موريس درويون، وهالدور ث.لاكسنس، وفلاديمير نابوكوف، وجوزيب بلا، ومانويل ميخيا فايخو ...



الكتاب عبارة عن مجموعة ألواح فخارية، أو عبارة عن درج من ورق البردي. فاما (الكتاب الفخاري) فقد عرفه السومريون والبابليون قبل أكثر من أربعة آلاف سنة، واما (الكتاب الدرجي) فقد عرفه المصريون في الفترة نفسها تقريبا. والواقع أن المصريين صنعوا من سوق قصب البردي أدراجا طويلة جدا . ولما كان البردي أخف وزنا وأكثر ملائمة للكتابة من الفخار فقد أخذت مصر تصدره الى مختلف بلدان الشرق الأدنى، وعن المصريين اقتبس الإغريق (الكتاب الدرجي) وعن الإغريق اقتبسه الرومان بدهرم . و من لفظة Papyrus (البردي) (الكتاب الدرجي) Paper (الورق)، ومن اسم مدينة جبيل Byblos، وهي الميناء الفينيقي الذي أصبح فيما بعد مركزا لتصدير البردي، اشتق الإغريق لفظ Biblion وهو اسم الكتاب في لغتهم، ومن كلمة Biblion هذه نشأت كلمة Bible ومعناها الكتاب المقدس.. وحوالي العام 400 للميلاد حل الرق Parchment وكان يصنع من جلود الحيوانات محل البردي، واتخذ الكتاب شكله الحاضر ذا الصفحات المطوية المضموم بعضها إلى بعض. وفي القرن الثامن للميلاد شرع العرب يستخدمون الورق الذي ابتكره الصينيون عام 105 للميلاد بدلا من الرق (الجلود) بعد فتح مدينة سمرقند حيث أسسوا مصنعا لمصناعة الورق عام 751 م . وعنتهم أخذته البلدان الأوروبية في القرن الثاني عشر، وقد أنشئ أول مصنع للورق في إنجلترا في القرن الخامس عشر. وحوالي عام 1436 اخترع غوتنبرغ الطباعة بالحروف المعدنية المنفصلة أو المتحركة فكان ذلك الاختراع نقطة تحول في تاريخ الكتاب نقلته من طور المخطوطة إلى طور المطبوعة . . . لتتطور صناعة الكتاب إلى المستوى الذي نرى عليه الآن .. وبمناسبة هذا اليوم ، وبالرجوع إلى علاقتنا نحن العرب مع الكتاب والثقافة عموما نجد أننا نعانى من ضعف فادح في الثقافة العامة ، بسبب بعدنا عن الكتب والقراءة ، الذي انعكس وتجلي في طرائق حديثنا وتفكيرنا التي تنطلق بضخالة وسطحية مخزونة للثقافي ، الذي يمكن أن يصل إلى ما دون المستوى الأمي ، وإن كان من الأميين من يحسن الحوار ، وله رصيد من ما يدور حوله من ثقافة منقولة بالمعنى أو بالمشاهدة .. حيث تعودنا أن نسمع من

لحوض البحر الأبيض المتوسط وذلك حوالي 1100 ق م وابتكروا الكتابة الفينيقية مستعنين بذلك بالكتابة السومرية والمصرية القديمة وطوروها ، وبذلك ابتكروا الأبجدية الفينيقية والتي هي عبارة عن حروف وكل حرف يمثل صوتا معنايا ، وصارت حروفهم أو رموزهم واضحة سهلة للكتابة وهذه الحروف كانت أساسا للكتابة في الشرق كل عام. ولهذا كان اختيار مؤتمر اليونسكو العام الذي عقد في باريس عام 1995 لهذا التاريخ اختيارا طبيعيا فقد ازادت فيه اليونسكو التعبير عن تقديرها وتقدير العالم أجمع للكتاب والمؤلفين وذلك عن طريق تشجيع القراءة بين الجميع وبشكل خاص بين الشباب وتشجيع استكشاف المتعة من خلال القراءة وتجديد الاحترام للمساهمات التي لا يمكن إلغاؤها لكل الذين مهدوا الطريق لتقدم الاجتماعي والثقافي للإنسانية جمعاء. وفي هذا الصدد، أنشأت اليونسكو اليوم العالمي للكتاب وحقوق المؤلف وجائزة اليونسكو في الأدب للأطفال والشباب خدمة للشامخ كما دأبت على اختيار عاصمة عالمية للكتاب كل عام لتلزم برسالة وقدرة الكتب على تعزيز الإبداع والارتقاء بالحوار بين الناس كافة رجالا ونساء على اختلاف مشارهم وثقافتهم، وبالعومدة لتاريخ الكتاب المحتض به في هذه المناسبة نجد أن الانسان ومع التطور التاريخي لحياته وتداخل المجتمعات مع بعضها البعض وترابطها من المجتمعات الأخرى ، ولذلك بذل قصارى جهده في إيجاد الوسيلة التي يستطيع عن طريقها التواصل والتفاهم مع تلك المجتمعات ، ولذلك هداه التفكير الى اختراع الكتابة التي من خلالها يستطيع أيضا حفظ نتاجه الفكري وتراثه الثقافي والعلمي من الضياع والاندثار .. الكتابة التي مرتّ بعدة مراحل زمنية قبل أن تتبلج القبول والسهولة في الاستخدام ، فقد بدأت على شكل صور تدل على معاني ومدلولات ملموسة في الحياة اليومية ، وقد تم العثور على بعض النقوش والصور صعرها 35000 سنة في كهوف « لاسكو » في فرنسا و « التيميرا » في إسبانيا ، ولأن لغة هؤلاء القوم كانت بدائية ، فلم تكن هناك حاجة لتطوير كتابة خاصة بهم . كما تم العثور على الكثير من النقوش والصور والرموز الدالة على معاني معينة في منطقة الهلال الخصيب وبالتحديد في الحضارة السومرية وذلك قبل حوالي 5500 سنة . وقد دلت هذه النقوش والرموز على تطور الكتابة عندهم حيث عرفت كتابتهم بالمسمارية أو الفينيقية وقد كانت الكتابة في بداية عهدها عبارة عن صور توحى تماما بما رسم فيها . وفي مرحلة أكثر تقدما تطورت الى صور رمزية توحى بمعنى معين وتم العثور على حوالي 2000 صورة رمزية ، ومما لاشك فيه ان هذه الرموز كانت صعبة الفهم لعامة الناس ، فسارعوا إلى استعمال رموز توحى بأصوات معينة ، وهذه الرموز الصوتية كانت خطوة أساسية إلى الامام في تطوير الكتابة .. وفي مرحلة متقدمة من التاريخ البشري جاء الفينيقيين وهم سكان السواحل الشرقية

جامعة الزاوية تنظم مؤتمراً دولياً

افتتح مكتب التعاون الدولي بجامعة الزاوية المؤتمر الدولي للأكليات العلمية بعنوان «العلوم الأساسية ودورها في خدمة المجتمع» تحت شعار «العلوم الأساسية أساس الإبداع والتألق» حيث افتتح المؤتمر بكلمة لرئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدكتور «فكري أبوشوشة» تلتها كلمة اللجنة العلمية للمؤتمر التي ألتها رئيس اللجنة الدكتور «محمد عمر الباشا» عميد كلية

العلوم العجيلات، وكلمة الجامعة التي القاها وكيل الشؤون العلمية بالجامعة الدكتور «محمود جبور». لتبدأ بعد ذلك فعاليات اليوم الأول للمؤتمر بعرض الأوراق العلمية للمشاركين، والتي لاقت في معظمها استحسان الحضور، حيث كان هناك جلسة مناقشة بعد كل محور؛ لفتح المجال للاستفسارات وتبادل الآراء بين الباحثين.



لاعنف ضد المرأة

لدمع الشباب والمرأة صباح يوم الاثنين الموافق 13/12/2021م، ببنندق المهاري. وقدمت في هذه الندوة عدة ورقات علمية قانونية اجتماعية كان مجملها محاربة العنف وفي نهاية الحوارية تم تكريم المشاركين والداعمين لهذه الحملة ومن ضمنهم عضوات المكتب بشهادات شكر وتقدير على مشاركتهم في التدريب الذي نظمتة منظمة الإنماء لدعم الشباب والمرأة وتقديرا لدورهن الفاعل في اقامة هذه الحوارية.



شارك فريق مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الندوة الحوارية بعنوان «العنف ضد المرأة تحت المجهر» وتأتي هذه ندوة ختاما لحملة (ياسرنا عنف) والتي نظمتها وزارة الشؤون الاجتماعية ومنظمة الإنماء

عمر النني حاش أعمار كثيرة



منها :
- جمعية الفكر بطرابلس.
المجلس الاستشاري لمعهد البحوث والدراسات العربية التابع لمنظمة التربية والثقافة والعلوم بالقاهرة . لجنة الوطنية لإعادة النظر في بنية التعليم بالوطن .
- اختير عضوا بمجلس إدارة المركز العربي لبحوث التعليم العالي .
- أشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه..
لقد قام المرحوم الدكتور عمر بتأليف العشرات من الكتب العلمية الأكاديمية المرجعية، والعديد من البحوث في العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية المتخصصة القيمة، وهي متواجدة في العديد من المكتبات العامة والخاصة، وتشغل مكانها اللائق بها في الجامعات والمعاهد العليا في ليبيا وخارجها، وأما بعضها الآخر فلازال تحت الطبع أو في طريقه إلى ذلك، من بينها ثمانية كتب هامة كان قد ألفها في فترة علاجه ونقاها من مرضه الأخير، وهو في الرقم الأخير من حياته، ونذكر منها:
- كتاب آراء في الإصلاح التربوي.

والأدباء والنقاد والعلماء في أمسياتهم المشهورة في مدرجات الجامعات القاهرة والأزهر الشريف وعين شمس ودار الحكمة والجمعية الجغرافية ... الخ.
وبعد تخرجه من مصر عاد مباشرة إلى ليبيا ناجحا غانما حيث عين مدرسا بمعهد المعلمين بطرابلس لتدريس مادتي التربية وعلم النفس، ووكيلا له في زمن الشيخ محمد الفيثوري سنة 1956م ثم عين معيدا محاضرا بكلية الآداب ببنغازي في أكتوبر 1956م.

والتطبيق، وخاصة في مجالات التاريخ والفلسفة والأدب والنقد الأدبي، وعلوم اللغة ... الخ .
ومن أشهر المدرسين الذين أخذ عنهم في هذه الكلية العريقة، هم على التوالي: الدكتور أحمد شلبي، والدكتور محمد ضياء الدين الرئيس، والدكتور محمد حلمي، والدكتور محمود قاسم ... وغيرهم تتلمذ عليهم وأصبح الكثير منهم - فيما بعد - من أعز أصدقائه وزملائه في هيئة التدريس بالجامعة الليبية عندما عين رئيسا لها في سنة 1969م .

وتحصل على درجة الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية من هذه الكلية بتفوق مشرف في يونيو 1955م، كما تحصل منها على دبلوم في التربية وعلم النفس وطرق التدريس، ثم تقدم بها إلى الدراسات العليا بعد ذلك من أجل الحصول على درجة الدبلوم التمهيدي اللازم للدخول في دراسة ونيل شهادة الماجستير..
ومن الجدير بالذكر في هذا السياق أنه كان يستغل أوقات فراغه من دوام الدراسة بهذه الكلية في الاشتراك بالدراسة الحرة في مجالات أخرى خارج الكلية، فحصل على الشهادة الأهلية بامتياز من الأزهر الشريف - منازليا - مما جعله يحظى بإعجاب السادة الشيوخ الذين أشرفوا على امتحانه في الأزهر الشريف، كما أنه درس مبادئ اللغة الإنجليزية في المعاهد الحرة بالقاهرة مما سهل له سبيل دراسته العليا باللغة الإنجليزية في أمريكا - فيما بعد - لأنه كان يخطط لذلك مسبقا منذ ذلك الحين، وكان مع كل ذلك لا يفوته - قدر المستطاع - حضور المحاضرات العامة التي يقوم بها كبار المفكرين

كتاب كيف تبني أهدافا تربوية صحيحة للتعليم.
كتاب الأسس النفسية لرعاية الشباب.
كتاب تطور النظريات والأفكار التربوية.
كتاب الاتجاهات الحديثة في مفهوم التربية.
كتاب تطوير التعليم العالي في ظل الحضارة الإسلامية.
وبهذا يكون هذا العالم الجليل قد عاش عمره واعمار أخرى كثيرة ، من خلال كتبه ومؤلفاته الهامة والكبيرة .

وأوفد المرحوم الدكتور عمر التومي الشيباني في بعثة دراسية إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث التحق بجامعة جورج واشنطن، فأتقن بها اللغة الإنجليزية خلال شهرين فقط حيث كان قد درس مبادئها بمصر كما تقدم وتحصل منها على شهادة الماجستير بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف الأولى في التربية والتعليم في ليبيا سنة 1959م، ثم تحصل على شهادة الدكتوراه الدولية بدرجة ممتاز مع درجة الشرف الأولى كذلك في التربية وعلم النفس سنة 1962م، وكان أول طالب أجنبي يحصل على مثل هذه الشهادة في التربية وعلم النفس وبهذا التقدير المشرف من هذه الجامعة العريقة منذ نشأتها.

كما أنه شارك بعمله في أكثر من خمسين مؤتمرا وندوة في ليبيا، ويوغسلافيا، وتنزانيا، وفرنسا، وتونس، والجزائر، والمغرب، والأردن، ومصر، والسودان، والهند، وأسبانيا، ولبنان، والكويت، والإمارات، وغيرها. كما أسهم في العديد من الحركات العلمية والفكرية في ليبيا والوطن العربي من خلال عضويته للكثير من المؤسسات، والبرامج، والمجالس واللجان العلمية

والتربية، وخاصة في مجالات التاريخ والفلسفة والأدب والنقد الأدبي، وعلوم اللغة ... الخ .
ومن أشهر المدرسين الذين أخذ عنهم في هذه الكلية العريقة، هم على التوالي: الدكتور أحمد شلبي، والدكتور محمد ضياء الدين الرئيس، والدكتور محمد حلمي، والدكتور محمود قاسم ... وغيرهم تتلمذ عليهم وأصبح الكثير منهم - فيما بعد - من أعز أصدقائه وزملائه في هيئة التدريس بالجامعة الليبية عندما عين رئيسا لها في سنة 1969م .
وتحصل على درجة الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية من هذه الكلية بتفوق مشرف في يونيو 1955م، كما تحصل منها على دبلوم في التربية وعلم النفس وطرق التدريس، ثم تقدم بها إلى الدراسات العليا بعد ذلك من أجل الحصول على درجة الدبلوم التمهيدي اللازم للدخول في دراسة ونيل شهادة الماجستير..
ومن الجدير بالذكر في هذا السياق أنه كان يستغل أوقات فراغه من دوام الدراسة بهذه الكلية في الاشتراك بالدراسة الحرة في مجالات أخرى خارج الكلية، فحصل على الشهادة الأهلية بامتياز من الأزهر الشريف - منازليا - مما جعله يحظى بإعجاب السادة الشيوخ الذين أشرفوا على امتحانه في الأزهر الشريف، كما أنه درس مبادئ اللغة الإنجليزية في المعاهد الحرة بالقاهرة مما سهل له سبيل دراسته العليا باللغة الإنجليزية في أمريكا - فيما بعد - لأنه كان يخطط لذلك مسبقا منذ ذلك الحين، وكان مع كل ذلك لا يفوته - قدر المستطاع - حضور المحاضرات العامة التي يقوم بها كبار المفكرين



كما أنه شارك بعمله في أكثر من خمسين مؤتمرا وندوة في ليبيا، ويوغسلافيا، وتنزانيا، وفرنسا، وتونس، والجزائر، والمغرب، والأردن، ومصر، والسودان، والهند، وأسبانيا، ولبنان، والكويت، والإمارات، وغيرها. كما أسهم في العديد من الحركات العلمية والفكرية في ليبيا والوطن العربي من خلال عضويته للكثير من المؤسسات، والبرامج، والمجالس واللجان العلمية



عمر النني حاش أعمار كثيرة

التربية وتنمية المجتمع العربي

المؤلف
عمر محمد التومي الشيباني

دراسات في الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي

المؤلف
عمر محمد التومي الشيباني

مقدمة في الفلسفة التربوية

المؤلف
عمر محمد التومي الشيباني

ديمقراطية التعليم في الوطن العربي

المؤلف
عمر محمد التومي الشيباني

من أجل ذوي الهمم



خدمة لشريحة ذوي الاعاقة التي تسعى الوزارة إلى تدليل كل الصعاب أمامها خاصة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي .

في إطار التواصل والتعاون بين إدارة تعليم واندماج الفئات الخاصة تم بمبادرة من وزارة التعليم وتنظيم المهرجان «العارف محمد العوزي» مدير إدارة تعليم واندماج الفئات الخاصة وبحل التعاون بين الإدارة والاندماج العلمي والسيد «محمد مصطفي

المرأة ضد الكوفيد

في إطار تعليمات السيد الوزير بمنع الدخول للوزارة بدون إبراز بطاقة التطعيم وفي ظل الانتشار المتزايد لفايروس كوفيد 19 (كورونا) واكتشاف المتحور الجديد لهذا الفايروس قام مكتب دعم وتمكين المرأة بالوزارة يوم الاربعاء الموافق 15-12-2021م وبالتنسيق مع المركز الوطني لمكافحة الأمراض - فرع سوق الجمعة حملة وطنية للموظفين والموظفات بالوزارة حيث تم إعطائهم اللقاح الخاص ضد فايروس كوفيد 19 (كورونا) وإصدار بطاقات الكفائية لكل من تلقى الطعم وهذه الحملة من ضمن النشاطات والبرامج التي ينظمها ويشرف عليها المكتب، كما قام السيد مدير مكتب ومستشار الوزير الأستاذ موسى الكويبة بتكريم فريق المركز الوطني لمكافحة الأمراض فرح سوق الجمعة على تعاونهم



13

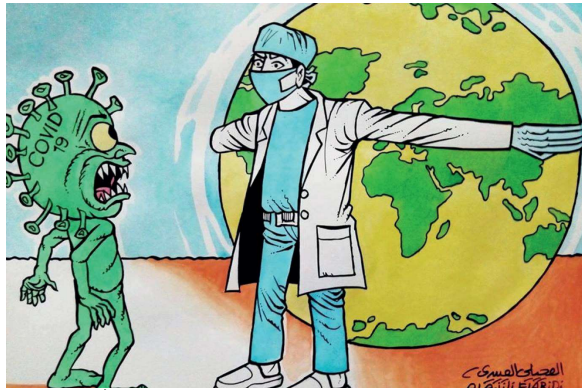
الصحة

جمادى الأولى 1443 و 14 ديسمبر 2021 م



حكاية من زمن الكورونا

يقلم: انتصار عباس



جيمي.. تجمد الدم في عروق أبو إسماعيل وهو يرى كلباً ضخماً يركض إليها، كتم أهاته رغم الألم وشعوره بالاختناق من تلك الروائح التي كانت تبتعث من الحفرة ثم طافاً رأسه وقد تكور كانت تبعث من الحفرة ثم طافاً رأسه وقد تكور في مكانه، فإن لم تسمه معكرونة، سيمزقه كلبها، يسمع لهاث الكلب وهو يقترب، غطى وجهه بكفيه ثم أخرج الهافت من جيبيه وهو يرتعش، وقد جف حلقه وتحطبت لسانه، فتح الخط على إسماعيل الذي كان يحاول الاتصال به طوال الوقت لاهاً: اتصل بالشر... طط يا إسماعيل.. أنا على ال

تعود أم إسماعيل الاتصال بابنها قائلة: لقد خرج.. إسماعيل: وأين تراه يذهب؟ أم إسماعيل: لا أدري لكنني رأته يأخذ شيئاً من التلاجة، ربما كانت الإبرة التي نسيتهنا عندما إسماعيل يصيح وقد جن جنونه: هذه إبرة خديجه لتثبيت الحمل يا للمصيبة! من فرحة أبا إسماعيل في كسر الحظر إلا أنه سرعان ما تلاشت غمامة تلك الفرحة وقد شعر بدبيب الوحدة وكأنه يدخل مقبرة، بدأ مرتبكاً، قللاً لا يدري ما يفعل ولا إلى أين يذهب؟! وبينما هو على هذه الحال تناهى لسمعه صوتاً قريباً.. أخذ يصغى بانتباه شديد وحذر، توقف أبو إسماعيل مشدوها يتأمل صاحبة ذلك الصوت العذب وجمال وجهها يحدث نفسه: كيف استطاعت هذه الحورية الوصول إلى هنا! شعر بحرارة الدم وهو يتدفق في عروقه، دقات قلبه تكاد تخرج عن مداركها وتغدو موسيقى.. ثم هاله ذلك البياض الذي كانت ترتديه تلك الفتاة، سار يتبعها وبعيناه معلقان عليها ولم ينتبه للحفرة التي كانت أمامه وقد سقط فيها بصرخ: أه استدارت الفتاة تجوب المكان بعينها ثم صفرته منادياً:

جيمي.. تجمد الدم في عروق أبو إسماعيل وهو يرى كلباً ضخماً يركض إليها، كتم أهاته رغم الألم وشعوره بالاختناق من تلك الروائح التي كانت تبتعث من الحفرة ثم طافاً رأسه وقد تكور كانت تبعث من الحفرة ثم طافاً رأسه وقد تكور في مكانه، فإن لم تسمه معكرونة، سيمزقه كلبها، يسمع لهاث الكلب وهو يقترب، غطى وجهه بكفيه ثم أخرج الهافت من جيبيه وهو يرتعش، وقد جف حلقه وتحطبت لسانه، فتح الخط على إسماعيل الذي كان يحاول الاتصال به طوال الوقت لاهاً: اتصل بالشر... طط يا إسماعيل.. أنا على ال

بهذه البطاقة في حزر أمين فقد تحتاح إليها في المستقبل. بعد تلقي اللقاح: البقاء للمراقبة يجب على مقدم الرعاية الصحية مراقبة لمدة 15 دقيقة بعد إعطاء اللقاح للتأكد من عدم وجود أي ردود فعل فورية، ولكن ينذر جداً وقوع ردود شديدة. تم مستعداً لبعض الآثار الجانبية، تم تصميم اللقاحات لمتنح المناعة دون مخاطر الإصابة بالمرض. وفي حين أنه من الطبيعي أن يتم بناء المناعة دون آثار جانبية، فمن الشائع أيضاً حدوث بعض الآثار الجانبية الخفيفة إلى المعتدلة التي تزول في غضون أيام قليلة من تلقاء نفسها. ومن الآثار الجانبية الخفيفة إلى المعتدلة التي قد تراها بعد تلقي اللقاح: وجع في الذراع في موقع الحقن حمى خفيفة إجهاد صداع آلام في العضلات أو المفاصل شعاعية إسهال

ما يجب أن يعلم قبل وبعد التلقيح ضد الكورونا

اليهم الدور. خصوصاً وأن هناك الكثير من المعلومات المضللة حول اللقاحات عبر الإنترنت، لذلك من الضروري الحصول على معلومات من مصادر جديرة بالثقة مثل اليونيسف ومنظمة الصحة العالمية والمنظمات والمراكز المحلية المعتمدة والمعرفة. إذا كان لديك أي أسئلة حول تلقي لقاح كوفيد-19، فتحدث إلى طبيبك. حالياً، لا يجب تلقي لقاح كوفيد 19 من قبل الأشخاص الذين يعانون من الحالات الصحية التالية وذلك تجنب أي آثار سلبية محتملة: حساسية شديدة سابقة لأي من مكونات لقاح كوفيد-19. إذا كنت مريضاً حالياً أو تعاني من أعراض كوفيد-19، لكن يمكنك تلقي اللقاح بعد



تلقى حتى الآن ملايين الناس في جميع أنحاء العالم لقاح كوفيد-19. بشكل آمن، وهكذا اقتربنا جميعاً خطوة من العودة إلى مزاولتنا للنشاطات التي نحبها مع الأشخاص الذين نحبهم. وكان العديدين ينتظرون على آخر من الجمر لقاحات كوفيد-19، ولكن آخرين لديهم تساؤلات محقة حول عملية التلقيح وما إذا سيظهرهم عندما يصل

(زيتنا ثروتنا) في غريان



برئاسة أحسين دياب/ عميد كلية العملية التعليمية في كليات الصيدلة وتم الصيدلة بجامعة مصراتة وبحضور الاتفاق على عدة قرارات من أهمها وضع المششتر بإدارة شؤون الجامعات وعضو تصور لمرجعة وتحديث وتوحيد المقررات للجنة العليا الرئيسية للكليات الطبية الدراسية وعدد وحداثتها ومسئولتها، والطبية المساعدة/ د. سمير كرشمان وضرورة توحيد اللوائح الداخلية لكليات عقد اجتماع بجامعة مصراتة ضم السادة الصيدلة ومسئولتها وحضر أعضاء هيئة عمداء كليات الصيدلة بالجامعات الليبية التدريس حسب التخصص والتنسيق فيما حيث ناقش الحضور على مدى ثلاثة أيام بشأن الإمكانيات وسد العجز في جلسات عديد المواضيع المتعلقة بتجويد أعضاء هيئة التدريس

انطلقت يوم 12 ديسمبر 2021م فعاليات المؤتمر العلمي الأول حول زيت الزيتون (القيمة الغذائية.. والأفاق المستقبلية) تحت شعار زيتنا ثروتنا والذي استمرت أعماله حتى يوم 13 ديسمبر 2021م. هذا وقد شهد مشاركة واسعة وعدد كبير من المشاركين بمختلف الجامعات الليبية خاصة من المدن التي تكثر فيها زراعة أشجار الزيتون. بدأت فعاليات المؤتمر بأيات من الذكر الحكيم والتشيد الوطني ثم كلمة رئيس المؤتمر د. محمد غومة رئيس اللجنة التحضيرية د. أحمد الجبشي وكلمة رئيس اللجنة العلمية د. عمر سعيد وقد تخلل الكلمات عرض تعريفى لجامعة غريان وشركة دار الغذاء الراعي الرسمي للمؤتمر.



الثقافية 14

إشراف هشام مصطفى حقيبة

جمادى الأولى 1443 و.ر ديسمبر 2021 م



أسبوع السلام بالمدينة القديمة

شهدت الفعاليات الثقافية بالمدينة القديمة، فعاليات أسبوع السلام بتنظيم من جهاز إدارة المدن التاريخية، والذي انطلق في بداية شهر ديسمبر متضمناً سلسلة من الندوات والمحاضرات الفكرية ومعارض للكتب والفن التشكيلي وأخرى معنية بالزيت التقليدي وما يتعلق بالثراث الليبي بشكل عام، في حضور متميز من مختلف الأعمار تخللها العديد من الفقرات التراثية والعادات والتقاليد الطرابلسية تمزج بين روح المكان وهويته.

وأضاف أن تجربة تدريسها كانت فترة عقدين ناجحة بسبب نخبة متعددة الجنسيات ولها أرضة متفاوتة في تشكيل المشهد الفلسفي العربي، وبالرغم من انتماء تلك النخب لمدارس فلسفية متعددة لم تكن مؤثرة في المجتمع، إذ لم تنجح في جذب الطلاب لمدارسها والسبب يرجع للهوة الثقافية التاسعة بين الأساتذة والطلاب، وضعف الحس التربوي لدى كثير منهم مثال الدكتور عبدالرحمن بدوي، إضافة للخشية من تهمة الترويج لأفكارهم.

وأدرتها نور الهدى قنات، تبادلوا خلالها وجهات النظر حول كتاب «نظام الثقافة» للكاتب الآن دونو وما يطرحه من أسئلة عبر تحليله لبنية النظام الرأسمالي في قلب ممارساته وآثاره على المستوى الاقتصادي والسياسي والاجتماعي، ومناقشة آراء المؤلف في ما ذكره كل حسب رؤيته واستنتاجاته.



لوحات وتاريخ
واحتضن بيت محمود بي الخميس أول أيام المهرجان، معرض «أنا ليبيا» للفنانة شفاء سالم جسدت فيه مشاهد من الحياة اليومية للقبائل الليبية في عصورها القديمة وطقوسها في الصيد والحرب والدفن والأعياد، فنرى لوحة «الكاسكا» كرقصة ارتبطت بالحرب في ثقافة قبائل النصح، وتقام في بداية كل حملة ضد أعدائهم؛ لذا أطلق عليها رقصة الحرب، هذه الإضاءة نجدها مرافقة لجميع أعمال الفنانة كما في لوحة «عربة الصحراء» رفيقة قبائل الجرمت والتي يذكر الثبث التعريفي الموازي لها أنهم أول من علم الإغريق كيف يقرنون العربة بأربعة أحصنة، وتقلنا أجواء شفاء في عمل جنائزي وهو تخيل لتفاصيل جدارية اكتشفها العالم فابريزيو موري أثناء عمله في جبال الأكاكوس، وتتجه بنا الجولة إلى لمحة تحاكي الحياة العائلية لإحدى أسر تلك القبائل.

وأقلت مها القمودي خيرة التنمية البشرية، محاضرة بدار نويجي بعنوان «التميز مع الذات والأخرين» لخصت فيها مفهوم التميز وسبل تطوير الشخصية من خلال مثلث وهو الذات والعلاقات والتمتع بالحياة، وكذلك المواقف والظروف التي تميز كل فرد، إضافة إلى المظهر الشخصي المتعلق باللباس والمعتقدات والقيم، وشكلت القمودي إطاراً تفاعلياً مع الحضور لمناقشة هذه النقاط عبر طرح الأسئلة وتلقي الإجابة.

وفيما عرضت بداركريسته فقرات خاصة بأدب الطفل كالرسم والأشغال اليدوية، أقيمت ببيت يوسف القره مانلي وصلة من الموشحات الأندلسية لفن المألوف في إطلالته الأولى على المهرجان، ليحتفي يوم الجمعة بعروض للزيت التقليدي وكذا تجسيد للعرض الطرابلسي لتحتضن السبت عرضاً آخر للأزياء التاريخية التي عرفتها عروس البحر في عهود الإغريق والرومان وزمن الفتح الإسلامي ومرحلة الحكم العثماني وصولاً لوقتنا الحاضر، وهي رؤية بانورامية من خلال اللباس للتغيرات الحاصلة في شكل ولون وطريقة ارتدائها وفرداتها المجسدة لخصوصية العصر.

تشكيل وتراث
وتزامن مع ذات الحدث بدار الفقيه حسن إقامة معرض رواق قوس ماركوس وهو نافذة تطل على أبواب وشرفات وأزقة المدينة القديمة عبر مجموعة أعمال لفنانين جمعهم ورشة عمل بإشراف الفنان جمعة الفزاني وتنظيم الجمعية الليبية للفنون التشكيلية، ومن ضمن هذه النخبة شاهد لوحات

ثورة ثقافية
وأشار الصادي إلى أن ذلك لم يحل دون تخرج طلاب كانت لهم بصمات فلسفية متفاوتة الرسوخ منهم الدكتور محمد أحمد الشريف ومحمد بالروين وعلي فهمي خثيم وزوج بوبديس ومحمد عبدالكريم الوافي وفريدة العلاقي، موضحاً أنه بعد 1969 العام الجامعة ما يقرب 6 سنوات ملققت للطلاب الثقافي والأيديولوجي بين الطلاب فيما يعتقدون من ندوات

وشهد بيت إسكندرافتتاح معرض زوايا ملونة وهو المعرض الفوتوغرافي الأول لمنطقة زوايا طرابلسية التي تضم مجموعة من الفنانين الهواة والمحترفين.

أسماء وأماكن
وبالعودة إلى دار نويجي، ألقى الباحث فاضل سويد محاضرة، بعنوان «الشواهد التاريخية» تطلق خلالها مسيرة الميادين والبيوت ودور العبادة بالمدينة القديمة، وكذلك عرض صوراً فوتوغرافية توثق حياة قاطنيها من الإيطاليين زمن الأربعينيات والخمسينيات والستينيات. وأضاف سويد في حديثه إلى «بوابة الوسط» أن إشارات هي للمقارنة بين شواهد طرابلس ماضياً وحاضراً خلال حقبة الفاشية الإيطالية والعهد الملكي وما بعده، ونلاحظ كيف يتغير معها أسماء الشوارع بحسب الظروف السياسية والوقوف أيضاً على طريقة ترقيمها، علاوة على أن كل زاوية في هذه الأماكن حافلة بقصص وكايات ساكنيها في مثلك جيوجرافيا يجمع بيانات ثلاث «مسلمين، يهود، مسيحيين» لذا أشترت كنموذج لحياة شخصيات إيطالية كانت هنا مثل جوزيبي سكالورا، فيوتوري جيراتشي، ماريوشا فافوريتو، فراثا أنوفاتسي، أنطونيو لوتشيانو. وغيرها.



ومحاضرات ويكتوبون من مقالات دون تدخل أو مشاركة أو حتى اهتمام يذكر من أعضاء هيئة التدريس.

الفلسفة والمجتمع
ونظمت الجمعية الليبية للآداب والفنون بدار الفقيه حسن محاضرة للدكتور نجيب الحصادي، وأدارها الكاتب رضا بن موسى، حول «رحلة في محطات الفلسفة في ليبيا» تطرق فيها إلى أقسام الفلسفة وأسلوب تدريسها، ومشيراً إلى أنها كغيرها من الأقسام العلمية التي عادة ما تبدأ قوية ثم لا تلبث أن تضعف وتهزل، وتحدث عن تحديد الأثر الذي أحدثته هذه المحطات في ممارسات رحلتها.

عناوين وكتب
وكانت دار نويجي للثقافة حاضرة في المهرجان عبر سلسلة من المناشط افتتحت بمعرض للكتب المستعملة تحت شعار «خذ كتاب واعطي دينار»، ضم جملة من العناوين في مجالات الأدب والفلسفة والتاريخ، منها «دراسات أندلسية» للدكتور الطاهر مكي، وكتاب «السياحة في ليبيا» تحرير الدكتور سعد القزيري، وديوان «دعوة إلى السفر» للشاعر عبدالسلام العجيلي، «تاريخ مالطا في العهد الإسلامي» لمصطفى بازاما، «التلفزيون والمرأة» للدكتورة منى حسين.

للفنانين «زين العارف، غسان علي، أمين جمعة، أحمد الصرماني، أبو القاسم جمال» وتقول الفنانة نجلاء محمد في حديث لها إلى «بوابة الوسط» إن مشاركتها كانت بلوحة حملت عنوان «بيت الفنتصل اليوناني» لألمسة فيه العبدن الزمني والجمالي بالاشتغال على تكلمة تفاصيل باب البيت ووضعها في صورته الكاملة والمتخيلة في ذهنها على مستوى اللون وشكله الهندسي، وهي محطة تستلحق جوانبة الفنان في مسارهها النفسي والمعرفي كذلك، وأضافت محيية عن تكتونها الفني أن أعمال الفنان الإيطالي ليوناردو دافنتشي نجلاء مثلت لها ملهمها الأساس في رحلتها مع الرسم بسبب تعبيرها العميق عن الواقعية التعبيرية.

المثقف والسلطة
واستشهد المحاضر بما ذكره الدكتور عبدالباسط مادي أستاذ الفلسفة بجامعة سبها في بحث له حول العلاقة بين النظام والنخب المثقفة؛ حيث أسفر التفاعل بين طموحات بعض النخبة وحياة السلطة عما يصفه مادياً بزواج المتعة بين المثقف والسلطة وتمكين كل طرف من تحقيق وطره، وهكذا أصبح بعض أساتذة الفلسفة والعلوم السياسية والاجتماع والاقتصاد ذراعاً فكرية للنظام وتدرجياً بدأت إزاحة النص الأكاديمي لصالح النص الأيديولوجي الجديد، وبذا كون النظام لنفسه مجالاً خاصاً حدد نطاق مشروعية الفكر الفلسفي .

محاضرات وندوات
وأقام صالون العقاد الثقافي جلسة حوارية لمجموعة من الشباب بمختلف تخصصاتهم

هـلـدـف خـرـافـي



الأهداف الجميلة في كرة القدم كثيرة ولكن الأهداف النادرة قليلة وفي كرتنا المحلية نادراً ما نرى أهدافاً عجائبية (فان ياسنن) لاعب المنتخب الهولندي صاحب الهدف الشهير من هذه النوعية في مرمى الفريق الروسي. أو ذلك الهدف الذي سجله اللاعب (الهاشمي البهلول) شفاء الله قائد الفريق الوطني الليبي في مرمى الحارس الشهير) عتوفة

في ملعب المدينة الرياضية حارس مرمى المنتخب التونسي وذلك في مباراة ودية بين المنتخبين في ملعب المدينة الرياضية في طرابلس هدف فعلاً عجيب وغريب من وسط الملعب سجله الهاشمي البهلول في زاوية مغلقة تماماً عبر عنه الحارس الإفريقي عتوفة بقوله: هدف يسجل كل عشرين سنة مرة..!!

15

إشراف
هشام مصطفى حقيبة

الرياضة

جمادى الأولى 1443 ورم ديسمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

بطولة الدول الإفريقية .. بطولة الإثارة والمتعة الكروية

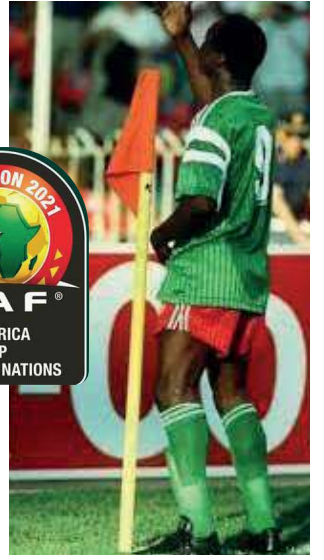


- 1980: نيجيريا (نيجيريا)
- 1978: غانا (غانا)
- 1976: المغرب (إثيوبيا)
- 1974: زائير (مصر)
- 1972: الكونغو برازافيل (الكاميرون)
- 1970: السودان (السودان)
- 1968: زائير «الكونغو الديموقراطية حاليا» (إثيوبيا)
- 1965: غانا (تونس)
- 1963: غانا (غانا)
- 1962: إثيوبيا (إثيوبيا)
- 1959: مصر (مصر تحت مسمى الجمهورية العربية المتحدة)
- 1957: مصر (السودان).

- 2008: مصر (غانا)
- 2006: مصر (مصر)
- 2004: تونس (تونس)
- 2002: الكاميرون (مالي)
- 2000: الكاميرون (غانا ونيجيريا)
- 1998: مصر (بوركينافاسو)
- 1996: جنوب إفريقيا (جنوب إفريقيا)
- 1994: نيجيريا (تونس)
- 1992: ساحل العاج (السنگال)
- 1990: الجزائر (الجزائر)
- 1988: الكاميرون (المغرب)
- 1986: مصر (مصر)
- 1984: الكاميرون (ساحل العاج)
- 1982: غانا (ليبيا)

تتجه أنظار عشاق الكرة الإفريقية يوم التاسع من يناير 2022 إلى الكاميرون أين ستطلق فعاليات بطولة أفريقيا لكرة القدم والتي ستقام مبارياتها خلال الفترة ما بين يومي 9 يناير و6 فبراير 2022، بعد تأجيلها لمدة عام بسبب جائحة كورونا المستجد «كوفيد-19».

وسيدافع منتخب الجزائر عن لقب بطل إفريقيا، الذي توج به عام 2019 في مصر، بينما يتربح منتخب مصر، الذي سيشترك في البطولة للمرة 25 في تاريخه، على



البنوك والاستثمار الرياضي في الأكاديميات

للأندية، إن الرياضة أصبحت عملاً تجارياً ناجحاً بل تعتبر صناعة مربحة لأن الرياضة تطورت على المستوى العالمي تطوراً كبيراً، وأصبحت صناعة مهمة شأنها شأن الكثير من الصناعات، بل نستطيع أن نقول إنها تفوقت على كثير من أنواع الصناعات ما دعا الأندية والاتحادات إلى فتح قنوات جديدة لتنمية الموارد المالية وهذا بلا شك سيفتح الباب للبنوك التجارية والاستثمارية للاستفادة من هذه القنوات وأولها مشروع الأكاديميات الرياضية الذي سيحدث طفرة تغير جذور الرياضة ومصادر دخلها التقليدية ويتيح هذا المشروع الفرصة للبنوك لتبادل المصالح مع الأندية الرياضية من خلال هذه الأكاديميات والتي ستصبح أهم العناصر للآداء الاقتصادي للأندية من خلال احتضان الجيل الناشئ وتوفير البيئة المناسبة لهم لتعليمهم وتأهيلهم التاهيل المناسب ليحققوا للنادي إنجازات جديدة ومداخل جديدة، حيث إن الحملات الإعلامية والدعائية للاعبين وخاصة الموهوبين والمبدعين من الناشئين أصبحت رافداً قوياً لخزنتها. إن الاستثمار في أراضي الأندية الرياضية عبر هذه الأكاديميات، يعد من أهم الموضوعات للخصائص المطروحة اليوم في مجال الرياضة المحلية والعالمية، حيث أصبحت الرياضة استثماراً على جميع المستويات والأصعدة، من تسويق المنتجات، إلى تسويق المدربين والأندية واللاعبين والشعاعات. إن اهتمام البنوك بالرياضة والاستثمار فيها يصب في خدمة المجتمع وتحقيقاً لأرباح عبر مصادر دخل مبتكرة وخلق وإبراز فرص استثمارية رياضية جديدة عبر مشروع الأكاديميات، وإذا تفهمت إدارات البنوك أن الرياضة باتت تمثل مستقبلاً استثمارياً واعداً يرى فيه الكثير من رجال الأعمال والمستثمرين فرساً واسعة لاحتصامها متمامة في الكثير من القطاعات، لاقتصامها هذا المجال بكل ما لديهم من إمكانيات استثمارية.



بالسندات التجارية، إلى أن امتدت لقروض طويلة الأجل للمؤسسات بنكية متخصصة، إلى بنوك تجارية تمتد خدماتها لتدبير أموال العملاء في محافظ وصناديق تستثمر في الأصول من أسهم وسندات متداولة داخل السوق المالية وخارجها إلى بنوك تدخل مجالات الاستثمار بكل أشكالها وأنواعها، ومن هنا على البنوك التجارية والاستثمارية في المملكة ولوج هذا المجال وهو من المجالات الحديثة والمضمونة العوائد لأن الاستثمار يشتمل على عدة مداخل لتحقيق الأرباح أولها بضمان الأراضي التي يتم الاستثمار فيها، ثم يأتي دور المنشآت الرياضية من ملاعب وقاعات وصلات تستخدم لكل الأغراض وملحقاتها من أسواق ومحال تجارية ومطاعم، هذا بجانب بيع عقود اللاعبين وابتكار الأساليب التي من شأنها فتح قنوات متعددة لموارد مالية جديدة تدعم خزينة المستثمرين والأندية والأكاديميات الرياضية وخلق فرص وأوعية استثمارية، ومن أنجحها احتضان الجيل الناشئ عبر برامج الإعداد والتأهيل في الأكاديميات التي تشهها الأندية بشركات مع البنوك وغيرها من المستثمرين، والذي يعتبر الآن من أساسيات الأداء الاقتصادي

الدولي يعطي مساعدات تراوح بين 250 مليون دولار و300 مليون دولار سنوياً وذلك لتطوير كرة القدم وهذا يعكس حجم ومدى نجاح الاستثمار في الرياضة ما أحدث طفرة في اقتصاد كرة القدم في العصر الحديث، وبناء الاستثمار الرياضي الحقيقي للأندية الرياضية يتأسس من خلال تبني المواهب الرياضية من ذوي الأعمار الناشئة في مدارس وأكاديميات تصقلهم ومن ثم تبني عقودهم.

وأول ما أريد أن أشير إليه بالتوجه نحو الاستثمار في هذه الأكاديميات هو البنوك، والبنوك يجب أن تلعب دوراً له خصوصيته في هذا المجال، وإذا عدنا بالذاكرة للوراء نجد أن استثمار البنوك ظهر في الاقتصاديات الصناعية الغربية الرأسمالية ومع تطور هذه الاقتصاديات وتعدد متطلبات الخدمات المالية والاستثمارية، وارتفاع الحاجة إلى التخصص المؤسسي المالي والبنكي منذ أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، وقد تغيرت أدوار وتخصصات البنوك في معظم دول أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية ولعدة فترات من الزمان، فمن بنوك تجارية تقليدية تهتم بالودائع الجارية وخصيرة الأجل والتمويل قصير الأجل المضمون

وضمن برامج الاستثمار هذه يمكن للأندية أن تتحول إلى مشاريع تجارية متطورة، دون أن يمس ذلك بالأخلاق والضوابط والمفاهيم الرياضية والنهج الرياضي الصحيح، ففي أوروبا التي تدار أنشطتها وفق هذه التصورات يتم الالتزام بالمبادئ الخاصة بالتقاليد الرياضية، فالبطولات الأوروبية الحالية تسهم في تقديم رياضة راقية، وفي نفس الوقت تدر عائدات تقدر بالمليارات من الدولارات.

لقد أصبحت الرياضة الآن مصدر دخل هائل في العالم كله وأصبحنا نسمع عن أرقام تعتبر خرافية، إن كانت في تسجيلات اللاعبين أو دخول المباريات أو مداخل الأندية والاتحادات من خلال المشاريع الاستثمارية ومنها الاستثمار في عقود اللاعبين وغيرها، وتجارة كرة القدم حدثت فيها تغيرات هائلة على مر الزمن، ففي عام 1928 قام أمين الصندوق للاتحاد الدولي لكرة القدم «فيفا» ويدهى هيرش وأعلن أن الاتحاد لديه عجز في الميزانية قدره ستة آلاف فرنك سويسري، أما الآن فإن الاتحاد الدولي لكرة القدم يعط دولاً من أعضائه أكثر من 1.5 مليون دولار علماً أن عدد أعضائه يزيد على 200 دولة، أي أن الاتحاد

المتبجح للحركة الاقتصادية يجد أن العلاقة بين الرياضة والاقتصاد تعتبر علاقة قديمة ووطيدة، حيث تحولت الأندية الرياضية في أوروبا وأمريكا الشمالية والجنوبية وعدد آخر من دول العالم إلى مؤسسات تجارية تتحدث بلغة المليارات وتردج أسهمها في البورصات العالمية وتدر أرباحاً طائلة بل ارتفعت عائداتها المالية بصورة خرافية عبر استثمارات مختلفة ومتعددة، حالها في ذلك حال أي شركات تجارية وصناعية ومالية تعمل على أسس ربحية، وتنامت هذه العلاقة في السنوات الماضية بصورة سريعة وأصبحت العلاقة التبادلية بين الاقتصاد والرياضة تأخذ الجديدة والاحترافية في العمل الاستثماري، بحيث أسهم الاستثمار في المؤسسات الرياضية في إحداث نقلة نوعية في المنشآت الرياضية والاقتصادية وتطوير الألعاب وزيادة المداخل عبر مشاريع كثيرة منها تبني المواهب الرياضية ولذلك لجأت كثير من الدول الأوروبية وعلى وجه الخصوص فرنسا لتبني مواهب في كرة القدم من إفريقيا وتوقيع عقود معهم في سن مبكرة ومن ثم تدريبهم وتأهيلهم وصقل مواهبهم وبيع عقودهم بمبالغ تحقق لهم أرباحاً خيالية.

وحيث إن الاستثمار يلعب دوراً مهماً وحيوياً في تطور المجتمعات والبلدان وهو واحدة من أهم العمليات الاقتصادية ذات النفع الكبير والمردود الإيجابي نحو بناء استراتيجية اقتصادية مستقبلية تدعم الفكر التجاري لإدارات الأندية وتحول الجماهير وأعضاء الشرف وغيرهم إلى عملاء تجاريين تعود عليهم الأرباح المجزية من خلال استثماراتهم وخاصة الاستثمار في المنشآت الرياضية، والمعادن في صناعة الرياضة والرؤية التجارية للاستثمار هو أن يتحول الداعم من داعم متربح مثلما يحدث في كثير من الأندية العربية في وقتنا هذا إلى داعم يحقق أرباحاً ومداخل من خلال دعمه واستثماره في منشآت الأندية وأكاديمياتها الرياضية

