

# جامعة بنغازي تحتضن الملتقى الأول للجودة

الزاوية العنقاء .. تستضيف مهرجان التواصل والإخاء

رئيس التحرير  
محمد عبدالله دخيلة

المشرف العام  
د. علي أحمد سالم

العدد  
04  
صفحة  
16  
صفر 1443 و.ر. أكتوبر 2021 م

صحيفة شهرية تصدر عن وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي

## مِنَارَات



### البداية

## التصورات الكسيحة .. لا تخلق التنمية الصحيحة .. !!

محمد عمران محمد القيب

التنمية التي يعتبر مفهومها واصطلاحاتها ، من أوسع المفاهيم ، نظراً لتعدد مجالاتها .. فالتنمية البشرية والعلمية والثقافية والاقتصادية ، كلها مفردات تقدم وتطور ، مآجوج الشباب لها ... فلقد اهتمنا في فترات حياتنا السابقة تلك الابعاد ، ونسينا ان التعليم عملية تنموية شبابية تعتمد على النوعية لا الكمية ، التي جعلت بيوتنا تمتلئ بخريجي المعاهد والجامعات ، التي صارت لا تخرج إلا الموظفين والكتبة ، حتى وإن كانوا أصحاب شهادات ثقيلة وتخصصات دقيقة ..!! وهو واقع لا يخدم بأى حال خطط التنمية التي جعلت الشباب يتعطل ولا ينتج ولا يتطور .. كما ان ثقافة شبابنا اليوم تفقد للحافز وللإنتماء بعد ان ضيبت الظروف الامنية ، وضعف تحصيله الثقافي بوصلة إتجاهه .. ان وضع شبابنا اليوم مأزوم ، بعد أن فشلت كل خطط تنميته ، بسبب تصورات علمية واقتصادية متكسفة ، تعتمد رؤى خشبية كلاسيكية تجاوزها الزمن .. فعلى سبيل المثال لازلنا نكرس في مفردات تعليمنا المستقبلية ، تلك الرؤى النظرية الجامدة ، ولا زلنا نسمع عن خطط لتوطين مشاريع شبابية تعتمد على تشجيع الصناعات الصغرى والمتوسطة .. فأية مشاريع هذه التي لا تعتمد على الموارد والخامات المحلية ، والتي جعلت تلك المشاريع دكاكين لتسويق بضائع ربع أو نصف مصنعة ، وتعتمد بالكامل تقريبا على الخامات المستوردة ..!! نعم في ليبيا ألف فكرة وفكرة لفتح آفاق تنمية شبابية ، لا تهمل مواردنا المحلية ، ولا تترك عود حطب زيتون ، أو جريد نخلة ، أو فواضل إستهلاك دون أن يعاد تدويرها .. كما لاتترك أى فرصة لتشجيع شبابنا على الخلق والابتكار في المدارس والمعاهد والجامعات ، إبتداء من صيانة الحنفية ، وحتى إطالة عمر السيارة .. عمّر الله أفكاركم بتطلعات اكثر واقعية ، ولا تفقدوا الامل في شباب له في تجارب شباب دول أخرى عبرة وأية عبرة .



## إجتماعات عملية لرؤساء الجامعات الليبية

## نكريات منسية لأستاذة جامعية



عيون تتفرس ..  
في البدء كانت العصا .. !!

إرادة  
الإصلاح ..  
وما فيا  
الفساد .. !!

أكبر مسابقة شعرية في تاريخ الجامعات الليبية

الملتقى العلمي الدولي الأول حول العلوم الإنسانية



## تفعيل دور نقابات الموظفين بالجامعات محور اجتماع بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اجتمع الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمدرج الأكاديمية الليبية للدراسات العليا بالسادة نقيب واعضاء النقابة العامة للموظفين بالجامعات الليبية وتمت خلاله مناقشة اهم المشاكل التي تواجه الموظف والبحث عن الحلول الناجعة لها.



## اللجنة العلمية الاستشارية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي تعقد اجتماعها الأول بالأكاديمية الليبية



وقامت اللجنة بدراسة بعض المواضيع المسندة إليها من قبل معالي الوزير من دراسة وتطوير وتقديم الاستشارات العلمية في مجالات البحث العلمي بالجامعات الليبية ومتابعة اتفاقيات التعاون مع المؤسسات الدولية والاقليمية وتفعيلها بالداخل والخارج وأثنى رئيس الأكاديمية أ.د رمضان المدني على أهمية هذه اللجنة في دعم العملية التعليمية وتسخير كافة الامكانيات لها للنهوض بالمستوى التعليمي لمصافي الدول المقدمة .

استضافت الأكاديمية الليبية للدراسات العليا الاجتماع الأول للجنة العلمية الاستشارية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي المشكلة بقرار رقم (383) من معالي وزير التعليم العالي أ.د عمران القيب، برئاسة الدكتور محمد عبد الحميد وعضوية كلا من :  
د. موسى عبد الله كريمة نائباً  
د. محمد علي الكندي عضواً  
د. مفتاح محمد البكوش عضواً  
د. منصور سالم عبد الرؤوف عضواً  
د. منصور علي المنتصر عضواً ومقرراً

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يجتمع برؤساء اتحادات الطلبة بالجامعات الليبية.

اجتمع معالي وزير التعليم العالي الدكتور عمران القيب مع رؤساء اتحادات الطلبة بالجامعات الليبية بقاعة الاجتماعات بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا والذي استمع فيه الوزير إلى مشاكل الطلبة واحتياجاتهم والتي كانت من أبرزها عدم وجود قاعات دراسية ملائمة، إضافة إلى عدم وجود معامل تساعد الطلبة على التحصيل العلمي، كما تم التطرق كذلك إلى توقف منحة الطلبة وغيرها من المشاكل التي استمع لها الوزير الذي أكد بدوره على حلحلة كل هذه المشاكل، فالوزارة عملت على تجهيز معامل متكاملة ستكون في الجامعات خلال ثلاثة أشهر على أقصى تقدير، إضافة الي استكمال مشروع الرقم الجامعي الموحد، كما أكد معاليه على أهمية تفعيل دور النشاط الطلابي بالجامعات وإعادة إقامة المؤتمرات والندوات والمسابقات الثقافية بين الجامعات معتبراً كل ما ذكر من الأدوار الاساسية لاتحادات الطلبة بالجامعات.



## معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يجتمع بمسجلي الجامعات العاميين

اجتمع بقاعة المؤتمرات بالجامعة المفتوحة بنزور معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع المسجلين العاميين بالجامعات ويحضر كل من السيد وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي والسيد رئيس الجامعة المفتوحة.

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي برؤساء إتحادات الطلبة بالجامعات الليبية

في مشهد لم نره منذ سنوات معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي بأبنائه رؤساء اتحادات الطلبة بالجامعات الليبية في حفل عشاء ليلة البارحة بالعاصمة طرابلس برهان آخر يؤكد ترابط أبناء مؤسساتنا الجامعية وجميعهم مؤمن بوحدة الوطن وسلامة أراضيه. فعلا متى خلصت النية لله ثم الوطن كانت النتائج طيبة فالصورة أبلغ من الكلام.



## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي وكلاء الشؤون العلمية بالجامعات الليبية

مع وكلاء الشؤون العلمية بالجامعات الليبية بحضور مدير إدارة شؤون الجامعات بالوزارة ورئيس الجامعة المفتوحة أكد من خلاله معاليه على أهمية النشاط العلمي داخل كل جامعة مبنياً انه يجب ان يكون لكل عضو هيئة تدريس صوت واضح يؤكد ويعزز على وحدة الوطن وسلامة أراضيه كما أكد في حديثه على أهمية تعاون الجميع في المشروع الوطني للتحويل الرقمي الذي بدأتها الوزارة بداية بالمنظمة الإلكترونية الموحدة بالجامعات الليبية وكذلك الرقم الجامعي الموحد.



عقد بقاعة الاجتماعات بالجامعة المفتوحة ببلدية بنزور الاجتماع الأول لوزراء التعليم والبحث العلمي

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يزور جامعة سرت

استقبلت جامعة سرت معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران محمد القيب والوفد المرافق له وكان في مقدمة مستقبليه رئيس الجامعة الدكتور سليمان الشاطر وعميد البلدية السيد المختار

## استيعاب وادماج المحاربين في مؤسسات الدولة محورا اجتماع بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عقد الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في مكتبه بالوزارة اجتماع مع اللجنة المشتركة المكلفة بتنظيم واستيعاب المحاربين بمؤسسات الدولة الوزير رحب في مستهل حديثه بالحضور معرباً على أهمية هذا اللقاء كونه يعد التحدي الحقيقي الذي يحتاج إلى جهد كبير في سبيل علاج الآثار المترتبة على الأحداث التي شهدتها البلاد طيلة السنوات الماضية بعدها تحدث رئيس اللجنة المكلفة من قبل رئاسة الأركان عن طبيعة عمل اللجنة.





## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يتابع امتحانات المفاضلة النهائية لطلبة الأكاديمية الليبية

تابع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» بقاعات الجامعة المفتوحة امتحانات المفاضلة النهائية للطلبة المتقدمين للدراسة بالأكاديمية الليبية، والوقوف على سير الامتحانات ومدى توفير اجواء ملائمة للطلبة. ويذكر ان امتحانات المفاضلة تستمر لياقي المدارس بقاعات الجامعة المفتوحة



## التعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومستشفى الرازي للأمراض النفسية

التقى بديوان الوزارة الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمكتبه مع الدكتور محمد المبروك غوار مدير مستشفى الرازي للأمراض النفسية. وتم في هذا اللقاء مناقشة عديد القضايا المتعلقة بأهمية ربط الجامعات والمراكز البحثية مع محيطها المحلي، حيث أعرب معاليه على ضرورة الاستفادة من نتائج البحوث الميدانية لطلبة الجامعات في التخصصات ذات العلاقة.



3

الإخبارية

صفر 1443 و 1 أكتوبر 2021 م

مَنَابِرٌ

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي عمداء الكليات الطبية والطبية المساعدة بالجامعات الليبية

عقد بقاعة الاجتماعات بالأكاديمية الليبية اجتماع دعا إليه معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي عمداء الكليات الطبية والطبية المساعدة وبحضور السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي ورئيس الأكاديمية الليبية ومدير مركز المعلومات والتوثيق وإدارة التخطيط ومكتب المتابعة وتقييم الأداء ومكتب التواصل والإعلام بالوزارة وفي افتتاح الاجتماع تحدث الوزير عن أهمية ملف التعليم الطبي والذي أولته الوزارة اهتماماً كبيراً منذ استلامها لمهامها في حكومة الوحدة الوطنية. وأكد معاليه ضرورة حلحلة كل المشاكل التي تمر بها هذه الكليات والضعف الواضح في الإمكانات وعدم جودة المخرجات وتأخر الدراسة والنقص الحاد في أعضاء هيئة التدريس وغيرها من المشاكل التي أساءت لسمة كليتنا وأفقدت الثقة في مخرجات

التعليم الطبي في ليبيا وأشار معاليه إلى أن قرار إنشاء جامعتين طبيتين لم يكن إجراءً أحادياً بل تم بناء على فكرة من أساتذة مختصين من جامعات المنطقة الشرقية حيث استدلوا بجودة مخرجات جامعة العرب الطبية، من هذا الأساس تشاورنا مع الخبراء المختصين في كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة ومجلس التخصصات الطبية فبعد مشاورات مكثفة أصدرنا القرارين (460) بشأن إنشاء جامعتين طبيتين والقرار رقم (461) بشأن امتحان الدولة. وبين الوزير أن تجميد القرارين كان بناء على ندوات مختلفة من عدة جهات بهدف دراسته أكثر وعرضه عليكم جميعاً لنرى وجهات نظركم بهدف الوصول إلى قرار صائب يخدم التعليم الطبي في ليبيا ونحن مع ما ترون فيه مصلحة للعملية التعليمية.



كما أكد معاليه أن هناك تجهيزات لم تتوفر طيلة العقود السابقة وعلى أعلى مستوى تستصل إلى كافة كليات الطب في غضون فترة وجيزة. قبل الختام استمع معاليه لآراء الحضور الذين أبدى معظمهم تأييدهم لقرار إنشاء جامعات طبية مع بعض الملاحظات حول إمكانية الاستقلالية المالية للكليات



استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمكتبه بديوان الوزارة رئيس نقابة الموظفين بجامعة بنغازي ورئيس المكتب الإعلامي بالنقابة وذلك لمناقشة التحديات التي تواجه الموظفين وعلى هامش اللقاء قامت صحيفة جامعة بنغازي بإجراء مقابلة صحفية مع معالي الوزير تناولت فيه عددا من المواضيع والاستفسارات حول العملية التعليمية في ليبيا عموماً وجامعة بنغازي خصوصاً.

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يستقبل نقابة الموظفين بجامعة بنغازي

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة طرابلس تقيمان ورشة عمل حول تطبيق التقنيات الحديثة للرفع من النظام التعليمي.



في إطار مساعي رئاسة ادارة وكليات جامعة طرابلس للرفع من مستوى الجامعة، عقدت ورشة عمل وبدعوات خاصة حول تطبيق التقنيات الحديثة للرفع من النظام التعليمي وفتح افق التعاون والتكامل مع المؤسسات ذات العلاقة وذلك بحضور السيد وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون التعليم العالي د. صالح الغول والسيد أ.د. خالد عون رئيس الجامعة بالإضافة الى وكلاء الجامعة وبعض عمداء الكليات ود. باكير المنسق الوطني لمشروعات الاتحاد الاوروبي الايراسموس بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ود. الصديق الشحومي مدير مكتب المشروعات بمكتب الايراسموس ومدير وأعضاء مركز البحوث والاستشارات والتدريب بالجامعة ومدراء مكاتب الدراسات العليا بالكليات ومدير مكتب الريادة وبعض المهتمين.

قام مدير إدارة الملحقيات وشؤون الموظفين «أ.محمد بن غليون» مع مستشار ومدير مكتب وزير التعليم العالي والبحث العلمي «أ. موسى الكوبه» والمستشار أيوبكر خليفة بزيارة إلى الملحقية الأكاديمية بجمهورية مصر العربية والاجتماع بالملحق الأكاديمي المكلف «د. إدريس الجازوي» وأعضاء الملحقية الأكاديمية والموظفين المحليين العاملين بالملحقية، حيث بحثوا فيها المشاكل والصعوبات التي تواجه الطلبة الموظفين والخريجين. وخلال الاجتماع تم استعراض كافة الكشوفات والبيانات والاحصائيات المعدة من قبل الملحقية ومطابقتها. وضمن سياق الزيارة، تم الاجتماع بالمستشار المالي بالسفارة الليبية بالقاهرة للوقوف على الإجراءات المتخذة من أجل ضمان تسهيل كافة الإجراءات المالية للموفدين والذي أبدى تعاوناً وحرصاً كبيراً من خلال حلحلة العديد من المشاكل التي تواجه الطلبة. تاتي هذه الزيارة ضمن الترتيبات اللازمة لزيارة معالي رئيس الوزراء وعدد من الوزراء بحكومة الوحدة الوطنية لجمهورية مصر العربية، حيث سيتم خلال هذه الزيارة تقديم الحلول الناجمة لأي مشاكل قد تواجهه الطلبة الموظفين والدارسين بالجامعات والمدارس بمصر.

## اللجنة المكلفة من قبل الوزارة بمتابعة أوضاع الطلبة الليبيين الدارسين بالساحة المصرية تبدأ عملها بالعاصمة المصرية



## مدير إدارة الوافدين بجمهورية مصر العربية في استقبال وفد من وزارة التعليم العالي وممثل عن اتحاد طلبة ليبيا



استقبلت مدير إدارة الوافدين بجمهورية مصر العربية، وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون التعليم العالي، ومدير إدارة الملحقيات وشؤون الموظفين، والملحق الأكاديمي بسفارة ليبيا بالقاهرة، وعدد من أعضاء اللجنة الفنية المكلفة من وزير التعليم العالي وممثل عن اتحاد طلبة ليبيا. حيث تناول اللقاء أوجه التعاون المشترك بين ليبيا ومصر في كافة المجالات العلمية، ومن جانبه أكد وكيل الوزارة علي عمق العلاقات التي تربط بين مصر وليبيا منذ قديم الأزل باعتبارهما امتداداً طبيعياً لبعضهما، وتطرق للقاء إلى تسهيل كافة إجراءات الإقامة للطلاب الليبيين.



## وزير التعليم العالي والبحث العلمي يلتقي بنقابة موظفي التعليم العالي والبحث العلمي

اجتمع وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» مع السيد «عصام عويدان» نقيب موظفي التعليم العالي والسيد «حميد عليوة» النائب الثاني لنقابة الموظفين والسيد «رضا الورفي» نقيب جامعة طرابلس المكلف.

وتناول الاجتماع المشاكل والصعوبات والظروف الصعبة التي يعانيها الموظف بسبب تدني مستوى الدخل وارتفاع التكاليف المعيشية بالبلاد

## وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يفتتح ندوة علمية

افتتح وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون البحث العلمي الدكتور «صالح هدية» الندوة العلمية التي نظمها المركز الليبي للأبحاث والدراسات تحت عنوان (الأوضاع الراهنة في تشاد وتأثيراتها في ليبيا ومنطقة الساحل والصحراء).



4

### بحوث ودراسات

إشراف  
أ. مروان الأريش

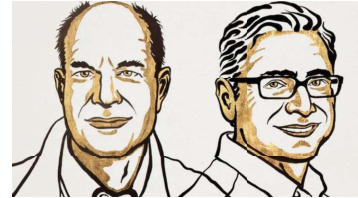
صفر 1443 و 1 أكتوبر 2021 م

مُنَابرَات

# جوائز نوبل .. هل يصلح التكريم ، ما أفسده الديناميت .. ؟!



شهد شهر أكتوبر 2021 موسم توزيع جوائز نوبل .. نوبل الذي دمر العالم بديناميته ، وأصلح فعله بجوائزته التي منحت لكبار البحوث والمخترعين والفاعلين في مجالات العلوم والآداب والسلام .. حيث درج في مثل هذا الوقت من كل عام ، أن تمنح مؤسسة نوبل النرويجية سلسلة من الجوائز السنوية باسمها في خمسة مجالات هي الفيزياء، والكيمياء، والطب، والآداب، والسلام.



بجائزة نوبل في الطب، دراجة نارية فاخرة. وفي عام 2006، أسس الفائز بجائزة نوبل في الآداب، أورخان باموق، متحفًا في اسطنبول .. !!

ويبقى أن نشير إلى من هم الفائزون بهذه الجائزة هذا العام :

البيئة. وتمكن ليست ومكاملان، اللذان يعمل كل منهما بشكل مستقل عن الآخر، من تطوير نوع ثالث من المحفزات في عام 2000. وأوضحت الأكاديمية أن هذه الطريقة تستخدم محفزات عضوية مثل الأكسجين والنيتروجين والكبريت، ما يجعلها صديقة للبيئة أكثر من التقنيات الأخرى، كما أنها أرخص. تجدر الإشارة إلى أن المحفزات ضرورية في البناء الجزيئي لأنها تسرع التفاعلات. وأشارت الأكاديمية إلى أنه قبل الإنجاز الذي حققه العالمان، لم يكن هناك سوى نوعين معروفين من المحفزات: المعادن والإنزيمات. وقال جوهان أكفيس رئيس لجنة نوبل للكيمياء: «هذا المفهوم للتحفيز الكيميائي بسيط بقدر ما هو مبدع، والحقيقة هي أن كثيرين تعجبوا لماذا لم نذكر به من قبل». ونقلت الأكاديمية عنه القول: «باستخدام هذه التفاعلات، يمكن للباحثين الآن بشكل فعال بناء أي شيء كالمستحضرات الدوائية والجزئيات التي يمكنها التقاط الضوء في الخلايا الشمسية». وبنيامين ليست هو كيميائي ألماني يعمل في معهد ماكس بلانك، أما مكاملان فقد ولد في اسكتلندا ويعمل حاليًا أستاذًا في جامعة برينستون بالولايات المتحدة.

إلى بارد في لحظات، والسبب في ذلك هو تأثيرات صغيرة جدًا تنمو مع الوقت لتصبح ذات نتائج كبيرة، إنه ما نسميه «آثر الفراشة».

ويعني آثر الفراشة أن رفرقة جناح فراشة في مكان ما على الأرض يمكن أن يحدث اضطرابًا طفيفًا في الطقس حولها، لكن هذا الاضطراب مرشح للتزايد شيئًا فشيئًا، ومع الوقت يمكن أن يتسبب مثلًا في عاصفة بمكان آخر على الأرض.

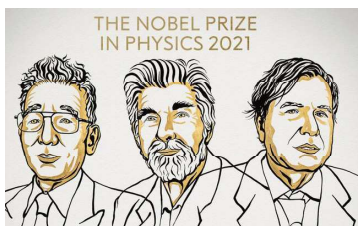
وحسب بيان لجنة نوبل، فإن أبحاث مانوبي في الستينيات من القرن الماضي أكدت أن مستويات ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي تؤدي إلى زيادة درجات الحرارة على سطح الأرض، وقادت عملية تطوير لفهمنا لمناخ الأرض، وجعل عمله الأساس لتطوير النماذج المناخية الحالية.

بعد ذلك ابتكر هسلمان نموذجًا يربط بين الطقس (وهو حالة الجو في مدة قصيرة تبلغ عادة أيامًا) والمناخ (وهو حالة الغلاف الجوي على مدى سنوات)، كما طور طرائق لتحديد الكيفية التي يؤثر بها البشر في المناخ، واستخدمت أساليبه لإثبات أن ارتفاع درجة الحرارة في الغلاف الجوي ناتج عن انبعاثات ثاني أكسيد الكربون البشرية.

وحسب لجنة نوبل، فإن باريزي قد اكتشف أنماطًا معقدة أيضًا ولكن في النطاق الصغير (نطاق الذرات)، سهّلت فهم ووصف العديد من المواد والظواهر المختلفة التي تبدو للوهلة الأولى عشوائية تمامًا، ليس فقط في الفيزياء ولكن أيضًا في مجالات أخرى مختلفة جدًا، مثل الرياضيات وعلم الأحياء وعلم الأعصاب والتعلم الآلي.

فاز عالمان أمريكيان بجائزة نوبل في الطب لعام 2021، لاكتشافهما الطريقة التي تشع بها أجسامنا بحرارة الشمس أو عنق حبيب. وسوف يتقاسم ديفيد يوليوس وأردم باتابوتيان، من الولايات المتحدة، جائزة نوبل لهذا العام في الطب أو علم وظائف الأعضاء عن دراستهما في استعمار الجسم للمس ودرجة الحرارة .. وفي هذا الاكتشاف دلل العالمان على كيف تحوّل أجسامنا الإحساس إلى رسائل كهربائية في الجهاز العصبي.

التي قد تقضي النتائج التي توصلوا إليها إلى تطوير طرق جديدة لعلاج الألم . وتعد الحرارة والبرودة واللمس ضرورية للتكيف مع العالم من حولنا، ومن أجل بقائنا على قيد الحياة. بيد أن الطريقة التي تقوم بها أجسامنا باللمس والحرارة في الواقع كانت واحدة من أعظم الألغاز في علم الأحياء . وحول هذا الاكتشاف قال توماس بيرلمان من لجنة جائزة نوبل : «هذا إكتشاف مهم للغاية وعميق»



وأعلنت اللجنة النرويجية لجائزة نوبل فوز 3 علماء بجائزة الفيزياء عام 2021، وهم: الياباني ساكوكورو مانوبي والألماني كلاوس هسلمان (حصل على نصف الجائزة)، والإيطالي جورجيو باريزي الذي حصل على نصف الجائزة الآخر.

وحسب بيان اللجنة، يتشارك الثلاثة في هذه الجائزة عن دراستهم للظواهر الفوضوية، أي تلك التي تتكون من أجزاء صغيرة تتضمن حالة من التعقيد في طبيعتها .

حيث وضع مانابي وهسلمان الأساس لمعرفتنا بمناخ الأرض وكيف تؤثر البشرية فيه، وهو ما نعرفه الآن باسم «التغير المناخي»، أما باريزي فقدم إسهامات ثورية في ما يسمى بنظرية المواد المضطربة والعمليات العشوائية بها.

ولفهم ما تعنيه كلمة «نظمة فوضوية» يمكن أن نتأمل الطقس على سبيل المثال، فقد يتحول فجأة من حار

وتذهب هذه الجوائز لشخصيات «أسهمت بنصيب وافر في نفع البشرية» في الأشهر الاثني عشر الأخيرة، على حد ما ورد من تعبير في وصية رجل الأعمال السويدي -مخترع الديناميت- ألفريد نوبل ، الذي أوصى بمعظم ثروته لتمويل الجوائز التي مُنحت لأول مرة عام 1901 .. فني كل عام، تتولى مؤسسات مختلفة تقديم الجائزة في كل من مجالاتها. ويجري اختيار خمسة من مجالات الجائزة الستة في السويد، أما جائزة نوبل في السلام، فيجري اختيارها في النرويج .. حيث يتولى مهمة ترشيح الفائزين: أكاديميون، وأساتذة جامعيون، وباحثون، وفائزون سابقون، وآخرون.

وتتص القواعد المعمول بها في مؤسسة نوبل على عدم نشر القوائم القصيرة للمرشحين قبل مرور 50 عاما على اختيارها.

ويُكَلَّل الفائز بجائزة نوبل بإكليل الغار على نحو ما كان سائدًا في مسابقات اليونان القديمة.

ويمكن لشخصية واحدة أن تحرز الجائزة ذاتها أكثر من مرة، على ألا يتجاوز عدد الفوز بها ثلاث مرات .. وقد حُجبت الجائزة بضع سنوات - معظمتها أثناء الحرب العالمية الثانية، كما تنص قواعد مؤسسة نوبل على عدم تقديم الجائزة في مجال بعينه إذا لم يكن أحد قدّم ما يستحق به نيلها في ذلك المجال.

ويحصل الفائز بجائزة نوبل على ثلاثة أشياء هي: دبلوم نوبل، وهو قطعة فنية رائعة؛ وميدالية نوبل، وتحمل تصميمات فنية متنوعة؛ وجائزة نقدية قوامها 10 ملايين كورونًا سويدية (حوالي 1.1 مليون دولار) - تُقسّم على الفائزين إذا كانوا أكثر من واحد. ويتعين على الفائز أن يقدم محاضرة قبل أن يحصل على الجائزة المالية.

وتقدّم الجوائز في ستوكهولم وأوسلو في احتفاليات تقام في العاشر من ديسمبر من كل عام - ذكرى وفاة ألفريد نوبل .. ولعل من الطريف والمفيد أيضًا أن نعرض لكيفية صرف قيمة هذه الجوائز من قبل بعض المستحقين لها .. فقد استخدمت بيار وماري كوري قيمة الجائزة التي حصلتا عليها في الفيزياء عام 1903 في إجراء مزيد من البحث العلمي، كما تبرع جون ماثر، الحائز على نوبل في الفيزياء عام 2006 بقيمة الجائزة لمؤسسته العلمية . وفي عام 1993، أنفق الفائز نوبل في الكيمياء الحيوية، البريطاني ريتشارد روبرتس، قيمة الجائزة على لعبة الكروكيت، أما زميله في الفوز بالجائزة في العام نفسه فيليب شارب، فقد اشترى لنفسه منزلًا على الطراز الفيكتوري الكلاسيكي.

وفي عام 2001، اشترى السير بول نرس، الفائزة



\* أما في مجال الآداب فقد تحصل على جائزتها الترنان عبد الرزاق غورنا .. بينما ذهبت جائزة الاقتصاد لثلاثي متكون من : ديفيد كارو ( كندا ) ، وجواشا أنجريس ، وامبيتزن من الولايات المتحدة



.. وتحصل الصحفى الروسى ديمترى مرتافوف ، رفقة الصحفية الليبينية ماريا ريسا على جائزة نوبل للسلام .



# وزير التعليم العالي والبحث العلمي يفتتح ورشة عمل بعنوان (أصول الكتابة الإدارية الفاعلة)



افتتح وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب ورشة عمل بعنوان (أصول الكتابة الإدارية الفاعلة) والتي أقامتها إدارة شؤون الجامعات الكتابية الإدارية وتمكين المشاركين من إعداد محاضر الاجتماعات وصياغتها وعرضها بصورة سليمة بما يخدم العملية الإدارية بالمؤسسة.

إدارة شؤون الجامعات من إداريين ورؤساء أقسام ومديري إدارات، وتهدف الورشة إلى تنمية مهارات الكتابة الإدارية وتمكين المشاركين من إعداد محاضر الاجتماعات وصياغتها وعرضها بصورة سليمة بما يخدم العملية الإدارية بالمؤسسة.

5

بحوث ودراسات

صفر 1443 و 1 أكتوبر 2021 م

مَنَابِرٌ

## تأهيل الأستاذ الجامعي لممارسة التدريس

عبدالله راشد



يشتكى الكثير من الطلاب من عدم قدرة بعض الأساتذة الجامعيين على توصيل ما لديهم من معرفة لطلابهم وتحتهم وسلوكهم الذي يتصف بالسيطرة والتحكم. ويعتمد بعض الأساتذة على حد قول الكثير من الطلاب- على تحديدهم بوضع أسئلة خارج المقرر.

ونسمع هذه الشكوى كثيرا حتى من طلبة متفوقين وطلبات متفوقات، ويرى كثير من الطلاب والطلبات أن الكثير من الأساتذة لا يستطيعون فكرا ومعرفيا النزول لمستوى الطلاب، بمعنى أنه لا يدرك الفجوة في المعرفة بين أستاذ وطلاب مبتدئين.

وبما أنه يتاح للأستاذ الجامعي ممارسة مهنة التدريس بمجرد الحصول على شهادة الدكتوراه في حفل التخصص، دون أن شرط الإلمام بطرق التدريس وكيفية نقل المعرفة للطلاب.

فإن ذلك يسبب عددا من المشكلات التعليمية والاجتماعية والوطنية، يأتي في مقدمتها ضعف المستوى العلمي للخريجين، حيث يحصلون على شهادة لا تعني أنها مؤهل علمي وإنما وثيقة اجتياز لامتحانات بطريقة أو بأخرى دون أن تكون لها قيمة علمية حقيقية، والأمثلة كثيرة في مجتمعنا وتشمل من حصلوا على شهادات عليا.

لذا وجدت الحاجة للشهادات المهنية مثل CPA في المحاسبة، PMP في الإدارة، PE في الهندسة، والكثير من الشهادات المهنية.

كما يسبب عدم تأهيل الأستاذ الجامعي لمهنة التعليم مشكلات نفسية للطلاب مما يقلل كواهل أهاليهم، وقد ينسحب الأثر على الأسرة بكاملها ويولد لدى الأبوين شعورا بالألم والأحباط لتعثر الأبن أو البنت في دراسته. وقد تؤدي المشكلات النفسية للطلاب إلى الانحراف أو ارتكاب الجرائم، وفي هذا تأثير على المجتمع.

ويبرز موضوع الهدر الاقتصادي للموارد الوطنية كمشكلة يسببها ضعف النظام التعليمي عامة والتعليم الجامعي خاصة، والذي أحد أسبابها عدم أو ضعف تأهيل الأستاذ الجامعي.

فإذا كان المجتمع يصرف على التعليم الجامعي ما يقرب من 75 مليار من موارده، فهل العائد من التعليم يحجم ما يتفق عليه؟

في رأيي أن الإجابة على هذا التساؤل هي أن مخرجات التعليم الجامعي يجب أن تكون أعلى جودة بكثير مما يحصل عليه المجتمع كعائد لما يتفق عليه.

ولذا فإن أحد أهم الجوانب التي يجب التركيز عليها هي تأهيل الأستاذ الجامعي وقدراته التعليمية والبحثية.

ينبغي أن نسأل أنفسنا ما هي وظائف الأستاذ الجامعي في منظومة التعليم ودوره التنموي والمجتمعي حتى نؤهله بشكل يتناسب مع وظائفه ودوره؟

لذا يتعين على الأستاذ الجامعي أن يعي أبعاد مهنته فالوظيفة الأولى للأستاذ الجامعي هي نقل المعرفة وتأهيل أبناء المجتمع للقيام بأعمال بعد تخرجهم كل في مجال اختصاصه من خلال تنمية مهاراتهم. كما أن من وظائف الأستاذ الجامعي أن يتقن ويضيف من وعي طلابه، وبناء قدراتهم التحليلية والارتقاء بمستوى الوعي لديهم.

وتعتبر إيجاد الحماس للتعليم الذاتي في نفوس الطلاب وليس قتلته من مهام الأستاذ الجامعي. أحد الأساتذة الجامعيين الذين ألتقيت بهم في مناسبة ما كان يقول أثناء الحديث معه أنني أقول لطلابي: «ماذا ستحصل عليه أيها الطالب بعد التخرج؟ مجرد ورقة لن تؤمن لك حتى الوظيفة، ألا ترون أعداد العاطلين عن العمل؟» مثل هذا الأستاذ عاباً على التعليم، لتدني مستوى الوعي لديه وعدم إدراكه لوظائفه التعليمية والتنموية والمجتمعية. ومن وظائف الأستاذ الجامعي خلق الرغبة لدى طلابه لمواصلة التعلم والبحث والشغف باكتساب المعرفة وتحبيب الطلاب في القراءة وما تولد لدى الإنسان من متعة عقلية.

ولذا أقترح جملة عناصر لتأهيل الأستاذ الجامعي.

أولاً - تدريبه على طرق التدريس وكيفية توصيل المعلومة وأساليب شد الانتباه.

ثانياً - يجب تدريب الأستاذ الجامعي على كيفية استخدام الوسائل الحديثة للتعليم من سيوريات ذكية وغيرها، وكذلك تقنية المعلومات وطرق الوصول للمعلومة من من خلال محركات البحث على الانترنت.

سابعاً- لأن يتدرب على كيفية بناء العلاقات الإنسانية مع طلابه ليكون له تأثير إيجابي عليهم علمياً وعلى شخصياتهم ومداركهم، ويتبعين

ثامناً- أن يدرّب الأستاذ الجامعي على المنطق وطرق الإقناع ومهارات الحوار وتقبل الرأي المخالف وغيرها.

وقبل كل شيء يجب اختيار الأستاذ الجامعي وفق معايير، منها الصفات المتصلة بالشخصية وما يتصل بحب المهنة والقدرات الكلامية والكتابية.

وينبغي التأكيد أن على أن بعض الشخصيات مهما وصلت لأعلى مراتب المعرفة والتأهيل لا تناسب الوظيفة الأكاديمية المتصلة بمهنة التدريس.

ويجب ترفيهها داخل القاعة لأن الملل عدو التعلم الأول، لذا لا ينبغي أن يعمد للمحاضرات الطويلة المملة أخذاً في الاعتبار أن هذا الجيل Mega-Generation الجيل ملول بسبب استخدام وسائل التقنية السريعة والتي حولت العصر لعصر سريع. كما أن من وظائف الأستاذ الجامعي دفع الطلاب لممارسة الإبداع والتفكير الإبداعي، والتخلص من الركود الذهني والفكر التقليدي.

رابعاً- تدريب الأستاذ الجامعي على معرفة فروق التعلم بين الطلاب واختلاف المستويات الذهنية وكيف يراعيها، وكيفية قياس مستوى التحصيل العلمي من طالب لآخر. كما أن الأستاذ الجامعي

خامساً- يجب أن يدرّب على أصول التعامل مع الطلاب وكيف يتصرف مع الشخصيات المختلفة، وفي المواقف الحرجة والصعبة، ويتعلم قواعد ضبط النفس وتطبيقها. ويجب تدريبه

سادساً- على تنمية مهارات الاتصال لديه من لفظية وكتابية واستماع وغيرها. ويحتاج الأستاذ الجامعي

سابعاً- لأن يتدرب على كيفية بناء العلاقات الإنسانية مع طلابه ليكون له تأثير إيجابي عليهم علمياً وعلى شخصياتهم ومداركهم، ويتبعين

ثامناً- أن يدرّب الأستاذ الجامعي على المنطق وطرق الإقناع ومهارات الحوار وتقبل الرأي المخالف وغيرها.

وقبل كل شيء يجب اختيار الأستاذ الجامعي وفق معايير، منها الصفات المتصلة بالشخصية وما يتصل بحب المهنة والقدرات الكلامية والكتابية.

وينبغي التأكيد أن على أن بعض الشخصيات مهما وصلت لأعلى مراتب المعرفة والتأهيل لا تناسب الوظيفة الأكاديمية المتصلة بمهنة التدريس.





# وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون البحث العلمي يفتتح المؤتمر الليبي الثاني لسبائك المعادن والصناعات المعدنية.

المركز الليبي العالي المهني للسبائك التابع للهيئة الليبية للبحث العلمي، وذلك صباح اليوم بفندق كورنثيا- طرابلس، وقد حضر المؤتمر عدد كبير من مديري المراكز البحثية والخبراء والمستشارين والباحثين.

تشجيعاً للنشاط العلمي بالهيئة الليبية للبحث العلمي والمراكز البحثية التابعة لها، وتكريساً لمبدأ دعم إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، افتتح السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي، بحضور السيد رئيس الهيئة الليبية للبحث العلمي، والسيد رئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا، المؤتمر الليبي الثاني لسبائك المعادن والصناعات المعدنية، تحت شعار (تبحث وتواكب لنواصل) الذي نظمه



6 متابعات إشراف حاتم القيلوشي صفر 1443 و بر أكتوبر 2021 م



## إجتماعات عملية لرؤساء الجامعات الليبية



من لا يملك بطاقة تطعيم . كما تحدث معالي الوزير على ضرورة إعادة تفعيل النشاط الطلابي في الجامعات الليبية مؤكداً على ذلك لكافة مؤسسات التعليم العالي وتناول الاجتماع استعراض تقارير متابعة التزام الجامعات بتحديث البيانات المطلوبة للمنظومة الموحدة، وتم خلال الاجتماع التأكيد على ضرورة توحيد الجدول الزمني للجامعات من حيث بداية العام الجامعي واختتامه، كما أكد على ضرورة تسوية أوضاع الطلبة المتعثريين في الدراسة. وفي نهاية الاجتماع أكد الجميع على ضرورة التواصل من أجل خدمة العملية التعليمية والنهوض بالمستوى التعليمي إلى الأفضل وخلص الاجتماع إلى ضرورة تنفيذ ما تم الاتفاق عليه للدفع بالمسيرة التعليمية إلى ما هو أفضل.

عقد صباح يوم الثلاثاء الموافق 05 . 10 . 2021 اجتماع برئاسة السيد الدكتور/ عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بقاعة اجتماعات فندق دار السلام بطبرق بحضور مدير مركز ضمان الجودة ومديري الإدارات ومدراء المراكز العلمية والبحثية التابعة للوزارة مع السادة رؤساء الجامعات الليبية بحضور الأستاذ الدكتور/ فوزي عبدالكريم أكريم رئيس جامعة عمر المختار. حيث افتتح معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاجتماع مرحباً بالحضور جميعاً وتقدم بالشكر للسيد/د. رئيس جامعة طبرق لاستضافة هذا الاجتماع واستعرض معالي الوزير جملة من المواضيع المهمة المتعلقة بسير العملية التعليمية بالإضافة إلى بعض التعليمات الإدارية منها بأن اخذ لتقاح كورونا ( كوفيد 19 ) سيكون إجباري خلال الأسبوع القادم ، حيث ستصدر الوزارة قرارها بأنه

## وما الإعاقة ..

أ. وليد المختار زهمول

## عن العلم بمانعة .. !!



سهم عبد الهادي أصلاك من مدينة أبي عيسى من ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم المختبرات بكلية بدأت الدراسة بعمر متأخر، درست الصف الأول والثاني ابتدائي بالبيت (( منزلية التعليم )) ثم دخلت الصف الثالث في مدرسة قريبة من بيتها ، وكان كل الأساتذة والمعلمات من المنطقة والأقارب و كانت أمها معلمة من بينهم في نفس المدرسة . سهام هي الأولى دائماً على زميلاتها في المدرسة كانت مجتهدة ومتفوقة جداً لدرجة أنها في إحدى المرات قامت بالتنصيح لموجه الرياضيات في الصف السادس . تحصلت على ترتيب امتياز في الشهادة الإعدادية وانتقلت لمدرسة ثانوية مما اضطرها لاستخدام سيارة أجرة تقلها من البيت إلى المدرسة والعكس باعتبار أن أسرته لا تمتلك سيارة .. درست 4 سنوات ثانوية علوم الحياة وكانت ضمن أول دفعة وبتشجيع من أبيها بالدرجة الأولى وأمها وإخوتها .. استمرت وقاومت مشاق التنقل من وإلى البيت وتحملت معانات السهر والمذاكرة إلى أن تخرجت من الثانوية التخصصية وكانت من الأوائل في كل سنة وتحصلت على الترتيب الثالث عن الدفعة الأمر الذي مكنتها من الالتحاق



بجامعة الزاوية ولكنها لم تقبل لأنها مقعدة على كرسي متحرك وتم رفضها وإبعادها لأنها من ذوي الاحتياجات الخاصة حتى لو كانت تحمل في رأسها علماً ومعرفة . الآن سهام طبيبة بمستشفى صرمان بقسم التحاليل الطبية وتعطي دروساً علمية خاصة لمن يحتاجها .. هذه عينة من حرائر ليبي من المناضلات على درب العلم والبحث العلمي رغم العوائق والعراقيل .



# الاجتماع الثاني بمكتب دعم وتمكين المرأة ودراسة بنود جدول الاعمال لورش العمل القادمة

مناقشة كل ما يتعلق بالمطبوعات والنشرات التثقيفية والتي سيقوم بإعدادها الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان والمركز الوطني لمكافحة الامراض  
الإعداد والتجهيز للحلقة الإعلامية الخاصة بالورشة في الاذاعتين المرئية والمسموعة ما يستجد من اعمال

والتي تمثلت في استلام السير الذاتية للمشاركين ، وإعداد العرض المرئي من قبل الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان والمركز الوطني لمكافحة الامراض  
مناقشة الهوية البصرية والتي تكلفت بتجهيزها جامعة غريان

عقد بمكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي صباح اليوم الاجتماع التحضيري الثاني لورشة العمل المزمع اقامتها خلال المدة القادمة بعنوان  
تأثير جائحة كورونا علي مرضى سرطان الثدي  
وناقش فيها الحضور بنود جدول الاعمال



7

متابعات

صفر 1443 و 1 أكتوبر 2021 م



## الزاوية العنقاء .. تستضيف مهرجان التواصل والاخاء



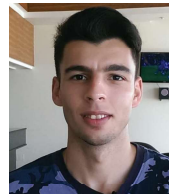
متابعة : صلاح الدين محمد

في الأنشطة الطلابية أيًا كان نوعها خلال المسيرة الدراسية بالجامعة وهي من أهم الأشياء التي يجب على كل الطلاب خوضها والاشتراك بها وتجربتها رياضية كانت أم ثقافية والأنشطة الطلابية تعتبر حلقة الوصل أحيانا في مرحلة الدراسة الجامعية وبين سوق العمل، لأنها ستساعد المجد على تنمية مهاراته العملية المطلوبة في سوق العمل، مثلا للاعبين المحترفين الذين نشهد لهم الآن بالثقافة والتميز والحمد لله لاحظنا تميز



فريقنا الذي نشد على يديه بكل ثقة وسوف نطلب من السيد رئيس الجامعة دعمه بكل الطرق والوسائل ليكون نواة لفريق عظيم ومناقص قوي أمام الجميع . هذه الدورة الرياضية كانت متميزة وجديرة بالاهتمام وكل الأخطاء أو الهفوات لا تمثل شي بالنسبة للحمز المنجز من العمل تنظيم ، وإشراف ونقل ، وسكن وإعاشة ومبيت وتأمين أمور ليست بالبسيطة والشكر والتقدير موصول للجميع من وزارة التعليم العالي ورؤساء الجامعات واللجان المنظمة والمشرقة والفرق المشاركة .

لنختم بأحد اللاعبين من الفرق المشاركة **اللاعب هاني المهدي خليفة من جامعة صبراتة** والذي رأى بأن عدم اقامة اللجنة المنظمة بالقرب من الفرق الرياضية تشكل فارقا مهما في الانسجام بين الجميع وأن اللاعب لاحظ اهتمام كبير من الجامعات



باللاعبين الذين ينتمون إليها وهو متفاوت من جامعة لأخرى نتمنى بأن تلبى كافة احتياجاتنا لتكون من الأوائل في كل شي ، وبعض هذا المخاض الرياضي الجميل كلل جهد الفريق الجامعي صبراته بفوز كبير وعسير في نفس الوقت فقد كانت المنافسة على البطولة شديدة وبمناقص شريف وروح رياضية عالية من الفريق المقابل وختم الدوري بحضور وتشريف رئيس حكومة الوحدة الوطنية السيد عبدالحميد دبيه ومعالي وزير التعليم العالي الدكتور عمران القيب اللذان قاما بتتويج كاس البطولة وتقديمه للفريق الجامعي صبراته وأخذ صور تذكارية مع اللاعبين ومن مختلف الفرق المشاركة وقد عبر السيد رئيس الحكومة عن امتنانه لهذا الجهد داعيا الشباب إلى بناء الدولة بالعلم والرياضة بعيدا عن كل الانقسامات الداعية للحرب والفتنة وأنه سيعمل ما في وسعه لتحقيق رغبات وتطلعات الشباب بشكل خاص .



جيد وهناك جهد كبير يقدم من أجل راحتنا غير أنه بعد المسافة بين اقامة لجنة التنظيم ومقر اقامة الفرق الرياضية لا بد من تلافيه مستقبلا ، فنحن على سبيل المثال في دار تليل صبراته يقيم معنا فريق جامعة الزاوية وصبراته التحق مؤخرا بدار تليل بينما فرق الجامعات الأخرى فمقر اقامتها بين طرابلس والزاوية والدوري بمفهومه العام هو ملتقى للتقارب والاندماج وتكوين التعارف بين جميع الرياضيين بتقييمه هذه ليست مشاكل ربما تكون مشاكل تأخير وصول أو رغبات متفاوتة في الإقامة من الفرق ذاتها !

ربما ولكن هناك مشاكل أخرى فنية منها توقيت المباريات غير جيد بالنسبة لفريقنا فقد لعبنا الساعة الثانية بعد الظهر والساعة الرابعة والنصف في عدد ثلاث ملاعب منها اثنتين حالتها سيئة وقد نجم عن اللعب فيهما إصابة بعض اللاعبين ويوجد ملعب واحد ممتاز لكنه ليس مخصص للكرة الخماسية لكنه أفضل وتمنى السلامة للجميع وشكري للسيد عبدالله صبري والسيد مقدم سالم .. أما **الاستاذ فرج جمعه أبوبكر إعلامي فريق جامعة صبراتة** فقد أشاد بنزاهة التحكيم ومستوى الإقامة غير أنه أشار إلى أن هناك خلل في التنظيم نتيجة الخبرة حيث يفترض إقامة دوري كبير بهذا الحجم توفير ملاعب ملائمة تتجى بالفرض الرياضي وتقدم مباريات رائعة واختلاف الأرضية الخاصة بالملاعب بين الخماسية والصالات وغيرها أريك اللاعبين أو لنقل بعض الفرق الرياضية التي لم تعاد على مثل هذه الملاعب مما سبب في إصابات ونحمد الله بأنها كانت بسيطة .

يتم تعديله من حين لأخر . والتقينا في أروقة الدار السيد منير الغنودي مدير مكتب الإعلام بجامعة صبراتة والمرافق لفريق الجامعة وطلبتنا منه الانطباع العام على هذه الدورة الرياضية فأجاب بأنها فكرة طيبة نتمنى استمرارها لما حققته من ترابط وتماسك اجتماعي فلا غرب ولا شرق ولا جنوب ليبيا واحد تسع الجميع بشبابها وشيوخها وصغارها والانتقاسات والصراعات لا تمثل الرياضيين الذين اجتمعوا هنا على حب الوطن والرياضة رغم التنافس الشديد الذي يسعى اليه الجميع بالفوز فالحمد لله لا توجد أي مشاكل بهذه الدورة من ناحية اللاعبين ولا اللجان ولكن في كل وظل ما مر بهذه البلاد من ظروف صعبة تؤكد هنا على الاستمرار في بناء الوطن .

وإثر تولتنا التقينا مدير مكتب النشاط الجامعي بجامعة صبراته **الاستاذ منير الحراري** عن تقييمه للدوري ومدى إسهام مكتب النشاط في رعاية الفريق الرياضي ، فأفاد بأن حياة الطلاب لا ينبغي أن تكون محدودة فقط في الدراسة أو في استذكار الدروس في الجامعة، إلا أن حديثنا بدأ بالأساس هو لطلاب الجامعات ومشاركاتهم

وما فتئت إدارة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية ، تعمل على تفعيل كل المناشط الجامعية ، والتي بدأت تعود إليها الروح بصورة فعليه .. ولعل بطولة الكرة الخماسية الجامعية تعطي الدليل على تنامي نشاط شبابي جامعي كان مفقودا بصورة كلية .. إدارة كرست جهدها مؤخرًا في عملية تنمية موسعة وأساسية لتطوير البرامج الرياضية ، حيث كانت إقامة بطولة الكرة الخماسية للجامعات الليبية بمشاركة 18 جامعة من اصل 28 جامعة التي إستضافتها جامعة الزاوية تتويجا لجهد يذكر فيشكر ، يحدثنا عنه الدكتور على احمد سالم ، مدير إدارة التواصل والإعلام بالوزارة :

تعد الرياضة الجامعية وسيلة هامة من وسائل بناء الأجيال الشابة وتنمية القدرات وإعداد الطلاب ليكونوا طاقة فاعلة داخل كلياتهم والمجتمع، وهذا يستلزم جملة من الإجراءات والتخطيط السليم الذي قامت به إدارة النشاط بالوزارة من خلال تنفيذ فكرة وتطبيقها على ارض الواقع فمئذ سنوات والدورات الرياضية الجامعية متوقفة وهذا يتطلب جهد مكثف في ظل ظروف صعبة وامكانيات بسيطة ومتواضعة .. ولهذا الغرض تم تكثيف العمل من قبل مكاتب النشاط بالجامعات وشبابها الرياضيين بالإضافة إلى سعي الإدارات الجامعية الحديث على انجاح مثل هذه الدورات مع التأكيد على جودة العمل وحسن الأداء بين الجميع خصوصا بأن الشباب يمتلكون القدرة على الحطاء الفاعل المستمر والعمل المتواصل والنشاط الدائم لتنمية مواهبهم ، كل ذلك وسط حرص ودعم مباشر من لدن السيد معالي وزير التعليم العالي بالحكومة على دعم هذا النشاط الرياضي الجامعي ..

ولمزيد من الإيضاحات التقينا السيد مدير إدارة النشاط الطلابي بوزارة التعليم العالي الذي اوضح انه بشكل عام تحظى الأنشطة الطلابية باهتمام ومتابعة كبيرة من قبل إدارتنا في وزارة التعليم العالي وهي اللب الرئيسي لحيوية النشاط الجامعي والدافع لنا في رعاية واحتضان الطلاب سواء كانت الأنشطة رياضية أو ثقافية أو فنية .. ولقد أردنا من خلال هذه المبادرة التعرف على واقع مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية بمختلف الأصعدة ، وتقدير مستوى مشاركتهم في ضوء المتغيرات المجتمعية وأيضًا تحديد العوامل المؤدية إلى ضعف مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية خلال السنوات الماضية وتعزيز التقارب بين الشرق والغرب والجنوب بعيدا عن المجسمات والانتقاسات السياسية فيالعلم والرياضة تبنى الأجيال السليمة ناهيكم على أن الأنشطة الطلابية تعمل على توليد الروابط الإنسانية وتوثيقها بين طلاب الجامعات المشاركين وأيضًا الدوري أفضل السبل لاندماج الطلاب مع المجتمع سواء داخل الجامعة أو تأهيلهم للمجتمع بالعمل، كما يساعد الطلاب في تنفيذ الأنشطة التي تتوافق مع ميولهم ورغباتهم، وتغرس روح الانتماء للأسرة، والجامعة والوطن، فضلا عن المساهمة في الترفيه عن النفس بعد عودة الحياة لطبيعتها .. آراء عن

الطالبة سعتينا بعضها من رئيس الفريق الرياضي الطلابي **جامعة صبراته الكابتن خالد مصطفي الشاوش** الذي أكد لنا بأن مستوى التنظيم

وسألناه أيضا عن مسألة البعد بين إقامة الفرق ولجنة التنظيم فأجاب لا وجود لأي مشكلة فالتقسيمات

ما فتئت إدارة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية ، تعمل على تفعيل كل المناشط الجامعية ، والتي بدأت تعود إليها الروح بصورة فعليه .. ولعل بطولة الكرة الخماسية الجامعية تعطي الدليل على تنامي نشاط شبابي جامعي كان مفقودا بصورة كلية .. إدارة كرست جهدها مؤخرًا في عملية تنمية موسعة وأساسية لتطوير البرامج الرياضية ، حيث كانت إقامة بطولة الكرة الخماسية للجامعات الليبية بمشاركة 18 جامعة من اصل 28 جامعة التي إستضافتها جامعة الزاوية تتويجا لجهد يذكر فيشكر ، يحدثنا عنه الدكتور على احمد سالم ، مدير إدارة التواصل والإعلام بالوزارة :

تعد الرياضة الجامعية وسيلة هامة من وسائل بناء الأجيال الشابة وتنمية القدرات وإعداد الطلاب ليكونوا طاقة فاعلة داخل كلياتهم والمجتمع، وهذا يستلزم جملة من الإجراءات والتخطيط السليم الذي قامت به إدارة النشاط بالوزارة من خلال تنفيذ فكرة وتطبيقها على ارض الواقع فمئذ سنوات والدورات الرياضية الجامعية متوقفة وهذا يتطلب جهد مكثف في ظل ظروف صعبة وامكانيات بسيطة ومتواضعة .. ولهذا الغرض تم تكثيف العمل من قبل مكاتب النشاط بالجامعات وشبابها الرياضيين بالإضافة إلى سعي الإدارات الجامعية الحديث على انجاح مثل هذه الدورات مع التأكيد على جودة العمل وحسن الأداء بين الجميع خصوصا بأن الشباب يمتلكون القدرة على الحطاء الفاعل المستمر والعمل المتواصل والنشاط الدائم لتنمية مواهبهم ، كل ذلك وسط حرص ودعم مباشر من لدن السيد معالي وزير التعليم العالي بالحكومة على دعم هذا النشاط الرياضي الجامعي ..

ولمزيد من الإيضاحات التقينا السيد مدير إدارة النشاط الطلابي بوزارة التعليم العالي الذي اوضح انه بشكل عام تحظى الأنشطة الطلابية باهتمام ومتابعة كبيرة من قبل إدارتنا في وزارة التعليم العالي وهي اللب الرئيسي لحيوية النشاط الجامعي والدافع لنا في رعاية واحتضان الطلاب سواء كانت الأنشطة رياضية أو ثقافية أو فنية .. ولقد أردنا من خلال هذه المبادرة التعرف على واقع مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية بمختلف الأصعدة ، وتقدير مستوى مشاركتهم في ضوء المتغيرات المجتمعية وأيضًا تحديد العوامل المؤدية إلى ضعف مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية خلال السنوات الماضية وتعزيز التقارب بين الشرق والغرب والجنوب بعيدا عن المجسمات والانتقاسات السياسية فيالعلم والرياضة تبنى الأجيال السليمة ناهيكم على أن الأنشطة الطلابية تعمل على توليد الروابط الإنسانية وتوثيقها بين طلاب الجامعات المشاركين وأيضًا الدوري أفضل السبل لاندماج الطلاب مع المجتمع سواء داخل الجامعة أو تأهيلهم للمجتمع بالعمل، كما يساعد الطلاب في تنفيذ الأنشطة التي تتوافق مع ميولهم ورغباتهم، وتغرس روح الانتماء للأسرة، والجامعة والوطن، فضلا عن المساهمة في الترفيه عن النفس بعد عودة الحياة لطبيعتها .. آراء عن

الطالبة سعتينا بعضها من رئيس الفريق الرياضي الطلابي **جامعة صبراته الكابتن خالد مصطفي الشاوش** الذي أكد لنا بأن مستوى التنظيم

وسألناه أيضا عن مسألة البعد بين إقامة الفرق ولجنة التنظيم فأجاب لا وجود لأي مشكلة فالتقسيمات





# المؤتمر الثاني لأطباء الداخل والخارج



نظمت كلية الطب البشري بالجامعة بالتعاون مع مستشفى بن سينا سرت المؤتمر الثاني لأطباء الداخل والخارج تحت شعار (معا من أجل ليبيا) بقاعة المرحوم د. عبد القادر العماري بالمستشفى بحضور د. سليمان الشاطر رئيس الجامعة ود. علي الزرقاء مدير مستشفى ابن سينا والسيدة هنية بوخریس عضو المجلس البلدي ومسؤول عن ملف الصحة وعدد من الأطباء المشاركين في المؤتمر بالداخل والخارج وتمثلت المشاركات الخارجية من البحرين ومصر وفرنسا وبريطانيا وكندا والأردن عبر الزوم، حيث افتتح المؤتمر بألقاء العديد من الكلمات الترحيبية وبمشاركة د. صالح هدية

وكيل شؤون البحث العلمي بوزارة التعليم العالي والبحث عبر وسائل الاتصال(الانترنت) حيث انطلق المؤتمر الي اربعة جلسات مقسمة علي عدد من الاوراق العلمية والابحاث المستحدثة ، لكثير من الامراض في مجال الطب ، كما نظمت خلال فعاليات المؤتمر ورشة عمل لكلية الاسنان

## المركز الوطني للجودة ينظم ملتقاها الاول بجامعة بنغازي

الإدارة الإلكترونية، وضرورة حث التعليم على إنشاء مراكز التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس.

وفي لمة وفاء لما بذلوه من جهد، قام المركز بتكريم كل المدراء العاملين السابقين للمركز، وتكريم اللجنة التحضيرية واللجنة العلمية للمؤتمر واللجان المنظمة والمشرفة والمشاركين والأعضاء المؤسسين للمركز خلال مسيرته طيلة خمسة عشر عاما.

هذا وكانت فعاليات الملتقى الأول للجودة في مؤسسات التعليم العالي والتقني العام، قد انطلقت يوم السبت الثاني من شهر أكتوبر، تحت شعار (الواقع والطموح) بتنظيم المركز الوطني، لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، بمشاركة واسعة من رؤساء الجامعات الليبية، ومن مديري الإدارات بالوزارة، ولتيف من مدراء مكاتب الجودة بالمؤسسات التعليمية وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات ومؤسسات التعليم التقني بالدولة الليبية.



بمحور وكيل وزارة التعليم العالي والبحث لشؤون البحث العلمي الدكتور «صالح هدية»، اختتم مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة الدكتور «عبدالله عبدالجليل»، ظهر الأحد الثالث من أكتوبر بجامعة بنغازي أعمال الملتقى الأول للجودة والذي استهدف المؤسسات التعليمية (التقني، العام، الخاص) والذي نظمه المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، تحت شعار الجودة في مؤسسات التعليم العالي والتقني العام والواقع والطموح.

حيث تضمنت التوصيات الخاصة بوزارات التعليم الثلاث التنسيق مع رئاسة الوزراء للعمل على اصدار قرار باستقلالية المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ليصبح مؤسسة سيادية واسعة الصلاحيات لمراقبة أداء المؤسسات التعليمية وتطوير ادائها ، لاسيما الزام المؤسسات التعليمية للعمل على التقديم للاعتماد وذلك استنادا على المادة رقم 8 من قانون18 لسنة 2010 بشأن تنظيم التعليم ، بالإضافة إلى تسمية

التعليمية بما يحقق معايير الجودة. وشملت التوصيات الخاصة بالمركز الوطني على ضرورة الاستمرار في نشر ثقافة الجودة والتوسع في تأهيل الكوادر الفنية الخبيرة في المجال، واعداد برامج تأهيلية تتبني مشروع تأهيل مؤسسات التعليم الاساسي والثانوي، كما تم التأكيد على اقامة ملتقى الجودة بشكل دوري، واعداد معايير جودة واعتماد التعليم المفتوح و الفني ( المتوسط )، والاسراع بتطبيق نظام الوحدات الأوروبية للتعليم العالي بالجامعات الليبية، استمرار تصنيف الجامعات الليبية.

وفيما يتعلق بالمؤسسات التعليمية فلقد جاءت توصياتها بضرورة الاسراع في انجاز اللوائح والأدلة بالكليات والجامعات والمعاهد التقنية العليا والإعلان عنها ونشرها في المواقع الالكترونية التابعة لكل مؤسسة، ونشر ثقافة الجودة بين المعلمين واعتماد



## الجودة والهندسة في جامعة صبراتة



هذا واجمع المتحدثون في كلماتهم على ضرورة دعم وتحفيز المركز الوطني لضمان جودة كافة المؤسسات التعليمية والتدريبية وتحسين مخرجاتها، وشدد المتحدثون على ضرورة نشر ثقافة الجودة من خلال تبني وتنظيم المركز للعديد من ورش العمل والدورات التدريبية في انحاء البلاد كافة.

### متابعة: أ. وليد المختار زهمول

الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية المكلف في كلمة له بالمناسبة حرص واهتمام جامعة صبراتة وكلياتها للحصول على الاعتماد بشقيه (المؤسسي والبرامجي) من أجل تحسين مخرجاتهم التعليمية وتطوير العملية التعليمية في ليبيا، مؤكداً ان الحصول على الاعتماد البرامجي هو الرصول للأفضل وللتميز وتطوير وتحسين المؤسسة التعليمية.

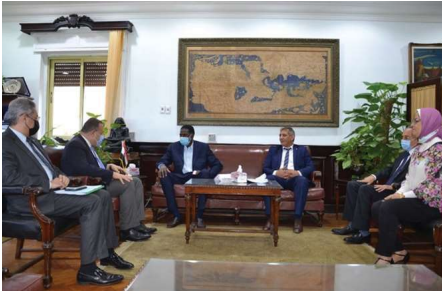
حقاً عندما تذكر الجودة فانك تعني جامعة صبراتة بفروعها وكلياتها ومنها كلية الهندسة بجامعة صبراتة .. هذه الكلية التي كانت دائما وابدأ سباقا للريادة والمساهمة والمشاركة في كافة المجالات البحثية والعلمية والتنظيمية . وهو ما يشهد عليه مبادراتها في تقديم كافة ما يلزم من مستلزمات الى المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.. حيث استلم مدير عام المكلف الدكتور محمد المدني المختار، صباح يوم الثلاثاء الماضي

مستندات ووثائق كلية الهندسة صبراتة بجامعة صبراتة لغرض الحصول على الاعتماد البرامجي لعدد سبعة برامج تعليمية من المركز. وحضر مراسم الإستلام مدير إدارة ضمان الجودة «د. سالم الفرد»، ومدير إدارة الاعتماد «د.عبدالمجيد الطيب»، ورئيس جامعة صبراتة ومدير مكتب الجودة بالجامعة ، وعميد كلية الهندسة بالجامعة، ومدير مكتب الجودة بكلية الهندسة ومدير مكتب الدراسات العليا بالجامعة.

وخلال مراسم التسليم ثمن مدير عام المركز



# رئيس جامعة الاسكندرية يستقبل وفدا من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



الموفدين والخريجين من الجامعات المصرية ومناقشة السبل الكفيلة لحلها. السيد رئيس الجامعة أكد أن العديد من الكليات والبرامج المتميزة التي تحتويها الجامعة بالإمكان الاستفادة منها.

اللقاء نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث والقائم بأعمال نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب، والمدير التنفيذي لإدارة شؤون الواهدين بالجامعة. اللقاء كان مناسبة لاستعراض أهم المشاكل والعراقيل والصعوبات التي تواجه الطلبة الليبيين

استقبل الدكتور عبد العزيز قنصوة ، رئيس جامعة الإسكندرية، وفد اللجنة المكلفة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمتابعة أوضاع الطلبة الليبيين الدارسين بالساحة المصرية برئاسة الدكتور أبو بكر عيسى والدكتور عز الدين عبد الكريم زكري عضو اللجنة وحضر

9

متابعات

صفر 1443 و 1 أكتوبر 2021 م

مَنَابِرٌ

## المؤتمر العلمي الدولي الأول حول العلوم الإنسانية بجامعة صبراتة

المشاركين، الإعلام، والإنترنت، والمتابعة وأخيرا اللجنة الإدارية وتشمل استقبال الباحثين والعلاقات والإسكان والإعاشة والتفلات إن وجدت وترتيب الحجوزات ماليًا والحفظ والاتصال بمقر المؤتمر.. كما التقينا إحدى المهتمات بالجوانب العلمية والبحثية سالمة علي المصري استاذة بكلية القانون جامعة الجفارة والتي عبرت عن سعادتها بحضور هذا المؤتمر العلمي وأنها مهتمه جدا بالعلوم الإنسانية لما لها من أثر طيب على المجتمع وتستحق من الجميع عناية البحث والمتابعة متمنية أن يستمر هذا الجهد العلمي في كل الكليات الليبية



نظمت كلية الآداب والتربية بجامعة صبراتة المؤتمر العلمي الأول حول العلوم الإنسانية ودورها في تعزيز الهوية الوطنية تحت شعار «العلوم الإنسانية ودورها في خدمة قضايا المجتمع وتعزيز الهوية الوطنية» بحضور مجموعة من الباحثين والأكاديميين الليبيين والعرب الذين ساهموا ببحثهم القيمة في إثراء المشهد العلمي، وقدموا إضافات جديدة في مجال البحث العلمي وتشخيص الحالة المعرفية للوضع الراهن في المجتمع.. وقد شارك في هذا المؤتمر مجموعة من الباحثين من فلسطين والعراق والجزائر والسودان واليمن، افتتح المؤتمر بآيات من الذكر الحكيم للقارئ معاذ محمد عبدالعزيز والتشيد الوطني .. ثم بدأت

### وأختتم المؤتمر بمجموعة

من التوصيات تلخص لكم أهمها :-

- \* تشجيع البحوث التي تعنى بتتبع المصطلحات في اللهجة الليبية ومدى مطابقتها للفصحى
- \* ضرورة الاهتمام بالمرورث الثقافي المتمثل في العمارة الليبية القديمة والاهتمام بالمدن التاريخية لارتباطها بالهوية الوطنية
- \* العمل على استثمار المرورث الثقافي والاهتمام به وتوظيفه لخدمة وتقوية الروح الوطنية .
- \* العمل على إعادة النظر في مناهج إعداد المعلمين والتأكيد على تعليم المهارات اللازمة لإعداد جيل متشرب بقيم المواطنة
- \* العمل على عقد جلسات عمل حول ترسيخ ثقافة التسامح وتنميتها وزرع قيم السلام والوئام ، والتأكيد على مقررات التربية الوطنية بما



حقق الوحدة الوطنية ويعزز الهوية الليبية الدعوة لمساهمة وسائل الإعلام في حماية المجتمع والأسرة الليبية من خلال برامج التوعية، والتأكيد على ضرورة استخدام اللغة العربية في العملية التعليمية لما لها من دور في تعزيز وتنمية الهوية الوطنية .

\* العمل على تحويل المكتبات الأكاديمية إلى مؤسسات مبرمجة لتواجه متغيرات العصر وتحسين ووقت انعقاده ومكانه وتنقسم اللجان إلى مجموعات فرعية تتفرع إلى لجان علمية وفنية وإدارية ولكل لجنة دورها العلمي على سبيل المثال تقوم بتحديد المحاور والموضوعات وفحص وتقييم البحوث، لجنة التوصيات ولجنة الكتاب الوثائقي والإعلامي واللجنة الفنية تشمل طباعة بحوث ومطبوعات المؤتمر وتنظيم قاعات المؤتمر، والترجمة، وتسجيل

التوثيق والمعلومات في ليبيا بالإضافة إلى تطوير الإدارة والخدمات المعلوماتية ، ووضع المعايير القياسية ، واللوائح التي تساعد على ذلك ، وتشجيع تأسيس المكتبات بمختلف أنواعها ، ومراكز التوثيق والمعلومات و الأرشفة وإعدادها بمستويات مناسبة لاستخدامها من قبل المستفيدين ... هذا وعرضت اللجنة المنظمة شريطا وثائقيا مرثيا عن تأسيس كلية الآداب والتربية صبراته بمسمايتها المختلفة ، ثم بدأ عرض أوراق البحوث العلمية ..

وقد رصدت صحيفة منارات آراء ازدهارها وتمهيشها متأسين أن العلوم الإنسانية في أقرب للمجتمع ومن حق المجتمع أن ينال من خدماتها ولضرورة مكانتها سواء على مستوى الأفراد وبنية المادة المعرفية بالمجتمع ..

وختم حديثه ببيان أن هذا النشاط العلمي التجهيزي والتحصيري والمعرفي في سياق البحث العلمي تقدمه جامعة صبراته وسط تراكمات ومحيطات ومطببات من الصعوبات التي يعلمها الجميع شاكرًا كل من ساهم ودفع في انجاح هذا العمل المتميز.

أمس الحاجة إليه ليعزز مكانته لكونه يعيش مرحلة من التغيرات المجتمعية والبيئية وهو في حاجة لمثل هذه المؤتمرات ليشد من عضده . وفي الوقت نفسه يأتي المؤتمر تعزيزًا للهوية الوطنية الليبية والعربية والإسلامية في وقت تهدد فيه الهوية من ناحية انتمائها على المستوى الوطني والعربي والديني والقومي ، ومنها أيضا بأن المؤتمر جاء لينبه إلى أهمية العلوم الإنسانية من حيث أهميتها ومركزيتها في البناء المعرفي وفي وقت طلعت فيه العلوم التطبيقية والتجريبية وهمشت العلوم الإنسانية وتم ازدهارها وتمهيشها متأسين أن العلوم الإنسانية في أقرب للمجتمع ومن حق المجتمع أن ينال من خدماتها ولضرورة مكانتها سواء على مستوى الأفراد وبنية المادة المعرفية بالمجتمع ..

وتحدث أيضاً السيد حسن السعفي عضو الجمعية الليبية للمكتبات والمعلومات والأرشيف الإلكتروني ناقلا تحيات رئيس مجلس إدارة الجمعية للحاضرين بالمؤتمر العلمي ، ومستهل حديثه بالتعريف بأهمية المكتبات ودور الجمعية ومهامها نحو العلوم المكتبية ، والتعريف بعلوم المكتبات والنهوض بها وبث الوعي المعلوماتي والعمل على رفع مستوى كفاءة المكتبات ومراكز

فعاليات المؤتمر ، بكلمة للسيد الدكتور عادل ساسي عميد كلية رجب فيها بالحضور ووضع فيها أهداف هذا المؤتمر والتحصير ودوره في إثراء المناخ التعليمي في بلاندا مؤكداً بأن جامعة صبراته وبمختلف كلياتها تحاول الارتقاء بمسألة البحث العلمي لما له من أهمية في النهوض بالبنية التعليمية ، وأضاف قائلاً : إننا في كلية الآداب نسعى لجعل اسم كليتنا بين مصاف الأوائل في مجال كليات العلوم الإنسانية ، وأنه تم دراسة كم هائل من البحوث المقدمة والتي قبل منها 67 بحثاً ورفض عدد 37 بحثاً لعدم مطابقتها الشروط العلمية والأكاديمية . وأن ما يهمننا هو أن ينير البحث العلمي مناهج أفكارنا ويثري المكتبة العلمية بالجديد .. وجدد عميد الكلية شكره للسيد رئيس الجامعة ووكيل شؤونها العلمية ولجنة العلمية والتحصيرية لجهدها المشكور وكذلك شركتي مليته للغاز وسابترنت لدعمها ودورها الفعال في انجاح هذا المؤتمر .. ثم تناول الكلمة السيد وكيل الشؤون العلمية الأستاذ الدكتور خالد ابراهيم المحجوبي الذي رحب بالحضور وأشاد بمن جاء من بعيد وتكبد عناء السفر ومن قدم من قريب وأعلن فيه صدق انتمائه للمعرفة والبحث العلمي مضيفاً بأن المؤتمر يأتي والوطن في



المؤتمر، والترجمة، وتسجيل





## مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة يستعرض مع اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية (271) مؤهلاً علمياً في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية

ترأس الدكتور "عبد الله عبد الجليل" مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ورئيس اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية الاجتماع الثامن لأعضاء اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية، حيث تم استعراض (271) مستوى من المؤهلات العلمية في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية .



10

مقالات

صَفَر 1443 وَر اَكْتُوبَر 2021 م

# بين إرادة الإصلاح .. وما فيا الفساد .. !!



بِ قِلم / مروان الاريش

خطوات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية بشأن إصلاح التعليم العالي تيسير في الاتجاه الصحيح رغم أن قصر المدة واضح، ولعل المراد وضع القطار على السكة لينطلق بعد ذلك في أمل أن يصل لنقطة متقدمة رغم العراقيل التي تحاول منعه فإن صلح التعليم صلح كل شيء..

فقتل الكثير من الجامعات الخاصة التي سمتها الوزارة في أكثر من مرة بدكاكين الشهائد أولى

الخطوات المهمة نحو الإصلاح الذي نرجو له ان يستمر، فالغرض ليس اقتصار العملية التعليمية على المؤسسات العامة فقط بل ضبط الأمر ومنح الإذن لمن يستحق أمر هام فما حدث في سنوات سابقة من زيادة في عدد الجامعات الخاصة إن صحت تسميتها بجامعات وصل إلى حد الإنفلات ووجب وضع حد له ولكن هذه الخطوة يجب أن يرافقها في خط متوازي عملية تطوير المؤسسات العامة لتحقيق فيها معايير الجودة ويكون لها مخرجات ذات كفاءة عالية قادرة على إحداث التغيير في بيئة العمل.

ولا ننسى أن نشير إلى باقي الخطوات المهمة فالتحول الرقمي الذي تتيه الوزارة والذي سبق الإشارة له في

مقال سابق خطوة مهمة نحو تطبيق اللوائح والقوانين بشفافية دون وساطة ومحسوبية فليس من المعقول أن نشاهد طالبا قد تجاوز عشر سنوات من الدراسة الجامعية دون تطبيق أي إجراء لمعالجة ذلك وهذا على سبيل المثال لا الحصر، فهذا المشروع فشلت في تحقيقه الوزارات السابقة وذلك إما لغياب الإرادة أو لتوغل المفسدين في مفاصل الدولة والتي عملت على عرقلة هذه الخطوات وهذا ما اعتقد، ولكن هذه المرة يبدو أن الأمر قد اختلف فالعمل جار على قدم وساق وما هي إلا أيام قليلة وينتهي العمل ليرى هذا المشروع النور ليضع حدا لعدد التجاوزات.

وهي خطوة أخرى نجد أن إتمام المباني الجامعية

وجعلها مكان يليق بالعملية التعليمية أمر لا يقل أهمية عن غيره من الخطوات فهو أحد عناصر الإنجاح الرئيسية المعروفة (المكان - المواد الخام - المنصر البشري) وإن كان هذا الأمر يحتاج إلى بعض الوقت ولكن ما يهمني أنه قد بدأ بالفعل بعد سنوات فما هي العجلة تدور بعد جمود كان أد يفقدنا الأمل.

في الختام أتمنى أن يستمر قطار الإصلاح في طريقه ولا يتوقف المفسدون في إيقافه وإفساده فإن صلح التعليم صلح المجتمع، وكما يقول الشاعر ( العلم يبني بيوتا لا عماد لها ... والجهل يهدم بيت العز والكرم).

# الفساد والاستبداد في جامعاتنا العربية !!

د. صلاح عودة الله

الفساد والاستبداد يسيطران سيطرة شبه كاملة على جامعاتنا العربية، فالأستاذ الجامعي يتصرف وكأنه «نزل»، أو أمر من «الله» لا تجوز مناقشته، ويستغل مركزه أيشع استغلال، تماما كما هم حكامنا العرب، يبعث الأساتذة الجامعيين يتقاضون الرشاي وخدمات متنوعة أخرى من بعض الطلاب الذين ينتمون لعائلات لها نفوذ في بلدهم، فيقومون بمنح الطلاب العلامات المرتفعة في المادة التي يدرسونها ومواد أخرى من باب خدمتي لأخدمك، وكان الأساتذة تحولوا إلى عصابات وفرق «ما فيا»، وعليه يتفق هذا الطالب وبدون وجه حق وبدون أن يبذل أي جهد يذكر في دراسته، فيتفق على زملائه الذين يسهرون الليالي ويجدون لإنهاء دراستهم يتفق ويجهدهم الشخصي.. يقول المثل من طلب العلاء سهر الليالي»، ونقول من يطلب العلاء عليه أن يدفع ويرثي». فالجامعة نتيجة لذلك بدون تعميم - تخرج الأميين وهم من يعول عليهم بأن يكونوا بناء وقادة المستقبل، فتبا لهذا مستقبل.

يقوم بعض أعضاء هيئة التدريس في الجامعات بتصنيف الطلاب بناء على انتماءاتهم العرقية أو الدينية أو العائلية وتبعاً لهذه التصنيفات تكون العلامات والنتائج، والسؤال الذي يطرح نفسه، وما مع تدني رواتب بعض الأساتذة؟، فلربما يشعرهم هذا الأمر بالأحباط وبالتالي يجعلهم غير مكثرين بتطوير أنفسهم وطلابهم، وما مع تسلط ادارات بعض الجامعات على الأساتذة، وأمر آخر، ولكن هذا الأمر لا يمنح المدرسين رد اعتبارهم من خلال اجراءاتهم التعسفية بحق الطلبة واستغلالهم بصور مخ تلفة.

في الدراسة، وهنا ينطبق عليهم القول «يما تحت السواهي دواهي»، وهذا الأمر يرد على مقولة البعض بأن الطلبة في معظم الأحيان هي التي تفري أساتذها بلبسها ومشيتها وحركاتها المشبوهة، مع فتي التامة بأن أسباب هذه الظاهرة المخزية يتحملها الأستاذ والطلبة والجامعة، فلا وجود لدخان بدون نار.

طبعاً، لا ننسى مظاهر الفساد الأخرى والتي تعم الجامعات العربية بلا استثناء من المحيط إلى الخليج، والتي تتباين نسبتها بين جامعة وأخرى وبلد عربي وآخر، كالتخفيض مستوى التعليم الأكاديمي، وتوزيع العلامات والدرجات من قبل الأساتذة على الطلبة وخاصة الطالبات بشكل مزاجي وحسب الأهواء، وكذلك تحول التعليم العالي في الجامعات في بعض الدول العربية كتجارة استثمارية مريحة، وهناك جامعات عربية تباع شهادات الماجستير والدكتوراة ب«الدولار»، وانعدام الرقابة من الأعلى على ما يدور في أزقة الجامعات من مشاكل وعقبات، وانتشار ظاهرة المخدرات والجنس بين الطلبة بشكل عام، ناهيك عن العنف الجامعي والذي تطرقنا له بأسباب في مقالات سابقة. انها ظواهر تدق ناقوس الخطر، فإين الحسب والرقيب؟. قد يقول من هم في المستويات العليا ومن واجبه ومسئوليتهم الاشراف على هذه المؤسسات بحكم وظائفهم بأنهم لا يعلمون بوجود مثل هذه الظواهر وان وجدت فهي ينسب ضئيلة جداً، ونقول لهم: «ان كنت تعلم فذلك مصيبة.. وان كنت لا تعلم فالمصيبة اعظم». أفيقوا من غفوتكم وتمسككم بكراسيكم، فقد يكون الحديث يخص انكم أو انتم ان كنتم لا تكثرثون بمصلحة الوطن، فكل الطلبة هم أبناءكم، هكذا يجب أن تكون نظرتكم السليمة والموضوعية الواقعية يا رعاكم الله وحفظكم، وخفف من أوزانكم وقلل من «سبجاركم الكوبي»، إلى الطلاب والطالبات نقول العلم لا يشتري، والعرض لا يباع مهما عظم الثمن، تماما كما هي الأوطان، فحافظوا جميعاً على الأرض والعرض والشرف، عندما يتقاطع التخلف الاجتماعي مع التخلف الإداري حيث تنتظم المؤسسات على مركزات أبعد ما تكون

عن العقلانية وروافد التحديث التي تفيض بها العديد من الخطابات الجاهزة والمكرورة حد القرف فإن أفة كهذه تجد فرصتها للانتشار والتلمط إلى أبعد من منا باستطاعتهم أن ينكر بأن العديد من الأعراف الإدارية الأكثر تداولاً وفعالية ضدا على كل القوانين ذات الطابع الشكلي والسطحي قد صبغت بشكل ما بمداد الفساد المهيم من طرف الأخطبوط المستفيد من هكذا وضع والمنسبين لهم ولاء وتزلماً أو خوفاً.

بنية تنظيمية ذات طابع خفي وغير مقنن تفرض سلطتها وجبروتها على العديد من الهياكل التنظيمية ذات الطابع العرقي والحديث والتي تظل في أغلب الحالات حبرا على ورق .

عندما تتم التوظيفات وتسد المناصب والمسؤوليات و على أساس معايير أخرى خارج الكفاءة والخبرة والمردودية ، عندما تهيم على التوزيع الإداري سلطة الولاءات المخزنية والحزبية والعائلية وتأتي الكفاءة في آخر معايير الترفي فإن انتعاش آليات الفساد والإفساد تجد تربتها الخصبة إلى أبعد الحدود .

وحيث ان قطاع التعليم هو جزء لا يتجزأ من منظومة إدارية تخترقها قيم التسلسل واستغلال النفوذ عبر العديد من أجهزته فإن المشيبين بهذا قيم ضمن هيئة التدريس لا يجدون ما يبتزونه لدى ناشئة أوكت النسوي قصد التطاير التربوي والعلمي غير ابتزاز الجسد النسوي علما أن الذكور قد يفلتون من أشكال أخرى في فنون الابتزاز .

من منا بإمكانه أن ينكر تلك العلاقات المشبوهة التي يقيها بعض منحرفي رجال التعليم مع تلميذاتهم أو طالباتهم مقابل كرم حاتمي في التتقيق ؟.

استغلال النفوذ التربوي ما فتيه يتمطل ليعتول إلى ظاهرة واسعة الانتشار في الثانويات والكليات والمعاهد العليا في ظل تسبب إداري قد يصل درجة التواطؤ .

«استرني سنترك » تلك هي عملة تواطؤ أخطبوط الفساد الذي يفرز تضامنته الخاصة : فإذا كان الفساد الإداري يتجلى في المتاجرة أو المقايضة بالمناصب وبالترقيات والتقلبات والأسفار الرسمية وهلم جرا

فإن فساد الهيئة التربوية لا يجد أمامه إلا أجساداً يتم نهب غضاضتها تحت وطأة التغيير أو الترهيب أوحتى بتراضي وهمي لأنه تم ضمن شروط غير متكافئة من حيث مستوى النضج العقلي وضمن علاقة سلطوية وتربوية يتم الإخلال بأهم شروطها ألا وهو «الثقة».

هذا لا يعني بأننا نؤثم هيئة التدريس بكاملها، ذلك ان كل قطاع يتضمن الصالح والطالح وكم من أساتذة يستحقون كل الاحترام والتقدير على تفانيهم في عملهم إلا أن وضعية التطبيق مع هكذا استغلال للنفوذ التربوي أو الإداري بشكله الوحشي هذا يتطلب من الجميع وقفة حقيقية كي يستعيد حقل التعليم هبته ووقاره وجودته المفقودة داخل مسلسل التردى المتراكم، أحد الحلول التي يمكن طرحها لمثل هذه المشاكل يكمن في وجود ديوان مظالم مستقل في الجامعات لا يرتبط بأداراتها كي يتم تجنب التأثير عليه وعلى قراراته من قبل هيئة التدريس ورئيس الجامعة ونوابه، وتكون له صلاحية الغاء القرارات الادارية وإيقاع العقوبات التأديبية بحق أي شخص في الجامعة سواء كان طالبا أو مدرسا أو حتى رئيس الجامعة نفسه. ما أسوأ وما أصعب أن تكون هناك محاكمة لطالب وخصمه دكتور، فلمن أشكي و«القاضي غريمي». اننا بحاجة إلى الرقي الحقيقي على أيدي أساتذة أفاضل خريجي جامعات عريقة وليسوا خريجي دول تعاني هي بالأصل من مشاكل في التعليم العالي. اننا بحاجة إلى أنظمة وقوانين لضبط العملية التعليمية ، وعلى الجميع ألا ينسوا أن الحرم الجامعي هو مكان له حرمة وقديسته.

«إن التعليم العالي في بعض جامعاتنا فاسد بامتياز، ويسهم في فساد الجامعة والأساتذة الجامعي والطلاب، والبنية التحتية لمجتمعاتنا العربية، فكارا وثقافة وسياسة واقتصادا، وباستثناءات جد طفيفة». هذا ما يستنتجه الدكتور محمد عبد الرحمن يونس من خلال مقالته بعنوان: «منظومة الفساد والاستبداد»، وهي مقالة قيمة جدا وأنصح الجميع بالرجوع إليها .



# جامعات خليج السدرة وسرت والجفرة وسبها وفزان تستلم المنظومة الإلكترونية الموحدة



تفاعل من قبل الحاضرين بطرح الأسئلة حول تفاصيل المنظومة واستلم بعدها مدراء مراكز التوثيق والمعلومات رابط المنظومة الإلكترونية والرقم السري للبدء في تعبئة البيانات.

الدراسة والامتحانات بجامعة الجفرة ومدراء مراكز المعلومات والتوثيق بجامعة سرت وخليج السدرة وسبها قدم خلالها المهندس معد ومصمم المنظومة الإلكترونية شرحاً مفصلاً عن محتويات عمل المنظومة وتخلل هذا الشرح

عقد بجامعة الجفرة الاجتماع الخاص بتسليم رابط المنظومة الإلكترونية الموحدة على مستوى الجامعات الليبية وبحضور كل من مدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة ووكيل الشؤون العلمية والكاتب العام والمسجل العام ومدير مركز المعلومات والتوثيق ورئيس قسم

11

مقالات

صفر 1443 و 1 أكتوبر 2021 م

مَنَابِرٌ



سنا فورة والأمية

والنهضة التعليمية

بعدها: إذ إنه يهدف إلى بناء شخصية قوية للطفل، وتنمية مهاراته الاجتماعية، الأمر الذي يسهم في تحقيق نتائج جيدة أكاديمياً، ويعود بالنفع على الوظائف المرموقة التي يلتحقون بها بعد التخرج.

– ومع ذلك لا تقف طموحات حكومة سنا فورة عند سقف معين؛ بل تسعى إلى مزيد من التطوير للنظام التعليمي ليكون أكثر مرونة وجودة.

حيث عمل المسؤولون في سنا فورة على هدف أساسي ساهم في إرساء قواعد جيدة للتعليم إلى أن أصبح من أفضل نظم التعليم عالمياً، هذا الهدف يتمحور في اكتشاف مواهب كل تلميذ على حدة، ثم يتم اختيار برنامج تعليمي له يهدف إلى تنمية هذه الموهبة للوصول إلى ذروتها، وخلق حلقة من الشغف والحب تظل ملازمة للتلاميذ طوال حياتهم لتطوير مواهبهم.

– وتوضح وزارة التعليم في سنا فورة بموقعها على الإنترنت أن هذا الأساس القوي من التعليم، هو الذي يعد الجيل القادم من أبناء سنا فورة للمستقبل، فالمهارات التي يتعلمها الأطفال والطلاب في المدرسة والجامعة أو المعاهد الفنية تخلق مستقبلاً أفضل لهم ولبلدهم.

– يلعب الآباء دوراً هاماً في متابعة أطفالهم في مرحلة ما قبل الدراسة والتعرف على ميولهم واهتماماتهم في تلك المرحلة، وبناء عليه يتم اختيار المدرسة المناسبة التي تساعدهم على تنمية هذه المهارات.

يمكن لا بل يستوجب ونحن نتحدث عن التعليم أن نستحضر في مجال التعلم التجريبي السنغافورية .. سنغافورة التي عانت في الماضي من التدهور الاقتصادي والسياسي، وندرة الموارد الطبيعية بسبب الحروب وما ألحقته بها من دمار قضى على الأخضر واليابس، لكنها تحددت الصعاب حتى صنعت المستقبل ، حتى استطاعت أن تتربع الآن على قمة أفضل دول العالم في التعليم.

وذلك ماتوضحه المعطيات التالية :

– وضعت سنغافورة التعليم نصب أعينها واعتبرته شريان الحياة الذي يضمن لها مستقبل أفضل خلال 50 عاماً، وحاضرت تحديات صعبة حتى أصبحت التجربة السنغافورية في التعليم الأشهر عالمياً، بل تفوقت على كوريا الجنوبية واليابان، وباتت تجربتها محل دراسة في الجامعات العالمية المهتمة بالتعليم وريادة الأعمال.

– سنغافورة اتبعت مبدأ هاماً لم يعتمد على الارتقاء بالتعليم فقط، بل مناضة أوروبا، وأن تتحول إلى بؤرة دولية في التعليم، تذهب إليها كبرى الجامعات الدولية في مختلف بلدان العالم، وقد تحققت هذا المبدأ وأصبحت سنغافورة قبة دول العالم في التعليم، وذلك عندما جعلت التعليم نقطة انطلاق الحياة.

– يوفر نظام التعليم في سنغافورة باختلاف أنواعه، سواء التعليم الخاص أو الحكومي أو الدولي، خيارات متعددة ومرنة في كل مراحلها، بدءاً من مرحلة الحضنة والمرحلة الابتدائية وصولاً إلى المرحلة الثانوية وما



منتهى محمد ثابت

عينون تتفرون..

في البدء كانت العصا..!!

اكاديميو الهواء.. يفتنون من الكعكة الحمراء..!!

قبل سنوات؛ حكّت لي الكاتبة الإداية الدّمّة السيدة «كميلة بريدان» أرملّة الشاعر الجليل الأستاذ «لطفی عبد اللطيف» رحمه الله؛ حكّت أنها أشرفت على مناقشة عدد من رسائل «الماجستير» بحكم عملها وتخصصها الأكاديمي، وبعضها كان كارثة لغوية تجلس على كرسي وطولة!

الهي: هيا، ال ل لي، وقيسي عليها، قلت لها: لا عليك، فحيث أعمل بعض رؤساء أقسام و وحدات يكافئون المؤسسة بالسرقة والتزوير و«المافايوة» وجمال العربية في مراسلاتهم الرسمية، أحدهم قرأت له ذات نكية رسمية، ال نحن: نحنوا (بالألف، نعم الأخ كريم وجبوح!).

وال ط: ض، المجرور منصوب، الهمزات في عطلة رسمية، ال ذ: د، المد على الألف والألف المقصورة لا محل لهما بقاموسهم «السيبويه» المفضل على مفاش شهاداتهم، والتي بعضها مزورة! تركتها تسترسل عن الأخطاء اللغوية التي طبيعى أنّ تؤدي لأخطاء علمية

وأكاديمية في طرح الرسالة، وكنت أتأمل وجهها الوديع بعيني رأسي، لكن عندما تستنفذ كل الحلول بلا فائدة، فالمصلحة العامة أهم من تلك الخاصة، وهنا باتت العصا خير معين وخبر معين، كي يستقيم تحصيلهم ويستحقون شهادتهم عن جدارة وشطارة، إذ يبدو أنه كتب على هذه البلد أن تكون لغة الضاد فيها «لوعة داد» لا رأس لها من ساق، ولابد من تشذيب وتهذيب ناطقها مادامت لغتهم الوحيدة، وقد باتت تتوكل على عصا، فنحن الذين لغتنا الأولى والثانية بل والثالثة: العربية، فعكس المستعمر الفرنسي بتونس والجزائر والمغرب، والمستعمر الانجليزي ببصر: المستعمر الإيطالي جهل الشعب الليبي، واستكثر عليه تعليمه لغته، فهو يعرف تماماً أنّ «التعليم قوة، ومن تعلم لغة عدوه أمته»، وقد حقق الإيطالي مآربه فينا!

وكل أنواعه جسدي، لفظي،

## الواقع الليبي بين استشراف المستقبل و يقين الحاضر

بقلم / أ. عثمان حسس

لمواجهة التحديات فيصبح المستقبل مجالاً للإرادة والتعبير الحر عن المشروع الذي يتحرك حوله الفاعلون من شباب الوطن بالتوافق مع التكنولوجيا الحديثة والتطور والحدثة والانفجار المعرفي الذي فرض على العالم اليوم أن يغير استراتيجيته وجعله أمام ضرورة ملحة لمعرفة تصورية تضاف إلى المعارف الموضوعية لأنه وبكل بساطة بدون تصور لا وجود للمستقبل، وقد يشوب ذلك التصور الخطأ ولذلك يجب تبني ثقافة التسامح مع الشباب والفهم المبني على التعاون لا الاستبعاد، لكي نمضي قدماً في استشراف مستقبل الوطن علينا النهي بالشباب عن الزج بهم في حروب تحدم مصالح مشيوية وإبعادهم عن المهارات السياسية والمناكفات الاجتماعية وإقحامهم في القيادة السياسية

المستقبل . فهل في مجتمع لا يتأسس على اليقين نستطيع أن نؤسس لقيم فضلى تتيح الفرص وتتقن من خلالها العدالة وتتخذ من المشاركة منهاج عمل تسيير به الى النهوض بالمجتمع ليستشراف مستقبله بسواعد أبنائه .

**لكن للأسف فقد نجد المستقبل لدى صانعي القرار في ليبيا ذو طابع ثلاثي ( حريتهم، وسلطتهم، وإرادتهم ) .**

ولكن أيها حرية ؟ الحرية التي تسحق المجال أما تطورات عديدة ممكنة أم السلطة الكاملة التي تخلق مستقبل لظالما حلم به شباب ليبيا ، ذلك المستقبل الذي يدلنا على التطورات الممكنة حتى نستطيع التأثير على سير الأحداث من حولنا والاستعداد

يسود الاعتقاد غالباً بأن ما يحدث في المستقبل يكمن في الحاضر الذي بدوره كامن في الماضي ، انه في الحالة الليبية نجد ان الزمن يقبل التكرار .

ولكن اليوم لم يعد هذا المبدأ سارياً ولا يمكن للعلم اليوم في ليبيا أن يصل الى اليقين في التنبؤ بالمستقبل لأننا في مجتمع ينتقل من عالم اليقين الى عالم الاحتمالات عبر طريق ضيق بين الحتمية والصدفة، ومع مضيق المعايير وتحقير للكفاءات واستبعاد اجتماعي ممنهج لتلك الفئة الشابة التي سعت ومازالت تسعى للنهوض بالوطن وتمتلك القدرة والمعرفة ومهارات القيادة إنها القوة التي ضلت طريقها وأستبعدت على مر العصور حتى أصبح الماضي لديها مثل الحاضر وكذلك





في لمسة وفاء، ولمحة طيبة، بقاعة الاجتماعات الرئيسة بمقر الإدارة العامة للجامعة، قام طلاب كلية العلوم واتحاد طلبتها، وكلية البيئة والموارد الطبيعية، بتكريم السيد رئيس جامعة مصراتة الأستاذ الدكتور «فرح علي أبو شعالة» عرفاناً بالدور المميز وتقديراً لكل الجهود المُضنية والحثيثة، في سبيل الارتقاء الدائم والمعهود بجامعة مصراتة وبكل مكوناتها.

## طلبة كلية العلوم وكلية البيئة والموارد الطبيعية يكرمون السيد رئيس جامعة مصراتة

## ذكريات منسية لأستاذة جامعية

الثقافية ونشر الجرائد الحائطية ..وتكوين الجمعيات الثقافية مثل جمعية شكسبير وجمعية اللغة العربية .. وكان بالكلية طلبة شعراء مثل عمرو النامي وراشد الزبير .. وكانت الجامعة مكتبة مكتظة بمختلف أنواع الكتب .. وكنا نستعير هذه الكتب كما نقضي أغلب وقتنا في المطالعة بالمكتبة .. كنا في وسط علمي تربوي وعلاقتنا بالأساتذة تقوم على الإحترام المتبادل .. تخصصت قدرية بن صويد في اللغة الإنجليزية وتخرجت من الجامعة الليبية في عام 1963 وتم تعيينها كأول معيدة بالجامعة الليبية وبدأت بتدريس اللغة الإنجليزية .. وفي عام 1964 تزوجت بالأستاذ محمد دغيم وأوفدت مع زوجها للدراسة في بريطانيا عام 1966 والتحق بجامعة نوتنجهام وتحصلت على شهادة الدبلوم العالي في اللغة الإنجليزية وآدابها .. ثم سافرت إلى أمريكا وأكملت دراستها وتحصلت على شهادة الماجستير في اللغويات .. وعادت لمواصلة التدريس بالجامعة الليبية ..

وكنا نشعر بالإحراج، ونسمع التعليقات من زملائنا الطلبة، كانت التقاليد صارمة جدا) في السنة الأولى من الدراسة الجامعية كنا حوالي 80 طالبا و 5 طالبات، وكانت الدراسة مواد عامة جغرافيا - تاريخ - فلسفة - أدب عربي - لغة إنجليزية ومنذ السنة الأولى بدأنا بكتابة الأبحاث .. وكتبت أنا بحثا عن المسرحية في شعر أحمد رفيق باللغة العربية .. كما كتبت بحثا آخر باللغة الإنجليزية وكان الأستاذ حسين الكونياتي صديق صويد يصحح لي الأخطاء في هذا البحث .. والأستاذ حسين كان يشرف مع عمي محمد على صحيفة ( سرنيكا ويكلي نيوز) الصادرة في مدينة بنغازي باللغة الإنجليزية .. كانت الجامعة شغلة من النشاط حيث شهدت إقامة الندوات والمحاضرات

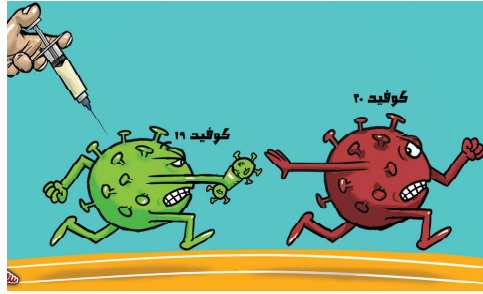
وعندما وجد القاضي معلما يقوم بمهمة تدريسنا رفض أن تواصل ابنته الدراسة الابتدائية ومنعها من المجيء للمدرسة) التحقت قدرية بعد ذلك للدراسة بمعهد المعلمات لمدة عام واحد ولم تكمل ..حيث واصلت تعليمها بالمرحلة الثانوية وتحصلت في عام 1959 على الترتيب الأول في امتحانات الشهادة الثانوية قسم أدبي على مستوى المملكة الليبية .. ونتيجة لتفوقها تحصلت على فرصة الدراسة بالخارج لكن والدها لم يوافق وسمح لها بمواصلة الدراسة الجامعية .. كانت الجامعة الليبية في مدينة بنغازي قد افتتحت أبوابها عام 1956 بكلية واحدة هي كلية التربية التي التحقت بها قدرية لتدرس ضمن الدفعة الثالثة، وتقول الأستاذة قدرية عن ذكريات أيام الجامعة: (كنا نلبس الخمار أثناء خروجنا من المنزل، ونزيحه عند دخولنا للجامعة،

قدرية سالم بن صويد شخصية نسائية من اللبيبات البارزات وهي أستاذة جامعية ورائدة في مجال التعليم الجامعي وقد تخصصت في مادة اللغة الإنجليزية التي قضت في تدريسها مدة تزيد عن الأربعة عقود من الزمن .. ولدت قدرية بن صويد بمدينة بنغازي عام 1941 ودرست المرحلة الابتدائية في مدرسة الأميرة ثم في المدرسة الابتدائية التي كانت تقع عند شاطيء البحر بمنطقة خريبيش، درست قدرية المرحلة الابتدائية وسط ظروف اجتماعية صعبة مع مجموعة من بنات جيلها، وكان هذا الجيل من الطالبات يتلقى التعليم على يدي رائدات أسهمن في نقل العلم والمعرفة وكان لهن الفضل في النهوض بذلك الجيل من الطالبات. كان المجتمع الليبي في تلك السنوات منغلقا على نفسه وكان الكثير من الآباء يرفضون خروج البنت إلى المدرسة .. وعن تلك الذكريات تقول الأستاذة قدرية بن صويد : (ذات مرة زارنا في المدرسة الابتدائية وفد من نظارة المعارف وكان يرفقتهم أحد القضاة، وكانت ابنته طالبة معنا،

### منارات وذكريات







## لا حاجة لإعادة



دعا الخبراء في منظمة الصحة العالمية حكومات العالم التي بادرت إلى عملية إعادة تطعيم السكان ضد فيروس كورونا إلى التخلي عن ذلك الإجراء. واقتروا إرسال اللقاحات الفائضة إلى تلك البلدان التي لا تزال فيها نسبة الأشخاص الملقحين منخفضة. ونشرت المجلة العلمية Lancet رسالتهم المفتوحة بهذا الشأن. وجاء في الرسالة أن «احتياطات اللقاح ضد فيروس كورونا لا تزال محدودة للغاية. وحتى لو كان تعزيز مناعة الأشخاص الذين تم تطعيمهم بالفعل مفيداً، فإن هذا التأثير لا يفيق الفوائد التي ستجنيها البشرية من تطعيم السكان غير الملقحين. وفي ذات السياق قالت، أنا ماريا هيناو ريسترينو، رئيسة برنامج تطوير اللقاحات بمنظمة الصحة العالمية إن «التخلي عن إعادة التطعيم سيساعدنا على تقريب نهاية الوباء».

## سبوتنيك .. الأصل والفعل

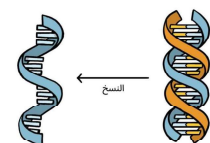


سبوتنيك هذا الطعم الفعال ضد فيروس كورونا ، هو طعم روسي مأخوذ من كلمة تعني التمتع أو رقيق السفر باللغة الروسية ، وهو اسم سلسلة من السوائل صنعها الاتحاد السوفيتي السابق ووضعا على العمدار حول الأرض بين عامي 1957 و1961. كان هناك ثلاثة أقمار سبوتنيك وهي: • سبوتنيك - 1، هو أول قمر صناعي يسبح في الفضاء، أطلقه الاتحاد السوفيتي السابق في يوم 4 أكتوبر عام 1957م ضمن سلسلة الأقمار الصناعية السوفياتي. • سبوتنيك - 2، هو ثاني الأقمار الصناعية التي تسبح في الفضاء، بعد سابقه سبوتنيك-1، أطلقه الاتحاد السوفيتي في 3 نوفمبر 1957م بنجاح. • سبوتنيك - 3 هو قمر صناعي أطلقه الاتحاد السوفيتي في 15 مايو من عام 1958م.

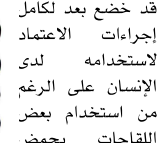
الأطباء والأساتذة في المجالات المتعددة وكذلك تم تكريم مكتب دعم وتمكين المرأة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مساهمته ومشاركته ومجهودات فريقه في انطلاق الحملة وقد أعد فريق المكتب ونسق برنامجاً صحياً وقاتياً لموظفات وموظفي الوزارة تمثل في إجراء تحليل ما يعرف (بالأجسام المضادة (المجاني) للموظفين والموظفات في الوزارة ، وكذلك التجهيز لتنفيذ برنامج الكشف المبكر لسرطان الثدي (المجاني) للموظفات في الوزارة وكذلك الموظفات في جامعة غريان

أما على الجانب العلمي فقد عمل فريق المكتب على الإعداد لتنفيذ ورشة علمية بعنوان ( تأثير جائحة كورونا على مرضى السرطان ) تعرض فيها مجموعة من الأوراق العلمية مقدمة من أساتذة وأطباء مختصين في هذا المجال وذلك يوم الخميس 21 من شهر أكتوبر . هذه الندوة ستكون برعاية الوزارة ومشاركة كل من الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان وجامعة غريان ، وقد بدأ الإعلان عن هذه الندوة منذ اليوم الأول لانطلاق الحملة وكذلك أعلن عنها في الصفحة الرسمية للوزارة وأيضا ستقام ندوة حوارية حول هذه الورشة العلمية وموضوعها في الإذاعة الليبية الوطنية يوم 11 من هذا الشهر. وستستمر مناشط فريق المكتب ومشاركاته في هذه الحملة حتى نهاية هذا الشهر ، وحتى اليوم الختامي لهذه الحملة والذي سيقام في قاعة ذات العماد بطرابلس

استخدام ميكروب موهن أو ميت بالكامل أو أجزاء منه، لا يستخدم اللقاح بالحمض النووي إلا قسماً من المادة الوراثية يوفر التعليمات لتكوين بروتينات محددة لا الميكروب بأكمله. والحمض النووي الريبي المنزوع الأكسجين (حمض الدنا) والحمض النووي الريبي (حمض الرنا) هما التعليمات التي تستخدمها خلايا جسم الإنسان لتكوين البروتينات. وفي خلايا الجسم يتحول في المقام الأول حمض الدنا إلى حمض الرنا المرسل الذي يُستخدم بعد ذلك باعتباره المخطط الأولي لتكوين بروتينات محددة. ينقل لقاح بالحمض النووي مجموعة معينة من التعليمات إلى خلايا جسم الإنسان إما في شكل حمض الدنا وإما في شكل حمض الرنا المرسل كي تتكون الخلايا البروتين المعد الذي يُراد أن يتعرف عليه جهاز الجسم المناعي ويستجيب له. ونهج الحمض النووي هو طريقة جديدة لتطوير اللقاحات. وقبل ظهور جائحة كوفيد-19، لم يكن أي لقاح قد خضع بعد لكامل إجراءات الاعتماد لاستخدامه لدى الإنسان على الرغم من استخدام بعض اللقاحات بحمض الدنا في التجارب على الإنسان، ولا سيما اللقاحات المستخدمة لمكافحة أنواع معينة من السرطان. وبسبب الجائحة أحرزت البحوث في هذا المجال تقدماً سريعاً جداً وتحصل بعض اللقاحات بحمض الرنا المرسل المضادة لمرض كوفيد-19- على التصريح باستخدامها في حالات الطوارئ، مما يعني أنه يمكن الآن استخدامها لتطعيم الناس خارج نطاق التجارب السريرية فقط.



الرنا المرسل



الدنا

## المرأة في شهرها الوردي



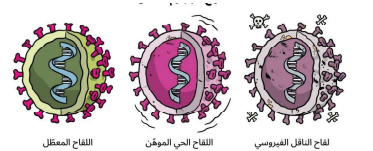
الشهر العاشر من كل سنة (أكتوبر) هو الشهر الوردي ، الزهري في كل العالم وأكتوبر الوردي هو شهر مخصص للتوعية بمخاطر مرض سرطان الثدي ، وذلك لتجنب الإصابة بهذا المرض وقد اتخذ اللون الوردي شعاراً لهذه المبادرة العالمية التوعوية التثقيفية تكثر فيه الأعمال الخيرية التطوعية التي تساعد في رفع التوعية بهذا المرض الخطير ، وقد بدأ العمل بهذه المبادرة على المستوى الدولي في أكتوبر سنة 2006 شعارها اللون الوردي أو الزهري ، ويتم فيها عمل حملة خيرية دولية من أجل رفع التوعية والدعم وتقديم المعلومات والمساندة ضد هذا المرض. وفي ليبيا ومنذ عشر سنوات تقام مثل هذه الحملات التوعوية التثقيفية يدها ويشرف عليها ( الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان ) وفي هذا العام جاءت الحملة الحادية عشرة للتوعية بمخاطر هذا المرض تصاحبها مجموعة من البرامج المتنوعة التي تدعم الفكرة الأم لهذه الحملة وهي التوعية والإرشاد والتثقيف. فريق مكتب دعم وتمكين المرأة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يواكب هذه الحملة قبل بدايتها ففي يوم (18) من شهر سبتمبر (9) حضر فريق المكتب

اللقاء العلمي الذي أعده الاتحاد في مدرج مستشفى الخضراء وشارك الفريق في الحملة بداية من يومها الأول ، فقد حضر الفريق انطلاق الحملة في 1 من أكتوبر يوم الجمعة عصراً وشارك فريقنا فيها وأسهم في الإعلان عن انطلاقها في ميدان الشهداء وكان معه فريق جامعة غريان ، واليوم التالي 2 من أكتوبر صباحاً كان موعد الفريق مع الاحتفال بيوم المنتصرات على مرض سرطان الثدي والذي أقامه الاتحاد الليبي لمكافحة السرطان في إحدى صالات الاحتفالات اشتمل الاحتفال على عدة برامج منها تكريم المنتصرات على هذا المرض وتكريم الجهات المساهمة في الحفل وتكريم بعض الشخصيات المساهمة في الحملة كعضو

## المختصر المفيد عن تلاقيح الكوفيد

هناك ثلاثة نُهج رئيسية لتصميم لقاح. وتكمن أوجه اختلاف النهج فيما إذا استخدمت هذه النهج فيروساً أو جرثومة بالكامل أو مجرد أجزاء من الجرثومة تحفز استجابة الجهاز المناعي أو مجرد المادة الوراثية التي توفر التعليمات لتكوين بروتينات محددة لا الفيروس بأكمله.

### نُهج الميكروب بالكامل

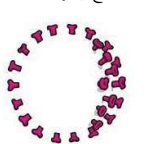


### اللقاح بالفيروس المعطل

الطريقة الأولى لصنع لقاح هي أخذ الفيروس الحامل للمرض أو الجرثومة الحاملة للمرض أو نوع مشابه جداً وتعطيله أو قتله باستخدام مواد كيميائية أو الحرارة أو الإشعاع. ويستخدم هذا النهج تكنولوجيا ثبتت فعاليتها لدى الإنسان. فهذه هي الطريقة المستخدمة لصنع لقاحات الأنفلونزا وشلل الأطفال. ويمكن تصنيع اللقاحات على نطاق مقبول. ومع ذلك، يتطلب هذا النهج مرافق مختبرية خاصة لزراعة الفيروس أو الجرثومة بأمان ويمكن أن تستغرق عملية إنتاج اللقاح وقتاً طويلاً نسبياً ومن المحتمل أن يقضي الأمر إعطاء جرعتين أو ثلاث جرعات من اللقاح.

### نُهج الوحدات الفرعية

اللقاح بالوحدات الفرعية هو لقاح لا يستخدم إلا أجزاء محددة جداً (وحدات فرعية) من فيروس أو جرثومة تعين على الجهاز المناعي التعرف عليها. ولا يحتوي اللقاح على الميكروب بالكامل ولا يستخدم فيروساً مأموناً كناقل. وقد تكون الوحدات الفرعية بروتينات أو سكريات. ومعظم اللقاحات المدرجة في برنامج تطعيم الأطفال هي لقاحات بالوحدات الفرعية تحمي الأشخاص من أمراض مثل السعال الديكي والتيتانوس والدفتيريا والتهاب السحايا بالمكورات السحائية.



### نُهج المادة الوراثية (اللقاح بالحمض النووي)

على عكس النهجين اللقاحيين المعتمدين على



## يوجد في النهر .. ما لا يوجد في البحر

حظى الطالب : محمد جابر عثمان بتكريم مستحق من قبل رئيس جامعة بنغازي نظير اختراعه المميز الذي تقدم به في هيئة (مشروع تخرج) ضمن متطلبات حصوله على بكالوريوس الهندسة الكهربائية كلية الهندسة جامعة بنغازي . وتمكن طالب قسم الكهرباء من اختراع ذراع صناعية تعمل بال EMG Signals ..

المشروع الذي أسدل الستار عن تقاصيله يعول عليه في توفير أطراف صناعية للممتورين يتوقع لها تكلفة أقل مما هو موجود في الأسواق ولتغطية العجز القائم من قبل الدولة في هذا الشأن بحسب تصريحات صاحب البراءة.



مُنارات

صفر 1443 و بر اكتوبر 2021 م

الثقافية

إشراف  
هشام حقيّة

14

## «ديوان سبرت الجامعة» أكبر مسابقة شعرية في تاريخ الجامعات الليبية



محمد حوسين - مدير إدارة النشاط بجامعة  
خليج السدرة

بعد ان كانت الجامعة كالمهجر طيلة سنوات مضت ، جماد فقط دون حياة .. ها هي تعود الحياة لبيت أسرة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي وبمجهودات السيد د موسى العمري ، رئيس النشاط بالوزارة وإشراف الوزير د. عمران القيب ومتابعته لكل المناشط.

فمن مسابقة كرة القدم التي استضافتها جامعة الزاوية ، هاهي ثاني المناشط تقام بجامعة سرت والتي كانت بمجالات الشعر وأنواعه وتنظيم عالي المستوى وليس بغريب على جامعة سرت وأهلها الكرام ، ومن منبري هذا أشد على أيديهم وأيدي الجامعات المشاركة والمشاركين واللجان الذين أضفوا للمسابقة بهجة وأثبنا أن الهدف تالف الجامعات الليبية وإبراز المواهب الفتية بكل المجالات الثقافية والرياضية ، ومضت الأيام خلال المسابقة كالدقائق وإلى اللقاء الملتقى والمشغل القادم بجامعة الجفرة بعونه تعالى ، كل الشكر لمن كان سببا بانشغال طلابنا بدراساتهم وتنمية مواهبهم وبث روح التنافس والوطنية بينهم ولرفعه أسماء جامعاتهم وبلادهم عالية .

تأريخ / حاتم القيلوشي  
تصوير / محمد العطوي



تحت شعار " ديوان سرت الجامعة " ، انعقدت في جامعة سرت أكبر مسابقة شعرية لطلبة الجامعات الليبية .. مسابقة تعود من جديد تحت هذا الشعار الجميل والمعبر ، الذي استقبلت به جامعة سرت ضيوفها من عدة مدن ومناطق من بلدنا الحبيب جاؤا يمثلون جامعاتهم في ماتلموه ونظموه من قوافي وآبيات ، تحمل معاني حب الوطن واللحمة الوطنية بين أبناء الشعب الواحد وحكاوي من أرت الأجداد تغني بها أبنائنا وبناتنا على مسرح جامعة

جامعة الجفرة بإذن الله . ان الوزارة تسعى الى العودة بالجامعات الى دورها المحوري وهو العلم والمشاركة المجتمعية فهي بيت خبرة وحاضن للكوادر ومساهم في تنمية المجتمع ، ونسال الله التوفيق في ذلك .

د. موسى العمري -  
رئيس قسم النشاط  
بوزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

عودة النشاط الجامعي،  
هي عودة للحياة

الجامعية، وهو أمر أساسي في العملية التعليمية حيث انه يبني عند الطالب خياله ويغني فكره ويخلق روح التنافس والابتكار عنده .. كما أن النشاط الجامعي يلعب دورا محوريا في الأوساط الجامعية، يبني شخصية الطالب ويعزز الثقة بالنفس لديه . ذلك لان المرحلة الجامعية هي مرحلة تكوين واكتمال في شخصية الطالب، لذا أهمية إعطاء فرصة التمايز والخلق والابتكار للطلاب يمنحها النشاط الجامعي الذي يخرج الطالب من رتابة الدرس الى برج حر يكشف الجوانب الأخرى المحببة لدى الشاب ويمنحها فرص البروز.

وفي حالتنا الراهنه وما تمر به بلادنا من ظروف، يجب التنبيه للشباب من خلال الجامعات وبعادهم عن ما يشغلهم عن تكوينهم العلمي واشغالهم بما يفيدهم ، بدلا عن استغلالهم في الحروب والمناكفات السياسية، فالشباب هم عماد الوطن وقيادته، لذا آلت وزارة التعليم على نفسها مسؤولية الاهتمام بالطلاب والوسط الجامعي وتوفير الأجواء المناسبة للتكوين العلمي والابتعاد بهم عن كل ما يعيد عن هدف الجامعة الأساسي ، وهو التكوين المهني والعلمي والتفسي ايضا.

نتمنى أن نتاح الفرصة لطلابنا أن يستمروا في دراساتهم في أجواء تلاتهم وتنمي مقدراتهم على العمل والنهوض .. كما أود أن أشير إلى أن هذا النشاط المتعظم يأتي بمثابة مباشرة من معالي وزير التعليم العالي ، حيث افتتح موسم النشاط بعد توقفه لأكثر من ستة اعوام، وبدأنا بإجراء بطولة كرة القدم الخماسية بجامعة الزاوية بمشاركة 18 جامعة وانتهت المسابقة في أجواء من التنافس والفرح بين المتسابقين، وكان المنشأ الثاني هو مسابقة الشعر التي استضافتها جامعة سرت وشاركت بها 14 جامعة وقد برز فيها شعراء رائعون من مختلف الجامعات، وانتهت ايضا في جو من التنافس الذي افتقدناه في الجامعات وهنا تبرز أهمية مثل هذه الأنشطة التي تخلق روح المنافسة والانتماء الى المؤسسة، وتجري التحضيرات الان للمنشط الثالث وهو بطولة الشطرنج والتي ستقام في الفترة بين 27-30 أكتوبر

د/سليمان الشاطر  
- رئيس جامعة  
سرت

عودة النشاط الجامعي  
بعد توقفه لسنوات يعتبر  
خطوة نحو الاتجاه الصحيح وان وزارة التعليم العالي

والبحث العلمي المتمثلة في السيد الوزير كانت في الموعد عندما اصدر تعليماته بانطلاق النشاط الجامعي وإقامة المسابقات الكروية والثقافية والبرامج التوعوية داخل الجامعات وتبادل الأفكار بين أبنائنا الطلبة من مختلف الجامعات ولتقائهم في محفل واحد .. وهاهي اليوم جامعة سرت تتشرف باستضافة مهرجان الشعر بأنواعه الشعبي والغنائي والفصح والحكي والنبطي بأشراف مكتب النشاط تحت شعار (ديوان سرت الجامعة) . فالنشاطات هي جزء من مكونات العملية التعليمية .. وللأسف طيلة الفترة الماضية كانت غائبة .. وعودة الأنشطة الان هو بمثابة بث الروح بهذا المكون الاساسي . اما مايتعلق بمسابقة الشعر للجامعات كانت ملتقى لكافة الجامعات بربوع ليبيا وكان التنافس بين المتسابقين يصور الإصرار على عودة النشاط واستمراره .. ونعتقد ان التنظيم لهذا الملتقى كان ناجحا يتظافر الجهود بين الجامعة وإدارة النشاط بوزارة التعليم العالي وبدعم وتشجيع معالي الوزير .

مقداد نصرات - مدير إدارة النشاط بجامعة  
الزاوية

أسالم درياق -  
عضو لجنة التحكيم

تعتبر العودة للنشاط  
الطلابي خطوة غير  
مسيبوقة طيلة السنوات  
الماضية هذا من ناحية

.. من ناحية اخرى فإن للعودة عديد المؤشرات وعديد النتائج ، فالمؤشرات تتمثل في صحوحة الوزارة من سبات طويل وادراكها لأهمية احياء شق أغفل سنوات عمدة مع أهميته البالغة بالنسبة للنتائج ، إذ من شأن عودة النشاط الاسهام في راب الصدع الذي حدث بسبب الخلافات ومن ناحية أخرى سيكون لهذه العودة إثر ايجابي على التحصيل العلمي لان هذا الغياب خلق حالة من الروتين القتال وسبب جمود في العملية التعليمية . حتى وان كانت العودة مرتبكية لثقل الامكانيات الا ان النتائج الايجابية لهذه النشاطات لاحظناها في مسابقة الشعر فقد سادت روح من الالفة بين كل الوفود التي حظرت بشغف في مدينة سرت وفي شوق للقاء أكثر من المنافسة ، وبالنسبة لمستوى المشاركين في المسابقة فقد كان تفوق المتصور وقد واجهت لجنة التقييم الصعوبة في تحديد الفائزين لشدة المنافسة خاصة في الشعر الفصح والشعر الشعبي وقد تائق الشعر الفصح في المسابقة وافرز شعراء بكل ماتحمل الكلمة من معنى شعراء يمتلكون قوة الكلمة وحسن الالتقاء وهذا الامر سيكون أكثر وضوحا في الاعوام القادمة بإذن الله .. اشكر الوزارة عامة والنشاط الطلابي وشد على أيديهم الخارطة العامة للنشاط الطلابي وأشد على أيديهم وأمل ان يُعد برنامج مسبق للعام الجامعي القادم ليتم الإعداد المسبق والتمتن والاستفادة من العثرات في الأنشطة لهذا العام وأشكر إدارة الاعلام بالوزارة على حضورها الفاعل خلال هذه المناشط

## مشاركات ونتائج الشعر الفصيح

الترتيب	الدرجة	الجامعة	الاسم
الأول	52	سرت	صالح أبو ناجي
الثاني	45	بنغازي	عبد السلام سعيد أبو حجر
الثاني	45	الجفرة	مختار يوسف مختار
الثالث	42	بنغازي	نسرين أحمد أبو فردة
	37	سبها	الجابر موسى الجابر
	39	يوسف علي الشريفطرابلس	يوسف عبد الجواد جميدة
	25	السدرة	يونس فرج أحمد
	29	الأسمرية	عبد الملك محمد بن ناصر
	29	الأسمرية	محمد فرج القرناوي
	25	الزاوية	يوسف عبد الجواد جميدة

## الشعر الشعبي

الترتيب	الدرجة	الجامعة	الاسم
الأول	52	السدرة	ناجي امحمد جاد الله
الثاني	48	بنغازي	يوسف محمد سعد
الثالث	52	الزنتان	محمود علي المقدم
	42	سبها	امحمد حسين الجبجي
	34	بنغازي	عوض العبار
	26	الأسمرية	معاذ عقيل البريار
	31	غريان	عبد البديع محمد رداد
	39	الجفرة	أيمن مصباح الدرياشي
	34	المرقب	محمد أحمد الأخضر
	36	سرت	بلقاسم الشريف عمر
	41	إجدابيا	عبد الله المرنة
	40	سرت	عبد الله مرزوق
	38	سرت	محمد أحمد ابوخرص

## الشعر الغنائي

الترتيب	الدرجة	الجامعة	الاسم
الأول	41	بنغازي	خالد الناجي سعد
الثاني	38	مصرة	حسين عمر العسودي
الثالث	32	الجفرة	عبد الرحمن عمر الحجاري
	23	صفاق	صالح جابر الصادقطرابلس
	29	محمد حسن الحداد	مصرة



## نتائج الدور السادس عشر

نتائج مباريات الدور السادس عشر من بطولة المرشح خالد محمد سعيد للجامعات لكرة القدم الخماسية:  
جامعة غريانا 3 × 1 جامعة طبرق  
جامعة سمرت 1 × 0 جامعة بني وليد  
جامعة صبراتة 7 × 4 جامعة محمد بن علي السنوسي  
جامعة مصراتة 5 × 0 جامعة الزنتان  
جامعة الزاوية 4 × 0 جامعة بنغازي  
جامعة اجدابيا 13 × 0 جامعة الجفارة  
جامعة الزيتونة 5 × 0 جامعة عمر المختار

## نتائج الربع النهائي

نتائج مباريات للدور ربع النهائي من بطولة المرشح «خالد محمد سعيد» للجامعات لكرة القدم الخماسية :

جامعة الزاوية 5 × 0 جامعة اجدابيا  
جامعة صبراتة 3 × 1 جامعة غريان  
بعد انتهاء الوقت الاصلي يهدفين لكل منهما.  
جامعة طرابلس 3 × 0 جامعة سمرت

## الترتيب الثالث لفريق جامعة الزاوية

رغم المستوى المتميز الذي قدمه فريق جامعة الزاوية والذي توقع معه كافة المتابعين للبطولة ان الفريق سيكون في طريق مفتوح للفوز باللقب الا ان كرة القدم كان لها رأي اخر حيث تعثر الفريق في الدور النصف نهائي امام فريق جامعة صبراتة بركلات الجزاء الترجيحية ليخوض الفريق المباراة الترتيبية امام جامعة طرابلس ليتفوق في اللقاء بنتيجة ثلاثة اهداف لهدفين ويتحصل بذلك علي الترتيب الثالث في البطولة



15

إشراف  
هشام حقية

الرياضية

صفر 1443 ورج اكتوبر 2021 م

مَنَابِرَاتُ

# بطولة الكرة الخماسية للجامعات الليبية

## افتتاح ناجح وحضور لافت

الزاوية السيد "جمال بحر". تم الافتتاح بحضور كل من مدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة وبعض من الوكلاء ورؤساء الجامعات.

افتتحت البطولة بقاء بين فريق جامعة الزاوية وجامعة الزنتان في لقاء كروي رائع وحضور جماهيري لافت.

افتتحت البطولة بكلمة للدكتور "موسى العمري" مدير إدارة النشاط بالوزارة التي أكد فيها إن اجتماع شباب ليبيا من كافة المناطق ما هي إلا رسالة سلام مؤكداً أن للتعليم والرياضة رسالة هادفة ومن خلالها نثبت للجميع أن ليبيا واحدة وشعبها شعب متآخ ومتحاب، تلتها بالجامعات، تلتها كلمة لمعيد بلدية



## لقاءات

الدكتور محمد عبدالصديق - رئيس جامعة الزيتونة

إقامة بطولة الجامعات اراه فرصة جيدة لاعادة النشاط الجامعي بمختلف مسابقات وهي فرصة للالتقاء بين الشباب الليبي وخلق روح التنافس الشريف بين الجامعات فالرياضة هي من تجمع الشباب الليبي وتوحد كلمتهم وتجعلهم تحت راية واحدة والبطولة شهدت مستوى فني كبير أثبتت معه الشباب الجامعي انهم مهد الرياضة وهم عماد الأندية واتمنى استمرار هذه الانشطة لانها تساهم في الرفع والرفق بمستوي الرياضة من خلال النشاط الجامعي الذي هو امتداد للنشاط المدرسي ويتالي يعود هذا علي الأندية بالنفع في كل الألعاب

الدكتور خالد عون - رئيس جامعة طرابلس

عودة النشاط الجامعي اراه بادرة أكثر من رائعة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهو انجاز يحسب للسيد الوزير بعد توقف النشاط لسنوات فالشباب الجامعي ملئ بالمواهب في كافة الأنشطة الرياضية والفنية والثقافية والعلمية وإقامة مثل هذه النشاط هي فرصة لاكتشاف هذه المواهب بالتأكيد استمرار هذه الأنشطة سيساعد علي إعادة الدور الثقافي والرياضي للجامعات

الدكتور مفتاح المرابط - رئيس جامعة الزاوية

عودة النشاط الجامعي، هي عودة للحياة الجامعية، وهو أساس في العملية التعليمية حيث انه يبني عند الطالب خياله وينمي فكره ويخلق روح التنافس والابتكار عند الطالب.

النشاط الجامعي يلعب دورا محوريا في الأوساط الجامعية، يبني شخصية الطالب ويعزز الثقة بالنفس لديه، المرحلة الجامعية هي مرحلة تكوين واكتمال في شخصية الطالب، لذا أهمية إعطاء فرصة التمايز والخلق والابتكار للطلاب يمنحها النشاط الجامعي الذي يخرج بالطلاب من رتابة الدرس الى براح حر يكشف الجوانب الأخرى المحببة لدى الشاب ويمتعا فرصة البروز.



العالي والبحث العلمي وعدد من وزراء الحكومة الوطنية وعمداء الجامعات الليبية ولغيف من وسائل الإعلام المرئي والمسموع اختتمت علي ارضية ملعب نادي الأولمبي بالزاوية بطولة المرشح خالد سعيد الرابعة للجامعات الليبية في كرة القدم الخماسية

## إختتام حافل

بحضور السيد عبدالحاميد دبيبة رئيس حكومة الوحدة الوطنية والدكتور عمران القيب وزير التعليم



## صبراتة الاولى



اقصانة لفريق جامعة الزاوية بركلات الجزاء وكان في الدور الربع نهائي قد اقصى جامعة غريان بذات الطريقة ليكون الفريق قد تفوق في كافة مبارياته ليثبت جدارته بتحقيق اللقب علي مستوى الجامعات الليبية

توج فريق جامعة صبراتة باللقب بعد فوزه علي فريق جامعة مصراتة بضربات الجزاء الترجيحية بعد انتهاء المباراة بالتعادل الايجابي هدف مقابل هدف وكان فريق جامعة صبراتة قد وصل الي اللقاء النهائي بعد



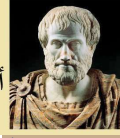
## الاستثمار الأذوم



إذا أردت تزرع لعام ، فأزرع قمحاً .. وإذا أردت أن تزرع لأعوام ، فأزرع شجراً .. وإذا أردت أن تستثمر دهرًا فأزرع علماً .

نكران الجميل  
أشد وقعاً من السيف

أرسطو



## الذوق وكسرة الماعون ..!

لهفى على زمن صار فيه المعروف كلوف .. وصار فيه فعل الخير شراً مستطيراً .. وأصبحت فيه فلوسك تعاديك .. زمن صار فيه من تطعمه بالكشيك لقمه ، يمدلك بالعود لعينك .. ومن تعلمه حرفاً يرميك بسهم .. دنيا هذا حالها وموالها .. لا إعترا ف فيها بجميل .. عضو هيئة تدريس جامعي يهان من طلاب آخر الزمان .. ومررت بعميان ، وبالله اللي كان كان .. وناس بكري قالت : " العيب على العاقل مش المجنون ، الذوق وكسرة الماعون " ..!!

## مُنْأَرَاتٌ

صفر 1443 و بر اكتوبر 2021 م

يكتبها :  
محمد عبدالله دخيلة

16

## فعل ( زاد ) الذي أهلك العباد ..!!

إذا ماسمعت بسبعة ما زاد سعرها فلا تستغرب من فعل ( زاد ) الذي أهلك البلاد والعباد . وإذا ما رايت أنياب بعض التجار بارزة ، فلا تظنن انه بيتسم . وما عليك والحال هذا إذا أن توكل أمرك لله وتقبل راجعاً ولسان حالك يردد معنا :

حل بالمقهى صديقى وهو غيبض يتقصد  
لغلاء واحتكار فى إقتصاد ينتقد  
ويقول ياألهى هب لى منك غوثى ومدد  
من تجارة تلقى بنا فى أزمة منها أشد  
قلت : هونا يا أخانا عنك فى هذا الصد  
وأستمع منى مقبالاً منه نصحاً تستمد  
قل معى عاش احتكاراً كى لمال تقتصد  
إنما التبدير كفسر ولنا خصم الد  
وإذا الأسعار زادت فلمأذا ترتعد

قد قضت دوما بهذا سنة منذ أمد  
كل شئ غير عمى فى ازدياد مضطرد  
فعل (زاد) اليوم اضحى موضحة فى المعتد  
قد سمعناه مراراً وحفظناه بجد  
وكذا كل إشتاق منه كم صرنا نود  
سم مولودك زيكا وعلى الله اعتمد  
فلقد قال بحياة قدام زيد وقعد  
لا تضق ذرعاً بسعر لسماء قد صعد

## إمتحان وليس إستمحان ..!

الإمتحان مدلول لغوى لعملية تعليمية ، قد يكون معناه من المحنة وهى الشدة أو الإبتلاء ، ويقصد به تعليمياً الإختبار أو الإطلاع على قدرات الطالب لتقييمه .. ولذا ويفض النظر عن المدلول اللغوى وقساوته أحياناً ، فإنه تربوياً للتعرف والقياس ، وهو مانود به إفاذة طلابنا فى مختلف مراحل التعليم ، بإعتباره إختبار تقييمى يجب أن ندخله فى ظروف نفسية مريحة وعادية ، وأن ينظر إليه طلابنا بأنه إمتحان وليس ( إستمحان ) .. بالتوفيق لكل لطلابنا .



## صنوة الواتس واليوتيوب ..!!



التأديب العربى قديم فى الذرية . وهنا تقفز للذاكرة أكثر من حكاية منسية ، لعل منها حكاية ذلك الطفل الذى دخل على الخليفة هارون الرشيد ، ولم يكن له من العمر سوى أربع سنوات فقال له : ما تحب ان أهبط لك ؟ قال : حسن رايك ..!! وقال الاصمعى سمعت صبيبة فى بعض البوادي معها قرية قد غلبتها فيها ، وهى تنادى : ياأبت أدرك فاهما ، غلبنى فوها ، ولا طاقة لى فيها ..!! فقلت فوالله لقد جمعت العربية فى ثلاث ، ويقصد هنا انها راعت اصول الإعراب الثلاث نصيباً ورفعا وجرا .. ولكن ليست كل الذرية دائما على هذه الكيفية ، وكما يقول المثل الشعبى فى الدنيا : هى نواصى وعتب وشئ من الذرية ، فيعض الناس تولد لهم خلفه (حرفة) تقول عنها الشطانة والحرافة ، وهل هناك أشطن من أولئك الذين وقفت بجانبهم ذات مرة بحى امام احد المنازل أنتظر شخصا ، وماهى إلا لحظات حتى تحلق اطفال صغار ، خلتهم من (روضه طيور الجنة ) فإذا هم جوارح كاسرة قادمة على مايبود من جهنم ، وأنهلوا على وعلى

اسرتى بالحجارة والسباب و(التحرش) بالسيارة التى لا ادرى ماذا فعلت لهم ..!! موقف تذكرت أن أبا العيناء قد وقع فيه قبل مئات السنين ، عندما دخل إلى بلدة بها صبيان يلعبون رموه بالحجارة ، فنجح رأسه ، فذهب لامير البلدة يشكو ، فقال له : فى أى يوم دخلت ؟ قال فى يوم نحس مستمر .. فأين نزلت ؟ فقال : بواد غير ذى زرع ..!! فضحك الامير وأنعم عليه .. وفعلا هناك أطفال لايمكن ان يطلق عليهم اطفال ، لان الطفولة أتت من الطفل وهو الناعم من كل شئ حيث تقول طفل البنان أى رطب الاصابع ، وليس من الغلظة والقسوة ، كطفولة تلك (الصنوة البريمة) التى قدم أجدها امه الموشمة للناس خديمة ..!! أو بعض من اطفال امريكا المتحضرة المهوسين بالهواتف الذكية الذين يضعون آباءهم فى آخر تركيبة . ففى دراسة اجرتها جامعة ميتشجان فى امريكا ، ورد فيها سؤال واحد للأطفال هو : إذا خيرك أحدهم بين شيئين : هل تتردد التلفزيون من بيتك وتقبل الهاتف الجوال واليوتيوب ؟ أم تتردد والدك ..!! فكانت المفاجأة أن أختار 35% من الاولاد أن يترددوا آباءهم ، ويحتفظوا بجهاز التلفاز والنقال ..!!

## فلسفة يا شبيب فلسفى ..!!

أذكر من سنى الدراسة فى سبعينات القرن الماضى ، ان أساتذتنا فى جامعة بنغازى كانوا يمتازون بغزارة العلم والقدرة على إيصال معارفهم لأذهان الطلاب بسهولة ويسر ، وكان زاد الواحد منهم فى ذلك إطلاع متجدد على نفاثات الكتب والمراجع والبحوث الحديثة ، واسلوب المتمكن من علمه بلا عن لغوى أو قصور معرفى . يضاف إلى كل ذلك ( كاريزما ) ووهرة الأستاذ الجامعى ، وشخصية المتميزة فى هيئته وحركته وكلامه ونظراته ، بلا تكبر ، وفى نفس الوقت بلا إبتدال أو إسفاف .. كل ذلك أنمكس على طلاب وخريجى تلك الفترة الذهبية من تاريخ الجامعات الليبية ، الذين كانوا ينهلون وحسب توجيهات أساتذتهم ، من المراجع الضخمة الدسمة ، بلا تقليص أو تجزئة

أو حذف ، وبلا إعتداد على المذكرات السطحية الهزيلة .. ويمضى زمن ويأتى آخر ، وتذهب أجيال وتقعها اخرى . وما أن دخلنا عقد الثمانينات حتى طلع علينا بعض المعلمين والأساتذة الجامعيين ، هم فى الاصل ضعاف البنية الدراسية ، حتى لانقول نتاج شهادت الغش و( الأوراية ) لمن يجيد المفردات الإيطالية ، وعديمى الإطلاع على المستجدات العلمية والتكوين المعرفى المستمر .. أساتذة وأسماحو لى بالقول لا ينفع معهم ما تقول أو تحرف إلا ذلك المثل القائل : " خرف يا شبيب خرف " ..!! وأسعدت لو ناديت شعيب هذا ، وطالبته بتحسين وضعه العلمى والإطلاع المستمر والقراءة المتواصلة . لانك ستجد نفسك أمام أستاذ لا يقرأ ولا حتى يخرف ولكنه طوال النهار والليل " يفسس" فى الفيسبوك .. (وفسفس) يا شعيب ، فسفس) ، فليس بمثل هذه الفسفسة تتطور عقولنا التى أقسدها هذا الإدمان الرهيب من قبل الأساتذة والطلاب ، على هذه الهلوسة الفيسبوكية ، التى أقام مدمونها (ماتما) عندما توقفت تطبيقات الواتسب عن الهذيان لمدة ستة ساعات فقط فى أحد الايام الماضية ، التى ذكرتى بزمن ظهور الفهوة التركية التى أدمنها الليبيون أوائل القرن الماضى ، حتى



قيل فيها : " الترك داروها كيف والعرب داروها مونة " ..!! أقول قولى هذا واستغفر الله لى وكثير من أساتذتنا ومعلمينا الأجلة ، الذين يقطعون الوقت بطى مسافات الزمن الحضارى الضائع بالقراءة والبحث والإخلاص فى العمل ، وليس بتلك الفسفسة والسهر حتى وقت السحر على صغائر وتوافه المقاطع والحوارات والامور ..!!!

الطباعة  
مطبعة الواحة

تنفيذ  
حازم الزواحي

مدقق لغوي  
محمد المريعي

مدير التحرير  
محمد سالم حديد

مُنْأَرَاتٌ

