

# "البرستيج" .. والتعليم الكسبيح ..!!

## جامعة الزاوية تستضيف البطولة الخامسة للجامعات الليبية

رئيس التحرير  
محمد عبدالله دخيلة

المشرف العام  
د. علي أحمد سالم

صفحات

16

العدد

03

صحيفة شهرية تصدر عن وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي

صفر 1443 و ر سبتمبر 2021 م



# مَنَارَات



## البداية

## عودة الروح والحيوية للجامعات الليبية

يكتبها: عمران محمد القيب

حقا أن القليل مع التدبير كثير.. وقليل الإمكانيات استطاعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، على الأقل ان تحفز الهمم ، وتبعث الروح والحيوية في أوصال مؤسسات علمية ، كانت وإلى قبل تشكيل حكومة الوحدة الوطنية نسيا منسيا، وهياكل متهالكة يبعث حالها على الرثاء بسبب الفوضى وقلة الإعتناء .. مؤسسات وجامعات خرفت قبل حلول الخريف ، إن لم نقل (بالطيف) من روح إكثائية كانت سائدة في الجامعات الليبية ، فكل شئ وكل نشاط ، وحتى كل كلمة كانت لا تعطى ولا تقدم إلا بالمال.. المال قوام الاعمال طبعاً ، ولكن للعز والهمم رجال أنكروا ذواتهم وعولوا على إمكانياتهم المحدودة البسيطة في جامعاتهم . وخلقوا ديناميكية وحركية في العمل دون انتظار ميزانيات دولة قد تأتي أو لا تأتي وسط تجاذبات نراها غير مسئولة .. مسئولية تحملها شباب الجامعات الليبية الذي لم ينتظر تلك الميزانيات الفلكية . فشمروا على ساعد الجد وأعاد العمل بمبدأ ( الرخاطة ) التعاوني المنسي، فبعثت بعض الجامعات مناشط كثيرة مختلفة علمية ورياضية وثقافية، تدشن بها روح شبابية جديدة تتم بأبسط الإمكانيات ، وعلى عين المكان من برقعن إلى الكفرة وطبرق وزوارة .. عمل فعلى ميدانى ليس كذلك الهياكل الخطابي على متابر فسادق بنغازي وطرابلس ، وورش العمل والمهرجانات الورقية، والخطابات الخشبية .. لقد عادت الحياة لجامعاتنا .. قائلة لمن يعرف معنى القول : « الجامعات الليبية قاعدة تفوح وترد الروح» !!!



## عالم .. من هذا العالم



## المصالحة

بين العفو والعدل

## دراسات في الشمانيا ..

وأخرى عن اللازانيا ..!!



الكورونا .. والأكسجين .. وأنين المواطن المسكين !!

## جامعة بنغازي عطاء يمتد وإنجازات لا تعد



## سبل الإرتقاء بالتصنيفات الجامعية الليبية

## اجتماع تقابلي لإدارة تعليم واندماج الفئات الخاصة



عُقد في الأيام الماضية اجتماع تقابلي بين الأستاذ «العارف المعوي» مدير إدارة تعليم واندماج الفئات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع د. «محمود التركي» مدير إدارة ذوي الإعاقة بالهيئة العامة لصندوق التضامن الاجتماعي للتخصيص لتوقيع اتفاقية وتوأمة بين المؤسستين بما يخدم ذوي الإعاقة بمؤسسات التعليم العالي.



## الوزير يستقبل النائب الأول

استقبل السيد وزير التعليم والمتضمنة التحول الرقمي العالي والبحث العلمي بمكتبه النائب الأول لرئيس مجلس تحقيقه عبر البوابة الإلكترونية النواب الأستاذ فوزي النويري للتعليم العالي والتي تضم جملة وتناول هذا اللقاء عديد القضايا المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي ومنها خطة وإستراتيجية المشاريع بعد إقرار الميزانية عمل الوزارة قصيرة المدى العامة



## وزير التعليم العالي يترأس الاجتماع الثاني لإدارة المحققيات

هناك ساحات يمنع الإفناد لها في الوقت الحالي لأسباب جوهريه منها ألمانيا - كندا - تركيا - ماليزيا . في ختام الاجتماع وعرفانا بالدور الكبير الذي يقوم به معالي الوزير خاصة في توطين الدراسات العليا بالداخل منحت الأكاديمية الليبية الوزير شهادة شكر قدمها له عميد الأكاديمية الليبية للدراسات العليا .

عقد في الأيام الماضية بمقر الأكاديمية الليبية للدراسات العليا بجنزور الاجتماع الثاني لإدارة المحققيات برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي وعميد الأكاديمية الليبية للدراسات العليا ومدير إدارة المحققيات وشؤون المؤهدين بمدراء الإدارات بالوزارة ومدراء الدراسات العليا بالجامعات لمناقشة المشروع الوطني للإيفاد بالداخل والخارج. حيث رحب رئيس الأكاديمية الليبية الدكتور

«رمضان المدني» بمعالي الوزير وكل الحضور تلت ذلك كلمة الأستاذ «محمد بن غليون» مدير إدارة المحققيات، ليفتح بعدها معالي الوزير الاجتماع. حيث تناول الاجتماع عدة مواضيع مهمة وتم الاتفاق على الآتي. 1. أن تتولى الجامعات تحديد من ترغب في إيفادهم وتفيضهم وفق أولوياتها ووفق الاعداد المسموح بها.

## زيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي لمؤسسات التعليم العالي بمزده



متابعة لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وزار السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب كلية التربية ببلدية مزده وكان برفقته السيد رئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا وعدد من مديري الإدارات والمكاتب والمستشارين بالوزارة . وكان في استقباله عميد وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وأعضاء اللجنة التسييرية لبلدية مزده واطلع السيد الوزير على الحالة السيئة لبني الطلبة واصفا إياه بالحالة المتردية وقال أيضا بأنه يبني لا يرقى لأدنى معايير الجودة وأصدر تعليماته الفورية لمكتب المشروعات بالوزارة للبدء الفعلي في الصيانة الثقيلة المعالجة للمبنى والمخصص للكلية والتنسيق حول إمكانية تحويله بما يلائم العملية التعليمية ويصبح مكانا مناسباً يرتقي لمعايير الجودة التي نهدف لها ويساهم في نجاح العملية التعليمية في هذه البلدية . كما استقبل الوزير عددا من أعيان المدينة وفعالياتها الاجتماعية من أعضاء المجلس التسييري للبلدية حيث أكدوا جميعهم على ضرورة الاهتمام بمناطقهم التي تفتقر إلى الكوادر العلمية المتخصصة خاصة العلوم الطبية وما يعانیه مستشفى مزده من افتقار الى المتخصصين في المجالات العلمية والتقنية . وأكد الوزير على أهمية بناء وتخريج الكوادر الطبية في المناطق النائية التي تفتقر لمجموعة من التخصصات الأمر الذي يجعل السكان في معاناة دائمة وقطع مئات الكيلومترات من أجل الدراسة أو تلقي العلاج في المدن الرئيسية وبالتالي سوف يكون لهذه المناطق نصيب في قرارات الإفناد القادمة



## أعيان ومشائخ التبو في الوزارة

استقبل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي في مكتبه بديوان الوزارة وفدا ضم أعيان ومشائخ التبو وذلك لمناقشة أوضاع طلبة قبائل التبو في الجنوب الشرقي (الكفرة) والتي حالت ظروفهم دون استكمال دراستهم الجامعية والعليا بسبب الحروب الأهلية والقتل في المنطقة. وفي ختام هذا اللقاء مع السيد الوزير تم الاتفاق على إيجاد حلول مناسبة خلال العام القادم 2022.



## استكمال مشاريع المركبات الجامعية

اجتمع السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي مع السيد وزير الإسكان والتعمير والسيد رئيس جهاز تنمية وتطوير المراكز الادارية حيث تم عرض المشاكل الخاصة بالمشاريع المتوقفة والصعاب التي تحول دون استكمالها ومن بين هذه المشاريع المركبات الجامعية المنتشرة في مختلف الجامعات الليبية في البلاد حيث أكد الوزير أهمية استكمال هذه المشاريع ضمن حيز زمني محدد وذلك للنقص الشديد في المباني التعليمية، والذي تشكو منه معظم الجامعات وكذلك تردى الأوضاع الصحية جراء تفاقم الازمات التي تواجه سير العملية التعليمية بالجامعات منها ازمة جائحة كورونا كوفيد 19 الأمر الذي يتطلب التباعد قدر الإمكان وتخفيض عدد الطلاب في المدرجات والقاعات الدراسية .

## محاضرة علمية تثقيفية حول الجودة الشاملة



ضمن البرامج العلمية والثقافية للمركز الوطني لضمان الجودة للنهوض بالقدرة والكفاءات المهنية والعمل على صقلها وتطويرها القى خبير نظم الجودة الدكتور سلطان بشير يوسف محاضرة توعوية حول الجودة الشاملة والحديث وعلاقتها بالايزو، والتي استهدف لحضورها مدراء الإدارات والمكاتب وعدد من موظفي المركز. هذا واستهل مدير عام المركز بداية المحاضرة بكلمة أعرب فيها عن رغبة المركز في مواكبة ومتابعة كل التطورات العلمية والبحثية التي من شأنها تعزيز القدرات المهنية والوظيفية بالإضافة إلى تنمية مهارات كافة العاملين بالمركز، مشيراً إلى أن المركز سيستمر في استضافة الخبراء العلمية ومشاركتها للعاملين بالمركز بما يضمن نقل المعرفة خاصة فيما يتعلق بنظم الجودة وأهمية إتباعها الوطنية داخل المؤسسات التعليمية.

## جامعة صبراتة تعتمد

بعد موسم دراسي صبراتة، وذلك بإمضاء شاق وصعب في كل الاستاذ الدكتور سالم المؤسسات التعليمية الهيريشي رئيس الجامعة الليبية، بسبب فيروس وإعتماده نتيجة امتحان كورونا وتحوراته، أنهت الكلية، وذلك بحضور الدراسة والامتحانات السيد عميد كلية القانون بكلية القانون بصرمان، ووكيل الشؤون العلمية، وأحدى كليات جامعة بالجامعة.



## عودة صدور صحيفة الجامعة

أقيم في الأيام الماضية بمدرج سناء محيدلي بمجمع الكليات الطبية بجامعة بنغازي وبحضور الدكتور «علي غفير» منسق التعليم العالي لوزارة التعليم والبحث العلمي بالمنطقة الشرقية حفل انطلاق وعودة صدور العدد الورقي لصحيفة جامعة بنغازي، والتي توقفت لمدة سبع سنوات عن الصدور. تميز الحفل بحضور لفيف من مدراء



الإدارات وعمداء الكليات ووكيل الشؤون الطلابية وعدد من الصحفيين والفنوات الاعلامية. أختتم الحفل بتكريم الاعلاميين القدامى الذين كان لهم باع طويل من العطاء للصحيفة.

3

الإخبارية

صفر 1443 ورجب سبتمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

## المشروع الوطني الالكتروني الموحد لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي يرى النور

اتفق الحضور على البدء الفعلي في إدخال البيانات من اليوم التالي للاجتماع وتم تشكيل غرفة إلكترونية تضم فريق العمل المصمم لهذه المنظومة والمكلفين بإدخال البيانات من الجامعات الليبية بهدف الدعم الفني ومعالجة أية إشكالية تواجه سير عملهم.



ومن المتوقع في بحر عشرة أيام بالنسبة لجامعة اجدابيا والنجم الساطع وفي بحر شهر بالنسبة لجامعة بنغازي استيفاء عملية ادخال كل البيانات المتعلقة بالطلبة في المنظومة كمرحلة أولى ومن بعد إدخال بيانات الموظفين والمعيدين وأعضاء هيئة التدريس. وتهدف هذه المنظومة إلى تكوين قاعدة بيانات عن كل الجامعات الليبية الحكومية والخاصة بهدف ضمان التخطيط الجيد والتطبيق الفعلي للقوانين واللوائح المنظمة للتعليم العالي والبحث العلمي.

استلمت في الأيام الماضية جامعات بنغازي واجدابيا والنجم الساطع منظومة التسجيل والدراسة والامتحانات الموحدة حيث عقد بجامعة بنغازي اجتماع ضم السادة مدير مكتب التواصل والإعلام وجامعة بنغازي ورئيس قسم الدراسة والامتحانات ومدير مركز المعلومات والتوثيق الكلف ومدير المركز الإعلامي بجامعة بنغازي ومدير مركز المعلومات والتوثيق بجامعة اجدابيا ومدير مركز المعلومات والتوثيق ومدير مكتب تقنية المعلومات بجامعة النجم الساطع ومصمم المنظومة الموحدة. تم خلاله تسليم المنظومة الموحدة للتسجيل والدراسة والامتحانات لكل وصغيرة فيها.

تصدر الإشارة إلى أن الوزارة عاكفة على مجموعة من المشاريع الالكترونية وصلت نسبة الانجاز فيها الى مراحل كبرى بين الحضور ومعد ومصمم المنظومة حيث تم مناقشة كل كبيرة وصغيرة فيها.

## الوزير يستقبل نائب البريقة وعميد بلديتها



ضمن لقاءاته المستمرة استقبل السيد وزير التعليم العالي عضو مجلس النواب عن منطقة البريقة وعميد بلديتها وذلك لمعالجة بعض الإشكاليات العلمية الموجودة بمنطقة البريقة التي تعيق سير العمل، وكذلك تم عرض عديد القضايا المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي خصوصا بأن المنطقة الصناعية ( البريقة ) تزود من مخرجات مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي هناك ومن مواردها البشرية بالإضافة إلى استعراض ملف سير العملية التعليمية بأحد صروح التعليم العالي في بلادنا وهي جامعة النجم الساطع بالبريقة وهي من المؤسسات العلمية الرائدة في ليبيا

## جامعة بنغازي تعد لمؤتمر اقتصادي

عقدت اللجنة العلمية التحضيرية لمؤتمر الاقتصاد الليبي والحاجة إلى التنوع اجتماعاً حضره الأستاذ الدكتور عطية الفيتوري والأستاذ الدكتور أحمد الزروق، والأستاذ الدكتور عيسى الفاضلي، والأستاذ الدكتور محمود الفاخري تم خلاله مناقشة بعض الأوراق والملخصات التي تقدم بها بعض الباحثين من مختلف منها لإظهار هذا المؤتمر بشكل ربوع البلاد بالإضافة إلى مناقشة جملة من المواضيع المتعلقة بالنواحي الإشرافية والتنظيمية للمؤتمر والتي سيكون لها الدور الكبير في إنجاحه 14 من شهر نوفمبر المقبل . ويعتبر هذا الاجتماع هو الثالث



## تكريم رواد الأعمال العلمية بالجامعات الليبية

تمت في الأيام الماضية تكريم الطلبة الأوائل في مشاريع ريادة الأعمال بالجامعات الليبية، حيث رحب معالي الوزير الدكتور «عمران القيب» بهؤلاء الطلاب معبرا عن سعادته بهم لحصولهم على جائزة أفضل مشاريع ريادة الأعمال بجامعاتهم واصفا إياهم ببحاث المستقبل. كذلك أشى السيد وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لشؤون التعليم العالي الدكتور «صالح الفول» على ما بذل من هؤلاء الشباب من مجهودات لتصل أفكارهم الى النور. تم بعد ذلك أخذ نبذة عن بعض هذه المشاريع حيث أوضح الاتي:

1. رائدة الأعمال «هبة سالم شادي» مركز الريادة بجامعة التي تحصلت على الترتيب الثاني بمسابقة كأس العالم لريادة الأعمال ليبيا 2020 في نسختها الأولى، عن فكرتها طائرة بدون طيار مسبقة البرمجة لنقل الدم إلى المصحات والمستشفيات، ويساعد هذا المشروع على الاستفادة من الوقت في نقل الدم حيث تم في التجارب الأولية التوصيل بين مصرف الدم بمعيتيقة ومركز طرابلس الطبي في مدة وصلت إلى (3 دقائق) في الوقت الذي تصل فيه المدة في الظروف الاعتيادية إلى (35 دقيقة).
2. رائد الأعمال «محمد حسن الشريف» والفرق المشارك له بمركز الريادة بجامعة الزنتان بمشروعه حول (مراقبة صحة المريض) حيث أكد الباحث تصميمهم لجهاز تتبع حالة المريض من دقات القلب ودرجة الحرارة وبعض المؤشرات الصحية الأخرى وربطها بالهاتف النقال للطبيب أو أحد أفراد العائلة و يعطي هذا الجهاز إشارات تنبيه عند الوصول لمعدلات غير طبيعية و 3. الباحث «حسن الزعلوك» من مركز الريادة بجامعة صبراتة الذي كان مشروعه حول (التجيبير بتقنيات 3D) التي أكد الباحث على إيجابية النتائج المتحصل عليها حيث يتم صنع هذه الجبيرة بمواد خفيفة وأمنة و تم تضافي نقل الجبيرة الاعتيادية والمشاكل التي يعاني منها المريض من تعرق وحكة الخ، مع تذكره بإمكانية إعادة الاستفادة من المواد المصنع بها مرة أخرى. بعد الإستماع لهم أكد معالي الوزير دعمه لكل الأفكار التي تساهم في التطور والإبداع أين ما كان.

والفرق المشارك له بمركز الريادة بجامعة الزنتان بمشروعه حول (مراقبة صحة المريض) حيث أكد الباحث تصميمهم لجهاز تتبع حالة المريض من دقات القلب ودرجة الحرارة وبعض المؤشرات الصحية الأخرى وربطها بالهاتف النقال للطبيب أو أحد أفراد العائلة و يعطي هذا الجهاز إشارات تنبيه عند الوصول لمعدلات غير طبيعية و 3. الباحث «حسن الزعلوك» من مركز الريادة بجامعة صبراتة الذي كان مشروعه حول (التجيبير بتقنيات 3D) التي أكد الباحث على إيجابية النتائج المتحصل عليها حيث يتم صنع هذه الجبيرة بمواد خفيفة وأمنة و تم تضافي نقل الجبيرة الاعتيادية والمشاكل التي يعاني منها المريض من تعرق وحكة الخ، مع تذكره بإمكانية إعادة الاستفادة من المواد المصنع بها مرة أخرى. بعد الإستماع لهم أكد معالي الوزير دعمه لكل الأفكار التي تساهم في التطور والإبداع أين ما كان.





## الوزير يجتمع برؤساء اتحادات الطلبة بالجامعات الليبية

النشاط الطلابي بالجامعات وإعادة إقامة المؤتمرات والندوات والمسابقات الثقافية بين الجامعات معتبرا كل ما ذكر من الأدوار الأساسية لاتحادات الطلبة بالجامعات كما أكد على أهمية التفاعل الطلابي للمساهمة في البناء من خلال إبراز دورهم في وحدة ليبيا مبررا على ان الجامعات يجب أن تكون منابر لزرع الوحدة بين الليبيين .

الطلبة على التحصيل العلمي، كما تم التطرق إلى توقف منحة الطلبة وغيرها من المشاكل التي استمع لها الوزير الذي أكد بدوره على حلحلة كل هذه المشاكل، فالوزارة عملت على تجهيز معامل متكاملة ستكون في الجامعات خلال ثلاث أشهر على أقصى تقدير، إضافة إلى استكمال مشروع الرقم الجامعي الموحد، كما أكد معاليه على أهمية تفعيل دور

اجتمع معالي وزير التعليم العالي الدكتور عمران القيب مع رؤساء اتحادات الطلبة بالجامعات الليبية بقاعة الاجتماعات بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا وبحضور رئيس الأكاديمية الليبية والذي استمع فيه الوزير إلى مشاكل الطلبة واحتياجاتهم والتي كانت من أبرزها عدم وجود قاعات دراسية ملائمة، إضافة إلى عدم وجود معامل تساعد



## أخبار ومناشط جامعة نالوت

### الإماتيا في القانون لطالبات جامعة نالوت



أديت كلية القانون والعلوم في ليبيا: رؤية مستقبلية) قسم العلوم السياسية والدكتور السياسية جامعة نالوت تحت اشراف الدكتور أبوبكر عيسى الغزالي رئيس قسم في نهاية العام الجامعي في أحتيوش عضو هيئة التدريس محدود من أهالي الطلبة مناقشة مشاريع التخرج بالكلية وتكونت لجنة المناقشة من كل أأذين في الاعتبار الإجراءات في اليوميين الماضيين بمسرح من الدكتور الياس الباروني الكلية مناقشة مشروع التخرج والأستاذ علي العيساوي وقد أنجزت الطالبات بشرى للطالبتين بشرى خليفة شلبي وبحضور الأستاذ فتحي نصر وريان يوسف نقوشيت بعنوان (استراتيجية التنمية المستدامة والأستاذ مسعود عسكر رئيس

### رئيس جامعة نالوت في مؤتمر دولي

شارك الدكتور محمد مسعود قشان رئيس جامعة نالوت في فعاليات المؤتمر الدولي الحادي والثلاثين تحت شعار ( دور الجامعات في الاستثمار والتنمية المستدامة ) الذي نظمه وأشرف عليه اتحاد الجامعات الدولي برعاية والي بالوفا في منتجع سبتي تيرما بمدينة الوفا بالجمهورية التركية ، حيث انطلقت فعاليات المؤتمر من الفترة 01 إلى 04 يوليو/ 2021، حظي المؤتمر بمشاركة دولية واسعة على مستوى الوفود الحكومية الرسمية والوزارية بالإضافة إلى المؤسسات والجامعات الدولية ، وخلال فعاليات المؤتمر قام رئيس جامعة نالوت بتوقيع عدد من مذكرات التفاهم بين جامعة نالوت واتحاد الجامعات الدولي ومنصة أريد العلمية للخبراء والعلماء والأكاديميين وعديد الجامعات المشاركة في المؤتمر .



### مجلس جامعة نالوت يعقد اجتماعه الدوري الخامس للعام 2021م

والسيد مدير مركز البحوث والاستشارات العلمية والسيد مدير مكتب شؤون مجلس الجامعة، والسادة عمداء الكليات التابعة للجامعة .

وذلك مناقشة بنود جدول الاعمال التالي:-  
البند الأول:-مراجعة محضر الاجتماع السابق والتصديق عليه.

البند الثاني:- عرض المراسلات الواردة من الوزارة.

البند الثالث:- عرض تقرير الوضع الوبائي بمناطق كليات جامعة نالوت والتوصيات الواردة بالخصوص.

البند الرابع:- مناقشة خطة استكمال العام الجامعي والأعداد للامتحانات النهائية.

البند الخامس:- ما يستجد من اعمال.



عُقد خلال الأيام الماضية الاجتماع الدوري الحادي الخامس لمجلس جامعة نالوت للعام 2021م برئاسة الدكتور محمد مسعود قشان رئيس الجامعة الاجتماع تم بحضور السيد وكيل الجامعة للشؤون العلمية، والسيد كاتب عام الجامعة

## جامعات عمر المختار ومحمد بن علي السنوسي ودرنة وطبرق تستلم المنظومة الالكترونية الموحدة

للمنظومة شرح مفصل على محتوياتها وآلية عملها وصاحب هذا الشرح تفاعل كبير من قبل الحضور وقدمت الاسئلة والاستفسارات حول كل جزئية فيها .

المتجمعون من مراكز المعلومات والتوثيق عبروا عن سعادتهم لوجود منظومة موحدة على مستوى الجامعات يمكن من خلالها معرفة حركة الطالب منذ تسجيله في المرحلة الجامعية وحتى تخرجه وضمان تطبيق القوانين واللوائح المنظمة للعملية التعليمية. وفي ختام الاجتماع اتفق الحضور على البدء الفعلي في إدخال البياناتات من يوم غد الخميس واتخاذ القرارات المناسبة وتكوين وتشكيل غرفة عمليات إلكترونية تضم الفريق المد والمصمم القانونيين واللوائح المنظمة للعملية التعليمية في ليبيا. قدم بعدها المهندس المد والمصمم الفني.



تم بقاعة اجتماعات كلية الزراعة بجامعة عمر المختار بالبيضاء تسليم المنظومة الالكترونية الموحدة من خلال اجتماع ضم السادة مدير مكتب التواصل والإعلام بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور علي أحمد سالم ومدراء مراكز المعلومات والتوثيق بجامعات عمر المختار ومحمد بن علي السنوسي ودرنة وطبرق ومدير المركز الاعلامي جامعة

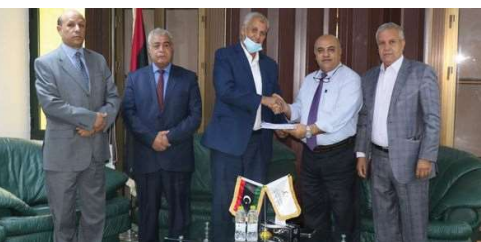
## زيارة تفقدية لمركز بحوث التقنيات الحيوية



قام السيد وكيل وزارة التعليم العالي لشؤون البحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية بزيارة لمركز بحوث التقنيات الحيوية ، ورافقه في هذه الزيارة كل من مدير عام مركز المعلومات والتوثيق، والسيد مستشار وكيل الوزارة اطلع خلالها على نشاطات المركز في مجابهة فيروس كورونا المستجد

على نشاطات الأقسام البحثية المختلفة كما التقى السيد وكيل الوزارة داخل هذه المعامل بعدد من خبراء وأعضاء هيئة التدريس والفنيين بهذه المعامل مطلعاً على المنشورات العلمية والأبحاث التي تم نشرها محليا وعالميا وطالب الجميع بأعداد ملفات علمية بذلك ، مشيدا بهذا الدور العلمي الكبير وحث الجميع على إظهاره اعلامياً من خلال المواقع الرسمية للوزارة وصفحات التواصل الاجتماعي .

والجهود التي يبذلها العاملون بالمركز من أجل تفعيل الأنشطة البحثية والاهتمام بها هذا وكان في استقبال وكيل الوزارة ومرافقيه مدير الهيئة الليبية للبحث العلمي والسيد مدير عام المركز تابع من خلالها الأعمال القائمة داخل المركز والاستماع لشروح وافية من مدير المركز حول دوره في مواجهة جائحة كورونا والاطلاع بشكل مباشر



د. محمد الطبولي الذي قام بتسليم التقرير النهائي لرئيس الأكاديمية الليبية للدراسات العليا بالمنطقة الشرقية وتكليف لجنة بالخصوص، برئاسة

أ.د عمران القيب في دمج وتسليم واستلام فروع الأكاديمية الليبية للدراسات العليا بالمنطقة الشرقية وتكليف لجنة بالخصوص، برئاسة

## دمج فروع الأكاديمية الليبية

في إطار جهود حكومة الوحدة الوطنية في دمج وتوحيد مؤسسات الدولة الليبية واستجابة لقرار معالي وزير التعليم العالي

# إستلام الترشيحات للدراسات العليا

والصعاب التي تواجه الطلبة المتحقيين بالدراسة في الداخل والتواصل المباشر مع جامعاتهم والأكاديميات بفروعها المختلفة بالإضافة إلى تشكيل لجان فرعية تتولى قبول وإستلام ملفات المترشحين والمتقدمين من موظفين ومعيديين وأعضاء هيئة تدريس والجهات الأخرى للدراسات العليا بالداخل من الدرجة العلمية ماجستير ودكتوراه

عقدت اللجنة المشكلة برئاسة السيد وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي الأستاذ دكتور صالح الغول والمكلفة بإستلام ملفات المترشحين للدراسات العليا بالداخل اجتماعها الأول عبر الزوم وتطرق الاجتماع إلى ضمان الآلية المثلى لعمل اللجنة من أجل تحقيق الغرض الذي شكلت من أجله، وحسن شفافية العمل كما تم التويه بضرورة تدليل كافة الإجراءات



## دعوة للمشاركة في صحيفة منارات

تدعو صحيفة منارات كل الكُتّاب وإساتذة الجامعات للمشاركة بنشر مقالاتهم وملخصات لبحوثهم ودراساتهم

5

إشراف  
محمد حديد

حوارات

صفر 1443 و.ر سبتمبر 2021 م

مِنَارَات



العليا من حيث الدراسات العليا

فمثلاً جامعة محمد بن علي السنوسي فتحت مجال الدراسات العليا منذ الستينات لتيها جامعة طرابلس سنة 1971 ففي سنة 1975 كانت أول رسالة ماجستير للطلّاب محمد الصغير وأول رسالة دكتوراه على مستوى ليبيا سنة 1988 للطلّاب سالم مرشان في العلوم الإنسانية بعد ذلك توالى برامج فتح أقسام الدراسات العليا بعد ذلك نشأت الأكاديمية سنة 1989 وهي تختلف عن الجامعات كونها تهتم بدراسة الدراسات العليا فقط عكس الجامعات التي تختص بالدراسات الجامعية بالإضافة الي الدراسات العليا لذلك

ذلك

**تحدثت عن مزايا المعيديين وأعضاء هيئة التدريس فما هي المزايا التي تحصل عليها الموظفون المرشحون من الجامعات العامة ؟**  
وفق اللائحة 501 المادة 169 منحت الفرصة لمؤسسات الدولة الخاضعة لقانون المرتبات الموحد فرصة الإيفاد الداخلي لموظفي الدولة بعد ترشيحهم من قبل جهة العمل على أن تتحمل هي كافة المصاريف ولذلك يشترط على المتقدم للإيفاد بالداخل أن يقدم ترشيحه من قبل جهة العمل التي يتبعها

## د/ مختار العماري مدير إدارة الدراسات العليا السابق لصحيفة منارات الإيفاد بالداخل يوفر على الدولة الكثير من الأموال الإيفاد بالخارج يكلف الدولة مليون دينار

الزاوية وجامعة طرابلس وجامعة بنغازي وعدد من الجامعات الأخرى وبالرغم من ذلك فهناك تخصصات دقيقة لم تتمكن من فتح دراسات عليا لها نقلة الإمكانات التي تساعد علي النجاح والتي تحتاج الي تدخل الدولة اللببية للمساعدة في إنشاء المعامل وتوفير كل ما تحتاجه هذه الدراسات

إدارة الدراسات العليا إحدى أهم الادارات المعنية بتطوير مستوى الطلبة من خلال مسؤوليتها في إعداد وتوطين الدراسات العليا وبعد قرار وزارة التعليم العالي بتبني مشروع الإيفاد بالداخل أصبحت هذه الإدارة هي الهدف الأساسي لكافة الدارسين والباحثين عن فرصة إكمال الدراسات العليا ولتوضيح العديد من أعمال هذه الإدارة توجهنا الي الدكتور مختار العماري مدير إدارة الدراسات العليا السابق للإجابة عن كافة الأسئلة التي توضح الدور الرئيسي لهذه الإدارة .

**هل تعتبر الدراسات العليا مكلفة من الناحية المادية للدولة ؟**

من خلال ورش العمل التي أشرفتنا علي إقامتها قمنا بوضع مقارنة في التكلفة المالية للطلّاب الذي يدرس بالخارج والطلّاب الدارس بالداخل وجدنا أن الفرق كبير جدا فالطلّاب في الخارج يكلف الدولة ما يقارب المليون دينار في حين الدراسة بالداخل لا تصل تكلفتها أكثر من 10% من الدراسة بالخارج.

**الكل يتحدث عن الإيفاد الداخلي كمشروع وطني تتبناه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي فحسب وجهة نظرك كيف ترى هذا الموضوع ؟**

الوزارة تبنت مشروع الإيفاد بالداخل ومشروع الإيفاد بالخارج بالنسبة للإيفاد بالخارج موضوع يحتاج الي تمويل مالي كبير وهو موضوع متعثر من وزارات سابقة فهناك العديد من القرارات التي أصدرتها وزارات سابقة وتم إيقافها لعدم وجود تفويضات مالية تغطي مصاريف الإيفاد و لإيجاد الحلول أقمنا عدداً من ورش العمل بهذا الخصوص للوصول الي أفضل النتائج في هذا المشروع ومن هنا تتضح للجميع رؤية الوزارة وإدارة الدراسات العليا وكذلك اللجان المشكلة من قبل السيد الوزير إتاحة الفرصة لعدد كبير من الطلبة لاستكمال دراستهم سواء أكانوا معيديين أو أعضاء هيئة تدريس حاملي درجة ماجستير أو موظفين في مؤسسات أخرى في الدولة اللببية فالسيد الوزير أعطى الفرصة للجنة العامة للدراسات العليا بموجب اللائحة 501 لمنح الإذن لفتح برامج الدراسات العليا في الجامعات الكبرى وعلى ذلك قمنا بفتح عدد من الأقسام للدراسات العليا في الجامعات اللببية وصلت الي ثمانية أقسام في عديد من الجامعات اللببية كجامعة

**ما هي الاستفادة أو المزايا التي تكون لطلّاب الإيفاد بالداخل ؟**

من حيث التسهيلات الطالب المعيد في إحدى الجامعات أو الأكاديميات يتلقى ضعف المرتب الذي يتقاضاه من الدولة أما إن كان عضو هيئة تدريس فإنه يتلقى ثلثه من المرتب في حين أن يكون مرتبه فإن له مكافأة قدرها ألف دينار بالنسبة للعلوم الإنسانية يتحصل على ما قيمته ثلاثة آلاف دينار مقابل كتب وجهاز حاسوب محمول أما ما يخص العلوم التطبيقية فيحصل على خمسة آلاف دينار ومن ضمن مزايا الإيفاد الداخلي إنه يتحصل على ما يسمى بالإيفاد القصير ومدته من ستة أشهر بالنسبة للمجستير وستة بالنسبة للدكتوراه ويعامل معاملة الموفد بالخارج ويأتي هذا أحيانا عندما ما يعجز الطالب عن إيجاد المراجع واليحوث التي يستعين بها في دراسته فتتاح له الفرصة للتواجد في إحدى الدول التي يتوفر بها

### هناك مزايا عديدة للإيفاد بالداخل

أصبح لها دور في كبير في توطين الدراسات العليا في ليبيا ولأن أصبح لها عدة فروع مع قدوم السيد الوزير حاول دمج كافة الأكاديميات المعتمدة وتكون تبعيتها للأكاديمية اللببية في طرابلس وأصدر قراراً بالخصوص

**هل سيتم الاستعانة بالخبرات الأجنبية أم سيعطى المجال للخبرات اللببية فقط ؟**

هناك فكرة للاستعانة بالخبرات الأجنبية لأنها تعطى زخماً و دعماً للدراسات العليا بحكم خبراتها وتقديمها إضافة للخبرات اللببية فيعطي هذا دعماً كبيراً للدراسات العليا لكن في الظروف الحالية قد نجد صعوبة في جلب الخبرات الأجنبية و ربما يتم الاستعانة ببعض الخبرات من الدول القريبة كتونس ومصر

**الجامعات تشتكي من قلة المعامل التي تساعد في عملية الدراسات العليا فهل هناك حلول لهذا الموضوع ؟**

إدارة الدراسات العليا تحتاج إلى دعم لأن تقدم زخماً كبيراً للدراسات العليا قمنا بالاجتماع مع السيد رئيس جامعة طرابلس الدكتور خالد عون فيما يتعلق بالبحث العلمي وربطه مع الدراسات العليا قدمنا تصوراً كاملاً للإقامة المختبر المركزي الجامعي للتحاليل في محاولة لتجميع كل الإمكانات الموجودة بالجامعة.

**هل هناك أولوية معينة للإيفاد بالداخل ؟**

قمنا بفتح المجال وفق اللائحة والتي حددت تخصصات معينة بكافة المجالات موجودة باستثناء بعض المجالات التي تحدثنا عنها في سؤال سابق ونحتاج الي توفير إمكانيات مادية كبيرة لتجهيز المعامل المتخصصة

**المدة القانونية لعمر المتقدم للإيفاد بالداخل فهل هناك تحديد بسن معينة أم أن المجال مفتوح للجميع ؟**

بالنسبة للإيفاد واللوائح المعمول بها هي نفسها سواء أكان الإيفاد بالداخل أو بالخارج إلا أنه هناك بعض الاستثناءات بالنسبة للإيفاد بالداخل

**ما الحلول التي وضعتها إدارة الدراسات العليا للطلّاب الذين تضرروا من الحروب و من جائحة كورونا الأمر الذي أضر على المدة القانونية في الإيفاد ؟**

قمنا بتوجيه مذكرة للسيد الوزير لتوضيح هذه النقطة فاللائحة تعطي الحق للوزير ان يقوم بتمديد المدة للطلّاب من ستة أشهر الي ثمانية أشهر وأصدر السيد الوزير تعليماته بعد مراجعة المكتب القانوني بتمديد المدة وفق ما تسمح به القوانين المتبعة

**هل أقسام الدراسات العليا التي تم استحداثها بالجامعات مرتبطة بالأكاديمية من الناحية الإدارية وهل استحدثت بالتنسيق مع إدارة الدراسات العليا ؟**

فيما يتعلق بالجامعات هي تسبق الأكاديمية اللببية

الجامعة ، والتأكيد على استخدام نفس الاسم باللغة الإنجليزية في البحوث والمنشورات والمواقع والمراسلات المختلفة وهو Bani Waleed University . وتضمين اللغة الإنجليزية في الموقع الإلكتروني للجامعة وتحديث الموقع باستمرار بالإضافة إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تحميل منشوراتهم على ملفاتهم الشخصية بالمنظومة الإلكترونية للجامعة.

النجاحات بتصنيف webometrics الدولي لأول مرة أيضاً في شهر يوليو 2021 حيث حصلت على المرتبة 24 محلياً و 27017 دولياً ويوصي مكتب التعاون بالجامعة على المحافظة على هذا المستوى العلمي الرفيع والعمل على استثمار الجهد غير المسبوق الذي قامت به الكليات والإدارات أثناء التجهيز للتحليل في شهر 2020 وتحديثه وتنقيحه وتحميله على موقع

بعد سلسلة من الإجراءات والمراسلات لإعداد التصنيفات الدولية بالبيانات اللازمة لتعريف بجامعة بني وليد و بعد جهود مثمرة من قبل مكتب التعاون الدولي بالجامعة تم تصنيف uniRank لأول مرة في نوفمبر لسنة 2020 وحصولها على المرتبة 17 محلياً و 13105 دولياً وهو أحد التصنيفات المعروفة للجامعات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي وتتوالى

**مراتب علمية متقدمة لجامعة بني وليد**

EPI scholar

EPI scholar

CIBERMETRIA

MIDIENDO EL ESPACIO RED

ENRIQUE ORDUNA-MALEA

ISIDRO F. AGUILLO



# اللجنة الإستشارية تجتمع بمقر الأكاديمية



العلمي بالجامعات الليبية ومتابعة اتفاقيات التعاون مع المؤسسات الدولية والاقليمية وتفعيلها بالداخل والخارج وأثنى رئيس الأكاديمية أ.د. رمضان المدني على أهمية هذه اللجنة في دعم العملية التعليمية وتسخير كافة الامكانيات لها للنهوض بالمستوى التعليمي لمصايف الدول المتقدمة.

دمحمد علي الكندي عضواً د. مفتاح محمد البكوش عضواً د. منصور سالم عبد الرؤوف عضواً د. منصور علي المنتصر عضواً ومقرراً وقامت اللجنة بدراسة بعض المواضيع المسندة اليها من قبل معالي الوزير من دراسة وتطوير وتقديم الاستشارات العلمية في مجالات البحث

استضافت الأكاديمية الليبية للدراسات العليا خلال الأيام الماضية الاجتماع الأول للجنة العلمية الاستشارية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي المشكلة بقرار رقم (383) من معالي وزير التعليم العالي أ.د. عمران القيب، برئاسة الدكتور محمد عبد الحميد وعضوية كلا من : موسى عبد الله قريفة نائباً

7

مقالات

صفر 1443 و.ر سبتمبر 2021 م

مَنَابِرٌ



## خطوات متقدمة نحو الرقمية

مروان الأريش

2021م وجامعاتنا تفتقر إلى أسسب المعاد في الوقت الذي نرى فيه بعض جامعاتنا الليبية تعيد تأثيث مكاتبها الادارية عاما تلو الآخر لتصبح الثقافة الالكترونية سائدة داخل جامعاتنا فالتحول الرقمي يساعد على تنظيم العمل وتطبيق اللوائح والقوانين والقضاء على الكثير من الوساطة والحوسبية وساعد على إنهاء الزبوير أو التقليل منه قدر الإمكان، ليس ذلك فحسب فعندما يتم استخدام هذه التقنيات والبرامج فإن ذلك يساعد على تكوين احصائيات دقيقة وواضحة تسهل إعداد خطط إستراتيجية سليمة مبنية على بيانات دقيقة وواضحة، ولكن إن تصل متأخرا خيرا من أن لا تصل.

هذه البرامج التي تعمل الوزارة على تنفيذها تجعلنا نضع جامعاتنا تحت المجهر و التي يفتر بعضها الي هذه البرامج والمعدات وذلك إما لقلّة الإمكانيات أو لسوء أوجه الإنفاق، فكل ما نأمله من جامعاتنا أن تستفيد من هذه التكنولوجيا ومن الأدوات الإلكترونية قدر المستطاع ، فجل الجامعات المتقدمة تتفق على هذه البرامج وعلى المعامل ومراكز البحوث فليس من المعقول ونحن في العام

الخطوات التي تتخذها الوزارة للتحول الرقمي والالكتروني داخل الجامعات الليبية كان يجب توجيه إليها منذ سنوات سابقة لتصبح الثقافة الالكترونية سائدة داخل جامعاتنا فالتحول الرقمي يساعد على تنظيم العمل وتطبيق اللوائح والقوانين والقضاء على الكثير من الوساطة والحوسبية وساعد على إنهاء الزبوير أو التقليل منه قدر الإمكان، ليس ذلك فحسب فعندما يتم استخدام هذه التقنيات والبرامج فإن ذلك يساعد على تكوين احصائيات دقيقة وواضحة تسهل إعداد خطط إستراتيجية سليمة مبنية على بيانات دقيقة وواضحة، ولكن إن تصل متأخرا خيرا من أن لا تصل.

هذه البرامج التي تعمل الوزارة على تنفيذها تجعلنا نضع جامعاتنا تحت المجهر و التي يفتر بعضها الي هذه البرامج والمعدات وذلك إما لقلّة الإمكانيات أو لسوء أوجه الإنفاق، فكل ما نأمله من جامعاتنا أن تستفيد من هذه التكنولوجيا ومن الأدوات الإلكترونية قدر المستطاع ، فجل الجامعات المتقدمة تتفق على هذه البرامج وعلى المعامل ومراكز البحوث فليس من المعقول ونحن في العام



أ. محمد المريعي

## يتساءل متساؤل .. ما بال التعليم في الحضيض !!

التعليم الأساسي والمتوسط لا يجدون في جعبتهم ما يعطون لطلابهم وتكرر هذه السلسلة من الأعاجيب ويتساءل متساؤل ما بال التعليم في الحضيض يا سيدي لأنك تشتري لابنتك درجات في الثانوية العامة وتشتري له شهادة جامعية ويتبع للخارج فيشتري الشهادات العليا وهي كما قال إخواننا المصريون (على قضا من يشيل) هناك. نسأل الله أن يحيي فينا جميعا الضمير لننقذ ما يمكن إنقاذه.

الجامعية، فمن الجيب الغريب أن تجد طالبا تخرج من الثانوية العامة لا يُحسن القراءة والكتابة والأعجب والأغرب أن تجد درجاته في أعلى السلم، والأشد عجبا وغرابة أن يقبل في كليات جامعية عريقة، والذي يدعو أكثر للدهشة أن ينتج في كل سنة جامعية ويتخرج وهو خالي الوفاض، ثم يتدرج في شهادته حتى يصبح بقدره قادر دكتورا يشار له بالبنان.

ولا ننسى هنا أن من هؤلاء مثلا لا حصر خريجي كليات التربية التي تخرج معلمين لمرحلة

الجامعي «هذا إن سلمنا أن درجاته أصلا كانت مستحقة » وهذا ما أنتج في أغلب مشوهة وشهادات ومسميات جوفاء لا يستفاد منها بل تتقاضى مرتبات هائلة دون مقابل يذكر حيث أنها لا تملك ما تعطي ولكن القانون يجبر الدولة على دفع مرتبات دون مقابل حقيقي.

الحل هنا ألا تدع الدولة مجالاً لفساد كهذا وذلك بالتدقيق والتدقيق المبالغ فيه في نتائج الثانوية العامة التي هي الأساس الذي تبنى عليه الدراسة

نلاحظ كما يلاحظ الكثير ما يحصل في كل بيت ليبي حال حصول احد ابنائه على الشهادة الثانوية العامة والمناقشات الحادة حول توجه هذا الإبن الى الدراسة الجامعية واختيار الكلية المناسبة له ورغم ان هذه المسألة مقننة بناء على ما نال الطالب من درجات إلا أن الطالب والأسرة لا يرضيها إلا التحاق ابنها بإحدى كليات الطب ، الهندسة أو القانون ونصب أعينهم أن يصبح طبيبا أو مهندسا او محام بغض النظر عن مهاراته أو رغباته، مما يؤثر سلبا على تحصيله

## التعليم العالي في ليبيا وقفة جادة وإعادة نظر

أ. جميلة مسعود عيسى

13. اعتماد أغلب الباحثين أثناء أنجازهم للبحوث والدراسات الأكاديمية، على النقل المبالغ فيه والغير قانوني، وغياب الابتكار والتجديد في المواضيع التي يتم تناولها بالبحث والدراسة، مما يسبب في جعلها مجرد أوراق لا فائدة منها.

14. تقييد وتكبير حرية الطالب أثناء عرض البحث المنجز من قبله على لجنة المناقشة، حيث يمنع من حق الرد ومن حق الدفاع عن آرائه، ويجعله في بعض المواقف محط للسخرية والاستهزاء، الشيء الذي يجعل من تلك المناقشات شبيهة بالفصول الدراسية، ويبت الطاقة السلبية في نفوس الطلبة المقبلين على مناقشة رسائلهم وأطروحاتهم.

15. اختلاف منهجيات البحث العلمي بين أعضاء هيئة التدريس، وغياب المتخصصين في مجال النظريات الاجتماعية وكيفية توظيفها، يعتبر من العقبات والصعوبات التي تواجه أغلب الباحثين من طلبة الدراسات العليا وخاصة في مجال العلوم الإنسانية.

16. غياب الأنشطة الاجتماعية والثقافية والتدريبية، داخل الجامعات والكليات المتخصصة، وخاصة الموجة لطلاب الدراسات العليا، التي تشجع على البحث والابتكار ومواكبة كل ما هو جديد في مجال التعليم العالي.

17. عدم الاستفادة من الخبرات المتراكمة لأعضاء هيئة التدريس، ممن وصلوا إلى سن التقاعد، وجعلهم طاقة معطلة هو أحد الصعوبات التي تواجه الباحثين لصعوبة الوصول إليهم أو التواصل معهم في الغالب.

عن عناوين وموضوعات البحث العلمي، التي تساعد الباحثين في إنجاز بحوثهم على الوجه المطلوب، الشيء الذي يمنع حدوث التكرار أو سرقة البحث.

8. نقص الأدوات والوسائل البحثية في مؤسسات التعليم العالي في ليبيا، والتي من شأنها مساعدة الباحثين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في إنجاز وعرض بحوثهم على الوجه المطلوب، ومنها قاعات الإنترنت، وشاشات العرض، وصلات التدريب، والمعامل .

9. غياب البيئة التعليمية المناسبة والملائمة في مؤسسات التعليم العالي، وغياب أسسب سبل الراحة والتي تصنف ضمن الحقوق والمطالبات، ومنها على سبيل المثال عدم توفر ( دورات مياه ) صحية وعدم وجودها أحيانا أخرى، وعدم توفر قاعات دراسية ذات تصميم يتماشى مع مرحلة التعليم العالي، الامر الذي يجعل من الجامعة مكانا وبيئة طاردة.

10. ويلاحظ أيضا أنه لم يتم فتح أو استحداث مكاتب جديدة منذ سنوات، وكل المكتبات الموجودة تفتقر للعديد من الخدمات التي يحتاجها الباحث، والتي تسهل عليه عملية البحث بأقل وقت وأقل تكاليف، مثل الآت التصوير والمنظومات الحديثة، والقاعات المجهزة.

11. عدم توفير المناخ الملائم لإجراء البحوث العلمية، وقلّة الحوافز المناسبة للباحثين من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس خاصة الذين أنجزوا بحثا ذات قيمة وفائدة للمجتمع، وضعف الحوافز إن وجدت.

12. عدم القدرة على البحث في بعض المواضيع المهمة والتي لها تأثير كبير في المجتمع، نظرا لعدم استقرار الوضع الأمني والسياسي والتشدد الديني في ليبيا، أي تقييد وتكبير حرية البحث العلمي أو الحرية الأكاديمية.

كافة مؤسسات التعليم العالي على تطبيقها إسوة بدول العالم الأخرى.

3. النقص الحاد في المراجع، وفتقر المكتبات سواء المكتبات الخاصة أو التابعة لمؤسسات التعليم العالي للمراجع الحديثة التي توأكب التطور في كافة المجالات، وغلاء أسعارها في حال توفرها في القطاع الخاص، مع غياب شبه تام لمعارض الكتاب الدولية، يشكل عائقا لطلبة وأعضاء هيئة التدريس في مرحلة الدراسات العليا.

4. غياب التجديد والابتكار في المناهج التعليمية التي تدرس لطلبة الدراسات العليا، فالقررات الدراسية تكاد تكون واحدة، في مختلف المراحل ابتداء من التعليم الجامعي، مروراً بمرحلة الماجستير، وصولاً إلى مرحلة الدكتوراه.

5. ومن أهم العقبات أيضاً، ضعف الدعم والتخصيصات المالية المطلوبة التي من شأنها تطوير البحث العلمي في كافة مؤسسات التعليم العالي في ليبيا، أي تدني مستوى الإنفاق في هذا الجانب والاسهام بنسبة قليلة جدا تكاد لا تذكر مقارنة بالدول الأخرى.

6. نقص الثقافة البحثية، وضعف الوعي بأهمية البحث العلمي عند الأفراد المبحوثين في المجتمع، وعدم تقديم المعلومات الدقيقة للباحثين ورفض التعاون معهم وتزويد البيانات المطلوبة من قبل المؤسسات الرسمية وغير الرسمية، خشية أن تكشف نتائج تلك البحوث عن السبلات والتجاوزات وجوانب الخلل فيها.

7. تشتت الجهود البحثية، في ظل غياب منظومة موحدة لكل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي في ليبيا، من شأنها تحقيق التكامل والتنسيق في إجراء البحوث بين الجامعات، وتبادل المعلومات الدقيقة

تتمثل مؤسسات التعليم العالي ( الدراسات العليا ) في كل دول العالم حجر الأساس الذي تنطلق منه للنهوض والرقى بجمعاتها، وذلك من خلال الاستفادة من مخرجاته المتمثلة في الخبرات والكفاءات التي نالت قسطا وافرا من التعليم المتقدم، وخاضت غمار البحث العلمي وتم صقل شخصية جلهم، من أجل خلق قيادات ذات وعي عال وثقافة واسعة، تمكنهم من المساهمة بشكل حيوي وفعال في إيجاد حلول للمشاكل والاختناقات التي تمر بها مجتمعاتهم، على كافة الأصعدة وفي كل المجالات، لتحقيق أكبر قدر من التنمية والتطور والتقدم.

إلا أن الوضع في ليبيا يكاد يختلف تماماً؛ فالدراسات العليا تعترضها العديد من الأمور التي تقلل من كفاءتها ومن جودة مخرجاتها، الشيء الذي يحتاج لوقفة جادة وسريعة من ذوي الاختصاص، وتتطلب أيضاً إعادة النظر في كل ما يتعلق بها، وتتمثل تلك الأمور في جملة من الصعوبات والعراقيل منها على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

1. غياب السياسات الجادة التي تحكم وتسير العملية التعليمية، وعدم وضوحها وتضاربها في أحيان أخرى، وعدم وجود استراتيجية تعليمية موحدة للدراسات العليا في ليبيا.

2. عدم الاستقرار الأمني، والسياسي، والصحي، في بعض الأوقات يتطلب وجود خطة أزمة وطوارئ ذات طابع متقدم، من شأنها عدم عرقلة أو تعطيل طلاب الدراسات العليا من مواصلة دراستهم، وتسهيلها بالشكل الذي يتناسب مع طبيعة المجتمع الليبي، وذلك من خلال استحداث برامج التعليم عن بعد والإزام



دلاف .  
استقبل وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالحكومة السودانية البرفسور سامي محمد شريف بمكتبه بالعاصمة الخرطوم، مدير مكتب التواصل والاعلام بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور علي أحمد سالم، ورئيس قسم الملحقيات بإدارة الملحقيات وشؤون الموظفين الدكتور الهادي ابوصبيح، والملحق الأكاديمي بالساحة السودانية الدكتورة فتحية

بالساحة السودانية، وإقتراح السبل الكفيلة لحلها، حيث كلف الوكيل نائب مدير الإدارة العامة لتقييم وتوثيق الشهادات السيد الدكتور عاصم أحمد حسن، ومدير عام الإدارة العامة للعلاقات الخارجية بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي السودانية السيد صديق بشرى الفاضل .  
وتم خلال الاجتماع إستعراض جملة من المشاكل والعراقيل التي تواجه الطلبة الليبيين الدارسين

بالأخذ الرأي بالخصوص. كما تم التطرق إلى أهمية تبادل المعلومات فيما يتعلق بإعتماد الشهادات التي تمنح من مختلف الجامعات السودانية خاصة، بالنسبة للطلبة الليبيين الدارسين على حساب أنفسهم. وفي هذا الجانب، تطرق السيد الوكيل إلى أهمية تواصل الملحق الأكاديمي مع الوزارة بخصوصهم وأهمية إحالة إجراءاتهم عن طريق الملحق الأكاديمي.

# التقنية ودورها في تطوير منظومة التعليم العالي

استطلاع / صلاح الدين محمد راشد



تتأكد يوم بعد آخر أهمية الدراسة التقنية مهتياً في تلبية حاجات مجتمعنا الليبي ودوره في تحقيق التقدم العلمي باعتباره مصدراً رئيساً لإعداد وصقل الكوادر الشابة من الخريجين وأيضاً عاملاً مهماً في مواجهة المتغيرات العلمية والتكنولوجية التي تحدث في العالم في وقته الحاضر أو مستقبله القادم وضرورة أن تحتل هذه التقنية العلمية مكانتها المناسبة في استراتيجية التعليم العالي والعام بشكل عصري ومتفاوت بين هذه الأجيال .. ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية أقرت مساحات واسعة واسعة في اجتماعاتها الأخيرة وورش العمل التي أقامتها مؤخراً ، وتوضع رؤية واضحة تلامح هذا التطوير خاصة عبر توحيد المنظومات وربط الشبكات والدراسة عن بعد ونظام التسجيل الالكتروني .. ولإنجاح هذا المشروع الاستراتيجي من أجل الطالب الشريك الأساسي المستفيد من هذه التقنية وأهميتها حاولنا طرحها كسؤال عبر استطلاع موسع مع مجموعة من الدكاترة والأساتذة والباحثين المختصين بهذا المجال ، فكانت هذه الاجوبة :

الناسب لإعطاء المحاضرة وفق التقويم الإلكتروني، وفي ذات الوقت يمنح ذات الفرصة للمتعلم وذلك من خلال اختيار الوقت المناسب للدخول للفصل الإلكتروني، والإطلاع على محتوياته والتفاعل مع الواجبات، والمهام المكلف بها من قبل أستاذ المقرر دون حاجة لزيارة ميدانية لمقر المؤسسة، وفي هذا مراعاة للواقع العاش، والتطورات المستجدة في العالم وتجسد هذه الصورة بالمشهد الإنساني العظيم وتعتبره أيضاً مشروعاً اقتصادياً يخفف من الصرف المادي والانفاق الكبير ..

سهل على عديد أعضاء هيئة التدريس والإداريين داخل تلك الأكاديميات وهذه المناخات أعمالاً كثيرة بل ساهم هذا العمل في التواصل الفعال الذي أدى بدوره في توفير الوقت والجهد وتبديد الصعوبات التي تنشأ نتيجة الكثير من الظروف الطارئة في وقتنا الحالي .. ومن جانب آخر تشيد باستعمال التقنية الحديثة في منظومة التعليم العالي في بلادنا بين عامي 2021/2020 في إدارة المحاضرات ومتابعة أوراق العمل ، والإشراف الفعال بين الطالب الجامعي والمشراف الأكاديمي والتواصل التقني .. وتتطرق الأستاذة لنتقة مهمة وهي توقف سبل التواصل

الدكتور / علي محمد رحومة

المقدمة الملائمة في منظومة التعليم العالي، (بنية الاتصالات والكهرباء والمعامل، والتجهيزات الفنية المختلفة).  
• أحدث المناهج والمقررات الدراسية التقنية، والتدريبية، المناسبة لمختلف التخصصات والفصول التعليمية في التعليم العالي.  
• المصادر والمراجع التقنية المتنوعة، من كتب ودوريات ونشرات ورقية وإلكترونية، بالإضافة إلى ضرورة الربط المعلوماتي بالمؤسسات التعليمية والتطويرية ودور الخبرة التعليمية المناسبة في الدول المتقدمة.

الباحث الكبير في علم المعلوماتية والاجتماع الافتراضي يرى ضرورة التأكيد بالنظر للتقنية أو التكنولوجيا بمفهومها المتكامل الذي يشمل العلم والمعرفة المادية التطبيقية، فضلاً عن الأدوات والوسائل التي تنتجها هذه المعارف بأنواعها، وتستخدمها في العمليات الإنتاجية والخدمية في مجتمعات هذا العصر ..

ويخلص أهمية التقنية في التعليم العالي بمجموعة من الصور العامة في أربع منظورات رئيسية جاءت على النحو التالي :

• الأستاذ الخبير المتمكن، والمؤهل عملياً بدرجة عالية من كفاءة المهارة والجدارة في استخدام التقنية التعليمية المتطورة في المنظومة التعليمية.

1. إن معظم العلوم والمعارف الحديثة، والمعاصرة، تعتمد على المعرفة التقنية وتطبيقاتها، شاملاً ذلك النظم والإجراءات والوسائل والأدوات، والمقاييس والمعايير المحددة بدقة ، خصوصاً وأن مفارح العصر أصبحت متجانسة ومتناغمة وتكمل بعضها بعضاً.

• إضافة إلى ما ذكر، يتطلب الأمر، لتحقيق مستويات عليا من النجاح المطلوب، ضرورة ربط منظومة التعليم العالي بمنظومات التصنيع والإنتاج والخدمات المتنوعة في مختلف قطاعات الاقتصاد الوطني، وفق مخططات وإجراءات تعليمية وتدريبية عملية محددة بدقة من قبل خبراء التعليم والتصنيع والاقتصاد والاجتماع .. حتى يمكن إنشاء بيئة تاهيلية واقعية ميسرة لتخريج المؤهلين علمياً وعملياً لأداء دورهم المجتمعي المنشود.

2. التشابك المعلوماتي لمجتمعنا البشرية الحالية، والذي تقدم فيه تقنيات المعلومات والاتصالات أدوات الوصل والاتصال، والتعلم والفهم والإدراك، والحفظ والتوزيع للبيانات والمعلومات، وتوظيفها حسب الطلب.

• إضافة إلى ما ذكر، يتطلب الأمر، لتحقيق مستويات عليا من النجاح المطلوب، ضرورة ربط منظومة التعليم العالي بمنظومات التصنيع والإنتاج والخدمات المتنوعة في مختلف قطاعات الاقتصاد الوطني، وفق مخططات وإجراءات تعليمية وتدريبية عملية محددة بدقة من قبل خبراء التعليم والتصنيع والاقتصاد والاجتماع .. حتى يمكن إنشاء بيئة تاهيلية واقعية ميسرة لتخريج المؤهلين علمياً وعملياً لأداء دورهم المجتمعي المنشود.

3. تعتبر التقنية في عالم اليوم وسيلة امتداد للحواس البشرية، وتطوير عملي لها، خصوصاً في الرؤية والسمع واللمس والإحساس والتفكير، فضلاً عن كونها تتيح إمكانيات هائلة للإنسان في الدقة والسرعة، وتوفير الجهد، وتذليل الصعوبات .. وبإذا، فهي في المقام الأول وسيلة تسهيل وتوضيح وتقريب، فضلاً عن كونها وسيلة إعداد وتفتيد.

4. النظر، بوعي وفهم خاص للتقنية، على أساس أنها أهم أداة لنقل وتوطين المعارف المتطورة في أدمغة أجيالنا، وقدراتها، وكفاءاتها المنشودة، خصوصاً طلبة التعليم العالي الذين ينتظرون المجتمع للمساهمة بقوة في تنميته وتطويره.

والشك الثاني من السؤال، فهي أكثر وضوحاً في التصاقها بإجابة شقها الأول.. بمعنى أن الأمر يستوجب توفير العناصر اللازمة لمنظومة التعليم العالي، حتى يتحقق فيها الدور التطويري للتقنية، وبخاصة ما أشار إليه في منظوراته الأربعة المذكورة. والمتمثلة في ..

• البنية التحتية اللازمة لتفعيل أنظمة التقنية

4. النظر، بوعي وفهم خاص للتقنية، على أساس أنها أهم أداة لنقل وتوطين المعارف المتطورة في أدمغة أجيالنا، وقدراتها، وكفاءاتها المنشودة، خصوصاً طلبة التعليم العالي الذين ينتظرون المجتمع للمساهمة بقوة في تنميته وتطويره.

والشك الثاني من السؤال، فهي أكثر وضوحاً في التصاقها بإجابة شقها الأول.. بمعنى أن الأمر يستوجب توفير العناصر اللازمة لمنظومة التعليم العالي، حتى يتحقق فيها الدور التطويري للتقنية، وبخاصة ما أشار إليه في منظوراته الأربعة المذكورة. والمتمثلة في ..

• البنية التحتية اللازمة لتفعيل أنظمة التقنية



أ. سعد الورفلي



د. فرحة عبدالله



د. علي رحومة

## الأستاذة والكاتبة / سعد الورفلي

هذا المشروع التقني والاستراتيجي من أبرز معالم المدينة الحديثة انتشاراً في كل منظومات الحياة، ومؤسسات التعليم العالي والعام ، ومن المعلوم أن للتقنية أساليبها المتعددة والمتطورة للرفع من المستوى العلمي وفتح آفاق أوسع ومجالات متنوعة تزيد من فرص العمل ، والبحث والدراسة وتعكس بذلك حالة التمني يجب أن ترى عليها جامعاتنا وأكاديمياتنا ومعاهدنا العليا والواقع الصعب الذي تعيشه في ظل إمكانيات ضعيفة حيث سنجد أن أغلب الإدارات ما زالت تقليدية صرفة وتعتمد على الجانب الإداري المتألف في أداها الوظيفي مما شكل توليفة قديمة أصبحت ركيزة أساسية تكاد تكون حجر عثرة أمام كل جديد قد يقدم ما فيه الفائدة للباحث والدارس الأكاديمي .. وهي تؤكد بعدم الحكم افتراضياً على بعض المؤسسات العليا التي وأكبت عملة التطور وأدخلت في منظومتها أداة التقنيات المستحدثة مما

الحقيقي داخل أروقة الجامعات بسبب الحظر الطارئ لإنتشار فيروس كورونا المستجد كوفيد 19 الذي أحال الكثير من المؤسسات والإدارات والمدارس على التعامل الجدي عن طريق وسائل الاتصال الحديثة وتوظيف التقنية في منظومة التعليم العالي من أجل إنجاز أكبر قدر من الأعمال والتواصل العلمي من خلالها دون تأخير أو تأجيل ، مؤكدة على ضرورة عدم نكران أهمية التقنية في توفير الجهد والوقت والتواصل الذي يفضي الكثير من المزايا التي تحقق ما قد تعجز الإرادة الإنسانية ، إضافة إلى جانب سرعة الإنجاز وتحقيق مستوى نفعي للإنسان في عالم السرعة والدارسين التواصل العلمي مع أساتذة وجامعات دولية وعالمية، والاستفادة قدر الإمكان من الجملات العلمية المحكمة ، والكتب والمصادر والمراجع التي صارت متوفرة على المواقع والشبكات العالمية . كل

## الدكتورة / فرحة مفتاح عبدالله

أستاذ مشارك في علم اللسانيات بجامعة سرت وعميد كلية الآداب .. ترى بأن استخدام التقنية وبرنامج التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي من أوليات المرحلة الحالية في ظل الظروف التي تمر بها المنطقة، فالتعليم الإلكتروني عبر شبكة المعلومات الدولية هو البرنامج البديل للتعليم التقليدي المباشر، حيث تحل الفصول الإلكترونية محل الفصول التقليدية، إضافة إلى أن التعليم الإلكتروني يفتح آفاق أكثر اتساعاً للإبداع عند الأساتذة الجامعي من خلال الاستناد على المراجع الإلكترونية، وتحديد الوقت



# مكتب دعم وتمكين المرأة يعقد اجتماعه الثاني

لمكافحة الأمراض  
الإعداد والتجهيز للحلقة الإعلامية الخاصة  
بالورشة في الاذاعتين المرئية والمسموعة  
ما يستجد من اعمال  
وفي ختام الاجتماع اتفق الحضور على  
الاجتماع يوم الثلاثاء القادم لإستكمال متابعة  
الاجراءات المتخذة.

وإعداد العرض المرئي من قبل الاتحاد  
الليبي لمكافحة السرطان والمركز الوطني  
لمكافحة الأمراض  
مناقشة الهوية البصرية والتي تكفلت  
بتجهيزها جامعة غريان  
مناقشة كل ما يتعلق بالمطويات والنشرات  
التثقيفية والتي سيقوم باعدادها الاتحاد  
الليبي لمكافحة السرطان والمركز الوطني

عقد بمكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي خلال الأيام  
الماضية الاجتماع التحضيري الثاني لورشة  
العمل المزمع اقامتها خلال المدة القادمة بعنوان  
تأثير جائحة كورونا علي مرضى سرطان الثدي  
وناقش فيها الحضور بنود جدول الأعمال  
والتي تمثلت في إستلام السير الذاتية  
للمشاركين،



9

متابعات

صفر 1443 ور سبتمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

## سي ، والسبل الكفيلة بتحقيق هذه الاستراتيجية



هذه الأمور وغيرها يضيق المقام لحصرها وعرضها؛  
تسهم إسهاما كبيرا في تطوير منظومة التعليم العالي،  
بل وبرمجة المكتبة الجامعية لتكون متاحة لأكثر عدد  
من الطلاب والدارسين .. وختتمت الأستاذة رؤيتها  
حول منافع التقنية بضرورة إقامة المعارض والندوات  
والمحاضرات من خلال الدائرة الإلكترونية ، وغرف  
الزوم التي أتاحت كثيرا من فرص اللقاءات العلمية  
والندوات متعددة المجالات، ويسرت للطلاب والمعلمين  
إكمال المناهج وتحليل الأسئلة وما صعب من المنهج،  
فكانت حلا ميسرا ومتاحا، قضت من خلاله على  
الروتين الإداري التقليدي، وأفسحت المجال للتقن في  
تقديم مادة جيدة ومختصرة للوقت والجهد .

### الأستاذة / سناء مفتاح الفتحي

مدير مكتب المعيدين بإدارة الدراسات العليا ،  
تري بأن قيمة العلم والتكنولوجيا تكمن في الإنسان  
نفسه وإن التقنية هي أبرز معالم العصر الحديث التي  
تساعد في مواجهة تحديات المستقبل مما يحتم على  
مؤسسات التعليم العالي أن تركز على تحسين نوعية  
التعليم ومواكبة التطور التقني و التكنولوجيا لتوسيع  
المنهج ، ومن أبرز مقومات التقدم العلمي واستخدام  
التقنية هو العنصر البشري المؤهل، حيث أن مشكلة  
انظمة التعليم هي التركيز على التلقين والحصول على  
الشهادة وليست ترسيخ الخبرات عملية دمج التقنية  
في انظمة التعليم العالي مهمة لتوفير الجهد والوقت  
، وتعمية القدرات والمهارات والمعارف بإدخال الوسائل  
الحديثة في نظم التعليم العالي كالتلفزيون التعليمي  
والكمبيوتر والانترنت والمكتبة الالكترونية و الحقايب  
التعليمية ، كذلك التعليم عن بعد ، ويجب الاطلاع  
على التجارب الدولية في إدخال التقنيات الحديثة

الدكتورة حليلة بأنه يفترض على الجامعات تطوير  
هذه التقنيات مثل عقد المؤتمرات بواسطة الفيديو،  
وإدارة المشروعات، وتطبيقات المراسلة، والتي كانت  
تستخدم فقط للتعاون بين الشركات والعمل عن بُعد،  
لتوفير المحتوى التعليمي

تحفيز الطلاب ومساعدتهم على الفهم بشكل أفضل.  
أيضا تمكن التكنولوجيا من ربط مؤسسات التعليم  
العالي بالمجتمع من خلال تبادل الآراء والأفكار لتلبية  
متطلبات واحتياجات سوق العمل .

### الدكتورة / حليلة مصطفى أبو زيد

استاذ محاضر بكلية القانون صرمان جامعة  
صبراتة . ترى بأن هذا التطور سيحدث هذا التحول  
بدوره تطوراً ملحوظاً في أنظمة التعليم العالي في جميع  
أنحاء العالم. بالإضافة إلى جامعاتنا فالتسبورات  
والشاشات التفاعلية والفصول الدراسية الذكية التي

### الدكتور / سالم محمد عمارة

الأستاذ المساعد بكلية الموارد البشرية بجامعة  
صبراتة .. يشيد  
بالتدرج التقني الذي بدء يتوفر في منظومتنا  
التعليمية بشكل تلقائي وذلك من خلال تفعيل  
التكنولوجيا في هذه المؤسسات الجامعية والتعليم  
العالي والمعاهد العليا والمراكز البحثية وذلك بتفعيل  
المواقع الإلكترونية لهذه المؤسسات بالدرجة الأولى  
بحيث يسهل التواصل معها محلياً ودولياً خاصة في  
إثراء المحافل والأنشطة العلمية (مؤتمرات أو ورش

### الأستاذة / مبروكة أبو القاسم التويجر

وبشكل مغاير ورأي مخالف ترى إحدى طالبات  
الدكتوراه المتخصصة في مجال اللغة العربية الأستاذة  
مبروكة أبو القاسم التويجر بأنه لا مناص من كون  
التعليم العالي في احتياج دائم إلى التقنية في تسهيل  
المتطلبات التي تتسارع في الزيادة والتشعب،  
ويجب أن تنوه على كون بعض الجامعات حاولت  
إدخال تغييرات في منظومتها الخاصة وفيما  
يخدم مصالحها البسيطة، ولكنها لا ترتقي  
لمستوى تقني عال يمكنها من متابعة سير  
العملية التعليمية عن بعد مثلاً وإذا سلمنا بأنه  
من الضروري الاستعانة بالتقنية الحديثة لتطوير  
منظومة التعليم العالي فإنه يتوجب علينا النظر  
إلى الآتي أولاً: الهيكل التعليمي المتكون من  
أساتذة وطلبة ورؤساء أقسام وإداريين وغيرهم،  
ممن يعدون الفئة المستهدفة ، وثانياً سوق العمل  
ومدى احتياج الدولة من كوادر متمكنة ، وثالثاً:  
الميزانية المخصصة لتحقيق ذلك، وكيفية توزيعها  
على التخصصات المختلفة حسب الأهمية.  
ولكي نعلم الفائدة وتكون النتائج مرضية، يجب



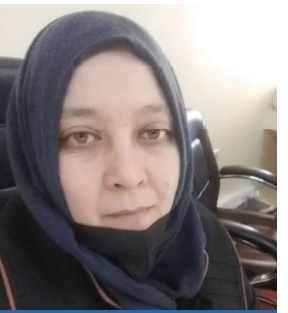
أ. مبروكة التويجر



د. سالم عمارة



أ. حليلة أبو زيد



أ. سناء الفتحي

أن يضع التعليم العالي أهدافه من إدخال التقنية  
في تطوير منظومته، كما يجب أن يربح العوائق التي  
تعرق سير التطور ولتأخذ مثالا، من واقع الحال،  
أعتقد أنه من العوائق التي تترك عملية التطور، ألا  
وهو كثرة الجامعات في نطاق جغرافي شبه موحد،  
مما يترتب على ذلك تعدد وتشابه التخصصات وكثرة  
الخريجين من التخصص نفسه يفوق احتياج السوق  
أما عن الفئة المستهدفة جراء هذا التطور فيجب أن  
تكون أكثر وعياً وأكثر إلماماً وتفهماً ورغبة بما يقدم  
إليهم من تسهيلات تساعد على مواكبة التطور  
العالمي ولهذا أرى لكي نرتقي بالهيكل التعليمي علينا  
الاهتمام بإعطاء دورات وترتيب ورش عمل وندوات  
تدعم الجانب التقني لهذه الفئة، التي تشمل  
الطلبة والأساتذة والموظفين أيضا ومن المقترح على  
مؤسسات الدولة أن تخصص ميزانية تقني بقيمة هذا  
التطور التقني .

استخدامها الجامعات، سيعمل أيضا على التحول  
الرقمي لإعادة تشكيل طريقة شرح المحتوى التعليمي  
للطلاب - كما ترى بأن الابتكارات في التكنولوجيا  
التعليمية، مثل الدورات المكثفة المفتوحة عبر الإنترنت،  
ومختبرات الواقع الافتراضي، وأدوات التعلم عن بُعد،  
والواقع المعزز، واستخدام  
الجهز الشخصي (BYOD). قد يوفر بيئة تعلم أكثر  
فاعلية، في داخل الجامعة وخارجها وستكون الاستفادة  
كبيرة جدا وفي طليعة المستفيدين من هذا التحول  
متعدد الأبعاد، الفرق الداخلية لتكنولوجيا المعلومات  
في داخل الجامعات ممن يتعين عليهم تنفيذ عدة  
مهام، مثل إدارة أصول تكنولوجيا المعلومات، وتوفير  
الخدمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس، واستكشاف  
حوادث الأخطاء وإصلاحها، وتطبيق التغييرات، التي  
قد نظراً وتتطلب تحديات في التحول إلى التعلم عن  
بعد .. ذلك أن جائحة فيروس كورونا قد حولت  
جميع جوانب المجتمع، بما فيها التعليم العالي . وتؤكد

عمل أو إعطاء محاضرات) وكذلك أهميتها أيضا في  
التقارب وإجراء توأمة مع جامعات أخرى للإستفادة  
من خبرتها والتعاون معها في تطوير البحث العلمي .  
ويرى أيضا بأن الاعتماد على استخدام التقنية فيفيد  
في تسهيل الدراسة للطلاب وتمكنهم من التسجيل  
وتجديد القيد وتزليل المواد وتلقي الإشعارات على بريد  
إيميلاتهم الجامعية فيما يخص أي برامج أو إعلانات  
تتعلق بسير الدراسة ، وخاصة في ظل جائحة كورونا  
حيث يتيح استخدام التكنولوجيا استمرار الدراسة  
عبر منصات التواصل التي توفرها المواقع المتخصصة  
بذلك، وبالتالي في إن كل هذا سوف ينعكس إيجاباً  
على التحصيل العلمي للطلاب ويضمن استمراره في  
العملية التعليمية، بالإضافة إلى إن إشراك الجامعات  
في المجالات والدوريات العلمية العالية يتيح للطلاب  
فرصة متابعة التطور العلمي والمساهمة في البحث  
والتطوير والابتكار، ناهيك عن استخدام السبورات  
الذكية في القاعات الدراسية وما لها من دور في

بأنظمتها التعليمية الإستفادة منها .  
ومن خلال ما تشهده المجتمعات المعاصرة من تطور  
تقني والكتروني كبير فرض تواجده بكل القطاعات  
بالمجتمع ، اتجهت غالبية الدول بمختلف مؤسساتها  
لانتقال للعمل ضمن إطار القضاء الالكتروني لتقديم  
خدماتها على شبكة المعلومات الدولية بأهمية استخدام  
الوسائل التكنولوجية بسرعة وأقل تكلفة.  
والتطور السريع في تكنولوجيا المعلومات ساهم في  
تنامي قدرات المؤسسات التعليمية وفتح المجال لتطبيق  
التقنية وتفعيل الإدارة الالكترونية وتحسين الأداء في  
التعاملات والمعاملات، مما يثبت أهمية استخدام  
التقنية لتغيير نمط إنجاز الاعمال التقليدي، و الانتقال  
من العمل الإداري المستندي الى استخدام الحاسب  
الالي لربط الإدارات ببعضها وسرعة الحصول على  
المعلومات وتقديم الخدمات بكفاءة وتحويل الية العمل  
ذو الطبيعة الورقية إلى عمليات الكترونية سريعة  
ودقيقة .



# ترتيبات لإنعقاد ملتقى الجودة

الترتيبات التي قامت بها الجامعة هذا، وكان في استقبال مدير عام المركز ومدراء الإدارات وكيل الجامعة «د. يحيى للموم» ومدير إدارة الخدمات «أ. صلاح الكاديكي» و «أ. أسماء فرج البرعصي» من مكتب الاعلام بالجامعة.

المدرجات المخصصة لإحتضان الملتقى الأول للجودة المزمع انعقاده نهاية الشهر الجاري. وخلال الزيارة اطلعوا على الخطوات والترتيبات والتجهيزات التي تم اتخاذها لانجاح الملتقى. وقد اعرب مدير عام المركز عن رضاه عن كل

قام مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة الدكتور «عبدالله عبدالجليل» رفقة مدراء الإدارات، ومدير مركز ضمان الجودة بالمنطقة الشرقية بزيارة الى جامعة بنغازي للاجتماع مع أعضاء اللجنة التحضيرية عن الجامعة، وذلك لمناقشة الترتيبات اللازمة وزيارة



11

إشراف  
أ.محمد سالم حديد

في رحاب الجامعة صفر 1443 و.ر سبتمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

# جامعة بنغازي عطاء يمتد وإنجازات لا تعد



إعداد /  
سالم الفرجاني  
مرفت دومة

جامعة بنغازي أو قاريونس كما نطقت بها شفتاك؛ فالجميع سيفهم مقصدك؛ كيف لا وهي أم الجامعات الليبية، عريقة بتاريخها؛ متباهية بإنجازات طلابها وخريجها، هي صرح علمي وتجمع وطني سجل نتاج دولة ليبيا الأكاديمية لعقود.

أكثر من نصف قرن والأجيال تتوافتد على النهل من معينها الذخائر فمن كلية الآداب كانت البداية تبعها كليتي الاقتصاد والقانون ودار دولاب السنين ليزدان المشهد بانضمام كليات العلوم والهندسة والإعلام وأخيرا كلية تقنية المعلومات والتربية البدنية مع وجود أحدث الكليات الطبية.

منحت ولأزالت هذه الجامعة العريقة تمنح الدرجات العلمية ابتداء من الليسانس والبيكالوريوس (3188) شهادة دكتوراه اقتصر منحها على عدد (69) من الكليات دون الأخرى؛ بالإضافة إلى الشهادات الفخرية الموهورة بختم الجامعة الليبية الأولى اعتمادا في المحافل الدولية على كافة الضمعد بحسب ما أورده موقع ويكيبيديا العالمي.

منذ 1982 والأجيال تتوالى جيلاً يعقب جيل؛ وبعد خمسة عقود ونيف أوصدت أبوابها لأول مرة وتحولت 460 كم مسرح قتال فواجهت فيه مصيرها حتمياً بعد تخلي السياسة عنها.

على المستوى الدولي وكانه بارقة أمل تبشر بصبح جديد تنال جامعة بنغازي الترتيب الأول ضمن تصنيفات المفاضلة الدولية وتحصد لقبين دوليين ضمن تصنيفات المسابقات العالمية وتقييمها لأفضل الجامعات العالمية والعربية والمحلية حيث تحقق المركز الأول بناء على تصنيف موقع الويبوماتركس الإسباني الذي صنفتها «أفضل جامعة ليبية» على كل الأصعدة العلمية والأدبية والتنافسية يسعى الجيش الأكاديمي

إلى تسجيل اسم جامعة بنغازي ليكون في مراتب الشرف الأكاديمية الأولى بكافة المحافل الدولية والعربية.

محطة من محطات الحضور المهيّب وأخر ما تحقق للجامعة كان في معرض القاهرة للكتاب حين رفعت د. سكيّنة بن عامر عضو هيئة التدريس بكلية الإعلام مع كتابها الباحث العلمي اسم الجامعة



جامعة بنغازي تخطت كل التوقعات حين قامت بإنتاج برامج توعوية صحية عن الوباء إحساسا منها بضرورة لعب دور مجتمعي غير دورها الأكاديمي التعليمي الصرف.

إعادة افتتاح العيادة الجامعية وتجهيزها بما يلزم لتقديم الخدمات الطبية لطلاب الجامعة وموظفيها لتكون بعد أشهر قليلة من افتتاحها مركزا لإعطاء اللقاح المضاد والذي وافقت إدارة الجامعة على جلبه لموظفيها كمرحلة أولى من التحصينات لتكون هناك ثانية وثالثة للطلبة الدارسين.

صولة وجولة أخرى كانت لرجال هيئة السلامة في الجامعة والتي أثبتت حسن تصرفها وقدرتها على الإنجاز بإخماد حريق شب في مخازن منطقة قنفودة. كلية الإعلام تحتضن عدداً من طلبتها ذوي الاحتياجات الخاصة المكفوفين وتمنحهم فرصة استقاء العلم بلغة البرايل خاصتهم وهي خطوة على الدرب وسابقة في عمر كلية الإعلام.

قوائم الطلبة الأوائل المرشحين للإيفاد للدراسة والتي شكلت هاجسا لدى كل شاب حالم تجد طريقها إلى حيث مقاصدها موزعة بالتساوي حسب الكليات والجامعات والمدن الليبية موهورة بأعضاء وزير التعليم العالي د. عمران القيب مطلع 2021. في مجال التواصل والاتصال صدرت التعليمات لعمداء الكليات بإنشاء موقع إلكتروني لكليات الجامعة لتكون منبرا إعلاميا ينشر كل ما من شأنه تحقيق الفائدة للطلاب الجامعي سواء بإيراد معلومة أو خبر أو تنويه وتكون منصة لرفع مقررات ومناهج محاضرات أعضاء هيئة التدريس بحسب الروابط الإلكترونية تلاها إطلاق موقع المركز الإعلامي وصحيفة الجامعة وقناة الجامعة المسموعة على الموجة (104.5) fm.



الأسبوع العالمي لريادة الأعمال.  
• احتفالية إحياء اليوم العالمي للجودة .  
• تنظيم ورشة أساسيات نظم الجودة.  
ترشح الجامعة لجائزة نوبل السلام

توفير اللقاحات لموظفي الجامعة

جامعة بنغازي ودورها المجتمعي فترة مكافحة الوباء فلم يذكر الإعلام أن 60% من أعضاء لجنة مكافحة وباء كورونا وجنودها هم قانات أكاديمية وموظفين من جامعة بنغازي. في فترات الذروة وانتشار الوباء عربيا ودوليا ساهمت في التصدي ومنع انتشار الوباء محليا بتوفير جهاز PCR وهو الجهاز الخاص بالكشف على الفيروس في مراحل متقدمة حتى يتسنى لفرق الأطباء عمل ما يلزم. شكلت الجامعة فرقا وقائية جلهم من موظفي



الجامعة وقد أرسلوا إلى المقررات الحكومية بمدن الشرق الليبي دروا لانتشار الوباء وتغلغله داخل المكاتب الإدارية للمؤسسات.

تمكنت مختبرات الجامعة من إنتاج معقمات عالجت العجز القائم في المستشفيات ومراكز الإيواء.

كانت الجامعة سبابة إلى عقد أولى الندوات العلمية للتعريف بالوباء .. عبر البث المباشر تقنية زووم .. وقد حققت أصداء جيدة في الأوساط الأكاديمية نظرا لما حوته من معلومات قيمة عن الوباء حديث العهد.

عاليا؛ أصداء لم تمنعها بعد الشقة فسرت إلينا أخبارها كما النار في الهشيم.

طرق أبواب التعاون وتوقيع اتفاقيات أكاديمية التقت فيها جامعة بنغازي بعدد من المؤسسات العلمية الدولية لتعد سمة من سمات هذه المرحلة التي عززت مبدأ التفكير العميق لإدارة الجامعة متمثلة في شخص د. عز الدين الدرسي وأمست دليلا واضحا على سعة أفقه ونفاذ بصيرته وحكمة تصريفه للأمور؛ فها هو التعاون الذي جمع جامعة بنغازي برواد الأعمال الفرنسيين ومخيمهم يدخل عامه الثامن على التوالي ويعقبه استقبال مندوب صندوق الأمم المتحدة ولفاء مكتب التعاون الدولي لرئيس المكتب الإقليمي مؤسسة daad الألمانية. الحديث عن مشاركات جامعة بنغازي في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية منها والدولية بحر لحي موج من فوّه موج ولعلنا نمخر عبايه معرّجين على



أبرز محطات المرحلة وهي:

- مشاركة مركز البحوث والاستشارات في الندوة العلمية الدولية المحكمة الرقمية
- التجهيز لإقامة المؤتمر العلمي الأول لكلية الاقتصاد ديسمبر 2021
- مؤتمر مكافحة الجريمة
- فعاليات المؤتمر العلمي للخصوبة

- مشروع بروكوي
- مركز البحوث يشارك في مؤتمر الجريمة الإلكترونية بين التقنية والقانون .
- التحول الرقمي للمجالات العلمية
- مشاركة الجامعة في جلسات حوار إعادة إعمار بنغازي
- مشاركة الجامعة ضمن فعاليات



# الكورونا .. والاكسجين .. وأنين المواطن المسكين ..!

مهندس إستشارى / محمد أبوبكر الفريش

(concentrators)، وهو جهاز يأخذ الأكسجين من الغرفة ويركزه للاستخدام العلاجي ويزيل الغازات الأخرى. وفوائد المكثفات هي أنها أقل تكلفة ولا تتطلب تعبئة مثل الخزانات .. ومن الطرق التي يصل فيها الأكسجين للمريض نجد مايلي:

- قنينة الأنف (Nasal cannula)، والتي تتكون من أنبوب يمر عبر فتحتي الأنف. وتشمل طرق التوصيل الأخرى ما يلي:
- القناع
- الحاضنة (للرضع)
- ضغط مجرى الهواء الإيجابي المستمر (Continuous positive airway pressure /CPAP)

وعادة ما يتم توفير الأكسجين للمستشفيات بشراء الأكسجين وإرساله للمستشفيات بعدة طرق، مثل شراء الأكسجين السائل في خزانات تبريد وإدخاله في المنشأة عبر خطوط الأنابيب الخاصة بها، أو شراء أسطوانات. وفي حال الأكسجين السائل يسحب الأكسجين من الخزان حسب الحاجة، ويمر ثم يحول إلى غاز قبل نقله إلى الغرف. ويشمل نظام الأكسجين في المستشفى لوحات تحكم في تدفق الغاز ومؤشرات لمستوياته

نقص الأكسجين الناتج عن كورونا .. والسؤال الذي يطرح نفسه وبإلحاح الآن هو: ماذا نفعل إزاء نقص الأكسجين؟ وما الحل؟ في الوقت يبحث العديد من المرضى الآن، عن أسرة في المستشفيات ويلهثون للحصول على أنبوبة أكسجين، فاق إيجار قنينة في اليوم الواحد أكثر من 600 دينار، علما بأن المريض يحتاج إلى أكثر من قنينة ..!

في وقت كان ولا زال بالإمكان سد هذا النقص والعجز ببناء مصانع صغيرة في البلديات لتكثف شيئا، ولكنها تقوم بالشئ الكثير. مثل المصنع الذي أقيم على عجل



معينة أو بشكل مستمر.. وهو يعطى بعناية وحرص شديد ووفق أصول طبية دقيقة، وحسب مقاييس محددة، منها مقياس التأكسد النبضي، الذي هو من طرق تحديد ما إذا كان الشخص سيستفيد من العلاج بالأكسجين أم لا، وذلك بقياس مستويات الأكسجين بشكل غير مباشر، أو التشبع، دون الحاجة إلى عينة دم. إذ هو اختبار يستخدم لقياس مستوى الأكسجين (تشبع الأكسجين) في الدم، بشكل سهل وغير مؤلم لمدى جودة إرسال الأكسجين إلى أجزاء الجسم الأبعد عن القلب، مثل الذراعين والساقين، وفقا لموقع جونز هوبكنز للطب.

ويتم وضع جهاز يشبه القنينة يسمى مسبارا على جزء من الجسم، مثل الإصبع أو شحمة الأذن، ويستخدم المسبار الضوء لقياس كمية الأكسجين في الدم، وتساعد هذه المعلومات مقدم الرعاية الصحية في تحديد ما إذا كان الشخص بحاجة إلى أكسجين إضافي أم لا. ومقياس التأكسد النبضي هو عادة اختبار دقيق إلى حد ما. وهو صحيح بشكل خاص عند استخدام معدات عالية الجودة. وعادة، يجب أن يحمل الأكسجين أكثر من 89% من الدم، وهذا هو مستوى تشبع الأكسجين اللازم للحفاظ على صحة الخلايا والجسم. ويعتبر مستوى تشبع الأكسجين بنسبة 95% طبيعيا لمعظم الأفراد الأصحاء. ويشير المستوى 92% إلى نقص تأكسد الدم المحتمل، أو نقص الأكسجين الذي يصل إلى أنسجة الجسم ..

**وتسليم الأكسجين للاماكن المطلوبة عدة طرق منها:**

- الأكسجين المضغوط (compressed gas)، حيث يتم تخزينه في خزان محمول، مثل أسطوانة.
- الأكسجين السائل (Liquid oxygen)، حيث يكون أكثر تركيزا، لذلك يمكن احتواء المزيد من الأكسجين في خزان أصغر.
- مكثفات الأكسجين (Oxygen)

كثير الحديث هذه السنة عن الأكسجين في بلادنا والعالم، بعد أن اشتدت الحاجة إليه بسبب تفشي وباء الكورونا، الذي يستهدف بالدرجة الأولى مصافى وقنوات نقل الدم في الجسم وهي الدم والرئتين .. حاجة ماسة ومتحممة لهذا الغاز، الذي مات من نقصه العديدين في كل أنحاء العالم وحتى في ليبيا، التي لم تعد إستثناء في نقص المواد الطبية ومنها هذه المادة، التي نستغرب كيف تفتقد في ليالي فقدان الأكسجين المظلمة وغير المغمرة ..! رغم أنه أرخص عنصر في الأرض وبالإمكان تصنيعه وحفظه بإسبغ الامكانيات وأيسر السبل .. وفي ذلك حديث علمي يتجاوز هذا التقصير الصناعي وخصوصا في ليبيا، دعونا نبداً بالقول إن الأكسجين يعد جزءا أساسيا من الرعاية الصحية في المستشفيات وفي بعض الحالات المرضية، ويؤدي نقصه أو انقطاعه إلى حوادث قد تصل للوفاة، كما حصل للعديد من المرضى في بعض المستشفيات والمصحات في ليبيا جراء انقطاع الأكسجين ..

الأكسجين الذي هو غاز عديم اللون وموجود في الهواء، وهو أحد العناصر التي تحافظ على الحياة فوق الأرض. ويستخدم أيضا في العديد من التطبيقات الصناعية والتجارية والطبية والعلمية. ويتم استخدامه في أفران الصهر لصنع الفولاذ، وهو عنصر مهم في إنتاج العديد من المواد الكيميائية الاصطناعية، بما في ذلك الأمونيا والكحول والمواد البلاستيكية المختلفة. ولبن لا يعرف الأكسجين نورد أنه عندما يتم تبريده إلى أقل من 183- درجة مئوية، يصبح سائلا أزرق شاحبا يستخدم كوقود للصواريخ. وهو موجود في الهواء الذي نتنفسه وأساسيا لحياة الإنسان، ويتكون من 78% نيتروجين و21% أكسجين، و1% من غازات أخرى مثل الأرجون. ويتم إنتاج معظم الأكسجين التجاري باستخدام نوع من عملية التقطير المبردة (cryogenic)

الأكسجين الصناعي؟

- الأكسجين الطبي: هو أكسجين عالي النقاء يستخدم للعلاجات الطبية ويتم تطويره للاستخدام في جسم الإنسان. وتحتوي أسطوانات الأكسجين الطبي على غاز أكسجين بدرجة نقاء عالية، ولا يُسْمَع بأي أنواع أخرى من الغازات في الأسطوانة لمنع التلوث.\*

الأكسجين المخصص للاستخدام في المنشآت الصناعية، مثل عمليات الصهر والاحتراق والأكسدة والقطع والتفاعلات الكيميائية. ومستويات نقاء الأكسجين الصناعي ليست مناسبة للاستخدام البشري، كما قد تكون هناك شوائب من المعدات القذرة أو نتيجة التخزين الصناعي، ولا يستخدم الأكسجين الصناعي طبيا. وبعد هذا التعريف نعود مرة أخرى للاستعمال الطبي لهذا الغاز الآمن في محيطنا، الذي يعطى للأشخاص الذين لا يستطيعون الحصول على كمية كافية منه بمفردهم، ويحدث هذا غالبا بسبب أمراض الرئة التي تمنع الرئتين من امتصاص الأكسجين، مثل مرضى الانسداد الرئوي المزمن، والالتهاب الرئوي، والربو، والحالات الشديدة من مرض فيروس كورونا المستجد، كوفيد-19».



# منارات تفتح ملف الشهادات المزورة

الجوانب المهمة التي تتعلق بموضوع الحلقة .. هذا ونعلمكم بأن الحلقة تم نشرها على صفحة الوزارة بموقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك.

والبحث العلمي وبمشاركة ضيوف الحلقة الدكتور عبدالله عبدالجليل مدير مركز ضمان الجودة والدكتور إبراهيم الجندي نقيب الصيادلة في ليبيا حيث تم مناقشة العديد من

خصص برنامج منارات الذي يبت على قناة الوطنية العالي ندوة حول الشهادات المزورة ادار الندوة الدكتور علي أحمد سالم مدير مكتب التواصل والإعلام بوزارة التعليم العالي



13

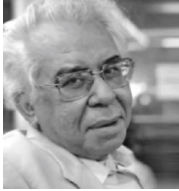
إشراف  
هشام حقية

الثقافية

صفر 1443 و ر سبتمبر 2021 م

مَنَارَات

## خليفة التليسي



واحد من أهم رجالات الفكر في ليبيا، حتى أن البعض يعتبره شيخ آباء ليبيا، توفي بداية يناير/كانون الثاني سنة 2010 عن عمر ناهز 80 عاماً، مخلفاً تراثاً كبيراً من المؤلفات في

التاريخ والأدب، فضلاً عن المؤلفات العالمية التي ترجمها للعربية، وأثرى بها المكتبة العربية وساهم من خلالها في تدعيم أسس الهوية العربية الإسلامية.

بلغت مؤلفات التليسي في التاريخ والترجمة والأدب والفكر 45 كتاباً، ومن بين هذه المؤلفات «رحلة عبر الكلمات»، «وقفٌ عليها الحب»، «زخارف قديمة»، ويعتبر «البحر المتوسط.. حضاراته وصراعاته» آخر كتاب صدر له عن المؤسسة للثقافة.

كما يعود إليه الفضل -وفقاً لما ورد في معجم القصاصين الليبيين لمؤلفه عبد الله مليطان- في تأسيس عدد من المطبوعات الصحفية من بينها مجلتي الرواد والمرأة، بالإضافة لتأسيسه للجنة العليا لرعاية الآداب والفنون ومشاركته في تأسيس جمعية الفكر.

كتب التليسي 45 كتاباً في مختلف المجالات

من بين الكتب التي ترجمها خليفة التليسي، كتاب أنريكو أغوستيني عن القنابل الليبية الذي ترجمه ونال به شهرة واسعة، بالإضافة إلى ترجماته الأخرى التي جعلت منه رائد الترجمة من الإيطالية إلى العربية في العالم العربي.

## تيسير بن موسى



بداية هذا الكاتب تيسير بن موسى الذي وافته المنية نهاية يناير/كانون الثاني سنة 2009، كانت بصحيفة «الأسبوع الثقافي» الليبية محرراً وناظراً لرئيس التحرير، ومن خلال هذه الصحيفة تعرف القراء على الكاتب

بشكل اوسع.

كتب بن موسى في الأدب الليبي والتاريخ والتراث، وله أكثر من إصدار، ومن أهم الكتب التي أصدرها كتاب «نظرة عربية على غزوات الإفرنج» الذي تضمن دراسة تاريخية معمقة وثرية لغزوات الإفرنج الصليبية على مصر وبلاد الشام في العصور الوسطى من خلال نظرة عربية موضوعية.

اهتمام تيسير بن موسى بالتاريخ:

يعتبر تيسير بن موسى - حسب الراحل خليفة التليسي - «مرجعية يرجع إليها الباحثون فيما يتصل بموضوعات التاريخ الإسلامي من خلال نظرتهم العربية إلى غزوات الفرنج والتاريخ الوطني من خلال دراساته لبعض ملامح المجتمع الليبي وكذلك الجهاد الدبلوماسي لليبيين في المهجر، وجميعها أعمال مرجعية تميزت بالنظرة الموضوعية الصائبة والأحكام الدقيقة».

## محمد فريد سيالة



من أبرز رجال الثقافة والأدب والصحافة في ليبيا، توفي في مارس 2008 عن عمر يناهز الثمانين عاماً، يعود إليه الفضل في نشأة الرواية الليبية، حيث كان أول من كتب رواية في ليبيا بعنوان «وتغيرت الحياة» سنة 1957، ثم كتبها رواية «الحياة صراع» سنة 1959 ويعدها الرواية الثالثة «اعترافات إنسان» عام 1962.

يعود الفضل في نشأة الرواية الليبية إلى سيالة

تميّزت معظم كتابات محمد فريد سيالة، بنقد العادات والتقاليد التي كانت سائدة في المجتمع الليبي، خاصة المتعلقة منها بالمرأة، وقد أثارت كتاباته خاصة «اعترافات إنسان»، وكتاب «نحو غد مشرق» و«الحياة صراع»، حجة كبيرة في الشارع الليبي لدورها الواضحة إلى «تحرير المرأة الليبية».

## أمانى عبدالدايم

قناة تميزت بريشة الإبداع



من مواليد مدينة درنه عام 1981

المؤهل العلمي ليسانس آداب لغة إنجليزية 2003

عضو مؤسس لتجمع الفنانين التشكيليين بمدنيته درنه، وعضو بإتحاد الليبيين.

وموظفة سابقة في مكتب التثقيف

والنشاط التربوي قسم ( الوحدة الفنية ) .. في عام 1997 شاركت معارض مدرسية بداخل المدينة، ومشاركة بمعرض طرابلس الدولي وتوقفت عن الرسم لسنوات و استأنفت في 2011 فأشرفت على إقامة معارض فنية هدفها جمع الفنانين التشكيليين والهواة كي يرسموا ابتساماً على نغز الوطن وكان المعرض الأول باسم ( صرخة حرة )مشاركة وتيسيق ومن ثم معرض اقامته واطلة الفنانين التشكيليين الذي كانت نائبة باسم ( زفة شهيد )مشاركة وتسويق وتوالت بعدها المعارض والمشاركات المحلية والدولية بشكل خاص في مدينة بنغازي ومعرض فورينا الدولي وتحصلت على عدة شهادات تقدير على كل مشاركة .. وقد كتبت بعض الصحف والمجلات المحلية والعربية عن لوحاتها كمجلة المرأة الليبية ومجلة نجوم العرب الإلكترونية تدرس الفن بشكل ذاتي عن طريق الإطلاع والتقليد والمحاكاة للفنانين كبار . عرب ومحليين وعالميين ولا تزال المدرسة الكلاسيكية لها نصيب الأسد بلوحتها .. والبورتريه تبحر فيه ريشتها للبحث عن أعماق الإنسان عبر خارطة ملامحه . فالرسم ليس مجرد نقل التفاصيل المموسة بل المحسوسة ولديها رسالة عبر لوحاتها لسرد ما يحدث بالوطن، وسرده بشكل تعبيرى أو تجريدي لحوادث إنسانية انتهكت بسبب الحرب .

## الموروث الثقافي

### بين الماضي والحاضر

التراث الشعبي هو موروث ثقافي يعكس العمق التاريخي للأمة ويجدها حتى بعد اندثارها ...وهو الهوية الحقيقية للوطن.....وهنا أخص بالذكر المألوف والموشحات هذا اللون المميز القادم من الأندلس مسقط رأسه.... إلى شمال إفريقيا وذلك في القرن الثالث عشر.... حيث زار ليبيا العالم الديني المتصوف ( ابو الحسن الششتري ومنها ترعرع في ليبيا مع بداية القرن الثامن عشر وكثر عشاقه وتطور عن اللون الأندلسي...فأصبح المألوف والموشح الليبي ذو طابع وسمه خاصة. فذاع صيته في كل الظواهر العربية والدولية.... لقد أصبح فناً ليبيا أصيلاً وجزءاً من التراث الليبي وهو صامد حتى اليوم في وجه كل التحديات العالمية التي تواجه الفنون التراثية في العالم ..... فالمألوف والموشحات اليوم تعكس عبقرية الليبيين القدامى في ميادين الموشح والزجل العامي...فيآيات تحفني به العين مع ذكرى المولد النبوي الشريف وغيرها من المناسبات

## عبدالفتاح الوسيح في ذمة



دينياً تحت عنوان دروب النور بالمشاركة مع الفنان عبدالرحمن آل ريشي. تولى إدارة فرع إدارة الفنون والادب في بنغازي والتي تتكون من قسم المسرح والفنون الشعبية. رشح للعمل في مجلس إدارة شركة عربية للإنتاج العالمي والتي أنتجت شريط الرسالة. حضر جميع مراحل تصوير الشريط في المغرب وليبيا. لعب دور (سعد بن عبادة) زعيم الانصار في المدينة. بعد توقف التصوير بالمغرب عاد إلى ليبيا حيث شارك في التحضير لاستكمال التصوير بليبيا. كما كتب وعلق بصوته على مقدمة وختام شريط عمر المختار.

الإعلامي والمذيع والممثل عبدالفتاح سالم الوسيح من مواليد 31 ديسمبر 1938 في بنغازي، انتقلت عائلته وهو في سنوات الطفولة الأولى إلى قرية توكره (العقورية) حالياً، بعد أن تركوا المدينة لظروف الحرب. تحصل على شهادة اتمام المرحلة الثانوية (من العشرة الأوائل) ونال شهادة البكالوريوس في الاقتصاد والعلوم السياسية في العام 1963. عمل في نظارة المالية كمترجم للغة الإنجليزية. التحق بالعمل الإعلامي (كمتعاون) وقدم وأخرج العديد من البرامج والتعليقات الإذاعية انتقل رسمياً إلى الإذاعة سنة 1967 ذهب في بعثة دراسية إلى لندن لدراسة الفنون الإذاعية والمرئية. بعد عودته من البعثة عين مراقباً للبرامج المرئية في القناة الخامسة (بنغازي)، ثم نائباً لمدير عام التلفزيون. أعتبر للعمل كمذيع (قارئ أخبار) لهيئة الإذاعة البريطانية (BBC) المسموعة في عام 1978. أسس المسرح الجامعي وقدم من خلاله العديد من الحفلات الموسيقية والمنوعات وبعض الاستكشافات الكاهية والمسرحيات ذات الفصل الواحد. انتسب للفرقة العالمية

## لجنة الدراسات العليا بجامعة سبها تناقش اعتماد الدرجات العلمية



- عقدت لجنة الدراسات العليا بالجامعة اجتماعاً صباح الخميس الموافق (2-9-2021م) في مكتب د. «محمد إزحيم عمر» وكيل الشؤون العلمية للجامعة؛ لاعتماد الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- وناقشت اللجنة في هذا الاجتماع عدداً من المواضيع العلمية الخاصة بالجانب التعليمي، من أهمها :
- (1) - اعتماد الدرجات العلمية التي تمت مناقشتها سابقاً.
  - (2) - اعتماد اللجنة الخطط البحثية التي اعتمدها الوزارة.
  - (3) - تقديم الخطط البحثية الجديدة التي تسلمتها اللجنة من الكليات، ومن ثم تقديمها إلى الوزارة؛ للحصول على براءة الاختراع.
  - (4) - مناقشة بداية الدراسة في شهر سبتمبر (9).
  - (5) - مناقشة تقرير امتحانات المفاضلة بالكليات.
  - (6) - مناقشة أعداد امتحانات المفاضلة التي تم قبولها.
  - (7) - مناقشة امتحان جامعة سبها في كفاءة اللغة الإنجليزية.
  - (8) - اعتماد نتائج الفصل الدراسي الماضي ربيع 2021 (مركز الإعلام الجامعي، جامعة سبها).



## عالم .. من هذا العالم

نعيش في عالم فيه من يعيش لنفسه ولبيته الذي هو عالمه .. وفيه من يعيش لغيره تضحية و تبرة لذاته من الفردانية والانانية .. وفيه من يعيش لوطن ومجتمع ودنيا أخرى هي عالمه .. هؤلاء هم العلماء ورثة الانبياء والعظماء .. علماء منهم من نسيناه في بلادنا التي تعاني من ( الزهايمر ) مركب التكوين والابعد

.. لا نطيل عليكم ، فلقد حل بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الايام الماضية ، **العالم الجليل**

**مصطفى عمر التير** ، وذلك بدعوة من معالي الوزير عمران القيب الذي تعود من زمانه ، أن يكرم البحوث والعلماء ، بل ويدمن على مجالستهم كسيا لعلمهم ، وإكراماً لهم .. حلت أهلاً يا أيها العالم الكبير . فسيرتك أكبر من أن تنتشر ، وكم يشرفنا ان تكون بيننا في بيت العلم الموقر .. ونتعرف على غيض من فيض علمك المشهور .. ولمن لا يعرف هذا العالم الخبير نشير في هذا العرض السريع إلى أن الاستاذ مصطفى عمر التير ، هو من مواليد مدينة سرت ، بتاريخ 3 سبتمبر، 1937

### مؤهلاته العلمية:

تحصل على شهادة ليسانس في علم الاجتماع، الجامعة الليبية، 1962.

حاصل على درجة الماجستير في علم الاجتماع، جامعة بتسبرج العريقة في الولايات المتحدة الأمريكية، 1965. تحصل على درجة دكتوراه في علم الاجتماع، جامعة منيسوتا، الولايات المتحدة، 1971.

### الخبرة:

تقلد الدكتور الفاضل مصطفى التير العديد من الوظائف العلمية الأكاديمية ومنها: 1962 - 1964 معيد، الجامعة الليبية 1965 - 1966 محاضر، الجامعة الليبية 1970 - 1971 محاضر، جامعة منيسوتا، الولايات المتحدة الأمريكية. 1971 - 1975 أستاذ مساعد، جامعة

قاريونس -بنغازي 1971 - 1972 نائب عميد كلية الآداب، جامعة

قاريونس 1973 رئيس جامعة قار يونس 1975 - 1980 أستاذ مشارك، جامعة الفاتح 1976 - 1977 أستاذ زائر، جامعة بتسبرج، الولايات المتحدة الأمريكية 1978 - 1980 مدير برنامج الدراسات الاجتماعية، معهد الإنماء العربي

المجتمع الليبي، كتاب: أنماط التكيف الاجتماعي في القرى الزراعية الحديثة. كتاب: مقدمة في ميادين وأسس البحث الاجتماعي. كتاب: مسيرة تحديث المجتمع الليبي: موازنة بين القديم والجديد، كتاب: الأوضاع المعيشية لذوي الدخل المحدود في المجتمع الليبي : دراسة أمبيريقية، كتاب: اتجاهات التحديث في مجتمع عربي : دراسة استكشافية. وقدم كذلك عدداً وافراً من المقالات ذات القيمة العلمية العالية ومنها:

«دراسات في المجتمع الليبي»  
«شيخ الصواب وبرنامج تنمية المجتمع»  
«العرض والطلب ومشكلة الزواج»  
«ملاحظات حول مبررات وامكانية إعادة توطين سكان المناطق النائية في ليبيا»  
«مظاهر التحديث في المجتمع الليبي: الاغتراب»  
«النفط والتنمية غير المتوازنة»  
«المدنية العربية وبرامج الوقاية من جرائم الأحداث: أفكار للنقاش»  
«خواطر حول العلاقة بين التعليم والعمل»

عشت أستاذنا وقريباً يتجدد معك لقاءنا وبشكل تحليلي في صحيفة منارات.

صيف أعوام 1978، 1979، 1980، 1997 أستاذ زائر، مركز دراسات الشرق الأوسط، جامعة تكساس، بالولايات المتحدة الأمريكية. 1980 - 1981 باحث زائر، مركز دراسات التحضر، جامعة بتسبرج صيف عام 1981 أستاذ زائر جامعة يوتا، الولايات المتحدة 1983 . 1986 مدير معهد الإنماء العربي 1987 - 1998 عضو اللجنة الاستشارية، الهيئة القومية الليبية للبحث العلمي وهو حالياً مدير مركز دراسات وأبحاث التنمية المستدامة ورئيس الجمعية العربية لعلم الاجتماع.

قام الدكتور مصطفى التير خلال مسيرته الأكاديمية المشرفة بتدريس عدة مواد بالجامعات الليبية ومنها مواد الدراسات العليا مثل : النظريات الاجتماعية، مناهج البحث، تصميم البحث الاجتماعي، التحديث والتغير الاجتماعي، المشكلات الاجتماعية، وغيرها من المواد المتخصصة في المرحلة الجامعية الأولى.

كما قدم الدكتور التير الكثير لعلم الاجتماع وصدرت عنه العديد من الكتب القيمة والتي من أهمها: كتاب: الغاية تبرر الوسيلة: دراسة لظاهرة الغش في الامتحانات كتاب: السجن كمؤسسة اجتماعية : دراسة لآراء واتجاهات المسجونين. كتاب: التنمية والتحديث: دراسة ميدانية في

## رئيس حكومة الوحدة الوطنية يؤكد على الاهتمام بملاعب طرابلس



كشف رئيس حكومة الوحدة الوطنية، السيد عبد الحميد الدبيبة، عن موعد افتتاح ملعب طرابلس الدولي، بعد إكمال المتطلبات لرفع الحظر، والعودة لاحتضان المباريات الدولية. وقال "الدبيبة" خلال تصريحات تلفزيونية اليوم: "ندخل برنامجاً قصير الأمد باستضافة مباريات المنتخب الوطني، وأيضاً مشاركات ناديي الاتحاد والأهلي طرابلس بمباريات دوري أبطال أفريقيا والكونفدرالية، متمنياً لهم كل التوفيق". وأضاف: نستعد لاستقبال جمهورنا أيضاً، ونتمنى أن نرى هذا الملعب قريباً ممثلاً بالجماهير ويستقبلهم بأفضل حلة". وأردف: بعد فترة ما بين شهرين إلى شهرين ونصف؛ نستعد لافتتاح ملعب طرابلس الدولي بجلته الجديدة إن شاء الله، بعدها يتم الانتقال إلى ملاعب "العزيزية، النهر الصناعي، بنغازي الدولي



15

إشراف  
هشام حقية

الرياضية

صفر 1443 ورجب سبتمبر 2021 م

مَنَابِرٌ

## وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب يزور نادي اساريا الرياضي بمدينة الزاوية



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب رفقة مدير مكتب شؤون الوزير الأستاذ «موسى الكويبة» والدكتور «موسى العماري» مدير إدارة النشاط العام بالوزارة بزيارة إلى نادي اساريا الرياضي، حيث كان في استقباله الدكتور «مفتاح المرابط» رئيس جامعة الزاوية والدكتور «محمود جدرور» وكيل الشؤون العلمية بالجامعة والأستاذ «محمد عجينة» الوكيل العام للجامعة ورئيس مجلس إدارة نادي اساريا الرياضي مدير مكتب النشاط العام بالوزارة بزيارة إلى نادي اساريا الرياضي، حيث كان في استقباله الدكتور «مفتاح المرابط» رئيس جامعة الزاوية والدكتور «محمود جدرور» وكيل الشؤون العلمية بالجامعة والأستاذ «محمد عجينة» الوكيل العام للجامعة ورئيس



مجلس إدارة نادي اساريا الرياضي مدير مكتب النشاط العام بالوزارة بزيارة إلى نادي اساريا الرياضي، حيث كان في استقباله الدكتور «مفتاح المرابط» رئيس جامعة الزاوية والدكتور «محمود جدرور» وكيل الشؤون العلمية بالجامعة والأستاذ «محمد عجينة» الوكيل العام للجامعة ورئيس

مجلس إدارة نادي اساريا الرياضي مدير مكتب النشاط العام بالوزارة بزيارة إلى نادي اساريا الرياضي، حيث كان في استقباله الدكتور «مفتاح المرابط» رئيس جامعة الزاوية والدكتور «محمود جدرور» وكيل الشؤون العلمية بالجامعة والأستاذ «محمد عجينة» الوكيل العام للجامعة ورئيس

هذه الجامعات. ثم توجه السيد الوزير والوفد المرافق له لزيارة نادي الألبيني بالزاوية الذي قد يحتضن المباراة الافتتاحية للبطولة. في الختام تقدمت أسرة نادي اساريا باهداء معالي الوزير درج النادي وغلالة الفريق لمجهوداته المبذولة لعودة النشاط بالجامعات. نادي اساريا، وأن الأشراف على البطولة سيكون من قبل لجنة كرة القدم الخماسية بالاتحاد الليبي لكرة القدم

## جامعة الزاوية تستضيف البطولة الخماسية للجامعات الليبية

افادنا مقداد سالم نصرات مدير إدارة النشاط بجامعة الزاوية، بخصوص البطولة الرابعة الدولية للجامعات الليبية، والتي ستقام بجامعة الزاوية خلال الفترة من 15 إلى 21 من شهر سبتمبر القادم علي انه بعد الاجتماع الأخير الذي عُقد لمديري النشاط الجامعي، والذي أقيم في جامعة بنغازي تم رسم خارطة للأشطة الرياضية والثقافية لكل جامعات ليبيا وأضاف نصرات أن أول نشاط في العام الدراسي الجديد هو بطولة كرة القدم الخماسية، ومنذ سنوات وجامعة الزاوية هي المشرفة على هذه البطولة وأردف نصرات أنه منذ النسخة الأولى كانت هناك مشاركات من جامعات مصر وتونس، لذلك سُميت بالبطولة الدولية وأكد نصرات أن هناك جامعات من تونس وكذلك من مصر تسعى للمشاركة في هذه البطولة، بالإضافة إلى 24 جامعة ليبية هذا وقد صدر قرار من وزير التعليم العالي من أجل تشكيل لجنة عليا للبطولة، بحسب تصريحات نصرات والذي أكد البدء بتشكيل لجان الإشراف على البطولة.

## اللاعبون الليبيون في الخارج بين التألق واحراز البطولات

قدم المحترفون الليبيون في مختلف الملاعب العربية والأوروبية، أداءً مميزاً خلال هذا الموسم الذي اختتم بحصاد لاباس به. حيث نجح سند الورفلي في الفوز بكأس الاتحاد الأفريقي رفقة الرجاء البيضاء المغربي، بينما مؤيد الملاي حقق لقب الدوري المغربي رفقة الوداد البيضاء. وفي تونس كان لقب الدوري من نصيب حمدو الهوني لاعب الترجي، بينما كان لقب الكأس من نصيب محمد صوله براغرا.



## ليبيا تشارك في الأولمبياد العالمي للشطرنج

يستعد المنتخب الوطني للشطرنج للمشاركة في منافسات الأولمبياد العالمي للشطرنج، الذي انطلق في العشرين من أغسطس وحتى الخامس عشر من سبتمبر الجاري، عبر الاتصال المباشر بالإنترنت. وأعلن الاتحاد الليبي للشطرنج عن قائمة المنتخب التي ستمثل ليبيا في هذا الأولمبياد، والتي تضم كلا من الشطرنجي حسن الصابري وحسين الصابري ورامي الطاهر وعياد أبو الحسن وسالة عبد السلام وعائشة عبد الوليد وعلي العمر وعمرو فطيس ونيروز البدوي ونايا محمد. حيث يشارك في هذا الأولمبياد أكثر من 160 دولة، حيث تقرر نظام اللعب بزمن المباراة 15 دقيقة، مع إضافة 5 ثواني عن كل نقلة

## معايير جديدة للمشاركة الدولية

أصدرت وزارة الرياضة بحكومة الوحدة الوطنية القرار رقم 46 لعام 2021، بشأن تحديد شروط إيفاد الوفود الرياضية للخارج. وأكدت وزارة الرياضة أنه يوقف سفر جميع الوفود للأندية والاتحادات الرياضية المشاركة باسم ليبيا في الخارج، وكذلك إيقاف المسكرات التدريبية إلا بشرط معينة. الشروط هي أن يتم إبلاغ الوزارة بالمشاركة قبل 90 يوماً على الأقل من موعد المشاركة، وكذلك صورة من دعوة المشاركة متضمنة تاريخ السفر ومدّة المشاركة، في مدة لا تقل عن 90 يوماً. أيضاً مذكورة عن أهمية المشاركة والنجاح المرجوة منها، في خطوة من أجل تحسين المشاركات الليبية في البطولات الخارجية. جدير بالذكر أن الرياضة الليبية خلال السنوات الماضية، حققت عدداً من النجاحات، كذلك عيد الإخفاقات التي تسعى وزارة الرياضة إلى تجنبها

## دعم مالي للأندية المشاركة في البطولات الأفريقية

كشفت مصدر مسؤول بوزارة الرياضة، أن عبدالشفيع الجويهي وزير الرياضة وعد بدعم ناديي الاتحاد والأهلي طرابلس خلال مشاركتهما الأفريقية المقبلة. وأكد المصدر أن دعم الناديين سيكون وفق إمكانيات الوزارة المتاحة، في ظل عدم اعتماد الميزانية لحكومة الوحدة الوطنية. يُذكر أن قرعة دوري أبطال أفريقيا أوقعت فريق الاتحاد "ممثل الكرة الليبية"، في البطولة مع نظيره كعم بطل زنجبار في الدور التمهيدي الأول. أما نادي أهلي طرابلس فقد تبيّن وقوعه أمام نظيره حي الوادي السوداني في الدور التمهيدي. وكان فريق الأهلي قد خسر نهائي الدوري الليبي أمام الاتحاد، ليُحقق الوصافة والتي وضعته للمنافسة بالكونفدرالية الأفريقية. بينما سينافس الاتحاد الليبي في دوري أبطال أفريقيا هذا الموسم 2021-2022.

## التحكيم الليبي في الأدغال الإفريقية

كشفت عبد الحكيم الشلماني، رئيس الاتحاد الليبي لكرة القدم، عن حضور وتواجد تحكيم ليبي خلال المرحلة المقبلة من تصفيات كأس العالم التي ستطلق منافساتها مطلع شهر سبتمبر المقبل، ونهايات بطولة أمم أفريقيا "كان الكاميرون" التي ستطلق بداية من التاسع من شهر يناير المقبل، وبطولة كأس العرب بقطر أواخر العام الحالي، وأوضح أنه بعد أن عادت الثقة في الحكم الليبي والتحكيم الليبي ونجاحه في إدارة أصعب وأهم المباريات والتدريبات والمباريات النهائية؛ ستتاح أمام الحكم الليبي الفرصة للبروز والظهور على الواجهة الدولية، كما أن المرحلة المقبلة ستشهد تواجداً لحكامنا الدوليين الذين أثبتوا جدارتهم في إدارة

## أستاذ كرسى .. وكرسى بلا أستاذ .. !

يقال انه عندما تعاطم الانقلاب تتضائل الحقائق .. كما يقال فى مجتمعنا أن المنصب أو الكرسى يكون أحيانا أكبر من صاحبه .. ولكن وفى الحياة الجامعية العلمية يوجد كرسى ولكنه فقط لمن يستحقه علما وبحثا وإستبطانا .. إلا أنه وفى بعض الاستثناءات القليلة تجد كرسى



بنغازى وحواريها التى انجبت افاضاد المتميزين ومنهم الأستاذ الجامعى والكاتب الليبى المعروف والفيلسوف الصادق النهوم ، الذى ولد ونما عام 1937 فى منطقة سوق الحشيش موطن هواه وحبه الذى شمل بنغازى وكل ليبيا وأمتة العربية التى كان يحبها بشراهة ، أكثر من شراهة الدخان الذى كان يدخنه بإفراط ، إلى أن توفى رحمه الله فى عام 1994 .

## في سوق الحشيش .. !!

من الاسواق المعروفة فى بنغازى ( سوق الحشيش) .. ولاتذهبوا بعيدا مع إسم هذا السوق ، وخليكم قريبين ، فهو ليس الاسم الذى قد يخطر على بال بعضكم على الاقل ، انه سوق يقع وسط مدينة بنغازى بالقرب من سوق الحوت ، وفى هذا المكان الذى كان سوقا تباع فيها أعلاف الحيوانات من أعشاب وحشائش، وغيرها سُمى بسببها بسوق الحشيش، يعيش أناس طيبون يجسدون بساطة حياة

يكتبها :  
محمد عبد الله دخيلة

الأخيرة

16

## وأَنْجَزَ حُرْمًا وَعَدَ



هكذا عندما تقترب الوعود بالاعمال ، تتحقق الانجازات .. وفى وزارة التعليم العالى والبحث العلمى ، لم تمنى سوى أشهر قليلة ، حتى بدأت الوعود التنظيمية اللوجستية والمادية ، تظهر لحيز الوجود .. ولعل فى هذه الصورة المرفقة الجامعة الناطقة ، ما يؤكد صدق المقال والافعال .. حيث نرى فى الصورة الدكتور على احمد سالم مدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة ، صحبة السادة مدراء مراكز

المعلومات والتوثيق بقاعة اجتماعات كلية الزراعة بجامعة عمر المختار أثناء اجتماع تسليم المنظومة الالكترونية الموحدة لجامعات عمر المختار ومحمد بن علي السنوسى ودرة وطبرق التى سيتمكن من خلالها معرفة حركة الطالب منذ تسجيله فى المرحلة الجامعية وحتى تخرجه ، لضمان تطبيق القوانين واللوائح المنظمة للعملية التعليمية وفق اللوائح والتشريعات النافذة .

## دراسات فى اللشمانيا .. وأخرى عن اللازانيا .. !!



خير العلم مانع ، وخير الكلام ماقلّ ودل .. أما الزيد فيذهب جفاء ، وتذروا فتاقيعه الرياح .. وصف ينطبق على كثير من أصحاب الشهادت العليا المتدرسين ، فى مدارس الضحالة والسذاجة العلمية ، الذين صوروا لنا أن ( أسفارهم ) الدراسية الفاقدة لأى قيمة علمية واقعية هم واقع حياتنا ، وتغير حياته بالدراسات والبحوث العملية .. فى الوقت الذى لاتزال تحاصر حياتنا المشاكل والنواقص الاقتصادية والثقافية والعلمية والصحية ، لاتزال

أصحاب الدراسات العليا المعادة المكررة ، يجترونها نقائص جريرة والفرزق ، وفضائح ألف ليلة وليلة ، وغراميات قيس وليلى .. بل لا تستغفروا إذا وكل على امورك العلمية ، دكاترة فى طهى وتحسين أكلة ( اللازانيا ) ، بينما تأكل وتخر طفيليات اللشمانيا أجساد أهلنا وخدود حساننا .. مليارات الدولارات صرفت على هكذا دراسات ، ولا تزال جامعاتنا على حالها منذ زمن عاد ..!!!

## طرق مفتوحة .. وقلوب مغلقة .. !!



رسالة، فما بالك بهذه المقالة ..!! حب يستطيع فتح شرايين التلافى فى قلوب أبناء الوطن الواحد . لأن هناك وفى البطين الايمن واليسر ، وفى كل أجزاء وحنايا مهجنا يسكن الانجاز الحقيقى .. لقد أنغلقت وفى فترة إستثنائية شرايين وأوردة قلوبنا ، وحن زمن فتحها بالمصالحات والمبادرات البيضاء .. عندها يكون لفتح الطرق معنى وأى معنى .

من تاريخ مستقطع لأمة موحدة .. ولتفتح الطرق والدروب بين مدن أشتاق أهلها للشم الوطن المحبوب .. ولكن يبقى الفتح دائما خيرا من الغلق فى كل شئ .. إلا أن القضية بإسادة رغم أهميتها ليست فى فتح الطرق وتأمينها ، ولكن فى تلك القلوب الموصدة عن كل حب .. حب ووجد طلال إستيقاقه لذلك الوداد الذى كان بين العباد .. حب لا يعطيه حقه شعر ولا غناء ولا



## من الرغاظة .. إلى المكيطة .. !

زمن .. وقيل زمن النفض ، كان الليبى معروفا بالتعاون والاعتماد على الذات والتعاون الجماعى فى تنفيذ الاعمال المختلفة ، التى كانت تتم فى كنف التكافل والتضامن الاجتماعى ومد يد العون لبناء بيت ، أو إنجاز عمل ما لجار أو قريب ، فى اطرظاهرة كانت تعرف اجتماعيا بـ ( الرغاظة ) .. ومضى زمن وأتى زمن ، نسبنا فيه حتى معنى هذه الكلمة ، وصار فيه كل شئ بالمقابل حتى الغفير لأطفن أنوار المصلحة التى يحرسها الا إذا صرفت له عنها ساعات عمل إضافى .. أنه شئ خرافى ان نصل الى هذا المستوى من الارتكان والكسل ، وشئ غير منطقى ان يصبح النوم الى منتصف النهار

الطباعة  
مطبعة الواحة

تنفيذ  
حازم الزواغى

مدقق لغوي  
محمد المريعي

مدير التحرير  
محمد سالم حديد

مُنَازِلَاتُ