

معالي الوزير يستقبل سعادة سفيرة الجمهورية الفرنسية لبحث أوجه التعاون بين البلدين



استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور عمران القيب بمكتبه بديوان الوزارة، سفيرة دولة فرنسا لدى ليبيا "بياتريس لوفزابير دوهاين" والوفد المرافق لها.

وتناول الجانبان خلال هذا اللقاء أوجه التعاون المشترك بين البلدين الصديقين، وسبل تعزيزها بما يخدم مصلحة البلدين. في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بالإضافة إلى تنفيذ برامج تدريبية لتدريس اللغة الفرنسية إلى جانب التبادل الثقافي بين الشباب الليبي والفرنسي.

وأكد الوزير خلال هذا اللقاء على عمق العلاقات التي تربط بين دولتي ليبيا وفرنسا، معرباً عن تطلعه لمزيد من التعاون خاصة في المجالات التعليمية والبحثية. ومن جانبها أعربت السفيرة عن شكرها وتقديرها للوزير على الاستقبال، مشيرة إلى حرص بلاده لتعزيز التعاون القائم في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بما يخدم مصالح وتطلعات البلدين.

حضر اللقاء مدير مكتب التعاون الدولي الدكتور "سلطان عبد النبي" ومدير مكتب التواصل والإعلام الدكتور "علي أحمد سالم" ومدير إدارة المحقيقات وشؤون الموقدين الأستاذ "محمد بن غلبون" ومدير مكتب الوزير الأستاذ "موسى الكوبه".

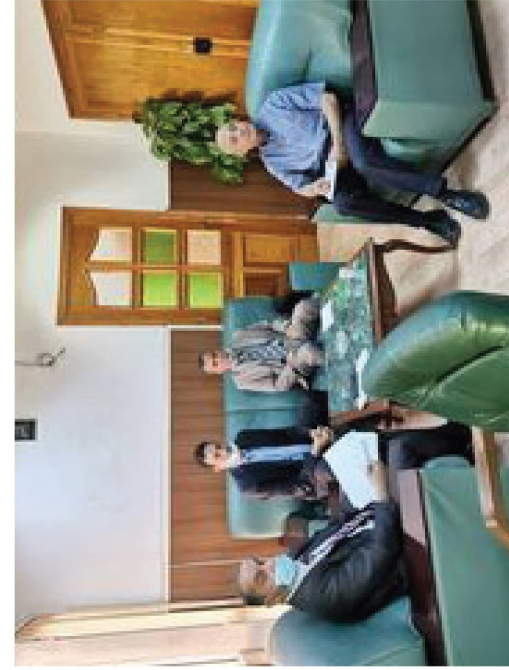


الاخبارية

ذو القعدة 1442 هـ الموافق يونيو 2021 م

2

منارث
السنة الأولى العدد 1



الرقم الجامعي

عقدت اللجنة المشكلة بموجب قرار السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (14) لسنة 2021م بشأن إعداد مشروع وطني عن الرقم الجامعي الموحد للجامعات الليبية الحكومية والخاصة المعتمدة اجتماعها الرابع.

وضم الاجتماع الذي عقد بمقر الهيئة الليبية للبحث العلمي بطرابلس رئيس اللجنة الدكتور «أيمن المحمودي» وأعضائها، الدكتور «حسين سالم مرجين» والدكتور عادل محمد الشركسي» والدكتور، عمر صالح محمود» والدكتور، علي البشير غرودة».

حيث تم خلال هذا الاجتماع تقديم عرض توضيحي حول النسخة التجريبية لمنظومة الرقم الجامعي الموحد للجامعات الليبية على مستوى الكليات والأقسام والطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والموظفين والفنيين، كما اتفق المجتمعون على إحالة تقريرها بشأن المقترح للوزارة للبحث فيه بشكل نهائي.



تعاون ليبيا روسي في المجال العلمي

على هامش المنتدى الاقتصادي الروسي، عقد اجتماع مهم ضم

السيد ميخائيل بقدانوف نائب وزير الخارجية الروسي

والمبعوث الشخصي للرئيس بوتن للشرق الأوسط وشمال إفريقيا

ومعالي وزير المالية الدكتور خالد المبروك ومعالي وزير التعليم العالي

والبحث العلمي الدكتور عمران القيب وعددا من أعضاء السلك

الدبلوماسي الليبي في روسيا وكان هذا اللقاء مناسبة لتناول عديد

القضايا المهمة في ملف التعليم العالي والتي من أهمها:

• منح ليبيا عدد من الكراسي الدراسية في الجامعات الروسية خاصة في

الذين تربطهما علاقات تاريخية مبنية على الاحترام وتبادل المصالح.

مجال طب العيون والعظام حيث تعد روسيا من الدول الرائدة في هذا المجال.

• تدريب العناصر الليبية في المراكز الروسية المتقدمة خاصة في

مجالي العيون والعظام .

• تسهيل إجراءات التأشيرة والإقامة للطلبة الليبيين في الساحة

الروسية.

وفي ختام اللقاء تم الاتفاق على ترجمة هذه النقاط بشكل عملي خلال

الفترة القادمة، لما لها من أهمية في تعزيز العلاقات بين الشعبين الصديقين

الذين تربطهما علاقات تاريخية مبنية على الاحترام وتبادل المصالح.



اجتماع مع مديري المراكز البحثية

تتعلق بسير العمل داخل المراكز البحثية.

وأكد الوزير في حديثه على أهمية المراكز

البحثية في تطوير العملية التعليمية داعياً إلى

تفعيل دورهم والعمل على فرض بحوثهم وتطبيقها

على أرض الواقع حتى يتم الاستفادة منها.



اللجنة العامة للدراسات العليا تعقد اجتماعها العادي الأول

عقدت اللجنة العامة للدراسات العليا المشكلة

بموجب قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي

لحكومة الوحدة الوطنية رقم (38) لسنة 2021م

برئاسة الدكتور المختار العماري أمس الثلاثاء

بمقر الجامعة المفتوحة جنزور إجتماعها العادي

الأول.

وتمارس اللجنة أعمالها من خلال عدة

اختصاصات أبرزها، تطوير برامج الدراسات

العليا، وتحديد برامج الدراسات العليا لتلبية

احتياجات التنمية وتوجهات الاقتصاد الوطني،

والمساهمة في تطوير نظم التعليم الدراسات العليا

وأساليبه والعمل على تطوير المقررات والنهج

الدراسية، وتشجيع حركة البحث والتأليف والترجمة

والنشر واقتراح الحوافز المادية والمعنوية والجوائز

للقائمين بها .

كما تساهم في ربط الدراسات العليا بحركة

التطوير العالمي، تسهيل التواصل مع المؤسسات



العلمية العالمية المتطورة، تحديد أولويات البحث

العلمي ورسم التوجه العام للدراسات العليا بالتنسيق

مع الهيئة الوطنية للبحث العلمي، اقتراح نظم

الدراسات العليا، اقتراح الرسوم الدراسية للطلاب

الليبيين والأجانب والاعفاء منها، ووضع شروط بدء

الدراسات العليا وإيقافها بصورة مؤقتة أو نهائية دون

المساس بأوضاع الطلاب المسجلين قبل ذلك.



جامعة المرقب عن قرب

تابع الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بمقر الوزارة مع وفد من أعيان وحكماء ومشائخ وعميد بلدية الخمس، سير العمل داخل جامعة المرقب بالإضافة إلى مناقشة عددي القضايا المتعلقة بالجامعة وتذليل الصعاب والعراقيل التي تواجه سير عملها، وأكد السيد الوزير خلال هذا اللقاء على أن عملية الإصلاح في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي تتطلب اختيار مسؤولين وفق معايير القدرة والكفاءة، ويجب ألا تخضع إلى العاطفة والجهوية والقبلية وهو ما نطمح إلى تطبيقه ونأمل من الجميع تلبية المصلحة العامة في ذلك.



السنة الأولى العدد 1

3

ذو القعدة 1442 هـ الموافق بونيو 2021 م

الاخبارية

نائب رئيس المجلس الرئاسي يستقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي



استقبل السيد/ عبدالله اللافي نائب رئيس المجلس الرئاسي بمكتبه بطرابلس معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور عمران القيب وحضر اللقاء الأستاذ موسى الكوني نائب رئيس المجلس الرئاسي، وكان هذا اللقاء مناسبة لاستعراض البرامج التعليمية المستهدفة تنفيذها من الوزارة بهدف تطوير العملية التعليمية في ليبيا، كما تم تناول المشاكل والصعاب التي تواجه سير عمل القطاع خاصة فيما يتعلق ببرامج الإنقاذ بالخارج والتي من أهمها عدم وجود ميزانية كافية الأمر الذي ترتب عليه وجود أعداد هائلة من قرارات الإنقاذ التي لم تنفذ حتى هذا التاريخ، والوزارة عازمة على بذل الجهود في سبيل حل كل العوائق بمؤازرة المجلس الرئاسي وحكومة الوحدة الوطنية لأن هذا يعد مشروعا وطنيا يخدم البلد حاضرا ومستقبلا



وزير التعليم العالي والبحث العلمي

يستقبل وفداً من مدينة إجدابيا

استقبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» اليوم الأربعاء، بمكتبه بديوان الوزارة وفداً من مدينة إجدابيا. وضم الوفد الزائر عضو مجلس النواب عن المنطقة ورئيس جامعة إجدابيا ووكيل الجامعة للشؤون العلمية والكاتب العام وعميد كلية الإعلام والاتصال وعميد كلية الاقتصاد وعميد كلية الطب وعميد كلية العلوم وعميد كلية تقنية المعلومات. وتطرق الاجتماع إلى العديد من الملفات والمواضيع التي تتعلق بسير العملية التعليمية داخل الجامعة ومناقشة الصعوبات التي تواجهها وسبل تذليلها وإيجاد الحلول الناجمة لها.



لابد من لم الشمل والمصالحات.. بدل الحروب والصراعات



جهداً في سبيل دعم الشباب في كافة المجالات، مشدداً على ضرورة تكاتف الجهود لمصالحة حقيقية مبنية على أساس العدالة وجبر الضرر وإنفاذ القانون، بعد سنوات من الحروب والصراعات، مؤكداً أن الشباب هم الفاعل الحقيقي في هذه العملية. وفي نهاية الحفل قدمت شهادات التكريم للخرابين من قبل السيد الرئيس والسادة الوزراء، وسط حضور كبير للمسؤولين والأعيان بالمدينة وأهالي وأصدقاء الطلبة الخريجين.



مدير مكتب المتابعة

يتابع سير الجامعات

في إطار متابعة سير العملية التعليمية في الجامعات الليبية قامت الدكتورة «سهام بن خليفة»، مدير مكتب المتابعة وتقييم الأداء بزيارة ميدانية إلى إدارة جامعة صبراتة وكلية التربية برطن والهندسة برقدالين وكلية الآداب بوزارة التابعة لجامعة الزاوية والتقت خلالها مع المسؤولين والقائمين على هذه المؤسسات وتابعت فيها سير العمل بهدف تقييم الأداء، وكانت هذه الزيارة مناسبة للتعرف على الصعوبات والمشاكل التي تواجه سير العمل.

تسليم حضاري في صرح علمي



المؤسسة العلمية لسنوات في ظروف استثنائية الدكتور مصطفى جرناز وأمنيات التوفيق والسداد لمن خلفه الدكتور رمضان المدني وفي الختام اهدت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي معالي الوزارة للدكتور مصطفى جرناز عرفانا وتقديرا لجهوده طيلة السنوات السابقة كذلك تم تقديم درج الاكاديمية لمعالي وزير التعليم العالي

بمقر الاكاديمية الليبية للدراسات العليا اقيم حفل التسليم الاستلام بين الدكتور مصطفى جرناز الرئيس السابق للاكاديمية والدكتور رمضان المدني الرئيس الجديد، برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب وحضر مراسم التسليم والاستلام معالي وزير التربية والتعليم الدكتور موسى المقرئ ورئيس المؤسسة الليبية للإعلام الأستاذ محمد يعقوب ومدير مكتب شؤون الوزير الأستاذ موسى الكوي ومدير مكتب الشؤون القانونية بالوزارة الأستاذ ربيع القمودي وعميد بلدية جزرور وعمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالاكاديمية وترأس لجنة التسليم والاستلام الدكتور فرج ابوشعالة رئيس جامعة مصراتة وعضوية الدكتور مفتاح المرابط رئيس جامعة الزاوية ومدير مكتب الشؤون القانونية بالاكاديمية وكان المشهد أكثر من معبر حيث توالى كلمات الثناء على من قاد هذه

الوزير يستقبل عضوي مجلس النواب بالمنطقة الجنوبية



استقبل الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية في اليومين الماضيين، بديوان الوزارة السيدان العضوان من مجلس النواب بالمنطقة الجنوبية (عبدالسلام المرابط) و (أبو صلاح الشلي) وكان هذا اللقاء مناسبة مناقشة عدد من القضايا من أهمها إقرار ميزانية التنمية وصرفها على الوجه المطلوب و توزيعها بالتوزيع العادل بين كافة مؤسسات التعليم العالي، وزيادة الاهتمام اللازم للرقى بالإنسان كونه أهم مرحلة وأساس لبناء الوطن ويعود بالآثر الإيجابي على تطوير كافة القطاعات والجهات العاملة، وأكد الطرفان في هذا الاجتماع على ضرورة الاهتمام الأكبر بالبحث العلمي الذي يعد أساس التطور لأي بلد لا سيما أن ليبيا تقتقر تنشيط نتائج البحث العلمي، وفي ذات السياق أكد (المرابط، والشلي) على دعمهم الكبير لإنجاح قرارات الإنفاذ حيث سينعكس ذلك وبصورة إيجابية على قطاع التعليم.

تجدر الإشارة إلى أن عدد من صدر في حقهم قرارات إيفاد ولم تنفذ نحو 15000 طالب وطالبة في شتى المجالات أو التخصصات ولم تتم تسوية أوضاعهم المالية.



4

ذو القعدة 1442 هـ الموافق يونيو 2021 م



جامعة نالوت الأولى من الجامعات الناشئة

الجامعات الليبية "د. سالم الفرد" فمن فيها جهود الجامعة المبذولة، تم بعد ذلك تقديم عرض مرئي للتعريف بجامعة نالوت وكلياتها ونشاطاتها والنشورات الصادرة عنها، كما تم توقيع اتفاقية بين جامعة نالوت معتمدة في رئيسها "د. محمد قنار" وجامعة صبراتة معتمدة في رئيسها "د. سالم الهريشي"، كما تم توقيع اتفاقية بين جامعة نالوت ومركز الرشيد للاستشارات والتدريب.

وفي الختام تم تكريم السادة المؤسسين لكليات الجامعة وعمداء البلديات بالمنطقة، وفي لفنة كريمة تم تكريم بعض الموظفين المتفاعلين والطلبة الأوائل بالكليات.

علي أحمد سالم" مدير مكتب التواصل والإعلام الذي نقل خلالها تحيات معالي الوزير الدكتور عمران القيب مثمنا عاليا الجهود المبذولة من قبل الجامعة والتي تُعتبر ناشئة ناشئة بمقارنتها الزماني ولكنها حققت إنجازاً سريعاً يُحسب لها مؤكداً على ضرورة تطبيق معايير الجودة بالجامعات للإرتقاء بتصنيفها على المستوى الإقليمي والدولي، وأكد على دعم الوزارة للجامعات بهدف تحقيق ذلك.

تلتها كلمة "د. رمضان محمد نبوض" من مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية تطرق فيها لمؤشرات التصنيف المختلفة وكيفية قياسها، كذلك كانت هناك كلمة لعضو اللجنة الوطنية لتصنيف

أقيمت في اليومين الماضيين، بقاعة المجاهد خليفة عسكر بنالوت احتفالية بمناسبة حصول جامعة نالوت على الترتيب الثامن محلياً و الأول ما بين 13 جامعة جديدة ناشئة وفق تصنيف مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

قنار " الذي رحب بالحضور الكريم كما تقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في هذا النجاح مؤكداً عزمهم على مواصلة الجهد للرقى بتصنيف الجامعة لمستويات أعلى من ذلك والإهتمام بتخريج كوادر تقيّد المجتمع والبيئة.

ثم بعد ذلك كانت كلمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ألقاها «د.



طلابنا في تونس

بشرت اللجنة المكلفة بمتابعة سير العملية التعليمية للطلبة الليبيين الدارسين في الساحة التونسية مهامها من خلال لقاءات متواصلة مع الملحق الأكاديمي في السفارة الليبية.

كما قامت اللجنة والتي ضمت الاستاذ محمد بن غلبون مدير إدارة المحميات وشؤون الموظفين والاستاذ موسى الكوية مدير مكتب شؤون الوزير والأستاذ ربيع القمودي مدير مكتب الشؤون القانونية والشكاوي والدكتورة سهام بن خليفة مدير مكتب المتابعة بزيارة إلى المدرسة الليبية في العاصمة التونسية للاطلاع عن سير العمل ومن المقرر زيارة كل المدارس الليبية هناك.

اتفاقية تعاون بين جامعة الجفارة والأكاديمية الليبية



تم يوم الأحد الماضي بعقر ادارة الأكاديمية الليبية بجزرور توقيع اتفاقية في مجال التعاون العلمي والشقا في بين الجامعة والأكاديمية بحضور السيدين ا.د.مصطفى جرزاز. رئيس الأكاديمية و.د.الفيتوري ضو رئيس جامعة الجفارة وبحضور عدد من الأساتذة ومدراء الإدارات، حيث تم التوقيع على مذكرة التعاون وهو ما يتيح تعزيز مبدأ الشراكات العلمية والتعاون المثمر في مجال الدراسات العليا والبحث العلمي، ويفتح المجال أمام أبناء المنطقة والجامعة الراغبين في مواصلة دراستهم العليا من الالتحاق بالدراسة وفق مزايا وتسهيلات هذا الإتفاق، ومن ناحية أخرى فإنه لحداثة الجامعة وعدم استعدادها لفتح الدراسات

العليا بها حالياً فإن هذه الإتفاقية تسهم في إعداد الكوادر العلمية التي تحتاجها الجامعة من خلال برنامج الدراسات العليا في الداخل للمعدين وأعضاء هيئة التدريس، وتسهم في تعزيز دور الجامعة في المجتمع والسعي نحو التنمية والتطور.

ويذكر أن إدارة الأكاديمية قد قدمت درعها وهدايا تذكارية للجامعة الناشئة تعبيراً عن الود والارتياح لهذه الاتفاقية.

الوزير في الجفارة



قام الدكتور «عمران القيب» وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية بجولة ميدانية لجامعة الجفارة وبعض من كلياتها ورافقه في هذه الزيارة المستشار أبو بكر خليفة، ومدير مكتب التواصل والإعلام د. علي أحمد سالم، وأقيم حفل استقبال للسيد الوزير شارك فيه رئيس جامعة الجفارة وروؤساء بلديات المنطقة وعدد من المشائخ والأعيان وأكدوا في كلماتهم في حفل أهدى بهذه المناسبة أهمية الزيارة والإطلاع من عين المكان على معاناة معظم مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي بهذه المنطقة سواء من حيث المكان أو التجهيز.

وخلال زيارته اطلع السيد الوزير في جولته على معامل المعهد العالي للتقنية الطبية واقتراح تلك المعامل لأبسط الامكانيات واكد الوزير في ختام زيارته على ان الوزارة جادة في توفير كل الاحتياجات التي من شأنها المساهمة الفاعلة في اصلاح العملية التعليمية في ليبيا.



السنة الأولى العدد 1

5

ذو القعدة 1442 هـ الموافق يونيو 2021 م



الوزير يلتقي وفد من اعيان وحكماء منطقة وادي عتبة

إلتقى يوم الأربعاء معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» بوفد من اعيان وحكماء منطقة وادي عتبة وكان اللقاء مناسبة لاستعراض جهود المصالحة التي يقوم بها اعيان وحكماء المنطقة هناك من اجل رآب الصدغ ولم الشمل بين الاخوة في منطقة مرزق وقدم الاعيان لمعاليه مذكرة شارحة تلخصت في طلب إنشاء كلية علوم وتربية او فاعات دراسية بالمنطقة والذي بدوره احالها الى اللجنة الفنية المختصة بذلك لبدء الرأي



الوزير يلتقي عميد وحكماء وأعيان المنطقة مسلاتة

التقى الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي صباح يوم الثلاثاء الماضي بمقر الوزارة وقدأ يتكون من عميد بلدية مسلاتة وحكماء وأعيان المنطقة وعدد من أعضاء هيئة التدريس بالكليات الواقعة في نطاق البلدية، وتم في هذا اللقاء مناقشة عدد القضايا المتعلقة بجامعة الرقب وتذليل الصعاب والعراقيل التي تواجه سير عملها، وأكد السيد الوزير أن عملية الاصلاح في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي تتطلب اختيار مسؤولين وفق معايير القدرة والكفاءة.



ايعان وحكماء منطقة العجيلات في ضيافة وزير التعليم العالي والبحث العلمي.

إلتقى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي يوم الأربعاء مع رئيس وأعضاء المجلس الأعلى لقيائل العجيلات، وكان هذا اللقاء مناسبة لعرض المشاكل والصعاب التي تواجه الطلبة وأولياء الأمور فيما يتعلق بتأثر الكليات وضعف الإمكانيات في المكان والتجهيز فيما يتعلق بالكليات الموجودة بمنطقة العجيلات وسبل معالجتها وأكد السيد الوزير في حديثه أنه في حال اعتماد الميزانية هناك مبالغ جيدة مخصصة لجامعة الزاوية والكليات التابعة لها والتي من بينها كليات العجيلات بالتالي يجب متابعة مشروعات الجامعة التي من المفترض أن تكون قد ضمنت هذه الكليات في الصيانة والتجهيز. في الختام تقدم الوفد الزائر بالشكر والتقدير لمعالي الوزير على حسن وحفاوة الاستقبال كما تقدم بدعوة معالي الوزير لزيارة منطقة العجيلات للوقوف على أبرز المشاكل عن كثب ومن عين المكان.

زيارة إلى الزاوية



قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» يوم الأربعاء الماضي بزيارة إلى جامعة الزاوية التقى خلالها مع عدد من المسؤولين بالجامعة لمتابعة سير العملية التعليمية داخل الجامعة. وتخلل اللقاء المعيد من الكلمات الترحيبية من قبل رئيس جامعة الزاوية وعميد بلدية الزاوية، كما تم خلال اللقاء تقديم عرض مرئي لنشاطات وبرامج الجامعة. وألقى الوزير كلمة خلال هذا اللقاء أوضح فيها ملامح الإستراتيجية العامة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مبيّناً البرامج والإجراءات التي اتخذتها الوزارة ومنها الرقم الجامعي الموحد للجامعات الليبية على مستوى الكليات والأقسام والطلبة وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والموظفين والفنيين، إضافة إلى مشروع الربط الإلكتروني على

مستوى الجامعات الليبية، مؤكداً على أهمية جامعة الزاوية خاصة فيما يتعلق ببرامج الدراسات العليا، مشيراً إلى أهمية البرامج الأكاديمية ونظم ضمان الجودة لمؤسسات التعليم العالي.

الدكتور صالح الغول “ يباشر مهامه من مكتبه ببلدية تاجوراء

وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يباشر مهامه من مكتبه ببلدية تاجوراء ويقوم بجولة تفقدية لمبنى الوزارة هناك، وأثناء جولته التقى سيادته بمدير إدارة شؤون الجامعات الدكتور سعد التائب الذي بحث معه سبل الدفع بالعملية التعليمية إلى الامام، كما التقى بموظفي الوزارة هناك، حيث أكد السيد الوكيل في لقائه بأن المرحلة التي تعيشها ليبيا مرحلة حساسة وتحتاج إلى بذل الجهد والتفاني في العمل من أجل الدفع بالعملية التعليمية إلى الامام.

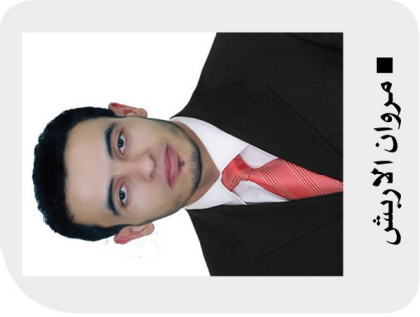


البرنامج التدريبي الثاني في جلسته الأولى ضمن مشروع اليونسكو حول دور التعليم في بناء السلام



بالذات – الثقة بالنفس – التفكير الناقد – التعمص الوجداني . إكساب المتدربين المهارات الأساسية التي تساعد على المرونة والصمود. التعرف على الذات والتعمص الوجداني . ممارسة مهارات التفكير النقدي . هذا وكانت الدورة التدريبية حول ” دور التعليم في بناء السلام وتعزيز الصمود ونبد العنف “ افتتحت يوم أمس الإثنين وتستمر حتى يوم الخميس القادم 2021-6-24 بمركز العام للتدريب وتطوير التعليم بوزارة التعليم ، بتنظيم ورعاية اللجنة الوطنية الليبية للتربية والثقافة والعلوم، ضمن مشروع اليونسكو حول دور التعليم في بناء السلام وتعزيز الصمود والوقاية من العنف، وتستهدف مدربين معلمين في دور التعليم في مختلف المناطق .

تواصل الدورة التدريبية حول ” دور التعليم في بناء السلام وتعزيز الصمود ونبد العنف» حيث انطلق البرنامج التدريبي الثاني في جلسته الأولى حول الأبعاد الأخلاقية لبناء السلام، وتأسيس القيم الايجابية، وتعزيز العلاقات الاجتماعية . وتم خلال الجلسة الأولى من اليوم التدريبي الثاني ، الذي كان بإشراف د. عبد القادر أبوغرارة كريم تناول تقوية الإحساس بأهمية الهوية الايجابية والشعور بالانتماء للإنسانية المشتركة، وعلى إثر ذلك تم تزويد المتدربين بالوسائل الضرورية لتشجيع التفكير الاخلاقي في الغرف الصفية . وفي الجلسة الثانية كانت حول : الكفاءات الضرورية لبناء الصمود / التأمل في القدرات – الوعي



■ **مروان الاريش**

مياه بيضاء، وأبار سوداء !!

كما تسبب البكتيريا ألاماً في البطن مصحوبة بالدم، كما أن 2٪ إلى 7٪ من الحالات قد تصاب بفشل

الكوي، كما أن وجود بكتيريا القولون الغائضية دليل ومؤشر على وجود ميكروبات أخرى.. وهنا يجب على المختصين توجيه البوصلة نحو هذه المشاكل التي تمس المواطن والذي في أغلب الأحيان لا يعلم خطورتها، لذلك نوصي جهات الاختصاص بضرورة إنشاء شبكات عمومية للمياه والصرف الصحي، كما يجب على المسؤولين توزيع مصادر المياه تجنباً لحدوث أي تراكم للعناصر الملوثة بجسم الإنسان، كذلك لابد من دعم وتشجيع البحث العلمي وزيادة إنشاء مراكز بحثية متخصصة لمتابعة أي تغيرات قد تطرأ على جودة المياه، كما لا ننسى دعوتنا لجميع الجهات الإعلامية بالقيام بدورها من ناحية توعية السكان بالخطاطر الصحية الناتجة عن استخدامهم لهذه المياه سواء كانت في الشرب أو إعداد وجبات الطعام.

الإنسان تنتج عن تلوث المياه بالكائنات المجهرية المسببة للأمراض الأمر الذي يدعو إلى ضرورة معرفة ما إذا كانت المياه الجوفية خالية من التلوث الميكروبي أو العكس.

وفي دراسة أجراها الباحث أ. مروان المبروك الاريش (2019) م حول تلوث آبار المياه الجوفية ببكتيريا القولون الغائضية بالمسكن الشعبية بمدينة العجيلات إتضح وجود الكثير من التلوث بالأبار حيث تم سحب 12 عينة بواقع 4 عينات من كل تجمع سكني والمعروفة (بالمسكن الشعبية الضمان الاجتماعي) (المسكن الشعبية بطريق الحمام السياحي) (المسكن الشعبية الجوزات)، حيث أظهرت النتائج التحليلية لبكتيريا القولون الغائضية، عدم مطابقة مياه الأبار بمنطقة الدراسة للمواصفات القياسية البيئية ومواصفات منظمة الصحة العالمية باستثناء 4 عينات كانت غير ملوثة جميعها في الآبار التي زاد عمقها عن 40 متر. ويعد وجود هذه البكتيريا في المياه دليلاً على وصول التلوث البرازي للمياه، وبسبب وجود هذه البكتيريا أعلى نسبة من الإسهال تصل إلى ملايين الحالات يموت عنشرات الالاف سنوياً معظمهم من الأطفال تحت سن الخمس سنوات، حيث تكون الأعراض عبارة عن إسهال لعدة أيام يعقبه جفاف وهزال وضعف عام.

كاننا نعلم ان من خصائص الماء الصالح للشرب والاستعمال البشري، ان يكون خال من اللوز والطعم والرائحة .. ولكن وفي كثير من بلاد العالم قل الماء ونادر، وتراجعت جودته حتى أهدمت صلاحيته احيانا .. ومن هذه المياه الغير صالحة للشرب تلك التي أفسدناها بانفسنا، ومنها المياه الجوفية التي تعتبر أحد أهم المصادر في ليبيا حيث تمثل ما نسبته 96٪ من مجموع الموارد المائية المتاحة وشُهم بأكثر من 98٪ من اجمالي الاستهلاك البشري، وبما أن المياه الجوفية هي المصدر الرئيسي الذي يعتمد عليه لتلبية الاحتياجات البشرية في ليبيا بشكل عام، فهذا يحتم علينا أن نكون أكثر وعياً وإدراكاً بهدر هذا المصدر وتلوثه، حيث يُعرف التلوث على أنه أي تغير في الصفات الطبيعية والكيميائية للماء تكسبه رائحة أو طعم أو لون غير مقبول.. ففي كثير من المدن والناطق يتجه السكان الى حفر آبار مياه منزلية بالقرب من آبار الصرف السوداء، بسبب غياب الشبكات العمومية سواء لشبكات المياه أو شبكات الصرف الصحي، هذه الآبار السوداء قد تسبب تلوث المياه بالبكتيريا والفيروسات نتيجة تسرب الفضلات البشرية للمياه مسببة الكثير من الأمراض المعدية .. فاستناداً إلى تقارير منظمة الصحة العالمية فإن 80٪ من الأمراض التي تصيب



6

السنة الأولى العدد 1

أهمية البحث العلمي في تنمية المجتمعات

إن حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية تزداد يوماً بعد آخر، فاعلم في سياق محموم وأصبح الإلزام بمناهج البحث العلمي المختلفة والقواعد الواجب اتباعها بدءاً من تحديد

للحصول على أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المستمدة من العلوم التي تكفل الراحة

والرفاهية للإنسان وتضمن له التفوق على غيره، فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي هي في

تقديم المعرفة من أجل توفير ظروف أفضل لبقاء الإنسان وأمنه ورفاهيته.

والبحث العلمي بمناهجه وأجراءاته من الأمور الضرورية في أي حقل من حقول المعرفة.



تقدم المجتمع الذي ينتمي إليه الباحث العلمي. حيث يقوم الباحث العلمي بإعداد الباحث العلمي بتناول مشكلة بحثية يعانى منها المجتمع خاصة، ومن هنا يتبين أن الباحث العلمي يساهم بحل أكثر المشاكل التي تواجهه ومجتمعهم وذلك بعد الإطلاع على العديد من الأبحاث وكذلك الدراسات العلمية التي تتناول متغيرات عنوان البحث العلمي الخاص بالبحث العلمي. ولا ريب أن هذا له دور كبير في رفع شأن الباحث العلمي في مجتمعه، إذ هو الشخص الذي كان قد سهر ليالٍ طوال وهو يبحث ويعد ويكتب بحثاً علمياً من أجل معالجة مشكلة ما يتعرض إليها المجتمع وكذلك من أجل تحقيق الأهداف المرجوة من اختيار موضوع البحث العلمي خاصته دون غيره من المواضيع.

ومن هنا يمكن القول بأن هذا المقال يبين أهمية البحث العلمي التي تعود على كل من الفرد ولا سيما الباحث العلمي وكذلك المجتمع الذي ينتمي إليه الباحث العلمي. حيث أن أهمية البحث العلمي من شأنها أن ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالموارد الذي يحظى بها الباحث العلمي. لذا، إن أهمية البحث العلمي الأولى تتمثل في أنها توسع من مدارك الباحث العلمي حول موضوع البحث العلمي الذي يتناوله، وذلك لأن الباحث العلمي يقوم بجمع المعلومات التي يود بتضمينها في البحث العلمي خاصته من مختلف المصادر والمراجع العلمية.

كما وتتبين أهمية البحث العلمي في أنها تساعد على نشر العلم والمعرفة حول موضوع البحث العلمي وذلك عندما يستعين الآخرون بالبحث العلمي من أجل كتابة بحوثهم الخاصة ورسائلهم العلمية. علاوة على ذلك، تتمثل أهمية كتابة البحث العلمي في أنها تحث المهتمين في موضوع ما على القراءة وذلك عندما يكون أسلوب الباحث العلمي شيق ولسن في الكتابة وعرض محتوى البحث العلمي في خطوات علمية. كما أن لأهمية البحث العلمي دور في إبراز قدرة الباحث العلمي على الكتابة وبالتالي ترك الانطباع المتميز حول كفاءة الباحث العلمي في الكتابة وبالتالي جودة المحتوى العلمي في البحث العلمي.

● شبكة المعلومات الدولية / بتصرف

■ **أهمية البحث العلمي**
وتبرز أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول على البحث العلمي إدراكاً منها بمدى أهمية البحث العلمي في تحقيق التقدم والتطور الحضاري واستمراريته وأصبحت منهجية البحث العلمي واساليب القيام بها من الأمور المسلم بها في المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحوث، إضافة إلى انتشار استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.

وعلاوة على ما يحققه البحث العلمي من منافع للمجتمع الإنساني فإنه يعود على الباحث نفسه بفوائد شخصية هامة وتؤكد السياسات التربوية الحديثة في جميع مستويات التعليم أهمية البحث العلمي وفوائده بالنسبة للباحث.

■ **أهمية البحث العلمي للباحث**
تعود الأبحاث بالنفع على الباحثين بعدة أمور، ومنها ما يأتي:
تتمثل أهمية البحث العلمي في زيادة الثقافة والمعرفة من خلال جمع البيانات والوثائق المتعددة حول البحث، وكلما زادت المعلومات بتفاصيلها في الموضوع، جعل هذا الباحث متقوفاً أكثر.

تتمثل أهمية البحث العلمي في إثبات الحقائق وتفسيرها إن كان للباحث شكوك حول موضوعه، فهو يُنَابر لجمع التفاصيل التي تنفي شكوكه، وتثبت الحقيقة العلمية لموضوع البحث.

تتمثل أهمية البحث العلمي في إبراز ضرورة الإدراك الصحيح لموضوع البحث، حيث ينبغي على الباحث أن يتعمق في الموضوع المعني ليتمكن من دراسته، والتعامل معه.

تتمثل أهمية البحث العلمي في معرفة المجال الذي يناسب الباحث، حيث يُحدِّد الباحثون من خلال البحث المسافات والمواضيع التي تناسبهم، وتجذبهم للبحث فيها، فالبحث لا يتعلَّق فقط بمجرد إتمام الدراسة ونشرها، بل يُحدِّد للباحث الحقول العلميَّة التي يرغب بدخولها في المستقبل.

تتمثل أهمية البحث العلمي في القدرة على الإنجاز بشكل فردي أو جماعي، حيث يتمكن الباحث بواسطة إنجازه للبحوث، من تعلُّم كميَّة الموازنة بين العمل الذي يقع على عاتقهم بشكل فردي، وبين التنسيق في العمل كمجموعات.

تتمثل أهمية البحث العلمي في معرفة منشأ موضوع البحث وأصله، حيث يبدأ الباحث بجمع المعلومات لمعرفة الأصل الذي نشأ منه موضوع البحث الذي بين يديه، ومن خلال العمليَّة التراكميَّة للمعلومات ينتج بحث موسوعي مليء بالمعلومات.

■ **أهمية البحث العلمي للمجتمع** في ما يأتي:
تكمُن أهمية البحث العلمي للمجتمع في ما يأتي:



تعليمية، كما ناقش المشاركون في الاجتماع برنامج حوكمة الدراسات العليا بالجامعات الليبية وذلك من خلال منظومة إلكترونية موحدة غايتها سهولة التواصل بين الطلاب والمعيدين وأعضاء هيئة التدريس المؤقتين وأداراتهم ووزارة التعليم وهذا لا يتأتى إلا من خلال إقامة ورش عمل في المؤسسات التعليمية تتناول موضوع الحوكمة وربطه بالوزارة، كما تم عرض مخصصات ميزانية إدارة الدراسات العليا بالوزارة والعمل على وضع آلية صرف حسب الأولويات كما عرض الحاضرون عدد من القضايا التي تم هذه الإدارة والبحث العلمي لتحقيق الهدف الذي تسعى من أجله هذه الإدارة وهي توفير تعليم ذي جودة وبيئة وثقافة تعليمية محفزة للباحثين ليكونوا قادرين بكل كفاءة للمساهمة في بناء المجتمع والقدرة على التميز والإبداع، وتبادل الخبرات في مجال البحث العلمي وتسخير كل الإمكانيات لهذه الإدارة لتحقيق المهام الموكلة على عاتقها.

• كتب / فرح عطاء الله
• تصوير / حاتم الشريف
باستضافة كريمة من جامعة المرقب عقد الاجتماع الأول لإدارة الدراسات العليا بوزارة التعليم لسنة 2021 م يوم أمس الأحد ضم الاجتماع السيد/ مدير إدارة الدراسات العليا بالوزارة الدكتور/ مختار العمري، والسادة مدراء إدارات الدراسات العليا بالجامعات الليبية عكف الحاضرون على مناقشة جملة الموضوعات المدرجة في بنود جدول الأعمال التي تمها الدراسات العليا حيث تم عرض برامج الدراسات العليا بما يتوافق ومعايير الجودة المعمول بها وذلك لتحقيق الجودة ذات مواصفات محددة تأخذ بعين الاعتبار حاجة المتعلمين بنية تأهيلهم للاندماج في المجتمع وفق معايير تقود البحث العلمي في المؤسسات التعليمية نحو الإبداع والتألق، وجعل جودة المخرجات هدفا لكل مؤسسة

مؤتمر الاسرة الليبية «من أجل تشخيص الواقع وإستشراف المستقبل»

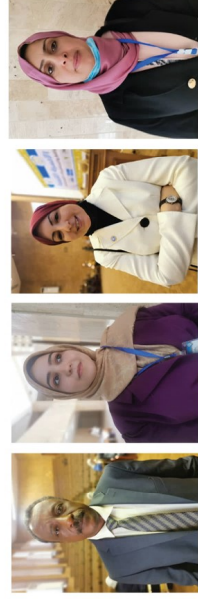
نظم مركز البحوث والإستشارات بمدرج كلية العلوم بجامعة بنغازي يومي 2021 / 2.1 مؤتمر الاسرة الليبية، الذي انعقد تحت شعار ” من أجل تشخيص الواقع واستشراف المستقبل ”، وشارك فيه ثلثة من المختصين في المجال الاجتماعي، وبعض الخبراء والمهتمين بالشأن الاجتماعي، الذين قدموا بحوث ودراسات، وتفضلوا بمشاركات وتدخلات قيمة، أثرت المؤتمر وحواراته .. هذا المؤتمر وحواراته hguhgd والبحث العلمي، وكان لها لقاءات على هامشه تحدث فيها كل من:



الأهداف وتتناولها محاور المؤتمر وكانت في حدود 17 مشاركة بحثية منها سنخرج بتوصيات تنمى من وزارة الشؤون الاجتماعية العمل على تنفيذها والأخذ بها.

• الدكتور على فرح مختار مستشار وزارة الشؤون الاجتماعية: فيما يتعلق بهذا المؤتمر الاسرة الليبية يعتبر بادرة خير نتعرف على المشاكل والمراقيل التي تواجه الاسرة الليبية وكيف يمكن معالجتها ومثل هذه المؤتمرات تعتبر تنوير إلى الجهات العامة والجهات المختصة في الشأن الاجتماعي لكل نقدم أفضل الحلول .. والنتائج والتوصيات التي ستخرج من هذا المؤتمر يجب أن تضع وزارة الشؤون الاجتماعية والجهات المختصة سواء وزارة التعليم من أجل أن نصل بالاسرة الليبية إلى أفضل المستويات ومن جهتنا وزارة الشؤون الاجتماعية داعمين مثل هذه المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والاجتماعية وتكون هناك قاعدة سليمة للبيانات ومعلومات متوفرة وآراء مختصة للاخصائيين الاجتماعيين، والاساس يبدأ من هذه القاعدة والورقات التي عرضت اليوم وورقات جيدة تمس الواقع الليبي وتوضح لنا المشاكل الحقيقية.

• الدكتورة فاطمة الفلاح مدير إدارة ضمانه الجودة جامعة بنغازي: المؤتمر اليوم هو حول الاسرة الليبية والهدف منه زيادة توعية المجتمع الليبي وايضا التطرق إلى العنف سواء كان من داخل الاسرة أو خارجها، ومدى توفر البيئة المناسبة للمشاركة في التشريعات والقوانين التي تحافظ على حقوق الاسرة سواء الزوجين أو الأبناء كل هذه الأمور



• الطالبة نبتة نصار محمد الورفلي – دراسات عليا جامعة بنغازي آداب: مشاركتي اليوم في هذا المؤتمر مع استاذي الدكتور” عوض الأحيول”. بعنوان ”زواج القاصرات رؤية سمولوجية لمعايير القضاة في منح إذن زواج القاصر. هذه الدراسة ركزت على معايير التي تتخذها القاضي لإعطاء إذن بزواج القاصر وأحد هذه المعايير مستوى التعليم والمستوي الاقتصادي للأبوين وطبيعة والشكل الجسمي للفئة والعادات والتقاليد، وتأثر الفتاة بكلام اسرتها حول هاجس العنوسة وتوصلت الدراسة إلى أن القضاة لا يهتمون بمعايير الزواج للقاصر .. وايضا توصلت بالدراسة إلى أن الفتاة نفسها ترغب في الزواج .. وكان من ضمن التوصيات لهذه الدراسة أن يضع القانون الليبي سن محدد لزواج القاصرات، وضرورة وجود اخصائيين نفسيين واجتماعيين لتشخيص حالة الفتاة من الناحية الاجتماعية والاقتصادية .. وهي دراسة موقفة بسجلات رسمية لأذونات زواج القاصرات من عام 2015-2019.

• د. مريم سعيد البرغشي: مشاركتنا اليوم في مؤتمر الاسرة الليبية كانت تحت عنوان «أساليب المعاملة الوالدية كمؤشرات منبئة للعنف الاسري الموجه نحو المراهقات بالمرحلة المتوسطة في بنغازي، الدراسة كانت تتمحور حول هل أساليب الوالدية داخل الأسرة يلعب دور كبير في إظهار العنف الاسري الذي يمارس على الفتيات .. ومن الأساليب الوالدية التسلط والتقبل والتسامح سواء من الأب أو الأم وعلاقتها بالعنف الاسري وتمثل في ثلاثة أنماط وهي العنف اللفظي والعنف النفسي والعنف الجسدي . وتم تجميع البيانات ومعلومات من حوالي 45 فتاة من داخل مدارس الثانوية بنغازي كان اختيارهم بشكل عشوائي من دون أي قصد وطبقت عليهم المقياس الذي يتعرف على أساليب المعاملة الوالدية التي كانت أكثر استخداماً وكانت التابعة أكثر من قبل الوالدين من وجهة نظر الطالبات وعلاقتها بالعنف الاسري من خلال الدراسة وجدنا أن في بعض الأساليب لها علاقة بالعنف الاسري سواء أسلوب التقبل والرفض من قبل الأب وأسلوب التسلط والتسامح وأساليب التقييد والضببط .. وقد بينت نتائج الدراسة أن هناك علاقة بين الأسلوب المتبع في التربية وظهور العنف الاسري، بمعنى كل ما كان هناك حرمان من الحب والحنان من التقبل ستكون هناك معاملة بالقطر والذل والتهديد بالعنف.



بنغازي الجامعة الـبرائـدة

1955 وكانت تحت مسمى الجامعة الليبية، وفي عام 1973 تم فصلها إلى جامعة بنغازي وطرابلس، يدرس فيها حالياً أكثر من 75 ألف طالب وطالبة وتم نشر أكثر من 2000 منشور علمي.

وجاءت جامعة سبها في المركز الرابع، وجامعة ليبيا الدولية للعلوم الطبية في المركز الخامس رغم حداثة تأسيسها حيث تأسست في عام 2007، تضم 6 كليات و15 تخصص يدرس فيها حالياً أكثر من 1300 طالب وطالبة.

وسادسا جاءت جامعة عمر المختار، وهي أول جامعة إسلامية في ليبيا، وتأسست عام 1961 يدرس فيها حالياً أكثر من 26 ألف طالب، وحتى عام 2006 تخرج منها أكثر من 43 ألف خريج.

وفي المركز السابع جاءت جامعة الزاوية، وفي المركز السابع جامعة سرت، فأمّا الجامعة الأسمرية، وتأسسًا جامعة المرقب، وعاشراً جامعة غريان.



1956، ويوجد حالياً 14 كلية خارجية للجامعة في مدن ليبية مختلفة. وجاءت جامعة مصراتة في المركز الثاني كأفضل الجامعات الليبية، تأسست عام 1984 وتضم العديد من الكليات، يدرس فيها أكثر من 55 ألف طالب وطالبة، وتحتوي على أكثر من 150 ألف كتاب. وحلت جامعة طرابلس في المركز الثالث، أنشئت أيضًا في عام

عراقه جامعة بنغازي ومكانتها العلمية معروفة منذ نشأتها .. وهامو موقع عالمي يؤكد هذه الحقيقة . حيث كشف موقع webometrics العالمي التخصص في تصنيف الجامعات في مختلف أنحاء العالم، عن تصنيف أفضل الجامعات العربية في 2021.

ويعد تقييم ويبوميترس العالمي للجامعات هو أكبر نظام لتقييم الجامعات العالمية حيث يغطي أكثر من 20,000 جامعة، يصدر في إسبانيا عن المجلس العالمي للبحث العلمي.

ويهدف التقييم إلى تحسين وجود مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على الإنترنت وتشجيع نشر المقالات العلمية المحكمة بطريقة الوصول المفتوح.

التقييم نصف سنوي حيث يصدر في شهري يناير ويوليو من كل عام، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونية ضمن المعايير التالية (الحجم - الإشارة إلى الأبحاث - الأثر العام). وتصدرت جامعة بنغازي قائمة أفضل الجامعات الليبية، هي أول جامعة ليبية تم إنشاؤها وذلك في عام 1955 وتم افتتاحها في عام

منارات

العدد 1

9

ذو القعدة 1442 هـ الموافق يونيو 2021 م

متابعات



الملتقى المغاربي الأول للمؤتمر الدولي لعلوم وتقنيات التحكم الآلي وهندسة الحاسوب

وتناول المؤتمر على مدى ثلاثة أيام متتالية العديد من المحاور وهي الصناعة (4, 0, 10T) والتوائم الرقمية، حسابيات الشبكات العنكبوتية والانترنت، هندسة البرمجيات، نظم المعلومات الجغرافية، التعليم بالحاسوب، أنظمة المعلومات والحكومة الإلكترونية، الدوائر الخطية واللاخطية والأنظمة، حماية وضمان المعلومات، التوجهات الحديثة في تقنية المعلومات، التعليم الإلكتروني في العلوم التطبيقية، تطبيقات أنظمة التحكم في الهندسة الطبية.

كما تناول، تشغيل منظومات القوى والتحكم فيها، تحديد الأنظمة والتحقق من النماذج، المستشعرات وشبكات المستشعرات، التحكم التكييفي والأنظمة، النظم الآلية والتحكم الذكي، الإشارات ومعالجة الصور، التحكم في وضع الانزلاق، التحكم في المدينة الذكية منظومات قوى المدينة الذكية، الطاقات المتجددة والشبكة الذكية، هندسة الاتصالات السلكية، علوم الحاسوب النظرية، قواعد البيانات والبحث عن المعلومات، المخططات والمعلومات الحياتية.

وتطرق بالإضافة لهذه المحاور إلى المنظومات المضمنة، الذكاء الاصطناعي، حسابات النقال، النمذجة والمحاكاة، معالجة اللغات الطبيعية، الشبكات والاتصالات، تحليل المعلومات الكبيرة والذكاء الاصطناعي، هندسة منظومات التحكم المتقدمة، أنظمة التحكم الآلية، أنظمة الأتمتة والمراقبة، الدوائر والالكترونيات والالكترونيات المصغرة، التحكم والمنظومات المضمنة، التحكم في المركبات الكهربائية، التحكم في منظومة الإنسان الآلي، والشبكات والألات الكهربائية، تحويل الطاقة المتجددة، المعلومات الصحية.



نظمت الجامعة المفتوحة "الملتقى المغاربي الأول للمؤتمر الدولي لعلوم وتقنيات التحكم الآلي وهندسة الحاسوب" خلال الفترة من 25-27 2021م بفندق المهاري "رديسون بلو"

وشهد المؤتمر حضور وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور "عمران القيب" وعدد من رؤساء الجامعات الليبية ومنظمات المجتمع المدني، والأكاديميين والمتخصصين والمهتمين بقضايا التعليم وقدم رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر عرض تقديمي عن المؤتمر، كما القيت خلال هذا المؤتمر عديد الكلمات من رئيس المؤتمر، ومدير مركز المعلومات باتحاد الجامعات العربية، ورئيس هيئة الأبحاث الليبية، رئيس الجامعة المفتوحة رئيس المؤتمر.

ويعي كلمة له بالمناسبة رحب وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور "عمران القيب" خلالها بالحضور مشمناً جهداً كل من فتح نافذة التواصل العلمي بين الباحثين والمؤسسات العلمية والبحثية في بلدنا ليبيا وبين الباحثين والمراكز البحثية والمؤسسات العلمية في محيطنا المغاربي والعربي والعالم أجمع.

ويعي كلمة له بالمناسبة رحب وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور "عمران القيب" خلالها بالحضور مشمناً جهداً كل من فتح نافذة التواصل العلمي بين الباحثين والمؤسسات العلمية والبحثية في بلدنا ليبيا وبين الباحثين والمراكز البحثية والمؤسسات العلمية في محيطنا المغاربي والعربي والعالم أجمع.

دورة من اجل ضمان الجودة

وتشجيع وزير التعليم العالي والبحث العلمي لرؤساء وأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدورة التدريبية السابعة لإعداد المدققين، كما أكد على أهمية الجودة في تأهيل المشاركين كخبراء بمفاهيم الجودة ومعاييرها ومؤشراتها وإجراءاتها، فضلاً عن تعزيز ثقافتها في مؤسسات التعليم العالي، مطالباً المشاركين بتحمل المسؤولية، ونقل تجربتهم لزملائهم في الجامعات، كما أشار إلى أن المركز على استعداد تام لتقديم المساعدة والمشورة العلمية لكافة المؤسسات التعليمية والتدريبية كونه بيت خبرة لكل الليبيين.

الجامعات المشاركة، ومنسق البحث والتطوير بكتب الجامعة للاستشارات الهندسية الدكتور "صالح الصادق"، ومدير إدارة ضمان الجودة وتقييم الأداء بجامعة بنغازي، الدكتورة "فاطمة الفلاح"، ومنسقي برنامج التدريب بالمركز الوطني لضمان الجودة الدكتور "مصطفى الكشر"، والمهندس "علي الفقهي" بالإضافة لمدراء مكاتب الجودة بالكليات التابعة للجامعات المستهدفة بالدورة التدريبية السابعة.

وخلال افتتاحه لأعمال الدورة نقل "عبدالجليل" تحايا ودعم

وشارك في افتتاح مراسم الدورة التدريبية السابعة رؤساء



■ عبدالله الواليد

سرّاب تحسبته الجامعات جودة!!!

المتمكن الى المناهج والمراجع العلمية المناسبة الى المحاضرات النظرية والتطبيقية الجيدة الى وسائل الايضاح الحديثة الى المناخ الجامعي الطيب في مباني حديثة مناسبة بها شروط الإضاءة والجمال والوقاية من البرد والحرق والإزعاج وضرب كل تلك المفردات في الطالب وحضوره . فاذا كان الحضور صفرا كانت نتيجة الجودة صفرا رغم الاخذ بكل أسبابها السابقة .. لذا نظل نراوح خارج كل التصنيفات العربية والدولية الجامعية ونظل الجودة مجرد سراب

بلا نوافذ وبلا سبورات لا عادية ولا الكترونية ذكية . وقادر على العطاء في فصول بلا اضاءة وبلا نظافة وبلا مسخنات شتوية او مبردات صيفية . وحتى بدون اسقف وبدون وسائل ايضاح ووسائل مساعدة .. كلها مفردات ثانوية وهامشية اذا اصطدمنا بحقيقة تعيب الطالب عن قاعات الدرس بشكل نهائي واصطدمنا بحقيقة استحالة تطبيق لوائح الغياب التي تمنع الطالب اذا وصلت نسبة تغيبه سنق 25% من دخول الامتحانات . وقد ساعدت حالة الفوضى في السنوات الماضية وخلال الحروب التي لم تتوقف من فبراير حتى اليوم الطالب على التذرع بتواجده في الجبهات مدافعا عن بناتنا ونساتنا . مما يلزمننا بقبول عذره . رغم ان جل الطلاب لا علاقة لهم بالحروب ولم يشاركوا فيها ..ان عدم حضور الطالب الجامعي لمحاضراته ينسف كل جهود الجودة ويجعلها الى سراب بعيد المنال ويتعذر تحقيقه بحال من الأحوال فمعادلة الجودة تقول بإضافة الأستاذ الجامعي

ليست القاعات الجامعية الفسيحة والمكيفة عاملا هاما في الجودة . وليس خلو الجامعات من دورات مياه او خلو دورات المياه من المراحيض والمحابيس او خلو المراحيض والمحابيس من المياه من العوامل المؤثرة في الجودة . و ليست المراتب الخاصة بالأستاذ الجامعي او المنح والمكافئات ولا اللود من العوامل التي تحفز كثيرا الأستاذ الجامعي لوضع الجودة نصب عينيه .. أيضا ليست المناهج وطرائق التدريس والمراجع والجوانب النظرية والتطبيقية ذات اثر عميق في تحقيق الجودة التعليمية التي يطمح اليها الجميع.. وليس حتى المناخ الأمني الغائب بامتياز عن مؤسساتنا الجامعية في ظل فوضى البلاد وانتشار السلاح في أوساط الطلاب بالمؤثر القوي سلبا او ايجابا على تحقيق معدلات الجودة في المخرجات التعليمية .. فالأستاذ الجامعي قادر على العطاء في مؤسسات بلا مؤسسات وفي أخرى بلا دورات مياه وفي فصول



10

السنة الأولى العدد 1

التعليم في ليبيا... مساولة لا تسقط بالتقادم

مدى حرصهم على تحقيق الغاية والهدف من وراء هذه العلوم التي سادوا بها البلاد وخضعت لهم بها رقباب العباد ، وفي مقدمة هذه العلوم تحصيل العلم الشرعي من نبعه الصافي - القرآن الكريم والسنة المطهرة - وكذلك تفانيهم في اكتساب العلوم الأخرى التي عليها مدار الحياة وتعامل الناس مع بعضهم البعض .

لقد تم ذلك لسلف هذه الأمة في وقت كانت أوروبا غارقة في دياجير الظلام، وأمريكا لم تكتشف بعد

محمد العبياني

قال تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله ورسوله وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون ﴾

أيتها القائمون على التعليم في بلادنا ، الأبناء على أولادنا ، السائرون على خطى آبائنا وأجدادنا ،

بقلوب صافية نحيكم ، ويعتقون نيرة نخطبكم ، وبأخوة صادقة نذكركم - وصدق الله العظيم إذ يقول :

(وذكّر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) الداريات : 55 .

إننا عندما نرجع إلى سيرة السلف الصالح من هذه الأمة وتحصيلهم للعلم والعمل به يتبين لنا

تدني المرتبات وغياب كفالة الحقوق ، فقلّ العطاء وتمت الاستهانة بالوعاء الزمني لاستعاب المنهج المقرر، فحدث الغش في الامتحانات والتزوير في النتائج .

ولذلك فإن الطلبة الذين تخرجوا عن طريق الغش والتزوير وغياب التقويم والتقويم النزيه الذي يعطي لكل ذي حق حقه ، أنتج لنا رجالا داخل مؤسسات الدولة أقل من أن نوكل لهم المهام العظام ، فطالب اليوم الذي لترعرع وترعى على عقلية التزوير والغش هو رجل العملية التعليمية غدا ، هو الوزير والمدير والموجه والمدرس بل هو رجل كل مرافق الدولة الوظيفية والخدمية.

لقد شاهدنا إدارات هزيلة مبنية على المجاملة أو الخوف أو المصالح الشخصية سببت في تدني العملية التعليمية ، وشاهدنا موجهين يقدمون تقارير مغيبة للحقيقة تمنح وتثني على كل خائن لأمانته وضميره داخل مؤسسته التعليمية ، وشاهدنا مدرسين ومدرسات كسالى ومعمريدين خارجين عن طائلة العقاب والحساب الإداري.

وقد صاحب كل ذلك غياب رقابية ومتابعة أولياء الأمور لأولادهم فهم لا يعرفون عن دراستهم إلا زمن الذهاب والإياب أو حين يستلمون صحائف الدرجات بأي نتيجة كانت ، بل وغياب تام للرقابة الأسرية لسلك أبنائهم في المظهر والملبس الذي كان كثيرا ما يخدش الحياء ويعيب موروث المجتمع وقيمه في الزي المحتشم المحترم للبنين والبنات الذي نهبت إليه شريمتنا الغراء في عديد النصوص القرآنية والسنة النبوية .

فمن حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ - أنه قال : (لكم راع ومسئول عن رعيته.....الحديث) رواه البخاري .

فهل سننفل كل القرارات والقوانين واللوائح للدفع بالعملية التعليمية إلى الأمام ونقوم بجراحة باردة نجث من خلالها كل السليبيات لتعيد للمعلم هيئته ومكانته واحترامه ' ولديبر المدرسة صولته ، إذا مشى أسرع وإذا تكلم أسمع وإذا عاقب بالحق أوجع .

لا سبيل للحاق بركب العلم والحضارة واصلاح ما تصدع - ولا مستحيل بلوغ ذلك - إلا بالرجوع إلى سيرة وسيرة السلف الصالح من أجدادنا الأخير الذين جابوا الأقطار والبحار ، وأسسوا حضارة تهل منها حضارة الغرب إلى يومنا هذا .

لقد آووا إلى ركن شديد ، ومتهاج قوم ، ودستور عظيم ، لقد كانوا رجالا كالاسود شجاعة ، وكالجمال صلابة ، وكالملائكة محبة وخيرا وسلاما .

وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿ قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ يوسف : 108 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



حسن اختيار الإدارات من ذوي القدرة والكفاءة والإخلاص .

● إن الموجه التربوي الذي لا يمتلك الكفاءة والتجربة ، وعدم خوضه غمار التدريس لسنوات عدة وفق تقارير كفاة عالية ، لن يكون موجهنا ناجحا يتابع سير العملية التعليمية داخل الفصول الدراسية ، ويقم المدرس التقويم الشامل في قدراته وكفائته وسلوكه ومظهره وإخلاقه .

● إن المدرس أو الأستاذ الجامعي هو الذي يقام على كاهله بناء الإنسان منذ الصغر وإذا فشل في أداء رسالته فإنه سيخرج لنا جيلا معاقا - يستعصى علاجه بعد فوات الأوان - يكون سببا في هوان الدولة وتأخرها عن ركب الحضارة والتقدم .

وإذا المعلم لم تكن أقواله طيق الفعل فقولته لا يثمر

● إن شباب اليوم هم رجال الغد ، فإبناؤنا اليوم في مدارسهم ومعايهم وكلياتهم هم من يقومون بإدارة شؤون البلاد غدا ، ومن خلال تبئنا لبعض الخريجين وهم يحملون شهادات تؤهلهم لمباشرة أعمالهم ، شاهدنا ظاهرة سيئة غلب عليها السلبية واستحلال المال العام ممن يتودون عجلة البناء والإنتاج في أغلب الوظائف المناصب .

● إننا نمر - ولا نعم - بعقلية سلبية هدامة أفرزتها سياسة تعليمية غير واعية ، وصلت فيها مرحلة التدني القيمي والأخلاقي عند بعض القائمين على العملية التعليمية إلى عدم الاكتراث في أدائهم الوظيفي الكمي والكيفي ، و تمردهم على الإدارة التعليمية، بل وحتى على المؤسسة التعليمية بموجهيها وإدارتها ، ناهيك عن التنسج والانحلال في ملابسهم وأخلاقهم وخروجهم عن مألوف الأسرة والمجتمع لانحيار الضابط الأمني والرقابي والأدبي الذي يرددهم عن هذه الممارسات الخاطئة التي قتلت بيت الإطراء والمدح الذي يقول :

قم للمعلم وقم التبجيل كاد المعلم أن يكون رسولا

● لقد ماتت في نفوس الكثيرين روح الإخلاص في العمل تحت عقلية

فلماذا انعكس الحال علينا ؟ لقد تراجعنا فانبرنا فستقنا في مهاري الجهل والظلام والتخلف أمام صحوة وتقدم الأمم الأخرى

فلولا العلم ما سعدت رجال *** ولا عرف الحلال ولا الحرام

● إن نجاح العملية التعليمية يعتمد على عدة أسس وقواعد تبدأ من الإدارة الناجحة بأعلى هرم التعليم إلى أدناه وهي الإدارة المدرسية ، ويتضح ذلك من خلال رسم السياسة الفاعلة التي تعتمد على خبرة ذوي الكفاءة بالداخل والخارج عند إعداد المناهج الدراسية ، وعند وضع الخطط التربوية والأساليب الرادعة في عمليات التقويم والتقويم والتوجيه .

وباعتبار أن القائد الإداري في العملية التعليمية يتطلب أن يكون من أهل الكفاة والقدرة والتجربة والخبرة والمؤهلات التربوية العالية فإن اعتلاء سدة الإدارة التعليمية من غير هذه المواصفات لن يكون ناجحا ، وينطبق ذلك على القائمين على العملية التعليمية بالإدارات والأقسام التعليمية ، باستثناء الأقسام المالية التي تخضع لمعايير غير المعايير التعليمية والتربوية في حيث المؤهلات العملية .

● نصل إلى الأركان الرئيسية في نجاح العملية التعليمية المتمثلة في الموجهين ومدراء المدارس والمدرسين وعمداء الكليات وأساتذة الجامعات - وهؤلاء هم من يقع عليهم عبء المسؤولية وجسامة الأمانة الملقاة على عاتقهم فهم رسل العلم والمعرفة وهم ريان مركبه ، فتجاههم نجاح لمجتمعهم وبلادهم ، وهوانهم وتدني مستوياتهم شلل وعرقلة لسيرة البلاد وتقدمها .

● إن البداية التي يذكرها الخيرون من الرعيل الأول في كلمتي (رأس ، رؤوس) هي التي خرجت مدرسين أكفاء قاموا بهنئة التدريس وهم في السنتين الأخيرتين من المرحلة الابتدائية ، فله درهم من مدرسين ومربين وتربويين ، نعم لا يحملون مؤهلات عالية ولكنهم يحملون عزائم قوية ، وإخلاص عظيم ، ووطنية قل نظيرها في سنوات لاحقة ، لقد احتضنتهم المجتمع بحب عظيم ، واحترام كبير ، كلمتهم مسموعة ، ونصيحتهم مؤثرة ، ومظهرهم أنيق جداب ، رغم عيشة الكفاف وشظف الحياة ، ولكنهم أغنياء من التنف ، إذا حضروا لا ترى إلا أعينا لهم شاحضة ، ولا يتكلمون بحضرتهم إلا همسا ، ولا يتقدمون أمامهم في مكرمة أو مآدية ، ولولا الغيرة التي ستلحق رجال التعليم هذه الأيام ، لحبرت من مآثرهم ومناقبهم الكثير.... وهو في حقهم قليل .

● إن (مدير المدرسة أو المعهد ، أو عميد الكلية) السلي والفاضل أعجز من أن يقول كلمة حق ، أو يقدم على إجراء إداري تاديب ، وهون من أن يكون قدوة حسنة في مدرسته أو معهده أو كليته، لذلك يتطلب

جامعات للكثيبي . واخرى للممطلين !!

جامعة سيها سيبيل ووزير التعليم العالي بحكومة الوحدة الوطنية



شأننا

صحيفة متخصصة منوعة تصدر شهريا عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المشرف العام
د. علي أحمد سالم

رئيس التحرير
محمد عبد الله د خيلة

www.mhesr.gov.ly

16 صفحة
العدد الأول
ذو القعدة 1442 هـ الموافق يونيو 2021 م

البدائية

■ بقلم:

عمران محمد القيب

قرائنا .. الأعرزاء نطل عليكم في عدد جديد من صحيفتكم الشهيرة منارات، والتي نسعى من خلالها لربط أوامر التواصل بيننا وبينكم، لتكون مساحة مفتوحة للتعبير الحر والنقد البناء لا الشكر والشاء، فنحن بحاجة إلى تصحيح الأخطاء والاتجاه نحو الإصلاح والبناء، وهو ما نراه مسؤولية جماعية فلا يستطيع وزير ولا وكيل ولا مدراء إدارات ولا مسؤولو القطاع السير نحو ذلك دون مؤازرة ودعم المجتمع.

أيها الاحباب نحن نترك انحدار مستوى التعليم العالي ومؤسساته، وهذا ظاهر للعيان لا نستطيع اخفاه، وظروف الدولة الليبية في السنوات الماضية هشة في مكوناتها، وانهايار المؤسسات الأمنية والعسكرية ساعد في ذلك الانحدار وزاد الطين بله.

سؤالنا اليوم هل نظل نبكي على الأطلال ولا نحرك ساكنا أم تكون ردة فعلنا عكس ذلك، فتكون لنا رؤية استراتيجية لتبني طموحات وآمال شعبنا، وهي أن نرتقي بمستوى القطاع إلى ما هو أفضل، فمن العيب أن تكون مخرجات مؤسساتنا الجامعية بهذا الكم، ومازال سوق العمل في ليبيا يعاني نقص العمالة الماهرة سواء التقنية أو الطبية بل حتى في العلوم الإنسانية، وهذا ما يجعلنا ندق ناقوس الخطر لإيقاف هذا العيب فلنعمل معا لتعديل بوصلة الإصلاح نحو الجودة والهيبة، وخلق قيادات قوية ذات كفاءات تقود هذه المؤسسات بكل اقتدار نحو التميز والإبداع .

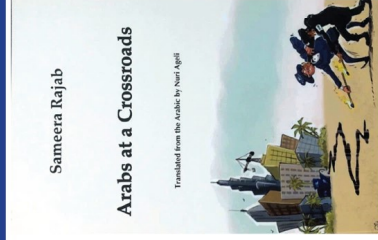


لابد من لم الشمل والمصالحات، بدل الحروب والصراعات



جامعة نالتوت :

الأولي من الجامعات الناشئة 4



رؤية بحرينية

بترجمة ليلية

14

مافيا الفساد
تهلك البلاد !!

11

سر اب تحسبه الجامعات جودة !!



16

البوب ..
والسرورال المشوب !

15



بأي حال عدت يا كلمنتي !!

14

خلوني في حالي !



الدكتور صالح الغول
يباشر مهامه من
مكتبه ببلدية تاجوراء