

أوضاع المعيدين
والمدرسين بالوزارتين

منحة الطلاب وأشياء
أخرى على الأبواب

رؤية إستراتيجية
لصحة النفسية



صحيفة شهرية تصدر عن وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي

المشرف العام
د. علي أحمد سالم
رئيس التحرير
محمد عبدالله دخيلة

مِنَابِرٌ

ربيع الآخر 1444 هـ أكتوبر 2022 م

العدد 14 صفحات 16

البداية

عودة العام الجامعي الجديد

قد يتبادر للذهن سؤال ما الذي فعلته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منذ استلامها مهامها في حكومة الوحدة الوطنية؟

فالإجابة هنا بالتأكيد وبعيداً عن العاطفة، وبكل شفافية لأننا لا نستطيع أن نغطي عين الشمس بالغريال كما يقولون وأن نتحدث عن إنجازات لم تلصها عناصر العملية التعليمية أو يلمسها المواطن، في عملت الكثير فالوزارة وضعت نصب عينيتها أهم الملفات وأكثرها تعقيداً، وأولتها اهتماماً كونها لا تحتمل التأجيل، وعلى هذا الأساس تم تصنيف ملفات، ربما لمساتنا جميعاً هذا العام انتظام عودة العام الجامعي الذي ظل لسنوات دون انتظام أي لم تكن هناك بداية ونهاية للعام الدراسي في جامعاتنا الليبية، الذي حالت ظروف الحروب وجائحة كورونا والانقسام السياسي دون انتظامه، إلا أن العزيمة والإصرار لدى العاملين في القطاع كانت أقوى من كل الظروف، فعملت على تهيئة المناخ الملائم لعودة انتظام العام الجامعي، وبالفعل ها هي قاعات ومدرجات ومكتبات ومعامل وساحات وملاعب ومسارح جامعاتنا على امتداد الوطن العالي، تفتح أبوابها أمام طلابها ليتلقوا الدروس ويعملوا البحوث ويمارسوا هوايتهم الرياضية والفنية والابداعية، وها هي الحيوية تعود لإدارتها من أجل أن تعود للجامعات هيبتها وفخامتها، الجميع في هذه المؤسسات يسعى إلى تحسين مخرجاتها من خلال اتباع أدق معايير الجودة بهدف تحقيق الشعار الذي رفعته الوزارة (عام 2023 عام الجودة)، حتى نصل إلى تعليم قادر على مجابهة التحديات من خلال مؤسساتها تعتمد نظرية الكيف وليس الكم، مخرجاتها لها القدرة التنافسية على العمل في السوق المحلية والخارجية، نحن أدركنا أن التحدي كبير والطريق طويل لكننا عزمنا الوصول الى هذه الأهداف بهمة الجميع حكومة وشعباً، بهدف الوصول إلى تطلعات شعبنا في تجويد العملية التعليمية بما يرقى إلى مستوى العالمية، لما لا ونحن نشاهد الكثير من خريجي جامعاتنا يبذل ويتألق في سوق العمل العالمية، ولهم أعمالاً وضعت بصمتها في مجالاتهم استفادت منها عموم البشرية.

أيها الأحباب بدأنا المسير وقريباً ويعون الله سنقول ها قد وصلنا، سيشعر الجميع بجدة مخرجاتنا وستبوء جامعاتنا مكانتها بين نظيراتها العربية والدولية عموماً.

رؤى مستقبلية وقرارات عملية ، ،

في إجتماع المجلس الأعلى للجامعات الليبية



في بلاد المور والعلوم الموفور

معالي الوزير



• وأنجز الوزير ما وعد
• عميد غير كل العمداء
• إتحاف القلم والبيان في جامعة الزنتان



عودة الروح الفنية
للجامعات الليبية

لاعب الأناقة والفكر والثقافة

الإجتماع الأول للأمانة
العامة لنقابة أعضاء هيئة
التدريس الجامعي

وكعادته مع وعوده الصادقة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور « عمران القيب » ينفذ وعوده التي قطعها على نفسه من أجل حلحلة ملف المعيدين وذلك بإحالة أولى قوائم أسماء المعيدين الذين تم حصرهم إلى مجلس الوزراء من أجل إصدار قرارات إيفاد خارجي وكذلك إرسال أسماء المتحصلين على قرارات سابقة

إلى إدارة الملحقيات وشؤون الموظفين وكذلك إعطاء التعليمات بصرف منح الإيفاد الداخلي للمعيدين كما تم السماح لرؤساء الجامعات بتغيير صفات المعيدين الراغبين بالعمل كموظفين مع حفظ حقوقهم في الإيفاد الداخلي وعودة عملهم كأعضاء هيئة التدريس ليتم طي صفحة ملف المعيدين الذي كان من الملفات الشائكة التي واجهت حكومة الوحدة الوطنية .



معالي الوزير في بلاد المور والعلم الموفور



في سعى حثيث لإرسال حوالي 4000 طالب آخرين .. وتمنى السيد الوزير من البعث والخبراء في هذا الفضاء المتوسطي الكبير ان يتعاونوا من أجل القضاء على الامراض والتخلف عن طريق عمل متوسطي مغاربي مشترك ، وهو وكما وضع معالي الوزير يستلزم بالضرورة ، ازالة العوائق أمام تنقل العلماء والباحث والطلاب في الجامعات المتوسطية والمغربية .. وفي ختام كلمته أكد أن ليبيا ستوقع على إعلان المؤتمر ، لإيمانها بقيمة العمل المشترك خصوصا في المجال العلمي والبحثي .. وعلى هامش هذا المؤتمر التقى معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور عمران القيب مع الوزير الأول للجمهورية الاسلامية الليبية الاخوية السيد محمد بلال مسعود وتناول اللقاء العلاقات الاخوية بين البلدين الشقيقين وتعزيز التعاون المشترك في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وبحث ايفاد طلاب ليبيين للدراسات العليا بالجامعات الموريتانية . كما كان معالي الوزير لقاء السيد « حسني احميدة الحبيب » القائم بالأعمال في سفارة ليبيا هناك وذلك لبحث التعاون الأكاديمي بين الجامعات الليبية والجامعات الموريتانية في مجال البحث العلمي وتوفير السبل المتاحة من أجل ايفاد أعضاء هيئة التدريس والمعيدين للدراسة في الساحة الموريتانية التي تعتبر من أفضل الساحات العربية التي توفر تخصصات متعددة



حكومة الوحدة الوطنية مهامها ، عقد أكثر من 120 مؤتمرا علميا دوليا ، إلى جانب غيرها من المؤتمرات والملتقيات النوعية .. كما عبر معالي الوزير عن أمله في ان تساهم الدول المشاركة في هذا الملتقى مساعدا ليبيا في جهودها لتطوير التعليم فيها .. وبين في نفس الصدد أن الوضع العلمي في ليبيا جيد ، ومن ذلك أن الوزارة رغم حداثتها أستطاعت إعادة تأهيل حوالي 99% من المؤسسات العلمية .. وأن الوزارة ورغم ماورثته من نواقص وقصور ، أستطاعت ايفاد أكثر من 2000 طالب للدراسة العليا والدقيقة في الخارج ، وهي

هذا الملتقى للرفع من مستوى التعليم العالي والبحث العلمي . وأشاد في كلمته بجهود حكومة الوحدة الوطنية في إعمار البلاد ، ومنها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، التي حملت على عاتقها رغم كل التحديات ، وهزات الإحتراب والقتال المؤسفة ، التي تسببت في خراب البنية التحتية للتعليم الجامعي .. حيث راهنت الوزارة على إعادة الحياة للجامعات والبنية التحتية للتعليم وإعادة النشاط العلمي للجامعات ، التي شهدت زخما وحراكا كبيرين ، وليس أدل على ذلك من ان جامعاتنا استطاعت في فترة وجيزة من تسلّم

في إطار سياسة الوزارة الهادفة لرفع مستوى التعليم العالي والبحث العلمي في بلادنا ، وتدعيما للتعاون ومد جسوره العلمية على مختلف الاصعدة والمستويات المحلية والعربية والقارية والاقليمية .. تنزلت زيارة معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب إلى موريتانيا أو بلاد المور التي اشتهرت ببحها للعلم والادب والشعر . حيث شارك الوزير هناك في المؤتمر الاقليمي لدول مايعرف اختصارا بدول (5 + 5) ، الذي شهد مشاركة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، والمغرب، وتونس، وليبيا، وإسبانيا، ومالطا، والبرتغال، وفرنسا، وإيطاليا .. والذين وقعوا وثيقة إعلان نواكشوط مؤتمرا حوار 5+5، الذي تتعهد بموجبه الدول العشرالموقعة عليه بالعمل من خلال خطة عمل تعدها مجموعة من الخبراء وتتابع تنفيذها في تعزيز البحث العلمي والتعاون البحثي. ومن المعلوم أن توقيع إعلان نواكشوط في ختام المؤتمر الوزاري الخامس لحوار 5+5 حول البحث العلمي والابتكار والتعليم العالي انظم تحت شعار: « الشراكة في البحث العلمي والابتكار والتعليم العالي لتعزيز التماسك الاجتماعي وتشغيل الشباب والتنمية المستدامة في منطقة غرب البحر الأبيض المتوسط. » وفي هذا المؤتمر العلمي الكبير ألقى الدكتور عمران القيب كلمة ليبيا ، التي أشاد فيها بجهود



منحة الطلاب .. وأشياء أخرى على الأبواب



السابقة حيث نال جميع العاملين بقطاع التعليم العالي حقوقهم المشروعة وأثنى معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على دور اتحادات الطلبة في الحث على تجويد العملية التعليمية خاصة في التأكيد على تنفيذ اللوائح المنظمة للعملية التعليمية وأكد الحاضرون على استمرار دعم معالي الوزير في الرقي بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وذلك بعد الإنجازات العظيمة التي إستطاع إنجازها في أقل من عام رغم ظروف الدولة .

عقد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور عمران القيب اجتماعاً عقب توقيع اتفاقية تنفيذ منحة الطلاب مع مصرف الجمهورية مع رئيس اتحاد الطلاب وعدد من رؤساء اتحادات طلبة الجامعات الليبية وتناول اللقاء الخطوات الواجب اتخاذها لتسريع في تنفيذ هذا المشروع الوطني وكان اللقاء مناسبة للتحديث حول العام الدراسي الجامعي الجديد الذي لأول مرة يكون في توقيت واحد على مستوى الجامعات الليبية وفي ظروف أفضل مقارنة بالاعوام

3

الإخبارية

اكتوبر 2022 م

ربيع الآخر 1444 هـ

مَنْبَرَاتُ

رؤى مستقبلية وقرارات عملية ، ،

في إجتماع المجلس الأعلى للجامعات الليبية

عقد يوم السبت الموافق 29 أكتوبر 2022 إجتماع المجلس الأعلى للجامعات بمدينة طرابلس ، بهدف متابعة خطط تطوير التعليم العالي في ليبيا .. هذا الاجتماع الكبير الهام الذي شرفه بالحضور معالي رئيس الوزراء المهندس عبد الحميد الدبيبة ، ومعالي وزير الدولة لشؤون رئيس مجلس الوزراء الاستاذ عادل جمعة ، ومعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب ، والسادة وكلاء الوزارات ، والسادة رؤساء الجامعات ، والسيد رئيس الهيئة الوطنية للبحث العلمي ، والسيد رئيس الأكاديمية الليبية ، والسيد رئيس مركز ضمان الجودة ، والسادة وكلاء الشؤون العلمية بالجامعات ، والسادة الكتاب العاملون بالجامعات ، ونيف من المهتمين وذوى العلاقة بالشأن .. وقد أفتتح هذا الاجتماع معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب ، بكلمة حيا فيها سيادة المهندس عبد الحميد الدبيبة رئيس مجلس الوزراء ، وممثل اتحاد الجامعات العربية المكلف ، ورؤساء الجامعات الليبية ، وكل الحضور الذي يدل حضورهم على إدراكهم لاهمية التعليم الجامعي ودوره في دورة حياة المجتمع ونهضته .. كما أشاد معالي الوزير بالدور المحوري للجامعات في العملية العلمية والتموية للمجتمع . وحا على وجه الخصوص الدور الريادي الذي لعبته الجامعات الليبية في الحفاظ على النسيج الاجتماعي بتقوية اواصر اللحمة الوطنية ، والبعد عن التجاذبات السياسية والايديولوجية .. وبين السيد الوزير في معرض كلمته ما حققته الجامعات الليبية عبر تاريخها الذي انجبت فيه قامات علمية كبيرة لا زال يشار إليها بالبنان .. وتوقف السيد الوزير بكل تقدير وإحترام عند دور معالي رئيس مجلس الوزراء ، الذي ما انفك يدعم قطاع التعليم والمعرفة وبالأخص التعليم العالي والبحث العلمي ووزارته ، ماديا وبالنصح والارشاد والتوجيه ، شاكرا السيد الرئيس على إصدار توجيهاته لمعالي وزير المالية والسيد مدير جهاز المؤسسات التعليمية لحضور الاجتماع والمتابعة عن كثب لما تم إنجازه بالخصوص .. ثم تناول الكلمة السيد ممثل اتحاد الجامعات العربية المكلف ، الذي أشاد فيها بحسن القبول والاستضافة ، وبالتقدم الذي وصلت إليه الجامعات الليبية .. وبعد ذلك تفضل معالي رئيس الوزراء بكلمة عملية وواضحة وصريحة ، قال فيها :

إن حكومته تعمل على استحداث «المجلس الأعلى للتعليم والتدريب المهني»، على أن تكون مهامه رسم السياسات للتعليم بكل مراحله وتخصصاته . وأضاف السيد الرئيس أن المجلس يهدف كذلك إلى الحفاظ على الخطط الاستراتيجية التي يضعها المختصون وضمان تنفيذها على المدى البعيد، وكذلك الاهتمام بالبحث العلمي.. وضرورة دعم أعضاء هيئة التدريس . كما أكد على ضرورة الاهتمام بالجامعات والبحث العلمي، ودعم أعضاء هيئة التدريس والموظفين، وتنظيم أوضاع المعيدین قنياً ومالياً .. ليتواصل هذا الاجتماع الموسع مركزاً على مناقشة انطلاق العام الجامعي الجديد، وبداية العمل بالمنظومة الإلكترونية الموحدة للجامعات، وخطة النشاط الجامعي للعام الجديد، وبحث خطة مركز ضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وعدد من القضايا المشتركة مع اتحاد الجامعات العربية.



إعتماد قرارات .. وإنشاء مراكز للأبحاث

حضر معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية الدكتور « عمران القيب » اجتماع مجلس وزراء حكومة الوحدة الوطنية اليوم الخميس الموافق 27 أكتوبر الرابع عشر للعام 2022 بمدينة العزيبية برئاسة السيد رئيس مجلس الوزراء عبد الحميد الدبيبة ونائبه والسادة الوزراء بالحكومة حيث أقر مجلس الوزراء خلال جلسته جملة من الإجراءات والقرارات الهامة ومنها اعتماد قرار وزير التعليم العالي رقم 244 و 883 لسنة 2022 بشأن إنشاء المركز الليبي لأبحاث التنمية المستدامة وإنشاء مركز البحوث النفسية والتربوية ببلدية درنة .



مُنَازِلَات

ربيع الآخر 1444 هـ - أكتوبر 2022 م

الإخبارية

4

لقاء مفتوح في مخيم الطمّوح



الشباب خلال المدة القادمة وذلك من أجل تطوير قطاعات الدولة بعناصر شابة قادرة على تقديم الأفضل وكانت هذه المشاركة لمعالي الوزير للرد على الإشاعات الكاذبة والمغرضة التي تدعى إقالتة و دخوله المستشفى وتأكيدا لإستمرار معاليه لتقديم العطاء بالوزارة .

أهمية هذه التجربة لنقل مهاراتهم، كما تخللت الزيارة جلسة نقاش طرح فيها المشاركون تساؤلاتهم واستفساراتهم على السادة الوزراء . وأكد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي على أهمية ودور الشباب في بناء ليبيا وطرح مشروع البرنامج الوطني للإيفاد ليضم شريحة

المقام بغاية أبوكشفة بمدينة زوارة . حيث كان في استقبالهم أمين المخيم السيد «محمد الحداد» واللجنة المشرفة وأعضاء مجلس إدارة الجمعية والمشاركون في المخيم، وألقى السادة الوزراء كلمات عبروا فيها عن سعادتهم بتواجدهم بين البرلمانيين الشباب المشاركين في هذا المخيم وعن

قام معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» رفقة وزير الشباب بحكومة الوحدة الوطنية السيد فتح الله الزاني «، ورئيس مجلس إدارة جمعية بيوت الشباب الليبية السيد «الشيحاني عبد الله» يقومون بزيارة تفقدية مساء اليوم الثلاثاء لمخيم طمّوح لأعضاء برلمان الشباب

أوضاع المعيدين والمدرسين بالوزارتين



في إطار التعاون المشترك لحلحلة المشاكل التي تواجه الوزارتين بحث وزيراً التعليم العالي والبحث العلمي عمران القيب والتعليم التقني والفني يخلف السيفواو، مع النقيب العام ونقابة الجامعات الليبية، أوضاع المعيدين وأعضاء هيئة التدريس من حملة الماجستير، وإجازة التفريغ العلمي، وملف الإفراجات المالية.



تعاون ليبي جزائري في المجال العلمي



ألتقى وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» يلتقي بمكتبه في ديوان الوزارة بالعاصمة طرابلس الدكتور «سليمان أعراج» عميد كلية العلوم السياسية والإعلام بجامعة الجزائر رئيس اللجنة التنظيمية لجائزة رئيس الجمهورية للصحفي المحترم بالجزائر الشقيقة ورئيس الوفد الجزائري المشارك في فعالية (أسبوع الإعلام العربي) ضمن فعاليات ملتقى «طرابلس عاصمة الإعلام العربي 2022» وهو من الشخصيات الفاعلة والمتميزة في المشهد الإعلامي والسياسي

اجتماع وكلاء الشؤون العلمية ومدراء إدارات الدراسات العليا بالجامعات الليبية



المعدين في الجامعات وإمكانية تطبيق المشروع الوطني للبلاد بالداخل بناء على توصيات معالي الوزير التي تقضي بإيجاد المعدين للدراسة بالداخل وتزويج ساحات الإيفاد الخارجي للفئات الأكثر أهمية وإستحقاق كما تمت مناقشة برنامج الدراسات العليا في الجامعات واستعراض ما خلصت إليه لجنة التقييم للدراسات العليا من نتائج أثبتت نجاح مشروع توفير تخصصات الدراسات العليا بكافة الجامعات .

عقد صباح يوم الثلاثاء الموافق 20 سبتمبر 2022 بجامعة طرابلس اجتماع ضم السادة :
- مدير إدارة الدراسات العليا بوزارة التعليم العالي
- رئيس قسم التوثيق والإيفاد بإدارة الدراسات العليا .
- رئيس اللجنة العامة للدراسات العليا .
مع وكلاء الشؤون العلمية ومدراء إدارات الدراسات العليا بكافة الجامعات الليبية ، و تمت خلال الإجتماع مناقشة أوضاع

5

الإخبارية

ربيع الآخر 1444 هـ اكتوبر 2022 م



الدليل العلمي لكليات الطب البشرية

اللجنة المكونة من السيد/أ.د. إبراهيم جبيل، والسيد/أ.د. نورالدين عربيي، والسيد/أ.د. توفيق عجال، والسيدة/أ.د. إيناس الرميح، والسيدة/د. أمال الغراري، والسيد/د. جمال عويدان، والسيد/د. موسى فنيح، والسيد/م. محمد بن رمضان، وشارك بالإجتماع عبر تقنية الفيديو أعضاء اللجنة وهم السيد/أ.د. المهدي الخماس، والسيد/أ.د. عثمان التاجوري، والسيد/أ.د. عبدالعزيز الرباطي،

عقدت اللجنة المشكلة لإعداد دليل الدراسات العليا لكليات الطب البشرية بالجامعات الليبية والصادر بشأنها قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم 1151 - لسنة 2022 بشأن تشكيل لجنة وتحديد مهامها، إجتماعها الثاني يوم الثلاثاء الموافق 2022/9/20م بقاعة الاجتماعات الرئيسية بالجامعة، برئاسة السيد/أ.د. أبوالقاسم محمد شلوف رئيس جامعة ليبيا المفتوحة ورئيس اللجنة، وبحضور السادة أعضاء

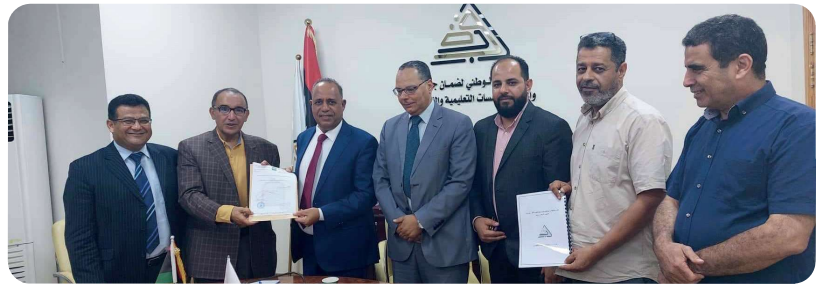


السيمنار الثالث لمدرسة الدراسات الاستراتيجية والدولية

عقدت مدرسة الدراسات الإستراتيجية والدولية يوم الأحد الموافق 30/ اكتوبر/ 2022 السيمينار الثالث لسنة 2022 بحضور عميد مدرسة الدراسات الاستراتيجية ورؤساء الاقسام لمناقشة مقترحات بحوث طلبة الماجستير من اجل تحكيمها وصقلها وتعديلها و ابداء الملاحظات عليها . وقد شارك رئيس الاكاديمية الليبية أ.د.رمضان المدني بمدخلة مرحباً فيها برؤساء الاقسام واساتذة المدرسة حيث ابدى بعض الملاحظات أهمها ضرورة استخدام الطلبة للمكتبة الرقمية بالاكاديمية الليبية التي تحوي مايقارب على 32 الف مرجع بين كتب ودوريات لدور نشر ذات مكانة علمية. وخلال عرض السيمينار تم استعراض عدد 13 مشروع بحث تتوعت عناوينها و اشكالياتها والقضايا التي تتناولها حيث تم من خلال السيمينار طرح الاراء و المناقشات واجراء التعديلات العلمية اللازمة.



بالجودة تتحسن مخرجات تعليمنا



الفرد» مدير إدارة ضمان الجودة والسيد «د. خليفة احوسي» عميد كلية القانون والسيد «أ. عبدالقادر العوجة» مسجل كلية القانون والسيد «د. فرج الديكي» مدير مكتب الجودة بالجامعة ، حيث قاموا بتسليم مستندات الاعتماد المؤسسي لكلية القانون بالجامعة، وأكد الحضور على أهمية الحصول على الاعتماد من قبل المركز وذلك لما له من عائد على المؤسسات التعليمية من تنظيم وضبط لكل إجراءات العملية التعليمية داخل

شهدت قاعة الاجتماعات الكبرى بالمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية يوم الاربعاء الموافق 21 سبتمبر 2022 وعلى تمام الساعة التاسعة والنصف صباحاً مراسم تسليم مستندات الاعتماد المؤسسي لكلية القانون بجامعة سرت بحضور دكتور «عبدالله عبدالجليل» مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة والدكتور «الطيب القبي» وكيل جامعة سرت وبحضور السيد «د. عبد المجيد شعبان» مدير إدارة الاعتماد والسيد «د. سالم

نشاطات الأكاديمية الليبية فرع الساحل الغربي



وأكد الدكتور فوزي ابوسنيطة وكيل الشؤون العلمية بفرع الأكاديمية في مداخلته عن أهمية الجودة وتحسين ورفع الكفاءة ومعدلات الأداء العلمي والإداري بمؤسسات التعليم العالي. ومن ضمن نشاطات فرع الأكاديمية المستحدث مؤخراً وفي سياق خطته الموضوعية لتدريب وتطوير قدرات موظفي الجهاز الإداري به، انطلقت يوم الثلاثاء الموافق 25 أكتوبر 2022م بقاعة التدريب بالفرع الدورة التدريبية الأولى لموظفي فرع الأكاديمية والتي استهدفت حوالي 20 موظفاً في العمل الإداري بمجالاته المختلفة

والموظفين والمهتمين والباحثين من عدة كليات جامعيه ومراكز بحثية؛ حيث افتتح الدكتور محمد عامر سويد عميد الكلية فعاليات الورشة مرحباً بالسادةالحضور مبينا أهمية وأهداف الورشة في مجال رفع وتحسين جودة التعليم العالي . ثم كانت مداخلة للدكتور عبدالسلام الصابري رئيس فرع الأكاديمية الليبية الساحل الغربي رحب فيها السادة الحضور شاكرًا كل العاملين وأعضاء هيئة التدريس بكلية هندسة الموارد لساهمتهم واحتضانهم لنفاعليات هذه الورشة. ثم تطرق لأهمية تطبيق معايير الجودة في مؤسسات التعليم العالي في كل المجالات العلمية والإدارية المختلفة .



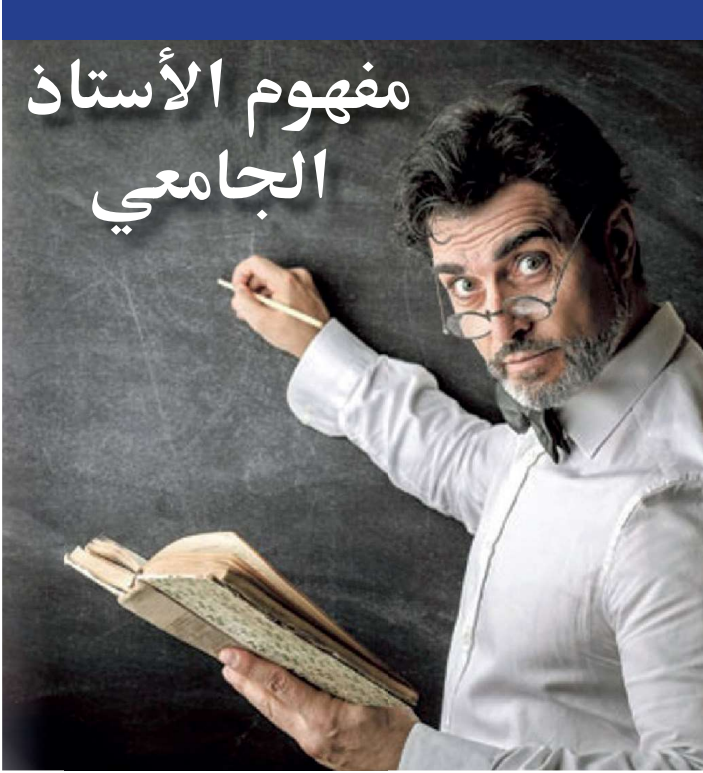
من أجل جودة التعليم العالي والإداري بفرع الساحل الغربي وفي إطار الرفع من مستواه قام فرع الأكاديمية الساحل الغربي بالتعاون مع كلية هندسة الموارد الطبيعية بالمعجلات جامعة الزاوية بالمشاركة في فعاليات ورشة عمل تحت شعار (الجودة داخل مؤسسات التعليم العالي - الواقع و المأمول) وذلك يوم 17 أكتوبر 2022م بمسرح كلية هندسة الموارد الطبيعية وقدم شارك شارك في فعاليات الورشة عدد من أعضاء هيئة التدريس



توقيع الاتفاقية عن الأكاديمية الليبية فرع المنطقة الجنوبية السيد وكيل الشؤون العلمية د. أبو بكر الخيالي والسيد الوكيل المساعد للشؤون العلمية د. مصباح سليم والسيد مدير معهد تنمية الموارد البشرية بالأكاديمية ا. محمد ميهوب. وعن جامعة فزان حضر كل من السيد وكيل الشؤون العلمية د. ابراهيم المهدي احمد والسيد عميد كلية التقنية الطبية د. يوسف حميدي والسيد عميد كلية الهندسة د. حمدي المصلح، وكذلك السادة مسجل عام الجامعة ا. بشير علي بشير ومدير ادارة الدراسات العليا والتدريب د. حسن عمران ومدير مركز المعلومات والتوثيق ا. محمد معنوق.

في إطار سعي جامعة فزان لمد جسور التعاون والشراكة مع مؤسسات التعليم العالي تم صباح يوم الأحد الموافق 9/10/2022م بمقر جامعة فزان التوقيع على اتفاقية للتعاون المشترك بين جامعة فزان والأكاديمية الليبية فرع المنطقة الجنوبية وقد وقع الاتفاقية عن جامعة فزان السيد رئيس الجامعة ا.د. المهدي الجدي وعن الأكاديمية الليبية السيد رئيس فرع المنطقة الجنوبية ا.د. محمد عبدالرحمن عكاشة وتهدف هذه الاتفاقية لتيسير قبول المعيدين للدراسة بالأكاديمية الليبية وكذلك التعاون في مجالات الدراسات العليا والبحث العلمي والتدريب والتطوير والإشراف على الأطروحات والرسائل العلمية والتنسيق المشترك لإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية وورش العمل بين الطرفين، وقد حضر مراسم

مفهوم الأستاذ الجامعي



- 1- الحلقات البحثية
- 2- الاجتماع مع أعضاء الهيئة التدريسية
- 3- انتخايب وقت للساعات المكتبية لاستقبال الطلاب والطالبات ومساعدتهم والإجابة عن تساؤلاتهم
- 4- إعداد المناهج والكتب الدراسية في القسم الذي ينتسب إليه الأستاذ الجامعي
- 5- تنظيم الندوات والمناقشات البحثية في تخصص الأستاذ الجامعي
- 6- القيام بالبحوث العلمية على مستوى متقدم
- 7- تقييم أداء الطلاب والطالبات وتصحيح الاختبارات
- 8- تكويف الطلاب والطالبات بالواجبات المنزلية والعروض التقديمية والبحوث والمقالات
- 9- إلهام وتشجيع وتمكين الطلاب والطالبات
- 10- تقييم المستوى الأكاديمي للطلبة والعمل على تحسينه
- 11- مساعدة زملاء العمل في بحوثهم
- 12- نشر النتائج التي يتوصل إليها الأستاذ الجامعي في المؤتمرات الأكاديمية
- 13- تقديم النصائح للطلبة حول إدارة الوقت وتخصيص وقت للدراسة والبحث
- 14- الإشراف على مشاريع ومناقشات تخرج الطلاب والطالبات وتقييمها
- 15- تحديث المناهج الدراسية فيما يتواءم مع التطورات العلمية
- 16- الإرشاد الأكاديمي
- 17- توفير بيئة تعليمية تجعل التعليم فعالاً ومتوفراً للجميع
- 18- حضور الاجتماعات الدورية لأعضاء الكلية والقسم
- 19- مساعدة الطلاب والطالبات المتوقع تخرجهم
- 20- توعية الطلاب والطالبات حول أهمية العمل الجماعي
- 21- العمل في الجامعات الحكومية والخاصة وكليات المجتمع
- 22- إعداد كشوفات الحضور والغياب
- 23- الرتب الأكاديمية في الجامعات
- 24- تدرج الرتب الأكاديمية في الجامعات والكليات طبقاً لعدد من المناصب العلمية المتدرجة فسلم الهرم الوظيفي السائد في غالبية مؤسسات التعليم العالي، وعادة ما يتم تحديد هذه الرتب الأكاديمية بناءً على مجموعة من المعايير والمواصفات التي تختلف من كلية إلى أخرى على حسب اختلاف اللوائح والقوانين التي تسنها كل دولة، وفيما يلي سوف يتم استعراض قائمة تتضمن أهم وأبرز

يقوم الأستاذ الجامعي بتدريس دورات في كلية أو جامعة في موضوع معين، ويصفته أستاذ جامعي وتتكون واجبات وظيفته من تطوير المناهج، وإنشاء الدروس، وإلقاء المحاضرات، وتقديم المشورة للطلاب، وتصحيح الدورات الدراسية وتشمل أيضاً البقاء على الإطلاع الدائم في مجالهم من خلال إجراء البحوث وقراءة المواد الأكاديمية وحضور المؤتمرات، وغالباً ما تبدأ مسيرتك الأكاديمية كأستاذ جامعي مساعد ويعمل بدوام جزئي ويدرس بعض الدورات، يقدم بعض الدروس و دورات عبر الإنترنت يديرها أساتذة عبر الإنترنت وبعد العمل لعدة سنوات قد يحصل أساتذة الجامعات على مناصب في جامعاتهم؛ ممّا يمنحهم مستوى عالٍ من الاستقرار الوظيفي والحرية لأبحاثهم.

- يجب أن يتمتع الأستاذ الجامعي بالخبرة في مجال تخصصه، وأن يكون قادراً على مشاركة معرفته بطريقة يجدها الطلاب سهلة الفهم، ويمتلك أفضل الأساتذة شغفاً بالموضوع الذي يدرسه ورغبة في نقل هذا الشغف إلى طلابهم، كما يضمن الأساتذة الجيدون أن مناهجهم الدراسية متقنة وذات صلة بالدورة المحددة التي يدرسونها، حيث أنهم يطورون دروساً ومحاضرات متمعة تجعل طلابهم يرغبون في معرفة المزيد، كما يجب أن يكون من السهل الوصول إلى الأساتذة عندما يكون لدى طلابهم أسئلة أو يحتاجون إلى توضيحها، إما من خلال ساعات العمل أو المكالمات الهاتفية أو عبر البريد الإلكتروني.

مميزات الدكتور الجامعي

- 1- البحث العلمي (استثمار خبرتك وتطويرها في هيئة أبحاث علمية تفيد الآخرين).
- 2- التعليم (من مهام الأستاذ الجامعي تدريس الطلاب وتوفير المعلومات لهم).
- 3- التعلم (القراءة والاستفادة المستمرة من خبرة الأقران).

مهام الأستاذ الجامعي

- 1- القيام بالخدمات المجتمعية التي تفيد الصالح العام
- 2- التدريس بعدة طرق سواءً في الحرم الجامعي أو عبر الإنترنت
- 3- تحضير المحاضرات أولاً بأول
- 4- إعداد الاختبارات
- 5- تدريس الطلاب والطالبات الجامعيين وإلقاء المحاضرات
- 6- ضبط وتنظيم التدريس الجامعي والأبحاث العلمية
- 7- نشر الأبحاث والدراسات العلمية
- 8- إعطاء المحاضرات في قاعات المحاضرات، وفي المختبرات اعتماداً على طبيعة التخصص، وإقامة

والمحاضر، في ضرورة حصول المحاضر على درجة الماجستير العلمية، لكي يكون مؤهلاً من بعدها لتدريس الطلاب وتوصيل المعلومة إليهم بمنتهى السلاسة والدقة.

3- أستاذ مساعد

يتأهل المدرس لرتبة الاستاذ المساعد بعد مضي أكثر من خمس سنوات في مهنة التدريس، وذلك يأتي بالإضافة إلى ضرورة نشره لعدد من الأبحاث العلمية وإشرافه على مشاريع التخرج والرسائل العلمية المقدمة من الباحثين الآخرين.

4- المدرس

يحصل المدرس على درجة الدكتوراة العلمية أو ما يعادلها من الدرجات العلمية الأخرى المتواجدة في النظام التعليمي، ويتجلى الدور الأساسي والجوهري الخاص به في مشاركته في كافة الأمور المتعلقة بمهام التدريس المهني والأكاديمي المتواجدة في الكلية والقسم الخاص به بشكل عام.

الرتب الأكاديمية المتواجدة في أغلبية الجامعات بشيء من التفصيل والتوضيح:

1- المعيد

تعد هذه الدرجة العلمية واحدة من أهم الدرجات والمناصب العلمية الأكاديمية المتواجدة على مستوى الجامعات المتواجدة في المنطقة العربية، وتتلخص مهام المعيد في ضرورة حصوله في البداية على درجة البكالوريوس أو الليسانس، حيث أنه غالباً ما يعين وفقاً لاعتباره واحداً من أوائل الجامعات، ولعل من أهم الأمور الجديرة بالذكر هنا هو تمتع المعيد بعدد من أهم الالتزامات والواجبات الضرورية مثل إلقاء المحاضرات ومساعدة الطلاب في كافة تساؤلاتهم ووضع التكاليف والواجبات، وأخيراً وليس آخراً المساهمة في أعمال الجودة والتطوير.

2- المحاضر

يبرز الفرق الأساسي والجوهري هنا بين المعيد



اجتماع لجنة الدراسات العليا بجامعة غريان

عقدت صباح يوم الأحد 9 أكتوبر 2022م، اللجنة العليا للدراسات العليا اجتماعها الدوري العادي برئاسة السيد الدكتور علي الفقي وكيل الشؤون العلمية بالجامعة وحضور باقي الأعضاء، وقد ناقشت اللجنة في اجتماعها مايلي:
-المشاكل والعراقيل التي تواجه مكاتب الدراسات العليا بالكليات ومحاولة إيجاد حلول لها.
-ضبط معدلات الأداء.
-الإجراءات التنظيمية للأساتذة المشرفين على رسائل الماجستير والمنتخبين الخارجيين.
- مناقشة استحداث قسم الجغرافيا بالدراسات العليا كلية الآداب الأصابعة.



7

بحوث ودراسات

ربيع الآخر 1444 هـ أكتوبر 2022 م



واقع البحث العلمي في الجامعات العربية

الباحثين المتخصصين الذين صرفوا جزءاً من أعمارهم، أو أعمارهم كلها في إعداد أبحاث على درجة عالية من الدقة والموضوعية، وإن ذهبت أدراج الرياح ولم يسمع بها ولا عنهم أحد في هذا الوطن الكبير، الذي يشكو ويئن تحت وطأة الجهل المركب، والادعاء الكاذب بالعلمي والبحث نحو امتلاك آليات التطور ومقوماته الحديثة.

هجرة الأدمغة العربية

من الأسئلة الصارخة التي كانت وما فتئت تتردد في جنبات الوطن العربي، تلك التي تتساءل عن آلاف العلماء الذين يقيمون في الولايات المتحدة الأمريكية وفي غيرها من بلدان الغرب، ولماذا لا يعودون إلى ديارهم ويضعوا خبراتهم في خدمة أوطانهم، وهي أسئلة تصطبغ بإجابات غاية في الألم، وبعض هذه الإجابات تشير إلى عشرات من الباحثين والعلماء الذين عادوا إلى أقطارهم العربية، ليتلقاهم الروتين الحكومي بقواعده الجامدة، وإحباطات التي نجتحت في تجميد أنشطتهم العلمية، وأحلتهم إلى إدارات ومؤسسات مبنية، وبعيدة كل البعد عن مجال اختصاصاتهم. وفي مذكرات الملمين المصريين فاروق الباز وأحمد زويل ما يكفي للتدليل على بشاعة الظروف الطارئة لعملاء الأمة وباحثيها المتميزين، وإثبات عدم الرغبة الرسمية في الاستفادة من العلماء العرب والانتفاع بما يملكونهم.

وفي هذا ما يؤكد استحالة التوفيق بين المناخ اللاعلمي الذي يخيم على الجامعات العربية وطلائع العلماء العرب، الذين وجدوا لدى الآخرين من التقدير ومن التسهيلات ما شجعهم على مواصلة أبحاثهم، والخروج بها إلى حيز التنفيذ، بعيداً عن الروتين الساحق الماحق، وفي منأى عن أعداء النجاح، وما أكثرهم في أقطارنا العربية، وبعضهم يتبوأ مراكز عالية وذات نفوذ في الدولة، ولا عمل لهم سوى نشر الإحباط في الأوساط العلمية، وتطفيش المواهب وواد كل إنجاز من شأنه أن يحقق انتصاراً ولو جزئياً في أي منحي من مناحي الحياة. وكم قيل عن من علمية عربية يجتمع فيها شتات العلماء العرب المهاجرين خارج أوطانهم، وتحويلها إلى مدن نموذجية للبحث العلمي، ودراسة الأسباب الكامنة وراء أودية التخلف العربي، وتمر الأيام والأعوام، ولا يرى الناس أو يسمعون شيئاً عن تلك المدن الموعودة .

وأخيراً، أكرر مؤكداً على ما سبقت الإشارة إليه عن حاجة الوطن العربي إلى مشروع نهضوي واحد، وإلى إستراتيجية تعليمية وبحثية مشتركة، وإلى مؤسسة عربية تتابع على التطبيق والتنفيذ والإشراف، وإلى ما هو أهم، وهو الإيمان بأن قطراً واحداً من أقطار هذه الأمة سيكون على الدوام أعجز من أن يقوم بالمهمة الملقاة على جامعاته، مهما كان له من الإمكانيات، أو أن ينجح في تنفيذ بعض ما تضمنته الأبحاث المنجزة أو التي سوف تنجز من التصورات والمقترحات . ولا أنسى في السطور الأخيرة من هذا المقال أن أسألك: هل نريد حقاً جامعات متقدمة وبحثاً علمياً تتوفر له كل شروط البحث الحديث ووثيقة برنامج المعرفة العربية، وأدوارها التاريخية حتى لا تكون للفتن بالافتقار أو الاستلاب، أو كلاهما معاً .

وعلينا كذلك، أن نضع نصب أعيننا تجارب الأمم الأخرى، ولتكن في المقدمة منها تلك التي كانت إلى وقت قريب تعاني مثلنا من حالة التخلف الشامل، فإذا بها فجأة تحقق ففرة حضارية على كل المستويات، وبعد أن كانت من الدول المستهلكة المستوردة صارت من الدول المنتجة والمصدرة، وحملت نواحي الأثنياء والصناعيين من أوسع الأبواب.



وقتا للنظر في هذه الأبحاث، ويكاد لا يعينها من قريب أو بعيد تقدم أو تعثر البحث العلمي. هذه هي الحقيقة المرة التي يجب أن نصارع بها أنفسنا، ولا نقبل إخفاها تحت أي ظرف أو مناسبة. وما دامت السياسة، في الوطن العربي تاكل أوقات الناس وأموالهم واهتماماتهم، فلا أمل يذكر -سواء على المدى القريب أو البعيد- في إعطاء البحث العلمي ما يستحقه من رعاية ومخصصات، قد تستاعد الباحثين والعلماء على إظهار مواهبهم، وخلاصة تجاربهم.

ويتبين من هنا بوضوح، حقيقة أن البحث العلمي ليس ما ينقص الوطن العربي، وإنما التنظيم والأخذ بأساليب التطور وأسبابه، ورفض الاكتفاء بما يقدمه لنا الآخر من إنتاجه الغذائي والصناعي والمعرفي، والاعتماد على استيراد كل شيء ابتداء من الإبرة إلى الصاروخ . ومن الرغبة إلى الماء المثلج، وهنا، أكرر القول بأن الواجب يدعونا إلى أن نكون على درجة عالية من الصراحة، وأن نواجه أنفسنا بالحقائق، وإن كانت مؤلمة ومريرة وإذا أردنا البدء في التغيير ينبغي أن لا نعصب أو ننور إذا قيل لنا أننا أمة مكونة من مجموعات من الكسالى والعجز، نريد أن ننام في دعة ونصحو، فنرى كل شيء في انتظارنا من السيارة اليابانية إلى الشلجة البريطانية، ومن الجبنة الهولندية إلى الثوم الصيني!

البحث العلمي آخر ما تفكر فيه الأنظمة العربية

إذا كان ما تمت الإشارة إليه بعض حالنا قبل العولمة فإنه سيبدو أو سيبدو بعد العولمة أكثر سوءاً أو أشد بؤساً. وكان لزاماً علينا منذ وقت مبكر أن ندرك أن البحث العلمي ليس ترفاً ذهنياً، وأن إنشاء الجامعات ومراكز البحوث ليس الغرض منه إظهار الزينة والتظاهر الكاذب بالتحديث، والأخذ الشكلي بأسباب النهوض المرجو، وأن البحث العلمي ضرورة تقتضيها مصالح الشعوب، وحاجتها إلى امتلاك مقومات التطور ووسائل المعرفة الشاملة، وما نتج من هذه وتلك من امتلاك لمعابر القوة الاقتصادية والاجتماعية.

وإذا كانت الجامعات العربية قد وصلت من حيث الكم والعدد إلى خاتمة المئات، وما يسمى بمراكز البحوث قد وصل إلى خانة الألوف، فإن أوضاعنا لم تتغير واحتياجنا إلى الآخر يزيد، وسؤال ما فائدة هذا العدد من الجامعات، وهذا العدد من مراكز البحوث سوف يتكرر، ولا ولن يتوقف حتى تثبت هذه المؤسسات وجودها وكفالتها؟

هل أقول إن أمتنا العربية بحاجة إلى مشروع نهوض حقيقي، يكون البحث العلمي القابل للتطبيق جزءاً من مفردات نهوضنا، وهل أرفع صوتي عالياً في مطالبة الأنظمة العربية بأن تبدأ البحث والتقصي في أدرج



الاجتماع الأول للأمانة العامة لنقابة أعضاء هيئة التدريس الجامعي لسنة 2022م

متابعة وتصوير: منير الفوندي



مطالبة الجهات الرسمية المعنية بتنفيذ ما تم الاتفاق عليه مع النقابة بشأن حقوق أعضاء هيئة التدريس، وكذلك مطالبة الجهات الرسمية كوزارة التعليم العالي والمالية والجهات المعنية بدعم الدارسين بالخارج من أعضاء هيئة التدريس والمعبدن الذين يدرسون على حسابهم الخاص، كما تم الاتفاق وتحديد مكان الاجتماع القادم الذي سيعقد بمدينة طبرق، بالإضافة إلى جملة من النقاط تم تناولها والاتفاق عليها ستكون ضمن خطة عمل النقابة مستقبلاً.. وفي ختام الاجتماع أستطلعت صحيفة منارات آراء بعض المشاركين فيه التي كانت على النحو الآتي:

واستعرض الحضور خلال الاجتماع عدد من المواضيع الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وكذلك العراقيل والصعوبات التي تواجه سير العملية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والتي من بينها: حقوق أعضاء هيئة التدريس العلمية المتمثلة في الايضاد للدراسة بالخارج، والحقوق المالية لأعضاء هيئة التدريس المتمثلة في الافراج عن المرتبات الموقوفة والتسويات المالية والترقيات وبرنامج التأمين الصحي لأعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي، بالإضافة إلى عدد من المواضيع الأخرى التي تم تناولها والمتعلقة بعضو هيئة التدريس الجامعي وبعد نقاش مستفيض بين الحاضرين خلص الاجتماع إلى الآتي:

عقد صباح يوم الخميس الموافق 6 اكتوبر الجاري بقاعة الاجتماعات بديوان الجامعة الاجتماع الأول للأمانة العامة لنقابة أعضاء هيئة التدريس بليبيا لسنة 2022م الذي استضافته جامعة صبراتة بحضور النقيب العام لأعضاء هيئة التدريس الجامعي ونقباء أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي كما حضر جانب من الاجتماع السيد رئيس الجامعة والسيد عميد بلدية صبراتة اللذان رحبا بالحضور الكريمة وحثهم على البذل والعطاء الذي من شأنه أن يساهم في الارتقاء بالاستاذ الجامعي والعملية التعليمية بشكل عام

جامعة / طرابلس .

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص انطباعاتكم ممتازة ونطالب جميع الجهات الاختصاص هيئة التدريس بكل مؤسسات التعليم العالي بالجامعات والمعاهد العليا والتعليم العلمي، وكان ذلك بحضور جميع نقباء الجامعات والمعاهد العليا من كل ربوع ليبيا الحبيبة

جامعة / طبرق .

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص ان الاجتماع جيد ونطالب جميع الجهات الاختصاص تنفيذ وتوصيات القرارات الصادرة من النقابة العامة .

جامعة / نقابة التعليم التقني - وسط طرابلس

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص - كان التنسيق رائع والتنظيم عالي من قبل جامعة صبراتة . - تم في الاجتماع مناقشة بنود الاجتماع وذلك بعد الكلمة الترحيبية من قبل رئيس الجامعة وعميد البلدية . - كل الشكر والتقدير للجامعة ونقابة أعضاء هيئة الجامعة على حسن التنظيم ولكم - فائق الاحترام والتقدير .

وأفكاركم بالخصوص أولاً : حُسن الضيافة والاستقبال في مستوى ممتاز ثانياً : استقبال رئيس الجامعة وعميد البلدية والسيد النقيب بالجامعة زرع في أنفس الحضور الأمل والخير وأكد على وحدة البلد . ثالثاً : الكلمات كانت منظمة ومقننة وعلى مستوى رفيع وأجواء رائعة جداً .

النقيب / خالد عامر على عامر - جامعة / وادي الشاطئ.

استقبال رائع وحنافة الاستقبال ليست غريبة عن جامعة صبراتة ، وكذلك منطقة صبراتة بجميع مكوناتها سواء مديرية الأمن أو عميد بلدية فانتهم أهل الكرم والجود وختاماً نشكر نقيب الجامعة الموقر وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة على الاستقبال فانتهم نثق فيها .

جامعة / عمر المختار .

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص أشكركم على حسن استقبالكم ورحابة صدركم وأسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يحفظ مدينة صبراتة وجامعتها وأبنائها . اكرر الشكر والامتنان لكم جميعاً

بالرقم المتواجد والذي طرح العديد من جهات النظر ذات العلاقة بمشاكل أعضاء هيئة التدريس ومدى الوصول إلى حلول جذرية لها . الاجتماع مثمر جداً وأحدث نقلة نوعية في دور النقابة من خلال ممارسة ضغوط للوصل إلى تحقيق مكاسب لأعضاء هيئة التدريس . وفقنا الله وإياكم

جامعة / الجفرة .

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص تم عرض العمل الخاص بالنقابة العامة واللجان المكلفة بمتابعة مشاكل أعضاء هيئة التدريس في ليبيا خاصة الأمور المالية . الشكر موصول لجامعة صبراتة والمجلس البلدي

جامعة / طرابلس.

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص - الترحيب ممتاز مشكورين جداً - الحوار حضاري وفعال

جامعة / الجفارة.

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم

النقيب /د.خالد عامر علي عامر - جامعة / وادي الشاطئ.

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص استقبال رائع وحنافة الاستقبال ليست غريبة عن جامعة صبراتة ، وكذلك منطقة صبراتة بجميع مكوناتها سواء مديرية الأمن أو عميد بلدية فانتهم أهل الكرم والجود وختاماً نشكر نقيب الجامعة الموقر وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة على الاستقبال فانتهم نثق فيها .

النقيب /د.عمر عمر الذهبيني - جامعة / المهود العالي للتحريات الهندسية - زليتن .

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص تم عرض تقارير اللجان المشكلة وكان عملهم جبار ومجهودات جبارة على الانجازات التي تحققت ، حيث تم الاطلاع على مسودة الاجتماع وكانت تشمل جميع مطالب أعضاء هيئة التدريس ، كما لا يفوتني شكر جامعة صبراتة على حُسن الاستقبال والضيافة .

جامعة / صبراتة .

انطباعاتكم عن الاجتماع للنقابة العامة وملاحظاتكم وأفكاركم بالخصوص من خلال تواجدي في الاجتماع العام للنقابة سُرتُ جداً

دفعتان من الكلية ومحاكمة صورية



من المثقفين والقانونيين والمهتمين والضيوف وأولياء الأمور . وبعد الانتهاء من تقديم المحكمة الصورية التي نالت استحسان واعجاب الحضور تم تكريم الخريجين من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وسط أجواء من الفرح والسرور والتهاني والتبريكات . شكر وتقدير لكل من ساهم في إقامة ونجاح الحفل متمنين لكل الخريجين دوام التوفيق والنجاح في مسيرتهم العلمية والعملية وان يكونوا ذخراً للعدل والانصاف في هذا الوطن

استضاف مدرج كلية الهندسة صيرانة صباح اليوم الخميس حفل تخرج طلبة كلية القانون صرمان دفتي ربيع 2021 وخريف 2022م . حيث تخلل الحفل تقديم محاكمة صورية جسد من خلالها الطلبة الخريجين مدرسو طلبة سنوات دراستهم بالكلية هذا وقد شهد الحفل وعرض المحكمة الصورية حضور عميد كلية القانون وعميد كلية الهندسة وعدد من مديري الإدارات والمكاتب ومسجلي الكليات وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. كما تشرف الحفل كذلك بحضور رئيس محكمة الزاوية وعدد من أعضاء الجهات الأمنية والهيئات القضائية، ولقيف

9

متابعات

ربيع الآخر 1444 هـ اكتوبر 2022 م

مَنْبَرَاتُ

إتحاف القلم والبيان في جامعة الزنتان

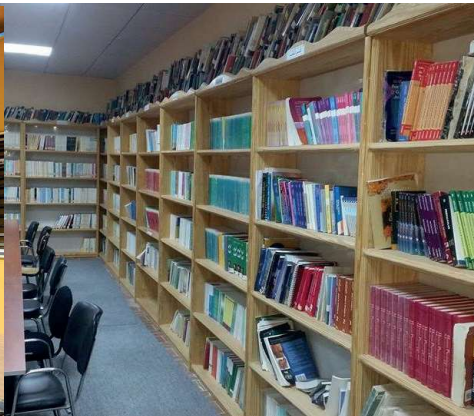


المجلة و المؤتمر الأول و نهوض بالخدمات بلدية الزنتان و الذي نظمته الجامعة بالتعاون مع بلدية الزنتان و الجامعة المفتوحة . اما على صعيد البنية التحتية فقد اهتمت إدارة الجامعة بالزيارات الميدانية للوقوف على احتياجات الكليات و صيانتها وفقا للإمكانيات المتاحة حيث قامت بإدارة مشاريع بالجامعة متابعة المشاريع قيد الانجاز من خلال تكليف المهندسين المختصين وحث الشركات على التقيد بالمقاييس الفنية المبرمه وايضا تم استلام مبنى المكتبة المركزيه بالجامعة والذي أنجز خلال العام الحالي آلاف العناوين العلميه التي تساعد طلابنا في تحصيلهم العلمي وقد اهتمت الجامعة بالخريجين حيث أقامت هذه الجامعة حفلاً كبيراً خصصته للإحتفال بتخريج الطلاب ودعمها لمطموحاتهم في صنع غدا مشرقاً لبلدنا .

الجامعة في جميع المناشط التي رعتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكانت نتائج الفرق المشاركة في موسمها 2021\2022 نتاج مشرفة وتم كل هذا النشاط بالتنسيق مع اتحاد طلبة الجامعة على اعتبار ان الطالب الجامعي هو أحد الركائز الأساسية في العملية التعليمية وشريكا اساسيا لكل نجاح تحققه الجامعة وضمن اهتمامات إدارة الجامعة بحقل جودة و الأداء الأكاديمي و التنظيمي بالجامعة فقد قام مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالعمل وفق خطة تشغيلية بتجهيز تقارير الدراسة الذاتية في كليات الجامعة وفق معايير الجودة للحصول على الإعتماد بشقيه المؤسسي والأكاديمي و الاستعانة بالخبراء و الكفاءات في هذا المجال كما دعمت إدارة الجامعة اللجنة المشرفة على إصدار المجلة العلمية وذلك بتوفير كافة المستلزمات الضرورية و إضافة الكفاءات العلمية المميزة في أسرة تحرير

على خلق جو من التعاون و تألف حيث آلت على نفسها ألا تظل حبيسة محيطها الداخلي لتتطرق إلى فضاءها العلمي الرحب باغية بذلك الوصول إلى مصاف الجامعات العالمية من خلال توقيع مجموعة من الاتفاقيات و مذكرات التفاهم المشترك بالتنسيق مع مكتب التعاون الدولي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومع بعض الجامعات العربية والتي كانت آخر جامعة إسبوت في جمهورية مصر العربية كما عملت إدارة الجامعة على الإهتمام بالبرامج التدريبية ضمن خطة سنوية تستهدف كافة الشرائح الجامعة أشرف عليها مركز الدراسات العليا و التدريب بالجامعة وذلك تاهيل الكوادر البشرية تأهلا يليق يخطط الجامعة و طموحاتها وكان ذلك حسب الخطة السنوية لعام الجامعي 2021\2022 . كما اهتمت إدارة الجامعة ببرامج النشاط الطلابي الثقائي و الرياضي وذلك بمشاركة

جامعة الزنتان هي إحدى الجامعات الليبية ممتدة على سطح الجبل الغربي الأشم، تضم جامعة الزنتان تحت جناحيها شرقا كلية التربية و غربا كلية التربية درج و على صدرها توشعت كلية طب بالزنتان لم تكن جامعتنا العامرة و ليدة لحظته بل كانت و ليدة مسيرة علمية وخبرة علمية طويلة تدرجت بالتقادم و التفاني و العطاء حيث استقلت بمسماها الحالي جامعة الزنتان . تضم اثنتان وعشرين كلية منتشرة على رقعة واسعة ضمت تسع بلديات لتصل شرقا بلدية يفرن و الرابينة و غربا بلدية درج و بلديات باطن الجبل و الرجبان و الحرابه و جنوبا الشويرف و الفريات و تجاوز بذلك تعداد الطلبة النظاميين مسجلين حتي العام 2021/2022 . سبعة آلاف و سبعمائة و واحد و ستون 7761 طالب و طالبة توزعوا على كلياتها المختلفة . هذا وقد حرصت الجامعة بإدارتها المتعاقبه منذ نشأتها الأولى



مجلة جامعة بنغازي تحصل على معامل التأشير العربي

تحصلت مجلة جامعة بنغازي العلمية على شهادة معامل التأشير العربي المعتمدة من اتحاد الجامعات العربية. يذكر أنه سبق وأن تحصلت المجلة على الرقم الدولي (ISSN) بتاريخ 2021/12/24 للاعتماد من اتحاد الجامعات العربية وبمجرد صدور العدد الحالي سيكون هناك تصنيف أكثر تميزاً. جدير بالذكر أن المجلة برئاسة أ.د. ابتسام عمران العريفي.



مُنَازِلَاتُ

ربيع الآخر 1444 هـ - أكتوبر 2022 م

متابعات

10

جامعة بنغازي تحل متقدمة في تصنيف QS الدولي 2023

رئيس الجامعة يجتمع مع ممثلي النقابة



اجتمع رئيس الجامعة أ.د. عز الدين الدرسي أمس بتمثلي نقابة الموظفين ونوقش خلال الاجتماع العديد من المحاور يذكر منها آلية صرف مستحقات الموظفين وأعضاء هيئة التدريس من فروقات وإشرافات للسنوات الثلاثة 22/21/20 كما ناقش الاجتماع آلية علاج منتسبي الجامعة في المصلحة الخاصة بالجامعة من خلال الاشتراكات للموظفين وأعضاء هيئة التدريس بها.

حلت جامعة طرابلس في المرتبة 166، وجامعة سيها التي تدخل لأول مرة في المرتبة 185.

حصول جامعة بنغازي وحلولها في هذه المرتبة ثنائي مشاركة وحضور دولي لها بسبب نسبة الاستشهادات العلمية لبحوث أعضاء هيئة تدريسها، وسمعة خريجها الدولية، وكذلك جودة المحتوى المعلوماتي لموقعها الإلكتروني. يذكر أن جامعتي طرابلس وسيها أيضاً دخلتا التصنيف هذا العام؛ حيث

حلت جامعة بنغازي متقدمة بعشرة مراكز إلى الأمام بحسب تصنيف (QS) الدولي للجامعات العربية إذ جاءت في المرتبة 151 لهذا العام. المصنفون الدوليون في QS استعدوا في ترشيحهم وتصنيفهم إلى أفضل إنتاج علمي وبحثي للأكاديميات بالإضافة إلى السمعة الأكاديمية وذلك باعتماد مصادر معلومات مستقلة واستقصاءات عملية لأفضل الأكاديميين حول العالم ليقع الاختيار بين أفضل 200 جامعة تقريبا في الدول العربية؛ من إجمالي أكثر من 1300 مؤسسة تعليمية. مراقبون اعتبروا



لقاء بين جامعة بنغازي والبنك الدولي



الدولي على مستوى الدول العربية. رئاسة مكتب التعاون ومن خلال اجتماعها بالمثلة الدولية قالت إنها ساعية في التواصل وتعزيز علاقتها مع المنظمات الدولية لدعم برامجها المختلفة للتطوير الأكاديمي والبحث والإداري، وهي أول زيارة لممثل البنك الدولي لجامعة في ليبيا.

اللقاء جرى خلاله مناقشة سبل التعاون المشترك بين جامعة بنغازي والبنك الدولي وتنوع مجالاته لتشمل البحوث والدراسات الاجتماعية، والطاقة، والموارد الطبيعية، والقضايا البيئية. من جانبها أبدت السيدة هنرييت ترحيبها بالتعاون مع بحث وأسنانة جامعة بنغازي في الدراسات والبحوث التي يقوم بها البنك

استقبل مدير مكتب التعاون الدولي ومدير مركز البحوث والاستشارات ممثلة البنك الدولي في ليبيا هنرييستنتاشو وأعضاء لجنة التعاون. وأوضح رئيس مكتب التعاون الدولي بأن فتح التعاون مع البنك الدولي، سيكون قيمة هامة مضافة للجامعة على المستوى الأكاديمي وكذلك الإسهام المجتمعي للجامعة.

حققت مبادرة فريق مكتب دعم وتمكين المرأة جامعة بنغازي الأخيرة وتكريمهن لموظفات وقامات نسوية علمية وأكاديمية أصدقاء وصفت بالرابعة بحسب متابعين من الوسط الجامعي. التكريم تزامن مع ذكرى إحياء اليوم العالمي للمسؤولية الاجتماعية والذي يوافق (24 سبتمبر من كل عام).

تسمية المرشحات لم تأتي مصادفة بحسب ما أخبرت به مديرة تمكين ودعم المرأة ميرفت دومة التي قالت إنهن أطلقن استطلاع للرأي كانت منصته (الصفحة الرسمية للمكتب) وقد تم ترشيح الرائدات بناءً على نتائج هذا الاستطلاع. المكرمات من هيئة التدريس السيدة / د نورة امسلم السيدة / د فاطمة الفلاح السيدة / د مريم فضيل البرغثي المكرمات من الموظفات: السيدة / وفاء الحصادي السيدة / فاطمة الشكري السيدة / جميلة الورفلي السيدة / مجدولين الشبيخي السيدة / مقبولة الشبلي



مبادرة تكريم الرائدات لحظات لن يمحوها النسيان

العلوم الطبية بين البحث والتطبيق



متابعة : منير الغنودي

تحت شعار (العلوم الطبية بين البحث والتطبيق) انطلقت بقاعة المركز الليبي للبحوث الطبية بالزاوية فعاليات المؤتمر الليبي السابع للعلوم الطبية الذي يقام بالتعاون بين كل من، الهيئة الليبية للبحث العلمي والمركز الليبي للبحوث الطبية وجامعة الزاوية، وبمساندة عدة جهات وطنية .. والذي حضر مراسم الافتتاح واليوم الأول منه معالي وزير النفط والغاز ووكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووكيل وزارة الخارجية والتعاون الدولي لشؤون التعاون والنظمات، وممثل ومدير برنامج الاغذية العالمي (WFP) ، ورئيس جامعة صبراتة ورئيس جامعة الزاوية ، والذي تخلله عدة ورش عمل وندوات ومحاضرات توعوية في مجال العلوم الطبية، وكذلك معرض مصاحب للمؤتمر متخصص في مجال المعدات والتقنيات والمستلزمات الطبية.

11

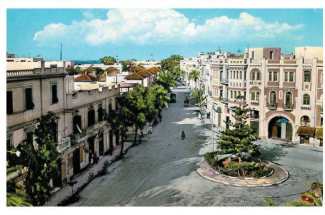
ذاكرة

ربيع الآخر 1444 هـ اكتوبر 2022 م



بقلم / الاستاذ : عيد السلام الزغيبي

حديث الإنشراح عن حديقة التفاح



تحكي كتب التاريخ عن أنها كانت مشيدة عندما تم تأسيسها في الربع الأول من القرن السادس قبل الميلاد كمدينة يونانية قديمة، فوق مرتفع من الأرض يطلق عليه في الوقت الحاضر (سبخة السليماني) وتوجد بها (مقبرة سيدي عبيد)، وكانت هذه السبخة في زمنها القديم عبارة عن بحيرة عميقة، حين تم تجفيفها تحول سكانها عنها متخذين مكانا قريبا من ساحل البحر الأبيض المتوسط، وهو المكان الذي يطلق عليه حاليا (سيدي خريبيش) وتوجد فيه مقبرة تحمل هذا الاسم. في الوقت الذي استطاعت فيه أرضه الاحتفاظ ببعض البقايا الأثرية، لكنها في كل الأحوال لم تكن بنفس حجم الآثار التي كان يتوقع وجودها في مدينة مثل بنغازي شهدت العديد من الأحداث المهمة في التاريخ، ومر عليها عشرات الغزاة والمغامرين والفاتحين، واختيرت مركزا للحكم ونقطة ارتكاز مهمة في معظم العصور.

(وبنغازي) التي كان يطلق عليها في الأسطورة (حديقة التفاح الذهبي) بعد أن أهدتها الأرض إلى الإلهة (هيرا) في مناسبة زواجها من كبير الآلهة (زيوس)، عرفت عبر تاريخها بأسماء عدة من بينها (يوسبريدس)، كواحدة من أوائل المدن اليونانية القديمة قبل أن يتحول اسمها في العصر البطلمي إلى (برنيكي) عقب زواج بطليموس الثالث من أميرة البلاد في ذلك الوقت (برنيكي) ابنة ماجاس ووريثة عرشه والتي قام ابنها فيما بعد باغتيالها، لكنها أصبحت برنيق) في الفترة الإسلامية، حتى أطلق عليها (بنغازي) اعتبارا من القرن الخامس عشر الميلادي نسبة إلى مقبرة الشيخ المدفون فيها.

وكان تاريخ بنغازي مع الإسلام قد بدأ اعتباراً من العام 642م، حين قاد عمرو بن العاص جيوش الفتح الإسلامي إلى ليبيا متخذاً من مدينة (باركي) عاصمة، بعد تحويل الاسم إلى (برقة) وإطلاقه على الإقليم الذي كان في السابق يسمى (كورنياكا) نسبة إلى مدينة (كورني)، ويتقاطع تاريخ تلك المدينة وتحتوي الكثير من أحداثه عبر سنوات طويلة مجهولة، إلى أن يسجل أنه عقب الفتح الإسلامي بنحو أربعمئة عام تشهد المدينة هجرات (بني هلال) و(بني سليم) وتعرضها لما وصف بالاضمحلال، ثم تضعف أربعمئة سنة أخرى من الوقائع التاريخية للمدينة، ليسجل بعد ذلك أن إطلاق اسم (ابن غازي) تم في العام 1450م، وهو الرجل الذي تقول بعض الروايات إنه قاد عددا من التجار قدموا من مدن (مصراته، تاجوراء، زليتن، مسلاتة) ووقفوا على بنغازي التي سميت (ابن غازي) ثم (بني غازي) وهو الاسم الحالي.*

هذه هي بنغازي كم قال التاريخ ، أما بنغازي الذي أعرفها فأقول فيها ...

لقد نسيت كل أسفاري وماعدت أستطيع أن أذكر ملامح أية مدينة في العالم سوى مدينة واحدة اذكرها، أذكرها طيلة الوقت. تركت جزءا هاما من حياتي فيها.. في أزقتها وشوارعها وميادينها وأشجارها وشواطئها.. في عيون وضحكات أطفالها، وكبرياء رجالها ونسائها، وناسها الطيبين.

انها بنغازي.. شارع العقيب حيث تفتح العينين النهمتين على الحياة.. وسعاية شارع الحشر ولعب الكرة والبطش والتصوير والليرة والواويس.. والزغادي.. نادي النجمة.. ودكان التركي. مدرسة اللواحي.. شارع البزاز وشارع قصر حمد.. جامع السنوسية والفقي عمران.. كوشة الصالحين.. وحوش منية.

ميدان الشجرة.. سينما النهضة.. المقهى الرياضي.. عمارة بن همام.. الكنيسة.. سينما الحرية.. بردوشمو.. الميدان.. الكابترانيا.. الجامعة الليبية..

سينما ريكس.. سينما برنيش.. ونادي الاهلي. سوق الحوت.. السيقراسيون.. الجابية.. بودراع.. جامع بن كاتو.. البريد. شارع ادريان بلنت.. الاداعة.. فوضوية الكشافة.. نادي الهلال.. بحر جليانة.. قاريونس.. الهواري.. والقوارشة. شارع قزير.. الشابي.. الزاوية الرفاعية.. سيدي خريبيش.. التوري.. اللتامة.. والمنقار. ميدان البلدية.. شارع سيدي سالم.. بوغشرين. سوق الظلام.. ميدان الحدادة.. الجامع العتيق..

الماجوري. سيدى حسين .. الجبانة.. مدرسة التحرير.. مدرسة سيدي حسين.. أحميده فاصوليا.. السيلس.. ملعب 24 ديسمبر.. الكيش.. السبالة.. سيدي عبد الجليل.. البركة.. الرويسات.. شارع عشرين.. وشارع الكاروات. الفويهات.. الدقادوستا.. اليوسكو.. الملاعب الخمسة.. جريدة الحقيقة.. وشارع البيبيسي..

سينما 9 اغسطس.. سوق الجريد.. وسوق بوغولة . شارع عمرو بن العاص.. مقهى دمشق.. السفارة الايطالية.. مطعم سي خليفة.. السكالي.. مدرسة الامير.. المدرسة الايطالية.. المدرسة النموذجية.. مكتبة الخراز.. المطبعة الحكومية.. مطعم بوحلفاية.. مدرسة الاميرة.. ضريح عمر المختار.. معمل شفيق.. الفندق.. سينما هاييتي.. ونادي التحدي. الصابري.. سيدي عبيد.. سوق احداش.. المسلماني.. ورأس عبيدة.. الحميضة.. بوزغيبه..

لأنك الحياة أفحصها

ويحضور عدد من موظفات وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والحكم المحلي والأخصائيين النفسيين والأطباء والمهتمين بقاعة الريفاتة السياحية وتضمنت هذه الحملة محاضرات توعوية تثقيفية قدمها أطباء مختصين في مرض سرطان الثدي.

تحت شعار (لأنك الحياة أفحصي) أقام مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبالتعاون مع مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة الحكم المحلي الحملة التوعوية الثانية للوقاية من سرطان الثدي برئاسة الدكتورة سمية عبدالقادر

الصحة

12

مُنَاهِرَات

ربيع الآخر 1444 هـ - أكتوبر 2022 م

حالات الإصابة بأمراض القلب البالغ عددها 18 مليوناً في جميع أنحاء العالم من خلال اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية بانتظام وعدم التدخين، وفقاً لـ «WHO».

وقالت: «حتى إذا كان لدى الشخص تاريخ عائلي من أمراض القلب، فلا يزال بإمكاننا الوقاية من أمراض القلب وعلاجها بفضل التقدم المذهل في الطب». وأضافت الدكتورة تشو أن النساء لديهن عوامل خطر إضافية: «النساء لديهن ما سميته فجوة بين الجنسين لمدة 10 سنوات، بسبب هرمون الاستروجين فإنهم يميلون إلى الإصابة بأمراض القلب في الستينيات من العمر، مقارنة بالرجال الذين يصابون به في الخمسينيات من العمر. ومع ذلك فإن الإصابة بمرض السكري تقضي على هذه الفجوة لدى النساء. كما أكدت الدكتورة تشو على أهمية البدء في الوقاية من أمراض القلب في مرحلة الطفولة من خلال:

- إجراء فحوصات الكوليسترول في وقت مبكر حتى سن السابعة.
- بدء فحوصات ضغط الدم في سن العشرين وأن تجري كل عام، إذ يزيد ارتفاع ضغط الدم من خطر الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية.
- يجب أن يخضع المرضى لفحص الكوليسترول كل خمس سنوات على الأقل وفي كثير من الأحيان في حالة وجود عوامل الخطر.
- يجب تقييم مؤشر كتلة الجسم لمعرفة ما إذا كان لديهم وزن صحي
- قياس مستويات السكر في الدم لمعرفة ما إذا كان الشخص معرضاً لخطر الإصابة بمرض السكري والذي يمكن أن يكون أيضاً عاملاً مساهماً في الإصابة بأمراض القلب.
- ويمكن الوقاية من أغلبية أمراض القلب والأوعية الدموية من خلال التصدي لعوامل خطر، مثل: تعاطي التبغ والكحول، والنظام الغذائي غير الصحي، والسمنة، والخمول البدني.
- تساهم ممارسة النشاط البدني لمدة 30 دقيقة يومياً خلال الأسبوع على الوقاية من الإصابة بالنوبات القلبية والسكتات الدماغية.
- تناول 5 وجبات من الفاكهة والخضار يومياً.
- الحد من كمية ما يتناوله الفرد من الملح بحيث يكون أقل من ملعقة شاي واحدة يومياً.

احتفلت منظمة الصحة العالمية، يوم 29 سبتمبر باليوم العالمي للقلب، من أجل التوعية بمخاطر أمراض القلب، التي تؤدي لحدوث معظم الوفيات الناجمة عن الأمراض.

كما أعلنت المنظمة بهذه المناسبة عن عدد من الأرقام التي تكشف بعض الحقائق عن أمراض القلب حول العالم:

- الأمراض القلبية الوعائية تأتي في صدارة أسباب الوفيات في جميع أنحاء العالم، إذ أن عدد الوفيات الناجمة عن هذه الأمراض يفوق عدد الوفيات الناجمة عن أي من أسباب الوفيات الأخرى.

- في عام 2015 توفي حوالي 17.7 مليون شخص بسبب الأمراض القلبية والوعائية، ويمثل ذلك 31٪ من مجموع الوفيات التي وقعت في العالم في العام ذاته.

- تحدث ثلاثة أرباع من الوفيات الناجمة عن الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل.

- 85٪ من الوفيات الناجمة عن أمراض القلب والأوعية الدموية كانت بسبب النوبات القلبية والسكتات الدماغية.. وفي هذا الشأن أوضحت ليزلي تشو دكتوراه في الطب رئيسة قسم أمراض القلب يمكن منع 90٪ من



رؤية إستراتيجية للصحة النفسية

بحضور السيد رئيس جامعة الزيتونة الدكتور محمد عبد الصادق محمد، والسيد وكيل الشؤون العلمية بالجامعة، الدكتور إسماعيل محمد شريفة، اختتمت مساء يوم الثلاثاء الموافق 2022.10.11م، بفندق المهاري فعاليات المؤتمر الدولي الأول للصحة النفسية، والعلاج النفسي، الواقع والتحديات» تحت شعار (نحو رؤية إستراتيجية للصحة النفسية)، والذي نظمه مستشفى الرازي للأمراض النفسية والعصبية، بالتعاون مع جامعة الزيتونة ترهونة، ومركز الدراسات الاجتماعية. هذا المؤتمر الذي طرحت فيه العديد من الأوراق البحثية في لب الموضوع، في جلسات علمية وُزعت على مختلف القاعات بفندق المهاري، والتي ألقاها عديد من الأساتذة أعضاء هيئات التدريس بالجامعات الليبية، والعربية، والدولية، وفي ختام المؤتمر تمت تلاوة توصيات المؤتمر من خلال اللجنة العلمية للمؤتمر.



اليوم العالمي للقلب بجامعة طبرق

أحييت كلية الطب البشري بجامعة طبرق / قسم الباطنة وبالتعاون مع مكتب خدمة المجتمع والبيئة احتفالية اليوم العالمي للقلب والتي أقيمت مساء يوم الخميس الموافق 10/6/2022 بالمركز الثقافي حيث بدأت الاحتفالية بمحاضرات تعريفية وتوعوية باليوم العالمي للقلب وأمراض الضغط والطرق الصحيحة للقياس أيضاً مخاطر مرض الضغط بالإضافة إلى محاضرة عن التهاب عضلة القلب الأسباب وطرق الوقاية .



والباحث العلمي بشأن (توحيد المرحلة التمهيدية للتخصصات العلمية).
- بند: يتعلق ببعض الإجراءات (الإدارية) الخاصة بموظفي الجامعة.
- بند: شروط وضوابط (التعاون).
- بند: عرض تطبيق (النظام الفصلي) خلال العام الجامعي القادم.
- بند: الاستعدادات الواجبة لبداية انطلاق العام الجامعي الجديد 2022/ ميلادي 2023.

عقد مجلس (جامعة درنة) يوم الخميس الموافق: 06/10/2022 اجتماعه السابع دورياً (الرابع للعام 2022 ميلادي) في قاعة الاجتماعات الرئيسية بمقر رئاسة الجامعة بمجمع كليات الفناخ، وذلك بحضور السادة د. رئيس الجامعة، د. وكيل الجامعة للشؤون العلمية، الكاتب العام، المسجل العام، والسادة عمداء الكليات.
تركزت بنود الاجتماع على عديد الأمور التعليمية والأكاديمية والفنية حسب جدول الأعمال، وكان أهمها وفق الآتي:
- بند: عرض تنفيذ قرار د. وزير التعليم العالي

عميد غير كل العمداء

تلقي والحفاظ على الاعتماد ABA، تحدد دور عميد كلية الحقوق. تحدد هذه اللوائح أن «كلية الحقوق يجب أن يكون لها عميد متفرغ، يتم اختياره من قبل مجلس الإدارة أو من ينوب عنه، ويكون العميد مسؤولاً أمامه». [6] وبالتالي، قد لا يكون عميد كلية الحقوق مجرد أستاذ مختار من قبل زملائه الأساتذة، ولا حتى من قبل رئيس الجامعة.

توجد معايير مماثلة فيما يتعلق بعمداء كليات الطب، على وجه التحديد، تحدد لجنة الاتصال للتعليم الطبي (LCME)، التي تعتمد كليات الطب، مما يجعلها مؤهلة للحصول على المنح الفيدرالية وترخيص الدولة، شروط التشغيل. تشتري لوائح LCME أن يكون «المسؤول الرئيسي لكلية الطب، الذي يحمل عادة لقب» عميد «، حق الوصول إلى رئيس الجامعة أو أي مسؤول جامعي آخر مكلف بالمسؤولية النهائية عن المدرسة، ومسؤولي الجامعة الآخرين حسب الضرورة للوفاء بمسؤوليات مكتب العميد» يتطلب LCME كذلك أن العميد «يجب أن يكون مؤهلاً من خلال التعليم والخبرة لتوفير القيادة في التعليم الطبي والنشاط العلمي ورعاية المرضى» وأن «[هو عميد ولجنة من أعضاء هيئة التدريس يجب أن تحدد سياسات كلية الطب]» التعليم الثانوي

فترة أو منصب العميد أقل شيوعاً في التعليم الثانوي الأمريكي. على الرغم من أن معظم المدارس الثانوية يقودها مدير أو ناظر، إلا أن القليل (خاصة المدارس الإعدادية الخاصة) تشير إلى سلطتها الرئيسية على أنها عميد. في المدارس الكبيرة أو بعض المدارس الداخلية، قد يكون هناك عميد من الرجال أو الأولاد، وعميد النساء أو الفتيات، أو قد يكون هناك عميد كل عام (طالبة، طالبة في السنة الثانية، الخ). يوجد في بعض المدارس الإعدادية والثانوية معلم أو مسؤول يشار إليه باسم العميد المسؤول عن انضباط الطلاب والخدمات الإدارية إلى حد ما.

معتاد بين الجامعات البريطانية، حيث أن عميدها هو شخص معين، ومسؤول عن الإشراف على التطور الروحي ورفاهية جميع الطلاب والموظفين، فضلاً عن تعزيز الدعوات بين مجتمع العبادة. [5] كل كلية من كليات جامعة لانكستر لديها عميد مسؤول عن انضباط الطلاب.

في الولايات المتحدة الأمريكية

مصطلح ومنصب العميد منتشر في التعليم العالي الأمريكي. على الرغم من اختلاف الاستخدام من مؤسسة إلى أخرى، يتم استخدام العنوان بطريقتين رئيسيتين:

-عادة ما يكون العميد هو رئيس مجموعة كبيرة من الأقسام داخل الجامعة (على سبيل المثال، «عميد حرم وسط المدينة»، «عميد كلية الآداب والعلوم»، «عميد كلية الطب»، مع مسؤوليات عن الموافقة على تعيين أعضاء هيئة التدريس، ووضع السياسات الأكاديمية، والإشراف على الميزانية، وجمع الأموال والواجبات الإدارية الأخرى. عادة ما يكون هذا العميد أستاذاً ثابتاً من أحد الأقسام ولكنه يتخلى عن معظم أنشطة التدريس والبحث عند توليه منصب العمادة.

-قد تحمل المناصب الإدارية العليا الأخرى في التعليم العالي أيضاً لقب عميد (أو لقب أقل مثل العميد المشارك أو العميد المساعد). على سبيل المثال، يوجد في العديد من الكليات والجامعات منصب يُعرف باسم «عميد الطلاب»، وهو المسؤول عن شؤون الطلاب، و«عميد الكلية»، والذي يعمل بمثابة صوت الكلية في الإدارة اليومية للمدرسة. المدارس المهنية

تقريباً كل مدرسة أمريكية القانون، كلية الطب، كلية اللاهوت، أو المدرسة المهنية الأخرى هي جزء من الجامعة، وذلك يشير إلى المسؤول الأعلى رتبة بوصفها عميد. معظمهم لديهم العديد من العمداء المساعدين أو المشاركين أيضاً (مثل عميد مشارك للأكاديميين أو عميد مشارك للطلاب)، بالإضافة إلى عدد قليل من نواب العمداء.

ورابطة المحامين الأمريكية لوائح بشأن تشغيل كليات الحقوق، التي يجب اتباعها مثل هذه المؤسسة

علاقات الكلية مع الكليات الأخرى للتأكد من أنها متوافمة وتخدم أهداف الجامعة الكلية. وسيكون العميد مسؤولاً مباشرة أمام نائب الرئيس الأكاديمي والعميد
قد يكون هناك عمداء مشاركون مسؤولون أمام العميد عن وظائف إدارية معينة. تستخدم جامعة ماكجيل أيضاً لقب الموالي العميد للإشارة إلى الضابط المخصص المسؤول عن إدارة الدفاع عن أطروحة الدكتوراه. هم بمثابة الممثل المباشر لعميد الدراسات العليا وما بعد الدكتوراه ومسؤولون عن التعامل مع الدفاع في المراسلات الصارمة مع لوائح الجامعة.

في بريطانيا العظمى وإيرلندا

في بعض الجامعات في المملكة المتحدة، يُستخدم مصطلح العميد للإشارة إلى رئيس هيئة التدريس، وهي مجموعة من الأقسام الأكاديمية ذات الصلة. تشمل الأمثلة عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية. تم العثور على استخدام مماثل في أستراليا ونيوزيلندا.

في الجامعات جماعية مثل أكسفورد وكامبردج، قد يكون لكل كلية عميد من هو المسؤول عن الانضباط. يشار إلى مقابلة مع العميد نتيجة لسوء السلوك على أنها عميد. قد يكون العميد أيضاً، أو بدلاً من ذلك، مسؤولاً عن إدارة مصلى الكلية. في «كوينز كوليدج، كامبردج، و كلية يسوع، كامبردج، على سبيل المثال، مناصب عميد كلية و عميد مصلى منفصلة. وبالمثل في كلية ترينيتي، دبلن، تختلف وظائف العمداء الكبار والصغار (المكلفين بتأديب الأعضاء الصغار والكبار على التوالي) عن عمداء الإقامة (الذين ينظمون العبادة في كنيسة الكلية). في أكسفورد، يتولى عميد الكاتدرائية منصب رئيس كلية كرايست تشيرش.

تضم جامعة دورهام أيضاً عميداً للكليات، يتم اختياره من بين مديري الكليات والمجستير ويؤدي دوراً موازاً لعمداء الكليات في المناظرة على مستوى الجامعة. هناك أيضاً عمداء مدرسة دورهام القانون وكلية إدارة الأعمال في جامعة دورهام.
يعتبر عميد كلية King's College London دوراً غير

عميد هو المسمى الوظيفي الذي يتم توظيفه في الإدارات الأكاديمية مثل الكليات أو الجامعات لشخص يتمتع بسلطة كبيرة على وحدة أكاديمية معينة أو في مجال اهتمام معين أو كليهما. عمداء شائعة في خاصة المدارس الإعدادية، ووجدت في بعض الأحيان في المدارس المتوسطة والمدارس الثانوية أيضاً.

أصل التسمية

كان «العميد» (ديكانوس اللاتيني) في الأصل رئيساً لمجموعة من عشرة جنود أو رهبان. في نهاية المطاف أصبح عميداً كسبياً رئيساً لمجموعة من الشرائع والأقسام الأكاديمية، كل وحدة من وحدات عندما الجامعات انبثقت من المدارس الكاتدرائية والمدارس الرهبانية، وكان يستخدم لقب عميد لمسؤولين مع واجبات إدارية المختلفة.

الاستخدامات

في البلغارية والرومانية الجامعات، عميد هو رئيس ل أعضاء هيئة التدريس، والتي قد تشمل العديد من الأقسام الأكاديمية، كل وحدة من وحدات هيئة التدريس بالجامعة أو الأكاديمية. يمكن للعميد أن يعين نائبه: نائباً للعميد للعمل الجامعي ووكيلاً للعميد للنشاط العلمي.

كندا

في جامعة أو كلية كندية، يكون العميد عادة رئيس هيئة تدريس، والتي قد تشمل العديد من الأقسام الأكاديمية. تشمل المناصب النموذجية عميد الآداب وعميد الهندسة وعميد العلوم وعميد إدارة الأعمال. يوجد في العديد من الجامعات أيضاً عميد للدراسات العليا، يكون مسؤولاً عن العمل على مستوى الدراسات العليا في جميع أنحاء الجامعة.

من المحتمل أن يكون الوصف الوظيفي للعمداء في جامعة وارنر لودج نموذجياً، ويقراً جزئياً، «إن عميد الكلية هو في الأساس موظف جامعي، ويعمل بهذه الصفة في مجلس الشيوخ واللجان الرئيسية المناسبة وفي الهيئات الجامعية الأخرى. كجامعة الضابط، العميد له دور مزدوج يتمثل في إصدار أحكام مستقلة بشأن مسائل الجامعة الكلية وتمثيل سياسات الكلية ووجهات نظرها. ويجب على العميد الإشراف على

أفكار مجنونة قد تصبح مقبولة .. !!

مجالات متعددة، وهي مرحلة قد تستمر 18 شهراً. ثم يمكنهم اختيار مجال واحد والتعمق فيه، بما في ذلك البحوث الأصلية. بعد ذلك، يحصلون على فترات تدريب أو يقومون بإجراء أبحاث قبل مغادرتهم الجامعة. وبالمجمل، قد تستغرق المراحل الثلاث حوالي ست سنوات.

من أين جرى اقتباس هذه الفكرة؟ التأكيد على التعلم عبر التجربة أو التعلم خارج الفصل. فهناك العديد من الأبحاث التي تشدد على أهمية التدريب والبحث المستقلة والفرص الأخرى.

3- التركيز على المهارات بدلاً من المعرفة
تعتبر هذه الفكرة الأقرب إلى أن تصبح حقيقة. حيث تشمل إعادة تنظيم الأقسام الأكاديمية بناءً على الكفاءات (العلمية والتجريبية والمنطق الكمي وفعالية الاتصال وخلافه) بدلاً من منح درجات على حفظ النصوص، سيحصل الطلاب على «مخطط للمهارات»، وهو نوع من الخرائط يظهر ما المجالات التي يمكنهم أن يبرعوا فيها ويتعمقوا بها، وما المهارات التي ما زالوا في مرحلة تطورها، وذلك اعتماداً على العمل الذي يقومون به في

يمكنهم إتقانه في أي وقت في حياتهم. ليس شرطاً أن يأخذوها بشكل متتابع، فبإمكانهم بسهولة مغادرة الجامعة للاتحاق بوظائف أو منح ثم العودة. كما يمكن للطلاب الذين أنهوا تعليم الأربع سنوات للعودة لتقديم دروس في الجامعة، أو للاتحاق بفضول أخرى إن أرادوا تغيير مهنتهم.

من أين جرى اقتباس هذه الفكرة؟ تنفرد جامعة ستانفورد بفكرة أن الشهادات باتت لها أهمية أقل. فقد قالت صحيفة النيويورك في مقال في 2012 تحت عنوان «نهاية جامعة ستانفورد» أن الجامعة أصبحت كحاضنة لوداي السيليكون مع فريق كرة قدم وأن التعليم لم يكن له أهمية لدى العديد من الطلاب. وفي هذا السياق، بدأت تبدو فكرة مغادرة الطلاب والتحاقهم بوظيفة ثم العودة لاحقاً بعد عدة سنوات منطقية.

2- استبدال مرحلة التحضير والمرحلة الرئيسية بتعليم الست سنوات
الفكرة مقبولة من التعليم التكنولوجي، لكن المفهوم الرئيسي هو أنه بدلاً من تعليم الأربع سنوات، يبدأ الطلاب بدورات تقديمية قصيرة (أقل من شهر) في

في العام 2013، بدأت مجموعات الطلاب في مدرسة التصميم التابعة لجامعة ستانفورد الإجابة على سؤال مثير للاهتمام: كيف سيكون شكل التعليم الجامعي في ستانفورد بحلول القرن الثاني والعشرين؟ فخرجوا بأربع أفكار تبدو جميعها مختلفة للغاية عن تجربة إنشاء الجامعي القائمة اليوم. ثم قاموا بإعداد مقاطع مصورة تحاكي التجربة المستقبلية، موضحين ما الذي حدث في السنوات الـ86 الماضية وسيجعل الكلية تبدو هكذا في العام 2100.

إن فكرة اختلاف التعليم الجامعي عما هو عليه الآن بعد قرن من الآن مثيرة للاهتمام. فالصيغة الرئيسية للتعليم الجامعي، المتمثلة في الحصول على شهادة خلال أربع سنوات؛ تعود إلى قرون مضت، كما يعود تاريخ أسلوب إنشاء المحاضرات إلى القرن الثاني عشر. ومع ذلك، ثمة أهمية لهذه التجربة لأنها تعكس صعود بعض من تلك الأفكار بالفعل.

1- الاستبدال تعليم الأربع سنوات بتعليم الست سنوات بدلاً من الالتحاق بالكلية، سيحصل الطلاب الذين قبلتهم جامعة ستانفورد على تعليم لمدة ست سنوات

الفصل. من أين جرى اقتباس هذه الفكرة؟ إن هذه الفكرة مبتكرة حديثاً من قبل مدرسة التصميم، ولكن ثمة توافقاً متزايداً على أن الجامعة يتعين عليها التركيز أكثر على مقاييس الكفاءة وليس على ما يعرفه الطلاب فقط، وعلى ما يمكنهم فعله. كما أن الكليات التي تهدف إلى مساعدة الطلاب العاملين على الحصول على شهادة تبدي اهتماماً، لأنها قد تحصل على الشفاء عن الأشياء التي تعلمها الطلاب في أماكن أخرى.

4- استبدال hg بالمهام
هذا هو أسهل تغيير يمكن استيعابه، بدلاً من اختيار نطاق واسع من المواد الدراسية، يقوم الطلاب باختيار مشكلة يريدون حلها، وكيف يريدون مواصلة العمل عليها بعدما بدؤوا حياتهم المهنية.

من أين جرى اقتباس هذه الفكرة؟ هذه طريقة أخرى للتركيز على تأثير العالم الواقعي على ما يتعلمه الطلاب، بينما يواصلون الحفاظ على أسلوب تعليم الأربع سنوات، ونتيجة لذلك، ربما يكون ذلك التغيير المرجح حدوثه.

أنامل مبدعة في السرايا الحمراء

أقيمت بالسرايا الحمراء بطرابلس، فعاليات معرض « أنامل مبدعة » للفنون التشكيلية الذي نظمه مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة الثقافة. شاركت في المعرض الذي تواصل لمدة ثلاثة أيام 37 فنانة تشكيلية من أنحاء مختلفة من ليبيا، بأكثر من مائة عملاً. تنوعت فيها الأعمال الفنية بتنوع موضوعاتها وطرق الإخراج واتجاهاتها الفنية الحديثة والكلاسيكية، عكست ما يتمتعن به من إبداع.



مُنشآت

ربيع الآخر 1444 هـ - أكتوبر 2022 م

الثقافية

14

عودة الروح الفنية للجامعات الليبية

بتعليمات ودعم من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» راعي الفنون والمواهب الشبابية نظمت إدارة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمسرح كلية العلوم بجامعة طرابلس حفل أشهر الفرقة الموسيقية بالوزارة ويأتي هذا النشاط ضمن الخطط والبرامج التي وضعتها الإدارة لدعم النشاط داخل الجامعات الليبية . حيث جاء تأسيس هذه الفرقة بناء على تعليمات معالي الوزير واهتمامه بعودة النشاط للجامعات من خلال إقامة كافة النشاطات الرياضية والثقافية والفكرية والموسيقية ، وحضر الحفل رئيس جامعة طرابلس من مدير إدارة النشاط الجامعي ومدير إدارة الدراسات العليا بالوزارة ورئيس جامعة طرابلس والريوتونة، ووكيل وزارة الثقافة والتنمية المعرفية وعميد كلية العلوم ومدراء إدارات النشاط بالجامعات الليبية، وعدد من المهتمين بالفنون والاعلام، وخلال الحفل قدمت الفرقة وصلات غنائية وموسيقية متنوعة عبرت عن التراث والتاريخ الموسيقي الذي تزخر بها بلادنا.



يعانيه فعلاً.. ولذلك تحتاج المجتمعات الحية إلى مثقفها ومفكرها واصحاب العقول النيرة فيها لتوجيه الناس وصناعة الرأي العام وتحديد الخيارات الصحيحة... الحقيقة ان فشل الليبيين في تخلي محنتهم الراهنة وصناعة غد أفضل يعني ببساطة ان المثقف الليبي والسياسي الليبي والمحامي الليبي والطبيب الليبي والصحفي الليبي والأكاديمي الليبي هو من فشل.. ومثلما خلدت الذاكرة الوطنية في سجل الفخر والمجد تلك الأسماء اللامعة من نخبة الليبية التي نافحت وناضلت من أجل استقلال وحرية ووحدة بلادنا عبر عقود من القرن الماضي ..هإن ذات الذاكرة يمكنها أن تحتفظ في سجل الفشل والعار بأسماء من يشكلون اليوم نخبة ليبيا التي عجزت عن الحفاظ على منجز من سبقوا .

العلماء وسياسيو الصدفة في بلادنا ، الذين يلغون صباح مساء سلبية الشعب الليبي في هذه الظروف البائسة التي تمر بها بلادنا.. يتجازون إلى منطوق شعوي مزيف يدين البريء ويحكم ببراءة المسؤول.. ويتهرون من الحقيقة التي تقول ان الشعوب على دين نخبتها فإن ضلت النخبة ضل الشعب وان رشدت النخبة رشد الشعب.. فإذا كان الشعب هو جسد الأمة فالنخبة عقلها ولامنطق في لوم اليد والرجل وبقية الأعضاء على أي فعل أو حركة لأن المسؤولية مناط العقل لا الأطراف... رجل الشارع العادي الذي كتفته ظروف الحياة اليومية وتأخذ الممانعة المعيشية في ظل عوامل اقتصادية وأمنية وسياسية مضطربة كالتى نعيشها الآن لا يمكن تحميله أكثر مما

الجموع غير المؤطرة في تنظيمات حزبية أو نقابية أو أهلية.. ان لم تكن قوة مهدورة فهي في أفضل توصيف قوة عمياء مدمرة أحياناً... التاريخ الإنساني قديمه وحديثه ليس تاريخ جموع.. ففي كل محطاته الأساسية ومفاصله الكبرى كان تاريخ أفراد وصفوة مختارة وفق قوانين تتغير بتغير الأزمنة والعصور... في الأحداث النادرة التي صاغت اقدار المجتمعات وأعدت توجيه مساراتها عبر الثورات والانتفاضات الدائمة.. من ثورة العبيد ضد روما القديمة إلى الثورة البلشفية وقبلها الفرنسية لا أحد يتذكر أسماء الضحايا الذين عمدوا بأرواحهم تلك التواريخ الخالدة.. لكن من منا لم يسمع بأسماء القادة من سبارتاكوس إلى لينين وتروتسكي مروراً بروبسبير ورفاقه العياقة...

نخبة مسؤولة



مركز وهبي البوري الثقافي بسبغاوي ينظم جلسة حوارية حول اللغة العربية.

الحلول لمواجهة الضعف في تعليم اللغة العربية وإيلاها كل الاهتمام والراعية، وتشجيع الناشئة على تعلمها، وتطوير أساليب تقديمها لهم، وأكد أن ذلك لا يمنع من تعلم لغات أخرى. وقدم الأستاذ الشوماني خلال الجلسة عدة مقترحات لإعادة النظر في محتويات المناهج الدراسية لتعزيز مكانة اللغة العربية وجذب بالذکر أن الأستاذ الشوماني كاتب له عدة مؤلفات أخرى بها المكتبة الوطنية أهمها ميمات معلم لغة عربية، وشواهد بن هشام، والروى، ومسائل أدبية، وبين العامية والفصحى، ودراسة فنية لشعر المتنبي.

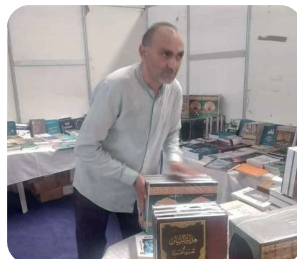
بنغازي 4 سبتمبر 2022 م (وال) - نظم مركز وهبي البوري الثقافي ببنغازي جلسة حوارية تحت عنوان « تعليم اللغة العربية بين الواقع والطموح » وذلك ضمن سلسلة برنامج «التقالي» (حوار الأدب والفن) الذي يقام كل شهر، ويخصص لإلقاء الضوء على مختلف القضايا الثقافية والفنية. وتضمنت الجلسة الحوارية تحت عنوان « تعليم اللغة العربية بين الواقع والطموح »، على محاضرة للأستاذ علي الشوماني، بحضور عدد من الادباء والمثقفين والكتاب والمهتمين بالشأن الثقافي وطلبة عدد من الكليات الجامعية . وتحدث خلال الجلسة الحوارية الأستاذ الشوماني عن

اليونيسكو في سبها

أعلنت وزارة الثقافة والتنمية المعرفية بحكومة الوحدة الوطنية افتتاح مكتبة «اليونسكو» بسبها بجعلتها الجديدة. وذكرت الوزارة عبر حسابها على «فيسبوك» أن هذا الافتتاح جاء بعد أعمال التجهيز من قبل الوزارة تحت اشراف مكتب الثقافة والتنمية المعرفية سبها. يذكر ان مكتبة اليونسكو تأسست في سبها سنة 1953، لنشر الثقافة والمعرفة والوعي في المجتمع وقد زارها العديد من المفكرين والكتاب والشعراء ومحبي القراءة منذ افتتاحها.



دور نشر ليبية في تظاهرة تونسية



أقيم بقصر المعارض بمدينة سوسة التونسية معرض الكتاب السنوي في دورته السابعة بمشاركة العديد من دور النشر الليبية . وأوضح « محمد عامر الشويهي» صاحب دار ليبيا المستقبل للنشر ومشرف جناح اتحاد الناشرين الليبيين بالمعرض ، ان جناح اتحاد الناشرين الليبيين يضم دور النشر الليبية (هي دار ليبيا المستقبل بطرابلس - دار الجابر للنشر ببنغازي - دار شموع الثقافة الزاوية - دار مكتبة الشعب مصراتة - مكتبة الرسالة لـ طرابلس - جمعية الدعوة الإسلامية.



تكريم نجوم الساطع

قامت إدارة جامعة النجم الساطع البريقة صباح يوم الأربعاء الموافق 21 / 9 / 2022 م بتكريم فريق جامعة النجم الساطع لكرة القدم الخماسية والذي شارك بشكل مشرف في دوري الخماسيات الذي نظمه قبل أيام اتحاد الجامعات الليبية واحتضنته مدينة مصراتة من أجل اختيار فريق يمثلها في الدورة التي ستعظمها قريباً إمارة دبي بدولة الإمارات العربية المتحدة...



15

الرياضية

ربيع الآخر 1444 هـ اكتوبر 2022 م

مَنَابِرٌ

رافع العقوري .. لاعب الاناقة والفض والثقافة



ليبيا خلال السبعينيات أبرزها مباراة فريقه الهلال أمام فريق بيروجيا الإيطالي بإيطاليا ومبارياته الودية الدولية بأوغندا عام 1978 أمام عدد من فرق الأندية الأوغندية الشهيرة، وأحرز هدفاً رائعاً في شبك فريق أسود أوغندا.

كما تألق في المباريات التي خاضها فريقه برومانيا أمام فرق مختلف مقاطعة سوشياها التي تفوق فيها الهلال بهدف لصفر، ومباراة الهلال أمام فريق ريجيانا بينغاري والتي تفوق فيها الهلال بثلاثية وأمام بيروجيا بملعب بنغازي التي أقيمت بينغاري وأسفرت عن تعادل

الفرقتين بهدفين لهدفين وأحرز رافع العقوري أحد أهداف فريقه في هذه المباراة، وكذلك أمام فرق الحمرون الماطي بينغاري وأمام شتوتجارت الألماني بينغاري وسوشيافا الروماني.

كمبس الكرة الليبية

أطلقت عليه الصحافة الرياضية في أواخر السبعينيات لقب "ماريو كمبس" الكرة الليبية بعد التألق الكبير لنجم الكرة الأرجنتينية وهدافها البارح "كمبس" في مونديال الأجننتين عام 1978.

كما شكّل النجم رافع العقوري ثاني متجانس ومتناغم مع زميله ونجم الفريق الراحل عبدالكريم الهلالي الذي قدم برفقته مباريات رائعة. كما حمل العقوري شارة قيادة ورئاسة الفريق الأزرق في العديد من المناسبات والمواعيد الكروية وسجل وأحرز له أهداف حاسمة في شبك أبرز الفرق المحلية وحراس مرماها. وعقب اعتزاله الملاعب اختار الاتجاه إلى المجال الإداري حيث عمل مع العديد من مجالس إدارات النادي، وساهم في العديد من الأعمال الثقافية والاجتماعية مع ناديه، وكذلك مع منتدى بنغازي الثقافي الاجتماعي الذي يعد أحد أبرز عناصره الفاعلة والمتفاعلة مع مختلف برامجها الهادفة.

الفرجاني، الشهير بازقيز، والذي اكتشفه مبكراً وقدمه لصفوف فريق الأشبال بالنادي رفقة نخبة من نجوم وأبناء جيله في تلك المرحلة المبكرة.

لم يبق ويتوقف طويلاً عند محطة فريق الأشبال إذ سرعان ما حظي سريعاً باهتمام وإعجاب المدرب اليوغسلافي كوكيزا الذي جاء ليحدد شباب الفريق ليُدفع به مبكراً ضمن صفوف الفريق الأول مرة موسم 72 - 73 رفقة كوكبة من النجوم الشابة لتستمر مسيرته مع الفريق الأزرق الذي قدم معه موسم كروية رائعة خلال مواسم السبعينيات، وكان يمكن أن يتوج خلالها باللقب الأول في مسيرة الفريق العريق على مستوى بطولة كأس ليبيا في نسختها الثانية عام 1977 لكنه فقد اللقب أمام منافسه العنيد فريق المدينة بملعب درنة بهدف الدقيقة الأخيرة ليكتفي الفريق بلقب وصيف بطل الكأس.

وضم فريق الهلال خلال مواسم السبعينيات العديد من النجوم اللامعة أمثال الحارس الراحل محمد العقوري والنجم ديمس الصغير ومحمد عمر ومحمد الحاسي ومصطفى جريبيع وعبدالله زيو والبكوش والراحل عزالدين بسبكي والهاللي وبدر العقوري وسالم أرحومة والراحل مصطفى السمماري وعبدالله الفرزاني وعمر ماما.

تألق مع المنتخب في دورة المعرض

أختير النجم رافع العقوري ضمن المنتخب الليبي وشارك معه في دورة المعرض الدولية بطرابلس بقيادة المدرب الراحل الحاج عبدالعال العقيلي ومساعدته الراحل محمد الماقي، وشارك في أولى مبارياته الدولية أمام منتخب الجزائر وأسفرت المباراة عن فوز منتخبنا بهدف لصفر وضم وقتها منتخبنا العديد من نجوم الكرة الليبية أمثال الحارس العماق الفيتوري رجب ويونيسة وعلي رمضان القويو وبوبكر العمامي وعاشور السمماري وعبدالقادير المهدي وفريطيس والراحل فوزي التومي والراحل عزالدين بسبكي.

كما برز مع منتخب بنغازي خلال تمثيله الكرة الليبية في بطولة الأندية الأفرقية أمام فريق شوتغ ستارز بطل نيجيريا عام 1981.

حكم عليه بالاعتزال المبكر

النجم رافع العقوري، من نجوم الكرة الذين حكم عليهم قرار توقف وإلغاء النشاط الكروي الخاطيء بالاعتزال المبكر حيث توقفت المسابقات الكروية وقتها وأواخر السبعينيات لقرابة الثلاث سنوات متتالية، حيث غادر الملاعب مبكراً وبهدوء ودونما ضجيج عقب آخر مشاركة دولية له مع منتخب بنغازي أمام بطل نيجيريا بمدينة لاغوس النيجيرية مطلع الثمانينات وهو في أوج وقمة تألقه ونجوميته.

ظهور لافت في مواجهة الفرق الأوروبية

تألق النجم رافع العقوري، مع فريقه الهلال في العديد من المباريات الودية الدولية التي خاضها أمام العديد من فرق الأندية العربية والأوروبية داخل وخارج

كثيرون هم لاعبونا الجامعيون والمتفنون ، الذين نشقوا إبداعاتهم الكروية على ملاعبنا الرياضية . والذين أثروا الحياة العلمية والثقافية والاجتماعية بمختلف أوجهاتها ومناشطها .. وفي هذا العدد نرحل في مؤانسة رياضية مع ملك الاناقة في أوضاعٍ تمظهراتها الكروية التي جسدها نجم نادي الهلال أو « كمبس » الكرة الليبية رافع العقوري .. الذي يعد أحد نجوم الكرة الذين برعوا وبرزوا خلال مواسم السبعينيات مع فريقه الهلال حيث كانت تلك المرحلة من المراحل المهمة والفترات الزاهية في مسيرة الفريق الأزرق العريق.

تألق مبكر

بدأ مسيرة وحكاية نجم الهلال وهدافه اللامع والأنيق، رافع العقوري، مع بداية مسيرته تحت إشراف المدرب الوطني ومكتشف النجوم عبدالعزيز



كروت خضراء .. للسلوكيات البيضاء



من المعروف لدى متابعي كرة القدم محلياً وعالمياً إن الكارت الأصفر للإنذار والكارت الأحمر للطرد، إلا أن هناك ما يسمى بـ «الكارت الأخضر»، فكرة جديدة على الملاعب المصرية، ابتكرها الباحث أحمد ناصر زين باحث بقسم علم النفس الرياضي ومدرس تربية رياضية بإحدى المدارس الخاصة ببني سويف، الذي قال عن فكرته : الفكرة استهووتني حتى إنني قدمت بحثاً في كلية التربية الرياضية وحصلت من خلاله علي درجة الماجستير وكان عنوانه «التعزيز النفسي الإيجابي باستخدام الكارت الأخضر وعلاقته بالتدقيق النفسي لدي لاعبي كرة القدم».

وعن فكرة البحث يقول «ناصر»: اقتراح إضافته ضمن الكروت المستخدمة في تحكيم كرة القدم وهما (الكارت الأصفر والأحمر) بحيث يحصل عليه اللاعب الذي يصدر منه سلوك جيد أو إذا قام بتصرف ينم عن الروح الرياضية ليكون بمثابة تكريم للاعب وليس عقوبة وفي نهاية الموسم يتم تكريم أكثر لاعب حصل علي أكبر عدد من الكروت الخضراء بجائزة اللعب النظيف وأحسن خلق رياضي علمياً بأن الكارت استخدم لأول مرة في دوري الدرجة الثانية لكرة القدم بإيطاليا .

ويضيف «ناصر»: تم وضع شروط تمكن الحكام من اعطاء اللاعبين كارت أخضر في كرة القدم من خلال خبراء من الأساتذة الجامعيين وأيضاً الحكام الدوليين التابعين للاتحاد

دوري شباب التقنية



أقام اتحاد طلبة كلية التقنية الطبية جامعة المرقب دوري لكرة القدم الخماسية تحت شعار (دوري شباب التقنية) النسخة الثانية شارك فيه طلاب الكلية بمختلف تخصصاتهم بواقع (6) فرق بنظام الدوري الكامل استمر لمدة اسبوعين وقد ظفر بلقب هذا الدوري فريق زليتن ليتوج بلقب البطولة يجدر بالذكر ان هذا الدوري سنوي يقام كل عام جامعي

سبتمبر في ديسمبر !!

بعد التغييرات المناخية الأخيرة والخطيرة التي طرأت على الكرة الأرضية.. تغيرت وللأسف مظاهر الحياة لاسوأ وصارت افريقيا تدفع فاتورة المناخ المتدهور رغم أنها لا تساهم في تولده وانبعاثات غازاته الا بنسبة 1% .. ليبيا ايضا تبذلت فصولها وارتفعت حرارة اجوائها وانجست امطارها للعام الرابع على التوالي .. ليبيا التي تبذلت فيها حتى انماط ومواعيد ولوازم الدراسة . اذ يتذكر الجميع ان الدراسة في كل المؤسسات التعليمية ومنها الجامعات كانت تبدأ مع منتصف شهر سبتمبر حيث يبدأ الجو يبرد نسبياً .. ولكن اليوم صارت الشهور الحارة تصل الى عشرة اشهر . حتى ان الناس والطلاب صاروا يرتدون قمصان النصف كم في عز ديسمبر .. لقد حدثت القطعية مع المناخ فهل نصلح ما بانفسنا وتصلح قيمكوب 27 المناخية في شرم الشيخ مافسده الانسان ويعود المطر ونعود للدراسة في مؤسساتنا العلمية في الاجواء والمناخات والفصول الطبيعية !!



الأخيرة

يكتبها : محمد عبد الله خيلة

ربيع الآخر 1444 هـ اكتوبر 2022 م

مُنْأَرَت

16

الفقر ليس قدراً أبدياً !!



يوافق يوم 17 أكتوبر من كل عام اليوم العالمي لمحاربة الفقر.. الفقر الذي يعني لغة ضد الفنى ، والفقر هو المحتاج عند العرب . والفقر في الشرع من لا يملك نصاب الزكاة ، بل يستحقها ن أما الفنى فهو الذي يستطيع كسب قوته بعمله المستمر ، وهو الذي يرى بعض القوم الا تصرف له الزكاة ، ويرى البعض الآخر ترك ذلك لتقدير ولي الأمر .. هذا فيما يتعلق بالمعنى المجرد للفقر ، الذي أحس بهمراته علي ابن ابي طالب كرم الله وجهه ، فقال : لو كان الفقر رجلاً لقتلته !!

هذا إذا كان شيئاً محدداً ومعيناً وموصوفاً ومعروفاً بذاته ، وبهم فرداً بعينه ، إما إذا كان مفهومًا عاماً بهم دولة أو أمة ، فذلك فقر أعم تتداخل فيه أمور كثيرة ، يقود إلى التخلف والفقر العام الذي له عوامل وأسبابه المادية والعلمية والنفسية ، ولكنه وفي كل الأحوال ليس قدراً أبدياً مفروض على دول بعينها مكتوب عليها ان تبقى فقيرة ، بينما تظل الأخرى مسيطرة وغنية . ومن تاريخ الإقتصاد القديم والحديث تبرز لنا شواهد تدعم هذا الرأي الذي يتجاوز الوقوف على الأطلال إلى التعامل بالأرقام . والعمل بجهد دون الأتقان إلى مبررات العجز التي يعرفها اليوم كل العرب والليبيين ، حيث لا مجال لمبررات تشجع الاستهلاك الزائد، وثقافة (أحييني اليوم ، واقتلني غدوة) وكسليات وأسجاج (النوم ولا البيبولوم) وتعويدة (ما تعد لشي) وغيرها من شعارات الإرتخاء والركون التي وأدتها الأمم الحية ، وتمسكت بها إلى اليوم الأمم المختلفة .. !! ومن هذه الأمم الصين التي تطلعت اقتصادياً بعد ان كانت رفقاً عددياً سكانياً مخيفاً في كيفية توفير لقمة العيش له . هذه الدولة التي تحدت الفقر بكل جرأة وحققته خلال (25) عاماً من

في الوقت الذي لم يتجاوز فيه النمو الاقتصادي الأمريكي ومعه الأوروبي خلال الفترة نفسها نسبة 3% .. !! ولتأكيد أن الفقر الإقتصادي ليس قدراً مسلم به إلى الأبد ، نزيدكم مثلاً آخر ، وهذه المرة من سنغافورة التي اخترنا في مدارسنا الليبية عن فك (طلاس) مناهجها العلمية الدراسية . والتي استطاعت بيئتها التعليمية المتطورة ، وازدادتها في علي تحدي الفقر أن تحقق خلال الفترة من عام 1965 أي خلال 30 عاماً فقط أن تحقق نمواً

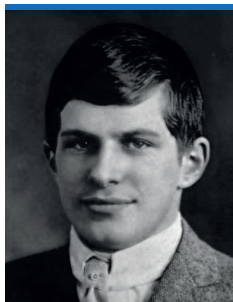
إلى 2004 نمواً اقتصادياً يزيد عن 9.4% وهو رقم مذهل ولا شك ، وهو ما جعل ناتجها المحلي يرتفع من 147.3 مليار دولار عام 1980 إلى حوالي (1.65) تريليون دولار عام 2004 . مما ساعد على تخفيف مليون عدد الفقراء في الريف من حوالي (250) مليون إلى (26) مليون فقير . وقد نتج من هذا النمو الإقتصادي زيادة الإحتياجات الأجنبية الصينية من (167) مليون دولار عام 1978 إلى (609.9) مليار دولار عام 2004 .

اقتصادياً قدره في المتوسط 8.6% ، مما نتج عنه زيادة في دخلها القومي من (1) مليار فقط إلى (86) مليار دولار خلال الفترة المذكورة مع أن عدد سكانها آنذاك لم يتعدى في عام 1995 (2.5) مليون ساكن ، ليرتفع متوسط دخل الفرد السنغافوري ، كما يؤكد ذلك رئيس الوزراء السنغافوري السابق (لي كوان يوم) من (400) دولار عام 1959 ليصل إلى (22) ألف دولار عام 1999 ، ويقفز في عام 2009 إلى حوالي (52) ألف دولار من مجموع الناتج القومي الخام الذي وصل إلى حوالي (238) مليار دولار في مساحة دولة لا تتعدى (662) كم فقط لا غير ..

وفي الوقت الذي شرع فيه المجتمع الدولي في العقد الثالث للقضاء على الفقر، أفادت التقديرات أن عدد الأشخاص الذين يعيشون على أقل من 1.9 دولار يوميا بلغ 783 مليون شخص في عام 2013، بينما كان عددهم 1867 مليون شخص في عام 1990. وقد شهدت البلدان النامية نمواً اقتصادياً ملحوظاً منذ عام 2000، حيث زادت سرعة نمو نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي لديها عن تلك المسجلة في البلدان المتقدمة النمو. وساهم هذا النمو الاقتصادي في الحد من الفقر وتحسين مستويات المعيشة. وسُجّلت إنجازات كذلك في مجالات من قبيل إيجاد فرص العمل، وتحقيق المساواة بين الجنسين، والتعليم والرعاية الصحية، وتدابير الحماية الاجتماعية، والزراعة والتنمية الريفية، والتكيف مع تغير المناخ والتخفيف من آثاره.. وهكذا يكون التحدي الكبير للفقر الذي حسبنا سلطاناً مسلطاً على رقابنا فإذا هو عقدة نفسية جعلناها وللأسف وفي ظل تناقضات سياسية واقتصادية عقيدة أبدية .. !!

ذكاء الطفل .. وأفكار الألب .. !!

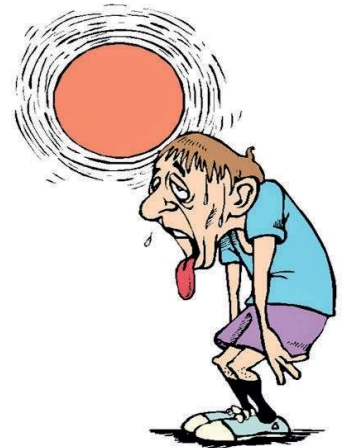
معلوم أن معدل ذكاء (IQ) الانسان العادي يتراوح بين 85 نقطة الى 115 نقطة ومعدل الذكاء للانسان الذي يعتبر ذكياً (فوق الانسان العادي) يتراوح بين 115 نقطة و 130 نقطة ومعدل ذكاء العبقري يتراوح بين 130 نقطة فما فوق. كان معدل ذكاء "آينشتاين" (وقد اعتبر أذكى انسان في العالم آنذاك) قد بلغ 160 نقطة. في حين أن معدل ذكاء "ستيفن هوكينغ" والذي اعتبر أذكى انسان في عصرنا قد بلغ معدل ذكاءه نفس الرصيد أيضاً إلا أن "اسحق نيوتن" والذي يعتبر الأب الروحي للفيزياء الحديثة وعلم الفلك والرياضيات قد بلغ معدل ذكاه نسبة مرتفعة للغاية تقدر بـ 190 نقطة. إلا أن معدل ذكاء أذكى رجل في التاريخ كان قد تراوح على مدى حياته بين 270 إلى 300 نقطة في أرقام تكاد لا تصدق. وهذا الرجل يدعى ويليام جيمس سيديس:



ولكن مالا يصدق أيضاً أنه كان لدى والده نظرية تقول أن التعليم في المدارس يقلل من قدرات الأطفال. وإذا ترك الطفل بدون تعليم سيصبح أذكى من الأطفال الذين تعلموا في المدارس !!..

انتضى صيف هذا العام وعلى غير العادة بمعدلات حرارة هي أقل من المعدلات العادية لهذا الفصل ، برغم التصرف المناخي الناتج عن الإحتباس الحراري ، الذي أشعل الكرة الأرضية نيرانا وحرارات وحرارة جعلت حدائق لشبونة ومديريد وباريس ، أسخن من «كوشة الصفار» في زمانها ..!! هدنة حرارية في بعض البلاد العربية ، لا يجب ان تستينا مافعله الحر في الاعوام الماضية وحتى هذا العام في العراق وتونس والمغرب .. رحل الصيف الذي رحلت معه المطرية العالمية « أوليفيا جون نيوتن » التي قدمت مع الممثل الأمريكي « جون ترافلوتا » أشهر فلم شبابي عن الصيف هو « غريس » ، الذي غنت فيه أغنياتها الشهيرة « أحلام ليلة صيف .. الصيف الذي قد يكون ظلم في بلادنا لنسبة الحر القاتل إليه ، في حين أن أشد وأعلى درجات الحرارة والرطوبة اللازمة لإنضاج ثمار بعض الاشجار ، هي التي تكون في بداية فصل الخريف .. ولذلك لم يخطئ سلفنا العارف بالطقس والمناخ واحواله عندما قالوا : « الحر في الخريف والشايدة للصيف » !!..

الصهد للخريف والشايدة للصيف .. !!



الشاهد

اللى لاقى راحته في الهبال العقل ماعنده مايدير بيه



قول

إصلاح الموجود خير من إنتظار المفقود



مدير التحرير
هشام مصطفى حقيّة

المدقق اللغوي
أحمد خليفة الخويلدي

الطباعة
مطبعة الواحة

تنفيذ واخراج
شركة الخيال الدولية
WWW.KHAIAL.LY