



توفير الظروف
الطبيعية لطلابنا
في الجامعات
السودانية



خطوة بخطوة
من أجل سيادة
القانون



تكريم إدارة الميزانية



صحيفة شهرية تصدر عن وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي

المشرف العام
د. علي أحمد سالم
رئيس التحرير
محمد عبد الله دخيلة

مِنَابِرٌ

ربيع الأول 1444 هـ سبتمبر 2022 م

العدد 13 صفحات 16

البداية

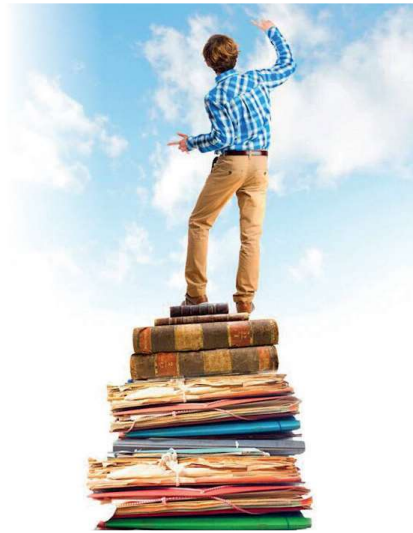
المعامل الجامعية خطوة على الطريق الصحيح

مما لا شك فيه يظل البحث العلمي العمود الفقري في العملية التعليمية، ولن يستقيم حال التعليم في بلدنا ما لم نهتم بجانب البحث العلمي، والعملية البحثية تحتاج إلى بنى تحتية تمكن الباحث من إنجاز عمله على الوجه المطلوب.

هذا المجال كان من أولويات اهتماماتنا في إصلاح العملية التعليمية في جميع مؤسسات التعليم العالي سواء الجامعية أو المراكز البحثية، فلا نبالغ عندما نقول أننا وجدنا معامل جامعية يفرغ فيها الحمام وأرضيتها يغطيها العشب ومواد كيميائية منتهية الصلاحية ومعدات بدائية لا تصلح لإجراء أي تجارب معملية، هذه الأوضاع السيئة التي عاشتها المعامل الجامعية والتي لم تدخلها أي معدات أو مواد تشغيلية منذ أكثر من عشر سنوات جعلتنا نزيد العزم ونقبل التحدي لتغيير الواقع المرير، من خلال إطلاق مشروع عودة الحياة للمعامل الجامعية وتوريد مجموعة من المعامل الجامعية من أكبر الشركات الدولية والتي جعلها تم تركيبه في جامعاتنا ومراكزنا البحثية وجاري تدريب أعداد من الأيدي الفنية الوطنية على تشغيل هذه المعامل، ولم يقتصر عملنا في مجال تطوير البحث العلمي على رغم من البنية التحتية المتهاكلة، حيث عملنا على إصلاح هذه العملية من خلال إصدار قرارات وتعليمات عمل تشجيع الباحث المحلي وأن تعطى لكل ذي حق حقه خاصة فيما يتعلق ببحوث الترقية لأعضاء هيئة التدريس الذين تعقد عليهم آمالاً في استمرارية النشاط البحثي في الجامعات والمراكز البحثية كونه لا يقل أهمية من العملية التعليمية، حيث يعد هذا النشاط أحد أهم ركائز تقدم الدول، فنجد معظم الدول المتقدمة تخصص المبالغ المالية الطائلة بهدف معالجة المشاكل التي تعترض مؤسساتها ومجتمعاتها وتطوير صناعاتها، فهذا يجعلنا نؤمن بيقيناً أنه بإمكان مؤسساتنا أن تؤدي رسالتها في هذا الجانب على أكمل وجه إذا ما وجدت العزيمة من زملائنا أعضاء هيئة التدريس والمعيرين والباحثين ونعمل على تطوير طلابنا الذين هم بحاجة لمن يشد على أيديهم ويوجههم التوجيه الصحيح ويشجعهم على البحث العلمي وكثيراً من خريجينا من اهتم بهذا المجال أصبح اسمه يشاد به حتى خارج حدود البلد.



الإمكانيات والمعامل العلمية تصل الجامعات الليبية الجامعة: الدراسة والكفاح.. وأنسب طرق النجاح



الاعتماد الدولي
لكليات الطب البشري

أطباء التخدير..

والخطر المستطير..!!

قوائم تفصيلية لذوي الاعاقة في المركبات الجامعية

جامعة مصراتة تتوج بكأس وذهبية الجامعات الليبية في كرة قدم الصالات

تحديات وأنتظارات لكلية الآداب بجامعة الزاوية بالعجيلات

شكر وتقدير لمعالي الوزير

تقديراً وعرفاناً لكل من وقف ودعم وعمل على تنفيذ قرار (554) بسريان قانون رقم (4) لسنة 2018م بشأن زيادة مرتبات موظفي مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي قامت تسمية موظفي نقابات الجامعات الليبية بتكريم معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي لوقوفه بجانب هذه الشريحة من الموظفين.



مُنَازِلَات

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

الإخبارية

2

الأكاديمية الليبية ونقطة نوعية في مجال العصرنة العلمية



شارك معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور «عمران القيب» و السيد رئيس هيئة الرقابة الإدارية « سليمان الشنطي » يوم الثلاثاء الموافق 30 / أغسطس/ 2022 في حفل افتتاح معامل العلوم الهندسية والأساسية والطبية ومشروع التحول الرقمي برفقة أعضاء هيئة التدريس بالأكاديمية الليبية وعمداء المدراس ومدراء الإدارات ومدراء المكاتب بالأكاديمية الليبية . حيث استهل رئيس الأكاديمية بكلمة ترحيبية بالحضور وأعلن على بدء مراسم افتتاح سلسلة من المعامل والمختبرات الخاصة بطلبة الدراسات العليا، إضافة إلى مشروع التحول الرقمي ولأول مرة في تاريخ الأكاديمية الليبية منذ تأسيسها أن يتم توظيف مثل هذه المعامل والمتمثلة في :
- معمل العلوم الهندسية / معمل فيزيائي
- معمل التشبيهِ والمحاكاة
- معمل الطببات .
- معمل الكيمياء .
- معمل الصيدلة .
إضافة إلى معامل أخرى متعددة مثل معمل اللغات .
من خلال إدراكنا بأهمية توفر المعلومات والمراجع والأبحاث لطلاب الدراسات العليا وفرت الأكاديمية عدد ثلاث وعشرون ألف نسخة طعمت بها المكتبة المركزية من إصدارات حديثة .
كذلك المكتبة الرقمية والتي تضم أربع دور نشر عالمية محملة بما يزيد عن خمسة وعشرون مليون وثيقة من بينهم ورقات علمية محكمة على سبيل المثال في دار (EBESCO) وكتب إلكترونية ما يزيد عن (300.000) عنوان من مختلف دور النشر العالمية .

الاعتماد الدولي لكليات الطب البشري

لإنجاز هذا الملف وأن تكون على تواصل مستمر مع المركز الوطني لضمان الجودة.

الوزير بين أن الضرورة جعلتنا نقرر أن الدفعة القادمة من المعامل ستكون خاصة بكليات الطب وذلك حسب الاحتياجات المطلوبة من قبل الكليات بهدف تأهيلها.

وقدم السيد رئيس المركز الوطني لضمان الجودة عرض مرئي تضمن تشخيص الواقع لكليات الطب البشري والخطوات اللازمة التي يجب اتخاذها للحصول على الاعتماد الدولي.

في الختام تم الاتفاق على جملة من النقاط من أهمها تحديد موعد زمني لتقديم ملفات الاعتماد المؤسسي والبرامجي، وتكليف عمداء الكليات التي تقدمت بملفات الاعتماد لمرافقة معالي الوزير في لقاءه مع معالي وزير الصحة، لمناقشة بعض الإجراءات الواجب اتخاذها من وزارة الصحة خاصة فيما يتعلق بتأهيل المستشفيات التعليمية.



سبيل معالجة هذا الملف، وعبر معاليه عن استيائه من الحالة التي عاشتها كليات الطب البشري طيلة السنوات السابقة وعدم استعدادها لهذا الاعتماد بالرغم من علمها بهذا الطلب من الاتحاد الدولي للطب البشري منذ سنة 2012م، كما حث القائمين على هذه الكليات والجامعات أن تتوفر لديها الإرادة

عقد يوم السبت الموافق 20 / أغسطس/ 2022م بقاعة الاجتماعات بجامعة ليبيا المفتوحة ملتقى عمداء ومنسقي الجودة بكليات الطب البشري والقائمين على مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية بحضور معالي الوزير الدكتور عمران القيب والسيد رئيس الجامعة المفتوحة والسادة مديري إدارة الدراسات العليا وإدارة التخطيط والتطوير وشؤون الجامعات بالوزارة وعدد من الخبراء والمختصين المحليين والدوليين في مجال الجودة.

الملتقى تناول أهم قضية تشغل الرأي العام هذه الأيام وهي الاعتماد الدولي لكليات الطب البشري والخطوات اللازمة لذلك، حيث أكد معالي الوزير في افتتاحه لهذا الملتقى أن أكبر التحديات التي تواجه الوزارة هذا الملف وعملت منذ استلامها مهامها على تحريكه ومعالجته وهو شغلها الشاغل لأن التهاون فيه سيؤدي إلى نتائج كارثية على التعليم الطبي في بلدنا، وهي على استعداد لتلبية كل ما يطلب منها في

الوزارة والرقابة الإدارية لمعاينة الأعمال الميدانية

مدير إدارة الشؤون الفنية والمشروعات بالجامعة. جاءت الزيارة في إطار متابعة الوزارة وهيئة الرقابة الإدارية لأعمال الصيانة القائمة داخل أروقة جامعة طرابلس، حيث شملت الزيارة جولة ميدانية لأعمال الصيانة التي تم إنجازها من مباني إدارية وقاعات دراسية وحدائق ومساحات خضراء ودورات مياه وغيره الكثير وكذلك قاموا بمتابعة مجريات المباني التي لا تزال تحت الصيانة.

وفي الختام أشاد رئيس هيئة الرقابة الإدارية على إنجاز الصيانة بالمستوى المطلوب والتي جاءت بعد ركود وتعطل مباني جامعة طرابلس مثل هذه الصيانات شاكرًا للمجهودات المبذولة لتحقيق الهدف المنشود.

قام صباح يوم الأربعاء الموافق 31 أغسطس 2022م السيد أ.د. عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي والسيد أ. سليمان الشنطي رئيس هيئة الرقابة الإدارية بزيارة ميدانية لجامعة طرابلس، حيث كان في استقبالهم وفد ممثل لجامعة طرابلس ترأسه السيد أ.د. خالد عون رئيس جامعة طرابلس رفقة كلًا من السيد د. خالد غومة وكيل الجامعة للشؤون العلمية والسيد أ. عبد الله الترهوني مدير المكتب الإعلامي بالجامعة والسيد الكاتب العام بالجامعة أ. أيمن إبراهيم والسيد د. علي مصدق الوكيل المساعد للشؤون الطلابية والسيد أحمد أبورقيقة رئيس اتحاد طلبة جامعة طرابلس والسيد م. محمود المصراحي



المرأة في حفل ضابطات الشرطة



شاركت مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومستشار وزير الدولة لشؤون المرأة "أ.د سمية عبدالقادر سليمان" باحتفالية تخريج ضابطات الشرطة النسائية لصالح جهاز مكافحة الهجرة غير شرعية وذلك بحضور كريم من معالي وزير الدولة لشؤون المرأة الدكتورة حورية الطرمان والتي تم تكريمها من قبل وزير الداخلية د بسدر الدين التومي و مركز تطوير وتأهيل المرأة ولقد أشادت معاليها من خلال كلمتها لامجهودات المبدولة والتطور الملحوظ في دعم المرأة في الملف الأمني في ظل كل التحديات.

3

الإخبارية

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

مِنَابِرَات

الاجتماع السابع لجامعة بنى وليد



عُقد اجتماع مجلس الجامعة السابع للعام 2022 بقاعة الاجتماعات بكلية الهندسة برئاسة السيد رئيس الجامعة ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة والسيد الكاتب العام. وبحضور السادة عمداء الكليات و عدد من مدراء الإدارات بالجامعة حيث تم مناقشة العديد من النقاط جاء في أهمها:

- الاستعداد للعام الدراسي الجديد و التقويم الأكاديمي.
- الجداول الدراسية للعام الجامعي القادم.
- الإحتياجات المطلوبة للكليات لبدأ الدراسة .
- التسجيل بمنظومة الجامعات الليبية الموحدة.
- الأقسام العلمية بالكليات.
- مناقشة تنفيذ قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي بشأن توظيف أعضاء هيئة التدريس حسب التخصصات العلمية.
- مدى استعداد الكليات للاعتماد المؤسسي وعرض تقرير مكتب الجودة و تقييم الأداء بالجامعة.
- استبدال مبنى كلية التربية بمبنى مدرسة الشهيد حافظ المدني.
- تفعيل المنظومة الإلكترونية بالأقسام العلمية.
- وفي الختام تقدم السيد رئيس الجامعة بجزيل الشكر والتقدير للجهود المبذولة من قبل السادة عمداء الكليات مؤكداً على أهمية الالتزام بالتوقيت الزمني المخصص لكل كلية في إعداد المطلوب منها.

جامعة طبرق في الموسوعة الدولية للسياحة

Encyclopedia
- of -
TOURISM
MANAGEMENT
AND MARKETING



Edited by
DIMITRIOS BUHALIS

شارك عن جامعة طبرق الدكتور / حافظ الصديق اسماعيل في كتابة الموسوعة الدولية لإدارة السياحة والتسويق ENCYCLOPEDIA OF TOURISM MANAGEMENT AND MARKETIN وصدرت الموسوعة في 2022/8/25 م عن دار نشر EDWARD ELGAR (1500) أكاديمي وأستاذ جامعي من مختلف دول العالم بقيادة البرافسور ديميتري بوهاليس DIMITRIOS BUHALIS، (من كلية إدارة الأعمال بجامعة بورنماوث ، المملكة المتحدة) في كتابة الموسوعة التي تكونت من أربعة مجلدات كما تحتوي على (3528) صفحة. وتحتوي الموسوعة على شروحات أكثر من (1000) مصطلح تتعلق بالسياحة والتسويق والاستراتيجية.

شارك الدكتور/ حافظ بكتابة فصل حول مصطلح القدرات الدينامية وإدارة الأزمات DYNAMIC CAPABILITIES AND CRISIS MANAGEMENT. وقد كانت جامعة طبرق والجامعة الأردنية هما الجامعات العربية الوحيدة التي شاركت في كتابة الموسوعة .

اختتام ورش العمل التدريبية لأعضاء هيئة التدريس للجامعات الليبية

شهدت قاعة ورش العمل بكلية الآداب جامعة مصراتة يوم الخميس الموافق 25 أغسطس حفل اختتام ورش العمل التدريبية التي استهدفت أعضاء هيئة التدريس على مستوى الجامعات الليبية، والتي نظمتها اتحاد الجامعات العربية #AARU باستضافة جامعة مصراتة وإشراف مركز تدريب وتطوير وتنمية الموارد البشرية بالجامعة. وبدأ الحفل الختامي بكلمة السيد رئيس الجامعة «أ.د. محمد الدنفور» الذي توجه بالشكر والتقدير للجهود المبذولة من المدربين والمشاركين والقائمين على الحدث، معرباً عن امتنانه للتعاون المثمر مع اتحاد الجامعات العربية.

تلي ذلك كلمة عبر الأنترنت للسيد أمين عام اتحاد



توفير الظروف الطبيعية لطلابنا في الجامعات السودانية

بهدف توفير كل الظروف المناسبة لاستكمال إيفادهم التعليمي. وفي شأن تسييل المخصصات المالية للطلبة سواء المنح الدراسية أو رسوم الدراسة أو قفل الملفات، أكد مدير مكتب التواصل والإعلام بالوزارة على أهمية متابعة كل هذه الإجراءات مع إدارة الملحقيات وشؤون الموفدين، وعرضها هذه الأمور على معالي الوزير في تقريره فني مفصل لوضع الحلول المناسبة والكفيلة بحل كل العراقيل والصعوبات.

استقبل سعادة السفير (د. هوزي عبدالرحيم بومرين) بمكتبه اليوم السيد (د. علي أحمد سالم) مدير مكتب التواصل والإعلام بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمكلف بمتابعة نتائج أعمال لجنة تقييم أوضاع الطلبة الليبيين الدارسين بالساحة السودانية، وحضر اللقاء السيد (أ. عبدالرؤوف المبروك) الملحق الأكاديمي بالبعثة. سعادته أكد على أهمية التعاون المشترك بين السفارة والوزارة في تذليل الصعاب أمام الطلبة الموفدين والدارسين في الجامعات السودانية،



مُنْأَمَرَات

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

الإخبارية

4

أكاديمية الجبل الأخضر والعنف الأسري

الندوة في محورها الاجتماعي: تعريف العنف الأسري، التحولات الاجتماعية التي طرأت على المجتمع وأثارها على الأسرة الليبية، التأكيد على الثقافة المدنية وأهمية الحوار الأسري، وأساليب التنشئة ودور التعليم، والنزعة الاستهلاكية المصاحبة للولادة وأثارها الاجتماعية، كما تناولت في المحور النفسي أسلوب «العقاب» في التنشئة وأثاره النفسية على الأطفال وبعثته، كما تناول المحور القانوني إشكاليات التعريف القانوني للظاهرة، وحساسية ظاهرة العنف الأسري في التبليغ عنه عند الأسرة الليبية، وفي ختام الندوة أكد المشاركون على أهمية بحث ظاهرة العنف الأسري بمزيد من الدراسات المعمقة، وأن تكون من أولويات السياسة العامة للدولة في معالجتها بمشاركة مختلف أطراف المجتمع.



في إطار الدور الذي تقوم به الأكاديمية الليبية كمؤسسة تعليمية ومعرفية، ومدى أهمية هذا الدور في تنمية وتوير المجتمع، بتوعيته من المشكلات والظواهر الاجتماعية التي يتعرض لها، والتي تمثل عائقاً أمام تطوره وتقدمه نظم قسم علم الاجتماع بمدرسة العلوم الإنسانية فرع الأكاديمية، بالتعاون مع المنظمة الليبية للتنمية فرع البيضاء ندوة علمية حول « العنف الأسري - تعريفه وأثاره وأبعاده وبعثاته الاجتماعية والنفسية والقانونية»، بحضور السيد وكيل الشؤون العلمية الدكتور إمام محمد الترهوني، والسيد عميد مدرسة العلوم الإنسانية الدكتور عبد الحليم طاهر، ورئيس قسم علم الاجتماع الدكتور رمضان بن طاهر، وأعضاء هيئة التدريس وطلبة القسم، وعدد من المهتمين والمختصين بقضايا المجتمع، تناولت



خطوة بخطوة من أجل سيادة القانون

في إطار دعم الجامعة وتشجيعها لدور منظمات المجتمع المدني، وتعميق أثرها في دعم حقوق الإنسان وتحقيق التنمية المستدامة؛ جرت صباح يوم الأربعاء الموافق 24-08-2022م مراسم توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة بجامعة سيها، ومنظمة خطوة بخطوة لسيادة القانون وحقوق الإنسان ومنظمة رؤية للمتميزين، حيث تم تجديد الاتفاقية المشتركة لمدة خمس سنوات. ويأتي توقيع الاتفاقية من أجل دعم منظمات المجتمع المدني وخدمة المجتمع، وتم توقيع الاتفاقية بحضور رئيس جامعة سيها د. مسعود أحمد الرقيق، ومدير مركز خدمة وتنمية المجتمع والبيئة د. مبروك محمد أبو القاسم أبو سبيحة، والمدير التنفيذي لمنظمة خطوة بخطوة لسيادة القانون وحقوق الإنسان أ. صالح سالم حثينة، والمدير التنفيذي لمنظمة رؤية للمتميزين أ. نبيل عبد السلام الفلاني، وبعض النشطاء بالمجتمع المدني، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.



زيارة جامعية للسفارة الليبية

استقبل سعادة السفير / محمد عبد العالي مصباح القائم بأعمال سفارة دولة ليبيا بالقاهرة بمكتبه يوم الأربعاء الموافق 24 أغسطس 2022م، وفداً من السادة رؤساء الجامعات الليبية ضم كل من: الأستاذ الدكتور محمد أحمد دقالي رئيس جامعة الزنتان و الأستاذ الدكتور حسن علي خيرالله رئيس جامعة طبرق والأستاذ الدكتور موسى عبد الشفيق رئيس جامعة محمد بن علي السنوسي، والمهندس جلال عبدالرسول (مركز المعلومات والتوثيق بجامعة المنطقة الشرقية) والأستاذ الدكتور ابوبكر محمد عيسى مدير مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأستاذ الدكتور رمضان دقالي (وزارة التعليم العالي)، والأستاذ محمد معتوق (مركز معلومات جامعة فزان) والذي يزور القاهرة في مهمة عمل رسمية. وتخلل اللقاء حديث حول الدور الذي تقوم به الجامعات في التوجيه والتنسيق للمجتمع بالتوازي مع دورها الأكاديمي. وقد رحب السيد القائم بالأعمال بالوفد، مؤكداً استعداد السفارة التام لتقديم كافة التسهيلات الممكنة لإنجاح مهمة الوفد، خاصة في مجال التنسيق مع الجامعات المصرية. كما تقدم الدكتور حسن علي خيرالله رئيس جامعة طبرق بإهداء درع السفارة تقديراً للمجهودات التي يقومون بها.



سيدات العرب في الفردقة

شاركت الدكتورة «مريم العماري بشير» مدير مركز الابتكار وريادة الأعمال بجامعة الزيتونة في «ملتقى سيدات العرب» تحت شعار «معاً لدعم مؤسسات الدولة، المقام بمدينة الفردقة بجمهورية مصر العربية المنعقد خلال الفترة من 25 أغسطس 2022م. تحت إشراف الدولية لريادة الأعمال ودعم المرأة، بالتعاون مع الأكاديمية الدولية للدراسات والعلوم الإنسانية، وبمشاركة واسعة دولية، وعربية شملت رواد الأعمال من الدول التالية - فلسطين - أمريكا - العراق - تونس - مصر - الإمارات - اليمن - المغرب - الجزائر - السودان - سوريا - لبنان - الأردن - السعودية - السويد - سلطنة عمان - فرنسا - الكويت، وبحضور مسؤولي ملف المرأة بالدول العربية، وحضور ممثلين دول عربية وأجنبية، وشخصيات عامة، ولضيف من الفنانين، حيث كانت المشاركة بورقة « بحثية» بعنوان: دور وتمكين المرأة الليبية في تعزيز المسؤولية الاجتماعية) جامعة الزيتونة نموذجاً». وقد تم على هامش الملتقى تكريم الدكتورة «مريم» العماري، وذلك «تقديرًا وعرفانًا» على مشاركتها المتميزة في فعاليات الملتقى،

تعاون علمي في مجال الصحة الحيوانية



و مدير مكتب التعاون الدولي بالجامعة د. منصور سالم . حيث اشتملت هذه الاتفاقية على عدة بنود من شأنها تعزيز التعاون المشترك في مختلف المجالات العلمية بين المؤسستين ، ودعم البحث العلمي خاصة في الدورات التدريبية ومكافحة الأمراض الحيوانية .

تم صباح يوم الأحد الموافق 28 أغسطس 2022 بمكتب وكيل الشؤون العلمية بجامعة عُمَر المختار توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجامعة ويمثلها د. جمال النعاس وكييل الشؤون العلمية ، والمركز الوطني للصحة الحيوانية ويمثله د. زكريا الختال ، بحضور عميد كلية الطب البيطري أ. د الصديق بو اغزيل

5

الإخبارية

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م



ربيع الهندسة في الزنتان



للهندسة مجالات عديدة ومتنوعة ، ولكلية الهندسة بجامعة الزنتان أقسام عدة علمية مختلفة ، وبهذا الفصل الدراسي (ربيع 2022) شهدت كلية الهندسة تخريج عدة دفعات من مختلف الأقسام (الكهربائية والجيولوجية والمدنية والميكانيكية) وكان اليوم دور قسم الفن والإبداع والتميز (قسم هندسة العمارة والتخطيط العمراني) وذلك بتخريج دفعة من الطلبة وحصولهم على درجة البكالوريوس في الهندسة المعمارية والتخطيط العمراني وبحضور واحتفال مميز لكل الخريجين في صورة مميزة على الصعبدین العلمي والتنظيمي كوادر الكلية وأهل وزملاء الخريجين في مشهد راقي وجميل يجسد نتاج سنوات من الجهد والدراسة فألف الف مبارك للجمع .

كلية القانون تحتفي بخريجي الدفعة السابعة والعشرين



أقيم يوم السبت الموافق 27 أغسطس 2022م حفل تخرج الدفعة (27) من كلية القانون بجامعة مصراتة وسط حضور مميز من المتخرجين وذويهم . وحضر الحفل السيد رئيس الجامعة «أ. د محمد الدنفور» وعميد كلية القانون «دكتور محمد عبدي» كما شارك في هذا الحدث المميز أساتذة الكلية وعدد من الضيوف والشخصيات المهمة بتقديمهم السيد النائب العام «أ. الصديق الصور» والسيد المحامي العام بمصراتة « أ.عبد اللطيف الهماي» وعضو المجلس البلدي لبلدية مصراتة «أ. فرج حنيش» ورئيس غرفة التجارة والصناعة «فتحي الأمين» . حيث شارك الضيوف في تكريم الطلاب والطالبات خريجي هذه الدفعة وسط فرحة أهاليهم وأصدقائهم.

جامعة صبراتة تعقد اجتماعها الدوري الثالث

عُقد بقاعة الاجتماعات بديوان الجامعة اجتماع مجلس الجامعة الدوري الثالث لسنة 2022م وذلك بحضور كل من : السيد رئيس الجامعة والسيد وكيل الشؤون العلمية بالجامعة والسادة عمداء الكليات ومديري المراكز البحثية ونقيب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، كما حضر جانب من الاجتماع كذلك مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس ومدير إدارة الدراسات العليا والتدريب ومدير مكتب الريادة بالجامعة حيث تناول الاجتماع عرض ومناقشة عدد من البنود التي من بينها :



متابعة / منير الفنودي
تصوير / جمعة منصور

- 1- سير الدراسة والامتحانات للعام الجامعي 2022/2021 م .
- 2- الخطة الدراسية للعام الجامعي 2022/2023 م .
- 3- اجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئة التدريس .
- 4- أعضاء هيئة التدريس المغتربين وما مدى احتياج الكليات لهم .
- 5- استحقاقات أعضاء هيئة التدريس في التعاون الداخلي .
- 6- الاهتمام بالرد على المراسلات الواردة إلى الكليات
- 7- ما مدى استعداد الكليات لتقديم للاعتماد المؤسسي .
- 8- تفعيل الإدارة الإلكترونية.
- 9- ما يستجد من أعمال.

زيارة ميدانية لكلية الموارد الطبيعية بطبرق



حيث تم معاملة التجربة بثلاثة معدلات مياه وهي مياه عذبة ومياه مالحة 3000PPM ومياه مالحة 6000PPM أيضا معاملتها بمستويات نيتروجين(0 للهكتار و 100) كجم/هكتار و(200) كجم/هكتار . حيث تم البداية بحرارة الأرض وتقسيمها إلى أحواض وتحليل نوع التربة بمعمل الكلية وكانت النتيجة تربة لومية ذات توصيل كهربائي EC ملليموز/ سم 1.3 . وتم اتباع التصميم تصميم القطاعات النشقة.. SPLIT PLOT DESIGN.

تم تنفيذ التجربة بمنطقة حقل شمال شرق مدينة طبرق بمزرعة الحاج/ فرج عوض عباس حيث وفر جميع الإمكانيات من الآت حرارة ومياه وسياج لتنفيذ التجربة ومن هنا تتقدم أسرة كلية الموارد بكل الشكر والتقدير للحاج / فرج عباس على مجهوداته الواضحة والجلية من أجل إنجاح التجربة .

تنفيذاً للخطة الإستراتيجية لكلية الموارد الطبيعية بجامعة طبرق واستناداً على الخطة الإستراتيجية للجامعة قام فريق من كلية الموارد الطبيعية وعلوم البيئة جامعة طبرق مكون من :

- الأستاذ / عبد الله أوبكر الطيب عميد الكلية الأستاذ/ محمد فرج عباس عضو هيئة تدريس بالكلية الأستاذ / فايز عبد الحميد حمد عضو هيئة تدريس بالكلية
- زيارة ميدانية علمية لتجربة السيد / محمد الناجي طاهر معيد بالكلية بقسم الموارد الطبيعية لإستكمال الحصول على درجة الماجستير من جامعة عمر المختار تحت عنوان : تأثير المياه المالحة ومعدلات التسميد النيتروجيني على النمو والمحصول والمحتوى الكيميائي والغذائي لنبات البانيكوم) تحت إشراف الدكتور / صالح عطية بوغرسة.

اجتماع حول الأيراسموس



حيث تم شرح وتوضيح دور هذه المشاريع في تطوير قدرات مؤسسات التعليم العالي وتعزيز التوعية بمخارجها ، كما تم طرح الخطة المقترحة لتنفيذ برنامج إيراسموس والمتمثلة في المنح الدراسية وإمكانية التقديم عليها ، وكذلك كيفية إدارة المشاريع وتقديمها بطرق صحيحة ، والبحث عن الشراكات مع الجامعات الخارجية .

عُقد صباح يوم الخميس 18 أغسطس 2022 م بقاعة الاجتماعات بكلية الزراعة اجتماعاً ضم د. منصور سالم مدير مكتب التعاون الدولي بالجامعة ومنسقي مكاتب التعاون الدولي بكليات الجامعة ، مع د. علي باكير مدير المكتب الوطني لمشاريع الاتحاد الأوروبي (الأيراسموس EARSMUS) في ليبيا) عبر تقنية Google Meet .



ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

بحوث ودراسات

6

الجامعة : الدراسة والكفاح .. وأنسب طرق النجاح

بعد النجاح في الجامعة الخطوة الأولى في تحقيق المستقبل الذي يحلم به أي طالب، إلا أن هذه الخطوة ليست بالأمر السهل، وفيما يلي (25) نصيحة للنجاح في حياتك الجامعية.

مع القلق، فحافظ على لياقتك بممارستك للتمارين الرياضية، والمشاركة في النشاطات الرياضية التي تنظمها الجامعة.

13 - تواصل مع عائلتك

حافظ على تواصلك مع عائلتك، ولا تجعل جو الجامعة ينسبك أهلك، فالتواصل معهم يضي شعوراً بالأمان والتقدم، وهنا عليك الاتصال بعائلتك مرة أو مرتين خلال الأسبوع، ولا تنس الزيارات اللطيفة خلال الإجازات.

14 - أدر مالك بحكمة

ليس جميع الطلاب يدرسون في الجامعة على نفقة ذويهم، البعض يعمل لتغطية نفقاته، والآخرين يقترضون للدراسة، لذا تعلم احترام قيمة المال، وضع خطط لإدارة ميزانيتك، سيفيدك الأمر في الجامعة وما بعدها.

15 - أتقن استراتيجيتك الدراسية

الكل يتعلم بطريقة، البعض يبرع في مهارات التعلم البصري، أو السمعي، أو القرائي الكتابي، حدد لنفسك استراتيجيتك الخاصة، وأتقن مهاراتها.

16 - غد صدقاتك وعلاقاتك المهنية

التواصل والعلاقات الاجتماعية أمر مهم في بناء مستقبل جيد، لذلك من الضروري توليد علاقاتك مع الأشخاص في المجتمع المحيط بك، وحتى خارجه، فحرص على حفظ أرقام الأشخاص والبريد الإلكتروني، فهذا سوف يكون مساعداً لك في المستقبل، وضع في حسابك أن وظيفتك المستقبلية غالباً ستأتي من شخص تعرفه.

17 - نظم جدولك

التنظيم أساس نجاح أي عمل، وبالتالي فإن المحافظة على جدولك منظم سيمكّنك من رؤية التواريخ الهامة والمناسبات بوضوح.

18 - شارك في نشاطات متعلقة بمقررات الدراسة

متابعة مقررات الدراسة بطريقة غير اعتيادية هي طريقة مثلى للتعلم والاستيعاب الأكبر، لذا شارك في النشاطات المتعلقة بها، كونها تختلف عن الطرق المباشرة التي اعتدت عليها.

19 - تنمية مهارات الكتابة

الكتابة مهارة هامة في أي مجال كان، واليوم يُسأل الكثير من الخريجين الجدد حين تقدمهم لوظيفة عن مهاراتهم الكتابية، خاصة حين يُطلب منهم تقديم شرح مكتوب، لذا احرص أن تمتلك هذه الأداة الهامة قبل أن تتخرج من الجامعة.

20 - اقرأ وأقرأ وأقرأ

لا تهمل الكتاب أبداً، فالقراءة تساعد على اكتساب معارف جديدة ومخزون كبير من الأفكار والكلمات، ولا تجعل المطالعة النظرية الإلزامية تدمر الدافع الذي يجعلك تستمر في القراءة.

21 - حدد أهدافك بما يخدمك

ضع خطط قصيرة المدى وأخرى العكس، وخذ الأمور خطوة بخطوة، وأنه الأسهل أولاً، وحول المصاعب والعثرات لمصلحتك بأن تجعلها تقويك بمواجهتها.

22 - استغل الكتب المستعملة

الكتب قد تكون مكلفة، حاول ألا تشتري كتباً جامعية جديدة، اعتمد على الكتب المستعملة بأسعار أقل.

23 - تحمل المسؤولية

دافع عن تعليمك وكن على قدر المسؤولية، وخذ على عاتقك جعل تجربة الجامعة فريدة ومذهلة، واستشر من يفوقك علماً.

24 - خذ فترة التدريب بجدية

حين تذهب للتدريب، لا تعتبره كذلك فحسب، فالشخص الذي تخوض التدريب لديه هو إما شخص قد يعرض عليك وظيفة دائمة، أو شخص قد يوصلك لمن يعرض عليك عملاً، لذا اعتبر فرصة التدريب بمثابة وظيفة حقيقية.

25 - ضع في اعتبارك أنه هناك دائماً ما تتعلمه أحد أهم أهداف الجامعة أن ترسخ لديك قيمة التعلم، أن تجد معلومات لم تكن تعرفها من قبل، وهذه مهارة مطلوبة لكن قلة يمتلكونها، فلا تتوقف البتة عن التعلم والبحث عن الجديد لتعرفه.

1 - اطلع دوماً على آخر المستجدات

الحرص على متابعة آخر المستجدات في الجامعة، من خلال زيارة الموقع الإلكتروني ومتابعة الأجنحة الخاصة بها ، كما أن تصفح جريدة ومجلة الجامعة بشكل دوري، سيبقيك على اطلاع دائم بأخر الأخبار والنشاطات للإستفادة منها .

2 - حضر دائماً قبل ذهابك لقاعة الدراسة

للحصول على استفادة أكبر وفهم أعمق للمحاضرات والدروس التي سيقدمها الأستاذ لك في الجامعة، حاول أن تقرأ الدرس المقرر قبل الذهاب إلى المحاضرة، فذلك سوف يساعدك على أن تفهم أكثر.

3 - تعرف على أساتذتك

حاول أن تؤسس علاقة قوية بينك وبين أساتذك في الجامعة، ولتعرف عليه جرب أن توجه له الأسئلة خلال المحاضرة، وزره خلال الساعات المكتيبة والاستراحات، فكلما تعرف عليك الأستاذ أكثر، سهل عليه مساعدتك حين تبرز أسئلتك.

4 - رتب أولوياتك، واحضر الفحلات

قيام الطلاب الجامعي بترتيب أولوياته، أثناء دراسته الجامعية سوف يساعده على القيام بالكثير من الأعمال، والاستمتاع بحياته الجامعية، إذ يمكنك كطالب جامعي العمل بدوام جزئي، وحضور الفحلات والمناسبات الخاصة بالجامعة مع حفاظك على الهدف الأساسي لوجودك في الجامعة، وهو التعلم والحصول على الشهادة الجامعية.

5 - استمر بالتطور

تمثل الإجازة الصيفية للطلاب المجتهد فرصة لتعلم مهارات جديدة، أو تنمية قدرات إضافية تتعلق بمجال دراسته، كالدخول في دورات تدريبية أو تقوية اللغات التي يرغب في التحدث بها، أو حتى الحصول على وظيفة بدوام جزئي تتعلق بتخصص الدراسة.

6 - قرر أي تخصص تريد والتزم به

معرفة توجهاتك سوف يساعدك على اختيار التخصص الجامعي الذي ترغب في الحصول عليه، كما سوف يكون حيك لمجال تخصصك عاملاً مهماً في التقوق في هذا التخصص، لذلك فانتخاذ القرار وعدم تضييع الوقت سوف يساعدك على ذلك، إضافة إلى تقليص النفقات على مواد لا تحتاجها.

7 - لا تتردد في طلب المساعدة

كل شخص يحتاج في مرحلة من حياته إلى مساعدة، وكطالب جامعي مقبل على حياة جامعية، فإنك سوف تحتاج طباعاً إلى المساعدة، لذلك لا تتردد في طلبها، من أصدقائك وأساتذك ومعارفك، ولن يفسر طلبك على أنه ضعف، بل على أنه سعي للحصول على الأفضل.

8 - لا تحمل عشر بطيخات بيد واحدة

ستعطيك الجامعة فرصاً لتعلم الكثير، مثل الأعمال التطوعية، وتنظيم النشاطات، وغيرها، ورغم أنه من الجيد أن تكون عنصراً نشطاً في الجامعة، إلا أن قيامك بأعمال أكثر من طاقتك وتحملك لأمر سيء، وهنا عليك أن تدير وقتك جيداً، ولكن واقعياً مع نفسك.

9 - وطف أفضل قدراتك في إدارة الوقت

الوقت ثمين، ما إن تقضيه لا تستطيع استرجاعه، لذا تعامل معه على هذا الأساس، لذا لا تخجل من قول «لا» لكل أمر سوف يأخذ منك الكثير من الوقت، ما لم يكن تستفيد منه.

10 - استند من مرافق الجامعة

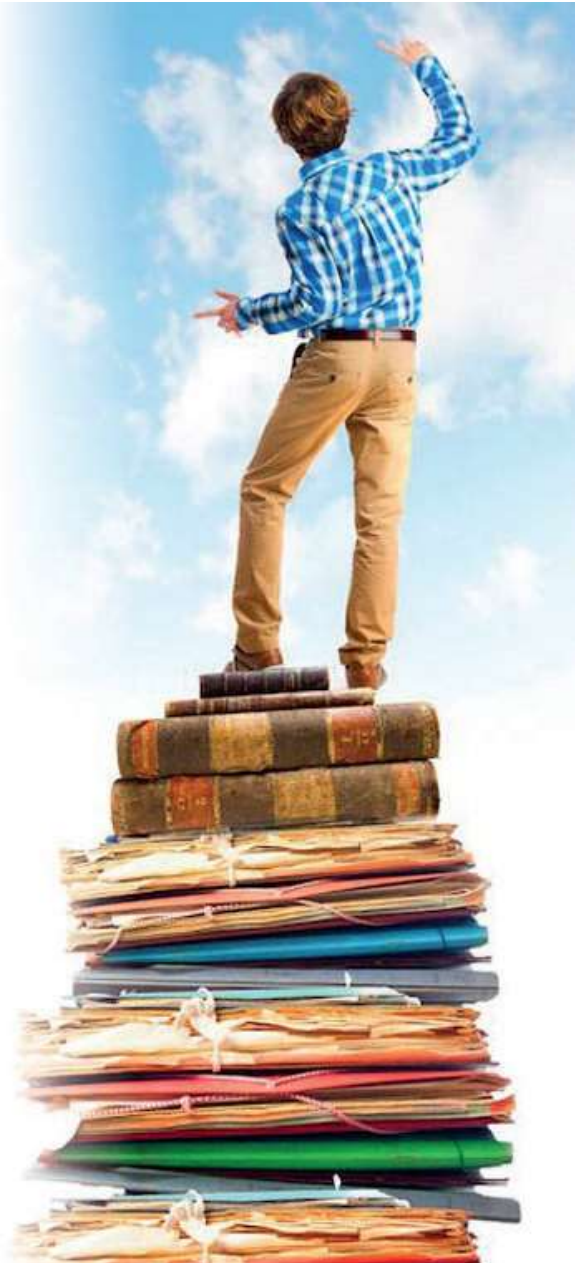
هناك مرافق هامة في الجامعة، مثل المكتبة والنادي الصحي، والمختبرات والحدائق وغرف المؤتمرات ونحو ذلك، اجعل كل عروض الجامعة أمامك واستخدمها.

11 - سجل الملاحظات باحتراف

سجل ملاحظتك في كراسة واحدة، وابتعد عن استخدام القصاصات الورقية التي يمكن أن تضيع منك، أو تنسى أين وضعتها، في وقت أنت بأمس الحاجة لها.

12 - حافظ على لياقتك وصحتك

الجسم السليم في العقل السليم لذلك فإن التغذية السليمة، والتمارين والنوم الكافي، أمور ضرورية تساعدك على التعامل



اجتماع أعضاء هيئة التدريس بجامعة فزان



وقد ناقش الاجتماع جملة من البنود أهمها :
 - عرض طلبات تسوية الدرجات العلمية
 - مراجعة محضر الاجتماع السابق والمصادقة
 - دراسة طلبات النقل والندب والإعارة
 - عرض طلبات الترقية لأعضاء هيئة التدريس.
 - مراجعة ردود المقيمين..
 - هيئة التدريس .

عقدت صباح يوم الخميس الموافق 2022/8/18
 لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس بجامعة فزان
 اجتماعها التاسع للعام الجامعي 2021/2022
 وذلك برئاسة السيد د. عبد القادر أبوغرارة
 على برناوي وبحضور بقية أعضاء اللجنة .

7

متابعات

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م



تحديات وانتظارات لكلية الآداب بجامعة الزاوية بالمعجلات

الشؤون الإدارية والمالية

الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب المعجلات:

تقدم كلية الآداب خدمات متميزة لمجتمعها المحلي تحتوي الكلية على عدد (7) أقسام علمية: قسم اللغة العربية، قسم اللغة الإنجليزية، قسم التاريخ والآثار، قسم العلوم الجغرافية، قسم الفلسفة، قسم الخدمة الاجتماعية قسم علم النفس.

يدرس بالكلية عدد (674) طالباً وطالبة تقريباً ، يقوم بالتدريس لهم عدد 53 عضو هيئة تدريس من أساتذة وأساتذة مساعدين، ينتمون إلى الأقسام العلمية بالكلية، هذا فضلاً عن الأجهزة الإدارية والفنية التي تعمل مع الهيئة التدريسية لأداء العملية التعليمية وفقاً لرسالة ورؤية الكلية وخطةها ولائحتها التدريسية.

فهذه الكلية بصورتها الحالية والمقترحة وما تحويه من برامج تدريسية وبحيث تمثل نموذجاً فريداً في متابعة المؤتمرات المتلاحقة علمياً وثقافياً وحضارياً؛ ولهذا فإن كلية الآداب لن يكون هدفها ثقافياً فحسب بل سوف تسخر الدرس الثقافي لأغراض هادفة وذات أبعاد محددة .

- كشف بالمقتنيات العلمية التي نظمها الكلية:

النشاط نوع النشاط تاريخ

الانعقاد مكان الانعقاد الهدف منه

1 لا للمخدرات محاضرة توعوية

2019/7/4 كلية الآداب توعية الطلاب والعاملين

تقنيات التعلم من بعد ورشة عمل

2020/7/5 كلية الآداب الرفق من مهارات

استخدام تقنيات التدريس

2 حول انتشار فايروس كورونا ندوة علمية

2022/3/10 كلية الآداب التوعية من

انتشار المرض

3 محرك الباحث العلمي (فوقل سكولر)

ورشة عمل 2021/2/2 كلية الآداب لتعريف

بأهمية التسجيل على فوقل سكولر

2 التربية البيئية في الفكر والمنهج الجغرافي

ندوة علمية 2021/4/10 كلية الآداب لتعريف

بأهمية الحفاظ على البيئة

3 أخلاقيات البحث العلمي ورشة عمل

10/4/2021 كلية الآداب تجنب السرقات العلمية

في الأبحاث والرسائل العلمية

4 دور الجامعات في تعزيز الانتماء الوطني

مؤتمر علمي دولي بالشراكة مع مركز البحوث والاستشارات

العلمية بالجامعة 2022/11/10-11 دار الكتاب

الزاوية تعزيز الانتماء الوطني لدى الطلاب

5 محرك الباحث العلمي (فوقل سكولر)

ورشة عمل 2022/3/9 كلية الآداب

فتح حساب على فوقل سكولر وربطه بالبريد الإلكتروني

6 السبورة الذكية ورشة عمل 2022/6/6

كلية الآداب التعرف بكيفية استخدام السبورة الذكية

7 توصيف المقرر الدراسي وفق نموذج الجودة

ورشة عمل 2022/15/6 كلية الآداب لتعريف

بكيفية توصيف المقررات الدراسية لأعضاء هيئة التدريس

8 أخلاقيات الأستاذ الجامعي ورشة عمل

2022/22/6 كلية الآداب التركيز على العلاقة بين

الأستاذ والطالب

9 مخاطر المخدرات محاضرة توعوية

2022/26/6 كلية الآداب محاضرة توعية للطلاب

عن مخاطر المخدرات



كلية الآداب المعجلات مؤسسة تعليمية وتدريبية حكومية أنشئت بموجب القرار رقم (175) الصادر عن المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني بتاريخ: 2012-2018 م. وهي أحد الكليات التابعة لجامعة الزاوية؛ حيث كلف الدكتور: إسماعيل إبراهيم أحمد ضو (العميد السابق) بمهام متابعة إتمام إجراءات افتتاحها بموجب كتاب السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور: مفتاح المراتب رقم (ج-1/1554/1) بتاريخ 6-7-2018م. كما كلف لاحقاً عميداً لها بموجب كتاب رئيس الجامعة رقم (ج-ز/1/1275) الصادر بتاريخ: 2018/12/30م وتخصت الكلية بإعداد تأهيل الكوادر المهنية المختصة، في مجالات اللغات وأدائها، والعلوم الإنسانية التي يحتاجها المجتمع، وكذلك النهوض بمستواهم أثناء الخدمة ورفع كفاءتهم من خلال برامج متخصصة للتعليم المستمر، والدورات التثقيبية. وتوفر الكلية لطلابها فرصة الاختيار من بين الأقسام العلمية الأتية:

- 1- قسم اللغة العربية وآدابها.
- 2- قسم اللغة الإنجليزية وآدابها.
- 3- قسم الفلسفة.
- 4- قسم الخدمة الاجتماعية.
- 5- قسم علم النفس.
- 6- قسم علوم التاريخ والآثار.
- 7- قسم العلوم الجغرافية.

ويمنح الخريجون درجة الإجازة المتخصصة (الليسانس في الآداب) في التخصصات المذكورة.

أهداف الكلية:

-إعداد الكوادر البحثية المؤهلة والمتميزة في مجالات



لدراسة القضايا والمشكلات المتعلقة بتخصصات الكلية، وتحقيق التعاون مع كافة الهيئات لتحقيق الأهداف المشتركة في التنمية الإنسانية المتواصلة.
 كما تخطط لإعداد دورات وبرامج لتنمية القدرات البشرية في المجتمع، ورفع مستوى الكفاءات الإدارية على مستوى الكلية والجامعة والمجتمع، وتعزيز التعاون مع المجتمع المدني، وربطه بالكلية، لتحقيق التفاعل الإيجابي معه، والوقوف المستمر على مشكلاته لإيجاد الحلول العلمية المناسبة لها.

الكادر الإداري للكلية:

الاسم	المؤهل العلمي	الوظيفة
1 د- منصور علي قلية	دكتوراه	عميد الكلية
2 د- زريق مولود أبوإطلاق	دكتوراه	وكيل الكلية للشؤون العلمية
3- خالد رمضان صالح	ماجستير	مدير مكتب أعضاء هيئة التدريس
4- نعيمة سعيد سمهود	ماجستير	مكتب الدراسة والامتحانات
5 أبو عجيبة بلعيد الحريزيق	ليسانس	مسجل الكلية
6 عادل عمار العسكري	دبلوم عالي	مدير مكتب

العلوم الإنسانية ؛ من خلال توفير برامج دراسية متكاملة متطورة تكفل الحصول على الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية.

2-إجراء البحوث والدراسات العلمية في مختلف مجالات اللغات وآدابها والعلوم الإنسانية.

3-الإسهام في نشر المعرفة العلمية على المستوى المحلي والعالمي في المجالات المختلفة.

4- تقديم الخبرة والاستشارة العلمية والفنية للمؤسسات والهيئات العامة والخاصة، لتدليل الصعوبات التي قد تعترض مسيرة التنمية، والمساهمة في بناء المجتمع.

5-التعاون مع الكليات في الداخل والخارج، والاستفادة من خبرات الآخرين وبرامجهم في التطوير والتجويد بما في ذلك الاستفادة من أرامج التعليم عن عد.

كلية الآداب وخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تعمل الكلية على القيام بدور قيادي فعال في حدود اختصاصها لمعالجة قضايا المجتمع على المستوى المحلي بشكل خاص وعلى المستوى الوطني والدولي بشكل عام، من خلال إجراء بحوث ودراسات عن المشكلات المجتمعية ، واقتراحه الحلول الممكنة لها، وتطوير الثقافة الاجتماعية لمحيطها.

كذلك تسعى لفتح قنوات اتصال فعالة مع الهيئات والمؤسسات العلمية والخدمية، المحلية والإقليمية والوطنية؛



الدكتور سلايمة حمزة



الدكتورة أمال عبد المجيد

الإمكانات والمعامل العلمية

حوار : هشام حقية تصوير : محمد العطوى - مالك العطوى

متابعة لوصول المعامل والتجهيزات العلمية ، واكبت صحيفة منارات الحدث وأجرت بعض الحوارات من المختصين في المجال لتبسيط الضوء على هذه الانجازات :



* الدكتور سلايمة حمزة

الفكرة بدأت بجامعة عمر المختار والوزارة تبنت الفكرة
وزير التعليم العالي والبحث العلمي هو من قام بدعم المكتب وساهم في إنجاحه .. ونظرا لافتقار جامعاتنا للإمكانات التكنولوجية وافتقارها للمعامل نتيجة إهمال الدولة لها وعدم الاهتمام بصيانة المعامل وتوفير المناخ العلمي المطلوب ،
رأت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضرورة إنشاء مكتب متابعة وتجهيز المعامل وذلك للوقوف على أدق الاحتياجات العلمية بالجامعات والاهتمام بتركيب المعامل العلمية التي تساعد على تطوير الطلبة وتم تكليف الدكتور سلامة حمزة برئاسة المكتب ، ومن خلاله بدأ العمل على توفير المعامل وفق معايير علمية تساعد على الارتقاء بالعلمية التعليمية والتقنية خلال هذا اللقاء السريع لمعرفة آلية العمل داخل الجامعات والمعامل التي تم اتخاذها لتركيب المعامل بالجامعات

الفكرة

البداية كانت بقدوم شركة إيطالية قامت بتركيب أجهزة بجامعة عمر المختار وهنا استغرب مسؤول هذه الشركة من عدم متابعة العمل من قبل إدارة الجامعة فتسائل عن مكتب تجهيز المعامل فكانت الإجابة لا يوجد مكتب بهذا الخصوص .
فاقترح الدكتور عبد الله زايد إقامة مكتب لمتابعة وتجهيز المعامل فتم ترشيح الدكتور عبد الرزاق العوامي لهذا المكتب لفترة وبعدها استلم المكتب بحكم عدم تخصص الدكتور بأمور الصيانة و المعامل .
واجهتنا عدد من الصعوبات في البداية لعدم اهتمام الجامعات بالصيانة كان الاهتمام منصب في تلك الفترة على الدراسة أكثر من الاهتمام بالصيانات والمتابعة ربما لعدم وجود ميزانية تكفي في تلك الفترة

استمر العمل بالمكتب وأصبحنا نتابع بأعمال الصيانة وتركيب الأجهزة وفق الإمكانيات المتاحة في تلك الفترة

بعدها قمت بعرض الموضوع على الوزارة من خلال لقاء السيد الوزير الذي أبدى استغرابه في البداية من عدم وجود مثل هذا المكتب بالجامعات وأعجب بالفكرة بعد شرحها له وشرح المهام التي يقوم بها المكتب وأهمية العمل في هذا الخصوص ومن هنا اعتمد الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي فكرة المكتب بكافة الجامعات وبدأ العمل على أعمال الصيانة وتركيب المعامل في كافة الجامعات وفق احتياجات كل جامعة
* ماهي أبرز الصعوبات التي وجهتكم في العمل داخل الجامعات؟

عدم وجود الفنيين بالجامعات كانت من أبرز الصعوبات التي واجهناها ولكننا قمنا بإعداد خطة عمل لتأهيل وتدريب الكادر المسؤول عن المعامل لتسيير العمل

الجودة سواء على مستوى المحلي أو الدولي وعليه تم تشكيل اللجنة
حيث تم إعداد خطة لتوزيع المعامل التي قامت الوزارة بتوفيرها .. اشتملت اللجنة بالمرحلة الأولى على توزيع المعامل على كافة الجامعات الليبية بناء على عدة معايير وتوجيهات معالي الوزير .. كانت الأولوية للجامعات الحديثة التي لا تملك من الإمكانيات شيء حيث تم توريد الأجهزة والمعامل في كافة التخصصات المختلفة كذلك قمنا بالتركيز على الأكاديمية أو المؤسسات التي تسعى الى توظيف الدراسات العليا ..

اشتملت اللجنة بشكل مكثف من خلال الاجتماعات الدائمة بكافة الأعضاء سواء المتواجدين أو الموجودين بالخارج من خلال تقنية الزوم وذلك للخروج بأفضل النتائج في عملية توزيع الأجهزة وفق معايير الأولوية للجامعات التي لا تملك شيء، بمنطلق الأهم قبل المهم أنهت اللجنة من اجتماعاتها وتم إعداد تقرير العمل وآلية التوزيع وتم اعتماده من

المجاورة لضمان العملية التعليمية بشكل متميز كما قمنا بوضع الخطوط العريضة للعمل في أسرع وقت وتفيذاً كلفنا به في هذا الخصوص
الدكتور / أمال عبد المجيد
عضو لجنة توزيع المعامل

أنهينا العمل بالمرحلة الأولى لمشروع إعادة الحياة للمعامل الجامعية وجاري العمل على المرحلة الثانية ستة وعشرين جامعة تم تزويدها بالمعامل الدراسية في إطار تبني حكومة الوحدة الوطنية لمشروع عودة الحياة انطلق مشروع إعادة الحياة للمعامل الجامعية بدعم مباشر من السيد الدكتور عمران القيب وزير التعليم العالي والبحث العلمي
حيث تم توريد أجهزة ومعدات حديثة بمؤسسات التعليم العالي والأكاديميات والجامعات بهدف تطوير العملية التعليمية داخل المؤسسات التعليمية في سبيل سعى الوزارة في وصول الجامعات إلى أعلى المستويات فيما يطابق معايير الجودة ووضع بنية تحتية صحيحة من أجل الحصول على اعتماد

وذلك لأهمية العمل وعزم الوزارة على الاستمرار بهذا العمل لأهميته في التحصيل العلمي للطالب
* ماهي المعايير التي تم اعتمادها في توزيع المعامل على الجامعات؟
قمنا بحصر الجامعات وفق النقص التي تعاني منه فكما تعلم أنه من سنة 2008 إلى 2022 لم تقدم الدولة أي إمكانيات للجامعات فكان النقص كبير وبعض الجامعات لم يكن لديها أي شيء ومن هنا قامت الوزارة بتوفير 5% من المعدات وقمنا بتركيب المعامل وفق احتياجات كل جامعة
وبدأنا في تركيب الجماهير والأجهزة مثل hbc والسيكرو والتميترالفليم وهذه الأجهزة مفقودة في الجامعات ، والحمد لله الآن الجامعات أصبحت تملك هذه الأجهزة .

* الخطوة القادمة؟
ستبدأ المرحلة القادمة بتوفير كل الأجهزة التي ذكرناها بالجامعات وستكون المرحلة بقيادة فنيون متخصصين في ادارة هذه المعامل اسوة بالدول





9

متابعات

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

مَنَابِرٌ

صل الجامعات الليبية

لمعرفة مدى جاهزية المعامل في جميع الجامعات وقمنا بتوزيعها على كامل الجامعات وإسترجاعها وفرزها فكانت هذه من الصعوبات التي واجهتنا في العمل في المرحلة الأولى .
* مني تنتهي المرحلة الاولى من العمل؟

وفق خطة العمل المتبعة مع نهاية شهر ديسمبر ستكون المرحلة الأولى انتهت وستكون كل الجامعات قد تم تركيب المعامل الخاصة بها وبدأ العمل بالأجهزة مع كامل الطاقم الفني الذي تم تدريبه على هذه الأجهزة وحالياً جاري العمل على المرحلة الثانية وبدأنا في استقبال الطلبات من الجامعات و فرز الاحتياجات وفق المعايير الموضوعه في عملية التوزيع .

الآن نحن في المراحل الأخيرة من المرحلة الأولى وقمنا بتوفير الأجهزة في كافة الجامعات بمختلف مناطق ليبيا ومن المتوقع ان تنتهي المرحلة الاولى مع شهر ديسمبر ومن تم الانطلاق للمرحلة الثانية
* ماهي الصعوبات التي واجهتكم في المرحلة الأولى؟

في البداية واجهتنا صعوبة عدم استجابة الجامعات في إرسال طلباتهم بشكل سريع إضافة إلى أن كمية الأجهزة وتوزيعها كانت محدودة وكانت مطلوب منا التركيز على عملية التوزيع والتدقيق على إختيار الجامعات التي لا تملك أجهزة .

وقمنا بزيارات ميدانية للجامعات لمعرفة إحتياجات كامل الجامعات وقمنا خلالها بالإطلاع على البنية التحتية للمعامل بالجامعات ومطابقة الشروط المتعارف عليها كما قمنا بإعداد نموذج

وذلك بمعرفة إحتياجاتهم من الأجهزة بشكل دقيق ليتم توفير كافة الاجهزة التي تحتاجها الجامعة دون تكرار توريد الاجهزة التي تم توفيرها في المرحلة الأولى

* وهل كان هناك تجاوب من الجامعات؟

نعم ، استجابت معنا حوالي (26) جامعة بما فيهم الكاديمية حيث تم إحالت كافة الطلبيات ويتم الان فرز هذه الطلبيات وإختيار الشركات التي سيتم التعامل معها لتوريد الأجهزة .

المرحلة الثانية سيتم توريد كمية اكبر من الاجهزة من المرحلة الأولى وستكون أدق في عملية التوزيع حيث تعتمد على التركيز أكثر وعدم توريد اجهزة تم توريدها وتعتمد على توفير ما ينقص من أجهزة داخل الجامعات بناء على ما ترسله الجامعات من نواقص .

السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي تم أحيلت الى الشركات المسؤولة على توزيع المعامل والتي تتولى المسؤولية الكاملة في التوزيع والتركيب واعداد الفنيين الذين يقومون بتشغيل والإشراف على هذه المعامل وصيانة المعامل التي حدث فيها مشكلة فنيه أو خلل على مدى السنوات القادمة وهذا كانت ضمن شروط التعامل مع الشركات المسؤولة لضمان تدريب الكوادر الليبية والاستفادة منهم في هذا المشروع وذلك من خلال قيام الجامعة باختيار عناصر لتدريبهم على تشغيل الأجهزة حيث تقوم الجامعة باختيار عناصر لتدريبهم على هذا العمل هذه كانت المرحلة الأولى وتقوم الوزارة الآن على الإعداد على المرحلة الثانية

* ماهي المرحلة الأخرى للمشروع؟
بدئت الوزارة في العمل على المرحلة الثانية من خلال مخاطبة إدارة الجامعات عبر إدارة التخطيط



دومة ، ، والدورات المستدامة



أعلنت رئيس مكتب دعم وتمكين المرأة بجامعة بنغازي ميرفت دومة منذ قليل إبرامها اتفاق تدريب سيجتمع مكتب تمكين جامعة بنغازي وإدارة التدريب بوزارة الداخلية . دومة أشارت إلى عزمها تنفيذ حزمة تدريب قالت إنها ستكون مؤطرة في مجال نشاط وعمل المكتب ومساغيه لدعم وتمكين المرأة داخل الجهة الراغبة في التعاقد. وبحسب المتحدثة فإن كلا من رئيس وحدة المؤتمرات والندوات الأستاذة جازية المسماي ورئيس وحدة الدعم النفسي والاجتماعي زينب الفاخري ستشاركان في تقديم تلك الدورات.

متابعات

10

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

اتفاقية مع الوطنية

أبرم قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب، بمكتب عميد الكلية، صباح الثلاثاء، اتفاقية تعاون رسمية مع فنانة ليبيا الوطنية فرع بنغازي. وتتعلق الاتفاقية بتقديم الخبرة التخصصية الاستشارية في الأرشيف والتوثيق والمعلومات؛ لتشمل أنشطة التدريب لطلبة القسم، وكذلك تقنين أنشطة الأرشيف المرئية والمسموعة والوثائقية داخل القناة، وتبادل الخبرات. وتم توقيع الاتفاقية من قِبَل مدير القناة السيد أحمد نوري بركات، رئيس قسم المكتبات د. عبدالكريم فتوا، واعتمدها عميد كلية الآداب أ.د. أحمد نجم بتفويض من رئيس الجامعة.

وتعد هذه الاتفاقية الرسمية، هي الأولى من نوعها بين الجانبين، والتي ستنبئها اتفاقيات أخرى داخل الكلية في مجالات متعددة، باعتبارها بيت خبرة أكاديمية في المجتمع. يأتي ذلك في إطار تفعيل النهج الأكاديمي الذي تتبعه جامعة بنغازي وكلية الآداب في تطوير العملية التعليمية، والرفع من جودة مخرجات الجامعة ليربطها مع سوق العمل.

وأُنجزت هذه الاتفاقية تحت رعاية «أ.د. عز الدين الدرسي» رئيس جامعة بنغازي، وإشراف «أ.د. أحمد نجم» عميد الكلية، وبجهود قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة بنغازي، تنفيذاً للرؤية المطروحة من القسم في التواصل المثمر والفعال مع بعض المؤسسات التي تتوافق وتخصصه الأكاديمي، في إطار الدمج بين الخبرات المهنية والأكاديمية.



رئيس الجامعة يستقبل وفد السفارة الهولندية

مشروعات المؤسسة المانحة جاءت انطلاقاً من دورها الريادي في ليبيا، على أن تشمل بحثاً من مؤسسات أكاديمية ليبية مختلفة تناولت قضايا أخرى في الكثير من المدن الليبية. المصدر أشار في حديثه إلى تطلع أعضاء الوفد إلى توسعة التعاون ليشمل مؤسسات بحثية ليبية وهولندية أخرى. وفد الجامعة ضم كلا من: وكيل الشؤون العلمية، د. عبد الكريم الغزالي، ونائب مدير مركز دراسات القانون والمجتمع د. جازية شعيتير، وأ.د. نجيب الحصادي، الأستاذ بكلية الآداب، وأ.د. هتحي عقيلة، المحاضر بكلية القانون.

استقبل رئيس جامعة بنغازي أ.د. عز الدين الدرسي في مكتبه وفد السفارة الهولندية في ليبيا. أ.د. عز الدين استمع لعروض السفير دولف هوكونينغ، ونائبته، فيثيان هويجن عن فرص التعاون الأكاديمي بين المؤسسات الليبية والهولندية، ومن جهته أكد عضو الوفد الأكاديمي المدعو على إنجاز المؤسسة الهولندية لعدد من المشروعات البحثية في وقت سابق والتي أطرت أغلبها في جانب صناعة التشريعات، وعلاج منازعات الملكية العقارية، ودور القانون في المصالحة الوطنية بالإضافة إلى مشروع آخر لازال قائماً عن (تيسر العدالة في ليبيا) (المتحدثة بيّنت أن



قوائم تفصيلية لذوي الإعاقة في المركبات الجامعية

أنواع إعاقاتهم داخل جامعة بنغازي بحصر مطالبهم لتوفير هذه المطالب لكي يتم تذليل الصعوبات للمرحلة الجامعية .. من المعلوم أن هناك أنواع لذوي الإعاقة بالجامعة منها الإعاقة الحركية والإعاقة السمعية والإعاقة البصرية. منهم عدد أربعة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الإعاقة اثنين إعاقة حركية واثنين إعاقة بصرية. وعدد ستة من طلاب الدراسات العليا من ذوي الإعاقة البصرية. وعدد (34) من الطلاب الجامعيين منهم واحد إعاقة سمعية و (17) إعاقة حركية و (16) إعاقة بصرية. تأمل وضع أولويات الأشخاص ذوي الإعاقة ومطالبهم بعين الاعتبار.



قامت مدير مكتب الخدمة الاجتماعية بإدارة المسجل العام ومنسق الأشخاص ذوي الإعاقة لجامعة بنغازي بوزارة التعليم العالي بحصر وإعداد قوائم تفصيلية لأعضاء هيئة التدريس من ذوي الإعاقة بالجامعة وعددهم أربعة والموظفين من ذوي الإعاقة بالجامعة وعددهم سبعة وطلاب الدراسات العليا من ذوي الإعاقة وعددهم ستة والطلاب الجامعيين من ذوي الإعاقة وعددهم 34. وتم اعتمادها من مسجل عام الجامعة أ. أحمد الحبتي واعتمدها من رئيس الجامعة أ.د. عز الدين الدرسي. كما قامت السيدة زينب محمود الفاخري في مراسلة أخرى بعد الحوارات مع الأشخاص ذوي الإعاقة بمختلف

يوم تدريبي في كلية التربية

تصيح وتكون عليه حياة ومجال العمل». وفي سياق متصل تسترسل المتحدثة: «مرحلة الرياض تحتاج لأنشطة وبرامج تنمية مهارات وتنمية قدرات سواء عند المعلمة أو الطفل وليست محتاجة لتعليم أكاديمي عن طريق مناهج أو جداول». أوضحت المنفي أن العدد دائماً نسبي حسب تخرج الطالبات واستيفائهن للساعات الدراسية بالإضافة إلى الوحدات. محاضر رياض الأطفال نضت اقتضار مشاركة اليوم التدريبي على الطالبات فقط: مؤكدة حضور كامل كوادر قسم رياض الأطفال وقياداته وإدارات رياض الأطفال في القطاعين العام والخاص.

قالت عضو هيئة التدريس بكلية التربية أ. مريم المنفي المشاركة في فعاليات اليوم التدريبي: (رياض الأطفال) الذي أقيم صباح اليوم داخل كلية التربية بنغازي إنها قدمت عرضاً عن دليل التدريب الميداني لشعبة رياض الأطفال. وتحدثت المنفي للمركز الإعلامي من مقر كليتها التربوية عن رحلة التدريب لطالبات الصف السابع والثامن الميدانية وإجراءاتها مؤكدة أن لها برنامج وآلية لدعمهن في مجالات مختلفة. المتحدثة ومن خلال المركز حاولت إبانة جوانب أخرى متعلقة بمجال علم رياض الأطفال قائلة: «الرياض مرحلة مؤسسية وعمرية تختلف عن باقي المراحل الأخرى وهي مرحلة تحتاج من المحاضرين معايير مبنية تهيئ بها الطالبات للمساهمة معنا في التطبيق الصحيح الذي يجب أن



نقابات موظفي التعليم العالي تكرم إدارة الميزانية

تقديرًا وعرفانًا لكل من وقف ودعم وعمل على تنفيذ القرار (554) بشأن سريان القانون رقم (4) لسنة 2018م فيما يتعلق بزيادة مرتبات موظفي مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، قامت تسويقية نقابات موظفي الجامعات الليبية بتكريم السادة رؤيس قسم المرتبات بإدارة الميزانية لوقوفهم مع هذه الشريحة من الموظفين ولإجراء المطابقة لهم على أكمل وجه لتحسين وضعهم المالي.



11

ذاكرة

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

مَنَابِرٌ



المجاهدة مبروكة العلاقية



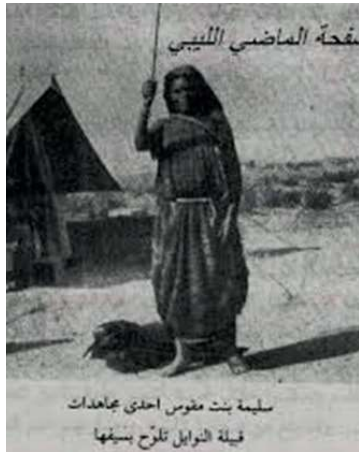
سليمة الفرانزية .. أو «جان دارك الليبية»

المجاهدات في فزان - بعدما ارتحلت لها بعد احتلالها - عددهم (12) امرأة من أجل القتال في طرابلس وأصبحت عدة مرات في المعارك. أصبحت "سليمة" مشهورة في شهر فبراير 1912 بعد معركة "فرقراش" حيث أنها كانت تشارك في كل معركة ضد الاحتلال الإيطالي في طرابلس إلى أن أصيبت بطلقة في صدرها وعولجت في بيتها وعادت إلى أرض المعركة بعد أسبوعين واستعادت مكانها بين المجاهدين. كان سلاح "سليمة المقوس" عصا طويلة، تنتقل بها بين مواقع المجاهدين، تبت فيهم الشجاعة بأهازيجها وزغاريدها. يذكر بشير محمد رمضان: ظلت واقفة تثير حماس المجاهدين بزغاريدها حتى تمكنوا من الهجوم على مسيرة القوات الإيطالية واستولوا على مواقعها وأعادوا سائر مواقع القوات الإيطالية هناك حتى أجبروا على الانسحاب. وقال الصحفي الرحال جورج ريمون: وصحب (فرحات بي) إلى خيمتي مرة امرأة من قبيلة (النوايل) تدعى "سليمة بنت مقوس" كي ألتقط لها صورة فوتوغرافية. وقد اشتهرت هذه المرأة باشتراكها في جميع المعارك التي نشبت مع الإيطاليين عند طرابلس، وقد أصابها عدة إصابات. ويقال أنها استشهدت بقديفة مدفع، لكن الروايات متضاربة وأقربها أنه لم يعرف سبب ولا مكان وفاتها

كانت كل الصحف تكتب سنها كالاتي (سليمة .. جان دارك العرب). ويضيف: كانت تلك المرأة الفزانية تركز في اتجاه المعركة ومعها كثير من النساء اللاتي التحتن بالرجال، فكانت تركز في عجلة لتتقدم الرجال، فأصيبت بشظية مدفع في يدها، فكانت تومئ بها والدماء تسيل منها في اتجاه المحاربين وتقول لهم: والله إن أردت أي منكم سنقطع وجهه بأظفارنا هذه ونرمي به ليعيش مع الأطفال. ووصلت إلى مرحلة لم تعد تتمالك فيها نفسها، فكانت أول من وصل إلى حافة الخندق الأول الذي غادره من نجا من الإيطاليين هربا بحياته، فغطست ذراعها حتى المرفق في ترعة حديثة من الدماء، ثم وقفت على حافة الخندق منتصبة وكأنها آلهة حرب إفريقية تتادى الرجال لدخول المعركة. وعلق أحد الحضور "ما شاء الله... ما شاء الله" أنا متأكد من أنها كسرت جمجمة أو جمجمتين بعصاتها تلك. وهكذا شاهدتها هذا اليوم لتولول وترقص رقصات الحرب وهي لا تزال متوهجة المشاعر تطلب بندقية للدفاع بها عن وطنها. فقربت من خيمة القائد التركي وطلبت منه أن يعطيها بندقية، وكان قد سمع بقصتها وبأنها كانت في المعركة تحارب بعصاتها، فابتسم ولبى مطلبها فخرجت من الخيمة ببندقيتها وهي ومن معها يرقصون من الفرح. شكلت "سليمة بنت المقوس" سرية من

وفي أحد الأيام اشتكت للضابط الإيطالي مرضها وأنها لن تقدر على أداء العمل في ذلك اليوم فقام بضربها وإجبارها على العمل.. لتكون تلك الصفة القطرة التي أفاضت الكأس وأخرجت من ثاياها وحشا كاسرا. في اليوم التالي باعت بيتها بثمن زهيد وأرسلت أبنائها الأربعة إلى عمهم في فزان (والتي لم يحتلها الإيطاليون بعد، آنذاك) واشترت ببعض ثمنه سما قاطعا من السوق. وأثناء تحضير طعام العشاء رمت بالسهم في قدر وفرت هاربة بعدما تركت الجنود الطليان يعترضون ألم الموت. بعد ذلك التحقت سليمة بساحات الجهاد وشاركت في عدد من المعارك منها معركة سيدي بلال ومعركة عين زارة والأصابعة ومحروقة وغيرها الكثير. كانت امرأة شديدة البأس لا تهاب الموت أبدا، حتى ذاع صيتها في الصحف الأوروبية آنذاك، حتى أن المراسل الفرنسي "بول تريستان" عام 1912 من صحيفة الفرنسية (لو بوتني Marseillais) أعطاها سيفا لما رآه منها. عندما انتشرت صورها في الصحف، أطلق عليها بعض الصحفيين لقب (جان دارك العرب). الكاتب الإنجليزي "الن اوستلر" صدر له كتاب في لندن بعنوان (العرب في طرابلس) باللغة الإنجليزية، وقد كتب عنها كيف كانت تجري إلى المعارك وهي تزغرد.

المجاهدة الليبية سليمة الفرانزي .. اسمها سليمة المقوس النائلي .. جاءت من فزان إلى طرابلس في منتصف فبراير عام 1912م، لكي تلتحق بالمجاهدين لمحاربة موظفي الجامعات الليبية سليمة الفرانزي الإيطاليين. ولدت نهاية القرن التاسع عشر لأسرة تمتن الزراعة، ولم تكن قبل الغزو الإيطالي إلا فتاة ليبية عادية، لتتحول بعدها إلى رمز ملهم للبيبات. التحقت بالمجاهدين الليبيين كمقاتلة تحت قيادة ثم كقائدة لمجموعة من الفدائيين الذين يهاجمون معسكرات وتجمعات الطليان. كانت تمتطي جوادا أسودا وتؤدي رفاقها بالهجوم على الطليان والصمود، وكانت بملابس الرجال، وكانت تقود المهاجمين، ورغم إصابة يدها اليسرى بجرح كبير إلا أنها واصلت النداء للرجال بالصمود والاستمرار في الهجوم. كانت "سليمة" أم لأربعة أطفال أيتام في مقتبل العمر وأجبرتها ظروف الحياة على العمل في معسكر للجيش الإيطالي كمساعدة طبخ مقابل حصولها على بقايا الطعام لإطعام أطفالها. خلال عملها لعدة شهور وفي بدايات الغزو الإيطالي للبيبا كانت تسمع وترى تناخر الجنود الطليان بقتل العرب، فضلا عن تعرضها للإهانة وهو ما كان يترك في قلبها غصة.. فتعدت كل مساء إلى بيتها المتهالك في أطراف طرابلس وهي تبكي.



- تناول الأطعمة الغنية ببكتيريا البروبيوتك، مثل اللبن، ومخلل الملفوف، والخضار والفاكهة.
- تجنب تناول الأطعمة الدهنية بالكربوهيدرات واستبدالها بالخضار الورقية، والحبوب، والسمك، والزيوت، والبصل.
- تناول الفاكهة التي تحتوي على نسبة منخفضة من السكر، مثل الأفوكادو والبندورة، والليمون، والكوسا، والليمون الحامض.
- تناول الأطعمة الغنية بالدهون الجيدة مثل زيت الزيتون، وزيت جوز الهند، وحليب اللوز، والزيتون، وزبدة الفستق.
- تناول الأطعمة الغنية بالبروتين منها، البيض، والأسماك، والمحار، والطيور، والدواجن.
- تناول الأعشاب والتوابل والبهارات مثل حبوب الخردل والفجل.
- تناول الشاي والقهوة، والشوكولاته

أشارت إحصائية التغذية واللياقة البدنية الدكتور ميلينا جامبوليس إلى أن النظام الغذائي المعتمد في دول البحر المتوسط يتكون من الحبوب الكاملة، والمكسرات، والفاكهة، والخضار، والبقول، والسمك. ويعتبر هذا النظام الغذائي غني بالمواد الصحية التي تؤثر بشكل إيجابي على صحة الدماغ والقلب. وأضافت جامبوليس أن النظام الغذائي الصحي للدماغ يحتوي على مادة البوليفينول النباتية الموجودة في التوت والشاي والتوابل، لافتة إلى ضرورة تجنب تناول الأطعمة الدهنية والمقلية، واللحوم المصنعة، وخفض تناول السكريات والكربوهيدرات التي تؤثر بشكل سلبي على صحة الدماغ. وفيما يلي، أفضل الخطوات لتعزيز القدرات العقلية والفكرية:

أطباء التخدير.. والخطر المستطير..!!

تتابع الموت المفاجئ للأطباء - وهل هناك من أسباب معينة ورائه ، أم أنه أمر طبيعي .

والتحقيقات شملت كل المدن الليبية ، وكانت النتائج التي توصلت إليها اللجان متطابقة ، لافتا إلى أنه أثناء عمل هذه اللجان انتزع الموت أحد أعضائها من أطباء التخدير لسبب ذاته) .
وفي غياب الإحصائيات الرسمية أو أي توضيحات من السلطات الطبية المختصة لموجة الموت المفاجئ لهؤلاء الأطباء الشباب تحولت هذه القضية لبيئة خصبة لشائعات والتي وصل مروجيها إلى الاستعانة بصور لأطباء من دول أخرى تحت أسماء وصفها بعض رواد مواقع التواصل الاجتماعي بالوهمية ، بينما أشار آخرون بأصابع الاتهام للقاحات المتعلقة بكوفيد 19 ، فأصدرت وزارة الصحة قرارها (2022/25149) بتشكيل لجان لتقصي و التحقيق في أسباب وفاة أطباء التخدير ...

والجدير بالذكر أن معظم الأطباء المتوفين لم يدخلوا عقدهم الرابع بعد ، وكان بعضهم يعاني من أمراض مزمنة مثل الربو الحاد وارتفاع ضغط الدم ، والسكري ، واضطرابات في كهرباء القلب .
وبحسب تقارير الطب الشرعي فإن أسباب الوفاة اقتصر على توقف في الجهاز التنفسي ، وانخفاض في الدورة الدموية ، واستسقاء بالرئتين ، وتوقف عضلة القلب - سكتة قلبية .
يشار إلى أن الصين ومصر كانتا قد سجلتا قبل ثلاثة أعوام ارتفاع حالات وفاة أطباء التخدير نتيجة الإجهاد الحاد لمضاعفة ساعات العمل ..

و السؤال الذي يطرح نفسه من المسؤول عن نقص بعض العناصر الطبية و الطبية المساعدة ، مما يضطر البعض منهم إلى تناول بعض العقاقير للاستمرار في عملهم، ويعرضهم للخطر وفقدان حياتهم ، ويخسر الوطن عناصر طبية وطنية لا زلنا بحاجة لهم ولخدماتهم ؟



بها دوليا وهي (35) ساعة أسبوعيا ، وهو ما عرضهم للإجهاد الحاد ، خاصة أن بعضهم تجاوزت ساعات عمله الـ (42) وصولا إلى (72) ساعة أسبوعيا ، علاوة على تناولهم لبعض الأدوية المسكنة التي تتيح لهم الاستمرار لوقت أطول في عملهم و تغافلهم عن المخاطر ، مبينا أنه من خلال التقارير تم التأكيد على عدم وجود علاقة بين أسباب الوفاة و تطعيمات كورونا ..

وأوضح الدكتور « شحيمه » في تصريحه لـ (وال) أن من بين حالات الوفاة المسجلة في الإطار اختصاصات طبية مختلفة ، وتمريض العناية الفائقة و فنيو تخدير .

وأشار إلى أنه تم تشكيل لجنتي تحقيق بشأن هذا الموضوع الأولى بقرار من وزارة الصحة وضمت أساتذة في تخصصات التخدير وعلوم السموم و الطب الشرعي وبعضوية نقابة الأطباء ، أما اللجنة الثانية فشكلت بقرار من المركز الوطني لمكافحة الأمراض ، مبينا أن الدراستين

تزايدت في الأونة الأخيرة الأنباء المتناقلة عن ارتفاع حالات الوفيات المفاجئة بين الأطباء الليبيين وخاصة أطباء التخدير - هؤلاء الجنود المجهولين داخل غرف العمليات والمسؤولين عن حياة المريض ، منذ ولوجه لغرفة العمليات ، وحتى خروجه منها ، ونجاح العملية الجراحية ، وإنقاذ حياته .

هذه الزيادة في أعداد وفيات الأطباء الليبيين تسببت في حالة من القلق والرعب ليس فقط في الأوساط الطبية والصحية فحسب بل وصلت إلى العامة والشارع ، وتحولت إلى شبه قضية رأي عام ، وأصبحت مادة خصبة لترويج الشائعات والتأويلات وأحيانا للأكاذيب ، والإحصائيات المزيفة ، خاصة مع غياب الجهات الرسمية وفي مقدمتها المؤسسات الطبية في توضيح الحقائق وهل هناك من أسباب معينة وراء الوفيات ، أم أن الأمر طبيعي وليس هناك ما يقال ؟ .

وكالة الأنباء الليبية وفي إطار مهمتها الأساسية التفاعلية مع الشارع ، وتسهيل الضوء على قضايا الناس ، وسعيها لإظهار الحقيقة قامت بالتواصل مع الأطراف المعنية، واستعراض حالات قيل إنها قضت لحظاتها الأخيرة داخل غرف العمليات في عمل إنساني نبيل وهو إنقاذ حياة أناس يمانون من المرض والألم .

وأفاد نائب نقيب أطباء ليبيا الدكتور « طارق شحيمه » أنه منذ بدايات هذه القضية وهي زيادة أعداد الوفيات في صفوف الأطباء والعناصر الطبية والفنية المساعدة تم تشكيل لجنتين متخصصتين للبحث ومعرفة أسبابها .

وكشف الدكتور « شحيمه » لوكالة الأنباء الليبية عن آخر مستجدات عمل لجنتي التحقيق في قضية الموت المفاجئ للأطباء التي شهدتها الأوساط الصحية في ليبيا مؤخرا ؛ قائلا (لقد وجدنا تطابق في التقارير المقدمة من قبل اللجنتين من حيث النتائج والأسباب المؤدية إلى الوفاة ، وهي تجاوز فترات عمل المعنيين لعدد الساعات الموصى

الكورونا .. والعودة الغير مأمونة

حاليها من أوميكرون .
أسوأ السيناريوهات
وإذا كان هذا المتغير يسبب أيضا مرضا أكثر حدة وأكثر قدرة على التهرب من المناعة، فسيكون ذلك «أسوأ السيناريوهات»، وفقا لتقرير حديث لمنظمة الصحة العالمية في أوروبا .
وقال التقرير، استنادا إلى نموذج من إمبيرال كوفيدج أوف لندن: «تشير جميع السيناريوهات إلى احتمال حدوث موجة مستقبلية كبيرة على مستوى سيء أو أسوأ من الموجات الوبائية 2020/2021».

العوامل المسببة
قال العديد من الخبراء، إن وضع توقعات فيروس كورونا أصبح أصعب بكثير، حيث يعتمد الكثير من الناس على الاختبارات السريعة في المنزل التي لا يتم إبلاغ مسؤولي الصحة الحكوميين بها، مما يحجب معدلات الإصابة الحقيقية.
ويعتبر BA.5، المتغير الفرعي أوميكرون الذي يسبب حاليا ذروة العدوى في العديد من المناطق، سريع الانتشار، مما يعني أن العديد من المرضى الذين يدخلون المستشفى لأمراض أخرى قد يكونون مصابين به.

الوباء فعلا؟»
ويرى كوتشارسكي، هو وآخرون أن كورونا يتحول إلى تهديد مستوطن ولا يزال يسبب عبئا كبيرا .
وأضاف: «أخبرني أحدهم ذات مرة أن تعريف التوطن هو أن الحياة تزداد سوءا بعض الشيء» .
وتظل المفاجأة الكبرى المحتملة ما إذا كان سيظهر متغير جديد يتفوق على المتغيرات الفرعية المهمة

موسمي.
وتوقع العديد من الخبراء أن يبدأ الانتقال في أوائل عام 2022، ولكن ظهور متغير أوميكرون الجديد من فيروس كورونا عطل تلك التوقعات.
هل انتهى وباء كورونا؟
وقال آدم كوتشارسكي، عالم الأوبئة في كلية لندن للصحة، «نحن بحاجة إلى تفكير عميق، هل انتهى



حذر علماء الأوبئة حكومات الدول والسكان المرهقين على حد سواء من الاستعداد لمزيد من موجات فيروس كورونا الجديدة.
وقال كريست موراي، رئيس معهد القياسات الصحية والتقييم، إنه «سيكون في الولايات المتحدة وحدها، أكثر من مليون إصابة يوميا هذا الشتاء» .
وأضاف: «سيكون ذلك حوالي ضعف العدد اليومي الحالي» .

وفي جميع أنحاء بريطانيا وأوروبا، يتوقع العلماء سلسلة من موجات فيروس كورونا، حيث يقضي الناس المزيد من الوقت في منازلهم والأماكن المغلقة بشكل عام خلال الأشهر الباردة، مع عدم وجود قيود على التباعد الاجتماعي .
ومع ذلك، في حين أن الحالات قد ترتفع مرة أخرى في الأشهر المقبلة، فمن غير المرجح أن ترتفع الوفيات والاستشفاء بنفس الشدة، كما قال الخبراء .
وقال موراي: «الأشخاص الأكثر عرضة للخطر هم أولئك الذين لم يصابوا بالفيروس من قبل» .
وتشير هذه التوقعات أسئلة جديدة حول متى ستنتقل البلدان من مرحلة طوارئ كورونا إلى حالة من المرض المتوطن، حيث تشهد المجتمعات ذات معدلات التطعيم المرتفعة نقاشا أصغر، ربما على أساس

الشمس تضيء من جامعة المختار

الموارد الطبيعية . تحت إشراف د. طارق حمد الترهوني - كلية الهندسة بجامعة عمر المختار ، وحضر مناقشة هذا المقترح د. يوسف الفلاز عميد الكلية ، و مدير مكتب الدراسات العليا ومنسق الدراسات بالقسم ، بالإضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية . حيث تهدف مثل هذه البحوث إلى الاستفادة من الموارد الطبيعية المتجددة وتخزينها في إنتاج الطاقة والذي يعتبر من أهم أهداف قسم الموارد الطبيعية بالكلية .

نُوقش صباح الثلاثاء الموافق 16 أغسطس 2022 بقاعة مكتب كلية الموارد الطبيعية وعلوم البيئة مقترح بحث بعنوان (تحسين كفاءة الألواح الشمسية وزيادة القدرة المنتجة منها باستخدام المرايا العاكسة ونظام التبريد المائي) IMPROVEMENT IN SOLAR PANEL EFFICIENCY) AND INCREASING THE OUTPUT POWER BY USING MIRROR (WITH WATER COOLING SYSTEM) ، مقدم من الطالبة : روى عبدالله أحمد ، طالبة الدراسات العليا بكلية الموارد الطبيعية وعلوم البيئة قسم



13

مقالات

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م



أزمة البحث العلمي في العالم العربي

بقلم / هيثم مزاحم



والعلمي العربي هو مؤشر الترتيب الأكاديمي للجامعات العالمية، الذي يصدر عن مركز بحث الجامعات العالمية التابع لجامعة جياو تونغ في شنغهاي، وهو أجد تصنيف عالمي للجامعات وأكثرها دقة. إذ لا نجد تصنيف عام 2015 لأحسن 500 جامعة عالمية سوى خمس جامعات عربية، أربع منها سعودية وخامسة مصرية. كما حقق التعليم العالي في العالم العربي نمواً كبيراً في الأعوام العشرين الأخيرة، إذ بلغ عدد المحققين بالتعليم العالي لا يتعدى 30 جامعة. وبلغ عدد المحققين بالتعليم العالي في عام 2006 أكثر من سبعة ملايين طالب عربي أي بزيادة أكثر من 36 في المئة على عدد المحققين في عام 1999.

كل هذه المؤشرات تدل على استمرار ضعف منظومة الجامعات والبحث العلمي في العالم العربي ووجود مشكلات حقيقية تعيق تطورها وإنتاجها العلمي ومساهمتها الضرورية في التنمية والإبداع. فالجامعات ومؤسسات البحث العلمي تكتسب أهمية قصوى في تنمية الاقتصاد الوطني وتطوير الصناعات وابتكار التقنيات والاختراعات. في الخلاصة نرى ضرورة النهوض بالبحث العلمي في الجامعات العربية وإدماج نتائج هذا البحث في الخطط التنموية العربية، من خلال دعم وتعزيز الجامعات ومراكز البحث العربية على مستويات التمويل والتدريب والكفاءات والحاجات اللوجستية، بوصفها محركاً رئيساً للاقتصاد وعموداً أساسياً لتوليد المعرفة في خدمة الأهداف الحضارية والتنموية.

المستوى العالمي. فماليزيا وحدها سجلت 566 براءة اختراع. وحيث أن عدد سكان العالم العربي يبلغ نحو 330 مليون نسمة وعدد سكان ماليزيا نحو 26 مليون نسمة، فذلك يعني أن معدل الإبداع في ماليزيا يزيد 15 ضعفاً على معدل الإبداع في الدول العربية مجتمعة. وقد شهد الإنتاج العلمي العربي تحسناً نسبياً فهو يبلغ حالياً نحو 72% من مثيله في إسرائيل، بينما كان يبلغ 40% في عام 1967. وهو ما يدل على تحسن نسبي لكنه بطيء نتيجة التعثر في مسارات البحث والنشر. ولعل أبرز هذه الأسباب الافتقار إلى التقاليد الراسخة في البحث العلمي، وغياب الخطط البحثية، وشح التمويل، وتراجع أعداد الباحثين العرب مقارنة بالدول المتقدمة وبعض النامية. ففي مصر مثلاً، يوجد 650 باحثاً لكل مليون نسمة، وهو أعلى المعدلات العربية. في حين يوجد في كوريا الجنوبية نحو 4600 باحث لكل مليون نسمة، أي أكثر بثمانين ضعفاً.

ولا تزال حركة البحث والنشر العلمي ضعيفة على المستوى العربي مقارنة بالدول المتقدمة وبعض الدول النامية. فمعدل المنشورات العلمية لكل مليون ساكن في العالم العربي بلغ 33.2 في عام 2003، وهو أدنى من معدل كوريا الجنوبية بأكثر من عشرة أضعاف. وقد ارتفع هذا المعدل في العالم العربي منذ عام 1981 ثلاث مرات فقط، في حين زاد في الصين 36 مرة. مع ذلك، يلاحظ بعض الباحثين وجود بعض المؤشرات الإيجابية في بعض المجالات في السنوات الأخيرة، فقد جاءت كل من تونس وعمان وقطر والكويت والسعودية في مراتب متقدمة في مؤشر التميز والكفاءة لمراكز البحوث والتطوير العربية، وذلك على التوالي: 36، 38، 45، 46، 52. من بين 127 دولة في العالم بحسب تقرير المنتدى الاقتصادي العالمي (2007-2008)، ومن المؤشرات الأخرى الدالة على الوضع المغربي

الأساسي الموجه لاستغلال العلم والثقافة من جهة، والبحث العلمي الموجه صوب مشكلات التنمية من جهة أخرى، وذلك نظراً إلى ضالة نسب الإمكانيات المادية المتاحة.

ومن ناقل القول بشأن ضرورة النهوض بالبحث العلمي في الجامعات العربية وإدماج نتائج هذا البحث في الخطط التنموية العربية، ولعل أحد أهم عوامل تطوير البحث العلمي الجامعي يكون في ضمان الدولة برامج تمويل لسنوات عديدة.

يفيد تقرير العلوم لليونسكو في نسخته الأخيرة في تشرين الثاني 2015، أن نسبة الإنفاق المحلي الإجمالي للدول العربية كلها على البحث والتطوير بالنسبة إلى الناتج المحلي الإجمالي لا تزال واهية جداً. فعام 2013 لم تبلغ هذه النسبة 1% من الإنفاق المحلي الإجمالي العالمي إلا بعد جهد بالغ. أي ما مجموعه 15 مليار دولار من أصل إنفاق عالمي بلغ 1477 مليار دولار.

ورغم أن عدد الباحثين في البلدان العربية كلها قد شهد ارتفاعاً من 122900 باحث عام 2007 إلى 149500 باحث عام 2013، لكن نسبتهم من عدد الباحثين في العالم بقيت نفسها أي 1.9%. بينما بلغ عدد السكان العرب 358 مليون نسمة في السنة نفسها، أي نحو 5% من سكان العالم.

أما نصيب العالم العربي من المنشورات العلمية فقد بلغ 29944 بحثاً منشوراً في عام 2014، لكن هذه النسبة لم تتجاوز 2.45% عالمياً. كما بلغ عدد المنشورات العلمية نسبة إلى كل مليون نسمة 82 بحثاً عام 2013، لكنه بقي أقل من نصف المعدل العالمي البالغ 176 بحثاً منشوراً لكل مليون نسمة. ورغم أن عدد براءات الاختراع العربية المسجلة قد شهدت فقرة مهمة بين عامي 2008 و2013 من 99 إلى 492 براءة اختراع، لكن ذلك لا يشكل سوى 0.2% على

كل المؤشرات تدل على استمرار ضعف منظومة الجامعات والبحث العلمي في العالم العربي ووجود مشكلات حقيقية تعيق تطورها وإنتاجها العلمي ومساهمتها الضرورية في التنمية والإبداع. فالجامعات ومؤسسات البحث العلمي تكتسب أهمية قصوى في تنمية الاقتصاد الوطني وتطوير الصناعات وابتكار التقنيات والاختراعات.

لا تنهض الأمم من دون تلبية حاجاتها الاقتصادية والتنموية، ولا يمكن تحقيق ذلك إلا من خلال بلورة سياسة بحث علمي طويلة الأمد وتأمين الدعم الواسع لها. وعلى سبيل المثال فإن ماليزيا والمغرب كانتا في المستوى العلمي نفسه في بداية هذه الألفية، نجد أن ماليزيا تتجاوز اليوم الإنتاج العلمي المغربي بمراحل، بفضل استراتيجيتها للبحث العلمي تشجع الإنتاج العلمي والابتكار وتغذي البحث التطبيقي المحض.

وثمة اتفاق واسع بين المفكرين والباحثين العرب على ضرورة النهوض بالبحث العلمي في الجامعات العربية وضرورة إدماج نتائج هذا البحث في الخطط التنموية العربية. وعلى الرغم من أن مختبرات الجامعات العربية تنتج اليوم 80% من المئة من البحوث العلمية العربية، ما يجعلها عنصراً أساسياً في أي سياسة تنموية أو إنتاجية، إلا أنها لا تزال تقتصر على الدعم الحكومي المناسب. فإذا قارنا نسب الإنتاج القومي الخام المخصصة للبحث العلمي في عام 2007 في المغرب (1.7% في بريطانيا، و1.9% في الاتحاد الأوروبي)، تبقى النسب العربية متواضعة. ونجد في رأس القائمة العربية 1.02% في تونس، ثم 0.64% في المغرب، و0.34% في الأردن، وفي نهاية القائمة الكويت (0.09%)، السعودية (0.05%)، والبحرين (0.04%)، بحسب تقرير لليونسكو لعام 2010. وقد خلص التقرير إلى ضرورة العمل على تنسيق الجهد بغية ضمان توازن بين البحث العلمي

المقال العلمي وأصوله

للمجلة فأحياناً تعرض المجلة طلبها على موقعها دون مراسلة أحد وأياً يمكنك مراسلة المجلة وعرض الفكرة عليها وعند الموافقة تبدأ بالكتابة أفضل من أن يذهب جهدك هدرًا دون نشر.

4. دراسة الحالة:

يقدم هذا النوع أمثلة على الظواهر المثيرة للاهتمام. الهدف من هذا النوع من الأبحاث لفهم الباحثين إلى إمكانية حدوث هذه الظاهرة. هذا النوع من الدراسات يستخدم عادة في التقارير الطبية لذكر بعض الحالات الطبية الغريبة التي ظهرت في حالة مرضية ما مثلاً.

5. المنهجية (الطرق)

تقدم هذه المقالات طرق تجريبية جديدة، اختبارات، إجراءات، الطريقة الموصوفة من الممكن أن تكون جديدة كلياً أو نسخة محسنة لطريقة موجودة. يجب أن تصف المقالة تقدم مثبت عن الطرق الموجودة. بناءً (هيكل) المقال:

عند انتهائك من التجارب حان الوقت لتحويل التجربة إلى كتابات رصينة مترابطة والتي تصف بحثك بدقة متناهية. عادة ما يكون الباحثون منهمكين في عملهم لذا من المهم جداً أن يكون البحث قصيراً وسهلاً للقراءة. لهذا السبب عادة ما تكون المقالات مبنية وفق هيكل معين على جميع المؤلفين الانلغز به والذي يسهل على القارئ فهم الموضوع والتبحر في تفاصيله والمثور على مطلوبهم.

التقارير القصيرة أو الرسائل:

وهدفها الحديث عن بعض البيانات الموجودة ضمن بحث أصلي ومناقشتها وبعقود المؤلف أن هذه البيانات ستهم الباحثين والتي يمكن استخدامها في أبحاث أخرى. لأن هذا النوع قصير ومختصر فهو نافع وجذاب جداً للباحثين الذين يهتمون جداً بمسألة الوقت (في التخصصات التنافسية جداً والتي تتقدم بسرعة كبيرة جداً). يمتلك هذا النوع عادةً على حدوداً صارمة تتعلق بطول المقال ولهذا بعض التفاصيل التجريبية لن تظهر مضمونه حتى يقوم الباحث بكتابة المقال الكامل حول نفس الموضوع و يسمى هذا النوع بالمحادثات القصيرة أحياناً.

3. مقالات المراجعة:

يقدم هذا النوع من المقالات دراسة شاملة حول البحث في موضوع معين بالإضافة لوجهة نظر حول هذا المجال من البحث وإلى أين يمكن أن يتجه في المستقبل. يكتب هذا النوع عادةً أهم الباحثين ضمن مجال معين بعد قبولهم طلباً من محرري مجلة ما. المراجعات يجب إجراؤها بعد القراءة الطويلة حول الموضوع (أي يجب أن تستطيع تقديم مقدّمة شاملة وكاملة حول الموضوع) وغالباً ما تحتوي على العديد من الاستشهادات. غالباً ما تحتوي مقالات المراجعة على أكثر من (100) استشهاد بمقالات مشابهة. لتوضيحات أكثر حول هذا النوع من المقالات اضغط هنا.

نصيحة: في حال أردت كتابة مقال مراجعة ولم تتم دعوتك من قبل أي مجلة لهذا الأمر، فطليح حينها تقدم الموقع الإلكتروني

لبدء في المشاور البحثي ونشر المقالات لابدّ عليك من التعرّف على أنواع المقالات العلمية بشكل عام كي تحدد نوع المقالة التي ستكتبها من المهم جداً أن يتعرف الباحث على جميع أنواع المقالات التي تنشرها المجالات. على الرغم من وجود عدد كبير من الأنواع إلا أن معظمها تنضوي تحت التصنيفات التالية: الأبحاث الأصلية، مقالات المراجعة، التقارير القصيرة أو الرسائل، دراسات الحالة، المناهج (الطرق).

1. البحث الأصلي:

وهو أشهر أنواع النصوص العلمية وأكثرهم استخداماً وهو يقدم تقريراً كاملاً عن الدراسة التي أجراها الباحث بنفسه. يوجد له بعض التسميات الأخرى كعقولة البحث أو المقال الأصلي أو مقال. شكل هذا النوع يختلف باختلاف المجلة والتخصص ونوع الدراسة. ينقسم إلى: خلاصة، مقدمة كاملة، المنهجية، النتائج، المناقشة.

2.



توة يجى باتك من زلة ..!



زلة واحدة من واحات الوطن العامرة بالتاريخ المشرف ، والكفاح الذي لم ينقطع من أجل حياة مليئة بالعمل الشريف المضمّن رغم قسوة الصحراء . وأيضاً بالقصص والحكايات التي كتبت في وجدان سكانها تحت ظلال نخيلها ، الذي أطمع الليبيين ولازال من طيب تمر هو بحلاوة معشر أهلها ، زلة التي كان يقصدها الليبيون للعمل في موسم جنى تمرها ، ليعودوا محمّلين بواقر خيراتها . الذي سدّ زمن الفقر والعازرة رمق الجوعى وبكاء الأطفال .. ومنهم ذلك الطفل الذي ظل يبكي طويلاً من الجوع وأمه تربت على صدره وهي تقول : « توة يجى باتك من زلة ويبدالك خراف لكف ..! زلة التي لاتزال حاضرة في أذهان الكثير منا ، في زمن قل فيه التذكّر والتدبير .. إذ يحوش محمود الكائن بزفة الفرنسيين في المدينة القديمة بطرابلس نظم صالون حنان محفوظ نهاية شهر يوليو الماضي أمسية ثقافية حضرها ثلة من الأدباء والكتاب والإعلاميين والصحفيين . تخلل الأمسية عرض مرثي لصور من مهرجان زلة الثقافي الذي توقف منذ سنوات وصاحب العرض تعليق من الشاعر محمد الدنقلي الذي وعد خلال كلمته المرتجلة بإعادة احياء المهرجان في شهر أكتوبر المقبل . كما ألقى في الأمسية عدد من الشعراء بعض القصائد رقيقة عزف على الآلات الموسيقية ..

الثقافية

14

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

رسالة نتكر لصدقي

ربما كان يكرني بثلاثة أو أربعة أعوام جمعنا صداقة بلا مصلحة طوال سنوات دراستنا معا بثانوية العصماء للعلوم الهندسية وكذلك عدة فصول دراسية بمعهد طيران سبعية .. لا مشتركات بيننا فهو لا يدخن ولم يحاول تجريب الحشيش ولا اهتمامات أدبية أو سياسية لديه لا يعرف البروستروكا ولا الغلاسنوست ولا تعنيه القضية الفلسطينية ومع أنه كان يعقد علاقات متعددة مع البنات فقد كان كتما . أغرب شيء أننا حين كنا نتسلق جدار المدرسة الثانوية الكثرود كي نهرب من أجل الذهاب إلى الجامعة التي لم تكن تبعد عنا كثيراً ومشاهدة الفتيات الناضجات بملاسهن زاهية الألوان على عكس زميلاتنا الصغيرات اللاتي كن يلبسن مثلنا زيا عسكريا كئيبا . كان هو يتركننا لهونا ويتوجه إلى أحد مراكز توزيع أجهزة قاريونس الإلكترونية يقف بالساعات هناك وسط الزحام ليبتاع مسجلا او تلفازا او اي شيء ويكسب خمسة أو عشرة دنانير ..

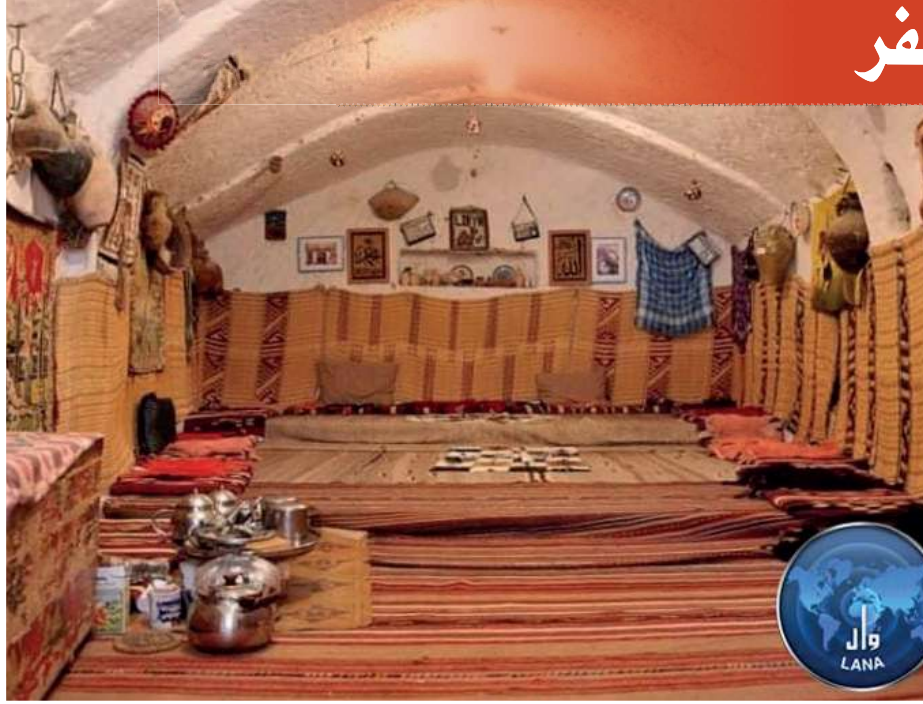
عندما تخرجت من معهد الطيران وذهبت لأداء الخدمة الوطنية العسكرية رغم لياقتي الصحية البائسة

في ذلك الزمن بينما أولاد المسؤولين والمسؤولين القادرين على دفع الرشاوى يؤدون الخدمة الإنتاجية المريحة .. ظل خالد صدقي الوحيد الذي أتواصل معه وسط الظروف الصعبة .. توسع نشاطه التجاري بعد أن ترك دراسة الطيران وكانت الصين قبلته الدائمة .. حاول أكثر من مرة اقتاعي بمرافقته قائلًا لن تدفع شيء ولا أريد منك شيء فقط جواز سفر . لم يستهوني الأمر ولم استطع أن أخبره أنني أساسا لا أمكك جواز سفر ..

بعد وفاة والدي ودخولي للصحافة وانشغال خالد

بتجارته حيث افتتح عدد من المحال لبيع الملابس في أكثر من منطقة في طرابلس . انقطع التواصل بيننا تقريبا حتى زارني ذات مرة بمكتبتي في صحيفة أوبا . كان سعيدا وفخورا أن رأى صديقه البائس يحقق نجاحا في شيء ما . أظنها تلك المرة الأخيرة التي التقيه فيها .. قبل أربع سنوات سمعت أن صدقي ذهب إلى البحر صبحا ابنه ولم يعودا إلى اللحظة . لقد مات خالد ولم أتكمن حتى من البكاء عليه . وأنا أتذكره هذا المساء لأقول له شكرا لك لأنك مررت من هنا ..

رفاقه عمر في حوش الحفر



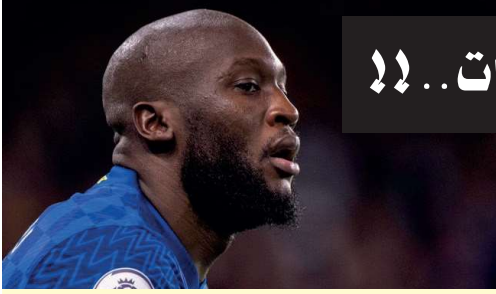
وضعت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) بغريان على قائمة التراث في الدول الإسلامية ضمن اثنين وعشرين موقعا ليبيا يبرز القيمة المتميزة للمواقع المختارة ويجسد أهمية الحفاظ عليها . وتميز مدينة غريان بوجود منازل (حوش الحفر) وهي تمثل مرحلة من مراحل تطور المسكن بالمنطقة ، ويعتبر أحد أهم المعالم السياحية بمدينة غريان ونموذجاً عمره عدة قرون لهندسة معمارية تميزت بها المدينة . واستعمل سكان المنطقة هذه المساكن لفترات طويلة من الزمن وهي لا تحتاج لتدثنة شتاءً ولا لوسائل تبريد أو تكييف صيفاً . ويتم إنشاء (حوش الحفر) عن طريق حفر عمودية يصل عمقها إلى عشرة أمتار يتم حفر ما يسمى (الديار) بداية من قاع الحفر ، وهو حفر اقفي يبدأ بالباب بعرض متر ثم يبدأ بالتوسع فيه بعرض (4) أمتار تقريبا ويمتد بعمق قد يصل إلى عشرة أمتار . وتسمى المساحة التي تفتح فيها الديار بوسط الحوش ، ويمكن الخروج من المنزل الموصوف عن طريق ما يسمى (السقيفة) وهو خندق بارتفاع 4 أمتار تقريبا يتم حفره بطريق مائلة وبزاوي (5) (45) تقريبا حتى يصل إلى سطح الأرض ، ويكون للمسكن باب رئيسي مصنوع من خشب الزيتون، وله قفل حديد ومفتاح طويل مميز ، وأحيانا يصنع القفل والمفتاح من الخشب . وتتم عملية حماية حوش الحفر من جريان السيول عن طريق ما يعرف بـ (الوني) وهي طابية صغيرة تدور حول حافة الحوش من أعلى ، أما المياه المتجمعة في وسط الحوش فيتم احتواؤها في حفرة تسمى (الحفير)، كما يكون للحوش وفي منتصف الحائط بروز يترك أثناء الحفر يسمى (الحزام) ليمنع انسياب المياه على مدخل الديار .

كنوز ليبية .. على قائمة المواقع الإسلامية

- أدرجت منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو) عدد (22) موقع أثري ليبي على قائمة التراث في العالم الإسلامي . جاء ذلك خلال الدورة العاشرة للجنة التراث في العالم الإسلامي المنعقدة بالرباط في المملكة المغربية . واستلم سفير ليبيا في المغرب « أبوبكر إبراهيم الطويل » شهادات تسجيل المواقع الليبية التراثية (22) وذلك بحضور وزير الشباب والثقافة والتواصل المغربي « المهدي بن سعيد » ومدير العام لمنظمة أميسكو « سالم مالك » وعدد من السفراء والممثلين الدبلوماسيين المعتمدين لدى المملكة المغربية . وضمت قائمة المواقع الليبية التي أعلن عن تسجيلها على قائمة تراث العالم الإسلامي:
- 1- قصر الحاج.
 - 2- موقع جامع أحمد باشا بالمدينة القديمة طرابلس.
 - 3- موقع جامع تيواتريون بمدينة زليتن.
 - 4- موقع مدرسة عثمان باشا بالمدينة القديمة طرابلس.
 - 5- موقع حوش الحفر بمدينة غريان.
 - 6- موقع جامع شائب العين بالمدينة القديمة طرابلس.

- 7- موقع جامع درغوث بالمدينة القديمة طرابلس.
- 8- موقع قوس ماركوس أوريليوس بمدينة طرابلس.
- 9- موقع جامع قرقي بالمدينة القديمة طرابلس.
- 10- موقع زاوية سيدي عمورة بمدينة جنزور.
- 11- موقع حوش محسن بالمدينة العتيقة طرابلس.
- 12- موقع آثار جنزور بمدينة طرابلس.
- 13- موقع جامع الناقة باشا بالمدينة القديمة طرابلس.
- 14- موقع زاوية الهابة بمدينة زليتن.
- 15- موقع حوش القرماني بالمدينة القديمة طرابلس.
- 16- موقع جامع أبو معروف ويار بن جواد شروس.
- 17- موقع قصر الفاطمي بمدينة إجدابيا . -18- موقع واو الناموس.
- 19- جامع مراد أغا.
- 20- جامع العتيق أوجلة.
- 21- قلعة مرزق الأثرية.
- 22- مدرسة الفنون والصناعات الإسلامية.





لاعب يجيد خمس لغات .. وآخر لا يحسن نطق خمس كلمات !!

تأخذنى الحيرة وتتأبىنى الدهشة والشعور بالأسف ، عندما أرى وأسمع معظم لاعبي كرة القدم فى الدول العربية وهم يتكلمون ويحللون بكل سلاسة وطلاقة ، بينما معظم لاعبونا لا يجيدون إلا ترديد كلمة « مية مية » فى معظم تدخلاتهم الكلامية .. وأعجب أكثر عندما أعلم أن المهاجم الدولي البلجيكي « روميلو لوكاكو » يجيد الحديث بخمس لغات (الإنجليزية، الإسبانية، الهولندية، الفرنسية والبرتغالية) .. وطبعاً الفرق كبير بين لوكاكو وبين من « يلكك » ولا يعرف حتى ترتيب ونطق خمس كلمات !!

15

الرياضية

ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م



جامعة مصراتة تتوج بكأس ذهبية الجامعات الليبية في كرة قدم الصالات



طرابلس - بوابة الوسط، محمد ترافاس

اختُتمت بمصراتة بطولة الجامعات الليبية لكرة القدم داخل الصالات والتي تزامنت مع بداية الاحتفالات باليوم العالمي للرياضة الجامعية. البطولة من تنظيم الاتحاد العام لطلبة جامعة مصراتة تحت إشراف الاتحاد الليبي لرياضة الطلاب وبرعاية المنطقة الحرة بمصراتة ومجموعة هامان. يشارك أيضا 15 جامعة من مختلف المدن الليبية من طبرق والبيضاء وبنغازي وإجدابيا والبريقة ومصراتة وزليتن والخمس وترهونة وبنى وليد وغريان والزنتان وسبها وطرابلس.

أيضا شارك النائب الأول لاتحاد كرة القدم خميس آدم، والمدير التنفيذي للأكاديمية الأولمبية الليبية دكتور حدهم العابد، والأمين العام للاتحاد الليبي لرياضة الطلاب طارق حشاد. وكذلك المدير الإداري أسامة التامزوي، والمدير الفني للمنتخب الجامعي للصالات ناجي التومي، ومدرّب منتخب الصالات هشام الزياتي، ورئيس الاتحاد العام لطلبة جامعة مصراتة مصعب قصبيات. جوائز البطولة وجرى خلال حفل التتويج تسليم كأس البطولة والميدالية الذهبية لفريق جامعة مصراتة، إضافة إلى شاشات عرض مرئي وتسلم فريق جامعة طرابلس الميداليات الفضية وتحصل على جائزة أفضل لاعب إبراهيم المهمل من جامعة مصراتة وجائزة أفضل هداف للاعب عبدالسلام الترهوني من جامعة طرابلس. وتوج حارس جامعة مصراتة منصور الدوشي بجائزة أحسن حارس في البطولة.

مصراتة × إجدابيا (1-صفر).
المرقب × الزنتان (2-3).
طرابلس × غريان (3-3) ركلات الترجيح (1-3).
بنغازي × بنى وليد (2-4).
الدور النصف نهائي
مصراتة × المرقب (2-6).
طرابلس × بنغازي (6-11).
النهائي
مصراتة × طرابلس (2-8).
حفل التتويج
وفي ختام البطولة أقيم حفل التتويج بحضور رئيس المجلس البلدي بمصراتة دكتور عمر النعاس محمد، ورئيس مجلس الأعيان والحكماء محمد الرجوبي، ورئيس جامعة مصراتة دكتور محمد الدنفور، ورئيس جامعة طرابلس المكلف دكتور خالد غومة.

وتوجت جامعة مصراتة بكأس ذهبية البطولة بعد الفوز في المباراة النهائية على جامعة طرابلس بنتيجة ثمانية أهداف مقابل هدفين (8-2).
مفكرة النتائج
مصراتة × النجم الساطع (2-4).
إجدابيا × الزيتونة (1-5).
المرقب × طبرق (1-4).
الزنتان × عمر المختار (3-4).
طرابلس × درنة (2-صفر).
غريان × الحاضرة (2-4).
بنى وليد × سبها (2-5).
بنغازي × الأسمرية (3-5).
عمر المختار × طبرق (3-صفر).
سبها × الأسمرية (2-3).
النجم الساطع × الزيتونة (1-2).



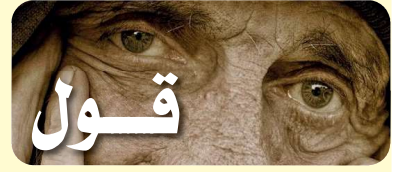
قافية

ماله عمري فات راح خسارة
لا ريت فيه طرب لا زهوان
زي من بنا بالاس على حجارة
وزي ن رقد على جالة الكيفان
وزي ضرب بين الطيور حجارة
لا شايده لا شكر لا زمان



شاف قمح أوكرانيا بد شعيره .. !

نعم لقد أرتنا الأيام ماكان غافلا ، وأرتنا الحروب
ماكان مستترا من عيوبنا ونقائص قنصاننا .. فما أشعلت
الحرب الروسية الأوكرانية ، حتى شاطت أسواق العالم
واسواقنا ، وكشفت لنا أننا كنا غذائنا تحت رحمة حبوب
وسنابل قموح دول أخرى حباها الله بالأمطار والأنهار ..
وعرفنا أننا كنا نغالط أنفسنا بعد أن تركنا زراعة الممكن
من غذائنا بأهمالنا لزيوتنا ونخيلنا وشعيرنا .. لصدق
المثل القائل : « شاف قمح الناس بد شعيره » !!



المرة في زمن الإقبال
كالشجرة .. والناس من حولها
مادامت الثمرة



ربيع الأول 1444 هـ - سبتمبر 2022 م

يكتبها : محمد عبد الله دخيلة

الأخيرة

16

الخريف .. والمطر .. وأوهام حضارة الجيلاطي .. !



غرب الوطن ، إلا صفير الريح الجاف ، حتى أن الذاكرة
الشعبية لازالت تذكر الريح تلك من خلال مثل شعبي
يقول : (أيك من العجاج والبحر إذا هاج) يحدث هذا
وأكثر عندما ينحس المطر الذي ينتظره الليبيين دائما
بفارغ الصبر ..! حديث عن الجفاف والخريف والمطر
المنتظر ، وفي انتظار ذلك لمكن أن تخيلوا حجم وهول
الكارثة التي ستحل لو توقف اندفاع النفط لعام أو أقل
..! لتدرك بعد فوات الأوان أن عصر « النافطة » اللذيذ
في بلادنا ، لم يكن سوى سحابة صيف خادعة جلسنا
نحسنى تحتها الجيلاطي، فلا استمر النفط ولا بقت
الشاورما والمكباتمة ...!!!

يضفرون بحبات يحمسونها ويأكلونها في محاولة يائسة
لتخفيف وطأة الجوع الذي حدث بسبب إنحس المطر
..! وهو ماكان في أعوام الحرب ما بين 1939 / 1943
عندما وزعت السلطات الإيطالية الغذاء على الأهالي
بالجرامات ، بسبب الحرب والجفاف وقلة المطر فكان
نصيب الفرد من الأرز (145) جراما ، و 140 جراما
من الزيت ، و60 جراما من الشاي كل 5أيوما ، و50جراما
فقط من الخبز يوميا ..! هذا العام المعروف في تاريخ
ليبيا بعام (الجرامات) .. وعام (العجاج) الذي استمر
طيلة عام 1947 في المنطقة الغربية من ليبيا ، التي ارتحل
كثير من سكانها إلى برقة في شرق الوطن حيث تقاسموا
لقمة العيش مع أشقائهم هناك .. في عام لم يسمع فيه

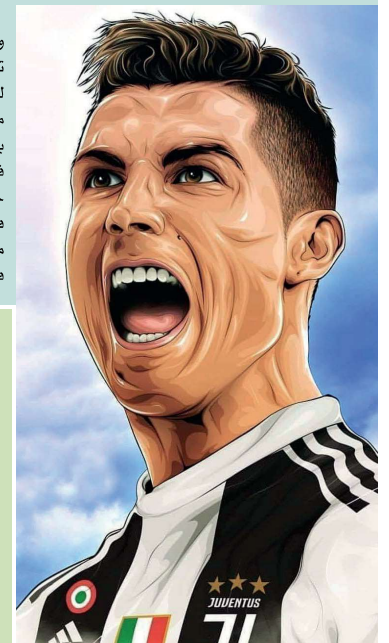
ملمترا من المطر وكان ذلك العام
عاما مطيرا . ولكن في عام 1962
لم تتجاوز الأمطار 165 ملمترا فقط
، وهو ما يوضح المدى الذي كان عليه
مستوى تذبذب الأمطار ، الذي
تسبب في حدوث موجات جفاف
ومجاعات رهيبية أثرت على سكان
ليبيا ، مثل ما حدث لسكان طرابلس
في سنوات (-1784 1786) عندما
واجهوا أكبر كارثة مرت بهم .. هذه
الكارثة التي بدأت بانتشار مجاعة
رهيبية ، لم يجدوا أثناءها ما يسدون
به رمقهم من الطعام ، وما يطفئون
به عطشهم من المياه المتحصص عليها
من الأمطار التي كانوا يحتفظون بها
في مواج بيوتهم ، حيث كان الناس
يموتون أثناء سيرهم في الطرقات
بحثا عن لقمة طعام رتجهم من
الموت ..! وهو ما تكرر في سنوات عديدة ، منها سنة 1818
التي حدث فيها جفاف شديد وجذب فطيع ، بسبب شح
الأمطار ، جعل الأسواق تفرغ من كل الحبوب والدهون ..
وكذلك في عام 1882 الذي ساد فيه الجفاف وإقرضت
بسببه المواشي ، حتى أن الحكومة العثمانية اضطرت إلى
إرسال سفن عديدة محملة بكميات من الدقيق لتوزع على
أهالي طرابلس في ذلك العام الذي سمي عند الأهالي
ب(عام الدقيق) ..! ومن عام الدقيق إلى أعوام الجذب
الرابعة التي ضربت بعض مناطق ليبيا ومنها طرابلس من
عام 1908 إلى عام 1911 . ففى هذه الفترة بحث الناس
من شدة جوعهم عن حبات الشعير بين روث الخيل لهم

حل الخريف ولازلنا نترقب المطر ، وفي رحمة الله
نتنظر، بعد انحس دام زمنا طويلا ، لم نرى فيه خريفا
مطيرا .. الخريف الذي كنا نقول عنه : الشتاء شدة ،
والربيع منام ، والصيف صيف ، والخريف هو العام ..!
ولكن أي عام سيكون بلا مطر ؟ إذا غاب وانحس القطر
، وانحست معه أنفاس البشر من أهل الفلاحة والرعى
وتربية الحيوان ، الذين أجدبت مراعيهم بعد فصول
صيف قاتمة طويلة .. حضر المطر ، وحضرت الحقائق
المنأخية المرة التي تضيد بأن ليبيا دولة صحراوية وشبه
صحراوية ، تتذبذب فيها الأمطار ولولا النفط لصار فيها
رغيف الخبز بدينار ..! غاب المطر الذي لانملك حياله
إلا الدعاء لله بأن يزرقتنا الفيت النافع ويعمم على عموم
بلادنا ، والتذكير ببعض احوال هذا المناخ القاسي الذي
جعل بلادنا وعبر تاريخها عرضة للانحساضات المطرية
والمتكررة بسبب ظروف مناخية ملتهبة جعلت رياح القبلي
الحارقة تستغل ليحف لها الزرع والضرع ، وهو ما جعل
اسلافنا القدماء قبل الاف السنين من قبيلة (الباسولي
) يخرجون لمحاربة ريح القبلي التي جفت زروعهم
ومراعيهم وبارهم بالعصى ، فلا عادوا ولا جاء المطر ..!
.. وحتى نفهم طبيعة مناخنا هذا لابد أن نعرف شيئا عن
المدلات السنوية لتزول الأمطار في بلادنا ، والتي يقارب
فيها معدل سقوط الأمطار حوالي 400 ملم فما فوق
عندما يكون الموسم جيدا ، ومن 400 إلى 200 ملم عندما
يكون الموسم متوسطا ، ويكون ضعيفا عندما يقل عن 200
مليمترا .. وإيضاح ذلك نورد على سبيل المثال بعض
الكميات المسجلة من التساقطات المطرية على مدينة
طرابلس في سنوات متباعدة ومختلفة : ففى عام 1879
سقط على هذه المدينة 196 ملمترا فقط من المطر ، وكان
هذا العام عام جفاف مريع . وفى عام 1898 هطل 619

ماذا لو كان (رونالدو) ليبيا .. !

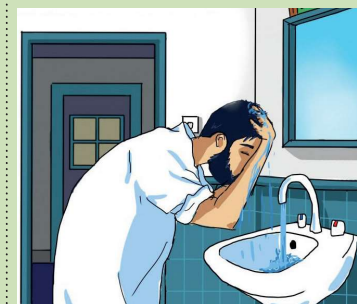
الدنيا حظوظ ، والمالية ، يعادل مرتبات
وصاحب البيخ الأرباح
تحطيه كما يقال ، حتى ليبيا شهريا .. مقارنة
لوكان البيخ والحظ
معقود بالأقدام وليس
بالعقول .. وحديثنا
قياس وأرقام .. وفى
حسبة قديمة ما عندك
فيها ما تقول ، وجدنا أن
مرتب كريستيانو رونالدو
فى زمان سطوته الكروية

، والمالية ، يعادل مرتبات
وصاحب البيخ الأرباح
تحطيه كما يقال ، حتى ليبيا شهريا .. مقارنة
لوكان البيخ والحظ
معقود بالأقدام وليس
بالعقول .. وحديثنا
قياس وأرقام .. وفى
حسبة قديمة ما عندك
فيها ما تقول ، وجدنا أن
مرتب كريستيانو رونالدو
فى زمان سطوته الكروية



تأدب وتواضع

رأى الحسن والحسين رضي الله عنهما رجلاً
كبيراً يتوضأ خطأ ، فأرادوا تنبيهه بكل لطف
وتأدب وتواضع .. فقالوا له نريدك أن تحكم
بيننا من فينا الذى لا يحسن الوضوء .. ولما
توضؤوا أمامه ضحك وقال : أنا الذى لا أحسن
الوضوء ..! أوعيتم هذا يا أديبا العلم والدكثرة
بلا تأدب .



مدير التحرير
هشام مصطفى حقيّة

الطباعة
مطبوعة الواحة

تنفيذ
شركة الخيال الدولية
WWW.KHAIAL.LY