

أجواء وتجليات في بطولة الجامعات

وما أدراك ما البغدد ..؟!



صحيفة شهرية تصدر عن وزارة التعليم
العالي والبحث العلمي

المشرف العام
د. علي أحمد سالم
رئيس التحرير
محمد عبدالله دخيلة

مِنَابِرٌ

العدد 11 صفحات 16

ذو القعدة 1443 و.ر يونيو 2022 م

رئيس الوزراء يشارك في تكريم الموظفين والأساتذة الفضلاء

البدائية

النشاط والجودة والشواهد الملموسة

تناقلت خلال الفترة القليلة الماضية بعض وسائل الإعلام المختلفة، ومنصات التواصل الإجتماعي خبر خروج التعليم الليبي من دائرة التصنيف على مستوى الجودة التعليمية .. خبر وقطع النظر عن مصداقيته من عدمها، إلا أنه شدَّ إهتمام الرأي على اعتبار أنه يمس كل بيت ليبي ويمس مستقبل الأجيال والأمن القومي الوطني .. ولذا وجب التنويه أولاً أن هذا الخبر عارٍ عن الصَّحة ، وأن الجهة ذات العلاقة بالمؤتمر المنقول عنها الخبر ، لم تصدر حتى الساعة أي تصنيف ، وأن القائمة الموجودة عندها قديمة وتعود لسنوات سابقة .. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية وبالرغم من عمرها القصير استطاعت تحقيق نتائج لمسها الجميع .. صحيح قد لا تكون بمستوى آمال وطموحات شعبنا ، ولكنها تتناسب والإمكانات المتاحة التي رصدت لهذا القطاع والوعاء الزمني من عمر الحكومة .. لقد وجدت جامعات سويت قاعاتها ومدرجاتها بالأرض ، وأخرى مغلقة بالسواتر بسبب مشاكل قبلية غاية في التعقيد .. لكن وبالرغم من صعوبة التحدي ، إلا أننا بفضل الله استطعنا إعادة فتحها وعاد الطالب إلى مقعده والأساتذ إلى قاعته وبدأت الدروس التعليمية ، وعاد النشاط العلمي من خلال المؤتمرات وورش العمل والحواريات التي بالتأكيد خلقت مناخ مناسب للباحثين سواء للطلبة أو للمعيدين أو أعضاء هيئة التدريس .. بل أن طموحاتنا لم تبقى عند هذا الحد ، فقد عاد النشاط العام من جديد .. فتعددت المؤتمرات والتظاهرات والمسابقات العلمية والثقافية والرياضية . وما هذا العرس المسرحي الكبير الذي احتضنته جامعة المرقب بالخمس إلا تجسيد لعمل يؤكد فعلا عودة الحياة لجامعات كانت براحاتها تعاني تصحرا في مختلف الأنشطة.

إن الرد المنتع يكون بالعمل الفعلي ، وما نحن نعمل وقريباً بمشيئة الله بلمس المواطن وتلمس مؤسسات الدولة تحسن جودة تعليمنا وصحة توجه هذه الوزارة وأهدافها ومناشطها .



على رساك يا حضرة الدكتور ..!!

عودة الحركة الركحية للجامعات الليبية



الدكتوراه .. من مرض بهجت إلى بهجة المعرفة ..!!

الملتقى المغاربي الدولي الثاني لمؤتمر علوم وتقنيات التحكم وهندسة الحاسوب

تطوير المواقع الالكترونية على أجندة المتابعة الوزارية



منها وعلى رؤساء الجامعات تحمل مسؤوليتهم اتجاه أي قصور يحدث في هذا الشأن. فريق العمل استعرض نتائج عمله وأكد على أنه في الأسبوع القادم سيتم الاجتماع بكافة الجامعات للتعرف على المشاكل التي تعيق تطوير مواقعها.

الإلكترونية كونها نافذتنا على العالم فمن خلالها يتم تقييم العملية التعليمية في بلادنا وضعف مستواها كان السبب الرئيسي في خروج معظم جامعاتنا من التصنيف الدولي وشدد في ختام حديثه على ضرورة إلزام كل أعضاء هيئة التدريس بنشر أبحاثهم وبياناتهم عبر هذه المواقع للاستفادة

حضر معالي الوزير الدكتور عمران القيب جانباً من اجتماع فريق تطوير المواقع الإلكترونية للجامعات الليبية حيث شارك في الاجتماع كل أعضاء الفريق المكلف برئاسة الدكتور عزالدين أبو سنينة وتحدث معاليه في هذا الاجتماع عن الأهمية التي تكمن في تطوير مواقع جامعاتنا

مُنْأَمَرَات

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

الإخبارية

2

شكاوى الجامعات

على رأس الأولويات



عقد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور عمران القيب إجتماع هام بمبنى الوزارة في تاجوراء مع وكيل الوزارة لشؤون التعليم العالي ومدير إدارة شؤون الجامعات ورؤساء الاقسام والوحدات بالإدارة وحضر اللقاء مدير مكتب المتابعة وتقييم الأداء والتواصل والاعلام بالوزارة تناول متابعة جملة من الملفات والمتعلقة بتنفيذ المناشير والتعميمات الصادرة عن الوزارة وتكليف لجنة متابعة مصروفات الباب الثاني في الجامعات والتحقق من الشكاوي الواردة من بعض الكليات فيما يتعلق بالصور في الصرف على احتياجاتها .



جامعات بلا ماء .. !!

التقى معالي الوزير الدكتور عمران القيب ظهر اليوم مع معالي وزير الموارد المائية المهندس طارق عبدالسلام، وتركز اللقاء حول المشاكل التي تعانيها شبكات المياه والآبار الجوفية في الجامعات الليبية خاصة الموجودة في المناطق الجبلية وكليات الزراعة بمختلف الجامعات.

الإبداعات النسوية .. في إحتفالية أدبية



دائماً أن تكون قراراته مانصرة لتمكين المرأة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي حيث في كل الكليات على مستوى الجامعات الليبية تولت فيها المرأة في المناصب السيادية حيث تم تكليف أكثر من مئة وكالة للشؤون العلمية في كل الكليات ، كما قام على إسناد العديد من الإدارات المهمة في وزارة التعليم العالي للسيدات ويعمل معاليه خلال المدة القادمة لتمكين نساء ليبيا من قيادة الجامعات .

التقى معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية « الدكتور عمران القيب » معالي وزيرة شؤون المرأة الدكتورة « حورية طرمال » خلال إحتفالية معرض الكتابات والمؤلفات الأدبيات وتكريم الكاتبات الليبيات والذي كان بإشراف الدكتور « عبدالله ملبطان الداعم والمشجع للمرأة الليبية على مختلف الأصعدة. وأكد الدكتور « عمران القيب » لمعالي الوزيرة بأنه حرص



تجويد العملية التعليمية في الأكاديمية

وتجويد العملية التعليمية هناك كما كان هذا اللقاء مناسبة لاستعراض الاحتياجات الضرورية التي يحتاجها الفرع هناك، من جانبه أكد معاليه دعمه لهذا الفرع وكل الفروع كونها أحد أهم أدوات تنفيذ المشروع الوطني للإيفاد بالداخل.

التقى معالي الوزير الدكتور عمران القيب بمكتبه في ديوان الوزارة مع الدكتور محمد علي المبروك رئيس فرع الأكاديمية الليبية بطبرق وحضر اللقاء الدكتور أيمن المحمودي مدير التخطيط والتطوير بالوزارة وتركز اللقاء حول البرامج العلمية في الفرع المذكور وأهمية تطويرها وتحسين

إجتماع جامعة الزنتان



أعقد برئاسة أ. د. محمد أحمد دقالي رئيس جامعة الزنتان الاجتماع الدوري الثاني لمجلس الجامعة بحضور كامل أعضائه للعام الجامعي 2021 / 2022 بكلية التربية بفرن . وبحضور ممثلي وأعيان بلدية بفرن وعلى رأسهم السيد وكيل البلدية الدكتور فتحي شعير والاستاذ عبد الرحمن الشيباني والشيخ أبودية علي أبودية تناول الاجتماع عدة بنود مهمة وقيل انعقاد الاجتماع قام السيد رئيس الجامعة بجولة تفقدية لمرافق كلية التربية رفقة عميد كلية التربية بفرن الدكتور محمد الكو ووكيل الشؤون العلمية للكلية سالم العزازي ومدير الشؤون الإدارية والمالية الهادي غيدة . وقف رئيس الجامعة من خلالها على احتياجات الكلية والصعوبات التي تواجهها . كل الشكر والتقدير لعميد الكلية وللإداري للكلية جميعاً وأعيان بلدية بفرن ورجال الأمن ببلدية بفرن على حفاوة الاستقبال والتسويق الجيد لفعاليات هذا اللقاء والاجتماع

الأكاديمية الليبية وإستكمال تجهيزاتها العملية

تواصلت يوم الثلاثاء 10 مايو 2022، بمقر الأكاديمية الليبية، سلسلة اجتماعات اللجنة الوزارية، المشكلة، من قبل السيد / أ. د. عمران القيب/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والمكلفة، بتسليم المعامل للجامعات، والأكاديمية الليبية.. وقد خصص اجتماع اللجنة الوزارية، اليوم الثلاثاء للشروع في تركيب هذه المعامل، ومن ثم البدء في تشغيلها، من طرف الشركات الموردة لهذه المعامل، والبدء من الأكاديمية الليبية.



3

الإخبارية

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مَنَابِرٌ



رئيس الوزراء يشارك في تكريم الموظفين والاساتذة الفضلاء



في حفل تكريمي كبير المعاني والدلالات شارك فيه معالي رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي والبحث العلمي، وبحضور، رئيس هيئة الرقابة الإدارية، وعدد من الوزراء، ورئيس وأعضاء المجلس البلدي مصراتة، وعدد من عمداء الكليات بالجامعة، تم يوم السبت الموافق 11 من شهر يونيو 2022 تكريم، وعلى هامش إختتام اليوم الوطني لتقنية المعلومات، تكريم قدامى الموظفين وأساتذة الشرف بجامعة مصراتة.. حفل تخللته الكلمات الترحيبية، وألقى فيه معالي وزير التعليم العالي كلمة أكد فيها على حساسية المرحلة التي تعيشها البلاد والتي تتطلب عدم السير إلى الوراء، فيلاندنا عانت ويلات الحروب والإنقسام فكانت نتائجها التخلف ومعاناة المواطن وتردي عمل المؤسسات التعليمية. ومن جانبه حرص دولة رئيس مجلس الوزراء المهندس عبدالحميد الدببة في كلمة له بالمناسبة على بيان أهمية قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الذي يعول عليه في تخريج كوادر قادرة على صنع مشعل التقدم والحضارة في بلدنا العزيز، وعلى أهمية الوفاء لمن كان لهم الفضل في بناء هذه الجامعة وأمينته بأن يرى المركبات الجامعية مستكملة وأضاف بأنه سيتابع بشكل شخصي تنفيذ القرار 554 بوزارة المالية ليكون منفذ قبل العطلة الرسمية لعيد الأضحى المبارك.



رحب السيد رئيس اللجنة في بداية الاجتماع بالحضور وأكد على أهمية الدور المناط بهذه اللجنة وأهمية دور كليات العلوم في بناء الركائز العلمية للجامعات العلمية.

تم مناقشة البنود الآتية :-
- اعتماد المحضر السابق
- عرض النماذج الالكترونية المتعلقة بتجميع البيانات وتحليلها حيث قام د. عدنان الشريف بعرض البيانات التي قامت اللجنة بإعدادها وتم تدوين ملاحظات الحضور عليها.

عقدت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكليات العلوم بالجامعات الليبية اجتماعها العادي الرابع صباح يوم الخميس الموافق 19 مايو 2022 بقاعة الاجتماعات بكلية العلوم / جامعة طرابلس برئاسة السيد رئيس اللجنة ا.د. رمضان الجدي عميد كلية العلوم وبحضور أعضاء اللجنة :- ا.د.عبد السلام الوحيشي، والأستاذ الدكتور عادل بشير بادي، و ا.د. ابراهيم دغمان، ا.د. بشير زغوان، و د. عدنان الشريف، و د أسامة الشفح، و د. وليد سليمان (عبر التواصل الالكتروني) .

كليات العلوم
الليبية
تعد خططها
الإستراتيجية

تعاون مرتقب بين المرقب والحديد والصلب



كما تم على هامش اللقاء تقديم درع التميز وشهادة شكر وتقدير لمجلس إدارة الشركة .
ومن جانب الضيوف قدم درع للسيد رئيس الجامعة من قبل إدارة الشركة .

استقبل السيد رئيس الجامعة : أ د محمد أنوجي غميص وبحضور السيد أ د محمد أبوراس وكيل الشؤون العلمية، وعدد من مدراء المكاتب بإدارة الجامعة صباح يوم الاربعاء الموافق 18 . 5 . 2022 م بقاعة الاجتماعات الإدارة العامة جامعة المرقب

وهذ من موظفي الشركة الليبية للحديد والصلب ومصراته التي سبق وأن تم توقيع مذكرة تعاون بينها وبين الجامعة للتعاون العلمي بين الطلاب والبحاث الاستفادة من امكانيات الشركة في عدة مجالات وتشغيل هذه الإنتاجية والبدء في تنفيذ بنودها .



عمر المختار في
وادي الشاطئ

في إطار دعم التواصل والتعاون بين الجامعات الليبية، التقى السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالسلام المثاني مع السيد الأستاذ الدكتور سالم بالحاسية رئيس جامعة عمر المختار، وبحضور الدكتور جمال النعاس وكيل الجامعة للشؤون العلمية بمقر إدارة الجامعة، لمناقشة سبل تطوير التعاون بين الجامعتين وفتح آفاق جديدة أمام أعضاء هيئة التدريس للتعاون العلمي وتشكيل الفرق البحثية بما يخدم التكامل بين الجامعتين.

المهني والهاوي في كلية الآداب بالزاوية

استمرارا للنشاطات العلمية لكلية الآداب بالزاوية ، وبإدارة ودعمه كريمة من عميدها الدكتور ابراهيم سليمان ، أقامت الكلية يوم الخميس الموافق 2 يونيو 2022 ورشة عمل بعنوان « العمل الصحفي بين المهني والهاوي » ، كان ضيفها الاستاذ محمد عبدالله دخيلة رئيس تحرير صحيفة منارات الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الذي التقى محاضرة بالخصوص دار حولها نقاش وحوار أثراء أساتذة وطلاب الدراسات العليا بالكلية ، وشاركت فيه من مدينة مصراتة الدكتورة نادية أبو جناح الناشطة الاجتماعية والمهتمة بالترجمة

والشؤون الصحفية .. وفي الختام عبر الدكتور ناصر الشطي رئيس قسم الإعلام بالكلية عن شكره وتقديره للحضور وكل المشاركين في هذه الورشة الهامة ، وعن رغبة الكلية في تطوير المشهد العلمي الصحفي والإعلامي بمثل هذه الملتقيات المفيدة .



الإخبارية

4

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مدير عام مركز الجودة يدقق في المؤهلات العلمية

ترأس الدكتور عبدالله عبدالجليل/ مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، ورئيس اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية، الاجتماع الخامس لأعضاء اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية، حيث تم عرض ومناقشة (160) مؤهلا علميا في مختلف التخصصات العلمية والتطبيقية والأكاديمية.

هذه المؤسسات أن يولوا اهتماما كبيرا لصالح جودة التعليم والتعلم ومخرجاته. وحث عبدالجليل أعضاء اللجنة إلى ضرورة التدقيق والمراجعة للمؤهلات العلمية سواء المحلية أم الخارجية، مؤكدا أن عمل المركز مهم وذات اختصاص يستند إلى إجراءات علمية صحيحة تقوم على وجوب توفر شروط محددة يجب أن يستوفيهها المؤهل العلمي لأغراض المصادقة أو المعادلة.

ويشار إلى أن اللجنة الدائمة لمعادلة المؤهلات العلمية، هي لجنة معنية بمعادلة الشهادات الجامعية والعليا الصادرة عن مؤسسات تعليمية من خارج الدولة الليبية، وتضم اللجنة في عضويتها عددا من أعضاء هيئة التدريس الجامعي بالجامعات الليبية من ذوي الخبرة السابقة في شؤون ضمان الجودة والاعتماد.



النائب العام يزور الأكاديمية الليبية



قام السيد النائب العام، المستشار (الصادق أحمد الصور) بزيارة الأكاديمية الليبية، بمقرها بجنزور، صباح يوم الثلاثاء (23 مايو 2022)، وكان في استقباله (أ.د. رمضان المدني) رئيس الأكاديمية الليبية، (أ.د. محمد شرف الدين الفيتوري) عميد مدرسة الإعلام والفنون، وقد رحب رئيس الأكاديمية الليبية، بالسيد النائب العام، معربا عن تقديره العميق لهذه الزيارة، وقدم الأستاذ الدكتور (رمضان المدني)، أثناء لقائه بالسيد النائب العام، شرحا وافيا حول الأكاديمية الليبية، شمل التعريف بمدارسها، وفروعها، وإدارتها ومكائنها، ومجالات وتخصصات ومراحل الدراسة بها، التي تشمل دبلوم الدراسات العليا، والدرجة العالية «الماجستير»، والدرجة الدفينة «الدكتوراه».

وأثنى رئيس الأكاديمية الليبية على الدعم اللامحدود والموثوق من معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي أ.د عمران القيب للأكاديمية الليبية وعلى جهوده المبذولة من أجل توطئة معامل تخدم الطلاب في مجال الدراسات العليا من جهة أشاد النائب العام، المستشار (الصادق

توثيق التعاون بين المجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي وجامعة وادي الشاطئ.



التقى يوم 24 مايو السيد رئيس جامعة وادي الشاطئ أ.د. عبدالسلام المثاني مع المدير العام للمجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي د.محمود الفطيسي بمقر المجلس بطرابلس، حيث جرى خلال اللقاء وضع أسس للتعاون بين المجلس والجامعة من خلال التوقيع على مذكرة تعاون بين الجانبين انطلاقا من دور المجلس في دعم مؤسسات الدولة ، وتطبيقا لخطة الجامعة للانفتاح على جميع المؤسسات في الداخل والخارج لتحقيق اهداف الجامعة من نشر لتقافة البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة بالوسائل والادوات العلمية السليمة.

كما تدارس اللقاء أهم القضايا التي تهم المواطن الليبي بشكل عام والمواطنين في الجنوب الليبي بشكل خاص وذلك بالتعاون في تحديد أولويات تلك القضايا ومعالجتها.

وحضر اللقاء، عميد كلية الهندسة بجامعة وادي الشاطئ د ناصر ابوهمود ومدير إدارة التطوير المؤسسي بالمجلس الوطني للتطوير الاقتصادي والاجتماعي م. عبدالرزاق الطيب، وكذلك الخبير في مجال التحول الرقمي وميكنة المؤسسات الدكتور ربيع حمودة.

معيدون .. وحصر ديون



في إطار متابعته للجان المكلفة بتجهيز عدد من الملفات المقرر عرضها في الاجتماع القادم للمجلس الأعلى للجامعات والمتمثلة في لجنة حصر ديون الجامعات من البابين الأول والثاني من الميزانية العامة والذي استعرض نتائجها رئيس جامعة غريان الدكتور «محمد غومة» وحصر ديون الباب الثالث المتعلق بالبنية التحتية والصيانات العاجلة والتي استعرض نتائجها الدكتور «عصام أبوخضير» ودراسة أوضاع المعيدين والتي استعرض نتائج عملها رئيس جامعة طرابلس الدكتور «خالد عون»، ودراسة أوضاع الموظفين والمعيدين والذي استعرض نتائجها الأستاذ «صلاح الدين السويح» عضو لجنة متابعة تنفيذ قرار رئيس مجلس الوزراء المتعلق بسريان القانون رقم (4) لسنة 2018م.

اجتماع لموظفي جامعة سبها



وناقش أعضاء اللجنة في هذا الاجتماع جدول الأعمال الآتي :

- (1) - الموضوعات المستعجلة، والبت فيها بحسب أهميتها.
- (2) - الموضوعات المؤجلة من الاجتماع السابق .
- (3) - عرض الملفات المحالة على اللجنة، ودراستها.
- (4) - مايعرضه رئيس اللجنة، أو أحد أعضائها من موضوعات تدخل في اختصاصات اللجنة.
- (5) - مايستجد من أعمال.

عقدت لجنة شؤون الموظفين بالجامعة إجتماعها الرابع للعام الحالي (2022م) صباح الاثنين الموافق (2022/4/25م) في مكتب الكاتب العام للجامعة بحضور مدير مكتب الشؤون الإدارية، ومدير مكتب الشؤون المالية، ورئيس قسم شؤون الموظفين : مقررًا للجنة، وأ. مصباح صالح حسن : عضواً قانونياً، وأعضاء اللجنة الإداريين الثلاثة : أ. محمد عيسى عمر ، و أ. محمد عبدالله لثقر، و أ. عمر إجمد هيبه، و أ. سالم علي الحاج إبراهيم : عضواً عن مكتب العمل والتأهيل.

5

الإخبارية

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مَنَابِرٌ

حين يمتزج الحزن والفرح بالوفاء



في سابقة هي الأولى من نوعها بالأكاديمية الليبية تمت يوم الخميس الموافق 9 / 6 / 2022 مناقشة رسالة ماجستير بقسم الجغرافيا لطالب توفى بعد صدور قرار المناقشة، وجاءت هذه المناقشة وفاءً للطالب وتقديراً لقيمة العلم والبحث العلمي . وذكر رئيس قسم الجغرافيا د. مفيدة بلق. إن رئيس الأكاديمية أ. د. رمضان المدني استجاب إلى طلب مناقشة رسالة الطالب الباحث الحاضر الغائب نوري دياب علي، والتي تحمل عنوان السلوك البيئي لسكان مدينة ترهونه وأثره على انتشار النفايات الصلبة. وتألقت لجنة المناقشة من :

د. الصادق اليوسفي . مشرفاً
أ. د عبد الحكيم خماس . عضواً
د. إبراهيم إسحيم العكرمي . عضواً
وكانت الجلسة علانية بحضور عميد مدرسة العلوم الإنسانية ورئيس قسم الجغرافيا وأفراد من أسرة الفقيد .
وشهدت الجلسة فرحة أهل الفقيد الممزوجة بالحزن.



إحياءً لليوم العالمي للمحيطات، أقامت كلية الموارد الطبيعية وعلوم البيئة ندوة علمية تثقيفية بالخصوص وذلك ببيت درنة الثقافي، حيث تضمنت الندوة عرض شريط وثائقي، كذلك تقديم برنامجاً علمياً عن المخلفات البلاستيكية في البحار، ودور البحار والمحيطات في خلق اقتصاد أزرق مستدام للدول الساحلية، وعن تلوث البحار، بالإضافة إلى مواضيع متعلقة بالبيئة.
حضر الندوة أعضاء الكلية، وطلابها، ولقيت من المهتمين بالجانب البيئي

في عيون درناوية
الموج الأزرق

زيارة تقييمية لاكاديمية اجدايا



استقبل صباح يوم الثلاثاء الموافق 7 يونيو 2022 رئيس فرع الأكاديمية الليبية اجدايا وفداً رفيع المستوى من وزارة التعليم العالي وفُور وصولهم عقد اجتماعاً مصغراً بمقر الأكاديمية المؤقت، وضم الاجتماع مدير إدارة الدراسات العليا بالوزارة د. مفتاح البكوش ومدير ضمان الجودة د. أحمد محمد إبراهيم ورئيس اللجنة العامة للدراسات العليا بالوزارة د. نصر

اشتاوة ورئيس قسم أعضاء هيئة التدريس بإدارة شؤون الجامعات د. إبراهيم الفقي وعميد مدرسة الدراسات الاستراتيجية والدولية د. عارف التير ورئيس الأكاديمية الليبية اجدايا د. علي الفيتوري ووكيل الشؤون العلمية بالأكاديمية د. محمود الذرعاني والكاتب العام بالأكاديمية أ. أسامة الرقعي.

الإحتياجات الفعلية لأسواق العمل الليبية



ألتقى ديدوان الوزارة في طرابلس معالي الوزير الدكتور عمران القهب مع معالي وزير الاقتصاد والتجارة الأستاذ محمد الحويج تركز اللقاء حول سوق العمل واحتياجه لبعض التخصصات في مجالات الاقتصاد والتجارة والاستثمار والصناعة وأهمية وجود كليات وبرامج علمية تتوافق واحتياجات سوق العمل في مثل هذه التخصصات.



كما أكد على تكوين قواعد بيانات بالكليات والأقسام العلمية، أيضاً حث على تجميع أعضاء هيئة التدريس لمناهجهم وإحالتها إلى إدارة المكتبات والنشر والمطبوعات كي تم نشرها في إطار الكتب المنهجية، أيضاً طرحت خلال الاجتماع كل المشاكل والعراقيل التي تواجه إدارة الدراسات العليا والتدريب وإيجاد الحلول المناسبة لحللتها، لاسيما العقاريل التي تواجه المعيدين وأعضاء هيئة التدريس الموظفين بالداخل، وفي نهاية الاجتماع شكر السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة أعضاء مجلس الجامعة متمنياً لهم التوفيق والسداد في أعمالهم، حاثاً إياهم على بذل المزيد من الجهود للارتقاء بالمستوى العلمي بجامعة طبرق .

العملية التعليمية بالجامعة، وشدد السيد الأستاذ الدكتور حسن علي خيرالله رئيس الجامعة على ضرورة متابعة سير العملية التعليمية بكافة الكليات، منبهاً على دور رؤساء الأقسام العلمية في ذلك، موضحاً بأن منسقي الجودة يقع عليهم العبء الأكبر في متابعة نسبة الإنجاز بالأقسام العلمية وإعداد تقارير بشأنها، كما شدد على ضرورة تسليم بحوث التخرج إلكترونياً إلى مركز التوثيق والمعلومات كي يتم نشرها على موقع الجامعة، حاثاً عمداء الكليات على تنبيه رؤساء الأقسام العلمية على توجيه الطلاب إلى كتابة مشاريع وبحوث التخرج التي تلامس المجتمع المحلي وتسهم في حلحلة مشاكل المجتمع وبلدية طبرق،

جامعة طبرق اجتماعات وترتيبات

عُقد صباح يوم (الاربعاء) الموافق 11 (مايو) 2022م الاجتماع (الثاني) لمجلس جامعة طبرق بقاعة الاجتماعات بمدرج كلية العلوم، وناقش خلاله أعضاء مجلس الجامعة عديد البنود المهمة ذات العلاقة بمسارات



تكريم موظفي المركز الليبي للتقنيات الحيوية

أقيمت يوم الخميس الموافق 2 يونيو 2022 احتفالية تكريم الموظفين في قاعة المركز بمناسبة الحصول على جائزة التميز الأولى في التدريب لسنة 2021م، التي أشرف عليها مركز ضمان الجودة والمعايرة المهنية التابع لوزارة العمل والتأهيل، وذلك بحضور السيد مدير عام الهيئة الليبية للبحث العلمي ومدير مركز ضمان الجودة والمعايرة المهنية ومدير المركز الطبي بطرابلس ومدير المركز الليبي للبحوث الطبية بالزاوية وعدد من

السادة النواب والضيوف. وبهذه المناسبة هنأ مدير عام المركز (أ. د. آدم إبراهيم الزغيد) كل العاملين في المركز وجدد لهم الشكر الجزيل على كل ما بذلوه من جهد وعطاء وتميز في تقديم مخرجات ذات جودة عالية في مجال البحث العلمي والتدريب للرفق بهذه القلعة العلمية الشامخة. بعد ذلك، تم توزيع شهادات الشكر والتقدير على جميع الموظفين والخبراء الذين شاركوا في مجابهة جائحة فيروس كورونا.



6

بحوث ودراسات

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مُنَازِلَت

التعليم المهني طريق لسوق العمل

المصدر / شبكة المعلومات الدولية



هل تفضل الدراسة العملية على حساب المواد النظرية؟ هل تميل لتعلم الحرف التي تعتمد على الشهارة والإبداع؟ إذن ، التعليم المهني هو الخيار المناسب .

لطالما احتفظ الناس بصورة نمطية تحصر التعليم المهني في الحرف البسيطة مثل الحدادة والنجارة والبناء وما إلى ذلك؛ إلا أنه أوسع من ذلك بكثير، ويشمل العديد من المجالات الإبداعية والتخصصات الحيوية التي تعتبر عماد حياتنا في الوقت الراهن.

فما هو التعليم المهني؟ وما مجالاته ومميزات الدراسة فيه؟ هذا ما سنحاول معرفته من خلال هذا المقال.

ما هو التعليم المهني؟

التعليم المهني هو التعليم الذي يعد الطلاب للعمل مهنة، أو حرفة معينة، أو كفني متخصص، وقد يُعرف أحياناً بالتدريب المهني. ولا يقتصر التعليم المهني على مجال بعينه، وإنما يتفرع إلى عدد كبير من القطاعات والتخصصات كالحرف مثل النجارة والطباعة والبناء، بالإضافة إلى العديد من المجالات المتخصصة مثل التصميم والهندسة، أو المحاسبة، أو التمريض، أو بعض التخصصات الطبية، أو الهندسة المعمارية، أو القانون. دون إغفال المهن الحرفية العديدة التي يركز عليها التعليم المهني مثل تصميم وصناعة المجوهرات، أو الأعمال المعدنية القائمة على المعادن المختلفة مثل الفضة والنحاس.

ويمكنك أن تلتحق بالتعليم المهني في المرحلة الثانوية أو بعد الثانوية، أو خلال مرحلة التعليم العالي، غالباً ما يتم توفير التعليم المهني من خلال مدارس التجارة المتخصصة، والمدارس الفنية، والجامعات، ومعاهد التكنولوجيا أو معاهد الفنون التطبيقية. كما سبق وذكرنا، تتعدد مجالات وتخصصات التعليم المهني التي تقدمها مختلف المؤسسات التعليمية المتخصصة، إلا أننا سنحاول فيما يلي تسليط الضوء على بعض المجالات الحيوية التي يمكنك التخصص فيها إذا اخترت التعليم أو التدريب المهني كنظام لدراساتك :

1 - صناعة السيارات

من المركبات المستقلة إلى مصادر الوقود البديلة، يمر قطاع السيارات بتطورات سريعة مع العديد من الإضافات التكنولوجية التي تتطور باستمرار. ولهذا هناك العديد من الدورات العملية والمرتبطة بصناعة السيارات مثل: أداء السيارات وصناعات السيارات الثقيلة والسيارات الخفيفة، ويمكن للطلاب المهتمين بمجالات التعليم المهني الالتحاق بإحدى الدورات

2 - البناء والتشييد

تتعدد المهن المرتبطة بمجال البناء والتشييد، بل وتتداخل فيها العديد من المجالات والصناعات الأخرى مثل: التصميم، الهندسة، النجارة، الكهرباء...، دون إغفال حقيقة أنها واحدة من أكثر المجالات المتاحة والمتوفرة في إطار فرص العمل على مستوى العالم. وبالتالي يمكنك اختيار أحد المجالات المرتبطة بهذا القطاع الواسع، حيث ستتعلم كيفية إنشاء وتركيب وإنهاء وإصلاح الهياكل والتركيبات للوحدات السكنية والتجارية والصناعية، بالإضافة إلى دورات تصميم المباني والتصميم الداخلي، أو قد تتعلم حرفة كاملة تتعلق بالنجارة من حيث تصميم وتنفيذ مختلف المراحل المرتبطة بهذه الحرفة، والأمر ذاته يرتبط بالكهرباء والعديد من المجالات الأخرى التي يمكنك التخصص فيها عن طريق التعليم المهني.

3 - الطبخ والفندقة

إذا كنت مهتماً بالطبخ وترغب في تعلم المزيد عن مطابخ العالم، فإن هذه الدراسة ستكون طريقك للالتحاق بأفخر المطاعم حول العالم، أو تأسيس مطعمك الخاص. وهنا يمكنك دراسة دورات الطبخ التي تنفرع إلى المخبوزات والمعجنات والطهي العام، وكل من هذه البرامج تقوم بإعداد الطلاب ليصبحوا طهاة محترفين لديهم المهارات والمعرفة لإعداد وتقديم الطعام بأحدث المعايير.

كما يمكنك دراسة مجال الضيافة والفندقة الذي سيمكنك من الانخراط في أحد القطاعات الحيوية وهو مجال السياحة، وبالتالي سيكون بإمكانك الحصول على العديد من الوظائف في هذا المجال مثل المناصب الإدارية والتنظيمية في الفنادق والنوادي والمطاعم.

4 - التكنولوجيا والمعلومات والشبكات

لا يغيب المجال التكنولوجي عن مجالات التعليم المهني؛ حيث يمكنك الالتحاق بإحدى البرامج الدراسية المتخصصة في التكنولوجيا أو المعلومات أو شبكات الاتصال المختلفة. مثل دراسة شبكات تكنولوجيا المعلومات وتطوير البرامج والمواقع الإلكترونية بالإضافة إلى دورات الأمن السيبراني التي أصبحت من المجالات الحيوية نظراً لأهميتها الراهنة التي تتمثل في حماية المؤسسات من جميع القطاعات

من الهجمات الرقمية، أو عمليات القرصنة التي قد تتعرض لها.

ستمتلك مختلف هذه الدورات من امتلاك الإمكانيات المهنية التي تمنحك القدرة على تلبية متطلبات فرص العمل المختلفة التي أصبحت جزءاً لا يتجزأ في جميع القطاعات التي تستخدم أو تستخدم من إمكانيات الوجود الإلكتروني على شبكات الإنترنت.

التعليم المهني أم التعليم الجامعي؟

هناك العديد من الطلاب الذين يميلون إلى بعض مجالات التعليم المهني، إلا أنهم يعقدون المقارنات بين التعليم المهني من جهة والتعليم الجامعي من جهة أخرى، وهو ما قد يحول بينهم وبين دراسة مجال اهتمامهم وبالتالي يفقدون فرصة للتميز قد لا تُعوّض. وفي هذا القسم سنحاول تناول بعض مميزات التعليم المهني باختصار، والتي قد تمنحك نظرة شاملة على نقاط القوة التي يتمتع بها هذا النوع من التعليم.

1- تكلفة التعليم المهني منخفضة مقارنة مع التعليم الجامعي

من المعروف أن مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني أقل تكلفة من الالتحاق بكلية أو جامعة. وترجع هذه الحقيقة إلى العديد من العوامل، من بينها قلة عدد سنوات التعليم المهني بالمقارنة مع التعليم الجامعي، حيث يمكن إكمال برامج التدريب المهني في غضون عامين أو أقل، وهو ما يعمل على تقليل التكلفة الإجمالية بشكل كبير.

بالإضافة إلى إمكانية العمل أثناء الدراسة، وهي الفكرة التي تعد ضرورية لتطبيق ما تم دراسته بالإضافة إلى الاحتكاك بسوق الشغل بشكل أفضل. دون إغفال أن العديد من برامج التعليم المهني تم تصميمها وجدولة مواعيدها بما يتناسب مع إمكانية العمل أثناء دراستها، وهو ما يمكنك من كسب الخبرة والمال معاً في الآن نفسه.

2- البرامج المتخصصة.. ورقة رابحة في

كفة التعليم المهني

إحدى أهم مميزات البرامج الدراسية في نظام التعليم المهني هي أنها تعتمد على برامج متخصصة ومركزة. فنظراً للمدة الزمنية المحددة في هذه البرامج، يتم الاشتغال وفق منهجيات في غاية التركيز. ولهذا عادة ما تجد البرامج المهنية تركز فقط على المهارات العملية التي يتم استخدامها في السياق العملي.

ولا تقتصر هذه الطبيعة العملية على برنامج دون آخر، بل تشمل مختلف البرامج الدراسية في نظام التعليم المهني بدايةً بالنجارة والتجيب واللحام واللوجستيك وفنون الطهي وصولاً إلى الكهرباء والإلكترونيات والتصميم والدراسات الطبية والقانونية..

3 - خبرة عملية تُقدم لك أثناء الدراسة

في التعليم المهني

تتمثل إحدى مزايا التعليم المهني في أن المربين غالباً ما يكونون متخصصين في الصناعة أو المجال الذي يقومون بتدريسه. وهو ما يمنحك فرصة التعلم من شخص محترف متمرس في هذا المجال، كما يمنحك نظرة عملية على ما يتطلبه النجاح في هذا المجال على وجه التحديد.

وبالإضافة إلى ما سبق، تتضمن معظم برامج التعليم المهني تدريبات خارجية تسمح للمتعلمين بالعمل في مجال دراستهم للحصول على فرصة لتطبيق ما درسوه بالإضافة إلى الاحتكاك بسوق العمل. وتعتبر هذه التجربة من أهم الخيارات التي قد تتعرض لها في بداية مسيرتك المهنية، حيث تقوم بممارسة ما قمت

بدراسته، وبالتالي تتعرف على نقاط قوتك وضعفك لتقوم بالاشتغال عليها وتحسينها لاحقاً.

كما يمكنك الاستفادة من فترات التدريب أثناء الدراسة في إقامة العديد من العلاقات المهنية مع عدد كبير من المتخصصين في مجال دراستك، وبالتالي تتعلم من خبراتهم، وتستفيد من نصائحهم، بالإضافة إلى أنه يمكنك الاستفادة من هذه العلاقات للحصول على أفضل فرص العمل بعد تخرجك.

من هنا فإن فترات التدريب أثناء الدراسة في التعليم المهني تعتبر فرصة في غاية الأهمية ينبغي عليك الاستفادة منها واستغلالها على أكمل وجه، بما يضمن لك مراكمة الخبرة التي تساعدك في مسيرتك المهنية بعد التخرج.

4 - جداول دراسية مرنة

يتم تصميم برامج التعليم والتدريب التقني والمهني عادةً لمساعدة الطلاب غير التقليديين الذين يرغبون في الذهاب إلى المدرسة أثناء القيام بمسؤوليات أخرى. ولهذا قد تجد العديد من الخيارات المتعلقة بأوقات الدراسة مثل المواعيد المسائية، ومواعيد عطلة نهاية الأسبوع، وهو ما لن تجده في التعليم الجامعي التقليدي. بالإضافة إلى أنه يمكنك التعلم عبر الإنترنت وبالتالي تتمكن من تطوير خبرة مهنية جديدة أثناء العمل بدوام كامل.

5 - التعليم المهني في بيئة عملية

إذا كنت ممن يشعرون بالملل جراء المحاضرات الأكاديمية الطويلة؛ فالتعليم المهني هو خيارك البديل. ففي برامج التعليم المهني الدراسية، عادةً ما تكون الفصول الدراسية أصغر عدداً، مما يُمكن المعلمون من تقديم إرشادات عملية بشكل شامل في بيئة أصغر. وهو ما يضمن تلقي جميع الطلاب لمواضيع الدراسة، ويعكس قدرتهم على تنفيذها لاحقاً. وهو ما يُتيح لك فرصة أفضل للتعلم بشكل عملي والتواصل مع أساتذتك حال واجهتك أية مشاكل.

6 - سرعة الانخراط في سوق العمل

ميزة أخرى يتمتع بها التعليم المهني هي أنه يمكن للطلاب إكمال تدريبهم في فترة زمنية قصيرة، ثم الالتحاق بوظائف دائمة. تختلف فترات البرامج الدراسية المرتبطة بنظام التعليم المهني، إلا أنه يمكن إكمال معظمها في غضون عامين أو أقل، مما يمنح الخريجون فرصة فريدة للالتحاق بسوق العمل في أقرب وقت دون الحاجة لقضاء المزيد من السنوات في الدراسة.

دون أن تُغفل العديد من الطلاب الذين يبدأون حوض فترات التدريب في مراحل مبكرة جداً خلال دراستهم، مما يساعدهم في الحصول على الفرص الوظيفية بشكل أسرع. ومن هنا، فإن التعليم المهني طريقك لبدء كسب المال في وقت قصير.

7 - التعليم المهني طريقك للوظائف مرتفعة الأجر

بطبيعة الحال تختلف الأجور انطلاقاً من نوع الوظيفة ومجالها، إلا أنه ونظراً لتوفر فرص العمل في مجالات التعليم المهني المختلفة، ووفق الطابع الإبداعي الذي قد تتميز به بعض الوظائف، مما يمنحك فرصة للتميز. وهو ما ينعكس على معدلات الأجور، بالإضافة إلى عامل الخبرة الذي يرجع إليه الفضل في تحديد الحد الأدنى والأقصى للرواتب.

ليس هذا فحسب؛ بل يمكنك تأسيس مشروعك الخاص في مجال تخصصك، وهو ما يرجع في الأساس إلى مدى خبرتك وإقتانك. كما أنه في الوقت نفسه سيكون نقلة مهمة في مسيرتك المهنية ويضغك في مصاف العديد من المصممين ورجال الأعمال الذين شقوا طريقهم من البداية.

عمر المختار وعلوم الآثار



المساعدة ، وتنظيم ورش عمل علمية مشتركة تُعنى بالشأن الأثري ، بالإضافة إلى توفير فرص عمل لخريجي علوم الآثار ، للعمل بمصلحة الآثار و مساهمتها في تعزيز وتوفير البيئة العلمية المناسبة لطلبة الآثار بالجامعة من خلال مشاركتهم بأعمال المسوحات الأثرية والحفريات و الترميم التي تقوم بها مصلحة الآثار .

في مدينة البيضاء توقيع اتفاقية تعاون بين جامعة عمر المختار ويمثلها رئيسها أ.د سالم بوالحاسبة ، ومصصلحة الآثار ويمثلها أ. محمد فكرون نائب رئيس المصلحة ، وذلك بشأن تعاون علمي في جميع التخصصات . حيث سيتم من خلال هذه الاتفاقية تبادل الخبرات بين الطرفين في مجال الآثار والعلوم

سعيًا لتعزيز التحصيل العلمي لدى طلبة جامعة عمر المختار ، من خلال تعاملهم المباشر مع التقنيات الحديثة المستخدمة في علوم الآثار ، وتنفيذًا لاستراتيجية إدارة الجامعة فيما يتعلق بالتعاون العلمي بين مختلف المؤسسات العلمية ، فقد تم صباح الخميس الموافق 26 مايو 2022 بقاعة (اسكاليبوس) بمستوطنة بلغراي الأثرية

7

بحوث ودراسات

ذو القعدة 1443 و.ر يونيو 2022 م

مَنَابِرَاتُ



بقلم: أ / هبة الشرع

على رسالك يا حضرة الدكتور..!!



البشرية وتحقيق الذات ومعيار من معايير النجاح تتفق عليه ثقافات المجتمعات العربية والغربية. ولا يتناقض هذا الدفاع مع متطلبات التعليم العالي بل يحققها ضمناً ومضموناً. فلا تقوم كلية جامعية دون عدد مكتمل النصاب من أعضاء هيئة التدريس ذوي المؤهلات والخبرات المتعددة. وإن المقصود بالنفع المادي هنا هو تحسين ظروف المعيشة وليس الثراء، ففي زمن التقدم التكنولوجي يمكن أن تجني أموالاً طائلة من قناة يوتيوب بمحتوى ساذج يتم تداوله في غضون ساعات تُغنيك عن سهر الليالي للحصول على درجة علمية وقد تنفق ما يمكن أن تحصله في عدة سنوات كمحاضر في جامعة مرموقة!

3. حرف الدال:

وهنا نبدأ بذكر بعض العيوب المقترنة بالدوافع الشخصية في نيل درجة الدكتوراه، إذ يتشبَّث البعض بغاية الحصول على حرف الدال قبل الاسم لإضفاء قيمة معنوية واستجداء علي المقام لأنفسهم بأي طريقة ممكنة و دون الإلمام المعرفي الجسيم الذي يتطلبه منح الدرجة العلمية. أي أن رنين كلمة «دكتور أو دكتورة» في آذانهم هو ما يحرك الرغبة في الحصول على الدرجة العلمية. وإن خطورة ذلك تكمن فيما قد تُسَوَّل لهم أنفسهم إن لم يبذلوا جهوداً حقيقية لاستحقاق الدرجة العلمية، فنرى محتوى ريكلم لرسالة الطالب لا يرقى لأن يكون بحث دكتوراه ولكنه حصل عليها على أي حال فمعلمير الجامعات في منح الدرجات العلمية متفاوتة وقد تكون «مطاطية» في بعض الأحيان. أو قد يتعدى ذلك حدود الضمير والأمانة العلمية فيقوم الطالب بشراء رسالة دكتوراه أعدها له شخص منعدم الضمير أيضاً وكل هذا في سبيل الحصول على حرف الدال وإشباع النفس بإنجاز وهمي يتبدد كليا مظهرها ضعفه عند أول محاضرة يُقدِّمها أو سؤال يتعرَّض له من قِبَل شخص مُطلع.

4. بوابة للهجرة:

قد يسمى البعض للحصول على قبول ماجستير أو دكتوراه في جامعة أجنبية لأنها تُعتبر الطريقة الأسهل والأسرع في الحصول على تأشيرة لدخول البلد. وقد لا يكون الشخص مُهتماً بالدراسة وإنما يُعدُّها الخطوة الأولى لتحقيق حلم الهجرة هرباً من واقع بلده الأصلي الذي غدا مقبرة لطموح الشباب بأوضاعه الاقتصادية والاجتماعية التي يرثي لها. وفي حالات أخرى قد يكون الشخص شغوفاً بدراسة مجاله فيظهر ذلك جلياً في فكره الريادي ويَتَوَجَّه لإنجازه بمنحه الدرجة العلمية التي غادر وطنه سعيلاً لأجلها، فتبدأ المؤسسات المهمة بأبحاثه في الدول الأجنبية باستمطابه باعتباره كفاءة علمية مشهود لها فلا يجدر بهم التفریط به، في حين تقيضه بلده الأم بقيود نمطية تحاصر الإبداع وتهاجم من يحاولون التفكير خارج الصندوق، فيفضل فرصة الهجرة المُتمنَّة لجهودهم على العودة لبلده، وهذا أمر لا يمكن تجاهله في البلدان العربية التي تخسر سنوياً عقولاً هذة كانت لتثري التعليم العالي ومؤسسات أخرى فيها لو أحسنت جذبها وتقديرها.

5. حلم الوصول إلى السلطة:

قد يرى البعض أن في الحصول على درجات علمية علياً ومن ثم ترقيات إدارية دربٌ واعد للوصول إلى رتب ومراكز مهمة على مستوى الجامعات أو على مستوى الدولة، وهذا حقيقي ومنطقي إلى حد ما

لا شك أن لطلب العلم فضلٌ أعظم فيما نحن عليه اليوم من تقدم تقني في مختلف المجالات كالطب والاقتصاد والاتصالات والتطور المعماري ووسائل النقل والصناعات المختلفة والتي سهلت الحياة للإنسان المعاصر بشكل ملموس؛ فالثورات العلمية والصناعية والتكنولوجية المتتالية على مر العُهود كانت كفضيلة بإحداث تحولٍ جذري على نمط الحياة وشكلت بذرة الانتقال من مجتمعات بدائية إلى مجتمعات حضريّة تستميلها أخبار المعرفة والابتكار.

ولعل أبرز مرتكزات العصر الحديث الذي تتسابق فيه الدول المتقدمة هو البحث العلمي القائم على استثمار الطريقة العلمية التحليلية في النظر إلى الظواهر والنظريات والدراسات السابقة ومحاولة إثبات صحتها أو دحضها أو توضيح أفتراؤها بعوامل أخرى، وتوظيفها في تقديم معلومات وحقائق جديدة تساهم في اقتراح توصيات أو حلول لمشكلة البحث الأساسية، ممّا يضيف قيمةً إلى العملية التراكمية للعلوم وقد يخلق فرصاً وتوجهاتٍ جديدة في مجال التخصص.

وقد ساهم التعليم العالي في إثراء الأبحاث العلمية كما الأدبية وسقّل أساليبها ومناهجها وتطوير القليلة الإبداعية للقائمين عليها. ونجد اليوم إقبالاً ملحوظاً على التسجيل في فئات الدراسات العليا كالماجستير والدكتوراه من فئات عمريّة مختلفة من كلا الجنسين، وتتعدد الدوافع والأسباب التي تجعل الشخص مُقبلاً على تحمّل العبء المادي والنفسي والجسدي لخطوة كهذه، وفي مقالي هذا أود أن أناقش بعض هذه الدوافع وما يمكن أن تُفضي إليه من نتائج إيجابية وسلبية على مُقتضيات التعليم العالي والمسؤولية المهنيّة:

1. الفُضول والشَّفغ وحبّ التعلُّم:

قد يكون أساس التوجُّه نحو الدراسات العليا هو الرغبة في البحث في مسألة في ظاهرة معينة تستهوي فكر الباحث وتستثير فضوله وشغفه، وتحزُّره على طرح الأسئلة التحليلية وتجرُّده من فكرة تقبل الأمور على ما هي عليه دون عناء البحث فيندو متعمقاً في التجربة والفهم والاستبطان؛ تدفعه رغبة داخلية جامعة في التوصل إلى حلول أو استنتاجات فيما يخص مشكلة معينة أو تحلله ببتكر أساليباً أو طرقاً جديدة في معالجتها، أو تُساهم في تغيير الفهم العام لموضوع ما في مجال تخصصه الدقيق. وهنا تبرز فضيلة الاستزادة من بَور العلم ليس فقط في ارتقاء العقول وفضل المهارات والمعرفة لطلبة الدراسات العليا، وإنما بما ينتج عنه من إنجازات عظيمة محلية أو عالمية في خدمة البشرية وبناء الحضارات وتنمية المجتمعات وخلق الفرص ومحاذاة التطور في شتى الميادين.

2. المكانة الاجتماعية والتفج المادي:

قد يسعى بعض الأفراد للحصول على الدرجة العلمية العليا في سبيل نيل مكانة اجتماعية مرموقة وتحقيق بعض المكاسب المادية من خلال الحصول على وظيفة في إحدى الجامعات أو المؤسسات الميدانية بحسب مجاله وتخصصه، وليس في هذا عيباً فهو استثمار لطاقات الإنسان وقدراته فيما يعود بالنفع عليه وعلى غيره، وهو من سبب التنمية

في خوضهم مُقارنات غير متساوية وغير عادلة ولا أخلاقية. والحق يقال، هناك فجوات وتجاوزات شيرة للتساؤلات أحياناً بين المؤهل العلمي والكفاءة التنفيذية في سبيل تحقيق رسالة المؤسسة التي يقومون عليها، ومن شأن ذلك النهوض بمستوى الخدمات المُقدَّمة إذا ترافقت مصادقية الأمانة العلمية والإدارية مع الجهود المبذولة. وفي التنبؤ، تتحدَّر القيم الأخلاقية حين تصبح الغاية من الترقية الأكاديمية مجرد حبّ للوصول بأي طريقة ممكنة يتخللها نظرة مادية بُحْتة، فنرى بعض الأكاديميين يخوض حرب منافسة طاحنة مع زملائه في سبيل إثبات الأفضلية للحصول على الترقية، والتي بدورها تحوّل الهدف من إجراء دراسات علمية رصينة ومُلهمة للمجال البحثي إلى مجرد أرقام كميّة تزيد من عدد صفحات السيرة الذاتية وعدد الأوراق المنشورة للباحث دون قيمة فعلية تُذكر للأبحاث.

وتكمن الخطورة هنا في أنه بإمكان الباحث المُتمرس أن يكتب بحثاً كاملاً ينتاج مثيرة للاهتمام وتحليل إحصائي مُنمق ومُشاركين وهميين أو حتى بيانات رديئة، ويخرج بتوصيات بناءً على انحياز الشخصيّ وبما يخدم مصالحه أو يحقق له منفعة مادية أو معنوية. وقد أصبحنا نرى كثيراً من المفاخرة بمثل هذه الإنجازات الزائفة والشكليّة عبر منصات التواصل الاجتماعي والتي تجعل أكاديميين أكفاء وباحثين قديرين يشعرون بالخيبة

على منظومة التعليم العالي والوطن ككل. وفي الختام وجب التوبيخ إلى أن مقالي هذا لا يستهدف أي شخصيات أكاديمية أو فئات مسؤولة، وإنما سعى إلى ذكر بعض الدوافع الشخصية التي قد تولد الرغبة في نيل الشهادات العليا، كما انتقد بعض السلوكيات الذمومة التي تشغرت في الأوساط الأكاديمية حتى ضاعت الأمانة العلمية وحلت محلها انتهازيّة الفرص وغياب الأخلاقيات المهنيّة.



الملتقى المغاربي الدولي الثاني لمؤتمر علوم وتقنيات التحكم

متابعة / أحمد الزواغي

تصوير / جمعة منصور

من 23 إلى 25



دارت على مدى ثلاثة أيام من 23 مايو وحتى 25 منه بمركب تليل السياحي، فعاليات الملتقى المغاربي الدولي الثاني لمؤتمر علوم وتقنيات التحكم وهندسة الحاسوب الذي تنظمه كلية الهندسة صبراتة بمشاركة دولية واسعة من دول عربية وأجنبية .. هذا المؤتمر الذي أفتحه الدكتور الصديق الدباشي عميد كلية الهندسة ورئيس المؤتمر بكلمة رحب فيها بالمشاركين وكل الحضور من رؤساء وكلاء الجامعات والأساتذة والباحث والضيوف الكرام .. وبعده أنقذ الدكتور عامر زريق كلمة اللجنة التحضيرية للمؤتمر التي شكر من خلالها جهود كل اللجان المشرفة والرعاة ووسائل الإعلام المتابعة للحدث كما قدم رئيس اللجنة التحضيرية عرض مرئي وضع من خلاله عدد الأوراق العلمية والدول المشاركة وقدم كذلك لمحة عن المؤتمر وما سيتضمنه بشكل عام

أثر ذلك قدم رئيس المؤتمرات بمنظمة IEEE عرض مرئي شرح من خلاله دور المنظمة وأهدافها ومجال عملها وخدماتها ..

ثم التقى السيد رئيس الجامعة الدكتور سالم الهريشي كلمة رحب فيها برؤساء الجامعات وكل المشاركين والحاضرين ، منوها بجهود جميع القائمين على هذا المؤتمر .. هذا المؤتمر الذي يتعدى من أجل المساهمة في تأسيس قواعد البحث العلمي داخل المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية في ليبيا خاصة وفي دول الجوار عامة، وتشجيع البحوث لعرض إنتاجهم العلمي والبيعتي .. برعاية منظمة IEEE أكبر منظمة في العالم لتطوير وإبتكار أحدث التقنيات في عالم الكهرباء والإلكترونيات وهي وراء أغلب الاختراعات والابتكارات العظيمة في عالم التكنولوجيا والكمبيوتر والاتصالات والكهرباء وتعتبر مرجع رئيسي وأساسي موثوق به في جميع الأوساط العلمية حول العالم .. هذا المؤتمر الذي يهدف إلى تشجيع ودعم البحث العلمي وربط جسور التعاون والتواصل العلمي مع الجامعات والمراكز البحثية والمنظمات والهيئات والمؤسسات المتخصصة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية ، ويعد فرصة للتعرف على أحدث المستجدات الهندسية والتكنولوجيا الحديثة في مجال هندسة التحكم والحاسوب والاتصالات والطاقات المتجددة وتقنية المعلومات. حيث ستشر الأوراق العلمية المقبولة في هذا المؤتمر في محرك البحث المشهور (IEEE Explore) المصنف من قاعدة البيانات سكوبس ..

ومن ناحية أخرى يعتبر هذا المؤتمر لقاءً علمياً يبرز إبداع الباحثين وتحقيق تميز علمي بنشر أبحاث أصلية ومبتكرة في مجالات علوم الهندسة الكهربائية والإلكترونية وتكنولوجياها .. كما يمكن من تعميق قيم التعاون، والتنافس، والنزاهة العلمية لدى الباحثين ، من خلال تخطيط وتطوير وتنفيذ برامج تحفزهم للإسهام في خدمة المجتمع، وتبرز مواهبهم وتصفق مهاراتهم عبر المشاركة بأوراق بحثية، وأعمال إبداعية في مجال الهندسة الكهربائية والإلكترونية .. ويمكن تلخيص الأهداف التي يسعى المؤتمر لتحقيقها في الآتي :

1. تعزيز أوجه الترابط والتكامل بين الجهات المتخصصة في مجالات الهندسة الكهربائية

-اتبني بعض الأفكار الواردة في بعض الأوراق البحثية التي تعالج مشاكل التوليد والنقل
-تطوير مظالم الألياف الضوئية للاتصالات بالدولة
الليبية بما يتواءم مع متطلبات الجيل الخامس والسادس
3-وضع آلية للاستفادة من نتائج الأوراق العلمية المقبولة في مجال التعلم الإلكتروني
4-تحديث القوانين والتشريعات وتطوير البنية التحتية والبحثية في العلم المفتوح وانترنت الأشياء بما يساهم في تحقيق مبدأ التنمية المستدامة، بالإضافة إلى عدد من التوصيات الأخرى والتأكيد عليها لأهميتها لتحقيق التطور التقني .
وعلى هامش جلسات المؤتمر وحلقاته ، كان لنا لقاء مع بعض الشخصيات الحاضرة في المؤتمر الذين رصدنا أرائهم وأتباعاتهم حول هذا الملتقى العالى الكبير .

الاستاذ الدكتور سالم الهريشي رئيس جامعة صبراتة

ينعقد هذا المؤتمر الدولي الثاني المغاربي في جامعة صبراتة وهو يتعلق بمنظمة اي تري بي في الهندسة الكهربائية .. وهو مؤتمر مغاربي ودولي ويضم أكثر من 27 دولة تقريبا ، ويتناول عرض واستعراض الكثير من البحوث من مختلف الدول .. وتحاول جامعة صبراتة من خلال هذا المؤتمر العمل بالطلاب واعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال الهندسة التواصل مع العديد من أعضاء هيئة التدريس من مختلف الجامعات المحلية والدولية .. ونتمنى لهذا المؤتمر النجاح وأن يتكرر في كثير من الجامعات ، ومن المعلوم أن جامعة صبراتة إحدى الجامعات الليبية التي تعمل على إعداد العديد من المؤتمرات والندوات والملتقيات والتواصل مع الجامعات في الداخل والخارج .. وأخيرا أتمنى

المانيا
جنوب افريقيا
فرنسا
الهند
تركيا
بيلاروسيا
بنغلاديش

بريطانيا
امريكا
استراليا
اسبانيا
البرازيل
الأردن
اوكرانيا
اليابان

بعد ذلك أعطى الاذن لإطلاق فعاليات المؤتمر والجلسات العلمية التي بدأت لمحدث خارجي من دولة بريطانيا، ومن ثم انطلقت الجلسات التي وزعت على أربعة قاعات تم تجهيزها لإقامة ورش العمل، واستمر ثلاثة أيام وعلى فترتين صباحية ومسائية .. حيث شارك في المؤتمر 821 باحثاً من 27 دولة ، كما استقبل المؤتمر عدد 271 ورقة قبلت منها 147 ورقة بحثية بنسبة قبول 54% ، شارك في تقييم الورقات 210 مقيم منهم 132 من خارج ليبيا ، وتضمنت فعاليات المؤتمر 28 جلسة علمية بين الحضور الشخصي وعن بعد ، ألقيت فيها 144 ورقة ركزت الأوراق في مجملها على هندسة الحاسوب ونظمه وهندسة شبكات الاتصالات ونظمها وتقنية المعلومات والاتصالات، وهندسة القوى الكهربائية ونظم التحكم الآلي ، ومعالجة الإشارات ، والصور، والطاقات المتجددة ، والتعليم الإلكتروني وغيرها من الأوراق التي حملت عناوين في مجال تقنية التحكم وهندسة الحاسوب
كما تضمنت فعاليات المؤتمر ستة جلسات لمحدثين من خارج ليبيا و ورشة خاصة بمساهمة العلم المفتوح وانترنت الأشياء في التنمية المستدامة .. وقد كان من ضمن الفعاليات المصاحبة للمؤتمر معرض تقني هندسي ظل مفتوحاً للزوار طيلة فترة انعقاد المؤتمر
ومن خلال فعاليات المؤتمر انبثقت حزمة من التوصيات ذكرت في اليوم الختامي للمؤتمر من الجامعات في الداخل والخارج .. وأخيرا أتمنى

والإلكترونية.
2. ايجاد فرص التعارف وتوثيق التواصل بين الباحثين أنفسهم من ناحية والمجتمع العلمي من ناحية أخرى
3. إتاحة الفرصة للباحث للتعاون لإجراء بحوث مشتركة تعالج التحديات التي تواجههم.
4. تعريف المجتمع المحلي والعالمي بما يبحث في مجال الهندسة الكهربائية والإلكترونية وفتح فرص بناء روابط تواصل وتبادل علمي وتكنولوجي، وإتاحة الفرصة أمام غير المنشور من هذه البحوث للنشر.
5. الإسهام في صقل الشخصية الأكاديمية المستقلة للطلاب من خلال بث روح العمل البحثي فيهم.
6. إتاحة الفرصة للباحث المحييين للمشاركة بأوراق بحثية في مؤتمرات علمية تحت متابعة وإشراف مؤسسات علمية دولية (IEEE)
هذا وقد دارت محاور المؤتمر حول الاساسيات التالية :
• هندسة الاتصالات وتطبيقاتها
• هندسة الحاسوب وتطبيقاتها
• هندسة التحكم الآلي وتطبيقاتها
• شبكات الحاسوب
• النمذجة والمحاكاة
• الطاقات المتجددة
• معالجة الصور
• تقنية المعلومات
• التعليم الإلكتروني

إذا انعقد هذا المؤتمر العلمي الكبير بمساهمة متميزة من عدة دول هي :
ليبيا
تونس
الجزائر
العراق
السعودية
الامارات العربية المتحدة
فلسطين
ماليزيا



9

مقابلات

ذو القعدة 1443 هـ - يونيو 2022 م

مَنَابِرَاتُ



حكم وهندسة الحاسوب

25 مايو 2022



وتقنية المعلومات .. قدمت العديد من الاوراق البحثية في مجال هندسة الاتصالات والتحكم والبرمجيات وتقنية المعلومات .. ونجاح هذا المؤتمر يدل على الاهتمام الكبير بمجال التعليم في ليبيا وهذا حافز لكل اعضاء هيئة التدريس في الجامعات والاكاديميات لكي نرفع من مستوى العلمي العالي في بلادنا .

وأختتم هذا الملتقى العلمي الكبير بحفل حضره عدد من رؤساء الجامعات والوكلاء والمشاركين ورئيس المؤتمر ورؤساء واعضاء اللجان المنظمة للمؤتمر ، كما حضره السيد عميد بلدية صبراتة الذي أثنى في كلمته على الجهود المبذولة في هذا الملتقى وأهميته والأهداف المرجوة منه ، وكذلك حضور ممثلي الشركات المشاركة في المعرض التقني المصاحب للمؤتمر والجهات الداعمة والراعية للمؤتمر .. حيث تم في الحفل توزيع شهادات المشاركة وشهادات الشكر والتقدير لأعضاء اللجان المشرفة والجهات والمؤسسات الراعية والداعمة وكل من ساهم في إقامة ونجاح هذا المؤتمر الذي ستحتضن جامعة بنغازي نسخته الثالثة خلال العام القادم ، ، فتحية لجامعة صبراتة التي تعودنا منها على حسن تنظيم مثل هذه الملتقيات والمؤتمرات الهادفة .. وتحية شكر وتقدير لكافة اهالي مدينة صبراتة وفعاليتها الرسمية والشعبية الذين وجد منهم الحضور حسن التنظيم والقبول والترحاب الذي يميز دائما أعمال هذه المدينة الجميلة العريقة .

الطاهر اسلم عضو اللجنة التنظيمية بالمؤتمر المغاربي

تم افتتاح هذا الملتقى المغاربي الذي تنظمه كلية الهندسة صبراتة بالتعاون مع منظمة اي ترب اي حيث تم استهداف عدد 148 ورقة تم مناقشتها على مدى 3 ايام .. وبأسمي وبأسم فريق اللجنة التنظيمية نشكر جميع الضيوف ونشكر جميع الزملاء على المجهودات على انجاح هذا المؤتمر .

احمد ماهر عضو هيئة التدريس جامعة طرابلس وعضو اللجنة العلمية اي ترب اي المؤتمر الثاني المغاربي

بالنسبة للمؤتمر النجاح واضح من خلال المشاركات والابحاث ببارك الله فيكم ولجنة المنظمة ومن نجاح إلى نجاح إن شاء الله

الاستاذ البشير محمد القمودي التابع لجهاز البحوث التطبيقية والتطوير ومشارك بورقة بحثية في هذا المؤتمر

ينعقد هذا المؤتمر خلال هذه الفترة وللمرة الثانية في ليبيا برعاية اي ترب اي التي تعتبر من اكبر المنظمات التي تهتم بالعلوم الهندسية والتطبيقية في مجال الهندسة والاتصال والتحكم

للعيش خير من المكان الذي نعيش فيه حاليا ، نشكر المنظمين للمؤتمر وخصوصا جامعة صبراتة على حفاوة الاستقبال وان شاء الله السنة القادمة ونفس المؤتمر لتلقى في جامعة بنغازي .

الدكتور الصديق سالم الدباشي عميد كلية الهندسة صبراتة ورئيس المؤتمر

استضافت كلية الهندسة بجامعة صبراتة مع بعض الشركاء ومنظمة اي ترب اي الملتقى المغاربي الثاني لمؤتمر التقنيات وعلوم التحكم الالي وهندسة الحاسوب على مدى ثلاثة ايام كان الافتتاح يوم 23 الي يوم 25 مايو ، وقدمت لهذا المؤتمر اكثر من 270 ورقة تم قبول حوالي 148 ورقة من 27 الدولية من مختلف العالم من تونس والجزائر والمغرب والولايات المتحدة وجنوب افريقيا والعديد من الدول ، بعض المشاركين حضروا ليشاركو معنا وبعضهم عن طريق اون لاين .. المؤتمر هذا يعد من المؤتمرات دولية والورقات التي قبلت ستنشر في موقع IEEE ومحركات البحث الدولية .. وهنا اود ان اتقدم بجزيل الشكر للجنة المنظمة وكل من تعاون معنا في اقامة هذا المؤتمر وايضا الرعاية وخاصة شركة خيال للخدمات الاعلامية على تجهيز المطبوعات وتقديم العرض

النجاح والتوفيق للمؤتمر واللجنة المنظمة له .

خالد معيوف ربيع احدا المشاركين

في هذا المؤتمر القيت محاضرة اول يوم وكانت تتمحور على شبكات الجيل السادس وولدت الكثير من النقاشات من داخل وخارج القاعة .. انطباعي على المؤتمر من الناحية التنظيمية وكل المشاركات والمحتوى العلمي كانت اكثر من رائعة ، وقد شاركت في اكثر من 20 مؤتمر ، ولكن المشاركة في هذا المؤتمر كانت متميزة .. فالشكر كل الشكر للجنة المنظمة وجامعة صبراتة

محمد الحبيب كيمون / ممثل اي ترب اي في افريقيا وشرق الاوسط ومدير قسم الاعلام والاتصال بجامعة صفاقس بالجمهورية التونسية

أنا سعيد جدا بلقائنا بالأخوة في ليبيا وبالباحثين والطلبة ، ثلاثة أيام الحقيقة ناجحة مئة في المئة ، وفي هذا المؤتمر كان هناك تعاون ومشاريع بحث جيدة انعرضت في اختصاص حاليا مطلوب وهو يمثل الاختصاص المطلوب لتطور البلدان العربية وهو التكنولوجيا الذي هو مفتاح تقدم الدول .. وحاليا تقدر ان نصل بالتكنولوجيا في سياق المدن الذكية والمستدامة ، ونقدر بالتكنولوجيا على توفير مكان

مشاركات ومناشط مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي



لشؤون المرأة د. حورية الطرمال وبحضور كلا من السيد النائب الأول لحكومة الوحدة الوطنية والسيدة وزير الشؤون الإجتماعية والسيدة وزير العدل والسيدة وكيل وزارة الشباب والسيد وكيل وزارة الثقافة ونيف من السيدات اللبيبات السياسيات والإعلاميات والفنانات والرائدات وغيرهن من نساء ليبيا المميزات.

وقامت اللجنة يوم الاثنين 25 أبريل باستقبال الضيوف الكرام من مختلف ربوع ليبيا وكذلك من خارجها حيث كان في ضيافتها وفد من دولة تونس الشقيقة، وسيدات وناشطات من مدن ليبية مختلفة. أقيمت الاحتفالية مساء يوم الثلاثاء ببنفس المهرابي بالعاصمة الليبية طرابلس برعاية كريمة من وزير الدولة

شارك مدير مكتب دعم وتمكين المرأة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ. د. سميرة عبدالقادر سليمان وعدد من فريق المكتب في التحضير للاحتفالية الأولى لليوم الوطني للمرأة الليبية وذلك كأعضاء باللجنة التحضيرية حيث باشروا الليل بالانوار ليظهر هذا الحدث كما ينبغي.

مُنَازِلَات

ذو القعدة 1443 هـ - يونيو 2022 م

متابعات

10

اكتشاف أثري في الحرم الجامعي

انطلقت بعثة الحفريات التدرجية من قسم الآثار كلية الآداب إلى وجهتها المستكشفة حديثاً موقع أثري حُدِّد موقعه داخل الحرم الجامعي قبالة بيت الطلبة رقم: (5) داخل الموقع المكتشف والذي يُعتد أن تاريخه يعود إلى العصر الروماني ستستمر عمليات التنقيب والحفر لمدة أسبوعين متتاليين بحسب المشرفين على الاكتشاف. إدارة القسم قالت إن الموقع سيكون خاضعاً للدراسات لأول مرة منذ تأسيس قسم الآثار. وقد شارك طلبة القسم في الحفريات على حين سيتولى أعضاء هيئة التدريس الإشراف ومراقبة ما ستكشف عنه العمليات القائمة والتي يتابعها بحثاً من مراقبة آثار بنغازي. إدارة القسم ثمنت جهود من ساهموا في إنجاز المرحلة ودعموها ابتداءً من رئيس الجامعة أ. د. د. عزالدين الدرسي وعميد كلية الآداب د. أحمد نجم الذي زار الموقع



جامعة بنغازي تصنف مواقعها الإلكترونية



عقدت لجنة إعداد معايير تصنيف المواقع الإلكترونية للكليات والمراكز البحثية في جامعة بنغازي اجتماعها الأول بقاعة الاجتماعات، بمركز المعلومات والتوثيق هذه اللجنة مؤخرًا، لوضع معايير تصنيف المواقع الإلكترونية للكليات والمراكز البحثية بالجامعة وكذلك لتصنيف المستودع الرقمي، ومنصة التعليم الإلكتروني، ومنصة المراسلات الإدارية.

شراكة تقنية



اجتمعت رئيسة حاضنة جامعة بنغازي د. لبنى الشبيخي التي عقدت عزمها على تنفيذ دورة تدريبية بالشراكة مع شركة: فاب لاب ليبيا لتتمية الإبداع التقني المعتمدة في مجالها برعاية المركز الإعلامي للجامعة ومكتب تمكين المرأة. المركز الإعلامي وبحسب معلومات أولية فإن الدورة المزمع تنفيذها ستكون بمعدل (18) ساعة تدريبية مقسمة بين (نظري وعملي) يتوقع انطلاقها في 12 يونيو من داخل مدرجات كلية العلوم. وأتفق الطرفان الممثلان لجامعة بنغازي والشركة المنفذة على التعاون فيما بينهما من أجل تحقيق هذا الغرض نظراً للتطور السريع في كافة مجالات التكنولوجيا وعالم التصنيع الرقمي والإنترنت وتقديم كل ما هو جديد بشأن تثقيف وتدريب وتأهيل المجتمع الليبي.

متابعة / ميرفت دومة



مرافق جديدة لكلية التقنية



احتفل في جامعة بنغازي بدخول مرفقتين جديديين للخدمة تم افتتاحهما لكلية تقنية المعلومات ليضيفا قدرة استيعابية مضافة ستمكن الكلية من استقبال أعداد من الطلبة الوافدين إلى الجامعة لهذا العام. حفل الافتتاح حضره رئيس جامعة بنغازي د. عزالدين الدرسي ووكيل الشؤون العلمية وعمداء الكليات ومدير إدارة المشروعات ووكيل الشؤون الطلابية ومدير المشتريات والمخازن ومديرو الإدارات والموظفون.. المدرجان المستحدثان كانا قد تعرضا لأضرار نتج عنها خروجهما من الخدمة وقد أعادت صيانتهما مجموعة من المتبرعين من رجال أعمال وشخصيات اعتبارية ليبية منهم صاحب شركة الشامل للمعدات الطبية ورئيس مجلس إدارة مصحة الطارق دكتور الجلدية طارق الصويديق، ووكيل شركة كبريار للتكييف ممثلة في م. عمار العامي. والحامي رمضان الشركسي، ومصرف المتوسط ممثلاً في الأستاذ مجدي صوان، والعديد من الشخصيات الليبية الباذلة بسخاء وبعض الشركاء المتبرعين للجامعة.

مرفق طبي بالطبيات

افتتح رئيس جامعة بنغازي أ. د. عزالدين الدرسي مقر عيادة الجامعة المستحدثة بمجمع الطبيات. المقر الخدمي ينتظر أن يشرف عليه ويدير شؤونه د. جمال الدرسي جاء هذا ضمن تصريحات أخرى تؤكد أن إنشاء العيادة يأتي في إطار تأهيل كلية الطب للاعتماد المحلي والدولي. رئاسة الجامعة إذ تخصص شاغري المكان بمرفق صحي متكامل فإنها تعلن تقديم الخدمة الطبية والصحية داخله بالمجان. هذا ويتوقع متابعون بأن يتمكن المرفق من تقديم خدمات: الإسعاف والطوارئ لطالبيها من رواد الكليات والأقسام الطبية وموظفي وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة. جدير بالذكر أنه كان لعيادة الجامعة قاريونس دور كبير في الإمداد الطبي ونقل المعدات والمستلزمات الطبية والقرطاسي للمقر الجديد في مجمع الطبيات.



المؤتمر العلمي الاول لعلم اللغة التطبيقى

شهد مدرج كلية التقنية الطبية بجامعة نالوت ظهر اليوم الثلاثاء 16 شوال 1443 هـ الموافق 17 مايو 2022 م اختتام المؤتمر العلمي الأول لعلم اللغة التطبيقى Applied Linguistics and English (Literature Conference) بحضور رئيس جامعة نالوت الأستاذ الدكتور محمد

مسعود حنان ورئيس المؤتمر الدكتور عادل سليمان عسكر ومدير مركز البحوث والاستشارات العلمية بجامعة نالوت الدكتور سعيد امحمد ورغ ورئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدكتور محسن الهملى والأستاذ خالد عيسى ابوقارص رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر والأستاذ عماد ميلود ورغ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر

والأستاذ رمضان يوسف عسكر مدير الإدارة العامة للمكتبات بالجامعة والأستاذ عادل سليمان عرفة مدير إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس وعدد من المهتمين باللغة الإنجليزية. المؤتمر أقيم على مدار يومين من الفعاليات عرضت فيه أكثر من (14) ورقة بحثية القاها مجموعة من

الباحثين والأكاديميين والخبراء من مختلف الجامعات الليبية والتونسية. وعلي هامش حفل الاختتام قام رئيس الجامعة بتقديم درع الجامعة لرئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدكتور محسن هملى وهو أستاذ مشارك بجامعة منوبة بالجمهورية التونسية وجامعة طرابلس وبدوره قام رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر بتقديم مجموعة من مؤلفاته لرئيس الجامعة. تم قامت اللجنة العلمية للمؤتمر بتوزيع شهادات المشاركة على الباحثين المشاركين بالمؤتمر.

11

متابعات

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م



عناء طلب اللجوء السياسي والاجتماعي، اللهم اجعل الأمور سهلة إلى هذا الحد، اجعل سويسرا الثانية في الدور والسويد الثالثة وأبعد عنا ما استطعت إيطاليا وإسبانيا، بل اجعل كوريا الشمالية تأتينا برئيسها ليخلصنا من شرادم المتطرفين، فإنهم يستحقونه وتليق تسريحته بالشعر الذي يعتقونه. اللهم إني تبغددت بجميع الألوان، مما يحدث في وطني منذ كتبت له لي وطننا وسلطت عليه الأشرار والسفهاء وجعلتنا نكتفي بالقول: ربنا لا تؤخذنا بما فعل السفهاء منا، اللهم إن موطني الغالي من احتلال لاحتلال، بل إن تاريخه مع الاحتلال مسخرة حقيقية، لدرجة أن كل محتل احتله مرتين، الرومان مرتين والأتراك مرتين والليبيين مرتين. واحدة في سبتمبر وواحدة بعد فبراير.

اللهم أقطع مشيمة هذا السلسل منا يارب واجعل لنا صرة حرة... اللهم أوقف القتل في كل مكان، وأهدي الليبيين إليك فقد اتضح أنهم بحاجة إلى تحديث شامل، انقذنا من البقر الحاكم والمتحكم، ارسل جنأ متمدناً يخيطن الناس هناك، فيصبجوا متمدنين ويتصرفوا في يومهم علي هذا الأساس، فلا عبث بليبيا لا بالقمامة ولا بالسلاح ولا بالهصيك متعدد الانواع.

وخصص للحكومتين والبرلمانين نفس الجن يخطهم بشيء موحد فلانجدهم بعدها إلا موحدى الصف، اللهم لا أنسى أن اشكو إليك ضعف الذين يذوقون صقعب الوحشة والبرد لأنهم لا يستطيعون التدرج في نفس الطاطين بعد أن غطوا بها ضحاياهم وقتلهم.

أما الليبيون الذين لديهم قدرة علي تغيير البطاطين فوحد كلمتهم وعلها، كما وحدتها وعليتها عند انقطاع الغاز والكهرباء والبنزين والنت والخبز. اللهم إني تبغددت.. اللهم فاشهد!



وما أدراك ما البغدد..؟!

نجوى بن شتوان

أستاذة جامعية وروائية ليبية

الخطوات وانتظار نتائج مختلفتها. اللهم إذا كان ما فعله غباء منذ ربع قرن عشته في هذه الليبيا، فارحمني وسلط علي ذكاءً ينقذني... فأنت الذي خلقت الإنسان في أحسن صورة وبما أن لك ظاهرة فإن لك أيضاً باطنة، وباطني هو صناعتك. اللهم إنا اكتفينا وكتويتنا بالفساد والخراب والتردي، فارحمنا كما جئت بنا إلى هذه الأرض التي قتل من أجلها من أراد صلاحها وقتل من أجلها من قال إنها تدور، وفضح عليها حتى آخر نفس من أسد الحياة فيها ومن قال إنها لا تدور! اللهم إذا كانت تدور فسرعا حتى يسقطوا عن ظهرها فتريحها منهم، وإذا كانت ثابتة والصين هي التي تدور فإنها تستطيع أن تأتي إلينا وتكفنا بها

البغدد هو أن يموت البعض في كفاح الفساد والأذى والتردي ويأتي دورك في الموت دون أن يتحقق شيء من وراء موتكم، حتى ولا تكلمة مشروع تركيب مصاصي لمصنع الاسمنت الذي قتلتم غباره، أو ربع طريق متقنة من بيتكم للسوق.. أن تقول يا رب إني أخافك في هذه البلاد التي يخاف فيها الناس من بعضهم، بدلا من أن يدخلوا من أنفسهم، هذه البلاد التي تتيح رعاية الفساد والإفساد بشكل غريب ومع ذلك أنت لا تفسد ولا تريد أن يغادر حب البلاد أو تغادرها. البغدد هو أن تتبع الإرشادات في كتيب الصلاح والدعوة وتجربها كلها لما يزيد عن ربع قرن ثم تكون النتيجة صفر، رغم أن اينشتاين يقول: الغباء هو فعل نفس الشيء مرتين بنفس الأسلوب ونفس

البغدد أن تنتظر حياتك ولا تعيشها، أن تذهب السنوات أمامك باليوم دون أن تشعر بأنك فعلاً حي، أو يكون لها ما يترتب عنها من رخاء وطمأنينة، أن يشيب شعرك وأنت تملك بيتا وسيارة على هيئة إيصال من دولة ثرية اسمها ليبيا وشهادة عليا لا تجد بها عملا في سوق العمل، وأن توفر لك بلدك من خيراتها ثمن تذكرة الهروب منها. رجة الخوف من خسراتك، وتشتاق أنت الخراب عندما تبتعد عنها بقارات، وتبكي لأنك تحن إلى مالا يعقل العقل في واد غير ذي زرع ولا زارعين. البغدد أن تكافح القذى والأذى اليومي بمقولة فرج الله يجعلونك هكذا مع كثرة التمدديد تحيل الملفات كافة إلى الله، من ملف قفص الدجاج في البلكوني في القرن الماضي، إلى ملف قفص داعش في القرن الحالي.

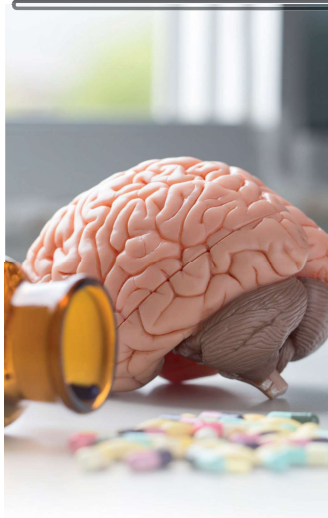
البغدد هو أن تطلب حقلك ممن لا يملك أن يحجبه عنك، لكنه عنوة يملك منعك، كما منع أبوك وجدك من قبلك من أن تتعلموا في مدارس لدروسها قيمة، من أن تتعموا بوسائل مدنية تختصر عليكم اختراع العجلة من الزناحة، من أن تتلبثوا في مشايخ للبشر وليس في عبادات البيطرة كالبحر.

البغدد هو أن تحاول العثور على حياة نظيفة وسط الحرام، ألا تكذب رغم أن الصدق يؤديك في مجتمع كاذب، ألا تسرق رغم أن الاسم الشرعي للسرقلة والتلاعب هو الشطارة، ألا تستخدم سلطة يدك وحديدك رغم ما يصيبك من أيدي وحديد الآخرين، أن تواجه متطلبات حياتك بشرف وتعاني جراء ما يجعله لك التمسك بخوفك من الله وحده.. أن ترتفع عينيك للسماة وتشكو فقر جيبيك وعصاميتك إلى الله، فقد تنهار أمام كثرة الصعاب، قد تخور ولا يعود لك روح تقاوم ، قد تجعلك احتياجك للملحة تضامطى ما أنت أكيد من فساده وتقبل به مكرها بعد معاناة طويلة مع البغدد، إذ من خصائص البغدد أن يلاحق الفارين من القاطر بالمرزاب.

محمد عمر العباني

المخدرات... القاتل الذي لا يرحم

للإنسان وضعف قدرته على مجابهة الأخطار وإنما صور الإضرار بالعقل مفتعلة نتيجة الجهل أو الانحراف أو استخدام وسائل هدامة ضارة تشل حركة العقل وتقوده الصواب في تسيير مركب النجاة الذي يعتليه الإنسان المحاط بوسائل التثبي والتحذير التي رسمتها له التوجيهات والتعاليم الإلهية لتطبيقاتها وتنفيذها والعمل بها بإرادته واختياره دونما إجبار وإكراه ولعلنا نجد أنفسنا بحاجة للتركيز على بعض الانحرافات والمؤثرات التي تعطل حركة العقل وإبداعاته وفي مقدمتها المخدرات والمؤثرات العقلية وما تمثله من سرطان يتخرجه جسم الأمم والشعوب فيقوض بنيانها ويهدم حضاراتها من أساسه الذي بنته على سواعد أفرادها وفي مقدمتهم شبابها الذي هو المستهدف والمقصود بنشر وبث سموم هذه المؤثرات والمغيبات العقلية ليكون هامشيا هزليا يسهل على أعدائه السيطرة عليه وعلى قدرات يومه وغده . فتعاطي المخدرات أيا كان نوعها هو منتهى الخطورة المباشرة وغير المباشرة على المجتمع حيث



والراحة والسلام ... هذا هو مكانهم الصحيح وشجرتهم الوارفة يستظلون بظل الله وشريعة الله ومحبة الله ... عندها سي شاهدون نور القمر وضوء الشمس وابتسامه الأزهار وتفريد الطيور ... عندها سيلاحظون قلوبا لهم مفتوحة وأرواحا بهم متهتجة ... سيحتضنهم الجميع ويحبهم الجميع ، فتقام لهم المهرجانات وتحفهم الزغاريد ويكلمون بباقات الورد .

اقتضت حكمة الله تعالى أن يحتفظ في علم الغيب عنده بأمور وأشياء تمس حياة الإنسان مباشرة بل إنها تتعلق بوجوده وكيانه واستمراره - قال تعالى :

(ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلا) الإسراء : 85 كما أننا نلاحظ أن هناك مسميات ظاهرة الاسم مجهولة المادة والجسم (كالنفس والعقل والروح والفؤاد والقلب) وهي مسميات وكلمات نورانية تتضال أمامها أفعال الخلق عند محاولة الوصول إلى تعريفها الملموس فهي أشبه بالتيار الكهربائي داخل الأسلاك ، شاهد أثره وتأثيره ولا ندركه بجواسنا أو نشاهد صورته .

ومع إيماننا الكامل بأن الله تعالى الذي خلقنا لحكمة وغاية - هو أعلم بها وفق مشيئته وإرادته - قد زودنا بنعمة العقل الذي هو إدراك المحسوسات والملموسات والرغبة في إدراك الغيبات التي حجبتها عنا - إلا وفق صور ومسارات حددها : لإثبات غاية ، وإظهار حكمة ، وتحقيق هدف ولعلنا ندرك نعمة الاستفاداة بالعقل الذي هو هبة من الله تعالى التي تكشف به دروب الحياة بجميع أنماطها وأشكالها بما يعود على الإنسان بالفائدة والإنجاح رسالته التي خلقه الله تعالى من أجلها . من هنا نقول : إن صور الإضرار بالعقل ليست خارجية جبرية إلا في أضيق حالات العطب المعنوي

شراكة بين جامعة عمر المختار وجامعة مصراتة

بمكتب رئيس جامعة مصراتة تم توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة مصراتة ويمثلها رئيس الجامعة أ.د. محمد عبدالله النشور، وجامعة عمر المختار ويمثلها د. جمال النعاس -وكيل الشؤون العلمية بجامعة عمر المختار- نيابة عن رئيسها أ.د. سالم علي بوالحافية، وتم التوقيع بحضور السيد وكيل الشؤون العلمية لجامعة مصراتة أ.د. محمد الفيتوري الشركسي. حيث توفر الاتفاقية أساساً متيناً للتعاون المشترك فيما بين الجامعتين في المجالات الأكاديمية والبحث العلمي.



12

القانونية

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مُنَازِلَات

تطوير الأداء الوظيفي وفوائده

إعداد / وفاء ميلود ساسي
أستاذة القانون بجامعة طرابلس

الفنية، فهذه لا تكون فقط في كلية الفنون، ودعوة كل من المؤسسة للمشاركة فيها، لفتح آفاق وسبل التعاون فيما بينهم.

٩- اهتمام الإدارات بالجامعات والأقسام العلمية بتقييم الأداء، وتحفيز الموظف للعمل الجاد وتميز غيره، وهذا سبب الإيجابية والرغبة في العمل.

١٠- منح العاملين بقطاع التعليم عامة دورات تدريبية ومنهجية، بمختلف المجالات، والتركيز على دورات اللغة العربية، والطباعة، وفنون التعامل مع الآخرين، والدبلوماسية، وهذا يساهم في تطوير الأداء لهيئة التدريس، ودورات قانونية لتوعية وتنشيط الموظفين بخاصة حتى لا يتجاوز القانون عن جمل منهم أو يتعوان بمخالفة دون علم.

١١- تطوير الأداء يكون بوضع الإدارات لخطط استراتيجية منظمة لسير العمل، وفن إدارة الوقت.

١٢- السماح بمساحة للحوار بين العاملين بالمؤسسة للاستفادة من الأفكار المتنوعة، وإفساح المجال للجميع بإبداء آرائهم حول المواضيع المتنوعة، ووضع الحلول المناسبة للمؤسسة، وهذا يساهم في تطوير الأداء لديهم.

١٣- تفعيل بنود لائحة ٥٠١ بشأن إعطاء الحق والأولوية للمعيد بالجامعة بدراسة اللغة الإنجليزية وتقنية المعلومات، وهذا يساهم بشكل كبير في تطوير أداءه بالعمل، والسماح له بإلقاء محاضرات وورشات عمل، وأساتذة أجلاء لمنحه الخبرة بالمجال، وتقييم أداءه، وإبداء الملاحظات يساهم أيضاً في تحسين الأداء، وهو ما يعرف بالنقد البناء.

هذا يعمل على توفير مناخ مناسب له لتقديم الأفضل لوظيفته.

٤- اهتمام المؤسسة بالمهنيين والمتفوقين والتميزين، والمبدعين، لأنهم من تقدم بهم الأمم ويعملونها.

٥- العمل على تغيير الإدارات كل فترة ووضع الشخص المناسب في المكان المناسب، لأن الإدارة الناجحة تخلق بيئة عمل مشجعة ومحفزة للكثيرين والعكس يعمل على خلق بيئة طاردة منصرف للموظفين.

٦- تطوير الأداء يكون بمنح الموظف مكافأة نظير عمله الجاد والتميز، حتى نشجع البعض ونحفز الآخرين لتكون هناك منافسة بينهم للتميز والإبداع.

٧- التقدير المعنوي الذي يكاد يندر ويتلاشى مع عامل الزمن والحروب التي أثرت سلباً على نفسية المواطن، مما جعله يفكر بالأجر فقط فلا يهتم بالتقدم والتطور للدولة، فتمنح شهادة تقدير وشكر للموظف من إدارته أو زملاءه أو من قدم له عملاً، يستعني من شأنه بين أقرانه وتستعزز ثقته بنفسه وسيزید من حماسه واندفاعه للعمل وتشجع غيره للعمل مثله، وإيضاً كلمات الشكر بين الفينة والأخرى التي يحتاجها كل من يبذل جهده، فمن لا يشكر الناس لا يشكر الله، وهذا من تعاليم ديننا الحنيف، والكلمة الطيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء.

٨- التشجيع والعمل الدؤوب لقيام الأنشطة والمؤتمرات وورش العمل، ورفع الكفاءات والقدرات العقلية والفكرية، بقيام المسابقات الثقافية والعلمية بشكل مستمر، والاهتمام بإقامة المعارض والعروض

تطوير الأداء الوظيفي، وحث رؤساء الجامعات لفتح المجال للموظفي وأعضاء هيئة التدريس بالقيام بالمشاغل والأنشطة المتنوعة ومنها الرياضة بما لها من أثر إيجابي على صحة وسلامة عقل الإنسان وغير ذلك من القرارات والخطوات المتخذة على أرض الواقع، وهذا حقق نقلة نوعية في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، ورغم ذلك يظل ضعف الأداء عند الكثيرين واضحاً وملموساً داخل المؤسسات، ويعزى ذلك لضعف الإدارات وجمودها وعدم التحاقها بركب التطور، ولإندماج الرغبة في التغيير وبقاها الحال على ما هو عليه، حتى أصبح العمل بيئة مملة وطاردة للكثيرين، لعدم حصول موازنة بين الوظيفة والموظف، وغيرها من الأسباب.. وهنا تقدم للقرائكم جملة من النقاط التي تتناول سبل تطوير الأداء الوظيفي للموظفين والمهنيين وأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظري كباحثة وهي:

١- تقسيم العمل بالتوازي بين العاملين بالمؤسسة، فلا يجب تكليف موظف بأكثر من طاقتة وترك الآخر يعمل بمزاجه وعلى هواه، عملاً بمبدأ المساواة وتكافؤ الفرص للوصول إلى العدالة الاجتماعية.

٢- تكليف الموظف بمنصب يكون بناء على قدراته وخبراته وكفاءاته وتميزه، لا على سبيل الحباية والوساطة لأن هذا لن يعود على المؤسسة أو الدولة بشيء، وإنما بالتخلف والجهل.

٣- تغيير مكان الموظف بين الحين والآخر بذات المؤسسة للاستفادة من خبرات الآخرين، والتعرف على طبيعة كل الأعمال، وهتبه نفسيته بمنحه وقت فراغ للإبتعاد عن ضغط العمل، وممارسة هوايته المفضلة، الخ

تسعى أغلب دول العالم إلى تطوير أداء موظفيها، لما له من نفع على المؤسسة والدولة ككل، والفرد أيضاً، وهذا ما لاراه كثيراً في دولتنا بشكل رغم أن بعضها كـمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، شهدت في الآونة الأخيرة تطوراً ملحوظاً من خلال الاهتمام بكوادرها، وإدخال التقنية والاعتماد على الحوكمة والرقمنة والعمل على تحسين جودة الأداء لديها، سيما بعد قرارات وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتعميمات التي صدرت منه بخصوص، بشأن منح دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس خاصة، وتنشيط قرار المجلس الرئاسي رقم (126) لسنة 2021م، بشأن اعتماد علاوة التدريس وتعديل المقابل المالي للساعات الإضافية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، الأمر الذي أدى إلى تحسين الوضع المعيشي لأعضاء هيئة التدريس، وحلحلة عديد المشاكل والعقبات لديهم، وكذلك الاهتمام بالمهنيين والموظفين على حد سواء، وذلك بتنشيط القانون رقم (٤) لسنة ٢٠١٨م، بشأن زيادة الأجر وهذا يعد تحفيزاً لهم من أجل العمل الجاد وللإعطاء نظير ذلك، كما ولأحظنا إبداء اهتمام خاص بالمهنيين والمتفوقين وتشجيعهم للمضي قدماً نحو النجاح والاستفادة من قدراتهم العقلية والفكرية للتحسين من جودة التعليم في بلادنا بشتى المجالات، وقبول المقترحات المتعددة من العاملين بقطاع التعليم العالي، والعمل على تنفيذ بعضها على أرض الواقع، وهذا مما أثر إيجاباً على جودة التعليم نوعاً ما، ومع متابعة الأداء وتقييمه بشكل دوري ومستمر، وإصدار قرارات بشأن الساعات البحثية، وحث أعضاء هيئة التدريس بالقيام ببحوث وهذا يساهم في

حماية الإبداع والأفكار الطريق إلى الرقي والازدهار

التجارية، القانون رقم (٧) لسنة ١٩٨٤م، بشأن إيداع المصنفات التي تعد للنشر، القانون رقم (٩) لسنة ١٩٦٨م، بشأن حماية حقوق المؤلف، القانون رقم (٨) لسنة ١٩٥٩م، بشأن براءات الاختراع والرسوم والنماذج الصناعية... وأخيراً، تشير إلى أهمية التحسيس بهذا اليوم في دولتنا بمؤسساتها كافة، والتعريف به وبين أهمية ما جاء بالاتفاقيات والمعاهدات والمواثيق الدولية، والقوانين المحلية حتى نضمن حقوق الجميع وتزدهر حركة الابتكارات والإبداعات.

المبدعين والمبتكرين، بشتى المجالات، واحترام وحماية حقوق الملكية الفكرية فهي لاقتل شأناً عن الحقوق الأخرى، فمن وجهة نظري أن من سرق أفكاراً كمن سرق مالا، ومن هنا يأتي دور القانونيون بتوعية ونشر ثقافة القانون داخل المجتمع، ومعالجة الفراغ التشريعي الذي يعتري العديد من النصوص القانونية، فقد لاحظنا عدم وجود بعض النصوص الهامة التي تحفظ وتحمي الحقوق الفكرية بشكل عام، ومن أهم النصوص المتعلقة بالملكية الفكرية في العديد من القوانين (كقانون رقم (٤٠) لسنة ١٩٥٦م، بشأن العلامات

والاتفاقيات لحماية الملكية الصناعية، والمصنفات الأدبية والفنية.

وتعد الهيئة الليبية للبحث العلمي هي الجهة المختصة بإدارة وتنظيم كافة جوانب الملكية الفكرية على المستوى الوطني، والتنسيق مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية في المجالات الخاصة بالملكية الفكرية.

والاحتفاء بهذا اليوم هدفه الرئيسي نشر الوعي وتنشيط المواطن بأهمية وأثر الملكية الفكرية في حياته اليومية ولتحفيز المبدعين والمبتكرين، على الإبداع والابتكار وعرض مساهمات

يشهد العالم كل عام حدثاً هاماً يوافق ٢٦-٤، يتعلق باليوم العالمي للملكية الفكرية، الذي تقرر بقرار من أعضاء المنظمة العالمية للملكية الفكرية (WIPO) في اليوم الذي يصادف تطبيق قرار تأسيس المنظمة عام ١٩٧٠م، فقد حظرت الحاجة إلى حماية الملكية الفكرية عند امتناع العديد من المخترعين عن المشاركة في المعرض الدولي للإختراعات فيينا سنة ١٨٧٢م، ويعود السبب في ذلك إلى خشية المخترعين من أن تعرض أفكارهم للسرق والاستغلال التجاري في بلدان أخرى، وقد شهد العالم إبرام العديد من المعاهدات الدولية

محرورو العقود والدور المعهود

عقود الانتفاع - عقود الإيجار - التعهدات - التوكيلات

٥- معرفة الفرد لأنواع وأشكال المحررات كافة، ومعرفة أهمية كلا منها في حياته، وأنها تناسب بالنسبة إليه . فمثلاً عند رغبته وإقدامه على بيع عقار يملكه.. سيكون أمامه خياران إما أن يبرم عقد مع المشتري، أو يتفق كليهما على التوقيع على ورقة تسمى (التنازل عن عقار)، فعقد البيع الرسمي يخلف عن التنازل عن عقار العربي، والخ

وأخيراً نوه في هذا الشأن إلى مسألة في غاية الأهمية لانتباه لها من كافة المواطنين وهي: تواجد محرري عقود موزونين يعملون بمكاتب داخل الدولة، واسماهم مدرجة بقوائم متداولة بين محرري العقود الأصليين وموجودة على الانترنت، بالإمكان الاطلاع عليها حتى لا يقع أحد ضحية هؤلاء، علماً بأنهم تسببوا في ضياع حقوق كثير من المواطنين واهدأرت بدون وجه حق.

العقود والأعمال والوظائف العامة الأخرى.. والعديد من النصوص التي تنظم عمل محرري العقود.. وترجع أهمية مهنة محرري العقود للفرد والمجتمع لعدة اعتبارات منها:

١- حفظ الحقوق من الضياع بتوثيقها لدى محرري العقود، ومنح أصحاب الشأن نسخ من هذه المستندات مع حفظ الأصل لدى محرر العقود... وبإمكانه الرجوع إليه متى دعت الحاجة إلى تلك المستندات.

٢- معرفة الوجه الصحيح للتصرفات القانونية وإزالة الغموض الذي يعترينا، وتوعية وتنشيط المواطن، عند اللجوء إلى محرر العقود لأخذ المشورة القانونية منه.

٣- تأسيس الشركات والتشاريكات والجمعيات عن طريق محرري العقود، ومعرفة النظام الأساسي لها وطريقة عملها وفقاً للقانون.

٤- إبرام كافة العقود سواء بين الأفراد أو بينهم وبين المؤسسات أو بين الدول.. كمعقود (القروض - التسهيلات المصرفية - الإقراض - التوكيلات

ويتقاضى مقابل عمله، فله أن يتقدم بطلب للجنة قيد محرري العقود بوزارة العدل لتعيينه كمحرر عقود مساعد ومعه كافة المصوغات المطلوبة، وبعد مضي سنتين من عمله بالمكتب له أن يتقدم بطلب مع شهادة خبرة من محرر العقود الذي عمل معه وباقي الأوزاق، وبعد قبول طلبه بطلب منه حلف اليمين ويستلم الختم الذي عليه دائرة اختصاصه بمحكمة الإستئناف التي يقع محل عمله، ولا يجوز له أن يباشر أعماله خارج الدائرة، فمحرر العقود يخضع للقانون رقم (٧) لسنة ١٩٩٢م بشأن محرري العقود ولأنه التنفيذية، مع خضوعه للقانون رقم (٥) لسنة ٢٠١٠م، الذي به تعديل لطيف في بعض أحكام القانون المشار إليه أعلاه، كما ويترتب على مخالفته للقانون قيام المسؤولية المدنية أو الجنائية أو كليهما معاً بحسب الأحوال، كما ونصت المادة (٤) من ذات القانون، على أنه لا يجوز الجمع بين مهنة محرري

بالنظر إلى المهن المتعددة والمختلفة التي يمتنها القانونيون في بلادنا، والدور المهم والبارز الذي تلعبه داخل المجتمع وتأثيرها عليه بشكل مباشر أو غير مباشر، اخترنا لكم عبر هذه المساحة، مهنة من بين عديد المهن داخل الدولة، وهي تحرير العقود أو توثيقها كما يطلق عليها في العديد من دول العالم، فيعرف المحرر العقود لديهم بالموثق أو كاتب العدل في السعودية ولبنان وتونس ومصر وغيرها من الدول.. ويمارس مهامه وفقاً للقانون ولا يتجاوز حدود سلطاته.. وفي هذا العدد نسلط الضوء على أهم ما يهم هذه المهنة القانونية الهامة للفرد والمجتمع..

هذه المهنة من المهن الحرة التي يزاولها خريجي القانون أو الشريعة، بعد حصولهم على شهادة الليسانس في القانون أو الشريعة، أما أن يخضع الخريج للتدريب بمكتب محرر عقود أو أن يعمل معه ويتدرب في آن واحد

النظارات الطبية والعملية التعليمية

بشكل ملحوظ بعد عام واحد للطلاب الذين حصلوا على نظارات، مقارنة بالطلاب الذين حصلوا على نظارات في وقت لاحق من العام. كما أدى أيضاً إلى تحسن كبير في حل المسائل الرياضية للطلاب في الصفوف الابتدائية. تظهر هذه النتائج بقوة أن إعطاء الأطفال النظارات التي يحتاجون إليها يساعدهم على النجاح في المدرسة.

عن الجمعية الطبية الأمريكية. درس الفريق مجموعات مختلفة، وبأعداد كبيرة، من الطلاب الذين خضعوا لفحوصات العين، وحصلوا على النظارات المناسبة على مدى أعوام سابقة ثم قارنوا النتائج التي حصلوا عليها في الاختبارات. أظهرت نتائج التحليلات أن درجات القراءة زادت

أخرى باحثون في جامعة جونز هوبكنز ومعهد ويلمر للعيون أكبر دراسة سريرية لمعرفة تأثير النظارات الطبية في العملية التعليمية، ووجدوا أن الطلاب الذين حصلوا على نظارات من خلال برنامج مدرسي كانت لهم درجات أعلى في اختبارات القراءة والرياضيات. نُشرت الدراسة بالتفصيل بمجلة «طب العيون» الصادرة

13

الصحة

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مَنَابِرٌ

الدكتوراه.. من مرض بهجت إلى بهجة المعرفة..!!



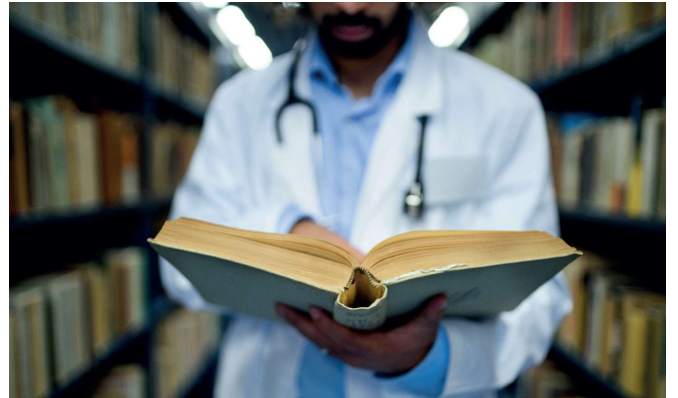
والحمد لله أني حضرت الماجستير والدكتوراه بجامعة أم درمان الإسلامية السودانية متحدياً الإعاقة أي أنني مصاباً بالعمى الكامل. فقد ألهمني الله سبحانه وتعالى الطاقة والاستعداد والإرادة.. فلم يكن أمامي بداً سوى أن أكمل كل أنشطتي بالنجاح.. حيث أنني حصلت على درجة الدكتوراه من جامعة أم درمان الإسلامية بالعاصمة السودانية الخرطوم) في مجال الإدارة والتخطيط التربوي بتقدير ممتاز وكانت رسالتي تحمل عنوان (التخطيط وإعداد مديري المدارس الثانوية في ليبيا

التربوي) و (الإرشاد والتوجيه التربوي) اللذين صدرتا عن دار عالمة للثقافة بالملكة الأردنية الهاشمية في العام 2007م. ولدي نشاط في الحركة الكشفية بليبيا منذ العام 1974م عملت بها إلى أن حزت على مرتبة القائد لفوج مدينة (ودان) منذ العام 1998 وحتى 2010م .. وفقدت البصر أثناء انشغالي بالعمل الكشفي بغابة (ودان) بالقرب من (طرابلس) في العام 1999م. وحول الأسباب التي أدت إلي إصابته بالعمى الكامل؟ قال : بعد الفحوصات التي أجريت لي من قبل الأطباء المختصين قالوا إنني أصيبت بمرض اسمه (بهجت).. هو من الأمراض النادرة في العالم نسبة إلى أنه يصيب الإنسان بنسبة واحد في المليون ولا علاقة له بالأمراض الوراثية. اسمه مرض (بهجت) نسبة إلى العالم الذي اكتشفه وهو الدكتور التركي بهجت.

التقنيات التربوية في اللغة الفرنسية ثم عدت إلى ليبيا وانتسبت لهيئة التدريس منذ العام 1987 إلى 2003م.. ومن ثم أسست المعهد العالي لإعداد المعلمين في العام 1997 حتى 2005م وفي العام الأخير تحصلت على درجة الماجستير في علم النفس التربوي من جامعة أم درمان الإسلامية السودانية بتقدير ممتاز.. ومنها شغلت منصب عميد كلية إعداد المعلمين بمدينة (ودان) جامعة (سرت) منذ العام 2008 إلى 2012م.. كما أنني رئيس تحرير ومؤسس مجلة البحث العلمية المحكمة منذ العام 2002 حتى تاريخه.. إلى جانب أنني حظيت بدورات تدريبية في جامعة (بيزون) الفرنسية في مجال التكنيك، بالإضافة إلى دورة في الاعتماد البرامجي بمركز ضمان الجودة بجامعة (سرت) في العام 2008م.. وخلال تلك الفترة ألقت مؤلفين هما (التخطيط

حضر الأستاذ الجامعي الليبي إسماعيل محمد بشير إسماعيل الدكتوراه بجامعة أم درمان الإسلامية متحدياً كل الظروف التي أدت إلي أن يفقد بصره فما كان منه إلا وتوجه مباشرة للأطباء الذين أكدوا أن العمى ناتج عن مرض نادر جداً يطلق عليه (بهجت) تيمناً بالعالم الذي اكتشفه لحظة ظهوره.. وأشاروا إلي أنه يصيب واحد من بين المليون في العالم.. فيما نجد أن الدكتور إسماعيل أستطاع أن يتغلب على كل الظروف المحيطة به ويحقق ما لم يستطع تحقيقه مبعصراً. من هو إسماعيل؟ قال : أنا من مواليد مدينة ودان بليبيا في العام 1959م.. وتحصلت على درجة بكالوريوس الآداب من جامعة بنغازي قسم اللغة الفرنسية في العام 1985م ثم شددت الرحال من مسقط رأسي للدراسة في إحدى جامعات بلجيكا متخصصاً في

طبة وما قريناش الطب..!!



ما من الكمامة بد..!!

الصحي، والعزل، والتطعيم. وطلاب المركز الجميع استخدام الكمامات بشكل شامل والزلامي بمن فيهم العاملون، والمرضى، والزوار، ومقدمو الخدمات، وغيرهم داخل أماكن الرعاية الصحية بغض النظر عن وجود حالة كوفيد أو عدم وجودها. كما نصح بارتداء الكمامة في الأماكن المغلقة العامة، إذا لم يتم توفير التهوية الكافية.. وحثّ المركز القائمين على الرعاية والحجر المنزلي في مكان العيشة مع أفراد مؤكدة إصابتهم بمرض كوفيد19- أو مشتبه فيها ارتداء كمامة طبية .

أوصى المركز الوطني لمكافحة الأمراض في آخر شهر ابريل المنصرم ، بأهمية الاستمرار في استخدام الكمامات الوقائية من فيروس كورونا محذراً من إمكانية عودة الجائحة بسبب قدرة الفيروس على التحور انخفاض معدلات التطعيم في ليبيا. ودعا المركز في بيان له إلى استخدام الكمامات بشكل شامل والزلامي واتباع تدابير أخرى للوقاية من العدوى ومكافحتها، تشمل تنظيف اليدين، والتباعد البدني بمسافة لا تقل عن متر واحد، وتجنب لمس الوجه، والأدب التنفسية، والتهوية الكافية في الأماكن المغلقة، والفحص، ورصد المخالطين، والحجر

عرفت الشعوب الطب والتطبيب والتداوى منذ بدء الخليقة ، لان المرض والأوجاع كانت مع الانسان منذ خلقه ومنذ بداياته الاولى . وما الطب الحديث بآلاته وادويته المختلفة إلا تطوير للطب الشعبي القديم الذي تطور مع الزمن كما تطورت بقية حاجيات الانسان .. وقد برز في بلادنا أطباء شعبيين حفظ لنا التراث ذكرهم وطرقهم في العلاج من الأمراض التي أستوطنت المنطقة او وجدت بها في فترة من فترات التاريخ . وقد توارث الشعب الليبي طرق العلاج أباً عن جد دون ان يحفظ لنا أسماء مخترعي هذا العلاج أو تلك الوصفة ، بحيث كان ذلك عن نتيجة التجربة والمحولات الخاطئة والصائبة . وقد عرف أسلافنا مجموعة من الأمراض وطرق علاجها ، علم غرار تلك الأمراض التي كانت تعيق الحركة العضوية وتقعدها ، مثل مرض (عرق النسا) الذي كان يعالج بطريقة تقليدية وإن غاب عنها التأصيل العلمي المتقن ، إلا أنها كانت مستخدمة . حيث كانوا يخفون المه ويعالجونه بوضع قيرط (خرص) من النحاس في أذن المريض من الجهة المعاكسة للآلم، فإن كان المريض تؤلّمه رحله اليبسني يضعون الخرص في أذنه اليسرى وهكذا . . أما إذا تعلق الأمر بكسر ما في موضع من مواضع الجسم ، وما أكثر الكسور في أطراف البدن نتيجة لمعافرتهم للابل

والحيوانات ، ولعدم محافظتهم على أنفسهم ، ولركوبهم الخيل والحمير . حيث كان يعالج الكسر بربط عيدان عريضة على مكان الكسر وتضميده بالحلبة وشعر الماعز ، وذلك عند غياب الجبس . لتبقى يد الانسان في الجبير فترة من الزمن مدتها عدد من الايام على عدد سنوات عمر المصاب ثم تخلع الجبيرة . وإذا وجد ان الكسر لم يلتئم او التئم على إعوجاج ، أعادوا كسره بضرية من عصا غليظة وعبيدوا تجبيره من جديد ، وإذا كان الكسر في الحوض أو الحوض أو الظهر ، فإنهم كانوا يربطون المريض بالحبال ويمعنونه من الحركة ويكونه بالنار .. أما علاج ما يعرف شعبياً بـ (المصصة) أو التقلص العضلي ، نتيجة حمل الانسان ثقلاً فوق طاقته ، فكان يتم بدلك موضعها الذي يسمونه (تمسيد) ، ومن الجيب في هذا العلاج أن بعضهم كان يمسك اليد المقابلة لموضع (المصصة) ويضغط بين الإبهام والسبابة فيشعر المريض بالآلم ، ويظل المعالج يدلك الموضع إلى ان يحس المريض بزوال الآلم . كما أن بعضهم كان يعالجها بوخزة من إبرة في الموضع المؤلم ..!! كما كان يعالج ما يعرف بـ (الفكالك) ، وهو إنحراف مفاصل العظام عن مواقعها بالكي أو الوشم ، على الموقع المصاب وربطه بعد ذلك ، أو الاكتفاء بوضع حبات من الملح المحمي على الموضع .



وقال مدير التنفيذي للمنتدى « فرج العمامي » إنه سيتم تكريم الفائزين ببطولة المرحوم (محمود الدحومي للشطرنج) إلى جانب تكريم مركز البوري الثقافي بدرع وكذلك تكريم « عبدالمعمر العروبة » بشهادة تكريم ، والفنان « فتحى بدر » بدرع التفوق . وأوضح « العمامي » أنه تم خلال الشهر الكريم تقديم العديد من الفقرات والأمسيات الشعرية والطربية ، إلى جانب زيارات اجتماعية وإفطار جماعي الذى من العادة القيام به المنتدى كل عام بمشاركة كافة أعضائه .

أقام منتدى بنغازي الثقافي الاجتماعي بمركز البورى الثقافي أمسية شعرية متنوعة ضمن برنامج أماسي ثقافية تحت شعار (الخلق الثقافي خلق أنساني رفيع) بحضور أعضاء المنتدى والعديد من الشعراء والأدباء والكتاب والفنانين بتقديم الشاعر « عبدالقادر المرون » . وتم خلال هذه الأمسية الختامية إلقاء العديد من الكلمات أعضاء المنتدى، وكذلك فقرات شعرية إلى جانب تقديم فقرة التكريمات الذي يعمل على تقديمها المنتدى خلال شهر رمضان منذ تأسيسه .

عودة الحركة الركحية للجامعات الليبية



الجامعي بالوزارة ووكلاء وزارتي الثقافة والتنمية المعرفية والاقتصاد ورئيس الهيئة العامة للسينما والمسرح والفنون، ومدير مكتب التواصل والإعلام بوزارة التعليم العالي، ولفيف من الفنانين والممثلين من أغلب مناطق ومدن ليبيا شرقاً وغرباً وجنوباً.. تحت شعار (عودة الحياة للمسرح الجامعي)، انطلاق فعاليات مهرجان المسرح الجامعي الدولي لطلاب الجامعات الذي تنظمه إدارة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي وتستضيفه جامعة الرقب. وتأتي هذه الدورة، التي تميزت بمشاركة ما يقارب العشر فرق مسرحية بالجامعات الليبية وكذلك مشاركة من فرق المسرح الجامعي من تونس، بعد توقف للنشاط المسرحي الجامعي دام أكثر من عشر سنوات تكريماً ووفاء للمرحوم الراحل (هيثم بريك درباش) الذي سميت بإسمه هذه الدورة... حيث تضمن حفل الافتتاح عروضاً للفرقة الموسيقية النحاسية الكشافية وفرقة الخمس للفنون الشعبية وفرقة الخمس للملوف والموشحات وعروضاً للفروسية الشعبية وفرق الكشافة فوج الخمس للكشافة والمرشدات. وبالمناسبة



من بيات طال سباته... من ذلك اليقين جاء هذا الحضور المسرحي الذي غاب لسنتين وستين... حضور جسده إنطلاق مهرجان المسرح الجامعي بمدينة الخمس، الشاهد على فعالية التحول على ثقافة تعليم جامعي متعدد الوجوه والأبعاد، هدفه خلق الطالب المتجذر علماً وفناً وثقافة، ولما لا مسرحاً، يبعث الحياة على خشب مساح جامعية ظلت متخفية كئيبه حتى كانت هذه النقلة ونقل العودة المبشرة والسعيدة... شهدت يوم الثلاثاء الموافق 7 يونيو 2022 قاعة بشير السعداوي بالخمس وبحضور كل من وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومدير إدارة النشاط

المرحوم الفنان هيثم درباش وتحدث فيها عن مسيرة المرحوم ابتداءً من المسرح الجامعي إلى أن صار فناناً ابن فنان. وبعد إلقاء الكلمات قدمت فرقتي الخمس للفنون الشعبية والملوف والموشحات وصلات فنية تراثية جسدت التراث الفني لمدينة الخمس. وفي ختام حفل الافتتاح انتقل الضيوف والحضور إلى مسرح قاعة المناضل بشير السعداوي لمشاهدة العرض المسرحي الأول الذي قدمته فرقة المسرح الجامعي بجامعة الرقب.

ألقى وزير التعليم العالي كلمة في افتتاح المهرجان، أكد فيها على أن وزارة التعليم العالي « أولت اهتماماً كبيراً وعملت لعودة الحياة للمسرح الجامعي الذي ينم عن مدى اهتمام الوزارة بالتعليم العالي عموماً والنشاط خصوصاً وهذا ما يعني أننا تجاوزنا تجويد التعليم وأن عودة النشاط الجامعي يعد ركيزة من ركائز عمل الوزارة»، شاكرًا رئيس جامعة الرقب وكل اللجان العاملة، ومعتبرًا أن «عودة المسرح الجامعي من مدينة الخمس مدينة لبدا تاريخية له دلالات كبيرة». وشهد المهرجان حضور والد المرحوم هيثم درباش الذي عبر في كلمته عن شكره وتقديره لتسمية الدورة باسم ابنه

على مجيها الوضئ.. كان الحديث ليبي بامتياز يبدأ من نقطة مجهولة وينتقل بقوة الدفع الذاتي من محطة إلى أخرى بلا تهديد ولا مقدمات حتى وصل إلى الأوضاع المعيشية الصعبة الذي يكابدها الليبيون في الآونة الأخيرة.. وهونا قررت المساهمة في الحديث من باب المجاملة وطرحت وجهة نظري بطريقة أظنها موضوعية ومحيدة تقريبا لالتقى هجوماً عاصفاً اختلط فيه اللعاب بالكلمات المهمشة التي أطلقها الوجهه وضئ المحيا وهو يرفع صوته المنكر إلى مستويات عالية جعلت رواد المهض بلتفتون باجمعهم نحو طاولتنا فيزيد ذلك من حماسة صاحبنا الذي حلت فيه روح الراحل موسوليني منقسماً لطريقته في خطاباته المسرحية التي يستخدم فيها كافة أعضاء جسده بما في ذلك كرشه المنتفضة.. وفي فورة الخطاب الحماسي لوح صاحبنا بينما ليطلق باكواب القهوة وبعض قناني الماء لينتهي المشهد نهاية مأساوية.. عند هذا الحد من الإثارة والأكشن انسجبت بهدوء وأنا اعتذر في رمي لحكمة الأجداد التي قضت بالتفسير من ارتياد المقاهي ومخالطة الدهماء والغوغاء.. وكنت اردد لنفسي « اللي يخلط روحه مع الدشيشة.....»

قبل أن يتذوقوا طعم الرفاهية والكسل بسبب ظهور السائل الأسود الملعون.. كان الليبيون يعتبرون الجلوس بالمقاهي الشعبية عيب لا ياتيه إلا كل متعطل متبطل.. والحقيقة أنه حتى عقود قريبة جدا لم يتغير موقفهم هذا كثيرا.. ولانني بطبعي لا أميل إلى موافقة منظومتنا الاجتماعية المتشددة نظرا لتكلسها وعجزها عن مواكبة تغيرات الأزمنة.. فقد كنت على مدى سنوات واحد من هؤلاء الألاف الذين يرتادون مقاهي المدينة بوتيرة منتظمة خصوصا بعد العام 2011 حتى تعرضت في إحدى الأماسي قبل شهر رمضان الحالي لتجربة غريبة أزال غشاوة الجهل عن قلبي لأستوعب حكمة الأجداد العريقة في تحفظهم وهجائهم لجلسة المقاهي التي تقرض علينا أحيانا الالتقاء بشخص لا مشتركات بيننا وبينها وأحيانا أخرى التواصل مع مخلوقات فضائية عجيبة تتحدث لغات لا قبل لنا بفهمها.. الحكاية باختصار أنني في ذلك اليوم بعد الانتهاء من عملي بالصحيفة توجهت إلى مقهى قريب بناء على دعوة من زميلين عزيزين وهناك على طاولة تقعب عند المدخل تماما كانا يجلسان صحبة شخص ثالث تبدو سيماء الغز والوجاهة والثقافة



حدث في القهى
بقلم / المحرر الثقافي لوكاله الانباء الليبية

السينما في ليبيا

برعاية منتدى أصدقاء المسرح والجمعية الليبية الإيطالية للثقافة والفنون على مسرح المعهد العالي لتقنيات الفنون بطرابلس ألقى الأستاذ «مراد الهوني» محاضرة بعنوان (دور العرض في ليبيا 1911-1979م) ، المحاضرة عبارة قراءة تاريخية عن نشأة وتاريخ دور العرض وتأثيرها على الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية.



15

الرياضية

ذو القعدة 1443 و- يونيو 2022 م

مَنابرٌ

بطولة الجامعات الليبية الأولى
لكرة القدم الخماسية لأعضاء هيئة
التدريس والموظفين (الرياضة تجمعنا)



أجواء وتجليات في بطولة الجامعات

عدسة / منير الخنودي

بمشاركة 16 جامعة من مختلف الجامعات الليبية بحضور السادة مدير إدارة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي و رئيس جامعة صبراتة وعميد بلديتها والسيد مدير إدارة النشاط الجامعي جامعة المرقب وعدد من أعيان المدينة مساء اليوم الأحد ، وقد شهد الحفل عرض للفريق المشاركة وعروض رياضية لفريق الجناز والدفاع عن النفس بعد الكلمات الترحيبية بالسادة الحضور .

كما اقيمت المباراة الافتتاحية التي جمعت فريق جامعة صبراتة المستضيفة وجامعة المرقب ، وكانت هذه البطولة الرياضية بناء على تعليمات معالي الدكتور عمران محمد القيب الذي يحث أبناءه منتسبي قطاع التعليم العالي على ممارسة النشاط الرياضي الذي يحافظ على اللياقة البدنية .



من الزاوية العنقاء .. إلى صبراتة الفيحاء



في الجامعات الليبية ، ولا سيما على مستوى الأنشطة الرياضية .. فتحتية شكر لإدارة النشاط الجامعي على هذا العمل الكبير الذي يتم في ظل نكران الذات ، وإحساسا للوطن ولرسالة الجامعات التي ينتظر منها الكثير .

الليبية بمشاركة 18 جامعة من اصل 28 جامعة التي إستضافتها جامعة الزاوية العام الماضي تتويجا لجهود يذكر .. لتأتي بطولة الكرة الخماسية لأساتذة وموظفي الجامعات الليبية ، التي أستضافتها جامعة صبراتة لتؤكد العمل القاعدي الكبير الذي يجري

الكرة الخماسية لطلبة الجامعات الليبية تعطي الدليل على تنامي نشاط شبابي جامعي كان مفقودا بصورة كلية .. إدارة كرسست جهودها مؤخرا في عملية تنمية موسعة وأساسية لتطوير البرامج الرياضية ، حيث كانت إقامة بطولة الكرة الخماسية للجامعات

ما فتئت إدارة النشاط الجامعي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحكومة الوحدة الوطنية منذ إستلام مهامها في شهر مارس من العام الماضي ، تعمل على تفعيل كل المناشط الجامعية ، والتي بدأت تعود إليها الروح بصورة عملية .. ولعل بطولة

الزغاريد أكثر من الكسكسي !!



التي يكتفي سادة الضمان الاجتماعي هناك بتريدي (ماجانا شئ) !! بعد أن نسوا أنهم هم من يجب أن يناضلوا لتحقيق ذلك الشيء لضمونهم .. أما تريد بيع الأوهام سواء من الحكومة أو الضمان الاجتماعي للمتقاعدین . فحد الله ممن جعلوا « الزغاريد أكثر من الكسكسي » الذي وصل ثمنه إلى ستة دينارات إذا كان إمبراطورية الضمان الاجتماعي لا تدرى !!..

إلى زمان بوعونية . عندما كان المرتب الضماني آنذاك يكفى لشراء لحم القعود وشي سمك الشلبة ..!! فقد زيد الجميع ويا لفضل (زاد) الذي جعل المتقاعدين كالعامة بإدادة ، تحت رحمة الوسادة لا الولادة ..!! وجعل الفارق بين راتب المتقاعد وغيره ممن على درجته وسلمه الوظيفي قبل الزيادات الفلكية لبعض الشرائح الاجتماعية ، كفارق المسافة بين مدينة البيضاء

حقا ما يقال أنه عندما تتعاطم المسميات تتضائل الحقائق .. وهكذا يعيش المتقاعدون الجامعيون ، وغيرهم من أباثهم وأخوتهم المضمونين على أوهام قانون ضماني كسبح ، يعامل المتقاعد الجامعي والعامل المجني عليه بفعل ذلك القانون . وعقب الزيادات بل وفهل الإكراميات المستجدة بمرتب أو منحة بالنسبة مقطوعة تجعل منه متديلاً سلم الرواتب التي تعود

ننام وننحن نسيام ..!



أثبتت الحياة بكل فصولها ومناسباتها أننا شعب نؤوم ، لا تكفي نومه عطلة الجمعة والسبت ، ولا حتى 30 يوم .. فقد أفصح شهر رمضان المبارك ، رغم توقيته الإداري الرسمي الذي يبدأ من العاشرة والنصف صباحا ، أنه لا يكفى لإرضاء شبقنا للنوم .. فقد كانت المصالح العامة والخاصة معطلة ومغمضة العيون ومتثاقلة الجفون حتى الواحدة ظهرا وما بعدها ، فتعطلت لذلك مصالغ الناس .. الناس الذين بدورهم لا يذهبون لأعمالهم ، بل ينفرون خفافا وثقالا لإعداد موائد أظفارهم ، وملابس عيدهم .. نوم كهفي لا يتعلق برمضان فقط ، ولكنه كرى أدمنا عليه في كل الأوقات والأزمان ، وشرعناه يعطل تمتد لأسابيع وشهور بدون أى داع ، حيث من المفترض وبلادنا محتاجة لتعويض ما فاتها ، أن نكون أقل شعوب الأرض عطلة ، لا أن ننام وننحن في الأصل نيام ..!!!

فضل بلا فضل ..!

أثبتت الحياة بكل فصولها ومناسباتها أننا شعب نؤوم ، لا تكفي نومه عطلة الجمعة والسبت ، ولا حتى 30 يوم .. فقد أفصح شهر رمضان المبارك ، رغم توقيته الإداري الرسمي الذي يبدأ من العاشرة والنصف صباحا ، أنه لا يكفى لإرضاء شبقنا للنوم .. فقد كانت المصالح العامة والخاصة معطلة ومغمضة العيون ومتثاقلة الجفون حتى الواحدة ظهرا وما بعدها ، فتعطلت لذلك مصالغ الناس .. الناس الذين بدورهم لا يذهبون لأعمالهم ، بل ينفرون خفافا وثقالا لإعداد موائد أظفارهم ، وملابس عيدهم .. نوم كهفي لا يتعلق برمضان فقط ، ولكنه كرى أدمنا عليه في كل الأوقات والأزمان ، وشرعناه يعطل تمتد لأسابيع وشهور بدون أى داع ، حيث من المفترض وبلادنا محتاجة لتعويض ما فاتها ، أن نكون أقل شعوب الأرض عطلة ، لا أن ننام وننحن في الأصل نيام ..!!!

الوطن « وتن » والبقية تأتي ..!!

ليس هناك من عيوب المرء أسوأ من إنسلاخه عن قيمه وعادات وتاريخ ولغة أجداده ، خصوصا إذا كان ذلك عن سابق إصرار وإضمار .. إضمار دافعه الأساسي التأفف من لغة الضاد التي يكفى شرفا لها أنها لغة القرآن ولغة أهل الجنة . فها الله لا تحرمنا منها ، كما حرم البيض منا من متعة وبلاغة لغتنا ، التي صارت مهلهلة ومهمشة ومفككة الأوصال ، حتى صار فهمها ضربا من المحال ..!! لغة كان الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان يجهد نفسه ويخاف من الخلط في نطقها ، حتى أنه قيل له ذات مرة لماذا أسرع الشيب إليك ؟ فقال : شيبني صعود المنابر والخوف من اللحن ..!! وليظهر لنا بعد قرون في وطن كبير يفترض أن أبناءه يتخاطبون بالعربية ، أجيال تتحدث لغات بل لغات لا هي بالسكسرستية ، ولا هي

الدكتور جبلة لا يزال حيا ..!



كثير من اصحاب الشهادت العليا ، تكذب عليه نفسه ويعلم انها تكذب ، ولكنه يكون أو المصدقين لها ..!! وهذه المنادج المصابة بعقدة التكبر والدكترة موجودة بكثرة في جامعاتنا ومعاهدنا واكاديمياتنا العليا ، حتى أنني أخال ان « الدكتور » جبلة بن الأيهم لا يزال حيا .. أولئك الذين اصاب بعضهم غرور فاق غرور نابليون ، الذي قيل له وهو ينظر إلى السماء : بماذا تفكر ؟ فقال : أفكر بغزوها ..!! ولكن ياترى بماذا يفكر هؤلاء الدكاترة والسادة الاساتذة ؟ هل يفكرون بغزو عقولنا بعلومهم المتواضعة ، أو جوازات سفرهم العلمية المضروبة ، أو بكبرياتهم الزائفة .. أولئك الذين يقول شاهد حالهم : دع عنك تشبيهي بما وكأنه فلا أحد قبلي ولا أحد بعدي ..!! فهل فُهمت الرسالة يا بعدى عمرى !!..

فصول دراسية .. ومواسم كروية .. أطول من السنوات الضوئية ..!!

شبتا للصدفة « ..!! إجابة مانعة جعلتني أتذكر إحدى صدفا الكارثية التي جعلتنا نسلم كأس أفريقيا لكرة القدم لمنتخب غانا عام 1982 منقوصا من إحدى أذنيه .. إستنادا على أن العمل المقطوعة أنه في الحق لايسمى في ليبيا كعروت !! ونتعايش مع مواسمنا الكروية التي يقاس طولها بالسنوات الضوئية ، ونتعلم في سنواتنا الدراسية التي تسير على رتابة وبطء أغنية « يدش حب الرمان » الطفولية ..!!

الراحة فقد قال أحدهم « الإنسان من غير تخطيط و برمجة يجد نفسه منجذبا نحو القيام بالأشياء السهلة والتهرب من الأشياء الصعبة » .. وقد قال لي أحدهم وهو مسؤول رياضي وسياسي رفيع المستوى في قطر عربي أثناء حضوره مباراة كبيرة في ملعب طرابلس الدولي ، سألته عن سر نجاحات بلده في المجالات العلمية وتفوقه في تنظيم التظاهرات والبطولات الرياضية الكبرى ؟ فأجابني إجابة مقتضبة ولكنها شاملة ومعبرة بالقول : « نحن في أعمالنا لا نترك

وخطط ومواعيد دراسية وتعليمية منظمة وثابتة ، ولا حتى مسابقة رياضية ناجحة .. فكل أعمالنا تتذاقف عوامل نجاحها الصدف ولا غير الصدف . حيث لا تخطيط يساعدنا على توفير الوقت اللازم للعمل على أهدافنا ويمكننا من التحكم في اختياراتنا واتخاذ قراراتنا وعدم تركها للصدفة أو لشخص آخر بدلا عنا وكما يقال « إن لم تعمل أنت على تحقيق حلمك فسيقوم أحدهم باستخدامك لتحقيق حلمه هو » ! وكذلك يضعك في دائرة التحدي بعيدا عن منطقة

نستائل دائما في بلادنا عن أسباب فشل وإخفاق تصوراتنا وخططنا .. حيث لاشئ ماشي ، وكل وعدونا دائما « في المشمش » وتدرج تحت بند الأمل ، وجل أهدافنا مجرد أماني .. وكما سألنا أحد عن حياته و ما الذي نطمح لتحقيقه نجيب بقائمة من الأحلام التي نطمح اليها والأمانى التي تداعب مخيلتنا والتي نرجو أن نراها حقيقة على أرض الواقع لكنها تظل مجرد « أحلام وأمانى » ولن تخرج من هذه الدائرة الا بالتخطيط لها والعمل من أجلها .. فمثلا لا مناهج